

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ
ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

ПРИНЯТО

На заседании
Ученого совета
Академии Матусовского
Протокол № 11
от «29» января 2025 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. ректора
Академии Матусовского
Филиппов В.Л.
№ 107-ОД
от «30» января 2025 г.



ПРОГРАММА

вступительного испытания по
философии

для приема на обучение по программам подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группы научных специальностей (отраслей наук)	5.10. 5.7. 5.9.	Искусствоведение и культурология Философия; Филология
Форма обучения	Очная	

ПОДГОТОВЛЕНО

кафедрой культурологии
Протокол № 6
от 15.01.2025 г.

1. Общие положения

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по философии разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования ступеней специалист, магистр.

Основным критерием оценки знаний поступающего в аспирантуру является владение материалом дисциплины «Философия», изучаемой в специалитете или магистратуре.

Цель экзамена – определить степень готовности к профессиональной научной деятельности: логичность мышления, умение формулировать мысль, способность к критическому анализу и ведению дискуссии, способность к конкретизации и обобщению, осознание внутреннего единства науки.

2. Требования к уровню подготовленности поступающих

Экзаменационные требования предполагают знакомство поступающего в аспирантуру с общим вузовским курсом философии и его историко-философской составляющей. Сдающие экзамен должны знать фундаментальные философские проблемы в их историческом развитии и владеть представлениями об основных методах их решения; уметь ориентироваться в европейской и русской философской классической литературе, а также в проблемах современной философии и философских проблемах специальности; представлять внутреннюю структуру и классификацию философского знания, содержание различных философских наук.

Поступающий должен продемонстрировать владение философско-аналитической методологией, умение интерпретировать с философских позиций современные социокультурные проблемы; применять общетеоретические научные методы к решению задач в рамках своей будущей научной деятельности.

3. Структура и содержание экзамена

Вступительный экзамен включает два вопроса экзаменационного билета и свободное собеседование по философским основам специализации, а также индивидуальные предпочтения экзаменуемого в сфере философских знаний.

В процессе собеседования члены экзаменационной комиссии вправе задавать поступающим дополнительные вопросы по обсуждаемым темам.

4. Критерии оценки

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен. При оценивании ответа, комиссия ориентируется на следующие критерии:

отлично	Поступающий свободно ориентируется в историко-философской проблематике, хорошо знаком с оригинальными философскими текстами и основной исследовательской литературой. В ходе свободного собеседования абитуриент должен показать свободное владение категориальным аппаратом философии, излагает собственное видение профессиональных проблем с теоретических позиций философского знания.
хорошо	Поступающий ориентируется в историко-философской проблематике, но в своих ответах, по большей части, использует материал учебно-справочной литературы. При этом

	поступающий не допускает существенных неточностей ответах на поставленные вопросы. В ходе свободного собеседования абитуриент демонстрирует способность применения философских знаний к анализу профессиональных проблем.
удовлетворительно	Поступающий поверхностно ориентируется в основной историко-философской проблематике, допускает неточности, испытывает затруднения при ответах на поставленные вопросы. В ходе свободного собеседования абитуриент с очевидным трудом использует философские знания в ходе анализа профессиональных проблем.
неудовлетворительно	ставится поступающему, если он не имеет представления об основной историко-философской проблематике, не может ответить на поставленные вопросы. В ходе свободного собеседования абитуриент демонстрирует неумение анализировать профессиональные проблемы с использованием философских знаний.

5. Программа вступительного экзамена в аспирантуру по философии

Введение

Данная программа предназначена для подготовки к сдаче вступительного экзамена в аспирантуру по философии. Вступительный экзамен проводится по систематическому курсу «Философия», включающему знания по следующим разделам: история философии, онтология и теория познания, социальная философия, антропология. Программа содержит характеристику основных тем названных разделов, список литературы, необходимой для подготовки к сдаче вступительного экзамена по философии, и примерного перечня вопросов экзамена.

Раздел 1. История философии.

Философия как самосознание эпохи. Философия и мировоззрение. Мифология и философия. Философия и религия. Философия и наука. Философия в системе исторических форм культуры: своеобразие античной, древнекитайской и древнеиндийской философских традиций. Историко-философский процесс в европейской культуре. Проблема периодизации историко-философского процесса.

Место и роль философии в обществе. Предмет и методы философии. Структура философского знания. Функции философии. Фундаментальные философские категории. Философия в структуре мировоззрения.

Античная философия

Особенности философского мышления античности. Фундаментальные проблемы античной философии. Этапы ее развития. Античная философия досократовского периода. Первые философы и проблема начала всех вещей. Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Гераклит. Элеаты и учение о бытии. Атомистическое учение Левкиппа и Демокрита. Релятивизм во взглядах софистов.

Классический период античной философии. Этический рационализм Сократа. Майевтика и сократическая ирония как методы познания добродетели. Диалектика Сократа и разрушение целостности древнегреческого мировоззрения.

Объективный идеализм Платона. Обоснование метафизики: идеи, структура идеального мира. Диалектика и теория познания Платона. Мнение и истина. Миф о пещере и его интерпретации. Учение о государстве.

Философские идеи Аристотеля, их место в истории философии. Критика платоновской теории идеи и учение о материи и форме. Теория познания и логика Аристотеля. Этические и социально-политические взгляды Аристотеля.

Философия эпохи эллинизма и Древнего Рим. Кинизм и проблема самодостаточности человека. Эпикуреизм: «сад» Эпикура и его жизненные идеалы. Проблема свободы и этика. Идеал эпикурейского мудреца и историческая судьба эпикуреизма. Скептицизм – социальные основания и этапы развития, учение о природе и знании. Этическая концепция стоиков. Неоплатонизм и закат античной философии. Отношение неоплатонизма и христианства.

Философия эпохи Средневековья

Христианские ценности и средневековая философия. Человек и картина мира в средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Отношение христианской религии к античной философии. Взаимосвязь христианской религии и средневековой философии.

Основные периоды в истории средневековой философии. Апологетика. Патристика и философское учение Августина Аврелия. Учение о Боге, Бог как высшая сущность, единое, совершенное, абсолютное бытие. Учение о граде Божьем и граде земном. Схоластика: спор об универсалиях, полемика номинализма и реализма, проблема веры и разума, рациональное обоснование бытия Бога, идея двойственной истины. Фома Аквинский и формирование томизма.

Философия эпохи Возрождения

Характерные особенности культуры эпохи Возрождения и их осмысление в философии. Антропоцентризм, гуманизм, идеи секуляризации.

Коперниканская революция и космологии, десакрализация космоса, гелиоцентризм и пересмотр физической картины мира. Учение о мире и человеке, его свободе и назначении. Пантеизм как философское обоснование религиозного свободомыслия и активности индивида. Героический энтузиазм Дж. Бруно.

Учение о познании. Возрождение скептицизма, учение о двух истинах. Гносеологический и религиозный скептицизм.

Социально-философские идеи эпохи Возрождения. Социальный утопизм Т. Мора как выражение социально-политического гуманистического идеала и критика существующего общественного устройства. Коммунистическая утопия Т. Кампанеллы. Политическая философия Н. Макиавелли. Его учение о государстве. Роль религии в государстве, добродетели государя и его предназначение.

Философия Нового времени

Научная революция 17 века и формирование механистической картины мира. Эмпиризм и рационализм в философии.

Ф. Бэкон – основоположник эмпирического направления в философии. Теория индукции. Учение о путях и препятствиях на пути познания. «Новая Атлантида» – сциентистская социальная утопия 17 века. Социокультурный смысл лозунга «Знание – сила».

Философия Т. Гоббса. Учение о познании и знаковая концепция языка. Конвенциализм и его гносеологическое значение. Социально-философское учение,

человек как субъект морали и политики, эгоцентрическая природа человека и проблема его свободы. Учение об обществе и государстве, феномен власти, теория естественного права и общественного договора.

Философские идеи Дж. Локка о субстанции и ее познании. Антирационалистическая позиция Локка, критика теории «врожденных идей». Учение о первичных и вторичных качествах. Проблема общения. Учение о языке и его функциях в обществе. Сенсуализм.

Рационалистическая философия Р. Декарта. Рациональное сомнение как универсальный гносеологический принцип. Врожденные идеи как источник знания и проблема заблуждения. Рационалистический метод. Учение о субстанции. Дуализм.

Б. Спиноза и учение о «единой субстанции». Этическое и социально-политическое учение. Свобода как основа подлинной морали.

Субъективный идеализм и номинализм Д. Беркли. Скептицизм Д. Юма.

Философия эпохи Просвещения

Культурно-исторические особенности эпохи Просвещения. Фундаментальные характеристики просветительской мысли: опора на собственный разум и программа преобразования сознания. Основные направления в философии французского Просвещения: деизм, материализм, свободомыслие.

Философская концепция истории Вольтера. Учение о человеке и обществе Ж.Ж. Руссо. Ш. Монтескье об «общественном договоре» и разделении властей, о противоречиях и необратимости исторического процесса.

Немецкая классическая философия

Основные проблемы и специфика их решения в немецкой классической философии.

И. Кант – основоположник немецкой классической философии. Естественнаучная философия И. Канта в докритический период. Критический период в творчестве И. Канта: гносеология, антиномии, «вещь в себе», априорное и апостериорное знание. Категорический императив и понятие свободы.

Философия Г.В.Ф. Гегеля. Идея тождества мышления и бытия. Ступени развития абсолютного духа. Диалектика. Противоречие между методом и системой в философии Г.В.Ф. Гегеля. Идеалистическое преодоление агностицизма. Философия истории. История как развитие Духа во времени. Свобода как цель и субстанция истории. Диалектика свободы и исторической необходимости.

Антропологический материализм Л. Фейербаха. Человек как единственный и высший предмет философии. Сущность, причины возникновения и социальные функции религии. Л.Фейербах о религии как отчуждении родовой сущности человека.

Марксистская философия

Исторические условия, социально-экономические причины, теоретические предпосылки возникновения марксизма. Основные этапы формирования и эволюции марксистской философии. Проблема основного вопроса в философии. Материя, движение, пространство, время как предмет диалектико-материалистического исследования. Материалистическое единство мира. Сознание как отражение объективной реальности. Материалистическая диалектика как теория развития, гносеология и логика. Практика и объективная истина как диалектический процесс.

Материалистическое понимание истории. История как закономерный процесс, историческая необходимость и сознательная деятельность людей. Категория

общественно-экономической формации. Структура и динамика общественно-экономических формаций. Диалектика общественного сознания и общественного бытия. Структура общественного сознания.

Место и роль марксистской философии в истории философской мысли.

Постклассическая философия XIX – XX веков

Общая характеристика постклассических философских систем: основные школы, направления, представители.

Философия позитивизма. Социокультурные предпосылки возникновения и основные этапы развития позитивистской философии. Критика спекулятивной метафизики. «Положительная философия» и «положительная наука». Проблема метода. Философские идеи О. Конта. Закон трех стадий. Смысл лозунга «Наука сама себе философия». Социальные концепции позитивизма – «социальная физика», «органическая теория общества». Социология как наука об обществе.

Эмпириокритицизм. Кризис позитивизма 19-го века и возникновение махизма. «Второй позитивизм» – основные идеи и представители. Концепция опыта Р. Авенариуса. Теория «нейтральных элементов опыта» Э. Маха.

Неопозитивизм, основные направления и представители. Логический позитивизм «Венского кружка». Предмет и задачи философии. «Новая» философия как логико-семиотический анализ языка науки.

Религиозный иррационализм С. Кьеркегора. «Философия жизни». Метафизика и этика А. Шопенгауэра. Философская позиция Ф. Ницше. Основные концептуальные принципы: воля к власти, сверхчеловек. Познание как орудие власти. Радикальная переоценка этических и религиозных ценностей. Этика «любви к дальнему» как принцип новой морали.

Экзистенциализм и его разновидности. Проблема существования, ее выражение в экзистенциальном и рациональном мышлении. Бытие и мышление в философии К. Ясперса. «Философская вера» как альтернатива теологии. «Массовое общество» и «массовое сознание» как социально-политический феномен XX века. Социально-психологический тип «человека массы». Философские идеи А. Камю: от «метафизики абсурда» к моралистическому гуманизму. Социально-политические взгляды А. Камю. Экзистенциальная диалектика и проблема бытия в философии Ж.-П. Сартра.

Психоаналитическая философия. Идея бессознательного и психоанализ З. Фрейда. Психоаналитический метод З. Фрейда и его философская интерпретация. Наука, религия, искусство в учениях З. Фрейда, А. Адлера, К. Юнга. Неофрейдизм К. Юнга и Э. Фромма.

Феноменология Э. Гуссерля. Идея «чистой логики» и борьба с психологизмом. Философия как «строгая наука». Герменевтика как искусство понимания и интерпретации (Ф. Шлейермахер, Г.Г. Гадамер).

Неотомизм Э. Жильсона, Ж. Маритена. Учение Тейяра де Шардена. Отношение теологии, философии, науки, претензии на создание универсального мировоззрения. Попытки тотального синтеза: веры и разума, умознания и эмпирии, созерцательности и практицизма, индивидуализма и соборности. Социально-политическое учение неотомизма. Христианская любовь к ближнему и солидаризм как альтернатива индивидуализму и коллективизму.

История русской философской мысли XI – XX века

Русская философия 19 века. Историософия П.Я. Чаадаева. Оценка исторического прошлого России и ее современного состояния. Религиозная историософия. Славянофилы и западники. Философские идеи А.С. Хомякова, И.В. Киреевского, К.С. Аксакова. Критика рационалистической культуры Запада и западной философии. Своеобразие

исторического пути России. Философские взгляды русских революционных демократов. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский. Разработка диалектического метода, критика идеи разумности истории, «русский социализм».

Философия Владимира Соловьева. Философия всеединства, учение о богочеловечестве, софиология. Русская религиозная философия первой половины 20 века: метафизика всеединства, софиология, интуитивизм, христианский социализм, евразийство.

Русский космизм 19-20 веков: основные направления и представители. «Философия общего дела» Н.Ф. Федорова. К.Э. Циолковский. В.И. Вернадский: учение о ноосфере.

Марксистская философия в России и ее исторические судьбы. Г.В. Плеханов как теоретик марксизма. Философские идеи В.И. Ленина. Полемика В.И. Ленина с А.А. Богдановым и русскими эмпириокритиками. Марксистская философия советского периода: диалектический и исторический материализм.

Место и роль русской философии в мировом философском процессе.

Раздел 2. Теория философии

Онтология

Общее понятие онтологии. Онтология как учение о бытии. Философское (метафизическое) понимание бытия. Единство мира и его многообразие. Проблема бытия в истории философской мысли.

Основные формы бытия. Диалектика бытия. Бытие вещей и процессов, бытие человека, бытие духовного, бытие социального как единство индивидуального и общественного бытия.

Понятие субстанции. Материализм, идеализм и дуализм в решении проблемы субстанции. Категория материи, ее мировоззренческое и методологическое значение в философии. Современная наука о сложной системной организации материи. Основные уровни организации неживой и живой материи.

Понятие движения. Категория «развитие» в философии. Диалектическая и метафизическая концепции развития, соотношение понятий «движение», «развитие». Основные формы движения, их качественная специфика и взаимосвязь. Способность материи к самоорганизации. Диалектика как учение об универсальных связях и развитии. Понятие развития. Основные принципы диалектики: всеобщей связи, системности, причинности, историзма. Категории диалектики и их взаимосвязь. Законы диалектики: борьбы противоположностей, Закон отрицания отрицания.

Пространство и время. Эволюция представлений о пространстве и времени. Специфика пространственно-временных свойств неживой, живой природе и социальных процессах. Пространство-время как важнейшие характеристики самоопределения человека. Локально-темпоральные характеристики социума.

Сознание. Общественное и индивидуальное сознание

Сложность проблемы сознания для философии. Основные подходы к проблеме сознания в истории философии. Проблема происхождения сознания. Понимание сознания как формы отражения действительности и регуляции человеческой деятельности. Общественная природа сознания. Роль труда, общества и коммуникации в становлении сознания.

Сознание и высшие формы психической деятельности – мышление, память, воля, эмоции. Сознание и язык. Самосознание. Сознание и бессознательное («Оно», «Я», «Сверх-Я» по З. Фрейду; «архетипы бессознательного» по К. Юнгу).

Общественное и индивидуальное сознание, их диалектическая взаимосвязь. Структура общественного сознания. Эмпирический и теоретический уровни общественного сознания. Формы общественного сознания.

Познание. Специфика социального познания. Методы и формы научного познания

Общее понятие познания. Специфика и структура познавательного отношения. Субъект и объект познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Единство чувственного и рационального в познании. Смысл и ценность. Вера и знание. Рациональное и иррациональное в познании. Интуитивное и дискурсивное познание.

Противоположность теории отражения и теории тождества бытия и мышления в гносеологии. Деятельностный подход в объяснении познания. Практика как основа, движущая сила и конечная цель познания.

Проблема истины в философии. Объективность истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Конкретность истины. Практика как основной критерий истины. Ценностные измерения истины.

Специфика социального познания. Общество и человек как объекты социального познания. Социальное познание и гуманитарное познание.

Научное познание как единство знания и деятельности. Философия и методология науки. Специфические признаки научного познания. Основания научного познания: идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские и общенаучные принципы. Основные методы и формы научного познания. Классификация методов научного познания.

Раздел 3. Социальная философия

Философское учение об обществе. Общество как саморазвивающаяся система

Общество в системе объективной реальности. Люди и артефакты. Особенности социальной формы движения. Основные сферы жизни общества. Экономическая сфера. Понятие способа производства и его роль в саморазвитии общества. Диалектика производительных сил и производственных отношений. Социальная сфера. Основные элементы социальной структуры общества. Политическая сфера и ее основные элементы. Духовная сфера. Основные элементы духовной жизни общества. Понятие общественно-экономической формации. Революционный и эволюционный типы развития общества. Единство и многообразие мировой истории. Цивилизационная концепция развития истории. Проблема общественного прогресса. Соотношение научно-технического, социального и духовного прогресса в современную эпоху.

Субъекты и движущие силы исторического процесса. Соотношение исторической необходимости и сознательной деятельности людей. Свобода и необходимость. Роль личностей в историческом процессе. Волонтаризм и фатализм.

Природа и общество. Антропогенное влияние на природу. Исторические типы отношения человека к природе. Экологическая проблема и угроза экологической катастрофы в современном мире. Различные концепции путей выхода из экологического кризиса в современном мире. Идеи В.И. Вернадского о ноосфере. Задачи формирования экологического сознания.

Общее понятие человека и личности в философии

Проблема соотношения социального и биологического начал в человеке. Антропосоциогенез. Роль труда и коммуникации в процессе антропосоциогенеза.

Конечность индивидуального существования человека. Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества. Самоценность человеческой жизни. Смысл жизни. Человек и человечество: планетарная общность судьбы человечества.

Понятия «человек», «индивид» и «личность». Роль социальной среды в формировании личности. Личность как объект и субъект общественной жизни. Социальные роли, их значение в жизни общества и самооценка личности.

Свобода и необходимость в жизнедеятельности личности. Ответственность и свобода выбора. Проблема «внешней» и «внутренней» свободы. Философский смысл проблемы отчуждения.

Творчество как высшее проявление самореализации личности.

Деятельность и ее основные виды

Проблема деятельности в философии. Деятельность как специфический способ бытия социального. Понятие, структура, типы деятельности. Система мотиваций в деятельности человека. Деятельная сущность человека. Деятельность человека и прогресс общества.

Практика как основа форм жизнедеятельности человека. Целесообразность и целеполагание. Духовно-практическое освоение мира человеком. Методологическое значение понятия деятельности.

Культура и цивилизация

Культура как реальность человека. Философское понимание культуры. Исторические типы культуры. Национальные формы культуры. Культура как социальная память. Традиции и новаторство в культуре. Механизм функционирования культуры. Социальные функции культуры.

Культура как способ самоопределения и развития личности. Духовность и интеллигентность. Массовая и элитарная культуры. Субкультуры.

Единство, многообразие и взаимодействие культур. Культура и цивилизация: осмысление проблемы в истории философии.

Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности

Будущее и его предвидение. Социальное предвидение и его научные критерии.

Основные методы социального прогнозирования: историческая аналогия, экстраполяция, компьютерное моделирование, экспертные оценки. Типы социальных прогнозов и их научно-познавательное содержание.

10. Список вопросов для вступительного экзамена

1. Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия.
2. Предмет и функции философии. Структура философского знания.
3. Особенности философского знания, его место и роль в познании.
4. Начала философии: милетская школа, элеаты, пифагорейцы, Гераклит, Демокрит.
5. Философия софистов и Сократа.
6. Основные идеи философии Платона.
7. Философия Аристотеля.
8. Особенности философии Средних веков. Номинализм и реализм.

9. Западно-европейская философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Д. Локк, Д. Юм).
10. Французская философия XVIII века.
11. Философия И. Канта.
12. Система и метод философии Гегеля.
13. Антропологическая философия Л. Фейербаха.
14. Русская философия XIX – начала XX века.
15. Философия марксизма как одно из направлений мировой философии.
16. Религиозная философия: XX века: Ж Маритен, П. Тейяр де Шарден.
17. Философия экзистенциализма: возникновение и сущность.
18. Позитивизм: этапы развития.
19. Проблема бытия в истории философской мысли. Основные формы бытия, их соотношение. Бытие и проблема субстанции.
20. Изменение представлений о материи в истории философии и науки. Современные представления о структуре материи.
21. Движение и развитие. Формы движения, их координация и субординация.
22. Понятия пространства и времени.
23. Проблема сознания в философии. Язык и сознание.
24. Диалектика и ее принципы. Объект и субъект диалектики.
25. Категории связи: единичное, особенное и всеобщее, сущность и явление.
26. Категории структуры: часть и целое, форма и содержание. Понятие системы.
27. Категории детерминации: причинность, необходимость и случайность, возможность и действительность. Концепция детерминизма.
28. Познание как культурно-исторический процесс. Единство познавательной, предметно-практической деятельности и коммуникации.
29. Субъект-объектные отношения в познании. Роль практики в познании.
30. Специфика чувственного познания, взаимосвязь образных и знаковых компонентов.
31. Проблема восприятия: отражение или интерпретация?
32. Рациональное и иррациональное в познании. Типы рационального.
33. Единство чувственного и рационального в познании. Познание и язык.
34. Концепции истины в философии. Абсолютное и относительное в истине.
35. Научное познание. Проблемы научного знания. Формы и методы научного познания.
36. Специфика гуманитарного знания и его методологии.
37. Философское учение о ценностях. Знание и ценность. Роль ценностей в познании.
38. Основные подходы к изучению общества: идеализм, натурализм, материализм.
39. Проблемы социального закона. Историческая необходимость и сознательная деятельность людей.
40. Экономическая сфера общества, ее структура и функции.
41. Социальная сфера общества и ее структура. Теории классов и социальной стратификации.
42. Политико-правовая сфера общества, ее структура. Теории государства.
43. Нравственная сфера общества и ее роль в регулировании поведения людей.
44. Эстетическая сфера социальной жизни и ее структура.
45. Искусство как форма духовной деятельности.
46. Религия и ее роль в системе социальной регуляции.
47. Проблема человека в философии. Дискуссии о соотношении биологического и социального в человеке.
48. Соотношение понятий человек, индивид, личность.

49. Культура и цивилизация. Концепции локальных культур и цивилизаций.
50. Социальные коммуникации.

11. Список литературы для подготовки к вступительному экзамену по философии:

Основная:

1. Алексеев П.В. История философии. М.: Проспект. 2010.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М.: Проспект. 2009.
3. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. 3-е изд. М., 2003.
4. Антология мировой философии. Тт. 1-4. М., 1969-72.
5. Аристотель. Метафизика. М.: Эксмо. 2006.
6. Асмус В.Ф. Античная философия. 4-е изд. М.: Высшая школа. 2009.
7. Богомолов А.С. Античная философия. 2-е изд. М.: Высшая школа. 2006.
8. Бэкон Ф. Сочинения в 2-х томах. М.: Мысль. 1978.
9. Гриненко Г.В. История философии. М.: Юрайт. 2011.
10. Декарт Р. Сочинения в 2-х томах. М.: Мысль. 1994.
11. Зорина Е.В., Рахманкулова Н.Ф., Соколов А.В., Шестакова М.А., Яковлева Л.Е. Философия в вопросах и ответах. Учебное пособие. Под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой.
12. История философии. Учебник. 7-е изд. Р-н-Д. 2011.
13. Кант И. Критика чистого разума. М.: Эксмо. 2009.
14. Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Философия. Справочник студента. М., 1999.
15. Коршунов А.М., Рачков П.А., Тутов Л.А., Шулевский Н.Б. Философия. Курс лекций. М., 2001.
16. Краткий философский словарь. Под ред. Алексеева А.П. 2-е изд. М., 2004.
17. Лейбниц Г.В. Сочинения в 4-х томах. М.: Мысль. 1982.
18. Локк Дж. Сочинения в 3-х томах. М.: Мысль. 1985.
19. Любутин К.Н., Саранчин Ю.К. История западноевропейской философии. Учебное пособие для вузов. СПб.: Академический проспект, Деловая книга. 2005.
20. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. Лаинская патристика. М: Либроком. 2009.
21. Марк Аврелий Размышления. М.: Эксмо. 2008.
22. Мельвиль Ю.К. Пути буржуазной философии 20 века. М., 1983.
23. Ницше Ф. Сочинения в 2-х томах. М.: Кристалл. 1998.
24. Платон. Собрание сочинений в 4-х томах. Изд-во Олега Абышко. 2007.
25. Социальная философия. Учебник. Под ред. И.А. Гобозова. М., 2003.
26. Спиноза Б. Этика. М.: Мир книги, Литература. 2010.
27. Спиркин А.Г. Философия. Учебник. М., 1998.
28. Философия: Учебник. Под ред. А.Ф.Зотова, В.В.Миронова, А.В. Разина. М., 2007.
29. Философия: Учебник. Под ред. В.Д.Губина. М.: Проспект. 2010.
30. Философия: Учебное пособие для вузов. Под ред. В.И.Кириллова. М.: Юристъ. 2000.
31. Философский словарь. Под ред. И.Т. Фролова. 7-е изд. М., 2001.
32. Хрестоматия по западной философии 17-18 вв. Под ред. Л.И.Яковлевой. М., 2003.
33. Хрестоматия по западной философии: Античность. Средник века. Возрождение. М., 2003.
34. Хрестоматия по зарубежной философии конца 19 – начала 20 столетия. Под общ. ред. А.В. Соколова. М., 1995.
35. Хрестоматия по философии. М.: Проспект. 2010.

36. Чанышев А.Н. История философии древнего мира: Учебник для ВУЗов. М. 2005.
37. Шаповалов В.Ф. Основы философии. От классики к современности. Учебное пособие для ВУЗов. М., 1998.
38. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. М.: Харвест. 2007.

Дополнительная:

1. Аврелий Августин. Исповедь. М.: Дарь. 2007.
2. Баткин Л. М. Итальянские гуманисты: стиль жизни и стиль мышления. М.: Наука. 1978.
3. Баткин Л. М. Леонардо да Винчи и особенности ренессансного творческого мышления. М.: Искусство. 1990.
4. Блинников Л.В. Великие философы: Словарь - справочник. М.: Логос. 1998.
5. Боэций Утешение философией. М.: ЛКИ. 2010.
6. Брагина Л. М. Итальянский гуманизм эпохи Возрождения. Идеалы и практика культуры. Труды исторического факультета МГУ. 2002.
7. Гадамер Г.Х. Истина и метод. М.: Прогресс. 1988.
8. Гайденок П.П. История греческой философии и связь ее с наукой. М.: Либроком. 2009.
9. Гобозов И.А. Социальная философия. СПб.: Академический проспект. 2010.
10. Горфункель А. Х. Философия эпохи Возрождения. М.: Либроком. 2009.
11. Горфункель А.Х. Гуманизм и натурфилософия итальянского Возрождения. М.: Мысль. 1977.
12. Гусев Д.А. История философии. М.: Эксмо. 2004.
13. Диоген Лаэртский О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М.: Терра-Книжный клуб. 2009.
14. Зеньковский В.В. История русской философии. СПб.: Академический проспект. 2001.
15. Ильин В.В. История философии. СПб.: Питер. 2004.
16. История диалектики XIV – XVIII вв. М.: Мысль. 1974.
17. История философии: Запад – Россия – Восток. В 4-х кн. М. 1995 – 1999.
18. Камю А. Миф о Сизифе. СПб.: АСТ, Астрель. 2011.
19. Канке В.А. История философии: Мыслители, концепции, открытия. Учебное пособие. М.: Логос. 2003.
20. Кохановский В.П. История философии. Р-н-Д: Феникс. 2008.
21. Лоренцо Вала. Об истинном и ложном благе. О свободе воли. М.: Наука. 1989.
22. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? М.: Наука. 1991.
23. Радугин А.А. Философия : курс лекций. М.: Библионика. 2006.
24. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб.: Петрополис. 1997.
25. Римские стоики: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. М. 2007.
26. Розанов В.В. Уединенное. Харьков. 2010.
27. Рутенберг В.И. Титаны Возрождения. М.: Наука. 1991.
28. Сартр Ж.-П. Стена. СПб.: Азбука-классика. 2006.
29. Секст Эмпирик. Сочинения в 2-х томах. М.: Мысль. 1976.
30. Сербиненко В.В. Русская философия. М.: Омега-Л. 2006.
31. Соколов В.В. Европейская философия XV – XVII вв. СПб.: Академический проспект. 2009.
32. Таранов П.С. Философский биографический словарь. М.: Эксмо. 2004.
33. Фромм Э. Иметь или быть. СПб.: АСТ, Астрель. 2010.
34. Фуко М. Слова и вещи. СПб.: А-скад. 1994.
35. Цицерон. О природе богов. СПб.: Азбука-классика. 2002.

36. Чаадаев П.Я. Философские письма. М.: Терра - Книжный клуб. 2009.

Интернет-ресурсы:

1. Институт философии РАН [Электронный ресурс]. URL: <http://philosophy.ru/phil/>
2. Институт философии СПбГУ [Электронный ресурс]. URL: <http://philosophy.spbu/library>
3. Библиотека Гумер. Гуманитарные науки. [Электронный ресурс]. URL: www.gumer.info

12. Материально-техническая база, необходимая для приема вступительного экзамена

Учебная аудитория для проведения консультационного занятия

Учебная аудитория для проведения вступительного экзамена, отвечающая санитарно-гигиеническим требованиям к помещениям такого типа

Учебная мебель в количестве, соответствующем наполняемости группы абитуриентов.

Рабочее место для работы экзаменационной комиссии.