

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ  
ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

**ПРИНЯТО**

На заседании  
Ученого совета  
Академии Матусовского  
Протокол № 11  
от «29» января 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом и.о. ректора  
Академии Матусовского  
Филиппов В.Л.  
№ 114-ОД  
«30» января 2025 г.



**ПРОГРАММА**

Программа вступительного экзамена по иностранному языку для  
приема на обучение по программам бакалавриата

**ПОДГОТОВЛЕНО**

кафедрой межкультурной  
коммуникации и иностранных  
языков  
Протокол №1  
от «17» января 2025 г.

**Луганск 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |
|--|---|
| Пояснительная записка                              | 4 |
| Содержание и структура профессионального испытания | 5 |
| Критерии оценивания профессионального испытания    | 6 |
| Рекомендуемая литература                           | 7 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительный экзамен по иностранному языку направлен на выявление уровня социогуманитарных знаний абитуриента, уровня владения основными видами речевой иноязычной деятельности. На направление подготовки «Искусства и гуманитарные науки» принимаются лица, которые имеют полное среднее образование или закончили высшие учебные заведения I и II уровня аккредитации.

На вступительном экзамене поступающий обязан продемонстрировать прежде всего навыки и умения, обеспечивающие практическое владение иностранным языком в социальной коммуникации и межличностном общении.

### Требования к владению материалом

На экзамене абитуриент должен продемонстрировать владение иностранным языком в объеме образовательной программы средней школы.

#### Лексический материал:

Активное владение приблизительно 1500 – 2000 лексическими единицами.

*Словообразование. Моделирование:*

- имен существительных с помощью суффиксов -er, -ment, -tion (sion), -ness, -ity, -ism, -ing;
- имен прилагательных с помощью суффиксов -y, -less, -able, -ful, -ic/-ical, -al, -ish, -ous;
- имен числительных с помощью суффиксов -teen, -ty, -th;
- наречий с помощью суффикса -ly;
- глаголов с помощью -en.

Знание префиксов un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-.

Устойчивые словосочетания.

Фразеологические обороты.

#### Грамматический материал:

*Артикль.* Определенный и неопределенный артикли. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения). Случаи употребления артикля.

*Имя существительное.* Единственное и множественное число существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

*Имя прилагательное.* Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения имен прилагательных.

*Имя числительное.* Количественные и порядковые числительные, даты.

*Наречие.* Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении.

*Местоимение.* Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little). Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none.

*Глагол.* Система видо-временных форм английского глагола в активном и пассивном залогах. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие I и причастие II. Основные модальные глаголы английского языка. Использование глагола в сложном предложении с условными и временными придаточными. Согласование времен в рамках сложного предложения. Использование глагола в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы). Использование фразовых глаголов типа put on, look at etc.

*Предлог.* Предлоги места, направления, времени. Предлоги, закрепленные за глаголами.

*Синтаксис.* Использование простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемым. Использование безличных предложений. Использование конструкций: сложное дополнение, сложное подлежащее.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **Критерии оценок по 100-балльной шкале:**

84 – 100 баллов

Абитуриент дает от 42 до 50 правильных ответов из 50.

66 – 82 баллов

Абитуриент дает от 33 до 41 правильных ответов из 50.

50 – 64 баллов

Абитуриент дает от 25 до 32 правильных ответов из 50.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеева, П.С. Профессиональное обучение переводчика: Учебн. пос. по усному и письменному переводу для переводчиков и преподавателей. / П.С. Алексеева – СПб.: Изд-во “Союз”, 2001. – 224 с.
2. Бонк, Н. А., Салтыкова Е. М. Классическая грамматика к учебникам английского языка: правила, упражнения, ключи. / Н.А. Бонк. – М., 2018. – 320 с.
3. Головина, Т.А. Английский алфавит и фонетическая транскрипция. / Т.А. Головина. – Дзержинск, 2016. – 27 с.
4. Латышев, Л.К., Провоторов В.И. Структура и содержание подготовки переводчиков в языковом вузе. / Л.К. Латышев. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2001.
5. Макарова, Е.В. 25 Days to a Better English. Vocabulary. / Е.В. Макарова, Т.В. Пархамович, О.А. Бубич. – Минск, 2018. – 80 с.
6. Мирам, Г. Переводные картинки. Профессия: переводчик. / Г. Мирам – К.: Эльга, Ника-Центр, 2001.
7. Музланова, Е.С. Английский язык. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. / Е.С. Музланова – М., 2017 – 475 с.
8. Мюллер, В. К. Самый полный англо-русский русско-английский словарь с современной транскрипцией: около 500 000 слов. / В.К. Мюллер – М., 2016. – 800 с.
9. Резник Р. В. Практическая грамматика английского языка / Р. В. Резник, Т. С. Сорокина, Т. А. Казарицкая : Учебник. – 4-е изд. – М. : Флинта : Наука, 1999. – 688 с.