

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ  
ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Ученого совета  
Академии Матусовского  
протокол № 4  
от «21» февраля 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом и.о. ректора  
Академии Матусовского  
В.Л. Филипповым  
№ 246-ОД  
от «22» февраля 2024 г.



**ПРОГРАММА**

вступительного испытания по русскому языку  
для приема на обучение по программам подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группы научных специальностей (отраслей наук)	<b>5.9.</b>	<b>Филология</b>
	<b>5.9.5.</b>	<b>Русский язык</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>	

**СОГЛАСОВАНО**  
Проректор по научной работе  
  
А.С. Бобрышева  
«12» марта 2024 г.

**ПОДГОТОВЛЕНО**  
кафедрой русского языка и литературы  
Протокол № 6  
от 10.01.2024 г.

## **1. Общие положения**

Программа предназначена для поступающих в аспирантуру ФГБОУ ВО «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского» по научной специальности 5.10.1. Русский язык.

## **2. Цели**

Формой вступительного испытания является устный экзамен, цель которого – оценить степень теоретической подготовки поступающего в аспирантуру в области русского языка, его способность ориентироваться в литературе по русскому языкознанию, умение теоретически формулировать выражаемую мысль, навыки использования важнейших категорий лингвистики, владение основами научной методологии в сфере теории, истории, диахронического и синхронического развития русского языка.

## **3. Задачи**

Выявить уровень овладения абитуриентом системой базовых понятий и категорий современного русского языка, определение степени его готовности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

## **4. Требования к уровню подготовленности поступающих в аспирантуру**

Экзаменационные требования предполагают знакомство поступающего в аспирантуру с общим вузовским курсом современного русского языка, теории и истории его развития. Сдающие экзамен должны знать фундаментальные проблемы русского языка в их историческом развитии и владеть представлениями об основных методах их решения; представлять внутреннюю структуру и классификацию лингвистического знания; уметь использовать разнообразные источники информации, ориентироваться в мировой и отечественной лингвистической литературе.

Поступающий должен продемонстрировать умение интерпретировать с лингвистических позиций современные проблемы развития русского языка; применять общетеоретические и специальные лингвистические научные методы к решению задач в рамках своей будущей научной деятельности. Проходящий вступительные испытания по специальной дисциплине должен показать наличие способностей к педагогической и научно-исследовательской работе, свободно владеть устной речью.

## **5. Структура и содержание экзамена**

Формой вступительного экзамена является устный экзамен, который проводится по билетам, каждый из которых включает два вопроса и свободное собеседование по теме представленного реферата и будущей диссертационной работы.

В процессе собеседования члены экзаменационной комиссии вправе задавать поступающим дополнительные вопросы по обсуждаемым темам.

Прием вступительного экзамена оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

Во время проведения вступительных испытаний участникам указанных мероприятий и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и

использовать средства связи и электронно-вычислительной техники, за исключением случаев, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации.

## 6. Требования к реферату

На экзамен поступающий представляет реферат по специальной дисциплине, в котором обосновывается тема или направление будущей диссертации, раскрывается ее актуальность, проблематика, дается обзор литературы по теме исследования. Заявленная тема, реферата должна соответствовать научной специальности – 5.9.5. Русский язык. Реферат должен показать компетентность и заинтересованность поступающего в данной области культурологических исследований, выявить его способности к исследовательской работе.

Реферат – в объеме 1 п.л. (24 стр.) – должен содержать:

- а) обоснование актуальности темы и практической значимости будущего исследования;
- б) предполагаемый план научно-квалификационной работы (диссертации);
- в) фрагмент исследования, раскрывающий потенциальные исследовательские возможности поступающего и научную перспективность избранной темы.

Реферат готовится в текстовом редакторе Microsoft Word, представляется в распечатанном виде в одном экземпляре.

Правила оформления реферата: формат А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, левое поле – 3 см, правое – 1,5 см., верхнее и нижнее по 2 см. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ РФ 7.0.11-2011.

## 7. Критерии оценки

Результаты вступительного экзамена оцениваются по четырехбалльной системе.

**Оценка «отлично»** ставится поступающему, который глубоко и прочно усвоил материал вузовских программ специалиста и магистра, свободно ориентируется в лингвистической проблематике, проблематике русского языка, хорошо знаком с оригинальными текстами и основной исследовательской литературой, исчерпывающе и логически стройно отвечает на поставленные вопросы, умеет тесно увязывать теорию с практикой. В ходе собеседования абитуриент излагает собственное видение профессиональных проблем с позиций лингвистических знаний. Представленная на экзамен научно-исследовательская работа является оригинальной и актуальной, включает корректно сформулированные результаты и выводы. Тема реферата соответствует научной специальности и является перспективной для дальнейшего научного исследования. В процессе представления реферата абитуриент показывает компетентность в данной области и свою способность к исследовательской работе.

**Оценка «хорошо»** ставится поступающему, когда он усвоил материал вузовских программ специальной дисциплины, ориентируется в лингвистической проблематике, проблематике русского языка, последовательно отвечает на поставленные вопросы, использует материал обязательной литературы. При этом экзаменуемый не допускает существенных неточностей в ответах на поставленные вопросы. В ходе свободного собеседования абитуриент демонстрирует способность применения лингвистических знаний к анализу профессиональных проблем. Представленный реферат является оригинальной и актуальной исследовательской работой, включает корректно сформулированные результаты и выводы. Тема реферата соответствует научной специальности и является перспективной для дальнейшего научного исследования. В процессе представления реферата абитуриент показывает компетентность в данной области и свою способность к исследовательской работе.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится поступающему, который имеет знания фундаментального минимума основного материала вузовских программ, но допускает неточности, поверхностно ориентируется в основной лингвистической проблематике, проблематике русского языка, испытывает затруднения при ответах на поставленные вопросы. В ходе свободного собеседования абитуриент с очевидным трудом использует лингвистические знания в ходе анализа профессиональных проблем. Представленная на экзамен работа является реферативной, но показывает умение абитуриента ориентироваться в научной литературе по избранной теме. В ходе собеседования по реферату абитуриент показывает способность и стремление заниматься исследовательской работой.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится поступающему, если он:

- не знает основного материала вузовских программ по специальной дисциплине, допускает существенные ошибки при его изложении, не может ответить на поставленные вопросы;
- представленная на экзамен работа является реферативной, показывает неумение абитуриента ориентироваться в основной научной литературе по избранной теме;
- тема реферата не соответствует направленности образовательной программы и профилю кафедры, на которую поступает абитуриент, реферат имеет аргументированную отрицательную оценку;
- в ходе свободного собеседования абитуриент не может показать свои способности и стремление заниматься исследовательской работой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется поступающему при наличии любого из перечисленных выше условий.

## **8. Программа вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «Русский язык»**

Данная программа предназначена для подготовки к сдаче вступительного экзамена в аспирантуру по русскому языку. Вступительный экзамен проводится по систематическому вузовскому курсу «Русский язык», включающему знания по следующим разделам: история лингвистических учений, история и теория языка, основные методологические направления современного развития русского языка. Программа содержит характеристику основных тем названных разделов, список литературы, необходимой для подготовки к сдаче вступительного экзамена и примерного перечня вопросов экзамена.

### **Поступающий в аспирантуру должен:**

**показать:** знание структурных особенностей русского языка и особенностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах; современных тенденций развития русского языка; социолингвистические, стилистические, исторические и типологические характеристики русского языка; современные концепции отечественной и зарубежной русистики; систему методологических принципов и методических приемов филологических исследований;

**усвоить:** фундаментальные знания по русскому языку в сфере профессиональной деятельности; содержание понятий, характеристики существенных признаков различных языковых объектов или явлений, отраженных в понятиях; взаимосвязи между понятиями различного рода и уровня, иерархические и ассоциативные связи между понятиями; состояние и факторы развития языковых процессов и их исследования; современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

**рассмотреть:**

1. Объем понятия «современный русский литературный язык»; понятие литературного языка; проблема разграничения функциональных разновидностей современного русского литературного языка.
2. Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков русского языка. Суперсегментные единицы звукового строя русского языка и их признаки. Критерии фонемной идентификации звуков в разных фонологических концепциях (Пражский лингвистический кружок, Московская и Ленинградская фонологические школы). Соотношение понятий «фонема», «звук», «звукотип». Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Фонологическая система русского языка. Состав гласных фонем. Сильные и слабые позиции, позиционные чередования гласных звуков. Состав согласных фонем. Сильные и слабые позиции. Позиционные чередования согласных звуков.
3. Понятие орфоэпической нормы; ее динамика и отражение в орфоэпических словарях.
4. Принципы русской графики и орфографии. Цели и возможности совершенствования письменной формы языка.
5. Лексика как система. Единицы и категории лексическо-семантической системы. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Лексические функции как модель описания парадигматических и синтагматических отношений в лексике. Асимметрия языкового знака и смысловая структура слова. Проблема установления типов лексического значения. Семасиологические (полисемы, омонимы, паронимы) и ономазиологические (гиперонимы, меронимы, синонимы, антонимы, конверсивы) категории лексико-семантической системы. Проблемы разграничения полисемии и омонимии. Типы синонимов и их отношение к факту нейтрализации. Понятие о конверсии, типы и функции конверсивов.
6. Морф и морфема. Виды морфем русского языка. Морфемная сегментация слова. Проблема разграничения степеней членимости основ. Морфемный состав и морфемная структура слова.
7. Словообразовательный анализ и словообразовательный синтез. Словообразовательная производность и ее типы. Принципы разграничения способов словообразования. Словообразовательная категория и словообразовательный тип. Морфонологические особенности русского словообразования. Структура словообразовательного гнезда, проблемы лексикографического описания словообразовательных гнезд.
8. Грамматическая форма и грамматическое значение слова, граммема, морфологическая категория. Принципы классификации морфологических категорий. Основания разграничения частей речи. Строение системы частей речи в русском языке.
9. Существительное как часть речи. Одушевленность-неодушевленность и род как несловоизменяемые морфологические категории существительного. Число существительного как морфологическая категория. Падеж существительного, семантический и прагматический потенциал падежной формы.
10. Грамматическая природа русских прилагательных. Границы грамматического класса прилагательных. Числительные в системе частей речи русского языка. Проблема местоимений в русской грамматике.
11. Глагол как часть речи. Объем глагольной леммы, особенности морфемной структуры и словоизменения глагола. Вид глагола как одна из важнейших категорий русской морфологии. Залог как интерпретационная категория русского глагола. Морфологические категории наклонения и времени. Категория лица глагола в ее соотношении с лицом предметно-личных местоимений. Грамматическая специфика инфинитива, причастий и деепричастий.

12. Синтаксические единицы: словосочетание, предложение простое и сложное, другие единицы синтаксиса. Слово и словоформа как компоненты синтаксических единиц, понятие валентности. Сочинение и подчинение как основные виды синтаксической связи. Подчинительные связи в словосочетании и простом предложении.
13. Предложение как основная синтаксическая единица, аспекты устройства и изучения предложения. Основные подходы к описанию формальной организации простого предложения. Структурная схема предложения как способ описания его формальной и смысловой организации. Парадигматика простого предложения. Типы системных отношений между простыми предложениями. Предложение в контексте речевого акта. Порядок слов в русском языке, его правила и функции.
14. Грамматическая природа сложного предложения. Общие принципы классификации сложных предложений.
15. История русского языка. Периоды развития языка. Фонетические процессы, которые шли в протославянском и праславянском языке. Основные фонетические отличия раннедревнерусской языковой системы от южнославянской системы, отраженной в старославянских памятниках письменности (восточнославянские результаты праславянских фонетических изменений). Системы гласных и согласных древнерусского языка эпохи древнейших памятников письменности.
16. Древнейшие восточнославянские диалектные различия в области морфологии. Перегруппировка типов склонения существительных в единственном числе. Роль категории рода в осуществлении этого процесса. История склонения существительных во множественном числе. История категории числа в русском языке. Формирование категории одушевленности.
17. История склонения личных и неличных местоимений в древнерусских диалектах. Именные и членные формы прилагательных в древнерусском языке. История именных форм качественных и относительных прилагательных в древнерусском языке.
18. Формообразующие глагольные основы. Система глагольных времен в древнерусском языке. История категории вида. Формирование причастий и деепричастий.

## **9. Вопросы к вступительным экзаменам в аспирантуру по специальности**

### **5.9.5. Русский язык**

1. Современный русский литературный язык. Понятие литературного языка.
2. Проблема разграничения функциональных разновидностей современного русского литературного языка.
3. Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков русского языка.
4. Соотношение понятий «фонема», «звук», «звукотип». Дифференциальные и интегральные признаки фонем.
5. Фонологическая система русского языка.
6. Состав гласных фонем. Сильные и слабые позиции, позиционные чередования гласных звуков.
7. Состав согласных фонем. Сильные и слабые позиции. Позиционные чередования согласных звуков.
8. Понятие орфоэпической нормы; ее динамика и отражение в орфоэпических словарях.
9. Принципы русской графики и орфографии.
10. Лексика как система. Единицы и категории лексическо-семантической системы. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике.
11. Проблема установления типов лексического значения. Семасиологические (полисемы, омонимы, паронимы) и ономасиологические (гиперонимы, меронимы, синонимы, антонимы, конверсивы) категории лексико-семантической системы.

12. Проблемы разграничения полисемии и омонимии. Типы синонимов и их отношение к факту нейтрализации.
13. Морф и морфема. Виды морфем русского языка.
14. Словообразовательный анализ и словообразовательный синтез.
15. Словообразовательная производность и ее типы. Принципы разграничения способов словообразования. Словообразовательная категория и словообразовательный тип.
16. Грамматическая форма и грамматическое значение слова, граммама, морфологическая категория.
17. Основания разграничения частей речи. Строение системы частей речи в русском языке.
18. Существительное как часть речи. Одушевленность-неодушевленность и род как несловоизменяемые морфологические категории существительного.
19. Существительное как часть речи. Число существительного как морфологическая категория. Падеж существительного, семантический и прагматический потенциал падежной формы.
20. Грамматическая природа русских прилагательных. Границы грамматического класса прилагательных.
21. Числительные в системе частей речи русского языка.
22. Проблема местоимений в русской грамматике.
23. Глагол как часть речи. Объем глагольной лексемы, особенности морфемной структуры и словоизменения глагола.
24. Вид глагола как одна из важнейших категорий русской морфологии.
25. Залог как интерпретационная категория русского глагола.
26. Морфологические категории наклонения и времени.
27. Категория лица глагола в ее соотношении с лицом предметно-личных местоимений.
28. Грамматическая специфика инфинитива, причастий и деепричастий.
29. Синтаксические единицы: словосочетание, предложение простое и сложное, другие единицы синтаксиса.
30. Слово и словоформа как компоненты синтаксических единиц, понятие валентности.
31. Сочинение и подчинение как основные виды синтаксической связи. Подчинительные связи в словосочетании и простом предложении.
32. Предложение как основная синтаксическая единица, аспекты устройства и изучения предложения. Основные подходы к описанию формальной организации простого предложения.
33. Парадигматика простого предложения. Типы системных отношений между простыми предложениями.
34. Предложение в контексте речевого акта. Порядок слов в русском языке, его правила и функции.
35. Грамматическая природа сложного предложения. Общие принципы классификации сложных предложений.
36. История русского языка. Периоды развития языка.
37. Фонетические процессы, которые шли в протославянском и праславянском языке.
38. Системы гласных и согласных древнерусского языка эпохи древнейших памятников письменности.
39. Древнейшие восточнославянские диалектные различия в области морфологии.
40. Перегруппировка типов склонения существительных древнерусского языка в единственном числе. Роль категории рода в осуществлении этого процесса.
41. История склонения существительных во множественном числе.
42. История категории числа в русском языке.
43. Формирование категории одушевленности.
44. История склонения личных и неличных местоимений в древнерусских диалектах.
45. Именные и членные формы прилагательных в древнерусском языке.

46. История именных форм качественных и относительных прилагательных в древнерусском языке.
47. Формообразующие глагольные основы.
48. Система глагольных времен в древнерусском языке.
49. История категории вида.
50. Формирование причастий и деепричастий.

## **10. Рекомендуемая литература**

### *Основная литература*

1. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 2002.
  2. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
  3. Русская грамматика / Гл. ред. Н.Ю. Шведова. М., 1980.
  4. Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. М., 1965.
  5. Галинская Е.А. Историческая фонетика русского языка. М, 2009.
  6. Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. М., 1997.
- Фонетика, орфоэпия, графика, орфография*
1. Аванесов Р. И. Русское литературное произношение. М., 1984.
  2. Аванесов Р. И. Фонетика современного русского литературного языка. М., 1956.
  3. Аванесов Р.И., Сидоров В.Н. Система фонем современного русского языка // Реформатский А. А. Из истории отечественной фонологии. М., 1970.
  4. Касаткин Л.Л. Современный русский язык. Фонетика, М., 2006.
  5. Князев С.В., Моисеева Е.В. Современный русский литературный язык. Вып. I. Фонетическая транскрипция. Артикуляционная фонетика. Рабочая тетрадь. М., 2012; Вып. II. Акустическая и перцептивная фонетика. Рабочая тетрадь. М., 2013.
  6. Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. М., 2012.
  7. Трубецкой Н. С. Основы фонологии. М., 1960.
- Лексикология, лексическая семантика*
1. Апресян Ю.Д. Коннотации как часть прагматики слова // Апресян Ю.Д. Избранные труды. Т. 2. М., 1995.
  2. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. М., 1999.
  3. Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. М., 1977.
  4. Карцевский С. Об асимметричном дуализме лингвистического знака // Звегинцев В.А. История языкознания XIX-XX веков в очерках и извлечениях. Ч. 2. М., 1964.
  5. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М., 2000.
  6. Кронгауз М.А. Семантика. М., 2001.
  7. Новиков Л.А. Семантика русского языка. М., 1982.
  8. Телия В.Н. Коннотативный аспект семантики номинативных единиц. М., 1986.
  9. Чернейко Л.О. Лингвофилософский анализ абстрактного имени. М., 2010.
  10. Шмелев Д.Н. Современный русский язык. Лексика. М., 1977.
- Морфемика, словообразование*
1. Земская Е.А. Современный русский язык: Словообразование. М., 1983.
  2. Клобуков Е.В. Морфемика. Словообразование // Современный русский литературный язык / Под ред. П.А.Леканта. М., 2009 (2013).
  3. Кукушкина О.В. Морфонология современного русского языка. М., 2014.
  4. Милославский И. Г. Вопросы словообразовательного синтеза. М., 1980.
  5. Плунгян В.А. Общая морфология: Введение в проблематику. М., 2009.
- Морфология*
1. Бондарко А. В. Теория значения в системе функциональной грамматики. М., 2002.
  2. Виноградов В. В. Русский язык. М., 2001.
  3. Зализняк А. А. Русское именное словоизменение. М., 2002.

4. Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология. М., 1999.
5. Клобуков Е.В. Морфология // Современный русский литературный язык / Под ред. П.А.Леканта. М., 2013.
6. Милославский И.Г. Современный русский язык: Морфология. М., 2012.
7. Падучева Е.В. Семантические исследования: Семантика времени и вида в русском языке. Семантика нарратива. М., 1996.
8. Петрухина Е.В. Русский глагол: Категории вида и времени (в контексте современных лингвистических исследований). М., 2009.

*Синтаксис*

1. Апресян Ю. Д. Избранные труды. Т. I, II. М., 1995.
2. Арутюнова Н. Д. Предложение и его смысл. М., 2002.
3. Булыгина Т. В., Шмелев А. Д. Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики). М., 1997.
4. Виноградов В. В. Избранные труды. Исследования по русской грамматике. М., 1975.
5. Всеволодова М. В. Теория функционально-коммуникативного синтаксиса. М., 2000.
6. Земская Е. А., Китайгородская М. В., Ширяев Е. Н. Русская разговорная речь. Общие вопросы. Словообразование. Синтаксис. М., 1981.
7. Золотова Г. А. Очерк функционального синтаксиса русского языка. М., 2005.
8. Падучева Е. В. Высказывание и его соотнесенность с действительностью. М., 2004.
9. Пешковский А. М. Русский синтаксис в научном освещении. М., 2001.
10. Тестелец Я. Г. Введение в общий синтаксис. М., 2001.

*История русского языка*

1. Зализняк А.А. Древненовгородский диалект. М., 2004.
2. Дурново Н.Н. Введение в историю русского языка. М., 1969.
3. Дурново Н.Н. Очерк истории русского языка // Дурново Н.Н. Избранные работы по истории русского языка. М., 2000.
4. Кузнецов П.С. Очерки исторической морфологии русского языка. М., 1959.
5. Соболевский А.И. Лекции по истории русского языка // Соболевский А.И. Труды по истории русского языка. Т. I. М., 2004.
6. Хабургаев Г.А. Очерки исторической морфологии русского языка. Имена. М., 1990.
7. Шахматов А. А. Очерк древнейшего периода истории русского языка. СПб, 2002.