

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ И  
ИСКУССТВ  
ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого  
совета Академии  
Матусовского  
Протокол №4 от «21» февраля  
2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом и.о. ректора  
Академии  
Матусовского  
Филиппов В.Л.  
№ 245-ОД от «22» февраля 2024 г.



**ПРОГРАММА**  
вступительных испытаний

Специальность	51.02.01	НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (по видам): ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО (Бальный танец)
Квалификация выпускника	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	
Форма обучения	Очная	

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н.С. Бугло  
«12» марта 2024 г.

**ПОДГОТОВЛЕНО**

предметно-цикловой комиссией  
хореографических дисциплин  
Протокол №7 от «07» февраля 2024 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ И.А. Бойченко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Содержание вступительных испытаний	5
3. Рекомендованная литература	10

**Составители:**

Бойченко И.А.– председатель цикловой комиссии хореографических дисциплин Колледжа Академии Матусовского;

Иванченко О.А. – преподаватель цикловой комиссии хореографических дисциплин Колледжа Академии Матусовского.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительные испытания, которые проходят в Колледже Академии Матусовского, призваны выявить уровень общего развития абитуриентов, а также их профессиональную пригодность для дальнейшего формирования конкурентоспособного специалиста.

На данную специальность принимаются лица, которые имеют основное общее образование.

Абитуриенты должны быть творчески одаренными, наделенными развитым чувством ритма, музыкальной памятью, обладать хорошими физическими данными, здоровым суставно-мышечным аппаратом и иметь способность к танцу. Учитывая специфику будущей учебы, на данную специальность принимаются лица, имеющие соответствующую хореографическую подготовку.

Вступительные испытания – это профессионально-ориентированное задание в виде перечня упражнений, выполняя которые абитуриент демонстрирует творческие способности, удостоверяющие его профессиональную пригодность к обучению по данной специальности. Профессиональная пригодность оценивается определенными баллами за каждую сессию творческого конкурса отдельно. Творческий конкурс проходит в две сессии. Результаты творческого конкурса оцениваются по 100- балльной шкале отдельно за каждую сессию творческого конкурса.

Лица, которые без уважительных причин не явились на вступительное испытание в указанное по расписанию время, а также те, которые получили на первом испытании менее 50 баллов, для участия в следующем испытании не допускаются.

Итоговая оценка за вступительные испытания равна сумме всех баллов, полученных за каждое испытание отдельно.

## **СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Содержание вступительных испытаний следует из профессиональных норм хореографического искусства и основных требований профессионально-педагогической деятельности балетмейстера, преподавателя хореографических дисциплин, руководителя хореографического ансамбля народного, бального или современного танца.

Абитуриенты, которые проходят вступительные испытания по данной специальности, должны отвечать следующим требованиям: владение навыками исполнения танцевальных движений и упражнений; умением предоставить устный ответ на предложенные вопросы по хореографии; продемонстрировать исполнительское мастерство в хореографическом этюде.

Вступительное испытание состоит из групповых и индивидуальных задач, которые включают в себя выполнение тренировочных упражнений и танцевальных движений по специальности народная (современная, бальная) хореография; показа танцевального номера (этюда), который абитуриент подготовил самостоятельно; проверки физических и музыкальных данных в хореографии.

Практическая часть. Демонстрация абитуриентом исполнительских умений и навыков выполнения тренировочных упражнений и движений из классического танца. Оценка физических данных абитуриента, музыкального слуха и чувства ритма.

Максимальное количество баллов - 100.

Практическая часть. Демонстрация абитуриентом исполнительских умений и навыков по избранной специализации: народная, современная, бальная хореография. Показ танцевального этюда из собственного репертуара для раскрытия профессиональных и творческих возможностей абитуриента. В представленном этюде поступающий должен максимально

продемонстрировать свои технические возможности, эмоциональную выразительность, манеру и характер исполнения.

Собеседование. Собеседование проводится с целью определения кругозора поступающего в области хореографического искусства и выявления уровня мотивационного настроя к получению данной квалификации (руководитель творческого коллектива, преподаватель). Максимальное количество баллов за вторую сессию - 100.

### **Вступительные испытания (основы техники хореографии)**

Демонстрация абитуриентом исполнительских умений и навыков выполнения тренировочных упражнений и движений по классическому танцу. Оценка профессиональных и физических данных абитуриента: выворотность; танцевальный шаг; гибкость; прыжок.

Выполнение экзерсиса у станка; выполнение экзерсиса на середине зала; выполнение простейших прыжков (*Allegro*).

Оценка физических данных абитуриента: проверка возможности тазобедренного сустава на выворотность, проверка «шага» (высота подъема ноги), проверка прыжка.

Проверка музыкального слуха и чувства ритма: выполнение упражнения на выстукивания ритма.

### **Критерии оценивания**

**85-100** - заслуживает абитуриент, имеющий идеальные физические данные: выворотность, танцевальный шаг, подъем, гибкость, растяжку, апломб, прыжок, координацию, музыкальный слух, чувство ритма, мышечную память, владение трюковой техникой; отлично выполняет упражнения по классическому танцу.

**66-84** - заслуживает абитуриент, имеющий хорошие физические данные: выворотность, танцевальный шаг, подъем, гибкость, растяжку, апломб, прыжок, координацию, музыкальный слух, чувство ритма,

мышечную память, владение трюковой техникой; хорошо выполняет упражнения по классическому танцу.

**50-65** - заслуживает абитуриент, имеющий посредственные физические данные: выворотность, танцевальный шаг, подъем, гибкость, растяжку, апломб, прыжок, координацию, музыкальный слух, чувство ритма, мышечную память, владение трюковой техникой; удовлетворительно выполняет упражнения по классическому танцу.

**0-49** - заслуживает абитуриент, который имеет очень слабые физические данные: выворотность, танцевальный шаг, подъем, гибкость, растяжку, апломб, прыжок, координацию, музыкальный слух, чувство ритма, мышечную память, владение трюковой техникой; неудовлетворительно выполняет упражнения по классическому танцу.

### **Вступительные испытания (специальность)**

Практическая часть. Демонстрация абитуриентом исполнительских умений и навыков по избранной специализации: народная, современная, балльная хореография.

Показ танцевального этюда из собственного репертуара для раскрытия профессиональных и творческих возможностей абитуриента.

Демонстрация абитуриентами выполнения тренировочных упражнений, танцевальных (изолированных) движений и комбинаций, Европейской и Латиноамериканской программы.

Теоретическая часть. Собеседование, выявляющее общеобразовательный уровень абитуриента, знание общих и специальных вопросов по выбранной специализации хореографического творчества (современный танец), деятельности профессиональных и самодеятельных коллективов, знакомство с народным творчеством, литературой, народоведением; проверка общей эрудиции; выявление способностей к высказыванию своей точки зрения).

**Вопросы к коллоквиуму для абитуриентов специализации  
«Бальная хореография»**

1. Ваше представление о хореографии.
2. Какие виды хореографического искусства Вам известны?
3. Какое место в Вашей жизни занимает хореография, музыка, литература, живопись?
4. Чем, на Ваш взгляд, отличается хореографическое искусство от других видов искусств?
5. Как Вы понимаете понятие «бальная хореография»? Чем бальная хореография отличается от других видов хореографического искусства?
6. Какие Вы знаете бальные танцы? Что вы можете рассказать об их происхождении?
7. Дайте характеристику танца европейской программы.
8. Дайте характеристику танца латиноамериканской программы.
9. Какие бальные танцы Вам наиболее близки и почему?
10. Какими профессиональными качествами должен обладать преподаватель бальной хореографии?
11. Что Вам известно о творческом процессе в балетмейстерской деятельности?
12. Назовите базовые фигуры медленного вальса.
13. Назовите базовые фигуры танго.
14. Назовите базовые фигуры венского вальса.
15. Назовите базовые фигуры ча-ча-ча.
16. Назовите базовые фигуры самбы.
17. Назовите выдающихся деятелей в области бальной хореографии.



## Критерии оценивания

**85-100** – заслуживает абитуриент, который продемонстрировал высокое исполнительское мастерство и артистизм в танцевальном номере (этюде) из собственного репертуара; точно, выразительно и качественно повторил танцевальные движения, предложенные преподавателем; свободно ориентируется в теоретическом материале, логично и последовательно он излагает, демонстрирует широкий кругозор.

**66-84** – заслуживает абитуриент, который продемонстрировал хорошее исполнительское мастерство и артистизм в танцевальном номере (этюде) из собственного репертуара; свободно ориентируется в теоретическом материале, хорошо и последовательно его излагает.

**50-65** – заслуживает абитуриент, который продемонстрировал удовлетворительное исполнительское мастерство и артистизм в танцевальном номере (этюде) из собственного репертуара; с небольшим неточностями повторяет танцевальные движения, предложенные преподавателем; имеет некоторые неточности в теоретическом материале и непоследовательно его излагает.

**0-49** – заслуживает абитуриент, который продемонстрировал очень слабое исполнительское мастерство и артистизм в танцевальном номере (этюде) из собственного репертуара; с большими ошибками повторяет танцевальные движения, предложенные преподавателем; имеет существенные ошибки в изложении теоретического материала.

## Рекомендованная литература

### Классический танец.

1. Александрова Н. А. Классический танец для начинающих / Н. А. Александрова, Е. А. Малашевская. – СПб.: Лань, 2009. – 128 с.
2. Базарова Н.П. Азбука классического танца. Первые три года обучения : Учеб.пособ. / Н.П. Базарова, В.П. Мей. – 4-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2008. — 240 с.
3. Ваганова А.Я. Основы классического танца : учебник. – 9-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2007. – 192 с.
4. Вихрева Н. А. Классический танец для начинающих. – М.: Театралис, 2004.– 112 с.
5. Костровицкая В. 100 уроков классического танца: (с 1 по 8 класс) : метод. пособ. для хореогр. училищ / В. Костровицкая. — 2-е изд., доп. — Л.: Искусство, 1981. — 263 с
6. . Костровицкая В. С. Школа классического танца: учебник / В. С. Костровицкая, А. А. Писарев. – 3-е изд., испр. – Л.: Искусство, 1986. – 261 с.

### Спортивный бальный танец.

1. Венский вальс : техника исполнения / Имперское общество любителей танцев. — [б. м.] : [б. и.]. — 14 с. — Русский танцевальный союз.
2. Мур А. Пересмотренная техника европейских танцев, Ч. 2 : Медленный вальс / Алекс Мур ; пер. с англ. и ред. Ю. Пина. — СПб : [б. и.], 1993. — 30 с.
3. Бальный танец и белые пятна XX века / Е. Преснякова. Балет. — // 2005. — № 4. — С.30-31. — Академия
4. Мур А. Бальные танцы. — М. : ООО «Издательство АСТ», 2004. — 319 с.