

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ
ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

ПРИНЯТО

На заседании
Ученого совета
Академии Матусовского
Протокол № 4
от «21» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
Академии Матусовского
Филиппов В.Л.
№ 245-ОД
от «22» февраля 2024 г.



ПРОГРАММА
вступительных испытаний

Специальность	53.02.03	Инструментальное исполнительство(по видам инструментов):Инструменты народного оркестра
Квалификация выпускника	Артист, преподаватель, концертмейстер	
Форма обучения	Очная	

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Н.С. Бугло

«12» марта 2024 г.

ПОДГОТОВЛЕНО

Предметно-цикловой комиссией
инструментов народного оркестра
Протокол № 7
от «14» февраля 2024 г.

Предметно-цикловой комиссией теории музыки
и музыкальной литературы
Протокол № 7
от «14» февраля 2024 г.

Составители:

Решетова М.В. – преподаватель высшей категории, председатель предметно-цикловой комиссии «Инструменты народного оркестра» Колледжа Академии Матусовского.

Теремова Т.И. – преподаватель высшей категории, председатель предметно-цикловой комиссии «Теория музыки и музыкальная литература» Колледжа Академии Матусовского.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Содержание, структура и критерии оценивания вступительных испытаний	5
3. Рекомендованная литература	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительные испытания, которые проводит Колледж Академии Матусовского, призваны выяснить уровень общего развития абитуриентов, а также их профессиональной пригодности для дальнейшего формирования конкурентоспособного специалиста.

На специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): Инструменты народного оркестра принимаются лица, которые имеют основное общее образование, с музыкальной подготовкой в объеме музыкальной школы, школы искусств или музыкальной студии, а также, как исключение, одаренные дети без музыкального образования при условии наличия хороших музыкальных данных. Абитуриенты должны быть творчески одаренными, наделенными развитым музыкальным слухом, ощущением ритма, музыкальной памятью, владеть определенными понятиями и категориями музыкального искусства.

Вступительные испытания – это профессионально ориентированные задания в виде ряда упражнений (заданий), выполняя которые абитуриент демонстрирует творческие способности, удостоверяющие его профессиональную пригодность к обучению по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): Инструменты народного оркестра. Вступительные испытания проходят в соответствии с действующими правилами приема в Академию Матусовского на 2024 год. Результаты оцениваются по 100-балльной шкале отдельно за каждое вступительное испытание. Итоговая оценка равна сумме всех баллов, полученных за каждое вступительное испытание.

Лица, которые без уважительных причин не явились на вступительные испытания в назначенное по расписанию время, а также те, которые получили меньше 50 баллов для участия в конкурсе на зачисление не допускаются.

СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Содержание вступительных испытаний следует из профессиональных норм музыкального искусства и основных требований профессионально-педагогической деятельности преподавателя, артиста оркестра (ансамбля), руководителя оркестра (ансамбля).

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ (ИСПОЛНЕНИЕ СОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

1.1. По классу баяна, аккордеона - абитуриент должен исполнить:

- а) один этюд;
- б) одно полифоническое произведение;
- в) одно произведение крупной формы (одну - две части сонаты, вариации);
- д) одну пьесу (обработка народной песни или оригинальное произведение).

1.2. По классу четырехструнной домры, балалайки, шестиструнной гитары - абитуриент должен исполнить:

- а) один этюд;
- б) два разнохарактерных произведения.

1.3. По классу бандуры - абитуриент должен исполнить:

- а) один этюд;
- б) два разнохарактерных произведения (одно из них вокальное).

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов –100

85-100 баллов – выставляются, когда абитуриент продемонстрировал стабильность при исполнении программы, показал понимание формы произведений, техническое совершенство, владеет исполнительскими средствами выразительности, музыкальную яркость, использование широкой

динамической палитры.

66-84 балла – выставляются, если абитуриент продемонстрировал стабильное исполнение программы с некоторыми недостатками при исполнении технического материала, исполнительские средства выразительности были ограничены, была продемонстрирована недостаточная музыкальная яркость.

50-65 баллов – выставляются, если абитуриент исполнил программу стабильно, но технический арсенал исполнителя недостаточно развит, владение исполнительскими средствами выразительности удовлетворительно, динамическая палитра недостаточно выразительна.

0-49 баллов – выставляются, если абитуриент продемонстрировал нестабильность при исполнении сольной программы, показал слабое владение техническими исполнительскими средствами, музыкальные образы раскрыты односторонне.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

(СОЛЬФЕДЖИО И МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТА)

2.1. Сольфеджио

1. Написать одноголосный диктант на протяжении 25-30 минут в пределах 8 тактов, диатонический, в натуральном, гармоничном мажоре или одному из видов минора; размер: 2/4, 3/4, 4/4; диктуется 12 раз; ритмические трудности; половинные ноты с точкой, четверти, восьмые, четверть с точкой и восьмая, четыре шестнадцатые, восьмая с точкой и шестнадцатая, триоли, простая синкопа.

2. Спеть гамму: мажорную (натуральную), минорную (натуральную, гармоническую, мелодическую) до 4-х знаков в ключе.

3. Спеть в тональности:

а) ступени;

б) интервалы с разрешением: диатонические, характерные, ув₂, ум₇, ув₅, ум₄, тритоны между IV-VII степенями мажора и IV-VII повышению

гармоничного минора;

в) аккорды: трезвучие главных ступеней и их обращения, D_7 и его обращение с разрешением.

4. Пропеть от звука вверх и вниз отдельные интервалы и аккорды, которые указаны в п.3б и3в.

5. Определить на слух:

а) звукоряд (мажор 2-х видов, минор 3-х видов, отдельный тетракорд, ступени);

б) интервалы, аккорды в тональности: отдельно и в последовательности (3 - 4 интервала, 3 - 4 аккорда);

в) интервалы и аккорды от звука (в соответствии с интонационными упражнениями п.3).

6. Спеть с листа незнакомую мелодию с тактированием (дирижированием) в тональности до 2-х знаков объемом 8 - 10 тактов (мелодичные и ритмичные трудности - в соответствии с диктантом).

2.2. Музыкальная грамота

1. Знать употребляемые правила и знаки нотации, мажорные и минорные тональности до 4-х знаков в ключе.

2. Построить от заданного звука вверх и вниз мажорные и минорные трезвучия и их обращение, D_7 и его обращения, вводные септаккорды. Диссонансные разрешения, определять тональности.

3. Построить и определить большие, малые, чистые интервалы, тритоны, характерные интервалы (от заданного звука и в тональности).

4. Построить в тональностях до 4-х знаков в ключе главные трезвучия и их обращение, D_7 и его обращения, вводные септаккорды. Диссонирующие аккорды с разрешениями.

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов – 100

85-100 баллов – диктант написан на 100%, качественно и без ошибок. Устный ответ верный, в быстром темпе, демонстрирующий свободное

владение знаниями и навыками по предмету.

66-84 балла – диктант написан качественно, но с небольшими ошибками. Устный ответ показывает хорошее владение знаниями по предмету, практическими навыками по построению и пению отдельных элементов, музыкальных примеров, слухового анализа.

50-65 баллов – диктант написан на 50%. Устный ответ демонстрирует неуверенное владение знаниями и навыками, содержит ошибки в выполнении практических задач по построению и пению отдельных элементов, музыкальных примеров, слухового анализа. Темп ответа умеренный.

0-49 баллов – диктант написан со значительными ошибками. Устный ответ демонстрирует слабые знания и навыки, содержит грубые ошибки в выполнении практических заданий по построению и пению отдельных элементов, музыкальных примеров, в слуховом анализе. Темп ответа медленный.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Быканова Е., Стоклицкая Т. Музыкальные диктанты (1–4 классы ДМШ) – М.: Музыка, 2019
2. Вахромеева Т. Тесты по музыкальной грамоте и сольфеджио – М.: Музыка, 2013
3. Калинина Г. Музыкальные занимательные диктанты (для учащихся 4–7 классов ДМШ и ДШИ) – М., 2000
4. Калинина Г. Музыкальные занимательные диктанты (младшие классы) – М., 2001
5. Калмыков Б., Фридкин Г. Сольфеджио. 1 часть – М.: Музыка, 2021
6. Лежнёва О. Практическая работа на уроках сольфеджио. Диктант. Слуховой анализ – М., Владос, 2003
7. Металлиди Ж., Перцовская А. Музыкальные диктанты для ДМШ – Л., Музыка, 1986.
8. Новицкая Н. Музыкальные диктанты – СПб: Композитор, 2007

9. Панова Н. Конспекты по элементарной теории музыки – М.,Престо, 2003
10. Способин И. В. Элементарная теория музыки – М.: Музыка, 2020
11. Фридкин Г. Практическое руководство по музыкальной грамоте – М.: Музыка, 1985
12. Шайхутдинова Д. Краткий курс элементарной теории музыки – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022
13. Шайхутдинова Д. Курс одноголосного сольфеджио. 1-7 классы ДМШ – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021
14. Шалина Л. Теория музыки. Учебное пособие для учащихся ДМШ и ДШИ – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020
15. Якубовская Н. Сольфеджио. 1-8 классы. Учебное пособие для ДМШ и ДШИ – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021