

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ  
ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета  
Академии Матусовского  
протокол № 7 от «26» апреля 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
Академии Матусовского  
№161-ОД от «26» мая 2023 г

**ПРОГРАММА**

вступительного испытания по теоретической, прикладной и сравнительно-  
сопоставительной лингвистике  
для приема на обучение по программам подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группы научных специальностей (отраслей наук)	<b>5.9.</b>	<b>Филология</b>
Научная специальность	<b>5.9.8.</b>	<b>Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>	

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научной работе  
\_\_\_\_\_ А.С. Бобрышева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПОДГОТОВЛЕНО**

кафедрой русского языка и литературы  
Протокол № 9 от 01.03.2023 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т. А. Дьякова

## **1. Общие положения**

Программа разработана на основе образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и программам магистратуры. Цель вступительного экзамена по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика состоит в проверке приобретенных студентами знаний, касающихся важнейших проблем сравнительно-исторического, и сопоставительного языкознания. Подготовка к экзамену в индивидуальном порядке может включать написание реферата, проведение зачета по отдельным разделам программы и проблеме диссертации. Проверка языковой компетентности включает в себя умение анализировать тексты разных периодов развития языка.

В ходе испытания поступающие демонстрируют знание теории языка (теоретическая фонетика, лексикология, теоретическая грамматика, лингвостилистика), которые выносятся на экзамен. Сдающие вступительный экзамен должны владеть знанием текстов разных периодов развития языка, уметь переводить древние тексты на современный язык, читать по правилам, отражающим специфику процессов, характерных для каждого из исторических периодов, уметь определять грамматические формы слов и их функции в тексте, особенности синтаксического построения. Они также должны владеть навыками работы с информацией, выбора методов и средств решения поставленных задач.

## **2. Требования к реферату**

На экзамен поступающий представляет реферат по специальной дисциплине, в котором обосновывается тема или направление будущей диссертации, раскрывается ее актуальность, проблематика, дается обзор литературы по теме исследования. Заявленная тема, реферата должна соответствовать научной специальности – 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Реферат должен показать компетентность и заинтересованность поступающего в данной области культурологических исследований, выявить его способности к исследовательской работе.

Реферат – в объеме 1 п.л. (24 стр.) – должен содержать:

- а) обоснование актуальности темы и практической значимости будущего исследования;
- б) предполагаемый план научно-квалификационной работы (диссертации);
- в) фрагмент исследования, раскрывающий потенциальные исследовательские возможности поступающего и научную перспективность избранной темы.

Реферат готовится в текстовом редакторе Microsoft Word, представляется в распечатанном виде в одном экземпляре.

Правила оформления реферата: формат А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, левое поле – 3 см, правое – 1,5 см., верхнее и нижнее по 2 см. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ РФ 7.0.11-2011.

## **3. Структура вступительного экзамена**

Формой вступительного экзамена является устный экзамен, который проводится по билетам, каждый из которых включает два вопроса и свободное собеседование по теме представленного реферата и будущей диссертационной работы.

В процессе собеседования члены экзаменационной комиссии вправе задавать поступающим дополнительные вопросы по обсуждаемым темам.

Прием вступительного экзамена оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

Во время проведения вступительных испытаний участникам указанных мероприятий и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники, за исключением случаев, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации.

#### **4. Вопросы для вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика**

1. Современное знание о языке. Языкознание и филология.
2. Язык и речь как объект лингвистики. Современные междисциплинарные исследования языка и речи.
3. Проблема функций языка.
4. Развитие языка, соотношение внутренних и внешних факторов. Проблема прогресса в развитии языка.
5. Учение Ф. де Соссюра о языковом знаке. Знаковые свойства языковых единиц.
6. Понятия системы и структуры в языкознании. Язык как система.
7. Проблема уровневой организации языка. Взаимодействие языковых уровней.
8. Типы отношений языковых единиц в системе: парадигматические, синтагматические, иерархические.
9. Фонетика и фонология. Аспекты изучения фонетического строя.
10. Фонетические единицы и их типы. Фонетические процессы.
11. Понятие о морфеме. Типология морфем.
12. Лексема, словоформа, форма слова. Парадигма словоизменения и её типы. Аналитические и синтетические формы слова.
13. Семантическая структура слова. Полисемия и омонимия.
14. Проблема развития лексических значений.
15. Понятие о семантическом поле. Типы парадигматических отношений в лексико-семантической системе языка: синонимия, антонимия, гипонимия.
16. Грамматическая категория, грамматическое значение, грамматический способ.
17. Теория частей речи.
18. Основные грамматические категории имени.
19. Основные грамматические категории глагола.
20. Теория предложения. Предложение, суждение, высказывание. Формальный и коммуникативный синтаксис.
21. Текст как объект современной лингвистики. Основные подходы к изучению текста.
22. Языковые изменения и доказательство языкового родства. Генеалогическая классификация языков.
23. Языки мира и языковые ареалы.
24. Морфологическая типология языков, её история и проблемы. Агглютинация, фузия, изоляция.
25. Языковая ситуация как социолингвистическое понятие. Типология языковых ситуаций.
26. Дивергенция и конвергенция как два основных процесса развития языков. Типология конвергентных процессов: субстрат, суперстрат, адстрат.
27. Социолингвистика и её основные понятия. Связь социолингвистики с другими науками.
28. Понятие литературного языка. Норма и вариативность в литературном языке (проблема кодификации).
29. Социолингвистическая параметризация лексики.

30. Билингвизм и многоязычие.
31. Диалекты, говоры, группы диалектов. Географические зоны распространения диалектов.
32. Языковая политика, её типы, направления, анализ практики. Проблемы языкового законодательства.
33. Проблема языка и мышления: логико-грамматический, психолингвистический и др. аспекты.
34. Концептуальная (логическая) и языковая картина мира, их соотношение. Онтогенез речи и методы его исследования в психолингвистике.
35. Психолингвистика как междисциплинарная наука, её объект, предмет, предпосылки и причины возникновения.
36. Модели и механизмы порождения речевого высказывания. Проблема внутренней речи.
37. Гипотеза «лингвистической относительности».
38. Лингвистический ландшафт Земли. Лингвистическая карта Европы.
39. Морфологическая классификация языков.
40. Квантитативная типология Дж. Гринберга.
41. Синтаксическая типология (типология порядка слов, контенсивная типология).
42. Лексическая типология.
43. Словообразовательная типология.
44. Типология отыменных глаголов. Структурные типы.
45. Типология отыменных глаголов. Семантические типы.
46. Проблема составления набора языков для типологических исследований (Alan Bell).
47. Иконизм в морфологии.
48. Социальная типология.
49. Абсолютная и относительная хронология языковых фактов.
50. Метод глотохронологии М. Сводеша.
51. Сравнительно-историческое языкознание и генеалогическая классификация языков народов мира.
52. Сравнительно-историческое языкознание и сравнительно-исторический метод.
53. Основные классификации языков: генеалогическая, типологическая.
54. Сравнительно-типологическое языкознание как одна из научно-исследовательских программ.
55. А. Шлейхер и теория родословного дерева индоевропейской семьи языков.
56. Критика теории родословного дерева Й. Шмидтом и Бодуэном де Куртене и «волновая» теория.
57. Ареальная типология.
58. Разделение индоевропейских языков на языки «кентум» и языки «сатем» и его критика.
59. Сравнительно-историческое языкознание и Ф. де Соссюр.
60. Лингвистическая типология и "естественная" морфология.
61. Принципы семантической реконструкции. Языковая система, которая реконструируется в пространстве и времени.
62. Традиционная типологическая классификация: флективный, агглютинативный, изолирующий, инкорпорирующий типы.
63. Индоевропейские языки и диалекты (хеттский язык, санскрит, греческий, латинский, готский и другие языки), общие черты и различия между ними.
64. Лингвистические универсалии: абсолютные, статистические, или вероятностные, универсалии.
65. Сравнительно-историческое исследование в области фонологии (реконструкция системы: гласные, дифтонги, полугласные).
66. Современные типологические исследования в сфере языковых подсистем (Дж. Гринберг, В.П. Недеялков, Е. Генюшене и др.).

67. Морфология в сравнительно-историческом языкознании: основы существительного в индоевропейских языках.
68. Проблема адекватного набора языков для типологических исследований.
69. Теоретические аспекты исследования рефлексивных глаголов. Проблема отношения рефлексива и категории состояния. Теория диатез.
70. Семантическая структура слова.

## **8. Список литературы для подготовки к вступительному экзамену по иностранному языку (английский язык):**

### **Основная литература**

1. Араин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков / Араин В.Д. – М.: Просвещение, 1989. - 255 с. Атлас языков мира. – М.: Лик пресс, 1998.
2. Бенвенист Э. Классификация языков / Э. Бенвенист // Новое в лингвистике. – Вып. 3. – М.: Изд-во иностр. литературы. – М.: Изд-во иностр. лит-ры, 1963. – С. 36-60.
3. Гак Г. В. Сравнительная типология французского и русского языков / Гак В.Г. – Л.: Просвещение, 1977. – 300 с.
4. Гамкрелидзе Т.В. Индоевропейский язык и индоевропейцы: реконструкция и историкотипологический анализ праязыка и прокультуры / Т.В. Гамкрелидзе, Иванов Вяч.Вс. – Ч. 1- 2. – Тбилиси: Изд. Тбилисского ун-та, 1984. – 1332 с.
5. Гринберг Дж. Кванти гативный подход к морфологической типологии языков / Дж. Гринберг // Новое в лингвистике. – Вып. 3. – М.: Изд-во иностр. лит-ры, 1963. - С. 60-94.
6. Гринберг Дж. Некоторые грамматические универсалии, преимущественно касающиеся порядка значимых элементов / Дж. Гринберг // Новое в лингвистике. – Вып. 5. Языковые универсалии. – М.: Прогресс, 1970. - С. 114-162.
7. Гринберг Дж. Меморандум о языковых универсалиях / Дж. Гринберг, Ч. Осгуд, Дж. Дженкинс // Новое в лингвистике. – Вып. 5. Языковые универсалии. – М.: Прогресс, 1970. – С. 31-44.
8. Гумбольдт В. О различии строения человеческих языков и его влиянии на духовное развитие человечества / В. фон Гумбольдт // Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию. – М.: Прогресс, 1984. – С. 37-298.
9. Деже Л. Некоторые замечания о роли приложения типологии к контрастивной лингвистике / Л. Деже // Новое в зарубежной лингвистике. – Вып. 25. Контрастивная лингвистика. – М.: Прогресс, 1989. - С. 179-186.
10. Квантитативная типология языков Азии и Африки. – Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1982. – 331 с.
11. Мейе А. Введение в сравнительное изучение индоевропейских языков. – М. – Л., 1938.
12. Мечковская Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков. – Минск: Амалфея, 2000.
13. Савченко А.Н. Сравнительная грамматика индоевропейских языков. – М. : Высш. шк, 1974. – 412 с.
14. Семереньи О. Введение в сравнительное языкознание. – М. : Прогресс, 1980. - 408 с.
15. Ульманн С. Семантические универсалии / С. Ульманн // Новое в лингвистике. - Вып. 5. Языковые универсалии. – М.: Прогресс, 1970. - С. 250.
16. Успенский Б.А. Проблема универсалии в языкознании Б.А. Успенский // Новое в лингвистике. – Вып. 5. Языковые универсалии. – М.: Прогресс, 1870. – С. 5-30.
17. Якобсон Р. Типологические исследования и их вклад в сравнительно-историческое языкознание / Р. Якобсон // Новое в лингвистике. – Вып. 3. – М.: Изд-во иностр. лит. – С. 95-106.
18. Bell A. Language samples / A. Bell //Universals of human language. – Vol. I.: Method and Theory. – Stanford: Stanford University Press, 1967. – P . 123-156. 6 г

19. Comrie B. Language Universals and Linguistic Typology: Syntax and Morphology / B. Comrie. – Chicago Press, 1981. - 252 p.

#### Дополнительная литература

20. Гак В.Г. Сравнительная типология русского и французского языков / В.Г. Гак. – М., 1989.

21. Гешошене З. Рефлексивные глаголы в балтийских языках и типология рефлексивов / З. Генюшене. – Вильнюс: Вильнюсский гос. ун-т, 1983. - 168 с.

22. Дресслер В.У. Об объяснительной силе естественной морфологии / В.У. Дресслер // Вопросы языкознания. - 1986. - № 5. - С. 33-46.

23. Иванов В.В. Проблемы языков centum и satem / В.В. Иванов // Вопросы языкознания. – 1958. – № 4. – С. 12-23.

24. Калиущенко В.Д. Типология отыменных глаголов / Калиущенко В.Д. – Донецк: Донеччина. – 1994. – 421 С.

25. Климов Г.А. Основы лингвистической компаративистики / Климов Г.А. – М.: Наука, 1990. – 168 с.

26. Климов Г.А. Типология языков активного строя и реконструкция праиндоевропейского / Г.А. Климов // Известия АН СССР. Серия литературы и языка. – Т. XXXII. – 1973. - № 5. – С. 442-447.

27. Косериу З. Контрастивная лингвистика и перевод: их соотношение / З. Косериу // Новое в зарубежной лингвистике. - Вып. 25. Контрастивная лингвистика. – М.: Прогресс, 1989. – С. 63-81.

28. Недячков В.П. Типология результативных конструкций / В.П. Недячков, С.Е. Яхонтов // Типология результативных конструкций. - Л.: Наука, 1983. - С. 5-40.

29. Недячков В.П. Типология морфологического и лексического каузативов / В.П. Недячков, Г.Г. Сильницкий // Типология каузативных конструкций: морфологический каузатив. – Л.: Наука, 1969. – С. 20-50.

30. Недячков В.П. Типология каузативных конструкций / В.П. Недячков, Г.Г. Сильницкий // Типология каузативных конструкций: морфологический каузатив. - Л.: Наука, 1969. - С. 5- 19.

31. Одри Ж. Типология реконструкции / Ж. Одри // Новое в зарубежной лингвистике. – Вып. 21. Новое в современной индоевропеистике: Переводы. – М.: Прогресс, 1988. – С. 183-191.

32. Потье Б. Типология / Б. Потье // Новое в лингвистике. – Вып. 25. Контрастивная лингвистика. – М.: Прогресс, 1989. – С. 187-204.

33. Сравнительно-историческое изучение языков разных семей'. Современное состояние и проблемы. - М.: Наука, 1981. – 358 с.

34. Скаличка В. Типология и сопоставительная лингвистика / В. Скаличка // Новое в зарубежной лингвистике. - Вып. 25. Контрастивная лингвистика. - М.: Прогресс, 1989. – С. 27-31.

35. Семантика и синтаксис конструкций с предикативными актантами / Отв. ред. В.С. Храковский. - Л.: Наука, 1981.

36. Швачко К.К. Введение в сравнительную типологию английского, русского и украинского языков / К.К. Швачко, П.В. Терентьев, Т.Г. Янусян, С.А. Швачко. – К., 1977.

37. Языкознание. Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998.

38. Studies in typology' and diachrony: papers presented to Joseph H. Greenberg on his 75th birthday / ed. by W. Croft, S. Kemmer and K. Denning. – Amsterdam/Philadelphia: J. Benjamins publishing company. 1990.

39. Language Typology and Language Universals. An International Handbook. - Vol. 1 – 2. – Berlin; New York. – Walter de Gruyter. 2001.

#### 9. Материально-техническая база, необходимая для приема вступительного экзамена

Учебная аудитория для проведения консультационного занятия

Учебная аудитория для проведения вступительного экзамена, отвечающая санитарно-гигиеническим требованиям к помещениям такого типа.

Учебная мебель в количестве, соответствующем наполняемости группы абитуриентов. Рабочее место для работы экзаменационной комиссии.