

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ
МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
Академии Матусовского
Протокол №6 от «22» марта 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
Академии Матусовского
Филиппов В.Л.
№669-ОД от «10» апреля 2023г.



ПРОГРАММА
вступительных испытаний творческой и профессиональной
направленности

Направление подготовки	54.03.01	Дизайн
Основная образовательная программа	Графический дизайн	
Квалификация выпускника	бакалавр	
Форма обучения	Очная, заочная	

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
_____ Н.С. Бугло
«05» апреля 2023г.

ПОДГОТОВЛЕНО

кафедрой графического дизайна
Протокол №7 от «09» февраля 2023г.
Зав.кафедрой _____ О.А. Толочнова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ИСПЫТАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Испытание творческой направленности проводится с целью определения творческих способностей, умений и навыков абитуриентов на основе выполнения ими практических художественных заданий по рисунку и живописи.

Вступительное испытание оценивается по 100- балльной шкале. Оценка работ позволяет выбрать среди абитуриентов, имеющих творческие способности, наиболее подготовленных с целью дальнейшего обучения в Академии Матусовского.

Вступительное испытание творческой направленности (Творческое испытание) состоит из двух частей — Рисунок и Живопись. Испытание позволяет оценить знания, навыки и способности к изобразительному творчеству абитуриента, его художественно-образное восприятие, умение решать поставленные задачи в различных техниках, а также выявить творческую индивидуальность на основе выполнения практических художественных заданий.

Максимальное количество баллов за творческое испытание - 100;

Минимальный балл – 50.

Творческое испытание оценивается как сумма баллов за работу по рисунку и работу по живописи.

РИСУНОК

Максимальное количество баллов – 50.

Цель задания – выявить у абитуриента способности к изобразительному искусству и степень его подготовки по предмету рисунок.

Задание по рисунку выполняется абитуриентом с натуры без применения чертежных инструментов и наглядных материалов на планшете 50х40 см.

Постановка: Натюрморт из 2-х гипсовых геометрических тел.

Материал: бумага, карандаш.

Срок выполнения: 6 часов (один день).

Задачи: овладение способами передачи пространства через изменение насыщенности и светлоты цвета, методикой поэтапного ведения работы:

1. Композиционное решение натюрморта на листе бумаги.
2. Конструктивное построение натюрморта с легкой светотенью.
3. Передача пропорций геометрических тел, их взаимосвязи между собой.
4. Применение линейной и воздушной перспектив при выполнении задания.
5. Проработка деталей натюрморта.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«5» - (43-50 баллов) - композиционно верное размещение и изображение постановки натюрморта из 2-х гипсовых геометрических тел на заданном формате бумаги белого цвета; конструктивное построение натюрморта на плоскости; точность пропорций, верная передача характера гипсовых тел(сходство); уверенная передача линейной и воздушной перспективы; хорошее владение тональными средствами при определении объема гипсовых тел;

«4» - (33-42 баллов) - композиционно верное размещение и

изображение постановки натюрморта из 2-х гипсовых геометрических тел на заданном формате бумаги белого цвета; конструктивное построение формы гипсовой головы на плоскости; верная передача пропорций; некоторая неточность передачи характера гипсовых тел; уверенная передача линейной и воздушной перспективы; владения тональными средствами при определении объема предметов; недостаточная проработка деталей; неуверенное обобщение; хорошая техника штриховки.

«3» - (25-32 баллов) - композиционно неверное размещение и изображение натюрморта из 2-х гипсовых геометрических тел на формате бумаги белого цвета; правильность построения формы гипсовой головы на плоскости; неточная передача пропорций и пластики предметов; неуверенная передача воздушной перспективы; недостаточное владение тональными средствами при определении объема; неуверенная проработка деталей; отсутствие обобщения мелких деталей гипсовых предметов; неуверенная техника штриховки.

«2» - (1-25 баллов) - композиционно ложное размещения и изображение постановки натюрморта из 2-х гипсовых геометрических тел на формате бумаги белого цвета; отсутствие построения гипсовых тел на плоскости; неверная передача пропорций изображаемых предметов; отсутствие передачи линейной и воздушной перспективы; не владение тональными средствами при определении объема; техники штриховки не существует.

ЖИВОПИСЬ

Максимальное количество баллов – 50.

Цель задания – выявить уровень подготовленности поступающего по живописи: его потенциальные возможности и профессиональные навыки, необходимые для успешного понимания художественных задач, стоящих перед обучающимся в Академии.

Задание по живописи выполняется абитуриентом с натуры без применения чертежных инструментов и наглядных материалов на планшете 50х40 см.

Постановка: Тематический натюрморт из предметов быта.

Материалы: акварель.

Инструменты: кисти, палитра, банка для воды и т.д.

Срок выполнения: 6 часов (один день).

Задачи: изображение натюрморта на листе бумаги заданного формата.

1. Композиционное размещение предметов на плоскости.
2. Построение предметов.
3. Выявление главного и второстепенного.
4. Тональная и колористическая организация натюрморта.
5. Передача объема и пространства.
6. Работа над деталями натюрморта.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«5»-(43-50баллов)-гармоничное композиционное расположение изображаемых составляющих постановки на заданном формате бумаги белого цвета или холсте; конструктивность построения предметов тематического натюрморта; верные пропорциональные соотношения; хорошее чувство соотношений цвета; уверенное тональное решение; владения приемами живописной техники; уверенная передача воздушной перспективы; искусная проработка деталей; обобщение изображения

предметов постановки; художественность исполнения.

«4» - (33-42 баллов) - композиционно верное размещение и изображение составляющих постановки тематического натюрморта на заданном формате бумаги белого цвета или холсте; конструктивность построения составляющих постановки натюрморта на плоскости; верная передача пропорций; не уверенная передача воздушной перспективы; владение тональными средствами при определении объема отдельных предметов; недостаточная проработка деталей; неуверенное обобщение; хорошее владение живописной техникой.

«3» - (25-32 баллов) - композиционно неверное размещение постановки тематического натюрморта на заданном формате бумаги белого цвета или холсте; неверное построение предметов постановки натюрморта; неверные пропорции отдельных предметов; неверные соотношения больших и малых предметов, из которых составлен натюрморт; слабое представление о цветовых и тональных соотношениях; неуверенная передача воздушной перспективы; слабая проработка деталей;

«2» - (1-25 баллов) - композиционно ложное размещение и изображение постановки тематического натюрморта на заданном формате бумаги белого цвета или холсте; отсутствие построения предметов на плоскости; неверная передача пропорций отдельных предметов; отсутствие передачи воздушной перспективы тональными средствами при определении объема предметов; отсутствие чувства цвета; отсутствие представления о живописной технике; работа неопрятная.

2. ИСПЫТАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Цель вступительного испытания профессиональной направленности «Компьютерная графика» — выявить у абитуриента способности к художественно-образному мышлению. Абитуриент должен уметь ориентироваться в графических программах, создавать несложные изображения, проявить способности в логической трактовке выбора своей

будущей профессии и демонстрировать собственный взгляд на компьютерную графику.

Вступительное испытание по компьютерной графике оценивается по 100- балльной шкале. Оценка работ производится экзаменационной комиссией анонимно и позволяет выявить среди абитуриентов наиболее талантливых, обладающих творческими способностями лиц.

Задание – изобразить в графическом редакторе **CorelDRAW6** силуэтов животных и птиц из простых геометрических форм (эллипс, прямоугольник, треугольник) на одну из предложенных тем:

Животные Африки:

Слон; Бегемот; Крокодил; Жираф; Лев; Леопард; Шимпанзе; Зебра; Дикобраз; Носорог.

Домашние животные и птицы:

Корова; Коза; Овца; Лошадь; Свинья; Гусь; Утка; Курица или петух; Кошка; Собака.

Лесные жители:

Волк; Лиса; Заяц; Еж; Медведь; Белка; Олень; Кабан; Бобер; Мышь.

Формат работы - 30x20 см, горизонтальная ориентация, цветовая модель RGB,300 dpi.

Задачи: правильно передать пропорции животных, используя геометрические простые формы, окрашенные в один цвет. По окончании проведения вступительного испытания абитуриент обязан сохранить выполненную работу в растровом формате TIFF по слоям или векторном формате (с сохранением фигур построения) и однослойное изображение в растровом формате JPEG.

Максимальное количество баллов за профессиональное испытание – 100.

Минимальный балл – 50.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«5» - (85-100баллов) – правильно переданы пропорции животных, используются геометрические простые формы, окрашенные в один цвет, решения стилизации креативные, не заимствованы из интернет-источников, созданы все шесть животных, количество фигур для построения не превышает 30-35штук, абитуриент грамотно использует свои знания программы при выполнении предложенных практических задач.

«4» - (66-84баллов) – правильно переданы пропорции животных, используются геометрические простые формы, окрашенные в один цвет, решения не заимствованы из интернет-источников, созданы все шесть животных, количество фигур для построения немного превышают 35 штук, абитуриент показывает достаточный уровень владения приемами работы в графических редакторах.

«3» - (50-65 баллов) – не правильно переданы пропорции животных, используются геометрические простые формы, окрашенные в один цвет, решения не заимствованы из интернет-источников, созданы не все шесть животных, количество фигур для построения немного ниже 10 или больше 40штук, абитуриент может использовать определенные навыки работы с компьютером.

«2» - (1-49 баллов) – не правильно переданы пропорции животных, не используются геометрические простые формы, решения заимствованы из интернет-источников, созданы не все шесть животных, абитуриент испытывает трудности в практическом применении графических навыков в этом задании.