

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ И  
ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»



УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом  
ГОУК ЛНР «ЛГАКИ  
имени М. Матусовского»  
от «24» 03 2021 г. № 7

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
ГОУК ЛНР «ЛГАКИ  
имени М. Матусовского»  
от «16» 06 2021 г. № 840-07

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ЯЗЫКОЗНАНИЮ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЮ  
ДЛЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

направленность (профиль): 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения очная, заочная

Программа утверждена на заседании кафедры  
межкультурной коммуникации и иностранных  
языков (протокол № 7 от 02.02.2021 г.)

Заведующий кафедрой межкультурной  
коммуникации и иностранных языков

В. В. Унукович

Проректор по научной работе

Е. А. Капичина

**Составитель:**

Унукович В. В. – заведующий кафедрой межкультурной коммуникации и иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент.

## 1. Информационная карточка программы вступительных экзаменов

Направление подготовки	45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль)	10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Год приема обучающихся	2021
Реализуемая форма обучения	Очная, заочная
Наименование дисциплины	Программа вступительных испытаний по дисциплине «Языкознание и литературоведение»

### 1. Цели и задачи экзамена

Программа разработана на основе республиканских образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и программам магистратуры. Цель вступительного экзамена по специальности 10.02.20 - сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание состоит в проверке приобретенных студентами знаний, касающихся важнейших проблем сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания. Подготовка к экзамену в индивидуальном порядке может включать написание реферата, проведение зачета по отдельным разделам программы и проблеме диссертации. Проверка языковой компетентности включает в себя умение анализировать тексты разных периодов развития языка.

В ходе испытания поступающие демонстрируют знание теории языка (теоретическая фонетика, лексикология, теоретическая грамматика, лингвостилистика), которые выносятся на экзамен. Сдающие вступительный экзамен должны владеть знанием текстов разных периодов развития языка, уметь переводить древние тексты на современный язык, читать по правилам, отражающим специфику процессов, характерных для каждого из исторических периодов, уметь определять грамматические формы слов и их функции в тексте, особенности синтаксического построения. Они также должны владеть навыками работы с информацией, выбора методов и средств решения поставленных задач.

### 2. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Вступительный экзамен в аспирантуру по специальности 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание призван определить уровень знаний соискателей в области истории, современного состояния и перспектив развития сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания. Поступающие в аспирантуру должны показать свое знакомство с литературой по данным лингвистическим дисциплинам, уметь сопоставлять разные точки зрения при интерпретации языковых явлений, проявить навыки критического анализа теоретического материала.

Программа включает содержание учебных дисциплин, входящих в Основную образовательную программу высшего профессионального образования, по которой осуществляется подготовка студентов, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Обязательным предметом обсуждения на экзамене являются вступительный реферат или опубликованные научные статьи соискателя по теме исследования.

### **3. Требования к уровню подготовленности поступающих в аспирантуру по направлению 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание**

Обязательным условием допуска к вступительному экзамену (при отсутствии у соискателя опубликованных статей) является подготовка вступительного реферата, который должен показать готовность поступающего в аспирантуру к научной работе.

Вступительный реферат является самостоятельной работой, содержащей обзор состояния сферы предполагаемого исследования. Тема реферата заранее согласуется с заведующим кафедрой (лингвистики и межкультурной коммуникации).

Реферат для вступительного экзамена по специальности должен иметь характер исследования. Объем реферата составляет 25-30 страниц печатного текста. В реферате автор должен продемонстрировать четкое понимание проблемы, знание дискуссионных вопросов, связанных с ней, умение подбирать и анализировать фактический материал, умение сделать из него обоснованные выводы, наметить перспективы дальнейшего исследования. Реферат должен содержать развернутое обоснование предполагаемой темы диссертационного исследования.

### **4. Структура реферата**

Реферат должен содержать:

- титульный лист (автор, тема реферата, наименование научной специальности, год);
- содержание (оглавление);
- введение (постановка проблемы);
- основную часть (2-3 раздела):
- раздел 1 - обзор исследований по данной проблематике,
- раздел(ы) 2(-3) - результаты исследований автора по указанной теме
- возможные направления дальнейших исследований
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (если есть необходимость).

Реферат по специальности представляется на кафедру для рецензирования в срок работы приемной комиссии. Оценка за реферат учитывается при выведении общей оценки по специальной дисциплине.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Тема вступительного реферата предлагается, как правило, научным руководителем.

### **5. Структура вступительного экзамена**

Поступающий в аспирантуру по специальности 10.02.20 – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание излагает 3 вопроса экзаменационного билета:

Вопросы 1 - 2 – по научной специальности (из приведенного ниже списка);

Вопрос 3 – по теме планируемого научного исследования (по теме вступительного реферата / публикаций).

Каждое задание экзаменационного билета предполагает развернутый ответ по теоретической проблеме: изложение содержания вопроса во всех его аспектах, с указанием на проблемный характер вопроса в целом и каждой его части; формулирование и оценивание имеющихся в литературе точек зрения по данному вопросу.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Вопросы экзаменационного билета поступающий в аспирантуру излагает на государственном языке.

**6. Вопросы для вступительного экзамена в аспирантуру по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.20 - сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание**

1. Современное знание о языке. Языкознание и филология.
2. Язык и речь как объект лингвистики. Современные междисциплинарные исследования языка и речи.
3. Проблема функций языка.
4. Развитие языка, соотношение внутренних и внешних факторов. Проблема прогресса в развитии языка.
5. Учение Ф. де Соссюра о языковом знаке. Знаковые свойства языковых единиц.
6. Понятия системы и структуры в языкознании. Язык как система.
7. Проблема уровневой организации языка. Взаимодействие языковых уровней.
8. Типы отношений языковых единиц в системе: парадигматические, синтагматические, иерархические.
9. Фонетика и фонология. Аспекты изучения фонетического строя.
10. Фонетические единицы и их типы. Фонетические процессы.
11. Понятие о морфеме. Типология морфем.
12. Лексема, словоформа, форма слова. Парадигма словоизменения и её типы. Аналитические и синтетические формы слова.
13. Семантическая структура слова. Полисемия и омонимия.
14. Проблема развития лексических значений.
15. Понятие о семантическом поле. Типы парадигматических отношений в лексико-семантической системе языка: синонимия, антонимия, гипонимия.
16. Грамматическая категория, грамматическое значение, грамматический способ.
17. Теория частей речи.
18. Основные грамматические категории имени.
19. Основные грамматические категории глагола.
20. Теория предложения. Предложение, суждение, высказывание. Формальный и коммуникативный синтаксис.
21. Текст как объект современной лингвистики. Основные подходы к изучению текста.
22. Языковые изменения и доказательство языкового родства. Генеалогическая классификация языков.
23. Языки мира и языковые ареалы.
24. Морфологическая типология языков, её история и проблемы. Агглютинация, фузия, изоляция.
25. Языковая ситуация как социолингвистическое понятие. Типология языковых ситуаций.
26. Дивергенция и конвергенция как два основных процесса развития языков. Типология конвергентных процессов: субстрат, суперстрат, адстрат.
27. Социолингвистика и её основные понятия. Связь социолингвистики с другими науками.
28. Понятие литературного языка. Норма и вариативность в литературном языке (проблема кодификации).
29. Социолингвистическая параметризация лексики.
30. Билингвизм и многоязычие.
31. Диалекты, говоры, группы диалектов. Географические зоны распространения диалектов.
32. Языковая политика, её типы, направления, анализ практики. Проблемы языкового законодательства.
33. Проблема языка и мышления: логико-грамматический, психолингвистический и др. аспекты.

34. Концептуальная (логическая) и языковая картина мира, их соотношение. Онтогенез речи и методы его исследования в психолингвистике.
35. Психолингвистика как междисциплинарная наука, её объект, предмет, предпосылки и причины возникновения.
36. Модели и механизмы порождения речевого высказывания. Проблема внутренней речи.
37. Гипотеза «лингвистической относительности».
38. Лингвистический ландшафт Земли. Лингвистическая карта Европы.
39. Морфологическая классификация языков.
40. Квантитативная типология Дж. Гринберга.
41. Синтаксическая типология (типология порядка слов, контенсивная типология).
42. Лексическая типология.
43. Словообразовательная типология.
44. Типология отыменных глаголов. Структурные типы.
45. Типология отыменных глаголов. Семантические типы.
46. Проблема составления набора языков для типологических исследований (Alan Bell).
47. Иконизм в морфологии.
48. Социальная типология.
49. Абсолютная и относительная хронология языковых фактов.
50. Метод глотохронологии М. Сводеша.
51. Сравнительно-историческое языкознание и генеалогическая классификация языков народов мира.
52. Сравнительно-историческое языкознание и сравнительно-исторический метод.
53. Основные классификации языков: генеалогическая, типологическая.
54. Сравнительно-типологическое языкознание как одна из научно-исследовательских программ.
55. А. Шлейхер и теория родословного дерева индоевропейской семьи языков.
56. Критика теории родословного дерева Й. Шмидтом и Бодуэном де Куртене и «волновая» теория.
57. Ареальная типология.
58. Разделение индоевропейских языков на языки «кентум» и языки «сатем» и его критика.
59. Сравнительно-историческое языкознание и Ф. де Соссюр.
60. Лингвистическая типология и "естественная" морфология.
61. Принципы семантической реконструкции. Языковая система, которая реконструируется в пространстве и времени.
62. Традиционная типологическая классификация: флективный, агглютинативный, изолирующий, инкорпорирующий типы.
63. Индоевропейские языки и диалекты (хеттский язык, санскрит, греческий, латинский, готский и другие языки), общие черты и различия между ними.
64. Лингвистические универсалии: абсолютные, статистические, или вероятностные, универсалии.
65. Сравнительно-историческое исследование в области фонологии (реконструкция системы: гласные, дифтонги, полугласные).
66. Современные типологические исследования в сфере языковых подсистем (Дж. Гринберг, В.П. Недеялков, Е. Генюшене и др.).
67. Морфология в сравнительно-историческом языкознании: основы существительного в индоевропейских языках.
68. Проблема адекватного набора языков для типологических исследований.
69. Теоретические аспекты исследования рефлексивных глаголов. Проблема отношения рефлексива и категории состояния. Теория диатез.
70. Семантическая структура слова.

## 8. Список литературы для подготовки к вступительному экзамену по иностранному языку (английский язык):

### Основная литература

1. Араин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков / Араин В.Д. – М.: Просвещение, 1989. - 255 с. Атлас языков мира. – М.: Лик пресс, 1998.
2. Бенвенист Э. Классификация языков / Э. Бенвенист // Новое в лингвистике. – Вып. 3. – М.: Изд-во иностр. литературы. – М.: Изд-во иностр. лит-ры, 1963. – С. 36-60.
3. Гак В.Г. Сравнительная типология французского и русского языков / Гак В.Г. – Л.: Просвещение, 1977. – 300 с.
4. Гамкрелидзе Т.В. Индоевропейский язык и индоевропейцы: реконструкция и историкотипологический анализ праязыка и прокультуры / Т.В. Гамкрелидзе, Иванов Вяч.Вс. – Ч. 1- 2. – Тбилиси: Изд. Тбилисского ун-та, 1984. – 1332 с.
5. Гринберг Дж. Квантитативный подход к морфологической типологии языков / Дж. Гринберг // Новое в лингвистике. – Вып. 3. – М.: Изд-во иностр. лит-ры, 1963. – С. 60-94.
6. Гринберг Дж. Некоторые грамматические универсалии, преимущественно касающиеся порядка значимых элементов / Дж. Гринберг // Новое в лингвистике. – Вып. 5. Языковые универсалии. – М.: Прогресс, 1970. – С. 114-162.
7. Гринберг Дж. Меморандум о языковых универсалиях / Дж. Гринберг, Ч. Осгуд, Дж. Дженкинс // Новое в лингвистике. – Вып. 5. Языковые универсалии. – М.: Прогресс, 1970. – С. 31-44.
8. Гумбольдт В. О различии строения человеческих языков и его влиянии на духовное развитие человечества / В. фон Гумбольдт // Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию. – М.: Прогресс, 1984. – С. 37-298.
9. Деже Л. Некоторые замечания о роли приложения типологии к контрастивной лингвистике / Л. Деже // Новое в зарубежной лингвистике. – Вып. 25. Контрастивная лингвистика. – М.: Прогресс, 1989. – С. 179-186.
10. Квантитативная типология языков Азии и Африки. – Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1982. – 331 с.
11. Мейе А. Введение в сравнительное изучение индоевропейских языков. – М. – Л., 1938.
12. Мечковская Н.Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков. – Минск: Амалфея, 2000.
13. Савченко А.Н. Сравнительная грамматика индоевропейских языков. – М. : Высш. шк, 1974. – 412 с.
14. Семереньи О. Введение в сравнительное языкознание. – М. : Прогресс, 1980. – 408 с.
15. Ульманн С. Семантические универсалии / С. Ульманн // Новое в лингвистике. – Вып. 5. Языковые универсалии. – М.: Прогресс, 1970. – С. 250.
16. Успенский Б.А. Проблема универсалии в языкознании Б.А. Успенский // Новое в лингвистике. – Вып. 5. Языковые универсалии. – М.: Прогресс, 1970. – С. 5-30.
17. Якобсон Р. Типологические исследования и их вклад в сравнительно-историческое языкознание / Р. Якобсон // Новое в лингвистике. – Вып. 3. – М.: Изд-во иностр. лит. – С. 95-106.
18. Bell A. Language samples / A. Bell //Universals of human language. – Vol. I.: Method and Theory. – Stanford: Stanford University Press, 1967. – P. 123-156. 6 г
19. Comrie B. Language Universals and Linguistic Typology: Syntax and Morphology / B. Comrie. – Chicago Press, 1981. – 252 p.

### Дополнительная литература

20. Гак В.Г. Сравнительная типология русского и французского языков / В.Г. Гак. – М., 1989.

21. Гешошене З. Рефлексивные глаголы в балтийских языках и типология рефлексивов / З. Генюшене. – Вильнюс: Вильнюсский гос. ун-т, 1983. – 168 с.
22. Дресслер В.У. Об объяснительной силе естественной морфологии / В.У. Дресслер // Вопросы языкознания. – 1986. – № 5. – С. 33-46.
23. Иванов В.В. Проблемы языков *centum* и *satem* / В.В. Иванов // Вопросы языкознания. – 1958. – № 4. – С. 12-23.
24. Калиущенко В.Д. Типология отыменных глаголов / Калиущенко В.Д. – Донецк: Донеччина. – 1994. – 421 С.
25. Климов Г.А. Основы лингвистической компаративистики / Климов Г.А. – М.: Наука, 1990. – 168 с.
26. Климов Г.А. Типология языков активного строя и реконструкция праиндоевропейского / Г.А. Климов // Известия АН СССР. Серия литературы и языка. – Т. XXXII. – 1973. – № 5. – С. 442-447.
27. Косериу З. Контрастивная лингвистика и перевод: их соотношение / З. Косериу // Новое в зарубежной лингвистике. – Вып. 25. Контрастивная лингвистика. – М.: Прогресс, 1989. – С. 63-81.
28. Недячков В.П. Типология результативных конструкций / В.П. Недячков, С.Е. Яхонтов // Типология результативных конструкций. – Л.: Наука, 1983. – С. 5-40.
29. Недячков В.П. Типология морфологического и лексического каузативов / В.П. Недячков, Г.Г. Сильницкий // Типология каузативных конструкций: морфологический каузатив. – Л.: Наука, 1969. – С. 20-50.
30. Недячков В.П. Типология каузативных конструкций / В.П. Недячков, Г.Г. Сильницкий // Типология каузативных конструкций: морфологический каузатив. – Л.: Наука, 1969. – С. 5-19.
31. Одри Ж. Типология реконструкции / Ж. Одри // Новое в зарубежной лингвистике. – Вып. 21. Новое в современной индоевропеистике: Переводы. – М.: Прогресс, 1988. – С. 183-191.
32. Потье Б. Типология / Б. Потье // Новое в лингвистике. – Вып. 25. Контрастивная лингвистика. – М.: Прогресс, 1989. – С. 187-204.
33. Сравнительно-историческое изучение языков разных семей'. Современное состояние и проблемы. – М.: Наука, 1981. – 358 с.
34. Скаличка В. Типология и сопоставительная лингвистика / В. Скаличка // Новое в зарубежной лингвистике. – Вып. 25. Контрастивная лингвистика. – М.: Прогресс, 1989. – С. 27-31.
35. Семантика и синтаксис конструкций с предикативными актантами / Отв. ред. В.С. Храковский. – Л.: Наука, 1981.
36. Швачко К.К. Введение в сравнительную типологию английского, русского и украинского языков / К.К. Швачко, П.В. Терентьев, Т.Г. Янусян, С.А. Швачко. – К., 1977.
37. Языкознание. Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998.
38. *Studies in typology' and diachrony: papers presented to Joseph H. Greenberg on his 75th birthday* / ed. by W. Croft, S. Kemmer and K. Denning. – Amsterdam/Philadelphia: J. Benjamins publishing company. 1990.
39. *Language Typology and Language Universals. An International Handbook.* – Vol. 1 – 2. – Berlin; New York. – Walter de Gruyter. 2001.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для приема вступительного экзамена**

Учебная аудитория для проведения консультационного занятия

Учебная аудитория для проведения вступительного экзамена, отвечающая санитарно-гигиеническим требованиям к помещениям такого типа.

Учебная мебель в количестве, соответствующем наполняемости группы абитуриентов. Рабочее место для работы экзаменационной комиссии.