



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИКАЗ

11 апреля 2018 года

№ 326-ОД

г. Луганск

Зарегистрировано в Министерстве юстиции
Луганской Народной Республики
07.05.2018 за № 134/1778

**Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по образовательным программам среднего
профессионального образования
(программам подготовки специалистов среднего звена)**

Во исполнение части 11 статьи 11 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-11 «Об образовании», на основании подпункта 2 пункта 3.1. раздела 3 Положения о Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики, утвержденного постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 07.01.2015 № 02-04/05/15 (с изменениями) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена).

2. Направить настоящий приказ в Министерство юстиции Луганской Народной Республики для государственной регистрации в установленном порядке.

3. Настоящий приказ вступает в силу по истечении 10 (десяти) дней после дня его официального опубликования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Луганской Народной Республики Клипакова Н.В.

Исполняющий обязанности
Министра образования и науки
Луганской Народной Республики

О.С. Жданова

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Луганской
Народной Республики
от 11.04.2018 № 326-ОД

Зарегистрировано в Министерстве юстиции
Луганской Народной Республики
07.05.2018 за № 134/1778

**Порядок
организации и осуществления образовательной деятельности по
образовательным программам среднего профессионального образования
(программам подготовки специалистов среднего звена)**

I. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), в том числе особенности организации образовательной деятельности для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена, (далее – ППССЗ) – это система организационных и дидактических мероприятий, направленных на реализацию ППССЗ.

Образовательная деятельность базируется на принципах научности, гуманизма, демократизма, преемственности и непрерывности, независимости от вмешательства любых политических партий, других общественных и религиозных организаций.

1.3. Настоящий Порядок является обязательным для образовательных организаций (учреждений), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (ППССЗ) (далее – образовательные учреждения).

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях.

2.2. Формы получения среднего профессионального образования и формы обучения по ППССЗ определяются соответствующими образовательными стандартами.

2.3. Обучение в образовательных учреждениях по ППССЗ осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

2.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5. Образовательными стандартами устанавливаются сроки освоения ППССЗ и сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий студентов.

2.6. Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования (ППССЗ). Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации специалиста среднего звена.

2.7. Образовательными стандартами определяются требования к структуре (в том числе соотношению обязательной части ППССЗ и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений), объему, условиям реализации (в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям) и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования ППССЗ.

2.8. Образовательные программы среднего профессионального образования ППССЗ самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными учреждениями.

Образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования ППССЗ, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих типовых основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования (ППССЗ), реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность согласно документам, подтверждающим право на реализацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ), на основе требований соответствующих образовательных стандартов.

2.9. Образовательными стандартами определяются перечни обязательных учебных дисциплин и профессиональных модулей. Соблюдение их названий и объемов обязательной и максимальной нагрузки, отведенных на их изучение, является обязательным для образовательных учреждений.

Вариативная часть может быть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями студентов и спецификой деятельности образовательной организации.

2.10. Образовательная программа среднего профессионального образования (ППССЗ) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

2.11. Учебный план ППССЗ (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Луганской Народной Республики, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики);

последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав междисциплинарных курсов и прохождения учебных, производственных практик);

виды учебных занятий;

распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и элементам в их составе);

формы государственной (в т.ч. итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательной организацией, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) или проведение государственных экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации;

продолжительность каникул по годам обучения.

2.12. Образовательные программы среднего профессионального образования (ППССЗ) реализуются образовательными организациями как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.13. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ) используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.14. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ) образовательными организациями может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания

образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.15. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью студентов, запрещается.

2.16. Образовательные учреждения ежегодно обновляют образовательные программы среднего профессионального образования (СПО) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.17. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.18. Получение среднего профессионального образования по СПО впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.19. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением студентами среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (СПО).

Студенты, получающие среднее профессиональное образование по СПО, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением студентами учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Студенты, получающие среднее профессиональное образование по СПО, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования (СПО), в соответствии с образовательными стандартами.

2.20. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

2.21. Срок получения (в неделях) среднего профессионального образования по ППССЗ определяется образовательным стандартом по специальности и включает в себя:

теоретическое обучение (обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам);

практическое обучение (учебная практика, производственная практика);

промежуточную аттестацию;

государственную (итоговую) аттестацию;

каникулярное время;

выходные и праздничные дни.

2.22. Максимальная учебная нагрузка студентов при освоении ППССЗ включает обязательную (аудиторную) нагрузку, все виды практики и внеаудиторную (самостоятельную) учебную нагрузку.

2.23. Структурными единицами учебного времени студентов является академический час, учебный день, учебная неделя, семестр, учебный год (курс).

Академический час – это минимальная единица учебного времени. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Два академических часа с перерывом между ними образуют пару академических часов. С целью рационального использования учебного времени, оптимизации учебного процесса, нормирования нагрузки на студентов возможно проведение пары академических часов без перерыва между ними общей продолжительностью 80 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями учебной практики, проводимых в образовательной организации, определяется с учетом потребностей организации активного отдыха и питания студентов и составляет не менее 10 минут, большого перерыва – не менее 20 минут. По решению образовательной организации может быть установлен большой перерыв 30

минут или два – по 20 минут.

Продолжительность перерывов в течение рабочего дня во время учебной практики и производственной практики в условиях предприятия определяется режимом его работы согласно действующему законодательству.

Учебный день – единица учебного времени студентов продолжительностью не более 10 академических часов, включая все виды учебной нагрузки. Максимальная продолжительность обязательной (аудиторной) нагрузки в течение одного учебного дня при освоении ППССЗ в очной форме не должна превышать 8 академических часов. Максимальная продолжительность занятий учебной и производственной практики в течение одного учебного дня при освоении ППССЗ в очной форме не должна превышать 6 академических часов.

Учебная неделя – единица учебного времени студентов продолжительностью не более 6 учебных дней. Максимальный объем учебной нагрузки студента в течение учебной недели при освоении ППССЗ в очной форме составляет 54 академических часа, включая все виды обязательной (аудиторной) нагрузки (максимум 36 академических часов в неделю) и внеаудиторной учебной нагрузки (максимум 18 академических часов в неделю).

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Максимальная продолжительность занятий учебной и производственной практики при освоении ППССЗ в очной форме не должна превышать 36 академических часов в неделю. Обязательная учебная нагрузка студентов при прохождении практики составляет 30 часов в неделю (при пятидневной учебной неделе), самостоятельная работа – 6 часов в неделю.

Семестр – единица учебного времени студентов, который заканчивается промежуточной аттестацией. Продолжительность семестра определяется учебным планом.

Учебный год – единица учебного времени студентов продолжительностью 52 недели (включая каникулярное время), разделенная, как правило, на два семестра, если иное структурирование не предусмотрено образовательным учреждением. Учебный год в образовательных учреждениях начинается, как правило, с 1 сентября. Начало учебного года может переноситься образовательным учреждением при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

2.24. Максимальный объем обязательной (аудиторной) учебной нагрузки при освоении ППССЗ по специальности среднего профессионального образования в очно-заочной форме составляет не более 16 академических часов в неделю.

Освоение ППССЗ в очно-заочной форме предполагает проведение аудиторных занятий в объеме до 4 академических часов в день в течение 3-4 дней в неделю в вечернее время и/или в выходные дни. Эта форма максимально приближена к очной форме обучения. Объем знаний максимально соответствует стандартам обучения в очной форме. Объем обязательной аудиторной нагрузки студентов в очно-заочной форме составляет до 70 % обязательной нагрузки студентов в очной форме.

2.25. Максимальный объем обязательной (аудиторной) учебной нагрузки при освоении ППССЗ заочной форме обучения составляет не более 200 часов в год. В эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется за счет объема учебного времени, отводимого на самостоятельную работу студентов.

В зависимости от профиля специальности при освоении ППССЗ в заочной форме отдельные виды учебной практики могут быть включены в обязательную (аудиторную) нагрузку и проводиться параллельно с теоретическим обучением.

2.26. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ) студентам предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими ППССЗ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Следует предусмотреть ежегодно (за исключением последнего курса) уменьшение количества недель теоретического обучения на одну неделю в связи с праздничными и нерабочими выходными днями. При этом выполнение учебного плана достигается путем оптимизации учебного материала (объединения учебных занятий), что должно быть отражено в рабочей программе учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

2.27. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ) организовывается в соответствии с календарными учебными графиками. Указанный график составляется на учебный год с учетом переносов рабочих и выходных дней, согласовывается и утверждается в порядке и в сроки, установленные образовательным учреждением. На основании календарного учебного графика

образовательное учреждение составляет расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание должно обеспечить выполнение учебного плана в части проведения учебных занятий в полном объеме.

Изменения в расписании занятий в течение учебного года фиксируются в соответствующем журнале и отображаются на специальных бланках за подписью заместителя директора по учебной работе. Бланки с изменениями в расписании занятий вывешиваются на доске расписания занятий в сроки, достаточные для качественной подготовки студентов к занятиям, и в учебной части для ознакомления педагогических работников.

2.28. Допускается в порядке, установленном образовательными организациями, свободное посещение студентами лекционных занятий (для студентов третьего и последующих курсов очной формы обучения). Посещение других видов учебных занятий (кроме консультаций) является обязательным для студентов.

2.29. Численность студентов в учебной группе при освоении ППССЗ в очной форме составляет не более 25 человек, при освоении ППССЗ в очно-заочной (заочной) форме – не более 20 человек. Ежегодно Министерство образования и науки Луганской Народной Республики своим распорядительным актом устанавливает минимальную численность студентов в учебной группе.

Для специальностей укрупненных групп «Искусство и культура» численность студентов в учебной группе при освоении ППССЗ в очной форме составляет не более 25 человек, но не менее 5 человек, при освоении ППССЗ в очно-заочной (заочной) форме – 5-20 человек);

Численность студентов, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в учебной группе при освоении ППССЗ в очной форме составляет 6- 12 человек (с учетом нозологий).

Исходя из специфики образовательной организации, учебные занятия могут проводиться образовательной организацией с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательное учреждение вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций. В частности, занятия по дисциплине «Иностранный язык», «Физическая культура» могут проводиться в подгруппах при условии, что наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 10 человек.

Образовательное учреждение вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.30. Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинарское занятие, индивидуальное занятие, консультация), выполнение курсового проекта (работы), практику, самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Лекция – основная форма проведения учебных занятий в образовательном учреждении, реализующем ППСЗ, предназначенная для усвоения теоретического материала.

Лабораторное занятие – форма учебного занятия, при которой студент под руководством преподавателя лично проводит натурные или имитационные эксперименты или опыты с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений данной учебной дисциплины, приобретает практические навыки работы с лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, измерительной аппаратурой, методикой экспериментальных исследований в конкретной предметной области. Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях с использованием оборудования, приспособленного к условиям учебного процесса (лабораторные макеты, установки и т.п.). В отдельных случаях лабораторные занятия могут проводиться в условиях реальной профессиональной среды (например, в школе, на производстве, в научных лабораториях).

Лабораторные занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам могут проводиться в подгруппах при условии, что наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 10 человек.

За выполнение лабораторной работы преподаватель выставляет оценки каждому студенту. Оценки, полученные студентами за выполнение всех лабораторных работ, учитываются при выставлении семестровой итоговой оценки по данной учебной дисциплине.

Практическое занятие – форма учебного занятия, при которой преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения студентом соответственно сформулированных задач. Практические занятия проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Практические занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам могут проводиться в подгруппах при условии, что наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 10 человек, кроме специальностей укрупненных групп «Искусство и культура» в которых практические занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарными курсами могут проводиться в

подгруппах при условии, что наполняемость каждой подгруппы не менее 3 человек.

Практическое занятие включает проведение предварительного контроля знаний, умений и навыков студентов, постановку общей проблемы преподавателем и ее обсуждение с участием студентов, решение задач с их обсуждением, решение контрольных задач, их проверку, оценивание.

Оценки, полученные студентами на отдельных практических занятиях, учитываются при выставлении семестровой итоговой оценки по данной учебной дисциплине.

Семинарское занятие – форма учебного занятия, при которой преподаватель организывает дискуссию вокруг предварительно определенных тем, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных заданий (рефератов). Семинарские занятия проводятся в аудиториях или в учебных кабинетах с одной учебной группой.

На каждом семинарском занятии преподаватель оценивает подготовленные студентами рефераты, их выступления, активность в дискуссии, умение формулировать и отстаивать свою позицию. Полученные студентами оценки за все семинарские занятия учитываются при выставлении семестровой итоговой оценки по данной учебной дисциплине.

Индивидуальное учебное занятие проводится с отдельными студентами с целью повышения уровня их подготовки и раскрытия индивидуальных творческих способностей.

Индивидуальные учебные занятия организуются по отдельному графику с учетом индивидуального учебного плана студента и могут охватывать часть или полный объем занятий по одной или нескольким учебным дисциплинам, а в отдельных случаях - полный объем учебных занятий для конкретного уровня образования.

Виды индивидуальных учебных занятий, их объем, формы и методы проведения, формы и методы текущего и итогового контроля (кроме государственной аттестации) определяются индивидуальным учебным планом студента.

Консультация – форма учебного занятия, при которой студент получает ответы от преподавателя на конкретные вопросы или объяснения определенных теоретических положений или аспектов их практического применения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Консультации для студентов при освоении ППССЗ в очной форме предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Консультации для студентов при освоении ППССЗ по в очно-заочной (заочной) форме предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год.

Объем времени, отведенный преподавателю для проведения консультаций по конкретной дисциплине, определяется учебным планом.

Индивидуальные задания по отдельным дисциплинам (расчетные, графические, рефераты, проекты и т.п.) выдаются студентам в сроки, предусмотренные учебным планом. Индивидуальные задания выполняются студентом самостоятельно при консультации преподавателя. Допускаются случаи выполнения комплексной тематики несколькими студентами.

2.31. Курсовые проекты (работы) выполняются с целью закрепления, углубления и обобщения знаний, полученных студентами за время обучения, и их применения к комплексному решению конкретного профессионального задания.

Тематика курсовых проектов (работ) должна соответствовать задачам учебной дисциплины, быть актуальной и тесно связанной с практическими потребностями конкретной специальности.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

В случаях, когда наполняемость академической группы составляет более 20 студентов, допускается проведение занятий по курсовому проектированию в подгруппах, численность которых должна составлять не менее 10 студентов.

2.32. Образовательная программа среднего профессионального образования (ППССЗ) предусматривает проведение практики студентов в соответствии с Типовым положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) Луганской Народной Республики, утвержденным приказом Министерством образования и науки Луганской Народной Республики от 20.04.2017 № 237, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 18.05.2017 за № 264/1315.

Практическая подготовка студентов является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ) и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по

специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практическая подготовка включает в себя:

учебную практику;

производственную практику.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательного учреждения либо на предприятиях (в учреждениях, организациях) в специально оборудованных помещениях на основе договоров между предприятиями (учреждениями, организациями) и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика может проводиться в подгруппах при условии, что наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 10 человек, для специальностей укрупненной группы «Искусство и культура» – не менее 6 человек.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных образовательными стандартами.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика, предусмотренная образовательными стандартами, является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, в том числе в очно-заочной (заочной) форме; она проводится после последней промежуточной аттестации и реализуется по профилю специальности.

Производственная практика студентов осуществляется на ведущих предприятиях и организациях различных отраслей хозяйства, науки, образования, здравоохранения, культуры, торговли и государственного управления. Производственная практика проводится на предприятиях (в учреждениях, организациях) различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основании договоров, заключаемых между предприятиями (учреждениями, организациями) и образовательной организацией.

Практическая подготовка в условиях профессиональной деятельности проводится под организационно-методическим руководством преподавателей дисциплин профессионального цикла (мастера производственного обучения) образовательной организацией и руководителя практикой от предприятия (учреждения, организации).

В период прохождения производственной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если выполняемая ими работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Студенты, осваивающие ППССЗ в очно-заочной (заочной) форме и совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с образовательными стандартами, программами практики.

Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательными организациями, реализующими ППССЗ, самостоятельно и являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательными организациями в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования и определяются учебными планами ППССЗ.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическим обучением по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится концентрированно после прохождения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

2.33. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50 % учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (для каждой дисциплины).

Содержание самостоятельной работы студента по конкретной дисциплине определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, указаниями и задачами преподавателя.

Методические материалы для самостоятельной работы студента должны предусматривать возможность проведения самоконтроля со стороны студента.

Материал учебной дисциплины, предусмотренный для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который прорабатывался при проведении учебных занятий.

2.34. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ), в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (профессионального модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов определяются образовательным учреждением самостоятельно.

2.35. Образовательное учреждение самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и вносятся в ведомость, зачетную книжку, учебную карточку студента.

2.36. Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям может проводиться в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного).

2.37. Экзамен – это форма промежуточной аттестации, которая представляет информацию об усвоении студентом теоретического и практического материала по отдельной учебной дисциплине

(междисциплинарному курсу) за семестр. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать восьми.

Рекомендуется на промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводить суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя), если иное не предусмотрено образовательным стандартом. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели, для подготовки ко второму экзамену и для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее двух дней.

2.38. По дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена в текущем семестре, формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет – это форма промежуточной аттестации, которая заключается в оценке усвоения студентом учебного материала по определенной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) на основании результатов выполненных лабораторных работ, практических заданий, индивидуальных заданий (расчетных, графических), оценок за семинарские занятия и т.п. Дифференцированный зачет выставляется по результатам текущей успеваемости и не предусматривает обязательное присутствие студентов. Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

2.39. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестацией является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Положение о квалификационном экзамене разрабатывается образовательными организациями самостоятельно.

Экзамен (квалификационный) проводится после полного завершения освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

2.40. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.41. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин считаются академической задолженностью.

Студенты, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующей учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) не более двух раз в сроки, определяемые образовательными организациями, в пределах одного учебного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни студента, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации повторно образовательными организациями создается комиссия.

При наличии уважительных причин (болезнь, семейные обстоятельства), которые документально подтверждены, отдельным студентам может устанавливаться индивидуальный график промежуточной аттестации.

Студенты, которые не прошли промежуточную аттестацию без уважительных причин, считаются такими, которые получили неудовлетворительную оценку.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность не более чем по двум учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам), переводятся на следующий курс условно.

2.42. По решению Педагогического совета, создаваемого согласно части 4 статьи 24 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями) и на основании соответствующего приказа руководителя отчисляются из образовательной организации:

студенты, имеющие академическую задолженность более чем по двум учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам) или не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из образовательной организации за невыполнение учебного плана;

студенты, которые не выполнили программы учебной и (или) производственной практики, или имеют неудовлетворительные оценки по результатам практики;

студенты, которые систематически нарушают правила внутреннего распорядка.

Студенты также могут быть отчислены из образовательной организации (учреждения) по собственному желанию, по семейным обстоятельствам, в связи со вступлением в силу приговора суда, по состоянию здоровья, в связи с переводом из одной образовательной организации (учреждения) среднего профессионального образования в другую образовательную организацию среднего профессионального образования.

Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Решение об отчислении несовершеннолетнего студента осуществляется в соответствии с частями 8 и 9 статьи 41 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями).

2.43. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ) завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Студенты по образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ), не имеющие среднего общего образования, проходят государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. Указанные студенты проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию, подтверждающую получение среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования проводится по основным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана: русскому языку, математике, профильной дисциплине, соответствующей профилю получаемого студентами среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования предусматривает выполнение квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом руководителя образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования предусматривает заседание

государственной экзаменационной комиссии, которая организуется ежегодно и действует в течение календарного года. В состав комиссии входят председатель и члены комиссии. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом руководителя образовательной организации (учреждения), а председатель назначается из числа представителей работодателей - руководитель, специалист предприятия соответствующей отрасли производства или сферы услуг и утверждается исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в ведении, которого находится образовательное учреждение.

2.44. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования, выдается аттестат о среднем общем образовании.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ), выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Если образовательным стандартом по специальности в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, студент получает свидетельство о профессии рабочего, служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего, должности служащего проводится с участием работодателей.

Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием выдается выпускникам образовательных организаций (учреждений), которые имеют не менее 75 процентов учебных достижений уровня «отлично» по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессиональным дисциплинам, дисциплинам профессионального цикла, учебной и производственной практике, государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования (ППССЗ), 25 % по дисциплинам, которые входят в приложение к диплому, – не ниже уровня «хорошо».

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается академическая справка об обучении или о периоде

обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

2.45. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами студентов по соответствующей образовательной программе.

2.46. Документ об образовании, предоставленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательную организацию или выбывшему до окончания обучения из образовательной организации по его заявлению.

Лицу, обучающемуся по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению предоставляется заверенная копия документа об образовании. При этом в личном деле остается оригинал документа об образовании.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ) студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов.

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательным учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов.

3.3. Образовательными организациями должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья образовательными организациями обеспечивается:

1) для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных учреждений в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для студента, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательного учреждения, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента;

2) для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции

субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа студентов в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 12 человек.

3.6. При получении среднего профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей студентов с ограниченными возможностями здоровья образовательным учреждением обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Начальник отдела высшего, дополнительного
профессионального образования и науки
Министерства образования и науки
Луганской Народной Республики

Е. В. Шкарина