

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

**ПРОГРАММА - МИНИМУМ
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО КУРСУ
“ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ”**

Программа-минимум содержит 13 стр.

Луганск -2019

ВВЕДЕНИЕ

В настоящей программе представлены вопросы, посвященные истории и философии науки, закономерностям становления науки и ее методологии. Программа-минимум философской подготовки аспирантов и соискателей составлена в соответствии с необходимостью усовершенствования подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров. Настоящая программа предназначена для аспирантов и соискателей всех научных специальностей. Она представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.

Программа разработана в ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского» кафедрой культурологии.

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и современные концепции философии науки

Предмет философии науки, ее структура, цели изучения. Три подхода к анализу науки – метафизика, позитивизм, философия науки. Наука как форма мировоззрения, мифология и наука, знание и вера. Наука как система познавательной деятельности. Понятие научной рациональности. Наука как социальный институт. Наука как профессиональная деятельность.

Тема 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Истоки науки: мифологическая картина мира и ее ограниченность. Потребности практической деятельности в рационально оформленном

знании. Становление научных понятий из мифологических смыслов. Историко-культурные формы первых форм научной рефлексии. Логические и эмпирические критерии научности знания. Этапы развития науки – классический, неклассический и постнеклассический. Классификации наук.

Тема 3. Динамика науки. Научные традиции и научные революции.

Исторические типы научной рациональности

Модели развития науки в различных философских системах. Логический позитивизм. К. Поппер и метод проб и ошибок. Т. Кун и «научная революция». Понятие научного сообщества и научной парадигмы. Нормальная наука. Революции в науке. И. Лакатос о «научно-исследовательской программе». История науки как конкуренция научно-исследовательских программ.

Тема 4. Структура научного знания и познания. Понятие научной проблемы

Своеобразие и структура научного знания. Знание и смысл, знание и мнение, знание и ценность. Понятие научной проблемы. Противоречие и научный факт. Структура проблемы. Гипотеза как форма развития научного знания. Гипотетическое знание и предположение. Этапы выдвижения гипотезы. Развитие и проверка гипотез. Опровержение.

Тема 5. Научная теория

Понятие и структура научной теории. Стандартная модель научной теории. Понятие научного метода. Принципы, правила и метод. Теоретические методы научного познания. Философские, общенаучные и частные методы. Междисциплинарные методы научного исследования. Проблема истины. Основные концепции истины. Истина и метод. Истина.

Тема 6. Понятие системы

Системность как способ существования научного знания. Системный подход. Система, элемент, структура. Структурализм как метод и направление в науке. Типы систем. Самоорганизация и ее репрезентации в науке. Синергетика. Основные принципы и методологическое значение.

Тема 7. Социальное познание

Специфика гуманитарного и культурологического знания. Человеческое измерение социальных наук. Гносеологические и методологические проблемы социально-гуманитарных наук. Дисциплинарная структура социально-гуманитарных наук. Наука и идеология. Наука и политика. Наука и религия. Наука и власть.

Тема 8. Наука в системе культуры

Человекомерность гуманитарного знания. Своеобразие культурологического знания и познания и этапы его развития. Структура культурологии и культурологических дисциплин. Методологические подходы и в культурологических исследованиях. Принципы историзма и релятивности гуманитарного знания. Особенности культуры в информационную эпоху.

Тема 9. Роль ценностей в социально-гуманитарном познании

Понятие блага и ценности. Аксиология и гносеология в гуманитарном познании. Уровни познания и способы репрезентации гуманитарных смыслов. Проблема истины в гуманитарном знании. Истина и правда.

Тема 10. Особенности научной рефлексии в сфере гуманитарных наук

Философские проблемы гуманитарных наук. Субъект и объект в гуманитарном познании. Сциентизм и антисциентизм. Адекватность и

истинность. Основные гуманистические понятия. Герменевтика. Объяснение и понимание. Интерпретация.

Тема 11. Наука и искусство

Специфика рациональной рефлексии в искусстве: искусствознание, эстетика, художественная критика, их предмет и соотношение в познании явлений искусства. Понятие искусства, предмет и основные формы художественного познания. Художественное и научное познание. Художественная правда и истина в искусстве. Проблема рациональной рефлексии произведения искусства.

Тема 12. Современная структура научного знания

Проблемы развития информационного общества и гуманитарное знание. Развитие знания в информационную эпоху. Структура современной науки, масштабность и коллективность научного познания.

2. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Философия науки, ее предмет и основные проблемы.
2. Основные стороны бытия науки. Характерные черты научного знания.
3. Проблемы возникновения науки.
4. Наука и духовная культура. Функции науки в жизни общества
5. Научное и философское исследование науки. История и философия науки.
6. Характеристика основных философских подходов к обоснованию науки.
7. Позитивистская традиция в философии науки.
8. Проблемное поле и принципиальные положения логического позитивизма.
9. Критический рационализм К. Поппера.

10. Проблема развития научного знания в концепциях постпозитивизма.
11. Эволюция научной картины мира и ее исторические формы.
12. Познание в контексте человеческого существования. Субъект и объект познания.
13. Наука, как специализированная форма познавательной деятельности. Особенности научного познания.
14. Основания науки. Роль философских идей и принципов в развитии научного знания
15. Генезис и становление теоретического знания в античной культуре
16. Формирование предпосылок научного мышления и опытной науки в культуре средневековья и Возрождения.
17. Научная революция XVI-XVII вв.: формирование основ математического естествознания.
18. Классическая наука XVIII-XIX вв. Формирование науки как профессиональной деятельности.
19. Главные характеристики современного этапа развития науки.
20. Наука как тип рациональности. Историческая смена типов научной рациональности.
21. Критика научной рациональности (А. Койре, Э. Гуссерль, М. Хайдеггер, П. Фейерабенд)
22. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания, классификация наук.
23. Знание и смысл, знание и мнение, знание и ценность.
24. Специфика социально-гуманитарных наук. Проблема границ естественнонаучного и социально-гуманитарного знания.
25. Проблемные ситуации в научном познании и их роль в развитии науки.
26. Современные теории научного познания. Критика агностицизма.
27. Эмпирический уровень научного познания. Основные методы исследования и формы эмпирического знания.

28. Научный факт и его теоретическая интерпретация. Виды научного объяснения. Объяснение и предсказание.
29. Критерии научности и проблема демаркации: верификация и фальсификация.
30. Теоретический уровень научного исследования. Основные методы и формы теоретического знания
31. Процедуры обоснования теоретических знаний.
32. Проблема «интернализма» и «экстернализма» в понимании механизмов научной деятельности.
33. Наука в контексте современной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм.
34. Наука как социальный институт. Ценности научного познания.
35. Понятие и структура научной теории. Стандартная модель научной теории.
36. Динамика научного исследования. Механизм порождения нового знания, традиции и революции
37. Взаимосвязь эмпирических и теоретических методов исследования.
38. Понятие системы. Системный подход в научных исследованиях.
39. Синергетика. Основные принципы и методологическое значение.
40. Концепция детерминизма и ее роль в науке. Причинность и целесообразность.
41. Проблема истины. Основные концепции истины.
42. Истина и метод. Истина и оценка.
43. Философские проблемы гуманитарных наук Антропный принцип в гуманитарном познании.
44. Субъект и объект в гуманитарном познании. Сциентизм и антисциентизм.
45. Герменевтика. Интерпретация. Объяснение и понимание. Адекватность и истинность.

46. Своеобразие культурологического знания и познания и этапы его развития.
47. Структура культурологии и культурологических дисциплин. Методологические подходы и в культурологических исследованиях
48. Аксиология и гносеология в гуманитарном познании
49. Уровни познания и способы репрезентации гуманитарных смыслов. Проблема истины в гуманитарном знании.
50. Специфика рациональной рефлексии в искусстве: искусствознание, эстетика, художественная критика, их предмет и соотношение в познании явлений искусства.

3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аблеев С. Р. История мировой философии : учебник / С. Р. Аблеев.– М.: Астрель, 2005. – 414 с.
2. Баранец Н.Г. «Философия науки», 2011
3. Бляхер Л.Е. «Учебное пособие для подготовки к сдаче кандидатского экзамена», 2009
4. Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Республика, 2003. – 623 с.
5. Горохов В.Г. «Философия и история науки», 2012
6. Гриненко Г.В. История философии: учебник / Г.В. Гриненко. – М. - 3-е изд, испр. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 689 с.
7. Гулыга А. В. Немецкая классическая философия. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Рольф, 2001. – 416 с. с илл.
8. Данильян О.Г., Тараненко В.М. Философия: [учебник] / А.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – Х.: Прапор, 2005. – 496 с.
9. Зотов А.Ф. Современная западная философия: Учеб./А.Ф. Зотов. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2005. – 781 с.

10. История и философия науки : учеб.пособ. для аспирантов / под ред. А. С. Мамзина. – СПб. : Питер, 2008. – 304 с.

11. История русской философии : учебник / М. А. Маслин. – М. : Республика, 2001. – 639 с.

12. Кальной И.И. «Философия для аспирантов», 2003

13. Кохановский В.П. «Философия для аспирантов», 2003

14. Кохановский В.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П. Философия: Конспект лекций: учебное пособие / В.П. Кохановский, Л. Жаров, В.П. Яковлев. – Изд. Пятый. – Ростов-на-Дону., 2003. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 192 с.

15. Лебедев С.А. «Курс лекций по философии науки», 2014

16. Любомиров Д.Е. «История и философия науки», 2008

17. Мамзин А.С. «История и философия науки», 2008

18. Меретукова З.К. «Методология научного исследования и образования», 2003

19. Обухов В.Л. «Философия и методология познания», 2003

20. Огородников В.П. «История и философия науки», 2011

21. Орлов С. В. История философии / С. В. Орлов. – СПб. : Питер, 2009. – 192 с. – Краткий курс.

22. Сабитов Р.А. «Основы научных исследований», 2002

23. Степин В.С. «Философия науки. Общие проблемы», 2006 & «История и философия науки», 2011

24. Философия для аспирантов : учебник / В. П. Кохановский, Е. В. Золотухина, Т. Г. Лешкевич и др. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 448 с.

25. Философия науки в вопросах и ответах : учеб.пособ. / В. П. Кохановский. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 352 с.

26. Философия науки : учеб.пособ. для аспирантов / Е. В. Мареева, С. Н. Мареев, А. Д. Майданский. – М. : Инфра-М, 2010. – 333 с.

27. Философия науки : учеб.пособие / под ред. А. И. Липкина. – М. :Эксмо, 2007. – 608 с.

28. Философия науки : учеб.пособие / под ред. С. А. Лебедева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический проект, 2007. – 731 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

29. Августин Блаженный: Исповедь / пер. М. Е. Сергеенко. – СПб : Наука, 2013. – 371 с.

30. Алексеев П. В. История философии : учебник / П. В. Алексеев. – М. : Проспект, 2005. – 240 с.

31. Аналитическая философия : учеб.пособ. для вузов / под ред. М. В. Лебедева, А. З. Черняка. – М. : РУДН, 2004. – 740 с.

32. Аристотель Сочинения : избранные произведения в 4-х т.. Т. 4 / ред. В. Ф. Асмус. – М. : Мысль, 1983. – 832 с.

33. Асмус В. Ф. Античная философия. – 3-е изд. – М. : Высшая школа, 2005. – 408 с.

34. Асмус В.Ф. Иммануил Кант / В. Ф. Асмус. – М. : Наука, 1973. – 539 с.

35. Бахтин М. В. История философии в конспективном изложении / М. В. Бахтин. – СПб. : Нива, 2004. – 100 с.

36. Бахтин, М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура Средневековья Ренессанса / М. Бахтин. – М., 1990. – 543 с.

37. Бердяев, Н.А. Философия свободы. Смысл творчества / Н.А.Бердяев. М., 1989. – 608 с.

38. Бодрийяр Ж. Система вещей / пер. с фр. С. Н. Зенкина. – М. :Рудомино, 2001. – 351 с.

39. Всемирная энциклопедия: философия / гл. науч. ред. и сост. А. А. Грицанов. — М. : АСТ, 2001. — 1312 с.

40. Декарт Р. Сочинения : в 2-х т.. Т. 1 / сост. В. В. Соколов. – М. : Мысль, 1989. – 659 с. – Философское наследие.
41. Кант, И. Критика способности суждения / И. Кант. – М., 1994. – 368 с.
42. Кант, И. Критика практического разума / И. Кант. – СПб., 1995. – 91 с.
43. Кант, И. Критика практического разума //Сочинения : в 6 т.. Т.4, Ч.1 / И. Кант. – М. : Мысль, 1963. – 532 с. – Философское наследие.
44. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия [учебник] / А.С. Кармин, Г.Г. Бернацкий. – СПб. : Издательство ДНК, 2001. - 536 с.
45. Платон Сочинения : в 4-х т.. Т. 1 / ред. В. Ф. Асмус. – М. : Мысль, 1990. – 865 с.
46. Русская философия : энциклопедия / под общ.ред. М.А. Маслина. – М. : Алгоритм, 2007. – 736 с.
47. Актуальные проблемы философии науки [Электронный ресурс]/ М.А. Розов [и др.]. – Электрон дан. – М.: Прогресс-Традиция, 2007. – 344 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7170>, ограничен: необходима авторизация. – ЭБС «IPRbooks». – Загл. с экрана.
48. Гайденко, П. П. Эволюция понятия науки. Становление и развитие первых научных программ / П.П. Гайденко. – М. : Наука, 1987. – 586 с.
49. Канке, В.А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги XX столетия
50. Келле, В. Ж. Интеллектуальная и духовная составляющие культуры / В.Ж. Келле // Вопр. философии. – 2005. – №10. – С. 38 – 55.
51. Койре, А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий / А. Койре. – М. :Едиториал УРСС, 2004. – 272 с.
52. . Кун, Т. Структура научных революций / Т. Кун ; пер. с англ. – М. : АСТ, 2003. – 605 с.

53. Лакатос, И. Фальсификация и методология научно — исследовательских программ / И. Лакатос. — М. :Владос, 1995. — 285 с.

54. Лекторский, В. А. Эпистемология классическая и неклассическая / В.А. Лекторский. — М. :Едиториал УРСС. — 2006. — 256 с.

55. Лешкевич, Т.Г. Философия науки [Текст]: учеб. пособие для аспирантов и соискателей учёной степени / отв. ред. И.К. Лисеев . — М. : ИНФРА-М, 2006. — 270, [1] с

56. Лукашевич, В.К. Философия и методология науки [Текст]: учеб.пособие для магистрантов и аспирантов. - Минск : Современная школа, 2006. - 319, [1] с.

57. Мархинин В.В. Лекции по философии науки [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: Логос, 2014. — 428 с.— Электрон.дан. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27266>, ограничен: необходима авторизация. — ЭБС «IPRbooks» — Загл. с экрана.

58. Микешина, Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры [Текст]. — М.: Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005. — 464 с.

59. Минеев, В.В. Атлас по истории и философии науки[Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Минеев. — М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=242010,

60. Полани, М. Личностное знание / М. Полани; пер. с англ. — М. : Прогресс, 1985. — 344 с

61. Фейерабенд, П. Избранные труды по методологии науки / П. Фейерабенд ; пер. с англ. — М.: Прогресс, 1986. — 542 с.

62. Радугин, А.А. Философия науки [Текст]: учеб. пособие. — М. :Библионика, 2006. — 318, [2] с.

63. Степин, В.С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция [Текст]: монография. — М.: Прогресс-Традиция, 2000. — 743, [1] с.

64. Философия науки : общ. курс / под ред. С.А. Лебедева [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Академ. проект, 2005. – 735 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

65. Национальная философская энциклопедия: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://terme.ru/>

66. Философский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru>

67. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>

68. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

69. Электронная библиотека по философии: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>

70. Электронная гуманитарная библиотека: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>

71. Britannica: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – www.britannica.com

72. StanfordEncyclopediaofPhilosophy: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://plato.stanford.edu/>

73. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP): [Электронныйресурс]. – Режимдоступа: <http://www.iep.utm.edu/>

74. Собрание наиболее известных философских текстов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://log.philos.msu.ru/library/library.htm> – Загл. с экрана.

75. «Философский портал» Институт философии Российской Академии Наук (ИФ РАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры культурологии
(ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского»)

Протокол № 7 от «15» января 2020 г.

Зав. кафедрой



А.П. Воеводин

Проректор по
научной работе



Е.А. Капичина