

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки

50.04.02 Изящные искусства

Профиль

Искусство фотографии

Квалификация

Магистратура

Форма обучения

Очная

Рабочая программа педагогической практики (производственной) практики составлена на основании учебного плана с учетом требований ОПОП и ФГОС ВО направления подготовки 50.04.02 Изящные искусства, профиль «Искусство фотографии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06. 2017 г. №517.

Программу разработал _____ Л.И. Малахова, преподаватель кафедры искусства фотографии

Рассмотрено на заседании кафедры искусства фотографии Академии Матусовского.

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Зав. кафедрой

Л.М. Филь

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.....
1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения.....
1.2. Цель и задачи практики.....
1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы, объем практики в зачетных единицах.....
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы.....
1.5. Порядок проведения практики (дистанционная практика)	
2. Содержание практики
3. Формы отчетности по практике
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	
5. Материально-техническое обеспечение практики.....
Лист регистрации изменений

1. Общие сведения

1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Производственная практика (педагогическая практика) является обязательной частью основной образовательной программы «Изящные искусства». Целью практики обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование их компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование общекультурных компетенций.

Производственная практика (педагогическая практика) проводится непрерывным способом. Непрерывная практика организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП и реализуется в виде практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Основными документами, регламентирующим содержание и положения практики являются Закон Российской Федерации «Об образовании», Положение «О проведении практик в ФГБОУ ВО «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского», программа практики для студентов направления 50.04.02 Изящные искусства.

1.2. Цель и задачи практики

Цели производственной практики (педагогической практики):

Цель производственной практики (педагогической практики) заключается в закреплении обучающимися теоретических знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий, а также обеспечении закрепления и расширения теоретических знаний, полученных при изучении теоретических дисциплин, овладение навыками практической работы, приобретение опыта работы в трудовом коллективе учреждения.

- научить студентов-магистрантов организовывать и проводить различные типы учебных занятий в высших учебных заведениях: лекции, семинары, практические и индивидуальные занятия;

- научить студентов эффективно использовать полученные во время учебы умения и знания специальных дисциплин, а также опыт преподавателей наставников.

Задачи производственной практики (педагогической практики):

Задачи производственной практики (педагогической практики) - сформировать у студентов на базе полученных практических знаний необходимых профессиональных умений, что достигается благодаря практическому участию студентов в работе фотостудий и школ искусств, учебных заведений участия студентов в конкурсах, фестивалях по профессиональному направлению.

- изучить организационную структуру образовательной организации и особенности ее функционирования;

- исследовать модели и методы организации обучения и критерий оценки знаний;

- ознакомиться с учебным планом, программами учебных курсов, учебно-методическим обеспечением;

- сформировать умение разрабатывать учебную и рабочую программы по избранной дисциплине;

- выявить достаточную самостоятельность, активность и инициативность в процессе прохождения практики;

- ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса на творческих кафедрах факультета;

- перенять опыт и педагогические идеи проведения учебных занятий, посещая занятия ведущих преподавателей по специальности;

- развить собственные аналитические способности на примере педагогической деятельности;
- сформировать умения и навыки самостоятельного проведения разных видов учебных занятий (лекций, практических, семинарских и индивидуальных);
- закрепить навыки профессиональной педагогической подготовки и умение, овладеть навыками организации художественного учебно-воспитательного процесса в высшей школе.
- сформировать умения и применить приобретенные теоретические знания на практике;
- закрепить дальнейшее развитие навыков изучения и анализа учебно-воспитательной работы;
- сформировать умение проводить занятия разного типа с применением разнообразных методов, которые активизируют познавательную деятельность субъектов обучения;
- использовать приемы позитивного влияния в процессе межличностного общения со студентами и преподавателями;
- закрепить интерес к педагогической профессии.

1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика (педагогическая практика) реализуется в вариативной части основной образовательной программы высшего образования «Изящные искусства» по направлению подготовки 50.04.02 Изящные искусства, профиль «Искусство фотографии».

Виды контроля по дисциплине: защита практики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Производственная практика (педагогическая практика) по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на формирование у обучающихся следующих *профессиональных компетенций*:

- способностью организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ПК-4);

В соответствии с основной образовательной программой «Изящные искусства» по направлению подготовки 50.04.02 Изящные искусства.

В результате прохождения педагогической практики студент **должен уметь**:

- осуществлять методическую подготовку всех видов занятий;
- создавать творческую атмосферу в процессе занятий;
- осуществлять самоанализ возникающих в педагогической деятельности трудностей;
- осуществлять самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности;
- изучить основные нормативные документы деятельности педагога, нормативные документы планирования процесса обучения;
- разработать методические рекомендации к проведению одного из видов лекционного и практического занятия под руководством педагога-куратора;
- ознакомиться с конструированием дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентаций; разработать один из сценариев проведения деловой игры, телеконференции и других инновационных форм занятий.
- осуществлять основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе с применением современных образовательных технологий;
- проводить методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых студентов;
- изучить требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях.

Рабочая программа предусматривает проведение практики согласно учебному плану направления подготовки 50.04.02 Изящные искусства для студентов II курса в 4 семестре.

2. Содержание практики

Содержание практики определяется совокупностью конкретных задач, которые решаются практикантом в зависимости от места проведения, задачами работы.

Для прохождения педагогической практики студентам предлагается следующий тематический план:

№	Перечень тем		
II курс IV семестр			
1	Цель, задачи программы педагогической практики. Инструктаж организации – места прохождения практики.	4	
2	Составление индивидуального плана и графика зачетных занятий.	18	
3	Утверждение индивидуального плана учебно -методической и воспитательной работы.	6	
4	Разработка учебно-методической работы.	12	
5	Посещение методологических семинаров.	12	
6	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий, консультаций, посещение 2-х занятий.	28	
7	Анализ уроков и воспитательных мероприятий. Ведение отчетной документации. (дневник практики, тезисы лекционных и семинарских занятий, воспитательных мероприятий в академической группе, анализ и самоанализ занятий, уроков, воспитательных мероприятий.	26	
8	Работа с литературой по избранной дисциплине.	6	
9	Подготовка материалов к практическим и теоретическим занятиям.	36	
10	Разработка планов-конспектов и методического обеспечения теоретических и практических занятий.	26	
11	Проведение 1-го практического и 1-го теоретического занятий.	28	
12	Итоги прохождения педагогической практики.	6	
13	Составление отчета. Участие в научно -практических конференциях, чтениях.	6	
14	Защита практики	2	

Каждую неделю студент в обязательном порядке отчитывается перед руководителем от кафедры о прохождении учебной практики.

3. Формы отчетности по практике

Планирование и учет прохождения практики, независимо от формы ее проведения, записываются в дневнике, который сдается на кафедру вместе с отчетом о практике. Рабочий дневник, письменный отчет являются обязательными документами для оценки работы студента во время педагогической практики.

Требования к ведению дневника.

В течение практики студенты должны вести дневник, который является основным документом о прохождении студентом производственной практики. Все собранные данные студенты оформляют в виде дневниковых записей, где отмечено дату записи, источник получения информации (приложения). Детальные записи также делаются в рабочей тетради, являющейся продолжением дневника.

Не реже одного раза в неделю студент обязан представлять дневник на просмотр для подписи руководителям практики от вуза и от базы практики. После завершения практики дневник вместе с отчетом должен быть просмотрен и подписан руководителями практики. Они также дают письменные отзывы о работе студента (приложения).

Составление и оформление отчета.

По результатам педагогической практики студент составляет и оформляет письменный отчет (в произвольной форме), где раскрывает содержание выполненной работы, делает выводы, высказывает пожелания, предложения, критические замечания относительно условий и содержания прохождения практики. Отчет должен содержать количественные показатели по каждому виду работы.

Отчет о прохождении практики имеет титульную страницу, оглавление, введение (резюме результатов практики), основной текст (должен состоять из тематических разделов, которые соответствуют задачам программы практики), выводы, приложения.

Во введении дается краткая справка о месте, где проводилась практика, задания практики, обосновывается целесообразность проведения работы, предусмотренной программой практики.

Основная часть отчета подается самостоятельными главами или параграфами. Их сущность отвечает задачам программы практики.

В основной части необходимо отразить не только организацию и методику выполнения тех или иных видов работ, но и показать трудности, которые случились в практической работе, отметить преимущества и недостатки в теоретической подготовке студента. При изложении фактического материала в отчете дается анализ проделанной работы. Выдвинутые положения подтверждаются примерами из практики со ссылкой на документы. По каждому виду работ указывается объем работы и время, затраченное для ее выполнения.

В заключении необходимо подвести итоги проделанной работы, отметить отклонения от программы практики, если они допускались. Дать оценку творческой организации, внести свои предложения по улучшению, совершенствованию организации труда и информационной деятельности в целом. Следует показать, как практика способствовала углублению и закреплению теоретических знаний по всем дисциплинам учебного плана.

Отчет должен быть конкретный и краткий.

Отчет оформляется по общим требованиям к научным работам (на стандартных листах формата А4, шрифт 14, 28-30 строк на странице). Отчет должен быть напечатан, подшит в мягкую обложку, иметь сквозную нумерацию страниц. Объем отчета (текстовая часть) – не более 5 страниц.

Отчет представляется на кафедру на следующий день после окончания практики. Отчет проверяется руководителями практики от учреждения и кафедры и в случае необходимости возвращается практиканту для доработки и исправлений. За несвоевременное представление отчета, невыполнение всех требований к нему, оценка за практику снижается.

Итоги практики подводятся на кафедре искусства фотографии в форме отчета. Проводится обсуждение итогов практики.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

Основная литература:

1. Авсиян, О. А. Натура и рисование по представлению / О. А. Авсиян. — М. : Изобраз. искусство, 1985. — 152 с.
2. Алексеев, С. О колорите / С. Алексеев. — М. : Изобразительное искусство, 1974. — 175 с. : ил.
3. Баранчук, И. Живопись от А до Я / И. Баранчук. — М. : Сибирский цирюльник, 2003. — [41 с.].
4. Беда Г. В. Живопись : учебник. — М. : Просвещение, 1986. — 191 с. : ил. — Худ. отд.
5. Беда, Г. В. Основы изобразительной грамоты / Г. В. Беда. — М. : Просвещение, 1989. — 197 с. : ил.
6. Беда, Г. В. Цветовые отношения и колорит : введение в теорию живописи / Г. В. Беда. — Краснодар, 1967. — 182 с.
7. Бесчастнов, Н. П. Графика натюрморта : учеб. пособ. для студентов вузов / Н. П. Бесчастнов. — М. : ВЛАДОС, 2008. — 255 с. : ил.
8. Вибер Ж. Живопись и ее средства. — М. : Академия художеств СССР, 2004. — 156 с.
9. Волков, Н. Н. Цвет в живописи / Н. Н. Волков. — М. : Искусство, 1965. — 246 с.
10. Волков, Н. Н. Композиция в живописи / Н. Н. Волков. — М. : Искусство, 1977. — 242 с.
11. Волков, Н. Н. Композиция в живописи. Таблицы / Н. Н. Волков. — М. : Искусство, 1977. — 146 с.
12. Живопись : учеб. пособие / Н. П. Бесчастнов и др. — М. : ВЛАДОС, 2004. — 223 с.
13. Зайцев А. С. Наука о цвете и живопись / А. С. Зайцев. — М. : Искусство, 1986. — 147 с.
14. Кирцер Ю. М. Рисунок и живопись : учеб. пособие / Ю. М. Кирцер. — 6-е изд., стер. — М. : Высшая школа, 2005. — 272 с. — 5-06-003719-3.
15. Кошелева А. А. Рисунок, живопись, композиция : методич. пособие для абитуриентов, поступающих на спец. 070601 «Дизайн», 070603 «Искусство интерьера» / А. А. Кошелева, Т. Н. Куренкова, С. А. Плешков. — Тула : ТулГУ, 2009. — 30 с. — Лише ел. версія
16. Панксов, Г. И. Живопись. Форма, цвет, изображение : учеб. пособ. — М. : Академия, 2007. — 144 с.
17. Стародуб К. И. Рисунок и живопись: от реалистического изображения к условно-стилизованному : учеб. пособие / К.И. Стародуб, Н.А. Евдокимова. — Ростов н/Д : Феникс, 2009. — 190 с.: ил. — Высшее образование. — 978-5-222-15461-8.
18. Школа изобразительного искусства : в 9-ти вып., Вып. IV. — М. : Издательство Академии художеств СССР, 1962. — 233, [3] с. : ил.

Дополнительная литература:

19. Алексеев, С.С. Декоративная живопись. — М. : Академия архитектуры СССР, 1949. — 107 с
20. Барщ, А. О. наброски и зарисовки: учеб. пособ. для худ. училищ и училищ прикладного искусства / А. О. Барщ. - Г. : Искусство, 1970. - 166 с.
21. Герчук Ю. Живые вещи / Ю. Герчук. — М.: Сов. художник, 1977. — 141 с. : ил. — Худ. отд.
22. Дагльдиян К. Т. Декоративная композиция. — 3-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2011. — 312 с. — ([32] л . и). — Высшее образование. — 978-5-222-17944-4.
23. Дайнека, А. Учитесь рисовать: Беседы с изучающими рисование / А. Дайнека. - Г. : изд. Академии художеств СССР, 1961. - 224 с.

24. Кальнинг, А. К. Акварельная живопись / А. К. Кальнинг. — М. : Искусство, 1968. — 73 с. : ил.
25. Методические указания "Монохромная живопись как основа построения колорита " : метод. указания / сост. А. В. Яковлев ; Луган. гос. академия культуры и искусств. — Луганск : ЛГАКИ, 2012. — 20 с.
26. Петрушевский О. Краски и живопись : Пособіе для художниковъ и техниковъ. — СПб. : Типографія М. М. Стасюлевича, Вас. Остр., 5 лин., 28, 1891. — 344 с. — Лише ел. версія
27. Прокофьев Н. И. Живопись. Техника живописи и технология живописных материалов : учеб. пособие / Н. И. Прокофьев. — М. : Владос, 2010. — 158 с. : ил. — Учебное пособие для вузов. — 978-5-691-01834-3. Академия
28. Унковский А. А. Живопись. Вопросы колорита : учеб. пособ. / А. А. Унковский. — М. : Просвещение, 1980. — 145 с. : ил. — Лише ел. версія

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

29. Библиотека изобразительных искусств [Электронный ресурс]: ArtLib.ru. – Режим доступа: <http://www.artlib.ru/>
30. Всемирная энциклопедия искусства [Электронный ресурс]: artprojekt.ru. – Режим доступа: <http://www.artprojekt.ru/>
31. Галерея живописи [Электронный ресурс]: Виртуальный музей шедевров мирового искусства. – Режим доступа: <http://smallbay.ru/grafica.html>
32. Живопись и ее виды – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://works.doklad.ru/view/reGME8WBRp8/all.html>
33. Картинная галерея. Книги о живописи [Электронный ресурс]: Энциклопедия живописи. – Режим доступа: <http://painting.artyx.ru/>
34. Основные направления изобразительного искусства XX века [Электронный ресурс]: 20century-art.ru. – Режим доступа: <http://20century-art.ru/>
35. Российская академия художеств. Люди, события, факты истории [Электронный ресурс]: Российская академия художеств. - Режим доступа: http://www.rah.ru/content/ru/home_container_ru.html.
36. Технология живописи [Электронный ресурс]: сайт о живописи. – Режим доступа: <https://paintingart.ru/articles.html>
37. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
38. Чистяков, П. П. Письма, записные книжки, воспоминания / П. П. Чистяков. – М., 1953 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yadi.sk/i/nWgJCw83UhYxP>
39. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>.
40. Энциклопедия живописи и графики [Электронный ресурс]: Art-каталог. – Режим доступа: <http://www.art-catalog.ru/>

5. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения педагогической (производственной) практики по направлению подготовки 50.04.02 Изящные искусства, профиль «Искусство фотографии» используется материально-техническое оснащение, имеющееся в ФГБОУ ВО «Луганская государственная академия культуры искусств имени Михаила Матусовского», а при необходимости на предприятии/в организации по месту проведения практики.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

Кафедра искусства фотографии

ОТЧЕТ

по педагогической (производственной) практике

Исполнитель: _____

(ФИО)

Курс _____ группа _____

Руководитель практики: _____

Примечания:

1. Форма предназначена для определения заданий на практику, проведения текущих записей о приобретенных умениях при выполнении работ, оценки результатов практики.

Заполняется студентом лично, кроме разделов отзыва о работе студента на практике.

2. Высшими учебными заведениями могут вноситься изменения в формы и смысловое наполнение «Дневника практики» в зависимости от специфики и профиля высшего учебного заведения.

3. Формат бланка – А 5 (148 x 210 мм), брошюра 8 страниц

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ
МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

_____ (вид и наименование практики)

студента _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Факультет _____

Кафедра _____

Уровень образования _____

Направление подготовки / специальность _____

_____ (шифр и наименование)

Профильная направленность _____

_____ курс, группа _____

202__ год

Отзыв и оценка работы студента на практике

В _____

(название предприятия, организации, учреждения)

Руководитель практики

от предприятия, организации,
учреждения

_____ (подпись) _____ (инициалы и фамилия)

МП

« _____ » _____ 202__ г.

План прохождения практики

№ п/п	Наименования работ	Даты (период) в хронологическом порядке	Отметка о выполнении

Руководители практики:

От высшего учебного заведения _____ (подпись) _____ (инициалы и фамилия)

От предприятия, организации, учреждения _____ (подпись) _____ (инициалы и фамилия)

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

прибыл на предприятие, в организацию (учреждение).

« ____ » _____ 202__ г.

(должность) _____
(подпись) МП _____
(инициалы и фамилия)

Выбыл из предприятия, организации (учреждения).

« ____ » _____ 202__ г.

(должность) _____
(подпись) МП _____
(инициалы и фамилия)

Отзыв лиц, которые проверяли прохождение практики

Вывод руководителя практики от высшего учебного заведения о прохождении практики

Дата защиты практики: « ____ » _____ 202__ года

Оценка: _____
(словами)

Руководитель практики от высшего _____
учебного заведения (подпись) _____
(инициалы и фамилия)

Профориентационное задание на время прохождения практики

ФИО студента _____

курс, группа _____

кафедра _____

направляется в населенный пункт (название) _____

организация / учреждение _____

Цель: групповое и индивидуальное консультирование, распространение сведений об Академии, специальностях и специализациях, условиях поступления.

Задания: формирование знаний о профессии, профессиональном образовании, требованиям к профессиональным качествам, о рынке труда.

Формы выполнения задания:

- распространение информационных материалов об Академии, специальностях и специализациях в учебных заведениях и на предприятиях в виде: размещение объявлений, распространение буклетов, листовок, встречи с выпускниками школ, приглашения абитуриентов на День открытых дверей, на подготовительные курсы
- подготовка и размещение статей в прессе, выступление на телевидении, радио;
- организация экскурсий в Академию;
- приглашение посетить концертные программы, выставки Академии;
- индивидуальная консультация абитуриента;
- пополнение «Базы данных» в виде заполнения анкеты с контактными данными абитуриента.

Срок практики «__» дней с «__» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_ г.

Декан (зав. кафедры) _____

Ректор (проректор) _____

«__» _____ 2024 г.

Отчёт о выполнении профориентационного задания

Я, _____

провел (а) следующую профориентационную работу:

1. указать имена, фамилии, контактные телефоны, адрес и место обучения абитуриента (или нескольких), с которыми проводилась профориентационная работа

2. указать дату, форму, количество участников мероприятия, которое проводилось во время практики _____

3. указать места размещения рекламных листовок Академии

4. другая работа

К отчёту прилагаю:

• ксерокопии публикаций в СМИ и т.д.

• заполненные анкеты в количестве (ФИО)

Подпись студента _____

«___» _____ 2024 г.

Отчет руководителя по практике от кафедры

(должен содержать следующие пункты)

Образец прилагается

1. Сроки практики, вид практики
2. Группа, количество проходящих практику
3. Базы практики
4. Анализ географии практики
5. Контроль за явкой/неявкой студентов на базу практики
6. Цель практики, задачи
7. Анализ защит отчетов по практике, оценка выполнения индивидуальных заданий студентов
8. Подведение итогов, выявление дисциплин на которые нужно обратить внимание для применения их теории на практике.

ОТЧЕТ

руководителя практики кафедры искусства фотографии

Академии Матусовского

Малаховой Л.И.

о результатах прохождения педагогической (производственной) практики

студентов II курса группы МП-ИФ-2

Педагогическая (производственная) практика по направлению подготовки «Искусство фотографии, фотожурналистика» проводилась в соответствии с учебным планом и программными требованиями; с отрывом от учебного процесса в 4 семестре (4 недели) в период с 04 апреля по 30 апреля 2025 года.

Вопросы организации и проведения производственных практик обсуждались на заседании кафедры, где были утверждены базы практик.

Целью педагогической (производственной) практики было закрепление обучающимися теоретических знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий, а также обеспечении закрепления и расширения теоретических знаний, полученных при изучении теоретических дисциплин, овладение навыками практической работы, приобретение опыта работы в трудовом коллективе учреждения.

Задача практики - сформировать у студентов на базе полученных практических знаний необходимых профессиональных умений, что достигается благодаря практическому участию студентов в работе фотостудий и школ искусств, учебных заведений участия студентов в конкурсах, фестивалях по профессиональному направлению.

Опираясь на отчетность студентов о выполнении программы практики, можно сделать вывод, что студенты группы МП-ИФ-2 задачи практики выполнили в полном объеме, о чем свидетельствуют предоставленные ими отчетные документы и творческие работы. Практиканты получили практические навыки работы со светом в закрытом, открытом пространстве, передаче линейной перспективы.

Во время защиты отчетов по педагогической (производственной) практике и просмотра творческих работ, студенты получили следующие оценки: «отлично» - 2 человека, «хорошо» - 2 человека.

В целом требования и задачи практики студентами выполнено. Результаты практики были обсуждены на заседании кафедры.

Руководитель практики

Л.И. Малахова

Зав. кафедрой

Л.М.Филь