

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

(наименование)

53.02.06 Хоровое дирижирование
(код, наименование специальности)

Рассмотрена и согласована предметно - цикловой комиссией

Социально-экономические и гуманитарные дисциплины
(наименование комиссии)

Протокол № 1 от « 28 » августа 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

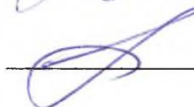
53.02.06 Хоровое дирижирование (с изменениями)

Председатель предметной цикловой комиссии



А.В. Медяник
(подпись)

Директор колледжа



А.И. Сенчук
(подпись)

Составители:

Сытник Т.М. – преподаватель высшей категории предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

Згинник Г.Л. – кандидат философских наук, преподаватель высшей категории предметно - цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

(Ф.И.О., должность, наименование образовательной организации (учреждения))

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение Организации Объединённых Наций, Североатлантического договора, Европейского Союза и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3. Использование часов вариативной части в ОПОП СПО – ПШССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.					

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **60 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48 часов**; самостоятельной работы студента **12 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объём времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 01.- ОК 06., ОК 09.	Введение	1	1				
	Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	12	9			3	
	Тема 1.1. Окончание «холодной войны». Распад СССР.	3	2			1	
	Тема 1.2. Новые независимые государства на постсоветском пространстве.	4	3			1	
	Тема 1.3. Становление новой российской государственной системы в 1990-х гг.	4	2				
	Тема 1.4. Внешнеполитическая стратегия России в XXI веке.	3	2			1	
	Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI вв.	13	11			3	
	Тема 2.1. США на рубеже тысячелетий.	3	2			1	
	Тема 2.2. Страны Европы в конце XX - начале XXI вв. Евроинтеграция.	10	9			1	
	Раздел 3. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.: проблемы модернизации	17	13			4	

Тема 3.1 . Особенности развития стран Азии в конце XX-начале XXI вв.	6	5			1	
Тема 3.2 . Особенности развития стран Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.	3	2			1	
Тема 3.3. Особенности развития стран Африки в конце XX - начале XXI вв.	3	2			1	
Тема 3.4. Особенности развития стран Северной Африки и Ближнего Востока в последней четверти XX – начале XXI вв.	5	4			1	
Раздел 4. Международные отношения в современном мире	17	14			3	
Тема 4.1. Научно-технический прогресс. Основные тенденции мирового развития в XXI в.	3	3				
Тема 4.2. Особенности международных отношений в современном мире	4	3			1	
Тема 4.3. Интеграционные процессы конца XX-начала XXI вв.	4	3			1	
Тема 4.4. Локальные и региональные конфликты современности.	6	5			1	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой						
Всего часов:	60	48			12	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Основные события в мире в конце XX века.	1
Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.		12
Тема 1.1. Окончание «холодной войны». Распад СССР.	Содержание учебного материала	
	1.Причины и предпосылки распада СССР.	1
	2.Ход событий в СССР и союзных республиках в 1991 году	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1
Тема 1.2. Новые независимые государства на постсоветском пространстве.	Тема для самостоятельного изучения: 1.19-21 августа 1991 г. ГКЧП и его последствия	
	Содержание учебного материала	
	1.Образование новых независимых государств на территории бывшего СССР	2
	2.Становление государственности Украины и Белоруссии	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.3. Становление новой российской государственной системы в 1990-х гг.	Темы для самостоятельного изучения: 1. Образование и деятельность СНГ 2. Государства Закавказья: Армения, Грузия, Азербайджан после распада СССР 3. Государства Средней Азии: Казахстан, Туркмения, Таджикистан, Узбекистан, Киргизия после распада СССР	
	Содержание учебного материала	
	1.Становление основных государственных институтов в РФ	1
	2.Внутренняя и внешняя политика Российской Федерации в 1990-х гг. Противостояние 1993 г.	1

	Практические занятия	
Тема 1.4. Внешнеполитическая стратегия России в XXI веке.	Содержание учебного материала	
	1. Особенности внутренней политики Российской Федерации в XXI веке	1
	2. Внешняя политика Российской Федерации в XXI веке. Отношения со странами СНГ, НАТО, ООН и др.	1
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Темы: для самостоятельного изучения: 1. Начало президентской деятельности В.В. Путина 2. Участие России в создании и деятельности ЕВРАЗЭС и БРИКС	
Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI вв.		13
Тема 2.1. США на рубеже тысячелетий.	Содержание учебного материала	
	1. Внутренняя политика США на рубеже тысячелетий.	1
	2. Внешняя политика США на рубеже тысячелетий.	1
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Роль США в деятельности НАТО	
Тема 2.2. Страны Европы в конце XX - начале XXI вв. Евроинтеграция.	Содержание учебного материала	
	1. Франция в конце XX - начале XXI вв.	2
	2. Великобритания в конце XX - начале XXI вв.	2
	3. Германия в конце XX - начале XXI вв.	2
	4. Страны Центральной и Восточной Европы в конце XX- начале XXI вв.	2
	5. Евроинтеграция	1
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Объединение Германии	

	<p>2. Расширение ЕС в XXI веке</p> <p>3. Зависимые территории Великобритании. Содружество Наций</p> <p>4. Ольстерская проблема</p> <p>5. Заморские владения Франции. Международная организация Франкофония</p> <p>6. Канада в к. XX – нач. XXI вв. Проблема Квебека</p> <p>7. Брексит в Великобритании</p>	
Раздел 3. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.: проблемы модернизации		17
Тема 3.1. Особенности развития стран Азии в конце XX-начале XXI вв.	Содержание учебного материала	
	1. Особенности развития Японии в конце XX - начале XXI вв.	1
	2. Особенности развития Китая в конце XX - начале XXI вв.	1
	3. Особенности развития Индии в конце XX - начале XXI вв.	1
	4. Особенности развития стран Юго-Восточной Азии в конце XX - начале XXI вв.	2
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема для самостоятельного изучения: Военные конфликты на территории Индокитая.		
Тема 3.2. Особенности развития стран Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.	Содержание учебного материала	
	1. Тенденции развития стран Латинской Америки на рубеже тысячелетий	2
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Темы для самостоятельного изучения: 1.Кубинская революция. 2.Правительство С. Альенде и военный переворот А. Пиночета.	
Тема 3.3. Особенности развития стран Африки в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала	
	1. Особенности развития неарабских стран Африки на рубеже тысячелетий	2
	Практические занятия	

	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Крах политики апартеида в ЮАР. 2. Страны просоциалистической ориентации: Мозамбик, Ангола, Эфиопия и т.д.	
Тема 3.4. Особенности развития стран Северной Африки и Ближнего Востока в последней четверти XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	
	1. Особенности развития стран Ближнего Востока в последней четверти XX в.	1
	2. Исламская революция в Иране	1
	3. Ирак в 1980-2000-х гг.	1
	4. «Арабская весна» и ее последствия	1
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Темы для самостоятельного изучения: Создание и деятельность ОПЕК	
Раздел 4. Международные отношения в современном мире		17
Тема 4.1. Научно-технический прогресс. Основные тенденции мирового развития в XXI в.	Содержание учебного материала	
	1. Основные тенденции мирового развития в XXI в.	1
	2. Глобализация как основная тенденция мирового развития в XXI веке	2
	Практические занятия	
Тема 4.2. Особенности международных отношений в современном мире	Содержание учебного материала	
	1. Формирование многополярного мира в XXI веке.	1
	2. Особенности развития и деятельности НАТО, ООН, БРИКС и других международных организаций	2
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Темы для самостоятельного изучения: Расширение НАТО на восток	
Тема 4.3. Интеграционные	Содержание учебного материала	

процессы конца XX-начала XXI вв.	1. Региональная интеграция как тенденция мирового развития в XXI веке	1
	2. Интеграционные процессы в странах Азии и Ближнего Востока	1
	3. Интеграционные процессы в странах Латинской Америки	1
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Темы для самостоятельного изучения: 1.Интеграционные процессы в странах Африки	
Тема 4.4. Локальные и региональные конфликты современности.	Содержание учебного материала	
	1. Вооруженные конфликты на Балканах в 1990-2000-х гг.	2
	2. Арабо-израильский конфликт на современном этапе	1
	3. Гражданская война в Афганистане в XXI в.	2
	Практические занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Темы для самостоятельного изучения: 1. Распад Югославии 2. Истоки возникновения и развитие арабо-израильского конфликта во II пол. XX в. 3. Война в Афганистане 1979-1989 гг.		
Промежуточная аттестация:	зачет с оценкой	
Всего часов		60

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, географии и обществознания.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, исторические карты.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях учебного кабинета, а также и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины – исторических музеях.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов: текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, выполнение индивидуальных заданий, в том числе мультимедийных презентаций, сообщений, рефератов; промежуточный контроль: зачет с оценкой.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП СПО – ППССЗ по специальности должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не

реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/446436>
2. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев и др. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2023. — 712 с. — 978-5-392-3855-5
3. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / под ред. А. Н. Сахарова. — Москва : Проспект, 2023. — 864 с. — 978-5-392-36860-0.
4. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев и др. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2022. — 552 с. — 978-5-392-35409-2
5. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006>
6. Князев, Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11063-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444429>
7. Князев, Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11889-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/447612>

8. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12282-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/447179>

9. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/444500>

10. Пряхин В.Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В.Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 479 с.

Дополнительные источники:

1. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. — Москва: Проспект, 2022. — 304 с.

2. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. — Москва: Проспект, 2023. — 864 с.

3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. — Москва: Просвещение, 2023. — 448 с.

4. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. — Москва: Проспект, 2022. — 592 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.gumer.info/Name_Katalog.php - библиотека книг по истории и другим общественным наукам;

2. <http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека;

3. <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – коллекция исторических документов;

4. <http://www.lib-history.info> – историческая библиотека;

5. <http://school-collection.edu.ru/e-learn/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

6. <http://www.megatestpro.ru> - Универсальный программно-тестирующий модуль.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; - выдающихся деятелей Отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов со времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, 	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; - выдающихся деятелей Отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов со времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига 	<p>Формы контроля:</p> <p>Устный и письменный опрос, тестовые задания, домашнее задание творческого характера, самостоятельная работа, контрольная работа.</p> <p>Методы контроля:</p> <p>Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, проверка самостоятельной работы, проверка конспектов, проверка рефератов, оценивание выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Зачет с оценкой</p>

<p>- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	<p>российского народа по защите Отечества,</p> <p>- демонстрирует готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>- имеет уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям российского государства.</p>	
--	--	--

