Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Филиппов Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.11.2026 13:21:59
Уникальный программный ключ:
6f08c9f177a45145ce6802379c37a031be0a90db

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра библиотечно-информационной деятельности и
электронных коммуникаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОРПОРАТИВНЫЕ СЕТИ И СИСТЕМЫ

Уровень высшего образования – бакалавриат
Направление подготовки – 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Профиль - Менеджмент информационной деятельности
Форма обучения – очная, заочная
Год набора - 2021 год

Луганск 2023

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ОПОП и ФГОС ВО направления подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль Менеджмент информационной деятельности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 1182.

Программу разработала Степаненко Т. В., доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций.

Рассмотрено на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций.

Протокол № 8 от 15.03.2023 г.

Заведующий кафедрой Ю. Г. Дышловая

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Корпоративные сети и системы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и адресована студентам 2 курса бакалавриата (4 семестр) направления подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» Академии Матусовского профиль «Менеджмент информационной деятельности» ФГБОУ ВО «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций.

Дисциплина логически и содержатель-методически взаимосвязана с дисциплинами: дисциплинами «Библиографоведение», «Библиографическая деятельность библиотек», «Электронные библиотеки»; предоставляет теоретическую базу для изучения дисциплин «Мировые информационные ресурсы», «Научно-исследовательская работа в БИД», «Информационная безопасность и защита информации».

Содержание дисциплины «Корпоративные сети и системы» раскрывает организации корпоративных библиотечно-информационные систем Российской Федерации; принципов построения корпоративных библиотечно-информационных систем; особенности библиотечно-информационных систем, обеспечение удаленного доступа для пользователей, ЭДД.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);
- письменная (письменный опрос, выполнение письменный заданий и т. д.).

Итоговый контроль в форме зачета в 4 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з. е., 108 часов.

Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрено 40 аудиторных занятий, из них: лекционные (20 ч.), практические (20 ч.), самостоятельная работа студента (68 ч.).

Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ч.), семинарские (4 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (100 ч.)

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: обеспечить студентов знаниями и понятиями теоретических основ организации корпоративных сетей и систем, что обеспечит фундаментальность их подготовки; раскрыть конкретно историческую обусловленность оптимизации библиотечных технологий в условиях построения корпоративных библиотечно-информационных систем; показать основные тенденции развития корпоративных систем Российской Федерации в контексте мирового информационного пространства.

Задачи дисциплины:

- осмыслить и усвоить основные понятия дисциплины «Корпоративные сети и системы»;
- усвоить структуру корпоративных библиотечно-информационных систем Российской Федерации;
- изучить и освоить методику ЭДД.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки, и адресован студентам по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Дисциплина логически и содержатель-методически взаимосвязана с дисциплинами: дисциплинами «Библиографоведение», «Библиографическая деятельность библиотек», «Электронные библиотеки»; предоставляет теоретическую базу для изучения дисциплин «Мировые информационные ресурсы», «Научно-исследовательская работа в БИД», «Информационная безопасность и защита информации».

Освоение дисциплины будет необходимо при прохождении практик: ознакомительной, научно-исследовательской, технологической, преддипломной, подготовке к государственной итоговой аттестации.

4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»:

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-4	Способен реализовывать технологически процессы библиотечно-информационно деятельности	ПК-4.1. Может реализовывать технологические процессы для реализации корпоративного взаимодействия в рамках библиотечных сетей и систем	***Знать***: Понятийный (терминологический) аппарат библиотечного дела, теоретический и дискуссионный материал по важнейшим темам курса; принципы построения корпоративных библиотечно-информационных систем; состояние, тенденции развития отечественных и зарубежных корпоративных библиотечно-информационных системы; процесс трансформации библиотек в период информационной трансформации общества; коммуникативные форматы представления библиографической записи. ***Уметь:*** пользоваться специальной терминологией и ориентироваться в литературе; пользоваться технологиями ЭДД. ***Владеть:*** методами поиска, анализа и синтеза литературы; владеть навыками поиска материала в Интернет-ресурсах; технологиями получения сведений о книгах и заказа литературы; правилами описания электронных ресурсов; базой знаний и умений, необходимых для формирования практических задач и методов их решения.

5.СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в том числе			всего	в том числе		
		л	пр	с.р.		л	пр	с.р.
1.Информационно-поисковые ресурсы библиотек. Корпоративные библиотечно-информационные системы: понятие, история развития. Оптимизация библиотечных технологий в условиях построения корпоративных библиотечно-информационных систем	22	4	4	14	22	1	1	20
2.Ведущие национальные центры библиотечно-информационных систем. Состав и структура корпоративных библиотечно-информационных систем. Принципы построения корпоративных библиотечно-информационных систем. Каталоги РГБ, РНБ, ГПНТБ	18	4	4	10	18	1	-	17
3.Особенности библиотечно-информационных систем. Требования к обеспечивающим средствам корпоративных библиотечно-информационных систем. Удаленный доступ для пользователей, ЭДД	18	4	4	10	18	-	1	17
4.Отечественные и зарубежные корпоративные библиотечно-информационные системы: состояние, тенденции развития. Полнотекстовые электронные библиотеки.	26	4	6	16	26	1	1	24
5.Сводный каталог библиотек России. Региональные корпоративные библиотечно-информационные системы.	24	4	2	18	24	1	1	22
Всего часов	**108**	**20**	**20**	**68**	**108**	**4**	**4**	**100**

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Информационно-поисковые ресурсы библиотек. Корпоративные библиотечно-информационные системы: понятие, история развития. Оптимизация библиотечных технологий в условиях создания корпоративных библиотечно-информационных систем.

История возникновения и перспективы развития корпоративных библиотечно-информационных систем.

Литература: 1, 4

Тема 2. Ведущие национальные центры библиотечно-информационных систем. Состав и структура корпоративных библиотечно-информационных систем. Принципы построения корпоративных библиотечно-информационных систем.

Каталоги РГБ, РНБ, ГПНТБ. Принципы построения корпоративных библиотечно-информационных систем.

Организационная структура региональных корпоративных библиотечно- информационных систем.

Литература: 1, 4

Тема 3. Особенности библиотечно-информационных систем. Требования к обеспечивающим средствам корпоративных библиотечно-информационных систем. Удаленный доступ для пользователей, ЭДД.

Общесистемные требования к корпоративным библиотечно-информационным системам.

Литература: 1, 2, 3

Тема 4. Отечественные и зарубежные корпоративные библиотечно-информационные системы: состояние, тенденции развития.

Продукты и услуги отечественных и зарубежных корпоративных библиотечно-информационных систем.

Литература: 1, 2, 3

Тема 5. Сводный каталог библиотек России. Региональные корпоративные библиотечно-информационные системы.

Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ. Базы данных и сводный каталог библиотек России. Перспективы корпоративных проектов библиотек Луганской Народной Республики.

Литература: 1, 4

6.2. Практические задания

Тема № 1. Корпоративные библиотечно-информационные системы: понятие, история развития.

Цель работы: Усвоение знаний по истории развития корпоративных библиотечно-информационных систем, определение целей и необходимости создания и организации.

Выполнить:

1. Составить список учебников по библиотечным дисциплинам, доступных на сайте Института открытого образования (Москва).
2. Определить, какие направления развития школьных библиотек рассматривались на заседании секции «Проблемы чтения и информационной грамотности детей и юношества» Крымской конференции в 2008 году.

***Литература*:** 1, 4

Тема № 2. Принципы построения корпоративных библиотечно-информационных систем. Состави структура корпоративных библиотечно-информационных систем.

Цель работы: Определение структуры корпоративных библиотечно-информационных систем, изучение состава и определение назначения национальных информационных центров.

Выполнить:

1. Проанализировать виртуальную справочную службу «Вопросы и ответы Google» (http://otvety.google.ru/otvety/):

• вид модели ВСС;

• тематика вопросов;

• кто отвечает на вопросы;

• эффективность ответов.

2. На сайте РГБ (www.rsl.ru) найти полный текст романа А.С.Грибоедова «Горе от ума».

***Литература*:** 1, 4

Тема № 3. Требования к обеспечивающим средствам корпоративных библиотечно-информационных систем.

Цель работы: Проанализировать средства корпоративных библиотечно-информационных систем, обозначить алгоритм ЭДД.

Выполнить:

1. Найти, какие статьи доступны для свободного доступа в пятом номере журнала.

***Литература*:** 1, 2, 3

Тема № 4. Отечественные и зарубежные корпоративные библиотечно-информационные системы: состояние, тенденции развития.

Цель работы: Сформулировать значение и принципы организации полнотекстовой электронной библиотеки.

1. Определить виды электронных библиотек по способу создания.
2. Подготовить список статей о библиотечной профессии за 2020-2023 г.г. из журнала «Библиопанорама».

Литература: 1, 2, 3

Тема № 5. Сводный каталог библиотек России. Региональные корпоративные библиотечно-информационные системы.

Цель работы: Знакомство со сводным каталогом библиотек России

1. Проанализируйте виртуальные книжные выставки, размещенные на сайте библиотеки Академии. Проанализируйте:

• читательское назначение;
• наличие обязательных элементов.

2. Проанализировать «Библиотеку Альдебаран» (www.lib.aldebaran.ru) и описать её по следующим признакам:

• по доступности;
• по видам изданий;
• по виду библиотечного собрания.

***Литература*:** 1, 4

7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Документоведение» является работа над темами для самостоятельного изучения и подготовка докладов к семинарским занятиям.

СР включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, доклада по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы;
- подготовка к экзаменам.

7.1. Работа с лекционным материалом

Тема 1. Информационно-поисковые ресурсы библиотек. Корпоративные библиотечно-информационные системы: понятие, история развития. Оптимизация библиотечных технологий в условиях создания корпоративных библиотечно-информационных систем.

Тема 2. Ведущие национальные центры библиотечно-информационных систем. Состав и структура корпоративных библиотечно-информационных систем. Принципы построения корпоративных библиотечно-информационных систем

Тема 3. Особенности библиотечно-информационных систем. Требования к обеспечивающим средствам корпоративных библиотечно-информационных систем. Удаленный доступ для пользователей, ЭДД.

Тема 4. Отечественные и зарубежные корпоративные библиотечно-информационные системы: состояние, тенденции развития.

Тема 5. Сводный каталог библиотек России. Региональные корпоративные библиотечно-информационные системы.

7.3. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную доработку

Тема 3. Особенности библиотечно-информационных систем. Требования к обеспечивающим средствам корпоративных библиотечно-информационных систем. Удаленный доступ для пользователей, ЭДД.

7.4. Подготовка к зачету

Тема 1. Информационно-поисковые ресурсы библиотек. Корпоративные библиотечно-информационные системы: понятие, история развития. Оптимизация библиотечных технологий в условиях создания корпоративных библиотечно-информационных систем.

Тема 2. Ведущие национальные центры библиотечно-информационных систем. Состав и структура корпоративных библиотечно-информационных систем. Принципы построения корпоративных библиотечно-информационных систем

Тема 3. Особенности библиотечно-информационных систем. Требования к обеспечивающим средствам корпоративных библиотечно-информационных систем. Удаленный доступ для пользователей, ЭДД.

Тема 4. Отечественные и зарубежные корпоративные библиотечно- информационные системы: состояние, тенденции развития.

Тема 5. Сводный каталог библиотек России. Региональные корпоративные библиотечно-информационные системы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

8.1. Темы рефератов/ докладов

8.3.Тестовые задания

Номер П/П	Тестовое задание	Ключ верного ответа
	Выберите правильный ответ(ы)	
1	Материальный носитель с зафиксированной информацией, предназначенный для ее сохранения и передачи во времени и пространстве, пригодный для использования в документационных процессах, это: 1. источник информации 2. издание 3. документ 4. публикация	3
2	Общество, уровень которого в решающей степени определяется количеством и качеством накопленной и используемой информацией, ее свободой и доступностью есть: 1 общество новых информационных технологий 2 информационное общество 3 компьютеризованное общество 4 автоматизированное общество.	2
3	Ведущим (головным) учреждением в сфере производства и распространения информации по естественным, техническим и точным наукам является: 1. Российская государственная библиотека (РГБ) 2. Российская книжная палата (РКП) 3. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) 4. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ).	3
4	Главная особенность электронного каталога по отношению к карточным каталогам: 1. многоаспектность поиска 2. оперативность	1,2

	3. не надо перебирать карточки 4. одновременное размещение бумажных карточек	
5	Совокупность традиционных и электронных справочных и библиографических изданий, библиотечных каталогов и картотек, используемых при обслуживании читателей для поиска необходимой им информации называется: 1. справочно-библиографический аппарат библиотеки 2. Интернет 3. Энциклопедия 4. прейскурант	1
6	Издание, которое выходит через определенные промежутки времени с постоянным для каждого года числом номеров, не повторяющееся по содержанию, однотипно оформленное и имеющее одинаковое название есть: 1. сериальное; 2. периодическое 3. продолжающееся 4. хронологическое.	2
7	Ответ на вопрос «Что такое Интернет?» в библиотеке можно найти, используя: 1. алфавитный каталог 2. систематический каталог 3. справочные издания 4. библиографический указатель.	3
8	Словари выполняют такие важнейшие функции, как: 1. информативная 2. нормативная 3. воспитательная 4. контроль над государственной властью.	1
9	Библиографический указатель это: 1. книга 2. журнал 3. библиографическое пособие 4. газета.	3
10	Летопись журнальных статей информирует читателей о: 1. газетах 2. журналах 3. библиографических указателях 4. бюллетенях новых поступлений	2
11	Из чего состоит шифр книги? 1. УДК (ББК) и авторского знака 2. УДК и инвентарного номера 3. авторского знака.	1
12	Модем — это: 1. почтовая программа 2. сетевой портал 3. сервер Интернет 4. техническое устройство	4
13	Контент – это: 1. информация в цифровом формате 2. сетевой портал 3. база данных 4. специальная программа.	1

14	Ретроспективная конверсия это 1. перевод редких книг в машиночитаемую форм 2. перевод карточных каталогов в машиночитаемую форму 3. замена рукописных карточек пополнение карточных каталогов печатными буклетами	2
15	Подберите родственное понятие по отношению к понятию «информационная компетентность»	*информационная грамотность*
16	Внедрение корпоративных технологий позволяет: 1. увеличить финансовые расходы 2. организовать корпоративные проекты 3. обеспечить открытость информации.	2,3
17	ЭДД включает: 1. рекламу 2. получение заказа 3. изготовление копий.	2,3
18	Сформулируйте : «Совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий, есть	*информационная культура»*
19	Вас интересует конкретная тема. С помощью каких источников вы можете осуществить поиск нужных документов в конкретной библиотеке: АПУ, систематический каталог, ...	*электронный* каталог
20	Продолжите текст ИНИОН является:	*центром производства и распространения информации в области социальных и гуманитарных наук»*

8.4. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Назовите основные компоненты ИПС и охарактеризуйте каждый из них.
2. Каковы особенности библиотечно-информационных систем?
3. Дайте определение и охарактеризуйте ЭК.
4. Дайте определение и охарактеризуйте БД.
5. В чем заключается оптимизация библиотечных процессов?
6. Когда и каким образом было положено начало созданию корпоративных библиотечных систем?
7. Какие основные этапы создания Российской корпоративной библиотечно-информационной системы?
8. Что обеспечивает открытость библиотечных фондов в условиях библиотечной кооперации?
9. Какие виды корпоративных библиотечно-информационных систем в настоящее время уже организованы?

10. Какой ведущий информационный центр России обеспечивает научно-технической информацией?
11. Назовите основные библиографические издания ВИНИТИ.
12. Какой ведущий информационный центр России обеспечивает информацией в области социальных и гуманитарных наук?
13. Охарактеризуйте структуру РКБИС.
14. Назовите компоненты объединенного информационного ресурса общего пользования.
15. Охарактеризуйте понятие «автоматизация библиотек».
16. Каковы общие требования к АБИС?
17. Назовите основные технологические процессы ЭДД.
18. Какие преимущества библиотечная среда получает с внедрением корпоративных технологий?
19. Что такое корпоративное обслуживание?
20. Какие базы данных объединены в Сводном каталоге библиотек России?

9. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы IT – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения профессиональной информации;

- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин), реализуемых в контексте конкретной задачи;

- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;

- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Корпоративные сети и системы » осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участии в семинарских занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В рамках лекционного курса материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель подробно останавливается на концептуальных темах курса, а также темах, вызывающих у студентов затруднение при изучении. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия.

В ходе проведения семинарских занятий студенты отвечают на вопросы, вынесенные в план семинарского занятия. Помимо устной работы, проводится защита рефератов по теме семинарского занятия, сопровождающаяся его обсуждением и оцениванием. Кроме того, в ходе семинарского занятия может быть проведено пилотное тестирование, предполагающее выявление уровня знаний по пройденному материалу.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

При проведении различных видов занятий используются интерактивные формы обучения:

Занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Практические занятия	Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), дискуссии, коллективное решение творческих задач.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
	Критерии оценивания реферата
отлично (5)	Контрольная работа демонстрирует последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы, студент использует ссылки на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Каждый из цитируемых литературных источников имеет соответствующую ссылку. Работа демонстрирует глубокие знания студента, овладевшего элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившего всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, обнаружившего творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо (4)	Контрольная работа показывает недостаточно последовательное и не всегда логичное раскрытие заявленной темы. Студент не в полной мере показывает уровень изученности учебной литературы, в том числе электронные источники информации. Используемые цитируемые литературные источники имеют соответствующую ссылку. Работа демонстрирует достаточный уровень знаний студента, овладевшего элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившего полное знание программного материала по дисциплине, обнаружившего стабильный характер знаний и умений и способного к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно (3)	В контрольной работе допускаются неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в излагаемых положениях. Студент недостаточно владеет умениями и навыками при работе с рекомендуемой литературой, мало или совсем не использует ссылки на доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Работа демонстрирует низкий уровень знаний студента, овладевшего элементами компетенции «знать», т.е. проявившего знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомого с основной рекомендованной литературой, допустившего неточности в ответе на поставленные вопросы и задания, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. В оформлении допущены ошибки и несоответствия требованиям, предъявляемым к данному виду работ.
неудовлетворительно (2)	Контрольная работа демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний студента, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившего существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Контрольная работа не соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ.
	Критерии оценивания тестовых заданий
отлично (5)	Студент ответил на 85-100% вопросов.
хорошо (4)	Студент ответил на 84-55% вопросов.
удовлетворительно (3)	Студент ответил на 54-30% вопросов.
неудовлетворительно (2)	Студент ответил на 0-29% вопросов.

	Критерии оценивания ответа на экзамене
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. Ответ на вопрос или задание дает аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; Студент владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д. Студент владеет умением устанавливать междисциплинарные связи между объектами и явлениями, демонстрирует способность творчески применят знание теории к решению профессиональных практических задач. Студент демонстрирует полное понимание материала, приводит примеры, демонстрирует способность к анализу сопоставлению различных подходов.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент хорошо владение терминологией, имеет хорошее понимание поставленной задачи. Предпринимает попытки проведения анализа альтернативных вариантов, но с некоторыми ошибками и упущениями. Ответы на поставленные вопросы задания получены, но недостаточно аргументированы. Студентом продемонстрирована достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Примерам и личному опыту уделено недостаточное внимание.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент имеет слабое владение терминологией, плохое понимание поставленной задачи вовсе полное непонимание. Ответ не структурирован, нарушена заданная логика.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. Понимание нюансов, причинно-следственных связей очень слабое или полное непонимание. Полное отсутствие анализа альтернативных способов решения проблемы. Ответы на поставленные вопросы не получены, отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.

11.

11. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. АРБИКОН : сайт. – Москва, 2011. – URL: https://arbicon.ru/. – Текст : электронный.
2. Серебрянникова, Т. О. Библиотечные каталоги : практ. пособие / Т. О. Серебрянникова, М. В. Стегаева. – Санкт-Петербург : Профессия, 2016. – 144 с. – Текст : электронный // Профи-Либ : электронно-библиотечная система. – URL: https://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/46956?p_p_auth=cOdAGRK8. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Справочно-поисковый аппарат библиотеки : учебник / под ред. И. С. Пилко. – Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – 288 с. – Текст : электронный // Профи-Либ : электронно-библиотечная система. – URL: https://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/26022?p_p_auth=cOdAGRK8. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Центр «ЛИБНЕТ» : сайт. – Москва, 2002 - . – URL: http://www.nilc.ru/. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационныйресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Корпоративные и библиотечные сетисистемы	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub&ysclid=lmj2u0rqtd381219173 – Университетская библиотека-онлайн; https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека; https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека; https://e.lanbook.com/ - Электронно- библиотечная система «Лань»; https://rucont.ru/ - Электронно-библиотечная система «Руконт»; https://biblio-online.ru/ - Электронная библиотека «Юрайт»; http://www.bibliorossica.com/ - Электронно- библиотечная система «Библиороссика».		Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает Академия Матусовского

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)	договор №19/01от 13.01.2022 г. договор №9/01 от 13.01.2022 г.	с 15.02.2022 по 14.02.2023	100%
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)	договор №03-01/2022от 12.01.2022 г.	с 11.03.2022 по 10.03.2023	500
3.	ЭБС Юрайт (https://urait.ru)	договор №5000 от 10.01.2022 г.	с 01.03.2022 по 28.02.2023	100%
4.	ЭБС «Профи-Либ» (http://biblio.profy-lib.ru/)	договор №B02108 от 10.01.2022 г.	С 05.02.2022 по 04.02.2024	50

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (столы, стулья, дока).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки Академии Матусовского. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии.

Информационные технологии и программное обеспечение применяются.