

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД 01.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
для специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

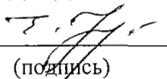
Рабочая программа рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (Приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1099 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)").

(шифр и наименование специальности)

Председатель предметно-цикловой комиссии


_____ Е.Ю. Федякова
(подпись)

Директор колледжа


_____ А.И. Сенчук
(подпись)

Составитель: Шаталова Е.А., преподаватель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (далее - СМИ), учебном тексте и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и

использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

1.3 Использование часов вариативной части в ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, Наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
-------	---	-------------------------------	----------------------	------------------	-----------------------------------

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

всего – 60 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента **60 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **40 часов**; самостоятельной работы студента **20 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Для общеобразовательных учебных дисциплин

Наименование результата обучения	
Знать	Уметь
<p>-основные правовые нормы в сфере конституционного, гражданского, семейного, административного, уголовного административного права;</p> <p>-смысл основных теоретических положений экономической науки;</p> <p>-основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.</p> <p>-содержание трудового договора, особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях.</p> <p>-примеры взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;</p> <p>- предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы.</p>	<p>-оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения лица;</p> <p>-характеризовать Основной Закон (Конституцию) Российской Федерации как основной закон государства;</p> <p>- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;</p> <p>-называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;</p> <p>- характеризовать и классифицировать права человека;</p> <p>-различать предмет и метод правового регулирования ведущих отраслей права;</p> <p>-характеризовать права и обязанности членов семьи, объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Обществознание»

Коды компетенций *	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Право	30	20			10	
	Тема 1. Роль права в жизни человека и общества	1	1				
	Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений	2	1			1	
	Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	2	1			1	
	Тема 4. Юридическая ответственность	4	2			1	
	Тема 5. Основы конституционного права	5	2			1	
	Тема 6. Основы уголовного права	2	2			1	
	Тема 7. Основы административного права	2	2			1	
	Тема 8. Основы гражданского права	4	3			1	
	Тема 9. Основы наследственного права	2	2			1	
	Тема 10. Основы семейного права	4	2			1	
	Тема 11. Основы трудового права	2	2			1	
	Раздел 2. Экономика	30	20			10	
	Тема 1. Предмет и метод экономической	1	1				

	науки.						
	Тема 2. История экономической мысли.	3	1			2	
	Тема 3. Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения.	4	2			2	
	Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие	4	3			1	
	Тема 5. Понятие полезности	1	1				
	Тема 6 . Фирма. Производство и издержки.	3	2			1	
	Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры	3	1			2	
	Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов.	1	1				
	Тема 9. Деньги и банковская система.	1	1				
	Тема 10. Предпринимательство.	1	1				
	Тема 11. Экономический рост и развитие.	3	1			2	
	Тема 12. Занятость и безработица.	2	2				
	Тема 13. Инфляция	2	2				
	Тема 14. Государство и рынок	1	1				
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет							
Всего часов:		60	40			20	

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине «Обществознание»

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Право		
<i>Тема 1.1. Роль права в жизни человека и общества</i>	Содержание учебного материала	1
	1. Понятие и система права. Нормы права.	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений</i>	Содержание учебного материала	2
	1. Источники права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Организация работы с правовыми информационными системами.	1
<i>Тема 1.3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</i>	Содержание учебного материала	2
	1. Виды и структура правоотношений. Правовая культура и правовое поведение личности	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	1

	Темы для самостоятельного изучения: Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология.	1
<i>Тема 1.4. Юридическая ответственность</i>	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие и принципы юридической ответственности	1
	2. Виды юридической ответственности	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Темы для самостоятельного изучения:	1
	1. Основания освобождения от юридической ответственности. 2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1
<i>Тема 1.5. Основы конституционного права</i>	Содержание учебного материала	5
	1. Система органов государственной власти и местного самоуправления Луганской Народной Республики. Глава Луганской Народной Республики. Совет Министров и Народный Совет Луганской Народной Республики.	1
	2. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Обязанность защищать Отечество.	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Европейский суд по правам человека	1 1

	2. Правоохранительные органы 3. Судебная система	1
<i>1.6 Основы уголовного права</i>	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие преступления. Основные виды преступлений.	1
	2. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>1.7 Основы административного права</i>	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.	1
	2. Административные наказания и порядок их применения.	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Тема 1.8. Основы гражданского права</i>	Содержание учебного материала	4
	1. Гражданские правоотношения. Физическое лицо как субъект права.	1
	2. Право собственности.	1
	3. Гражданско-правовая ответственность.	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	

	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Темы для самостоятельного изучения: Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок.	1
<i>Тема 1.9. Основы наследственного права</i>	Содержание учебного материала	2
	1. Общие положения о наследовании	1
	2. Виды наследования	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Тема 1.10. Основы семейного права</i>	Содержание учебного материала	4
	1. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов.	1
	2. Алиментные обязательства.	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Темы для самостоятельного изучения:	
	1. Договорный режим имущества супругов.	1
2. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1	
<i>Тема 1.11. Основы трудового права</i>	Содержание учебного материала	2
	1. Трудовой договор.	1

	2. Рабочее время. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 2. Экономика		
<i>Тема 2.1 Предмет и метод экономической науки.</i>	Содержание учебного материала	1
	1. Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества.	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Тема 2.2. История экономической мысли</i>	Содержание учебного материала	1
	1. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Экономическое учение меркантилистов.	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<i>Тема 2.3. Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения.</i>	Содержание учебного материала	2
	1 Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения..	
	2. Экономические системы мира	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	

	Самостоятельная работа обучающихся	2
<i>Тема 2.4. Спрос, предложение и рыночное равновесие</i>	Содержание учебного материала	3
	1 Спрос, закон спроса, кривая спроса.	
	2. Предложение, закон предложения, кривая предложения.	
	3. Рыночное равновесие спроса и предложение.	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
<i>Тема 2.5. Понятие полезности</i>	Содержание учебного материала	1
	1. Общая и предельная полезность.	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Тема 2.6 . Фирма. Производство и издержки.</i>	Содержание учебного материала	2
	1. Фирма как рыночный агент. Классическая и институциональная теория фирмы..	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
<i>Тема 2.7. Конкуренция и рыночные структуры</i>	Содержание учебного материала	1
	1. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция.	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

<i>Тема 2.8. Рынки факторов производства и распределение доходов.</i>	Содержание учебного материала	1
	1 Особенности рынков факторов производства	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Тема 2.9. Деньги и банковская система.</i>	Содержание учебного материала	1
	1. Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Тема 2.10. Предпринимательство.</i>	Содержание учебного материала	1
	1. Понятие предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Тема 2.11. Экономический рост и развитие.</i>	Содержание учебного материала	1
	1. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<i>Тема 2.12. Занятость и</i>	Содержание учебного материала	2
	1. Занятость. Виды и формы.	

<i>безработица.</i>	2. Безработица. Виды и формы.	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Тема 2.13 Инфляция</i>	Содержание учебного материала	2
	1. Определение инфляции и её измерение. Причины и формы инфляции.	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Тема 2.14. Государство и рынок.</i>	Содержание учебного материала	1
	1. Политика экономической стабилизации. Бюджетно-финансовая политика..	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
		60 (40+20)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях учебного кабинета.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете согласно Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов: текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, выполнение индивидуальных заданий, в том числе мультимедийных презентаций, сообщений, рефератов; промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. [Конституция Луганской Народной Республики: с изменениями, внесенными законами ЛНР от 06.09.2018 № 263-П. — Луганск : \[б. и.\], 2018. — 34 с.](#)
2. [Семейный кодекс Луганской Народной Республики. - Луганск: \[б. и.\], 2018. - 83 с.](#)
3. [Трудовой кодекс Луганской Народной Республики. - Луганск: \[б. и.\], 2015. - 281 с.](#)
4. [Уголовный кодекс Луганской Народной Республики \(редакция 10.07.2020\) - Луганск : \[б. и.\], 2015. - 341 с.](#)
5. [Уголовно-процессуальный кодекс Луганской Народной Республики. - Луганск : \[б. и.\], 2015. - 416 с.](#)
6. [Кодекс Луганской Народной Республики об административных правонарушениях. — Луганск : \[б. и.\], 2016. — 631 с.](#)
7. [Конституционное право \(Общая и Особенная часть\) : учебник / под ред. С. Н. Санжарова. — Луганск : Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. — 504 с.](#)
8. [Гражданский кодекс Луганской Народной Республики : законопроект от 23.07.2015 № 73-ПЗ/15. — Луганск : \[б. и.\], 2015. — 970 с.](#)
9. [Гуревич П. С. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений \(базовый уровень\) / П. С. Гуревич, Е. З. Николаева. — 3-е изд., перераб. — М. : Мнемозина, 2011. — 303 с.](#)
10. [Лазор Л. И. Трудовое право. В 2-х томах : учебник. Т. 1 : Общая часть / Л. И. Лазор, И. В. Лазор, Н. А. Плахотина, И. И. Шамшина. — Луганск : ЛНУ им. В. Даля, 2017. — 464 с.](#)
11. [Макаров, А. Авторское право фотографа / А. Макаров. — СПб : \[б. и.\], 2015. — 22 с.](#)
12. [Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова \[и др.\]. — М. : Просвещение, 2014. — 350 с. — \(Академический школьный учебник\).](#)
13. [Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова \[и др.\]. — М. : Просвещение, 2014. — 335 с. — \(Академический школьный учебник\).](#)
14. [Стрекалов А. Е. Уголовное право ЛНР. Общая часть : курс лекций / А. Е. Стрекалов. — Луганск : ФЛП Пальчак, 2017. — 204 с.](#)
15. [Никитин А. Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанов и др. — 6-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 236 с. — \(Российский учебник\).](#)

16. [Право Луганской Народной Республики: документы, определения, задания и схемы : учеб.-метод. пособие / сост.: Благушина Л.В., Федоров С.П., Чернышева А.В. и др. - Луганск : ГУ ЛНР «Научно-методический центр развития образования ЛНР», 2017. - 257 с.](#)
17. [Правоведение : учеб. пособ. / Е. В. Куцурубова-Шевченко, И. Э. Кутювая. — Донецк: ООО "НПП "Фолиант", 2018. — 343 с.](#)
18. [Правоведение : учеб. для студ. вузов неюридического профиля / С. С. Маилян и др. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити-Дана, 2012. — 415 с.](#)
19. [Право интеллектуальной собственности : учебник. - Т. 1 : Общие положения / под общ. ред. Л. А. Новоселовой. — М. : Статут, 2017. — 512 с.](#)
20. [Стрекалов, А. Е. Уголовное право ЛНР. Общая часть : курс лекций / А. Е. Стрекалов. — Луганск : ФЛП Пальчак, 2017. — 204 с.](#)
21. [Шабалова, Е. Г. Правоведение : учеб. пособие / Е. Г. Шабалова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 192 с.](#)

Дополнительные источники:

1. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс. - М.:Изд-во «ДРОФА», 2013.
2. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. 2-х частях. Базовый уровень. 10 класс. Изд-во «Русское слово».
3. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2-х частях/Е.А.Певцова. - М.: ООО«Русское слово, 2012.
4. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.
5. Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М.: Ярославль, 2013.
6. Певцова Е. А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М.: Ярославль, 2013.
7. Певцова Е. А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.
8. Борисов Е. Ф. Основы экономики: Учебное пособие / Е. Ф. Борисов. – М.: Юрайт – Издат, 2009. – 316 с.
9. Бревнов А. А. Основы экономической теории: Учебное пособие. – Х.: ООО "Одиссей", 2004. – 512 с.
10. Булатов А. С. Экономика: Учебник / А.С.Булатова, 4-е изд. - М.: Экономистъ, 2008. – 831 с.
11. Гродских В. С. Экономическая теория. – СПб.: Питер, 2013. – 208 с.
12. Ефимова Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах. Учебное пособие /Е.Г.Грязнова. – М.: Флинта, 2003. – 156 с.
13. Курс экономической теории: Учебное пособие / Под ред. д.э.н., проф. А.В.

- Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Дело и сервис, 2007. – 1040 с.
14. Николаева И. П. Экономическая теория. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 328 с.
15. Носова С. С. Экономическая теория. – М.: Кнорус, 2011. – 792 с.
16. Чепурин М. Н. Курс экономической теории: Учебник / М.Н.Чепурин, Е.А. Киселев. – М.: Издательство: Аса Киров, 2006.- 832 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://glava-lnr.info/> -
официальный сайт Главы Луганской Народной Республики
2. <https://nslnr.su/> -
официальный сайт Народного Совета Луганской Народной Республики
3. sovminlnr.ru -
официальный сайт Совета Министров Луганской Народной Республики
4. <https://minobr.su/> -
официальный сайт
Министерства образования Луганской Народной Республики
5. mintrudlnr.su –
официальный сайт Министерства труда и социальной
политики Луганской Народной Республики
6. <https://mu-lnr.su/> - официальный сайт Министерства юстиции
Луганской Народной Республики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать: -основные правовые нормы в сфере конституционного, гражданского, семейного, административного, уголовного и административного права; -смысл основных теоретических положений экономической науки; -основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений. -содержание трудового договора, особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях. -примеры взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли; - предмет и метод экономической науки,</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p>	<p>Формы контроля: устный опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа, написание сообщений, презентации, финансовый диктант Методы контроля: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, проверка самостоятельной работы, проверка конспектов, оценивание выполнения домашнего задания, защита реферата, защита презентации Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы.</p>	<p>команде; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	
--	--	--

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения лица; -характеризовать Основной Закон (Конституцию) Российской Федерации как основной закон государства; - устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации; -называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; - характеризовать и классифицировать права человека; -различать предмет и метод правового регулирования ведущих отраслей права; -характеризовать права и обязанности членов семьи, объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака. 	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>Формы контроля: устный опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа, написание сообщений, презентации, финансовый диктант</p> <p>Методы контроля: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, проверка самостоятельной работы, проверка конспектов, оценивание выполнения домашнего задания, защита реферата, защита презентации</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
--	---	---

	<p>культурного контекста; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на традиционных общечеловеческих ценностях, в том числе с гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	
--	---	--