

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский)  
*(наименование)*

53.02.04 Вокальное искусство  
*(код, наименование специальности)*

Год начала подготовки (по учебному плану) - 2025

Рабочая программа рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией Социально-экономические и гуманитарные дисциплины  
(наименование ПЦК)

Протокол № 9 от «10» апреля 2025 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 53.02.04 Вокальное искусство (с изменениями) (с изменениями)  
(шифр и наименование специальности)

Председатель предметно-цикловой комиссии

 А.В. Медяник  
(подпись)

Директор колледжа Академии Матусовского

 А.И. Сенчук  
(подпись)

Составитель:

Ганзюкова О.Ю. – преподаватель английского языка высшей категории предметно-цикловой комиссии «Социально-экономические и гуманитарные дисциплины» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 5    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 12   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04. Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.04 Вокальное искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.3. Использование часов вариативной части в ОПОП СПО – ППССЗ

| № п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения | №, наименования темы | Количество часов | Обоснование включения в программу |
|-------|---------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1.    |                                             |                               |                      |                  |                                   |

### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

всего – **142 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента - **142 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **107 часов**;

самостоятельной работы студента - **35 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                           |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               |
| ОК 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                         |
| ПК 2.8     | Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.                                                                                  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык

| Коды компетенций                  | Наименование разделов, тем                             | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины |                                                          |                                        |                                    |                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
|                                   |                                                        |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся     |                                                          |                                        | Самостоятельная работа обучающихся |                                        |
|                                   |                                                        |             | Всего часов                                              | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                       | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |
|                                   | <b>Раздел 1.<br/>Культура и искусство</b>              |             |                                                          |                                                          |                                        |                                    |                                        |
| ОК 01., 02., 04., 09.;<br>ПК 2.8. | Тема 1.1. Искусство как вид общения                    | 11          | 8                                                        | 8                                                        | –                                      | 3                                  | –                                      |
| ОК 01., 02., 04., 09.;<br>ПК 2.8. | Тема 1.2 Исполнительская деятельность                  | 11          | 8                                                        | 8                                                        | –                                      | 3                                  | –                                      |
| ОК 01., 02., 04., 09.;<br>ПК 2.8. | Тема 1.3. Музыкальные инструменты                      | 13          | 10                                                       | 10                                                       | –                                      | 3                                  | –                                      |
| ОК 01., 02., 04., 09.;<br>ПК 2.8. | Тема 1.4. На репетиции                                 | 13          | 10                                                       | 10                                                       | –                                      | 3                                  | –                                      |
|                                   | <b>Раздел 2.<br/>Профессиональные навыки музыканта</b> |             |                                                          |                                                          |                                        |                                    |                                        |
| ОК 01., 02., 04., 09.;<br>ПК 2.8. | Тема 2.1. Выдающиеся исполнители                       | 19          | 16                                                       | 16                                                       | –                                      | 6                                  | –                                      |
| ОК 01., 02., 04., 09.;<br>ПК 2.8. | Тема 2.2. Музыкальная группа                           | 10          | 7                                                        | 7                                                        | –                                      | 2                                  | –                                      |
| ОК 01., 02., 04., 09.;<br>ПК 2.8. | Тема 2.3 На концерте                                   | 9           | 6                                                        | 6                                                        | –                                      | 2                                  | –                                      |

|                                                       |                                                      |            |            |            |   |           |   |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|------------|------------|---|-----------|---|
| ОК 01., 02., 04., 09.;<br>ПК 2.8.                     | Тема 2.4. Техника исполнения                         | 11         | 8          | 8          | – | 2         | – |
|                                                       | <b>Раздел 3.<br/>Деятельность в сфере<br/>музыки</b> |            |            |            |   |           |   |
| ОК 01., 02., 04., 09.;<br>ПК 2.8.                     | Тема 3.1. Устройство<br>музыкальных инструментов     | 7          | 4          | 4          | – | 3         | – |
| ОК 01., 02., 04., 09.;<br>ПК 2.8.                     | Тема 3.2. Творческая<br>деятельность музыканта.      | 8          | 6          | 6          | – | 2         | – |
| ОК 01., 02., 04., 09.;<br>ПК 2.8.                     | Тема 3.3. Трудоустройство.                           | 8          | 6          | 6          | – | 2         | – |
| ОК 01., 02., 04., 09.;<br>ПК 2.8.                     | Тема 3.4. Мировое турне                              | 10         | 8          | 8          | – | 2         | – |
| ОК 01., 02., 04., 09.;<br>ПК 2.8.                     | Тема 3.5. Музыкальное<br>образования                 | 12         | 10         | 10         | – | 2         | – |
| Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр |                                                      |            |            |            |   |           |   |
| <b>Всего</b>                                          |                                                      | <b>142</b> | <b>107</b> | <b>107</b> | – | <b>35</b> | – |

-

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.04. Иностранный язык

| Наименование разделов, тем учебной дисциплины | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                             | 2                                                                                                             | 3           |
| <b>Раздел 1.<br/>Культура и искусство</b>     |                                                                                                               | <b>48</b>   |
| Тема 1.1. Искусство как вид общения           | Содержание учебного материала                                                                                 |             |
|                                               | 1. Виды искусства. Articles                                                                                   | 2           |
|                                               | 2. Культура. Глагол to be в Present/Past/Future Simple                                                        | 2           |
|                                               | 3. Искусство как средство общения                                                                             | 2           |
|                                               | 4. Я в мире искусства                                                                                         | 2           |
|                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                            | 3           |
|                                               | Тематика самостоятельной работы:<br>Работа с текстами английских песен                                        |             |
| Тема 1.2. Исполнительская деятельность        | Содержание учебного материала                                                                                 |             |
|                                               | 1. Исполнительская деятельность                                                                               | 2           |
|                                               | 2. Текущая творческая деятельность Present Continuous                                                         | 2           |
|                                               | 3. Культурная жизнь в стране. Деловые и культурные отношения.                                                 | 2           |
|                                               | 4. Написание письма-приглашения                                                                               | 1           |
|                                               | Контрольная работа.                                                                                           | 1           |
|                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                            | 3           |
|                                               | Тематика самостоятельной работы:<br>Работа с текстами английских песен                                        |             |
| Тема 1.3. Музыкальные инструменты             | Содержание учебного материала                                                                                 |             |
|                                               | 1. Названия музыкальных инструментов                                                                          | 2           |
|                                               | 2. Умение играть на муз инструментах Модальные глаголы                                                        | 2           |
|                                               | 3. Группы музыкальных инструментов                                                                            | 2           |
|                                               | 4. Оркестровые музыкальные инструменты                                                                        | 2           |
|                                               | 5. История создания музыкальных инструментов                                                                  | 2           |
|                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                            | 3           |
|                                               | Тематика самостоятельной работы:<br>Работа с текстами английских песен                                        |             |

|                                                            |                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тема 1.4. На репетиции                                     | Содержание учебного материала                                          |           |
|                                                            | 1. Действия музыканта                                                  | 2         |
|                                                            | 2. Обычный день музыканта Present Simple                               | 2         |
| <b>1</b>                                                   | <b>2</b>                                                               | <b>3</b>  |
|                                                            | 3. На репетиции                                                        | 5         |
|                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                     | 3         |
|                                                            | Тематика самостоятельной работы:<br>Работа с текстами английских песен |           |
|                                                            | Контрольная работа                                                     | 1         |
| <b>Раздел 2.<br/>Профессиональные навыки<br/>музыканта</b> |                                                                        | <b>49</b> |
| Тема 2.1. Выдающиеся исполнители                           | Содержание учебного материала                                          |           |
|                                                            | 1. Музыкальные стили                                                   | 4         |
|                                                            | 2. Выдающиеся исполнители. Past Simple                                 | 4         |
|                                                            | 3. Любимый композитор, певец                                           | 5         |
|                                                            | 4. Составление афиши.                                                  | 2         |
|                                                            | Контрольная работа                                                     | 1         |
|                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                     | 6         |
|                                                            | Тематика самостоятельной работы:<br>Работа с текстами английских песен |           |
| Тема 2.2. Музыкальная группа                               | Содержание учебного материала                                          |           |
|                                                            | 1. Названия исполнительских профессий                                  | 1         |
|                                                            | 2. Истории знаменитостей                                               | 2         |
|                                                            | 3. События в определенный момент в прошлом Past Continuous             | 2         |
|                                                            | 4. Игра в популярной (рок) группе                                      | 2         |
|                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                     | 2         |
|                                                            | Тематика самостоятельной работы:<br>Работа с текстами английских песен |           |
|                                                            |                                                                        |           |
| Тема 2.3. На концерте                                      | Содержание учебного материала                                          |           |
|                                                            | 1. Части сцены                                                         | 2         |
|                                                            | 2. На концерте. Завершенные действия Present Perfect                   | 2         |
|                                                            | 3. Отзыв о концерте                                                    | 2         |
|                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                     | 2         |
|                                                            | Тематика самостоятельной работы: Работа с текстами английских песен    |           |

|                                                  |                                                                        |           |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тема 2.4. Техника исполнения                     | Содержание учебного материала                                          |           |
|                                                  | 1. Части тела                                                          | 1         |
|                                                  | 2. Свершившиеся действия в прошлом. Past Perfect                       | 2         |
| <b>1</b>                                         | <b>2</b>                                                               | <b>3</b>  |
|                                                  | 3. Техника игры на музыкальных инструментах                            | 1         |
|                                                  | 4. Секреты успешной деятельности музыканта                             | 1         |
|                                                  | 5. Урок игры на муз инструменте                                        | 2         |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                     | 2         |
|                                                  | Тематика самостоятельной работы: Работа с текстами английских песен    |           |
|                                                  | Контрольная работа                                                     | 1         |
| <b>Раздел 3.<br/>Деятельность в сфере музыки</b> |                                                                        | <b>53</b> |
| Тема 3.1. Устройство музыкальных инструментов    | Содержание учебного материала                                          |           |
|                                                  | 1. История создания муз инструментов Passive Voice                     | 2         |
|                                                  | 2. Устройство музыкальных инструментов                                 | 2         |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                     | 3         |
|                                                  | Тематика самостоятельной работы:<br>Работа с текстами английских песен |           |
| Тема 3.2. Творческая деятельность музыканта.     | Содержание учебного материала                                          |           |
|                                                  | 1. Виды творческой деятельности                                        | 2         |
|                                                  | 2. Опыт творческой деятельности Present Perfect Continuous             | 2         |
|                                                  | 3. Моя творческая деятельность                                         | 2         |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                     | 2         |
| Тема 3.3. Трудоустройство.                       | Тематика самостоятельной работы: Работа с текстами английских песен    |           |
|                                                  | Содержание учебного материала                                          |           |
|                                                  | 1. Поиск работы. Compound Pronouns. Sequence of Tenses                 | 1         |
|                                                  | 2. Собеседование                                                       | 1         |
|                                                  | 3. Трудоустройство                                                     | 1         |
|                                                  | 4. Профессиональная деятельность                                       | 2         |
|                                                  | 5. Составление резюме. Контрольная работа                              | 1         |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                     | 2         |
|                                                  | Тематика самостоятельной работы:<br>Работа с текстами английских песен |           |

|                                                  |                                                                        |                         |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Тема 3.4. Мировое турне                          | Содержание учебного материала                                          |                         |
|                                                  | 1. На гастролях. Sequence of Tenses                                    | 3                       |
|                                                  | 2. В аэропорту                                                         | 2                       |
|                                                  | 3. В отеле                                                             | 2                       |
| <b>1</b>                                         | <b>2</b>                                                               | <b>3</b>                |
|                                                  | 4. Разница культур.                                                    | 1                       |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                     | 2                       |
|                                                  | Тематика самостоятельной работы:<br>Работа с текстами английских песен |                         |
|                                                  |                                                                        |                         |
| Тема 3.5. Музыкальное образование                | Содержание учебного материала                                          |                         |
|                                                  | 1. Музыкальное образование за рубежом                                  | 2                       |
|                                                  | 2. Conditionals 1,2,3                                                  | 3                       |
|                                                  | 3. Музыкальные учебные заведения США и Британии                        | 4                       |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                     | 2                       |
|                                                  | Тематика самостоятельной работы:<br>Работа с текстами английских песен |                         |
|                                                  | Контрольная работа                                                     | 1                       |
| <b>Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой</b> |                                                                        |                         |
| <b>Всего часов:</b>                              |                                                                        | <b>142<br/>(107+35)</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, тематические стенды, учебные и раздаточные материалы.

Технические средства обучения: аудио и видео воспроизводящие устройства,

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих заданий и т.д.;

**промежуточный контроль:** зачет с оценкой.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП СПО – ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2024 – 248 с.
2. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2024 – 240 с.

Электронные издания:

1. Англо-русский и русско-английский словарь : свыше 180 000 слов, словосочетаний и значений. – М. : Астрель, 2019. – 1196, [4] с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://lib.lgaki.info/page\\_lib.php?docid=12305&mode=DocBibRecord](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=12305&mode=DocBibRecord)
2. McKinlay S. Success. Pre-Intermediate Students' Book / Stuart McKinlay, Bob Hastings. — [Б. м.] : [б. и.], 2019. – 146 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://lib.lgaki.info/page\\_lib.php?mode=BookList&lang=rus&author\\_fld=Prodromou&docname\\_cond=containtext&docname\\_fld=&el\\_copy=on](https://lib.lgaki.info/page_lib.php?mode=BookList&lang=rus&author_fld=Prodromou&docname_cond=containtext&docname_fld=&el_copy=on)
3. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for Cambridge First. — 2-е изд. — Лондон : Person Education Limited, 2019. – 322 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://library.lgaki.info:404/2017/Prodromou%20L\\_Grammar.pdf](http://library.lgaki.info:404/2017/Prodromou%20L_Grammar.pdf)
4. Soars J. New Headway Upper-Intermediate Student's Book / J. Soars, L. Soars. – [Б. м.] : Oxford University Press, 2019. – 170 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://library.lgaki.info:404/2020/Soars\\_New%20Headwayi\\_2018.pdf](http://library.lgaki.info:404/2020/Soars_New%20Headwayi_2018.pdf)

Дополнительные источники:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.08.2024). – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL:

- <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 06.08.2024). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 06.08.2024). – Текст: электронный.
  4. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь: 120 000 слов / В.К. Мюллер. — М. : "ЛадКом", 2019 - 832 с.
  5. Некрасова Е. В. English grammar : Уникальный курс эффективного и быстрого изучения английской грамматики / Е. В. Некрасова. — 3-е изд. — М. : Эксмо, 2019. — 304 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://lib.lgaki.info/page\\_lib.php?docid=13767&mode=DocBibRecord](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=13767&mode=DocBibRecord)
  6. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> – Текст: электронный.
  7. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2024). – Текст: электронный.
  8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2024). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
  9. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) – Текст: электронный.
  10. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> – Текст: электронный.
  11. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
  12. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308040076?index=1>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, творческих заданий.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы контроля                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- может решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам с использованием иностранного языка;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Текущий контроль:</b> опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих заданий и т.д..</p> |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- способен эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</li> <li>- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</li> <li>- владеет культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</li> </ul> | <p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет с оценкой.</p>                                                                                                             |