

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

ОУП.09. Основы безопасности и защиты Родины

*(наименование учебного предмета)*

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

*(код, наименование специальности)*

Рассмотрено и согласовано предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) (Приказ Минпросвещения России от 27.10.2014 № 1390 (с изменениями)), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями)), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональных образовательных организаций

Председатель предметно-цикловой комиссии  Е.Ю. Федякова

Директор колледжа Академии Матусовского  А.И. Сенчук

Составитель: К.В. Дьяконихина, преподаватель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09. Основы безопасности и защиты Родины

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» является частью освоения ОПОП СПО - ППССЗ в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

## 1.2. Цели и задачи учебного предмета– требования к результатам освоения учебного предмета:

**Целью изучения** является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- свободное владение тематическим материалом курса и применение в повседневной жизни полученных навыков.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- предупреждать опасные явления и противодействовать им;
- применять знания о способах безопасного поведения в природной среде;

- применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

- соблюдать правила дорожного движения;

- действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

- применять на практике знания основ пожарной и общественной безопасности;
- различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;
- различать конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия;
- избегать конфликтных ситуаций и владеть навыками выхода из данных ситуаций;
- распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- безопасно действовать при угрозе и совершении террористического акта;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты при опасности применения оружия массового поражения.

**знать:**

- основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;
- задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области; права и обязанности граждан в области гражданской обороны;
- основные правила безопасного поведения в природной среде;
- меры профилактики заболеваний, способы и методы оказания первой помощи;
- источники опасности в быту, порядок вызова аварийных служб;
- правила дорожного движения, порядок действий при ДТП разного характера;
- основные источники опасности в общественных местах открытого и закрытого типов;
- правила поведения и общения в социуме, способы разрешения конфликтов, распознавать способы психологического воздействия;
- правила безопасного нахождения в информационном пространстве;
- правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта, способы противодействия экстремизму и терроризму;
- основы военной подготовки, видов оружия массового поражения, средств индивидуальной и коллективной защиты, беспилотные системы и радиосвязь.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**  
всего – 108 часов, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающихся – **108** часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – **72** часов;  
самостоятельной работы студента – **36** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результатом освоения рабочей программы учебного предмета является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе знаниями и умениями:

Наименование результата обучения	
Знать	Уметь
<p>основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области; права и обязанности граждан в области гражданской обороны; основные правила безопасного поведения в природной среде; меры профилактики заболеваний, способы и методы оказания первой помощи; источники опасности в быту, порядок вызова аварийных служб; правила дорожного движения, порядок действий при ДТП разного характера; основные источники опасности в общественных местах открытого и закрытого типов; правила поведения и общения в социуме, способы разрешения конфликтов, распознавать способы психологического воздействия; правила безопасного нахождения в информационном пространстве; правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта, способы противодействия экстремизму и терроризму;</p> <p>□ основы военной подготовки, видов оружия массового поражения, средств индивидуальной и коллективной защиты, беспилотные системы и радиосвязь.</p>	<p>предупреждать опасные явления и противодействовать им; применять знания о способах безопасного поведения в природной среде; применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; соблюдать правила дорожного движения; действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; применять на практике знания основ пожарной и общественной безопасности; различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; различать конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия; избегать конфликтных ситуаций и владеть навыками выхода из данных ситуаций; распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; безопасно действовать при угрозе и совершении террористического акта</p> <p>применять средства индивидуальной и коллективной защиты при опасности применения оружия массового поражения.</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Тематический план учебного предмета ОУП.09. Основы безопасности и защиты Родины

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебного предмета				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	-
	<b>Тема 1.1.</b> Государственная и общественная безопасность	3	2	2	-	1	-
	<b>Тема 1.2.</b> Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	3	2	2	-	1	-
	<b>Раздел 2. Безопасность в природной среде</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	<b>2</b>	-
	Тема 2.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	3	2	2	-	1	-
	Тема 2.2. Природные чрезвычайные ситуации	5	4	4	-	1	-
	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	<b>7</b>	-
	Тема 3.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	6	4	4	-	2	-
	Тема 3.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры	4	2	2	-	2	-



	профилактики						
	Тема 3.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	3	2	2	-	1	-
	Тема 3.4. Первая помощь пострадавшему	6	4	4		2	
	<b>Раздел 4. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
	Тема 4.1. Современные представления о культуре безопасности	3	2	2	-	1	-
	<b>Раздел 5. Безопасность в быту</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
	Тема 5.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	3	2	2	-	1	-
	Тема 5.2. Пожарная безопасность в быту	3	2	2	-	1	-
	Тема 5.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	2	2	2	-	1	-
	<b>Раздел 6. Безопасность на транспорте</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
	Тема 6.1. Безопасность дорожного движения	3	2	2	-	1	-
	Тема 6.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	2	2	2	-	1	-
	<b>Раздел 7. Безопасность в общественных местах</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
	Тема 7.1. Опасности социально-психологического характера	3	2	2	-	1	-
	Тема 7.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	4	2	2		2	
	<b>Раздел 8. Безопасность в социуме</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

	Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	3	2	2	-	1	-
	Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	3	2	2	-	1	-
	Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	3	2	2	-	1	-
	<b>Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
	Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	5	4	4	-	1	-
	Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	3	2	2	-	1	-
	Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	5	4	4	-	1	-
	<b>Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
	Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	5	4	4	-	1	-
	Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	3	2	2	-	1	-
	Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	4	2	2	-	2	-
	<b>Раздел 11. Основы военной подготовки</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
	Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	4	2	2	-	2	-
	Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	3	2	2	-	1	-
	Тема 11.3 Виды оружия массового	3	2	2	-	1	-

	поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты						
	Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь. История возникновения комплексов	6	4	4	-	2	-
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой							-
Всего часов		108	72	72	-	36	-

### 3.2. Содержание обучения по учебному предмету ОУП.09. Основы безопасности и защиты Родины

Наименование разделов, тем учебного предмета	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства</b>		4
<b>Тема 1.1.</b> Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала	2
	Комбинированное занятие	
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Тематика самостоятельной работы: Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения	
<b>Тема 1.2.</b> Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Тематика самостоятельной работы: Задачи гражданской обороны.	
<b>Раздел 2. Безопасность в природной среде</b>		6
Тема 2.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание учебного материала	2
	Комбинированное занятие	
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения	

	<p>безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.</p> <p>Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях.</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Тематика самостоятельной работы: Первая помощь при перегревании, переохлаждении	
Тема 2.2. Природные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие	
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи).	
	Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Тематика самостоятельной работы: Правила тушения лесных пожаров	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</b>		8
Тема 3.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	4
	Комбинированное занятие	
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных	

	заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Тематика самостоятельной работы: Значение изобретения вакцины для человечества	
Тема 3.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Содержание учебного материала	2
	Комбинированное занятие	
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Тематика самостоятельной работы: Основные правила оказания первой помощи	
Тема 3.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие-тренинг	
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёвшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Тематика самостоятельной работы: Укрепление психического здоровья и профилактика психических расстройств	

Тема 3.4. Первая помощь пострадавшему	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие-тренинг	
	Правовые основы оказания первой помощи в РФ. История возникновения скорой медицинской помощи. Состояния, требующие оказания спасения, и основные мероприятия. Алгоритм оказания реанимации. Оказание первой помощи в сложных случаях. Действия при прибытии скорой медицинской бригады	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Тематика самостоятельной работы: Тактика остановки кровотечения в военно-полевых условиях	
<b>Раздел 4. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</b>		2
Тема 4.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала	2
	Комбинированное занятие	
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».	
	Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тематика самостоятельной работы: Действия, позволяющие избежать опасности.		
<b>Раздел 5. Безопасность в быту</b>		6
Тема 5.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание учебного материала	2
	Комбинированное занятие	
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.	

	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Тематика самостоятельной работы: Причины и профилактика бытовых отравлений.	
Тема 5.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие	
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Тематика самостоятельной работы: Первая помощь при ожогах.	
Тема 5.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие	
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Тематика самостоятельной работы: Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.	
<b>Раздел 6. Безопасность на транспорте</b>		4
Тема 6.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие	
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Тематика самостоятельной работы: Дорожные знаки для пешеходов	
Тема 6.2. Правила безопасного поведения на разных видах	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие	



транспорта	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Тематика самостоятельной работы: Правила пользования общественным транспортом	
<b>Раздел 7. Безопасность в общественных местах</b>		4
Тема 7.1. Опасности социально-психологического характера	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие	
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Тематика самостоятельной работы: Безопасное поведение в местах массового скопления людей	
Тема 7.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие	
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Тематика самостоятельной работы: Антитеррористическая безопасность	

	образовательных учреждений	
<b>Раздел 8. Безопасность в социуме</b>		<b>6</b>
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие-тренинг	
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Тематика самостоятельной работы: Способы противодействия проявлению насилия	
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие	
	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Тематика самостоятельной работы: Основные правила защиты от мошенников	
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие	
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	
	Самостоятельная работа обучающихся	1

	Тематика самостоятельной работы: Как противостоять деструктивным и псевдорелигиозным организациям, сектам и культам	
<b>Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве</b>		<b>10</b>
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие	
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Тематика самостоятельной работы: Правила безопасного использования устройств и программ	
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание учебного материала	2
	Комбинированное занятие	
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Тематика самостоятельной работы: Правила коммуникации в цифровой среде	
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие	
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в	
	Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в	

	цифровом пространстве	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Тематика самостоятельной работы: Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"	
<b>Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>		<b>8</b>
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала	4
	Комбинированное занятие	
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Тематика самостоятельной работы: Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие	
	Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Тематика самостоятельной работы: Формы совершения террористических актов.	
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала	2
	Комбинированное занятие	
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Тематика самостоятельной работы: Терроризм и экстремизм: сходства и отличия	
<b>Раздел 11. Основы военной подготовки</b>		<b>10</b>
Тема 11.1. Оборона страны как	Содержание учебного материала	2

обязательное условие благополучного развития страны	Комбинированное занятие	
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Тематика самостоятельной работы: Воинские звания и военная форма одежды.	
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие	
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Тематика самостоятельной работы: Отечественные оружейные заводы	
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание учебного материала	2
	Практическое занятие	
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Тематика самостоятельной работы: Как действовать в случае сигнала об угрозе ядерного взрыва	
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание учебного материала	4
	Практическое занятие	

	<p>Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>
	<p>Тематика самостоятельной работы: История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС).</p>	
<p>Промежуточная аттестация - зачет с оценкой</p>		
<p>Всего:</p>	<p><b>72</b></p>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета предполагает наличие **учебного кабинета** Основы безопасности и защиты Родины.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебники.

#### **Технические средства обучения:**

ноутбук, проектор, экран.

### 4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебного предмета может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебного предмета.

Преподавание учебного предмета должно носить теоретическую и практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение предмета по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей.

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебном классе ОБЗР.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, решение прикладных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

**промежуточный контроль:** зачет с оценкой.

### 4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП СПО – ППССЗ по специальности должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почётные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

#### **4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1 Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. – Москва: ИНФРА-М, 2023 – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018124-0. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911603>

2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2 Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА-М, 2023 – 328 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018123-3 // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911602>

3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024 — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131539>

4. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024 – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932336>

Дополнительные источники:

1. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова– ИНФРА-М, 2023 — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 02.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Данченко, С. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для абитуриентов: учебное пособие / С.П. Данченко. – Москва: ИНФРА-М, 2021 – 67 с. – ISBN 978-5-16-109620-8. // ЭБС «Znanium» – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1575757>



3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для спо / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>

4. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учебное пособие / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. — 3-е изд., испр. И доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023 — 318 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014327-9. // ЭБС «Znaniium». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919501>

#### Интернет-ресурсы:

1. Военные знания: официальный сайт. — Москва. — [URL:www.icvz.ru/](http://www.icvz.ru/) — Текст: электронный.

2. МЧС России: официальный сайт. — Москва. — [URL:https://www.mchs.gov.ru/](https://www.mchs.gov.ru/) — Текст: электронный.

3. Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям г.

Москвы: официальный сайт. — Москва. — [URL:https://umcgochs.mos.ru/](https://umcgochs.mos.ru/) — Текст: электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем при проведении занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p style="text-align: center;"><b><u>Знать:</u></b></p> <p>основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области; права и обязанности граждан в области гражданской обороны; основные правила безопасного поведения в природной среде; меры профилактики заболеваний, способы и методы оказания первой помощи; источники опасности в быту, порядок вызова аварийных служб; правила дорожного движения, порядок действий при ДТП разного характера;</p>	<p>Обучающиеся демонстрируют: способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>Формы и методы контроля:</p> <p>устный опрос; письменный опрос; самостоятельная работа; практическая работа; тестовые задания.</p> <p>методы контроля:</p> <p>текущий контроль: фронтальный опрос; индивидуальный опрос; проверка самостоятельной работы; контрольная работа; проверка конспектов; проверка сообщений; оценивание выполнения индивидуальных заданий; программированный контроль.</p>

<p>основные источники опасности в общественных местах открытого и закрытого типов; правила поведения и общения в социуме, способы разрешения конфликтов, распознавать способы психологического воздействия; правила безопасного нахождения в информационном пространстве; правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта, способы противодействия экстремизму и терроризму; основы военной подготовки, видов оружия массового поражения, средств индивидуальной и коллективной защиты, беспилотные системы и радиосвязь.</p>		
<p><b><u>Уметь:</u></b> предупреждать опасные явления и противодействовать им; применять знания о способах безопасного поведения в природной среде; применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; соблюдать правила дорожного движения; действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; применять на практике знания основ пожарной и общественной безопасности; различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и</p>		

<p>террористическую деятельность и противодействовать им; различать конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия; избегать конфликтных ситуаций и владеть навыками выхода из данных ситуаций; распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; безопасно действовать при угрозе и совершении террористического акта; применять средства индивидуальной и коллективной защиты при опасности применения оружия массового поражения.</p>		
--	--	--