

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.02. «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

46.02.01.Документационное обеспечение управления и архивоведение

2024__

Рабочая программа рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от « 28 » августа 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ Верещак О.О.

Директор колледжа Академии Матусовского _____ Сенчук А.И.

Составитель:

Шаталова Е.А., преподаватель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-рассчитывать по прямой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать: источники финансирования предприятия; основные фонды предприятия; оборотный капитал предприятия; трудовые ресурсы предприятия; основы организации производственного процесса; издержки производства и себестоимость; оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия; цена и ценообразование; планирование деятельности на предприятии; качество продукции и конкурентоспособность предприятия; виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; стратегия развития предприятия.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины всего – 60 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 90 часов, включая: групповые – 60 часов; самостоятельной работы обучающихся – 30 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код (согласно ФГОС СПО)	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять прием-передачу управленческой информации с помощью средств информационных и коммуникационных технологий.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины Экономика организации

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	групповые занятия, часов	максимальная, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 ОК 01 ОК 03	Раздел 1. Экономические основы функционирования организаций (предприятий) Тема 1.1. Организация (предприятие) в условиях рыночной среды	4		4	6	2	
	Тема 1.2. Методологические и практические основы функционирования организации (предприятия)	4		4	6	2	
	Тема 1.3. Типы производства и организация производственного процесса	4		4	6	2	
ПК 1.1 ОК 01 ОК 03	Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования Тема 2.1. Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации (предприятия)	4		4	6	2	
	Тема 2.2.оборотный капитал организации (предприятия)	4		4	6	2	
	Тема 2.3. Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации (на предприятии)	4		4	6	2	

ОК 01 ОК 03	Раздел 3. Результаты деятельности организации (предприятия) Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	4		4	6	2	
	Тема 3.2. Ценовая политика организации (предприятия)	4		4	6	2	
	Тема 3.3. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия)	4		4	6	2	
ПК 1.1 ОК 01 ОК 03	Раздел 4. Планирование и стратегия развития организации (предприятия) Тема 4.1. Инновационная политика организации (предприятия)	4		4	6	2	
	Тема 4.2. Инвестиционная политика организации (предприятия)	4		4	6	2	
	Тема 4.3. Планирование деятельности организации (предприятия)	4		4	6	2	
ПК 1.1 ОК 01 ОК 03	Раздел 5. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия) Тема 5.1. Экономическая сущность и показатели эффективности производства	4		4	6	2	
	Тема 5.2. Оценка финансового состояния организации (предприятия)	4		4	6	2	
	Тема 5.3. Банкротство организаций и их финансовое оздоровление	4		4	6	2	
Промежуточная аттестация: итоговая оценка							
Всего часов:		60		60	90	30	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине Экономика организации

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
<p>Раздел 1. Экономические основы функционирования организаций (предприятий)</p> <p>1.1 Организация (предприятие) в условиях рыночной среды</p> <p>1.2 Методологические и практические основы функционирования организации (предприятия)</p> <p>1.3 Типы производства и организация производственного процесса</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Функции организации. Типы организаций. Коммерческие и некоммерческие организации.</p> <p>Натуральное производство. Товарное производство.</p>	12
<p>Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования</p> <p>2.1 Ресурсы организации, Ресурсы организации и нематериальные активы организации (предприятия)</p> <p>2.2 Оборотный капитал организации (предприятия)</p> <p>2.3 Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации (на предприятии)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ресурсы организации. Ресурсы организации. Нематериальные активы организации. Оборотный капитал организации. Трудовые ресурсы. Производительность труда. Оплата производительности в организации. Основной капитал.</p>	12
	Практическое занятие, тестирование	
Раздел 3. Результаты деятельности организации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды издержек. Цена. Себестоимость продукции или услуг. Финансовые результаты деятельности организации. Доход (прибыль). Планирование и прогнозирование. Стратегия и тактика организации.</p>	36

<p>(предприятия) 3.1 Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг) 3.2 Ценовая политика организации (предприятия) 3.3 Финансовые результаты деятельности организации (предприятия) Раздел 4. Планирование и стратегия развития организации 4.1 Инновационная политика организации (предприятия) 4.2 Инвестиционная политика организации (предприятия) 4.3 Планирование деятельности организации (предприятия) Раздел 5. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия) 5.1 Экономическая сущность и показатели эффективности производства 5.2 Оценка финансового состояния организации (предприятия) 5.3 Банкротство организаций и их финансовое оздоровление</p>	<p>Инновации и инвестиции организации. Эффективность. Показатели эффективности. Формирование и сметный расчет показателей прибыли. Анализ бухгалтерской прибыли. Анализ соотношения доходов, расходов и финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продажи продукции. Факторный анализ чистой прибыли. Анализ рентабельности продаж. Анализ рентабельности капитала (активов) коммерческой организации. Анализ объемов инвестиционной деятельности. Анализ эффективности реальных инвестиций. Анализ чувствительности показателей эффективности инвестиционных проектов. Анализ эффективности инновационной деятельности. Анализ источников финансирования инноваций и других инвестиционных проектов. Анализ эффективности долгосрочных финансовых вложений. Анализ эффективности лизинговых операций.</p>	
<p>Промежуточная аттестация: итоговая оценка</p>		
<p>Всего часов:</p>		60

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие **учебного кабинета**.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
учебная мебель, средства обучения
Технические средства обучения:
наглядные пособия, мультимедийное оборудование

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебного предмета (курса, дисциплины) должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как экономика организации, экономическая теория по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в **учебном кабинете** согласно федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, практические занятия, решение практических задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д..

промежуточный контроль: итоговая оценка.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП СПО – ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной

основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

4.4 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

Основные источники:

1. Экономика. Базовый курс: учебник для 10,11 классов общеобразоват. учреждений. / И.В. Липсиц. - 16-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. - 272 с.:ил.
2. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.П. Котерова. - 6-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 288 с. - (Профессиональное образование).
3. Экономика 10 - 11 кл.: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2015. - 208 с.:ил.

Дополнительные источники:

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2007.
 2. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. - М., 2008.
 3. Экономика организации (предприятия): учебник / под ред. Н.А. Сафронова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2007.
 4. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. - 4-е изд., перераб. и доп. - М., 2007.
 5. Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. - СПб., 2007.
-

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p style="text-align: center;">знать:</p> <p>-источники финансирования предприятия; основные фонды предприятия; оборотный капитал предприятия; -трудоустройство предприятия; основы организации производственного процесса; -издержки производства и себестоимость; -оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия; -цена и ценообразование; -планирование деятельности на предприятии;- качество продукции и конкурентоспособность предприятия; -виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; -стратегия развития предприятия.</p>	<p>ПК 1.1 ОК 01 ОК 03</p>	<p>тестирование, опрос, тестовые задания, самостоятельная работа, контрольная работа</p>
<p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>-рассчитывать по прямой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>ПК 1.1 ОК 01 ОК 03</p>	<p>тестирование, решение задач, опрос, тестовые задания, самостоятельная работа, контрольная работа</p>