

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль
Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная

Луганск
2025

Содержание

Спецификация	3
Таблица 1. Количество заданий в КОМ	4
Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям	6
Таблица 3. Распределение заданий по типам и уровням сложности	15
Таблица 4. Сценарии выполнения диагностических заданий	40
Таблица 5. Система оценивания заданий	41
Таблица 6. Дополнительные материалы и оборудование, необходимое для выполнения тестовых заданий	42
Тестовые задания	44
Ключи к оцениванию тестовых заданий	154

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Назначение комплекта оценочных материалов

КОМ составлен для основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью».

Нормативная база КОМ

КОМ составлен в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 06.12.2017г. №1188.
- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность профиль «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью», утвержденной Ученым советом Академии Матусовского, протокол №7, от 26.04.2023 г.

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	20
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	20
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	20
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	20
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	20
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	20
ОПК-1	Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	20
ОПК-2	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	20
ОПК-3	Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	20
ПК-1	Способен разрабатывать, организовывать и проводить комплексные исследования по	20

	конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности	
ПК-2	Способен к научно-методическому обеспечению библиотечно-информационной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек	20
ПК-3	Способен разрабатывать, адаптировать и реализовывать инновационные психолого-педагогические технологии в библиотечно-информационной деятельности и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования	20
ПК-4	Способен к стратегическому планированию, организации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности	20
ПК-5	Способен развивать организационную культуру и корпоративные коммуникации в библиотечно-информационной сфере	20
ПК-6	Способен создавать и поддерживать открытую, психологически комфортную среду библиотеки	20
ПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать проекты и программы социокультурной деятельности библиотеки	20
ПК-8	Способен к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности	20
ВСЕГО:		340

Таблица 2

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование	Наименование индикаторов сформированности	Наименование дисциплины/ практики	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемные вопросы в области искусства и культуры на основе системного подхода, прогнозируя стратегию собственных действий в разработке научных проблем	История и методология науки	1 сем	1-20
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Владеет технологией разработки и реализации проекта	Методика преподавания специальных дисциплин	1,2 сем	21-30
		УК-2.2. Владеет практическими навыками по созданию, реализации и управлению социокультурными проектами на всех этапах его жизненного цикла	Социокультурное проектирование в библиотечно-информационной деятельности	2 сем	31-40
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основные теории лидерства и стили руководства; умеет организовывать работу учащихся, находить и принимать управленческие решения; владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели	Педагогика высшей школы	1 сем	41-60
УК-4	Способен применять современные	УК-4.1. Осуществляет	Иностранный язык	1 сем	61-80

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникацию на английском языке в процессе академической и профессиональной деятельности			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает своеобразие культурологического и культурфилософского знания, его место в системе общего гуманитарного и философского знания. Умеет ориентироваться во множестве теоретических позиций относительно сущности, структуры культуры и ее исторического развития	Философия культуры	3 сем	81-87
		УК-5.2. Анализирует разнообразие современных художественных стилей и применяет их в профессиональной деятельности	Современные художественные стили	3 сем	88-94
		УК-5.3. Знает сущность и место эстетических процессов в обществе, эстетические механизмы регулирования человеческой чувственности	Эстетическая антропология	2 сем	95-100
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности	Теория и методология библиотековедения	1 сем	101-107
		УК-6.2. Обладает знаниями по реализации приоритетов собственной деятельности и способам ее совершенствования на основе самооценки	Кадровый менеджмент библиотечно-информационной деятельности	2 сем	108-114

		УК-6.3. Обладает знаниями по реализации приоритетов собственной деятельности и способам ее совершенствования на основе самооценки	Управление персоналом библиотечно-информационной деятельности	2 сем	115-120
ОПК-1	Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	ОПК-1.1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	Организация и методика научно-исследовательской работы	1 сем	121-140
ОПК-2	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2.1. Знает пути достижения образовательных результатов; Умеет разрабатывать элементы содержания программ и осуществлять их отбор с учётом планируемых образовательных результатов; Владеет приёмами разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ	Педагогика высшей школы	1 сем	141-160
ОПК-3	Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	ОПК-3.1. Владеет навыками руководства коллективом в сфере библиотечной деятельности на основе норм профессиональной этики	Библиотечная профессиология	1 сем	161-180
ПК-1	Способен разрабатывать, организовывать и проводить комплексные исследования по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности	ПК-1.1. Обладает знаниями по организации и проведению комплексного исследования по проблемам библиотековедения	Теория и методология библиотековедения	1 сем	181-183
		ПК-1.2. Обладает знаниями по организации и проведению комплексного исследования по проблемам библиографоведения	Теория и методология библиографоведения	2 сем	184-186

		ПК-1.3. Способен проводить комплексный анализ современного литературного процесса в рамках профессиональной деятельности	Современный литературный процесс	1,2 сем	187-189
		ПК-1.4. Способен проводить комплексный анализ по проблемам чтения и роли книги в жизни общества в рамках профессиональной деятельности	Социология чтения	3 сем	190-192
		ПК-1.5. Обладает знаниями и практическими умениями по организации и проведению комплексного исследования по проблемам библиотечно-информационной деятельности	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2 сем	193-194
		ПК-1.6. Обладает знаниями и практическими умениями по организации и ведению педагогической деятельности в сфере библиотечного дела	Педагогическая практика	4 сем	195-196
		ПК-1.7. Обладает практическими навыками по реализации комплексных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности	Преддипломная практика	4 сем	197-198
		ПК-1.8. Обладает знаниями теории и методологии реализации комплексных научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности	Научно-исследовательская практика	3 сем	199-200
ПК-2	Способен к научно-методическому обеспечению библиотечно-	ПК-2.1. Владеет методами сопровождения повышения	Методика преподавания специальных дисциплин	1,2 сем	201-204

	информационной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек	квалификации сотрудников библиотек			
		ПК-2.2. Обладает знаниями по реализации инновационно-методической деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек	Инновационно-методическая деятельность библиотеки	3,4 сем	205-208
		ПК-2.3. Обладает практическими навыками научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности библиотеки	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2 сем	209-211
		ПК-2.4. Обладает практическими навыками реализации педагогической работы в рамках библиотечно-информационной деятельности	Педагогическая практика	4 сем	212-214
		ПК-2.5. Обладает практическими навыками по научно-методическому обеспечению библиотечно-информационной деятельности	Преддипломная практика	4 сем	215-217
		ПК-2.1. Обладает практическими навыками по научно-методическому обеспечению реализации научно-исследовательской деятельности в библиотеке	Научно-исследовательская практика	3 сем	218-220
ПК-3	Способен разрабатывать, адаптировать и реализовывать	ПК-3.1. Владеет психолого-педагогическими методиками;	Методика преподавания специальных дисциплин	1,2 сем	221-225

	инновационные психолого-педагогические технологии в библиотечно-информационной деятельности и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования	методикой организации учебного процесса с использованием интерактивных форм; методикой воспитательной работы; методикой организации доступной образовательной и культурно-досуговой среды			
		ПК-3.2. Умеет адаптировать и реализовывать инновационно-методическую деятельность в библиотеке	Инновационно-методическая деятельность библиотеки	3,4 сем	226-230
		ПК-3.3. Владеет практическими навыками реализации педагогической деятельности в библиотечно-информационном образовании	Педагогическая практика	4 сем	231-235
		ПК-3.4. Владеет практическими навыками реализации инновационно-методической поддержки в библиотечно-информационной деятельности	Преддипломная практика	4 сем	236-240
ПК-4	Способен к стратегическому планированию, организации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности	ПК-4.1. Обладает знаниями по нормативно-правовому документированию управленческой деятельности	Нормативно-правовое документирование управленческой деятельности	3,4 сем	241-243
		ПК-4.2. Обладает знаниями по стратегическому планированию, организации библиотечно-информационной деятельности	Стратегический менеджмент библиотечно-информационной деятельности	3,4 сем	244-247
		ПК-4.3. Обладает знаниями по стратегическому планированию, организации библиотечно-	Инновационный менеджмент библиотечно-	3,4 сем	248-251

		информационной деятельности	информационной деятельности		
		ПК-4.4. Обладает навыками формирования организационной культуры, стратегического планирования в управлении библиотечно-информационной деятельностью	Организационная культура в управлении библиотечно-информационной деятельностью	3 сем	252-254
		ПК-4.5. Обладает навыками формирования организационной культуры, стратегического планирования в управлении библиотечно-информационной деятельностью	Корпоративная культура в библиотечно-информационной деятельности	3 сем	255-257
		ПК-4.6. Владеет практическими навыками стратегического планирования, организации и нормативно-правового обеспечения библиотечно-информационной деятельности	Преддипломная практика	4 сем	258-260
ПК-5	Способен развивать организационную культуру и корпоративные коммуникации в библиотечно-информационной сфере	ПК-5.1. Умеет реализовывать информационное обеспечение профессиональных коммуникаций	Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций	3 сем	261-264
		ПК-5.2. Умеет формировать и развивать организационную культуру и корпоративные коммуникации в библиотечно-информационной сфере	Кадровый менеджмент библиотечно-информационной деятельности	2 сем	265-268
		ПК-5.3. Умеет формировать и развивать организационную культуру и корпоративные коммуникации в библиотечно-	Управление персоналом библиотечно-информационной деятельности	2 сем	269-271

		информационной сфере			
		ПК-5.4. Владеет навыками научного исследования и обобщения организационной культуры в библиотечно-информационной сфере	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1,2 сем	272-274
		ПК-5.5. Владеет методикой формирования и методологией изучения организационной культуры в библиотеке	Преддипломная практика	4 сем	275-277
		ПК-5.6. Владеет практическими навыками научного анализа организационной культуры и корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере	Научно-исследовательская практика	3 сем	278-280
ПК-6	Способен создавать и поддерживать открытую, психологически комфортную среду библиотеки	ПК-6.1. Обладает знаниями по формированию и поддержанию психологически комфортной среды библиотеки	Библиотечная профессиология	1 сем	281-284
		ПК-6.2. Владеет современными технологиями создания открытой комфортной материальной среды библиотеки	Современные технологии создания библиотечной среды	4 сем	285-288
		ПК-6.3. Обладает знаниями по формированию и поддержанию эффективной организационной культуры в библиотеке	Организационная культура в управлении библиотечно-информационной деятельностью	3 сем	289-291
		ПК-6.4. Обладает знаниями по формированию и поддержанию	Корпоративная культура в библиотечно-	3 сем	292-294

		эффективной организационной культуры в библиотеке	информационной деятельности		
		ПК-6.5. Обладает практическими навыками применения педагогических методов в создании и поддержании открытой, психологически комфортной среды библиотеки	Педагогическая практика	4 сем	295-297
		ПК-6.6. Владеет практическими навыками научного анализа психологической среды библиотеки	Преддипломная практика	4 сем	298-300
ПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать проекты и программы социокультурной деятельности библиотеки	ПК-7.1. Умеет разрабатывать проекты и программы социокультурной деятельности библиотеки	Социокультурное проектирование в библиотечно-информационной деятельности	2 сем	301-310
		ПК-7.2. Владеет практическими навыками реализовывать проекты и программы социокультурной деятельности библиотеки	Преддипломная практика	4 сем	311-320
ПК-8	Способен к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности	ПК-8.1. Умеет осуществлять экспертную оценку информационных ресурсов, продуктов и услуг	Информационный анализ и консалтинг	2 сем	321-330
		ПК-8.2. Владеет практическими навыками экспертной оценки информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности	Преддипломная практика	4 сем	331-340

Распределение заданий по типам и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1	Критически анализирует проблемные вопросы в области искусства и культуры на основе системного подхода, прогнозируя стратегию собственных действий в разработке научных проблем УК-1.1. Знание основ системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации, основных теоретико-методологических положений философии, социологии, культурологии, искусствоведения, экономики. УК-1.2. Владение навыками разработки и содержательной аргументации возможных стратегий решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учётом параметров социокультурной среды. УК-1.3. Владение навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учётом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий	1	Открытый	Базовый	3 мин
		2	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		3	Закрытый	Базовый	3 мин
		4	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		5	Открытый	Базовый	3 мин
		6	Закрытый	Повышенный	5 мин
		7	Комбинированный	Высокий	10 мин
		8	Закрытый	Повышенный	5 мин
		9	Комбинированный	Базовый	3 мин
		10	Открытый	Повышенный	5 мин
		11	Закрытый	Высокий	10 мин
		12	Комбинированный	Высокий	10 мин
		13	Комбинированный	Базовый	3 мин
		14	Комбинированный	Базовый	3 мин
		15	Открытый	Базовый	3 мин
		16	Закрытый	Базовый	3 мин
		17	Открытый	Базовый	3 мин
		18	Закрытый	Повышенный	5 мин
		19	Открытый	Высокий	10 мин
		20	Закрытый	Базовый	3 мин
УК-2	Владеет технологией разработки и реализации проекта УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления.	21	Комбинированный	Базовый	3 мин
		22	Комбинированный	Базовый	3 мин
		23	Открытый	Повышенный	5 мин
		24	Открытый	Повышенный	5 мин
		25	Закрытый	Высокий	10 мин
		26	Открытый	Повышенный	5 мин

	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	27	Комбинированный	Базовый	3 мин
		28	Комбинированный	Базовый	3 мин
		29	Открытый	Повышенный	5 мин
		30	Открытый	Повышенный	5 мин
	Владеет практическими навыками по созданию, реализации и управлению социокультурными проектами на всех этапах его жизненного цикла	31	Комбинированный	Базовый	3 мин
		32	Комбинированный	Базовый	3 мин
		33	Комбинированный	Базовый	3 мин
		34	Комбинированный	Базовый	3 мин
		35	Комбинированный	Базовый	3 мин
		36	Комбинированный	Базовый	3 мин
		37	Закрытый	Повышенный	5 мин
		38	Закрытый	Повышенный	5 мин
		39	Закрытый	Повышенный	5 мин
УК-2.1 Владеет знаниями методологии и методики управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	40	Закрытый	Базовый	3 мин	
	41	Закрытый	Повышенный	5 мин	
	42	Закрытый	Повышенный	5 мин	
	43	Закрытый	Повышенный	5 мин	
	44	Закрытый	Повышенный	5 мин	
УК-2.2. Обладает навыками разработки и реализации проекта полного цикла.	45	Закрытый	Высокий	10 мин	
	46	Закрытый	Высокий	10 мин	
	47	Закрытый	Высокий	10 мин	
	48	Комбинированный	Базовый	3 мин	
	49	Комбинированный	Базовый	3 мин	
	50	Комбинированный	Базовый	3 мин	
	51	Комбинированный	Базовый	3 мин	
	52	Комбинированный	Базовый	3 мин	
	53	Комбинированный	Базовый	3 мин	
	54	Комбинированный	Повышенный	5 мин	
	55	Комбинированный	Повышенный	5 мин	
	56	Открытый	Повышенный	5 мин	
	57	Открытый	Базовый	3 мин	
	58	Открытый	Повышенный	5 мин	
УК-3	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	41	Закрытый	Базовый	3 мин
		42	Закрытый	Базовый	3 мин
	УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды.	43	Закрытый	Базовый	3 мин
		44	Закрытый	Повышенный	5 мин
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.	45	Закрытый	Повышенный	5 мин
		46	Закрытый	Высокий	10 мин
		47	Закрытый	Высокий	10 мин
		48	Комбинированный	Базовый	3 мин
	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	49	Комбинированный	Базовый	3 мин
		50	Комбинированный	Базовый	3 мин
		51	Комбинированный	Базовый	3 мин
		52	Комбинированный	Базовый	3 мин
		53	Комбинированный	Базовый	3 мин
		54	Комбинированный	Повышенный	5 мин

		59	Открытый	Повышенный	5 мин
		60	Открытый	Базовый	3 мин
УК-4	<p>Осуществляет коммуникацию на английском языке в процессе академической и профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1. Применяет навыки эффективной устной и письменной коммуникации на английском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p>	61	Закрытый	Базовый	3 мин
		62	Открытый	Повышенный	5 мин
		63	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		64	Закрытый	Базовый	3 мин
		65	Закрытый	Базовый	3 мин
		66	Закрытый	Базовый	3 мин
		67	Комбинированный	Базовый	3 мин
		68	Открытый	Повышенный	5 мин
		69	Открытый	Повышенный	5 мин
		70	Закрытый	Повышенный	5 мин
		71	Закрытый	Повышенный	5 мин
		72	Закрытый	Повышенный	5 мин
		73	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		74	Открытый	Повышенный	5 мин
		75	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		76	Закрытый	Высокий	10 мин
		77	Открытый	Высокий	10 мин
78	Комбинированный	Высокий	10 мин		
79	Открытый	Высокий	10 мин		
80	Открытый	Высокий	10 мин		
УК-5	<p>Знает своеобразие культурологического и культурфилософского знания, его место в системе общего гуманитарного и философского знания. Умеет ориентироваться во множестве теоретических позиций относительно сущности, структуры культуры и ее исторического развития</p> <p>УК-5.1. Применяет знания особенностей социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока</p>	81	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		82	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		83	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		84	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		85	Открытый	Высокий	10 мин
		86	Комбинированный	Базовый	3 мин
		87	Открытый	Повышенный	5 мин

	<p>УК- 5.2. Обладает знаниями особенностей представлений культур друг о друге с учётом наличия общего ценностного контекста, этностерео- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)</p> <p>УК-5.3. Обладает знаниями основ теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.</p>				
	Анализирует разнообразие современных художественных стилей и применяет их в профессиональной деятельности	88	Открытый	Высокий	10 мин
		89	Закрытый	Повышенный	5 мин
		90	Закрытый	Повышенный	5 мин
	УК- 5.1. Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	91	Комбинированный	Базовый	3 мин
		92	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	УК- 5.2. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	93	Открытый	Высокий	10 мин
		94	Комбинированный	Базовый	3 мин
	Знает сущность и место эстетических процессов в обществе, эстетические механизмы регулирования человеческой чувственности	95	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		96	Комбинированный	Базовый	3 мин
		97	Закрытый	Высокий	10 мин
98		Открытый	Высокий	10 мин	
99		Открытый	Повышенный	5 мин	
<p>УК-5.1. Обладает знаниями теории и технологиями межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Применяет технологии межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3. Обладает технологией межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.4. анализирует мировую и отечественную литературу в контексте межкультурного разнообразия общества..</p>	100	Открытый	Высокий	10 мин	
	УК-6	Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности	101	Закрытый	Базовый
102			Закрытый	Базовый	3 мин
103			Закрытый	Базовый	3 мин
УК-6.1. Определяет и реализует приоритеты и способы		104	Открытый	Повышенный	5 мин

совершенствования научно-исследовательской деятельности. УК-6.2. Определяет и реализует приоритеты и способы профессионального развития.	105	Открытый	Базовый	3 мин
	106	Закрытый	Базовый	3 мин
	107	Закрытый	Базовый	3 мин
Обладает знаниями по реализации приоритетов собственной деятельности и способам ее совершенствования на основе самооценки УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учётом параметров социокультурной среды. УК-6.2. Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.). УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.	108	Закрытый	Базовый	3 мин
	109	Открытый	Повышенный	5 мин
	110	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	111	Закрытый	Повышенный	5 мин
	112	Открытый	Базовый	3 мин
	113	Открытый	Базовый	3 мин
	114	Закрытый	Повышенный	5 мин
	115	Закрытый	Повышенный	5 мин
Обладает знаниями по реализации приоритетов собственной деятельности и способам ее совершенствования на основе самооценки УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учётом параметров социокультурной среды. УК-6.2. Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка	116	Комбинированный	Базовый	3 мин
	117	Комбинированный	Базовый	3 мин
	118	Открытый	Высокий	10 мин
	119	Открытый	Высокий	10 мин
	120	Комбинированный	Повышенный	5 мин

	и др.). УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.				
ОПК-1	Способность организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования. ОПК- 1.1. Обладает знаниями основных нормативных правовых актов, относящиеся к сфере профессиональной деятельности ОПК-1.2. Обладает умением ориентироваться в современных проблемах профессиональной политики в библиотечно-информационной сфере. ОПК- 1.3. Применяет навыки разработки активной профессиональной политики в библиотечно-информационной сфере.	121	Закрытый	Высокий	10 мин
		122	Закрытый	Повышенный	5 мин.
		123	Закрытый	Повышенный	5 мин
		124	Закрытый	Высокий	10 мин
		125	Закрытый	Повышенный	5 мин
		126	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		127	Комбинированный	Базовый	3 мин
		128	Комбинированный	Базовый	3 мин
		129	Комбинированный	Базовый	3 мин
		130	Комбинированный	Повышенный	5 мин.
		131	Комбинированный	Высокий	10 мин
		132	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		133	Открытый	Высокий	10 мин
		134	Открытый	Повышенный	5 мин
		135	Открытый	Повышенный	5 мин
		136	Открытый	Повышенный	5 мин
		137	Открытый	Повышенный	5 мин
138	Открытый	Базовый	3 мин		
139	Комбинированный	Высокий	10 мин		
140	Открытый	Высокий	10 мин		
ОПК-2	ОПК-2.1 Участвует в реализации основных и дополнительных образовательных программ по направлению «Библиотечно-информационная деятельность».	141	Закрытый	Базовый	3 мин
		142	Закрытый	Базовый	3 мин
		143	Закрытый	Базовый	3 мин
		144	Закрытый	Повышенный	5 мин
		145	Закрытый	Повышенный	5 мин
		146	Закрытый	Высокий	10 мин
		147	Закрытый	Высокий	10 мин

		148	Комбинированный	Базовый	3 мин
		149	Комбинированный	Базовый	3 мин
		150	Комбинированный	Базовый	3 мин
		151	Комбинированный	Базовый	3 мин
		152	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		153	Комбинированный	Базовый	3 мин
		154	Комбинированный	Базовый	3 мин
		155	Комбинированный	Базовый	3 мин
		156	Открытый	Базовый	3 мин
		157	Открытый	Базовый	3 мин
		158	Открытый	Повышенный	5 мин
		159	Открытый	Повышенный	5 мин
		160	Открытый	Повышенный	5 мин
ОПК-3	Владеет навыками руководства коллективом в сфере библиотечной деятельности на основе норм профессиональной этики Отражают владение навыками руководства коллективом на основе норм профессиональной этики: ОПК-3.1. Обладает знаниями теории и методологии профессиональной этики ОПК-3.2. Применяет навыки руководства трудовым коллективом на основе норм профессиональной этики и социальной ответственности. ОПК-3.3. Обладает социально-психологическими методами управления трудовым коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности.	161	Комбинированный	Высокий	10 мин
		162	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		163	Комбинированный	Базовый	3 мин
		164	Открытый	Повышенный	5 мин
		165	Закрытый	Повышенный	5 мин
		166	Открытый	Базовый	3 мин
		167	Открытый	Базовый	3 мин
		168	Закрытый	Базовый	3 мин
		169	Комбинированный	Базовый	3 мин
		170	Закрытый	Повышенный	5 мин
		171	Закрытый	Повышенный	5 мин
		172	Закрытый	Повышенный	5 мин
		173	Закрытый	Базовый	3 мин
		174	Закрытый	Повышенный	5 мин
		175	Комбинированный	Базовый	3 мин
		176	Закрытый	Базовый	3 мин
		177	Закрытый	Базовый	3 мин
		178	Комбинированный	Базовый	3 мин
		179	Комбинированный	Повышенный	5 мин

ПК-1	Обладает знаниями по организации и проведению комплексного исследования по проблемам библиотековедения	180	Открытый	Повышенный	5 мин	
		181	Закрытый	Повышенный	5 мин	
		182	Закрытый	Базовый	3 мин	
		183	Открытый	Высокий	10 мин	
	Обладает знаниями по организации и проведению комплексного исследования по проблемам библиографоведения	<p>ПК- 1.1. Обладать знаниями теоретико-методологических и организационных аспектов проведения комплексного научного исследования, перспективную проблематику научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности.</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает актуальные направления, организовывать, проводить и внедрять результаты научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности.</p>				
		184	Комбинированный	Базовый	3 мин	
		185	Закрытый	Повышенный	5 мин	
		186	Закрытый	Повышенный	5 мин	
<p>ПК- 1.1. Обладать знаниями теоретико-методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного исследования, перспективную проблематику научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности.</p> <p>ПК- 1.2. Применять умения определения перспективных направлений научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности.</p> <p>ПК- 1.3. Формировать комплекс исследовательских методов и средств для конкретного научного исследования.</p> <p>ПК- 1.4. Применяет умения методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности, методологией и</p>						

методикой научного исследования.				
Способен проводить комплексный анализ современного литературного процесса в рамках профессиональной деятельности	187	Комбинированный	Базовый	3 мин
	188	Открытый	Базовый	3 мин
	189	Закрытый	Базовый	3 мин
<p>ПК- 1.1. Обладает знаниями основных положений и концепций в области филологии, историю, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания, разные типы анализа текста.</p> <p>ПК- 1.2. Способен различать и применять основные понятия и терминологию в области филологии, демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы и задачи изучения современной филологической науки, применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа текста и разных видов коммуникаций.</p> <p>ПК- 1.3. Обладает навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области филологической науки, приёмами представления знаний, различными методиками анализа текста и разных видов коммуникаций.</p>	190	Комбинированный	Базовый	3 мин
	191	Открытый	Базовый	5 мин
	192	Закрытый	Повышенный	5 мин
<p>ПК- 1.1. Обладает знаниями основных положений и концепций в области литературоведения, разных типов литературоведческого анализа, историю литературоведения, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания.</p> <p>ПК- 1.2. Способен различать и применять основные понятия и терминологию в области литературоведения, демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы и задачи изучения литературы, применять</p>	190	Комбинированный	Базовый	3 мин
	191	Открытый	Базовый	5 мин
	192	Закрытый	Повышенный	5 мин

<p>концепции, разрабатываемые в классическом и современном литературоведении для анализа литературных произведений.</p> <p>ПК- 1.3. Обладает навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области литературоведения, приёмами представления знаний, различными методиками анализа литературных произведений.</p>				
<p>Обладает знаниями и практическими умениями по организации и проведению комплексного исследования по проблемам библиотечно-информационной деятельности</p> <p>ПК- 1.1. Обладает знаниями теоретико-методологических и организационных аспектов проведения комплексного научного исследования, перспективную проблематику научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности</p> <p>ПК- 1.2. Определяет перспективные направления научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности, формировать комплекс исследовательских методов и средств для конкретного научного исследования.</p> <p>ПК- 1.3. Обладает методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности, методологией и методикой научного исследования.</p>	193	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	194	Комбинированный	Высокий	10 мин
<p>Обладает знаниями и практическими умениями по организации и ведению педагогической деятельности в сфере библиотечного дела</p> <p>ПК- 1.1. Общие принципы организации учебного процесса в среднем и высшем профессиональном учебном заведении, особенности преподавания специальных библиотечно-</p>	195	Закрытый	Базовый	3 мин
	196	Закрытый	Базовый	3 мин

	<p>информационных дисциплин, дидактические основы занятий разных типов по библиотечно-информационным дисциплинам, правила самостоятельной учебной работы.</p> <p>ПК- 1.2. Разработать план (структуру) занятия, подготовить и провести лекцию, семинар, практическое занятие, проверить и дать оценку контрольной, курсовой и дипломной работе студентов, провести программированный опрос.</p> <p>ПК-1.3. Владение. Общей и частной методикой преподавания.</p>				
	<p>Обладает практическими навыками по реализации комплексных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности</p> <p>ПК-1.1. Владение знаниями теоретико методологических и организационных аспектов проведения комплексного научного исследования</p> <p>ПК-1.2. Обладать навыками определения перспективных направлений научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности</p> <p>ПК-1.3. Обладать навыками методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности</p>	197	Комбинированный	Высокий	10 мин
		198	Комбинированный	Высокий	10 мин
	<p>Обладает знаниями теории и методологии реализации комплексных научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности</p>	199	Комбинированный	Базовый	3 мин
		200	Открытый	Базовый	3 мин
ПК-2	<p>Владеет методами сопровождения повышения квалификации сотрудников библиотек</p> <p>ПК-2.1. Обладает теоретическими аспектами научно-методического обеспечения и мониторинга библиотечно-информационной деятельности, основные компоненты</p>	201	Закрытый	Высокий	10 мин
		202	Открытый	Высокий	10 мин
		203	Открытый	Высокий	10 мин
		204	Закрытый	Базовый	3 мин

<p>организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек.</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет методический мониторинг, формировать тематику и содержание целевых программ повышения квалификации библиотечных кадров.</p> <p>ПК-2.3. Обладает методами сопровождения повышения квалификации сотрудников библиотек.</p>				
<p>Обладает знаниями по реализации инновационно-методической деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек</p> <p>ПК- 2.1. Обладает знаниями теоретических аспектов научно-методического обеспечения и мониторинга библиотечно-информационной деятельности, основные компоненты организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек.</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет методический мониторинг, формировать тематику и содержание целевых программ повышения квалификации библиотечных кадров.</p> <p>ПК-2.3. Обладает методами сопровождения повышения квалификации сотрудников библиотек.</p>	205	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	206	Открытый	Высокий	10 мин
	207	Закрытый	Повышенный	5 мин
	208	Комбинированный	Базовый	3 мин
<p>Обладает практическими навыками научно-методического обеспечения научно-исследовательской деятельности библиотеки</p> <p>ПК-1.1. Обладать знаниями видов, специфики и технологий Изучения информационных потребностей, запросов, интересов пользователей.</p> <p>ПК-1.2. Умение выявлять и изучать информационные</p>	209	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	210	Закрытый	Повышенный	5 мин
	211	Закрытый	Повышенный	5 мин

<p>потребности пользователей с помощью различных методов.</p> <p>ПК-1.3. Умение формулировать и уточнять информационные запросы, определять направления, формы и методы повышения уровня информационной культуры пользователей библиотек.</p> <p>ПК-1.4. Умение подбирать формы и методы формирования информационной культуры при работе с различными группами пользователей.</p> <p>ПК-1.5. Владение методикой изучения и формирования информационных потребностей.</p> <p>ПК-1.6. Владение маркетинговыми и социологическими инструментами выявления и изучения информационных потребностей.</p>				
<p>Обладает практическими навыками реализации педагогической работы в рамках библиотечно-информационной деятельности</p> <p>ПК-1.1. Способность ставить и решать конкретные педагогические задачи, планировать и реализовывать учебный процесс в образовательных учреждениях различного уровня, в организациях сферы культуры, проводить подготовку учебных занятий по библиотечно-информационным дисциплинам и проводить учебные занятия, осуществлять анализ своей педагогической деятельности с оценкой её результатов.</p> <p>ПК-1.2. Владение различными педагогическими приёмами, способностью к созданию учебно-методических разработок, навыками профессионального общения с обучающимися.</p>	212	Закрытый	Закрытый	3 мин
	213	Комбинированный	Базовый	3 мин
	214	Комбинированный	Повышенный	5 мин
<p>Обладает практическими навыками по научно-</p>	215	Комбинированный	Высокий	10 мин

методическому обеспечению библиотечно-информационной деятельности	216	Закрытый	Повышенный	5 мин	
	217	Закрытый	Повышенный	5 мин	
<p>ПК-1.1. Умение составлять план библиотечного исследования и формулировать задачи.</p> <p>ПК-1.2. Способность применять методики проведения и обработки результатов научных и прикладных библиотечных исследований, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-1.3. Умение анализировать и обобщать информацию о направлениях развития библиотечной деятельности и социокультурной сферы.</p> <p>ПК-1.4. Умение составлять аналитические материалы по результатам библиотечного исследования.</p> <p>ПК-1.5. Умение разрабатывать и представлять результаты библиотечного исследования с целью выработки предложений по развитию библиотечной деятельности.</p>	218	Комбинированный	Базовый	3 мин	
	219	Закрытый	Повышенный	5 мин	
	220	Открытый	Высокий	10 мин	
	Обладает практическими навыками по научно-методическому обеспечению реализации научно-исследовательской деятельности в библиотеке				
<p>ПК-1.1. Знание теоретико-методологических и организационных аспектов проведения комплексного научного исследования, перспективной проблематики научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности. Также индикатор предполагает умение определять перспективные направления научных исследований в этой сфере и формировать комплекс исследовательских методов и средств для конкретного научного исследования.</p> <p>ПК-1.2. Готовность к научно-методическому обеспечению библиотечно-информационной деятельности и организации системы повы</p>					

	шения квалификации сотрудников библиотек.				
ПК-3	<p>Владеет психолого-педагогическими методиками; методикой организации учебного процесса с использованием интерактивных форм; методикой воспитательной работы; методикой организации доступной образовательной и культурно-досуговой среды</p> <p>ПК-3.1. Обладает знаниями основ методики преподавания, основы методики воспитательной работы, основы психодидактики, поликультурного образования, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, основные принципы деятельностного подхода.</p> <p>ПК-3.2. Учитывает основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализацию личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики.</p> <p>ПК-3.3. Обладает специальными подходами к обучению для включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, для которых русский язык не является родным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК-3.4. Обладает навыками организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-</p>	221	Комбинированный	Базовый	3 мин
		222	Открытый	Повышенный	5 мин
		223	Открытый	Высокий	10 мин
		224	Закрытый	Высокий	10 мин
		225	Открытый	Высокий	10 мин

досуговой с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.				
<p>Умеет адаптировать и реализовывать инновационно-методическую деятельность в библиотеке</p> <p>ПК-3.1. Обладает знаниями теоретических аспектов научно-методического обеспечения и мониторинга библиотечно-информационной деятельности, основные компоненты организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек.</p> <p>ПК-3.2. Обладает умениями осуществлять методический мониторинг, формировать тематику и содержание целевых программ повышения квалификации библиотечных кадров.</p> <p>ПК-3.3. Применяет владение методами методического методического сопровождения повышения квалификации сотрудников библиотек</p>	226	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	227	Закрытый	Базовый	3 мин
	228	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	229	Закрытый	Повышенный	5 мин
	230	Открытый	Повышенный	5 мин
<p>Владеет практическими навыками реализации педагогической деятельности в библиотечно-информационном образовании</p> <p>ПК-3.1. Применяет знания сущности педагогической деятельности гуманистического типа в библиотечно-информационной сфере.</p> <p>ПК-3.2. Обладает умениями проявлять педагогическое мастерство, творчество, новаторство в библиотечно-информационной деятельности.</p> <p>ПК-3.3. Применяет владение методологией библиотечно-педагогической деятельности, методологической культурой</p>	231	Комбинированный	Базовый	3 мин
	232	Закрытый	Базовый	3 мин
	233	Закрытый	Повышенный	5 мин
	234	Закрытый	Базовый	3 мин
	235	Закрытый	Повышенный	5 мин

	педагога.				
	Владеет практическими навыками реализации инновационно-методической поддержки в библиотечно-информационной деятельности ПК-3.1. Применяет знания сущности педагогической деятельности гуманистического типа в библиотечно-информационной сфере. ПК-3.2. Применяет умения проявлять педагогическое мастерство, творчество, новаторство в библиотечно-информационной деятельности. ПК-3.3. Применяет навыки методологией библиотечно-педагогической деятельности, методологической культурой педагога.	236	Закрытый	Повышенный	5 мин
		237	Открытый	Высокий	10 мин
		238	Комбинированный	Высокий	10 мин
		239	Комбинированный	Базовый	3 мин
		240	Комбинированный	Базовый	3 мин
ПК-4	Обладает знаниями по нормативно-правовому документированию управленческой деятельности ПК-4.1. Обладает знаниями теоретических основ управления библиотечно-информационной деятельностью и систему нормативно-правового обеспечения функционирования библиотеки. ПК-4.2. Обладает умениями создавать организационные структуры управления библиотекой, разрабатывать и применять регламентирующие документы библиотеки. ПК-4.3. Обладает навыками системного видения библиотеки как объекта управления.	241	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		242	Комбинированный	Базовый	3 мин
		243	Открытый	Повышенный	5 мин
		244	Открытый	Базовый	3 мин
		245	Комбинированный	Базовый	3 мин
		246	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		Обладает знаниями по стратегическому планированию, организации библиотечно-информационной деятельности			

ПК-4.1. Готов к стратегическому планированию, организации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности	247	Закрытый	Повышенный	5 мин
Обладает знаниями по стратегическому планированию, организации библиотечно-информационной деятельности	248	Закрытый	Базовый	3 мин
	249	Комбинированный	Базовый	3 мин
	250	Закрытый	Базовый	3 мин
ПК-4.1. Готов к стратегическому планированию, организации и нормативно-правовому обеспечению	251	Закрытый	Повышенный	5 мин
ПК-4.2. Обладает способностью к прогнозированию, моделированию и определению перспективных тенденций развития библиотечно-информационной деятельности.				
Обладает навыками формирования организационной культуры, стратегического планирования в управлении библиотечно-информационной деятельностью	252	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	253	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	254	Открытый	Повышенный	5 мин
ПК-4.1. Готов к прогнозированию, моделированию и определению перспективных тенденций развития				
ПК-4.2. Обладает способностью к постановке долгосрочных целей и задач, разработке эффективных стратегий и проектированию оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных учреждений				
ПК-4.3. Должен быть готов к стратегическому управлению развитием кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов, внедрению инноваций в библиотечно-информационную практику.				
Обладает навыками формирования организационной культуры, стратегического планирования в управлении библиотечно-информационной деятельностью	255	Открытый	Повышенный	5 мин
	256	Закрытый	Повышенный	5 мин
	257	Комбинированный	Базовый	3 мин
ПК-4.1. Способность к постановке долгосрочных целей и				

	задач, разработке эффективных стратегий и проектированию оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных учреждений. ПК-4.2. Готовность к стратегическому управлению развитием кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов, внедрению инноваций в библиотечно-информационную практику.				
	Владеет практическими навыками стратегического планирования, организации и нормативно-правового обеспечения библиотечно-информационной деятельности ПК-4.1. Обладает методикой моделирования развития библиотечно-информационной деятельности.	258	Комбинированный	Высокий	10 мин
259		Закрытый	Повышенный	5 мин	
260		Закрытый	Повышенный	5 мин	
ПК-5	Умеет реализовывать информационное обеспечение профессиональных коммуникаций ПК-5.1. Обладает знаниями основных психолого-педагогических методик, применяемых в работе с целевыми группами пользователей при реализации различных направлений библиотечной деятельности; ПК-5.2. Применяет адаптацию психолого-педагогических методики к библиотечно-информационной деятельности; ПК-5.3. Обладает умением взаимодействия с институтами социализации по вопросам организации досуговой деятельности библиотечными средствами; ПК-5.4. Обладает психолого-педагогическими приёмами взаимодействия с различными категориями пользователей.	261	Комбинированный	Базовый	3 мин
		262	Комбинированный	Базовый	3 мин
		263	Открытый	Повышенный	5 мин
		264	Открытый	Повышенный	5 мин
	Умеет формировать и развивать организационную культуру и корпоративные коммуникации в библиотечно-информационной сфере	265	Закрытый	Базовый	3 мин
		266	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		267	Закрытый	Высокий	10 мин
		268	Закрытый	Повышенный	5 мин

	ПК-5.1. Обладает умением использовать методы стратегического планирования, организации, проектирования, оптимизации, модернизации и нормативно-правового обеспечения библиотечно-информационной деятельности.				
	Умеет формировать и развивать организационную культуру и корпоративные коммуникации в библиотечно-информационной сфере	269	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		270	Открытый	Базовый	3 мин
		271	Открытый	Базовый	3 мин
	ПК-5.1. Формирует и развивает систему управления знаниями в библиотеке.				
	Владеет навыками научного исследования и обобщения организационной культуры в библиотечно-информационной сфере	272	Закрытый	Повышенный	5 мин
		273	Открытый	Повышенный	5 мин
		274	Открытый	Высокий	10 мин
	ПК-5.1. Обладает навыками научного исследования и обобщения организационной культуры в библиотечно-информационной сфере.				
	Владеет методикой формирования и методологией изучения организационной культуры в библиотеке	275	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		276	Комбинированный	Высокий	10 мин
		277	Комбинированный	Высокий	10 мин
	ПК-5.1. Обладает методикой формирования и методологией изучения организационной культуры в библиотеке.				
	Владеет практическими навыками научного анализа организационной культуры и корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере	278	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		279	Закрытый	Повышенный	5 мин
		280	Открытый	Высокий	10 мин
	ПК-5.1. Указывает на владение практическими навыками научного анализа организационной культуры и корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере.				
ПК-6	Обладает знаниями по формированию и поддержанию психологически комфортной среды библиотеки	281	Открытый	Базовый	3 мин
		282	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		283	Открытый	Повышенный	5 мин

ПК-6.1. Указывает на обладание знаниями по формированию и поддержанию психологически комфортной среды библиотеки.	284	Закрытый	Высокий	10 мин
Владеет современными технологиями создания открытой комфортной материальной среды библиотеки	285	Открытый	Повышенный	5 мин
	286	Закрытый	Повышенный	5 мин
	287	Закрытый	Повышенный	5 мин
ПК-6.1. Обладает современными технологиями создания открытой комфортной материальной среды библиотеки.	288	Открытый	Повышенный	5 мин
ПК-6.1. Обладает знаниями по формированию и поддержанию эффективной организационной культуры в библиотеке	289	Комбинированный	Базовый	3 мин
	290	Закрытый	Базовый	3 мин
	291	Открытый	Повышенный	5 мин
Обладает знаниями по формированию и поддержанию эффективной организационной культуры в библиотеке	292	Комбинированный	Базовый	3 мин
	293	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	294	Закрытый	Повышенный	5 мин
ПК-6.1. Социально-профессиональная миссия труда библиотекаря. Библиотекарь позиционируется как медиатор между источником информации и читателем в информационно-культурном поле.				
ПК-6.2. Организация профессионального поведения. Включает нормы взаимодействия с коллегами и пользователями, отвечающие требованиям профессиональной этики.				
ПК-6.3. Корпоративные ценности. Приняты в качестве эталонных образов деятельности.				
ПК-6.4. Профессиональный имидж сотрудника. То есть то мнение, которое формируется о нём в обществе.				
ПК-6.5. Стиль руководства. Включает управленческие стратегии и тактики, нормы общения с подчинёнными, способ решения текущих профессиональных задач.				

	Обладает практическими навыками применения педагогических методов в создании и поддержании открытой, психологически комфортной среды библиотеки	295	Закрытый	Повышенный	5 мин		
		296	Закрытый	Повышенный	5 мин		
		297	Открытый	Базовый	3 мин		
	ПК-6.1. Готовность к созданию и поддержанию открытой, психологически комфортной среды библиотеки	Владеет практическими навыками научного анализа психологической среды библиотеки	298	Комбинированный	Повышенный	5 мин	
			299	Закрытый	Базовый	3 мин	
			300	Закрытый	Повышенный	5 мин	
ПК-7	Умеет разрабатывать проекты и программы социокультурной деятельности библиотеки	301	Закрытый	Базовый	3 мин		
		302	Закрытый	Базовый	3 мин		
		303	Закрытый	Повышенный	5 мин		
		304	Комбинированный	Базовый	3 мин		
		305	Открытый	Повышенный	5 мин		
		306	Открытый	Высокий	10 мин		
		307	Открытый	Высокий	10 мин		
		308	Закрытый	Повышенный	5 мин		
		309	Открытый	Высокий	10 мин		
		310	Открытый	Высокий	10 мин		
	ПК-6.1. Обладает знаниями теории, методологии и технологий проектирования, оптимизации и модернизации библиотечно-информационной деятельности.	ПК-6.2. Умение самостоятельно проектировать на основе изучения запросов различных групп населения, внедрять проекты и программы в социально-культурную практику.	ПК-6.2. Обладает навыком применения технологий проектирования, оптимизации и модернизации в библиотечно-информационной сфере.	311	Закрытый	Базовый	3 мин
				312	Закрытый	Повышенный	5 мин
				313	Открытый	Высокий	10 мин
				314	Открытый	Высокий	10 мин
Владеет практическими навыками реализовывать проекты и программы социокультурной деятельности библиотеки	ПК-6.1. Умение самостоятельно проектировать на основе изучения запросов различных групп населения, внедрять проекты и программы в социально-культурную практику.	ПК-6.2. Обладает навыком использования научного аппарата теории и методологии социокультурного проектирования в решении профессиональных задач.	ПК-6.3. Умение организовать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере.	315	Открытый	Высокий	10 мин
				316	Комбинированный	Повышенный	5 мин
				317	Закрытый	Базовый	3 мин
				318	Закрытый	Базовый	3 мин
				319	Закрытый	Повышенный	5 мин
				320	Закрытый	Базовый	3 мин

	ПК-6.4. Обладает исследовательскими и проектными технологиями в социокультурной сфере.				
ПК-8	Умеет осуществлять экспертную оценку информационных ресурсов, продуктов и услуг	321	Комбинированный	Базовый	3 мин
		322	Открытый	Повышенный	5 мин
	323	Открытый	Базовый	3 мин	
	324	Закрытый	Базовый	3 мин	
	325	Комбинированный	Базовый	3 мин	
	326	Комбинированный	Базовый	3 мин	
	327	Открытый	Повышенный	5 мин	
	328	Комбинированный	Базовый	3 мин	
	329	Комбинированный	Базовый	3 мин	
	330	Закрытый	Повышенный	5 мин	
	ПК-8.1. Обладает знаниями технологии экспертной оценки информационных ресурсов, продуктов и услуг в библиотечно-информационной сфере. ПК-8.2. Умение осуществлять экспертную оценку информационных ресурсов, продуктов и услуг в библиотечно-информационной сфере.				
	ПК-8.3. Обладает навыком применения технологии экспертной оценки информационных ресурсов, продуктов и услуг. Владеет практическими навыками экспертной оценки информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности	331	Открытый	Повышенный	5 мин
		332	Открытый	Повышенный	5 мин
	ПК-8.1. Обладает знаниями понятия и типологии информационных объектов, методики проведения экспертной оценки информационных объектов. ПК-8.2. Обладает умениями критически оценивать информационные ресурсы, продукты и услуги в библиотечно-информационной сфере. ПК-8.3. Обладает умениями брать на себя ответственность в принятии обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности. ПК-8.4. Обладает умениями ставить и решать библиотечно-библиографические и информационные задачи с учётом	333	Открытый	Повышенный	5 мин
		334	Закрытый	Высокий	10 мин
		335	Закрытый	Повышенный	5 мин
		336	Закрытый	Повышенный	5 мин
		337	Закрытый	Повышенный	5 мин
		338	Закрытый	Повышенный	5 мин
339		Комбинированный	Базовый	3 мин	
340		Комбинированный	Базовый	3 мин	

	<p>экспертной оценки информационных ресурсов, продуктов и услуг.</p> <p>ПК-8.5. Обладает навыками экспертной оценки информационных ресурсов, продуктов и услуг в библиотечно-информационной сфере.</p>				
--	---	--	--	--	--

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Система оценивания заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается в 1 балл; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

Дополнительные материалы и оборудование, необходимое для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Содержание компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Бумага, ручка, карандаш.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Бумага, ручка, карандаш.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Бумага, ручка, карандаш.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Бумага, ручка, карандаш, англо-русский и русско-английский словарь.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Бумага, ручка, карандаш.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Бумага, ручка, карандаш.
ОПК-1	Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	Бумага, ручка, карандаш.
ОПК-2	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	Бумага, ручка, карандаш.
ОПК-3	Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	Бумага, ручка, карандаш, ФГОС ВО по направлениям подготовки 51.03.06 и 51.04.06
ПК-1	Способен разрабатывать, организовывать и проводить комплексные исследования по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности	Бумага, ручка, карандаш.
ПК-2	Способен к научно-методическому обеспечению библиотечно-информационной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек	Бумага, ручка, карандаш.
ПК-3	Способен разрабатывать, адаптировать и реализовывать инновационные психолого-педагогические технологии в библиотечно-	Бумага, ручка, карандаш.

	информационной деятельности и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования	
ПК- 4	Способен к стратегическому планированию, организации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности	Бумага, ручка, карандаш.
ПК-5	Способен развивать организационную культуру и корпоративные коммуникации в библиотечно-информационной сфере	Бумага, ручка, карандаш.
ПК- 6	Способен создавать и поддерживать открытую, психологически комфортную среду библиотеки	Бумага, ручка, карандаш.
ПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать проекты и программы социокультурной деятельности библиотеки	Бумага, ручка, карандаш.
ПК- 8	Способен к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности	Бумага, ручка, карандаш.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задание 1.

Прочитайте задание, обоснуйте, с чем связана данная эволюция.

Последовательность существования научных картин мира.

- 1) Натурфилософская
- 2) Естественнонаучная
- 3) Электромагнитная
- 4) Квантово - механическая
- 5) Информационная

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие их.

Признаками постнеклассической науки являются:

- 1) изменение характера научной деятельности (компьютеризация науки...);
- 2) изменение самого объекта - открытые саморазвивающиеся системы;
- 3) признанием того, что истинность теорий относительна;
- 4) распространение междисциплинарных исследований;
- 5) наука – самоорганизующаяся система.

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте предложенные варианты и установите соответствие между видами и формами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды познания		Формы	
А	Чувственные формы познания	1	обобщенность, фрагментарность, наглядность
Б	Рациональные формы познания	2	конкретность, абстрактность, опосредованность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

Задание 4.

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Дайте полное определение понятия «Научная картина мира»:

- 1) целостное единство норм и идеалов научного познания, господствующих на определенном этапе развития науки;
- 2) целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях действительности, построенная в результате обобщения и синтеза фундаментальных научных понятий и принципов;
- 3) философские идеи и принципы, которые содержатся в данной науке (научной дисциплине, концепции и т. п.) и дают самые общие ориентиры для познавательной деятельности;
- 4) совокупность определенных концептуальных, ценностных и методологических установок, свойственных науке на каждом конкретно-историческом этапе ее развития.

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Наука — это непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления, получаемых и превращаемых в непосредственную производительную силу общества в результате специальной деятельности людей. Науку можно рассматривать в различных измерениях...».

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте предложенные варианты и установите соответствие между видами и формами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды познания		Формы	
А	Чувственные формы познания	1	умозаключение, понятие, суждение;
Б	Рациональные формы познания	2	ощущение, восприятие, представление.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

Задание 7.

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответы.

Назовите формы научного познания:

- 1) интуиция;
- 2) проблема;
- 3) анализ;
- 4) теория;
- 5) индукция;
- 6) факт;
- 7) идея;
- 8) гипотеза;
- 9) принцип.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте предложенные варианты и установите последовательность компонентов научного аппарата исследования при написании магистерской диссертации:

- 1) предмет
- 2) объект
- 3) актуальность
- 4) цель
- 5) новизна
- 6) степень разработанности темы
- 7) структура исследования
- 8) теоретическая и практическая значимость
- 9) задачи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

«Стиль научного мышления» - это:

- 1) целостное единство норм и идеалов научного познания, господствующих на определенном этапе развития науки;
- 2) целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях действительности, построенная в результате обобщения и синтеза фундаментальных научных понятий и принципов;
- 3) философские идеи и принципы, которые содержатся в данной науке (научной дисциплине, концепции и т. п.) и дают самые общие ориентиры для познавательной деятельности;
- 4) совокупность определенных концептуальных, ценностных и методологических установок, свойственных науке на каждом конкретно-историческом этапе ее развития.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, дополните его, определив тип научной рациональности, запишите аргумент, обосновывающий ответ.

«...тип научной рациональности центрирует внимание на объекте и стремится при теоретическом объяснении и описании элиминировать (устранять) все, что относится к субъекту, средствам и операциям его деятельности. Такая элиминация рассматривается как необходимое условие получения объективно-истинного знания о мире. Цели и ценности науки, определяющие стратегии исследования и способы фрагментации мира, на этом этапе, как и на всех остальных, детерминированы доминирующими в культуре мировоззренческими установками и ценностными ориентациями».

Ответ:

Задание 11.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип рациональности		Методологическая основа	
А	Классический	1	синергетическая модель развития
Б	Неклассический	2	вероятностный детерминизм
В	Постнеклассический	3	жесткий детерминизм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 12. Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответы.

Выделите черты классической рациональности:

- 1) механистичность;
- 2) обоснованность;
- 3) метафизичность;
- 4) натурализм;
- 5) абстрактность;
- 6) редукционизм;
- 7) ориентация на практику.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13. Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ответы.

Выберите несколько характеристик метода исследования. Наблюдение – это метод:

- 1) Построения научной теории;
- 2) Эмпирического познания;
- 3) Выдвижения гипотезы;
- 4) Теоретического познания.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Неклассическая наука конца XIX – середины XX в.в. характеризуется:

- 1) пониманием относительной истинности теорий и картины природы;
- 2) использованием математических методов моделирования реальности и эксперимента как основных способов научного познания;
- 3) распространением междисциплинарных исследований.
- 4) формированием научной мысли

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст, дополните его, определив тип научной рациональности, запишите аргумент, обосновывающий ответ.

«...тип рациональности расширяет поле рефлексии над деятельностью. Он учитывает соотнесенность получаемых знаний об объекте не только с особенностью средств и операций деятельности, но и с ценностно-целевыми структурами. Причем эксплицируется связь внутринаучных целей с внеаучными, социальными ценностями и целями».

Ответ:

Задание 16.

Установите соответствие между типами рациональности и их гносеологическими идеалами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип рациональности		Гносеологический идеал	
А	Классический	1	относительная истина
Б	Неклассический	2	абсолютная истина
В	Постнеклассический	3	синергетика

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 17. *Прочитайте текст, дополните его, определив тип научной рациональности, запишите аргумент, обосновывающий ответ.*

«...тип научной рациональности учитывает связи между знаниями об объекте и характером средств и операций деятельности. Экспликация этих связей рассматривается в качестве условий объективно-истинного описания и объяснения мира. Но связи между внутринаучными и социальными ценностями и целями по-прежнему не являются предметом научной рефлексии, хотя имплицитно они определяют характер знаний (определяют, что именно и каким способом мы выделяем и осмысливаем в мире)».

Ответ:

Задание 18. *Прочитайте вопрос и установите соответствие между типом и характеристикой.*

Установите соответствие между типами научных картин мира и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип научной картины мира		Характеристика	
А	Общенаучная картина мира	1	Представляет комплекс общих

			воззрений на природу и социально-историческую картину действительности.
Б	Частнонаучная картина мира	2	Объединяет представления о природе и человеке
В	Естественнонаучная картина мира	3	Является образами исследуемых отдельных значительных фрагментов действительности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 19. Прочитайте текст и запишите развернутый, обоснованный ответ.

Обоснуйте изречение Дени Дидро «Гипотеза – это леса, которые возводят перед зданием и сносят, когда здание готово, они необходимы для работника, он не должен только принимать леса за здание».

Ответ:

Задание 20. Прочитайте задание и установите соответствие между законом/теорией и учёным - разработчиком.

Установите соответствие между законами/теориями и их авторами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Закон/теория		Ученый-разработчик	
А	Закон наследственности	1	Чарльз Дарвин
Б	Теория относительности	2	Мария Кюри
В	Теория эволюции через естественный отбор	3	Грегор Мендель
Г	Радиоактивность	4	Исаак Ньютон
Д	Закон всемирного тяготения	5	Альберт Эйнштейн

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 21. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Комплекс основных характеристик образования, представленный в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

- 1) Программа развития образовательного учреждения
- 2) Примерный учебный план
- 3) Образовательная программа
- 4) Дополнительная образовательная программа

Ответ:

Обоснование:

Задание 22. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Целенаправленная, специально организованная система учебной и воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава, руководства вуза и общественных организаций по подготовке в нем квалифицированных специалистов с развитыми профессионально-значимыми и личностными качествами.

- 1) Педагогический процесс
- 2) Педагогический принцип
- 3) Учебная программа
- 4) Образование

Ответ:

Обоснование:

Задание 23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Одна из важнейших проблем дидактики - проблема методов обучения - остается актуальной как в теоретическом, так и непосредственно в практическом плане. В зависимости от ее решения находятся сам учебный процесс, деятельность преподавателя и студентов, а следовательно, и результат обучения в высшей школе в целом. Под методами обучения понимаются способы обучающей работы учителя и организации учебно-познавательной деятельности учащихся по решению различных дидактических задач, направленных на овладение изучаемым материалом. Назовите и охарактеризуйте методы обучения в библиотечно-информационном образовании по характеру (степени самостоятельности и творчества) деятельности обучаемых.

Ответ:

Задание 24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Непрерывное библиотечное образование является важным элементом профессионального развития библиотечных специалистов, позволяя им оставаться востребованными в условиях быстро меняющегося информационного общества. Обоснуйте данное утверждение.

Ответ:

Задание 25. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

Укажите составляющие понятия «компетенция»:

- 1) когнитивная
- 2) функциональная
- 3) личностная
- 4) профессиональная
- 5) этическая

Ответ:

Задание 26. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, что такое проектное обучение в подготовке специалистов библиотечно-информационной сферы. Назовите его цель и преимущество.

Ответ:

Задание 27. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Логически завершенное, научно обоснованное, систематизированное, последовательное, устное изложение преподавателем учебного материала теоретического характера, обеспечивающее целостность и законченность его восприятия студентами.

- 1) Семинар
- 2) Коллоквиум
- 3) Конференция
- 4) Лекция

Ответ:

Обоснование:

Задание 28. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Система заданий специфической формы и определенного содержания, расположенных в порядке возрастающей трудности, создаваемая с целью объективной оценки структуры и измерения уровня подготовленности обучающихся.

- 1) Педагогический тест
- 2) Анкета
- 3) Интервью
- 4) Реферат

Ответ:

Обоснование:

Задание 29. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В современной высшей школе и на курсах повышения квалификации семинар является одним из основных видов практических занятий по библиотечно-информационным дисциплинам. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. Назовите основные педагогические задачи семинаров:

Ответ:

Задание 30. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите основные формы обучения в высшей школе и на курсах повышения квалификации для специалистов библиотечно-информационной деятельности

Ответ:

Задание 31. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите тип библиотечного проекта, для которого главной целью создания является разработка и применение новых технологий и продуктов:

- 1) инженерный;
- 2) инновационный;
- 3) информационный;
- 4) социальный.

Ответ:

Обоснование:

Задание 32. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите верное определение «управление проектом»:

- 1) использование знаний, навыков, методов, средств и технологий при выполнении проекта с целью достижения или превышения ожиданий участников проекта.
- 2) использование полученных знаний и навыков для выполнения проекта с целью получения финансовой поддержки.
- 3) разработка и продвижение проекта.
- 4) процесс контроля технологии реализации проекта.

Ответ:

Задание 33. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Социальное проектирование – это:

- 1) Конструирование индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам
- 2) Специфическая технология, представляющая собой творческую деятельность, сущность которой заключается в анализе проблем и выявлении причин их возникновения, выработке целей и задач, характеризующих желаемое состояние объекта, разработке путей и средств достижения поставленных целей
- 3) Управление изменениями объекта проектной деятельности или управление изменениями системы, внутри которой происходит реализация проекта.
- 4) Разновидность проектирования качественными и количественными социальными изменениями.

Ответ:

Обоснование:

Задание 34. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В какой части проекта излагаются одновременно: описание проблемы, для решения которой создан проект; четкое и убедительное изложение доказательств по поводу необходимости осуществления проекта с указанием обстоятельств, побудивших авторов написать его?

- 1) Цель проекта,
- 2) Постановка проблемы,
- 3) Календарный план проекта

4) Бизнес-план проекта

Ответ:

Обоснование:

Задание 35. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Проанализируйте определение понятия «управление рисками проекта». Какое определение, на Ваш взгляд, лучше раскрывает особенности данного понятия?

- 1) Управление рисками – это выявление благоприятных и неблагоприятных факторов, которые могут повлиять на проект.
- 2) Управление рисками проекта это создаваемые (осваиваемые) новые или усовершенствованные технологии, виды товарной продукции или услуг, а также организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или иного характера, способствующие продвижению технологий, товарной продукции и услуг на рынок
- 3) Управление рисками проекта - деятельность, направленная на повышение устойчивости проекта, посредством снижения влияния рисков.
- 4) Управление рисками проекта- управление негативными факторами, влияющими на изменения процесса реализации проекта.

Ответ:

Обоснование:

Задание 36. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Смета проекта составляется:

- 1) На этапе инициирования проектной идеи.
- 2) После определения ресурсного обеспечения проекта.
- 3) После определения объемов и формы участия партнеров в финансировании проекта.
- 4) На этапе общего планирования.

Ответ:

Обоснование:

Задание 37. Прочитайте задание и установите соответствие.

Установите соответствие между видами проекта и их целями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид библиотечного проекта		Цель	
А	Социальный проект	1	нацелен на организацию досуга разных категорий пользователей
Б	Организационный проект	2	направлен на объединение людей для достижения сложных задач
В	Культурно-досуговый проект	3	направлен на улучшение жизни определённой категории людей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 38. Прочитайте задание и установите соответствие между областями и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Функциональная область		Определение	
А	Управление персоналом проекта	1	Процессы по обеспечению всех необходимых видов деятельности для успешного осуществления проекта.
Б	Управление стоимостью проекта	2	Деятельность, направленную на обеспечение проекта необходимыми человеческими ресурсами.
В	Управление временем	3	Разработка политики, процедур и методов, позволяющих осуществлять планирование и своевременный контроль затрат.
Г	Управление предметной областью	4	Планирование, контроль, корректирующие воздействия, анализ сроков и резервов выполнения работ с позиций своевременного завершения проекта.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 39. Установите последовательность.

Расположите в логической последовательности структурные части библиотечного проекта.

- 1) анализ особенностей организации и управления инновационным процессом.
- 2) анализ риска и неопределенности
- 3) обоснование сметы расходов
- 4) описание содержания инновации
- 5) описание технологии осуществления инновации
- 6) определение степени влияния инновации
- 7) ресурсное обеспечение инновационного процесса
- 8) составление календарного плана инновационного процесса

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 40. Установите последовательность.

Расположите в логической последовательности этапы создания библиотечного проекта.

- 1) завершение
- 2) разработка
- 3) концепция
- 4) реализация.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 41. Прочитайте текст и установите соответствие между концепцией и описанием.

Педагогическая концепция — это сложная, целенаправленная, динамическая система фундаментальных знаний о педагогическом феномене, полно и всесторонне раскрывающих его сущность, содержание, особенности, а также технологию оперирования с ним в условиях современного образования. Соотнесите педагогические концепции с их описаниями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Концепции		Описание	
А	Принцип активности	1	Образовательный процесс должен рассматриваться как взаимосвязанная система компонентов.
Б	Научность	2	Студенты участвуют в учебном процессе, а не просто пассивно воспринимают информацию
В	Системность	3	Обучение должно основываться на современных научных данных и методах
Г	Индивидуализация	4	Учет личных особенностей и потребностей каждого студента в процессе обучения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 42. Прочитайте предложенные варианты и установите последовательность этапов процесса обучения в высшей школе.

- 1) Организация учебного процесса
- 2) Анализ и корректировка методов
- 3) Постановка образовательных целей И. Коробчинский
- 4) Оценка результатов обучения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 43. Прочитайте текст и установите соответствие между теорией и характеристикой.

Педагогическая концепция — это сложная, целенаправленная, динамическая система фундаментальных знаний о педагогическом феномене, полно и всесторонне раскрывающих его сущность, содержание, особенности, а также технологию оперирования с ним в условиях современного образования. Соотнесите педагогические концепции с их описаниями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Теория		Характеристика	
А	Теория конструктивизма	1	Ученики активно создают собственное знание, основываясь на опыте
Б	Теория бихевиоризма	2	Образование должно учитывать эмоциональные и социальные аспекты личности студента
В	Теория гуманизма	3	Обучение происходит через запоминание и повторение информации
Г	Когнитивная теория	4	Обучение связано с процессами обработки информации и развитием мышления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 44. Прочитайте текст и установите соответствие между термином и определением.

Термин		Определение	
А	Активное обучение	1	Процесс анализа и оценки эффективности своих образовательных практик.
Б	Педагогическая рефлексия	2	Подход, при котором студенты участвуют в решении реальных заданий или вопросов, ориентированных на изучаемую дисциплину.
В	Интерактивные методы обучения	3	Система, которая стремится максимально учитывать потребности и способности каждого студента.
Г	Формирующее оценивание	4	Обучение, предполагающее активное участие студентов в процессе.
Д	Индивидуализация обучения	5	Оценка, направленная на поддержку и развитие, а не только на контроль знаний.
Е	Блок-система обучения	6	Методы, основанные на взаимодействии между преподавателем и студентами.
Ж	Студенческое самоуправление	7	Организация и управление образовательным процессом самими студентами.
З	Проблемно-ориентированное обучение	8	Образовательная структура, объединяющая несколько учебных дисциплин в единую программу.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Задание 45. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Шаги обучения в высшей школе:

- 1) Подбор учебных материалов
- 2) Разработка учебного плана
- 3) Корректировка учебного процесса

- 4) Педагогическая рефлексия и анализ результатов
- 5) Оценка знаний студентов
- 6) Проведение лекций и семинаров

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 46. Прочитайте текст и установите соответствие между типом и характеристикой.

На основе таксономии образовательных задач, изложенных в работе В.П. Анисимова предлагается классификация репродуктивно-продуктивных стратегий.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы задач		Характеристика задач	
А	Воспроизведение знаний	1	Определение фактов, их анализ, синтез, сравнение, упорядочивание, определение отношений, конкретизация, абстрагирование, поиск неизвестных величин по правилу, перечисление и описание приемов педагогической деятельности
Б	Простые проективные операции	2	Трансформирование, интерпретирование, педагогическая индукция и дедукция, аргументация, оценка, обобщение конкретных знаний, фактов, ситуаций и составление проектов
В	Сложные профессионально-проективные операции	3	Узнавание, воспроизведение фактов, определений, ситуаций
Г	Продуктивно-исследовательское мышление	4	Построение стратегий индивидуального и совместного решения задач, выбор способов межличностного взаимодействия в ходе совместного решения задач, обобщение и систематизация, самоорганизация системы педагогического мышления, продуктивный поиска оптимальных решений и др
Д	Научно-обоснованное управление познавательной деятельностью	5	Эффективное применение, выработка «чувства ситуации» и решение проблемных ситуаций, целеполагание и постановка вопросов, эвристический поиск

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 47. Прочитайте текст и установите соответствие.

Одна из главных особенностей профессиональной деятельности преподавателя высшей школы – это осуществление нескольких видов деятельности. Каждый вид деятельности, в свою очередь, складывается из последовательности действий, осуществляемых в трудовом процессе. Определенная совокупность разнородных действий определяет реализацию

функций, представляя структурную организацию педагогической деятельности, соотнесите функции с действиями педагогической деятельности

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функции		Педагогическая деятельность	
А	Проектирование – прогнозирование и моделирование педагогического процесса	1	– контроль за результатами образовательного процесса; – анализ и оценка полученных результатов с позиций их соответствия целям и условиям, выяснение причин успехов и неудач; – определение направлений коррекции своей деятельности и профессионального самосовершенствования
Б	Конструирование – планирование педагогического процесса	2	– перцепция психологического состояния партнеров по общению; – определение индивидуальных особенностей на основе адекватной интерпретации внешних сигналов; – управление общением в процессе совместной деятельности (распределение внимания, быстрое реагирование на возникающие барьеры и их преодоление на основе сотрудничества и равноправного партнерства)
В	Организация – осуществление педагогически целесообразных действий преподавателя	3	– создание мотивации у студентов к образовательной и предстоящей профессиональной деятельности; – интеграция и адаптация учебного материала к уровню обучающихся; – организация совместной деятельности студентов с помощью различных форм организации, методов и средств обучения; – стимулирование познавательной самостоятельности и творческой активности студентов
Г	Коммуникация – построение межличностного взаимодействия и отношений	4	– конкретизация целей, задач и подбор учебного материала на основе диагностики потребностей, интересов и возможностей обучающихся; – определение педагогических условий: материальных, организационных, психологических; – планирование действий преподавателя и студентов в конкретных условиях
Д	Рефлексия – подведение итогов и анализ своей педагогической деятельности	5	– системный анализ педагогических явлений и ситуаций; – выдвижение педагогических целей и отбор возможных способов их достижения, предвидение результатов; – определение этапов педагогического процесса и распределение времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 48. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из подходов является основополагающим в педагогике высшей школы?

- 1) Директивный подход
- 2) Ученикоцентрированный подход
- 3) Информационно-ориентированный подход
- 4) Командный подход

Ответ:

Обоснование:

Задание 49. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного является ключевым фактором, способствующим успешной адаптации студентов в высшей школе?

- 1) Наличие поддержки со стороны преподавателей
- 2) Изоляция от сверстников
- 3) Высокая нагрузка в учебе
- 4) Отсутствие целей в обучении

Ответ:

Обоснование:

Задание 50. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных методов обучения направлен на развитие критического мышления?

- 1) Лекция
- 2) Групповая работа
- 3) Ручное задание
- 4) Стандартизированный тест

Ответ:

Обоснование:

Задание 51. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного НЕ является преимуществом дистанционного обучения?

- 1) Гибкость в расписании
- 2) Возможность обучения в любом месте
- 3) Прямое взаимодействие с преподавателями
- 4) Доступ к разнообразным ресурсам

Ответ:

Обоснование:

Задание 52. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из нижеперечисленных подходов не является основным в педагогике высшей школы?

- 1) Индивидуальный подход
- 2) Принцип активности
- 3) Принцип однолинейности
- 4) Системный подход

Ответ:

Обоснование:

Задание 53. Прочитайте вопрос, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из следующих методов обучения считаются активными?

- 1) Лекция
- 2) Дискуссия
- 3) Проектная работа
- 4) Экзамен
- 5) Ролевые игры

Ответ:

Обоснование:

Задание 54. Прочитайте вопрос, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из следующих характеристик относятся к высококачественному образованию в высшей школе?

- 1) Доступность образовательных ресурсов
- 2) Обеспечение индивидуального подхода к каждому студенту
- 3) Преобладание теоретического обучения над практическим
- 4) Оценка результатов на основе стандартных тестов
- 5) Наличие квалифицированного преподавательского состава

Ответ:

Обоснование:

Задание 55. Прочитайте вопрос, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных факторов могут влиять на мотивацию студентов к обучению в высшей школе?

- 1) Привлекательность учебной программы
- 2) Уровень заработной платы преподавателей
- 3) Социальная атмосфера в группе

4) Внешние обстоятельства (работа, семья и др.)

5) Методики преподавания

Ответ:

Обоснование:

Задание 56. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Наличие квалифицированного преподавательского состава отличает качественное образование в высшей школе по нескольким причинам. Укажите данные причины.

Ответ:

Задание 57. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

От чего зависит эффективность процесса учения, в первую очередь?

Ответ:

Задание 58. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется система философских, научных, нравственных взглядов и убеждений человека, отражающих в его сознании картину мира.

Ответ:

Задание 59. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

В каком веке произошёл переход на лекционно-семинарскую систему обучения в Европе и с чем это связано?

Ответ:

Задание 60. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Кто является основателем научной педагогики в России?

Ответ:

Задание 61. Прочитайте текст и установите соответствие.

В процессе проведения научного поиска, магистрант обращается к источникам на английском языке, в которых встречаются базовые научные понятия. Соотнесите понятие с определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

A word		Definition	
A	subject	1	description of a system or process which explains how it works
Б	topic	2	thing which is being discussed, considered or studied
B	theme	3	important subject or problem
Г	issue	4	main subject of a talk, book, etc
		5	specific subjects that someone discusses or writes about

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 62. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

All education systems **may** ultimately **be judged** in terms of equality of opportunity. This **is** often **referred** to in the debates over selective versus comprehensive schooling. The main issue is whether everyone has the same opportunities for educational achievement or whether elitism of one sort or another is inherent in the system. Inequalities **can be supported** by league tables for schools and colleges, claiming to promote the raising of standards. League tables divide educational institutions into good and bad, success and failure, resulting in a two-tier system. So many people would claim that real equality of opportunity **has been achieved**.

Explain the tense form of the verbs in bold.

Ответ:

Задание 63. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Andy Collins, 46

As a student, I earned \$295 a week in cash working in a beach café. At the time, it was my dream job! Later I became a chef. It was hard work, I was often in a hot kitchen for twelve hours a day, six days a week. But you have to know the meaning of hard work if you want to achieve your goals. I now own five restaurants around the U.S. My best advice is to find out what your skills and talents are. Talent is something you're born with. Skills are something you've learned to do. People like doing things that come naturally to them, so work and enjoy!

1. Andy says his dream job used to be working in a beach café.
2. Andy says it's important to experience working overtime if you want to achieve your goals.
3. Andy's most important advice is to find out what your goals are.
4. Andy admits that only talented people reach their goals.
5. Andy states that his way to success was hard and challenging.

Ответ:

Обоснование:

Задание 64. Прочитайте текст и установите соответствие.

В процессе проведения научного поиска, магистрант обращается к источникам на английском языке, в которых встречаются базовые научные понятия. Соотнесите понятие с определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

A word		Definition	
А	approach	1	one individual part of a situation, problem, subject, etc.
Б	assessment	2	way of considering something
В	aspect	3	set of methods used when studying something
Г	methodology	4	arguments and facts in support of or against something
		5	judgement of the amount, quality or importance of something

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 65. Прочитайте текст и установите соответствие.

Научная литература на английском языке насыщена научными понятиями и терминами. Подберите к каждому предложению подходящий по смыслу термин.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Предложение		Слово	
А	Environmental _____ should be at the top of today's political agenda.	1	topics
Б	There are still people who are reluctant to accept Darwin's _____ of evolution.	2	issues
В	Economists used a _____ of human behaviour to help them forecast likely inflation trends.	3	nature
		4	model
		5	theory

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 66. Прочитайте задание и установите соответствие.

В академической деятельности приходится анализировать источники из разных научных сфер. Соотнесите начало и конец предложений в академическом стиле.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1-st half of the sentence		2-nd half of the sentence	
А	The study revealed a regular	1	approach to their theme.
Б	The research focuses on one particular	2	issues facing the world today.
В	The writers take an original	3	pattern of changes in temperature.
Г	There are many important	4	aspect of modern society.
		5	case for restructuring parliament

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 67. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Traditional Russian eating habits are deeply rooted in the country's history, climate, and culture. They reflect a blend of hearty, often seasonal, dishes and emphasize communal meals and hospitality. Over time, these traditions have been influenced by various global trends.

Define statements that describe typical eating habits in Russia:

1. Russian cuisine primarily consists of light, fresh salads and focuses on raw ingredients.
2. Communal meals with family and friends are a significant part of Russian food culture.
3. Russians typically prefer fast food and takeout meals over home-cooked dishes.
4. Hearty, often meat-based dishes, influenced by the country's climate, are common.
5. Russian food culture emphasizes strict portion control and calorie counting.

Ответ:

Обоснование:

Задание 68. Прочитайте и запишите развернутый ответ

Прочитайте текст и запишите слова в конце строк, преобразовав их так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

The most **1** _____ horse in the Grand National was called FAME
'Red Rum'.

He was the **2** _____ of the race three times during the WIN
1970s.

The race is not only a sporting event but a **3** _____ social FASHION
event too.

Men and women wear beautiful clothes, and the tickets to the race are
very **4** _____. EXPENSE

The Grand National is broadcast all over the world. However, though
there are lots of horse racing fans, many people think it's FAIR
5 _____ and cruel to make the animals race and jump for
people's entertainment.

Ответ:

Задание 69. Прочитайте и запишите развернутый ответ

Прочитайте текст и запишите слова в конце строк, преобразовав их так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

I was happy to take part in the exchange programme and to go to college
in Britain. An opportunity to spend two **1** _____ in MONTH
London sounded fantastic.

The supervisor told us that we **2** _____ in a student hostel. LIVE

When we arrived in London, the **3** _____ thing we had ONE
was a bus excursion round the British capital.

Unfortunately, when we **4** _____ Westminster Abbey, it PASS
started to rain hard.

Anyway, London is very impressive. People from all over the world live
there. Some of **5** _____ come as tourists, others choose THEY
this place to study or to work in.

Ответ:

Задание 70. Прочитайте текст и установите последовательность.

В академическом стиле английские глаголы приобретают разные оттенки значений. Поставьте глаголы в правильной последовательности, чтобы получилась четкая формулировка задачи.

_____ how industrial growth has _____ any two developing countries.
_____ statistical evidence where necessary and _____ a discussion of likely future
trends.

1. Affected
2. Provide
3. Include
4. Examine

5. Guide

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 71. Прочитайте текст и установите последовательность.

A master thesis is a comprehensive research project undertaken by graduate students to demonstrate their mastery of a specific subject area within their field of study. It serves as a culmination of their academic journey and is a requirement for completing a master's degree. Define the main stages of research work while writing a master thesis.

1. Research design, data collection.
2. Creating hypotheses.
3. Identifying a problem, choosing a research topic.
4. Defining the methods of conducting the research.
5. Conducting a literature review.
6. Data analysis and their interpretation.
7. Defining the subject and the objectives of the research.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 72. Прочитайте текст и установите последовательность.

A postgraduate degree is a qualification that is undertaken after a bachelors or undergraduate degree. Postgraduate degree allows you to continue your studies in a specialised subject and get qualifications for your dream job. To apply for postgraduate study you must satisfy the University's entry requirements for your chosen programme and complete the stages of applying. Put the stages of applying to university in the order in which they usually happen.

1. be called for an interview
2. decide on what career you would like to do after your studies
3. fill in the application form
4. be offered a place
5. wait for the application to be processed
6. find an appropriate course at a university
7. check that you fulfil the necessary entry requirements

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 73. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

For many, food is a complex topic, intertwined with both basic biological needs and personal emotions. People's perceptions of food vary widely, influenced by their culture, upbringing, and individual experiences. This leads to diverse approaches to eating and nutrition.

Choose statements that describe the role of eating and different attitude to it:

1. Food should always be viewed as purely fuel, focusing only on its nutritional value and its ability to sustain life.
2. For some, food is primarily a source of pleasure and enjoyment, and its taste and presentation are as important as its nutritional content.
3. The primary purpose of food is to maintain health and energy, and any pleasure derived from it is secondary.

4. The preparation and sharing of meals is a social and cultural activity that is crucial for many.
5. The choice between viewing food as fuel or pleasure is entirely a matter of personal preference and is not relevant to overall health.

Ответ:

Обоснование:

Задание 74. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, выразив главную мысль текста.

The world is facing a looming water crisis. Disputes over allocation have steadily increased in the last decade, and demand has grown rapidly. Water is likely to generate the same degree of controversy in the 21st century as oil did in the 20th. At the moment, instead of seeking solutions which directly address multiple needs, countries focus on local issues and typically opt for expensive and inferior solutions. What is needed are decisions which can be quickly implemented and a debate which will seriously consider more than the short-term needs of individual states.

Ответ:

Задание 75. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Research, in its academic essence, is a systematic investigation aimed at discovering, interpreting, and revising knowledge. It involves a carefully planned and executed methodology, often relying on empirical data, theoretical frameworks, or a combination thereof. Through a structured process of observation, experimentation, analysis, and interpretation, researchers strive to answer specific questions, solve existing problems, or contribute to a deeper understanding of complex phenomena. The findings of research are typically distributed through peer-reviewed publications, presentations at conferences, and other scholarly outlets, allowing for critical evaluation and further development by the broader academic community.

Choose statements that best illustrate the key elements of a scientific research:

1. Academic research is always conducted solely to solve practical, real-world problems.
2. A key characteristic of academic research is its systematic and rigorous methodology.
3. Peer-reviewed publications are an uncommon method for sharing research findings within academia.
4. Research primarily focuses on confirming existing beliefs rather than questioning them.
5. Theoretical frameworks can be valuable tools in guiding and interpreting research findings.

Ответ:

Обоснование:

Задание 76. Прочитайте задание и установите соответствие.

При проведении исследовательской работы ученые применяют различные типы и методы исследования. Проанализируйте ситуации и подберите подходящий метод исследования для каждой из них.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Case	Method of research
A Professor Macdonald would like to observe the	1 longitudinal study

	behaviour of a specific type of bird in the wild		
Б	Dr Antonova is interested in investigating the impact of a new technological device on social relationships	2	case study
В	Dr Lee wants to focus on how one particular business reacted to a radically new approach to management	3	field study
Г	Professor Patel would like to investigate the links between parental behaviour in their child's first year of life and later educational performance	4	survey
		5	experimental study
		6	exploratory study

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 77. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Communication plays a key role in any sphere of life. Asking indirect questions is a necessary skill not only to be polite but also to complete business tasks. Put the words in the correct order to ask a question.

- 1) the, open, me, you, library, could, on, tell, if, is, Sunday?
- 2) near, if, you, there, a, do, know, theatre, here, is?
- 3) to, you, do, know, bus, the, to, get, scientific center, how?
- 4) me, is, you, machine, the, could, tell, where, nearest, cash?

Ответ:

Задание 78. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Research methods are systematic approaches used to collect, analyze, and interpret data in scientific investigations. They encompass a variety of techniques, including surveys, experiments, interviews, and observations, each designed to address specific types of research questions.

Choose the most appropriate research methods to determine how language is processed:

1. Experimental study
2. Field study
3. Case study
4. Survey
5. Causal study
6. Longitudinal study

Ответ:

Обоснование:

Задание 79. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

It is important to know in advance what the fees will be, when they are payable and whether you will need to provide any financial guarantees. There are different ways in which you can seek funding to finance your studies. In many countries, students can apply to take out a student loan to help cover their living costs while studying. Student loans are often fixed at a low interest rate. You may be eligible for a government grant or a scholarship or other award. In many countries, full-time students from lower income households can apply for a nonrepayable maintenance grant. Describe the ways how you can pay for your study in your country.

Ответ:

Задание 80. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ.

Представьте, что вы научный руководитель. Составьте ответное электронное письмо, ответив на вопрос студента магистратуры.

Hi Dr Numan,

Thanks for the reading list you sent me. It will be very useful for the review of literature in my dissertation. I've now planned some headings and sections and have some notes in bullet-point form. At this point should I start to formulate my hypotheses or does that come later?

Thanks and best wishes,

Mark

Ответ:

Задание 81. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Продолжите мысль: «Теория культуры изучает культуру в ее происхождении, функционировании и развитии как не природного, а коллективно и искусственно созданного, специфически человеческого способа бытия, который базируется на ... ».

- 1) отрицании природного;
- 2) возникновении принципиально нового информационно-символического способа унаследования социально-практических форм общественной деятельности.
- 3) отождествлении с природным, естественным.
- 4) отрицании природного, естественного.

Ответ:

Обоснование:

Задание 82. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Теоретическая культурология (общая теория культуры) опирается на ...

- 1) мировой опыт истории культуры;
- 2) изучение многообразия современных форм существования культур в контексте исторического процесса.
- 3) аутентичность форм существования культур различных народностей.
- 4) эволюционное развитие человечества.

Ответ:

Обоснование:

Задание 83. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Дополните следующее высказывание: «Культура является важнейшим элементом человеческой деятельности, который выявляет общества».

- 1) уровень развития;
- 2) качественное своеобразие.
- 3) этап информационной революции

4) уровень информационных потребностей

Ответ:

Обоснование:

Задание 84. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Антропологический подход к изучению культуры позволяет ...

- 1) объединить в единую целостную систему множество независимых культурных фактов;
- 2) рассматривать их как механизмы культурного отображения человека;
- 3) выделить антропологический тип – образ человека культуры в разнообразии его проявлений: от типов чувственных состояний и мировоззрения до воссоздания им системы ценностей и норм, форм практической жизнедеятельности.
- 4) рассматривать человека как объект эволюционного развития общества.

Ответ:

Обоснование:

Задание 85. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные теоретические модели культурной динамики

Ответ:

Задание 86. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных ниже функций являются функцией духовной культуры?

- 1) природопреобразующая
- 2) когнитивно-мнемоническая
- 3) обществосозидательная
- 4) человекотворческая

Ответ:

Обоснование:

Задание 87. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные современные формы духовной культуры

Ответ:

Задание 88. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В истории искусства сформировалось множество стилей. Наиболее ярко их многообразие проявилось на рубеже XIX-XX вв. Укажите стили, появившиеся в этот период.

Ответ:

Задание 89. Прочитайте текст и установите соответствие между автором и произведением.

История современных художественных стилей выделяет их представителей. Сопоставьте персоналию автора произведения искусства со стилем, в котором он создавал произведения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Автор		Произведение	
А	В. Комар, А. Меламид, Э. Булатов, Д. Пригов	1	Импрессионизм
Б	Жорж Сёра, Поль Синьяк	2	Дивизионизм
В	Пабло Пикассо, Жорж Брак	3	Кубизм
Г	Казимир Малевич	4	Супрематизм
Д	Анри Матисс, Альбер Марке, Морис Вламинк	5	Фовизм
Е	Э. Дега, К. Писсаро, А. Сислей, К. Моне, П. Ренуар	6	Соц-арт

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 90. Прочитайте текст и установите последовательность.

В истории искусствознания определилось множество определений понятия «художественный стиль». Установите хронологическую последовательность персоналий авторов высказываний об определении художественных стилей.

1. Аристотель.
2. И.И. Винкельманн.
3. И.В. Гёте.
4. Г.В.Ф. Гегель.
5. Освальд Шпенглер.
6. В. Г. Власов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева-направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 91. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Художники-импрессионисты вышли на пленэр благодаря этому техническому изобретению. Что это за техническое изобретение и в чём оно заключалось?

1. Акварельные краски
2. Краски в тюбиках
3. Аэрозольные баллончики с краской
4. Мольберт.

Ответ:

Обоснование:

Задание 92. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На иллюстрации приведена картина Клода Моне «Впечатление. Восходящее солнце» (1872 год). К какому стилю она относится, и по каким признакам вы это определили?



1. Импрессионизм
2. Кубизм
3. Фовизм
4. Дивизионизм
5. Супрематизм

Ответ:

Обоснование:

Задание 93. Прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

В чём заключается различие понятий «художественный стиль», «творческая манера», «творческое направление», «художественная школа», «художественный метод»?

Ответ:

Задание 94. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из следующих стилей характеризуется использованием ярких цветов, неожиданных форм и смелых идей?

- 1) Барокко
- 2) Пуппетизм
- 3) Поп-арт
- 4) Импрессионизм

Ответ:

Обоснование:

Задание 95. Прочитайте вопрос, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что означает термин «эстетическое»?

- 1) это прилагательное, которое применимо к характеристике некоторых видов общественно-полезной деятельности;
- 2) общая характеристика для всех категорий эстетики;
- 3) форма чувственного познания действительности;
- 4) характеристика общественной практики с точки зрения ее универсальности, значимости для человека, которая выражается в чувстве удовольствия, духовного наслаждения;

5) эстетическое это особый вид духовно практического преобразования действительности, целью которого является искусственное возбуждение собственно человеческих эмоций; это способ знаково-символического осуществления самочувствия человеческого в человеке.

Ответ:

Обоснование:

Задание 96. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Произведение искусства это:

1. искусно изготовленная вещь;
2. предмет в художественном музее;
3. чувственный образ, фотография действительности;
4. иллюстрация социальной жизни;
5. система целесообразно организованных знаков (деталей) для воспроизведения объективно существующего отношения отражаемого явления действительности к целям социального развития и на этой основе формирования у людей соответствующего эмоционального отношения к изображаемому фрагменту действительности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 97. Прочитайте текст установите последовательность

Прочитайте предложенные варианты и установите онтогенетическую последовательность становления и усложнения форм эстетического сознания:

- 1) эстетические взгляды;
- 2) эстетический вкус;
- 3) эстетический образ;
- 4) эстетическая теория;
- 5) эстетическая оценка;
- 6) эстетическое чувство;
- 7) эстетический идеал;
- 8) эстетический канон;
- 9) эстетическая потребность.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Обоснование:

Задание 98.

Прочитайте текст и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прочитайте задание, сформулируйте определения указанных понятий и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сформулируйте определения и укажите отличия «эстетического образа» от научного понятия.

Ответ:

Задание 99.

Прочитайте текст и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В эстетической теории Нового времени сложилась формула культурного предназначения искусства: «развлекая поучать». В соответствии с этой формулой сформулируйте основные функции искусства и приведите их обоснование.

Ответ:

Задание 100. *Прочитайте текст и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Эстетическое отношение, так же как и утилитарное, представляет собой эмоционально заинтересованное отношение человека к вещи (явлению). Но в отличие от утилитарного, эстетическое отношение обусловлено не тем, что вещь можно использовать как средство для достижения практической цели, а тем, что вещь нравится сама по себе, безотносительно к какой-либо внешней цели.

Чем объяснить самоценный характер эстетического отношения?

Ответ:

Задание 101. *Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Кто из специалистов библиотечного дела России впервые поставил вопрос о необходимости специального библиотечного образования:

- 1) Х. Д. Алчевская
- 2) Н. К. Крупская
- 3) Л. Б. Хавкина
- 4) Н. А. Рубакин

Ответ:

Задание 102. *Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Авторами периодизаций развития отечественного библиотековедения являются:

- 1) Ю. В. Григорьев
- 2) В. В. Скворцов
- 3) А. Н. Ванеев
- 4) Е. А. Плешкевич
- 5) Н. С. Карташов
- 6) В. С. Крейденко

Ответ:

Задание 103. *Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Когда наступил период дебиформации библиотековедения:

- 1) после 1917 года
- 2) после 1945 года
- 3) после 1991 года

4) после 1970 года

Ответ:

Задание 104. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова:

«Библиотечная профессиология — библиотековедческая дисциплина, изучающая (задачи, содержание, формы и специфику трудовой деятельности библиотечных работников, роль библиотекаря в обществе, библиотекарей как....., труд и профессионализацию библиотечных специалистов, профессиональные требования к, направленность содержание и объем, профессиональную этику, престиж библиотечной профессии в обществе и т. п.)»

Ответ:

Задание 105. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

Каким образом в период послевузовской профессиональной деятельности библиотекаря можно поддерживать должный профессионализм?

«... Помимо этого, библиотекаря нужно ориентироваться в библиотечных фондах и каталогах, знать и другие библиотечные дисциплины, а также владеть профессиональными навыками и умениями, необходимыми для обслуживания читателей. Уже не говоря о том, что библиотекарь должен обладать системой знаний по различным отраслям, чтобы суметь вычлнить главное в информационном потоке. К тому же каждый работник понимает: нельзя останавливаться в развитии, необходимо самообразовываться, принимать всё новое, что преподносит нам жизнь...».

Ответ:

Задание 106. Прочитайте текст и установите соответствие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Соотнесите авторов и названия работ, в которых отражена идея разработки библиотечной профессии в России			
А	Х.Д. Алчевская	1	Общее библиотековедение
Б	Н.А. Рубакин	2	Этюды о русской читающей публике
В	Х.Д. Хавкина	3	Что читать народу
Г		4	Изучение читателей в России

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 107. Прочитайте текст и установите соответствие между библиотековедом и периодом.

Библиотековеды		Период деятельности	
А	К. И. Рубинский, Л. Б. Хавкина	1	первая половина XX века
Б	С. Г. Матлина, А. В. Соколов	2	вторая половина XX века
В	Ю. В. Григорьев, О. С. Чубарьян	3	конец XX века
Г		4	настоящее время

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 108. Установите последовательность.

Установите последовательность этапов процессов управления кадровыми ресурсами:

1. Планирование кадрового состава
2. Адаптация сотрудников
3. Анализ потребности в кадрах
4. Обучение и развитие персонала, управление мотивацией
5. Анализ и корректировка кадровой политики
6. Подбор и найм сотрудников
7. Оценка эффективности работы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 109. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Кадровая политика – одно из направлений общего процесса управления библиотекой, предусматривающее работу с персоналом. Перечислите типы кадровой политики.

Ответ:

Обоснование

Задание 110. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кадровое планирование неразрывно связано с другими процессами планирования, его временные рамки должны соотноситься с аналогичными характеристиками планирования в библиотеке. Планы библиотеки можно классифицировать в зависимости от периода, на который они составляются, следующим образом:

1. минимальные (месяц);
2. краткосрочные (ежеквартальные, годовые);
3. максимальные (декада)
4. среднесрочные (на пять лет);
5. долгосрочные (более пяти лет).

Ответ:

Обоснование

Задание 111. Прочитайте текст и установите соответствие.

Рассмотрим процесс формирования кадровой политики в библиотеке. Условно процесс разработки кадровой политики можно представить в виде следующих этапов: – нормирование; – программирование; – мониторинг.

А	Нормирование	1	На данном этапе происходит разработка программ, путей достижения целей кадровой работы, конкретизированных с учётом условий нынешних и возможных изменений ситуации. Необходимо построить систему процедур и мероприятий по достижению целей, своего рода кадровых технологий, закреплённых в документах, формах, и обязательно с учётом, как нынешнего состояния, так и возможных изменений
Б	программирование	2	Его цель – разработка процедур диагностики и прогнозирования кадровой ситуации.
В	мониторинг	3	Целью данного этапа является согласование принципов и целей работы с персоналом, с миссией, целями и задачами библиотеки в целом. Необходимо провести анализ выбранной стратегии развития, спрогнозировать возможные изменения, цели работы с персоналом, конкретизировать образ желаемого сотрудника, пути его формирования.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 112. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Управление необходимо для координации решения задач организации. Дайте определение понятия «Управление персоналом» (Э.Р. Сукиасян).

Ответ:

Задание 113. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Кадровая политика согласовывается со стратегией развития и программой модернизации библиотеки. Дайте определение понятия «Кадровая политика» (Э.Р. Сукиасян).

Ответ:

Задание 114. Прочитайте текст и установите соответствие между принципами и обеспечением.

Основной целью кадровой политики является создание сплоченного, высококвалифицированного, ответственного и организованного коллектива, способного адекватно реагировать на развитие Библиотеки.

Кадровая политика опирается на принципы:

А	Принцип научности.	1	Обеспечивается полнотой охвата всех направлений кадровой работы с учетом внешних и внутренних связей и зависимостей, возможных по следствию и результатов.
Б	Принцип комплексности и системности	2	Обеспечивается путем изучения современных научных разработок в области кадровой политики, творческого освоения опыта других библиотек, научного обоснования решений и рекомендаций, проведения социологических исследований в коллективе библиотеки.
В	Принцип преемственности	3	Обеспечивается путем выявления, изучения и творческого освоения опыта поколения библиотечных работников.
Г	Принцип стабилизации кадров.	4	Обеспечивается стимулированием инициативы, поддержкой новых прогрессивных предложений, идеи, приемов и методов библиотечной работы.
Д	Принцип инновационности.	5	Реализуется в условиях демократии руководства и самоуправления, соблюдения законности. Обеспечивается подконтрольностью и подотчетностью субъектов управления на всех уровнях.
Е	Принцип гласности.	6	органическое единство устойчивости и сменяемости кадров, обеспечивающее их постоянную способность решать возложенные на коллектив производственные задачи.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 115. Прочитайте текст и установите соответствие

А	С чего начинается разработка кадровой стратегии?	1	привлекает необходимые для успешного функционирования человеческие ресурсы, проводит корпоративное обучение сотрудников, осуществляет оценку участия каждого сотрудника в достижении общих целей деятельности, в доступной форме вознаграждает персонал
Б	Какие задачи решает руководитель библиотеки в работе с кадрами?	2	управление учреждением, персоналом, планирование стратегии развития, налаживание сотрудничества и многие другие направления
В	Какие процессы включает кадровая политика библиотеки?	3	с сопоставления компетенций, необходимых для реализации общебиблиотечной стратегии развития, и фактического состояния человеческих ресурсов (сотрудников) — определения несоответствия между ними
Г	Менеджмент в библиотечной среде включает...	4	поиск кадров для реализации библиотечной работы, отбор претендентов в соответствии с имеющимися в библиотеке профессиональными стандартами и требованиями к подготовке библиотечных работников, расстановка кадров в соответствии с выполняемыми ими функциями и задачами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г

Задание 116. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является определяющим при выборе стратегического плана развития библиотеки:

1. результативность прошлых стратегий
2. материально-технические условия библиотеки
3. квалифицированный уровень персонала
4. анализ состояния управляемой системы

Ответ:

Обоснование:

Задание 117. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Стратегический кадровый менеджмент в библиотечно-информационной деятельности определяет:

1. материальные и финансовые потребности библиотеки
2. долгосрочный план развития библиотеки
3. текущие цели и задачи деятельности библиотеки
4. анализ результатов работы библиотеки

Ответ:

Обоснование:

Задание 118. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Процесс управления персоналом в библиотеке имеет ряд особенностей, обусловленных спецификой деятельности этой организации. Напишите, в чем особенность?

Ответ:

Задание 119. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Библиотечная статистика — это сбор, обработка, анализ и интерпретация количественных данных, характеризующих деятельность библиотеки. Для чего необходима статистика в деятельности библиотеки?

Ответ:

Задание 120. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Согласно отечественным исследованиям в области мотивации сотрудников организации, было выявлено, что самыми эффективными факторами мотивации, по мнению экспертов, являются:

1. оценка качества работы сотрудников со стороны руководства
2. воспитание личности сотрудников
3. материальное (денежное) и нематериальное стимулирование
4. результаты работы библиотеки

Ответ:

Обоснование:

Задание 121. Прочитайте задание и установите последовательность.

Установите общую схему организации научного исследования.

- 1) Определение объекта и предмета исследования
- 2) Постановка цели и конкретных задач исследования
- 3) Обоснование актуальности выбранной темы исследования
- 4) Описание процесса исследования
- 5) Выбор методов (методики) исследования

- 6) Формулирование выводов и оценка полученных результатов
- 7) Обсуждение результатов исследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 122. Прочитайте задание и установите последовательность.

Выделите функции методологии в научном исследовании:

- 1) Способствование систематизации научной информации, ее включению в теорию науки
- 2) Обеспечение уточнения, обобщения и систематизации научного аппарата
- 3) Правильное определение объекта, цели, задач и средств исследования
- 4) Установление процедуры исследования, пути продвижения к цели
- 5) Определение способов получения и проверки достоверности научных знаний, новой информации об изучаемом явлении или процессе.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 123. Прочитайте задание и установите последовательность по степени сложности.

Какие аналитические методы используются в решении задач научного исследования?

- 1) Аксиоматический метод
- 2) Анализ и синтез
- 3) Сравнительно-сопоставительный метод
- 4) Абстрагирование
- 5) Классификация
- 6) Типологизация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 124. Прочитайте текст и установите соответствие.

Выбор методов – необходимое условие достижения цели научного исследования. Выделите методы, которые соответствуют эмпирическому и теоретическому уровню научного исследования (научного познания)

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы		Методы научного исследования	
А	Эмпирические	1	дедукция
		2	индукция
		3	наблюдение
		4	измерение
		5	эксперимент
Б	Теоретические	6	социологические методы (беседа, опрос, анкетирование)
		7	абстрагирование
		8	аксиоматический метод

		9	теоретическое моделирование
		10	практическое моделирование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

Задание 125. Прочитайте задание и установите последовательность.

Установите последовательность изучения литературных источников.

- 1) Поэтапное получение необходимой информации
- 2) Изучение фундаментальных работ, движение от общего к частному, от базовых положений – к более конкретным (частным)
- 3) Изучение последних публикаций, а затем более отдаленных во времени
- 4) Знакомство с информационным документом в целом, его содержанием и введением
- 5) Материалы по теме исследования читаются, критично оцениваются, записываются наиболее важные положения (как фрагменты будущей работы)
- 6) Составление конспекта, связное и сжатое изложение обработанного материала (своими словами), формирование позиции авторов, критическая оценка разных точек зрения и высказывание личной точки зрения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 126. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Каждая научная работа сопровождается библиографическими списками использованных источников и литературы. В чем значимость библиографических списков?

- 1) Аккумулируют наиболее ценную библиографическую информацию по теме исследования
- 2) Имеют существенное значение для функционирования и развития научных коммуникаций
- 3) Все активнее используются в информационно-поисковых системах
- 4) Учение о методе познания и преобразования мира

Ответ:

Обоснование:

Задание 127. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Научно-исследовательскую деятельность студентов характеризует целевая направленность. В чем она выражается?

- 1) Освоение профессионально-образовательной сферы деятельности
- 2) Формирование теоретико-методологического фундамента
- 3) Развитие практических умений и навыков в овладении методами поиска новых знаний при углубленном изучении конкретной научной проблемы
- 4) Учение о методе познания и преобразования мира

Ответ:

Обоснование:

Задание 128. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Понятие «методология» имеет разные трактовки. Выберите трактовку, отвечающую предмету изучения.

- 1) Система определенных способов и приемов, применяемых в той или иной сфере деятельности (науке, политике, искусстве и т.п.)
- 2) Учение о методе познания и преобразования мира
- 3) Система научных принципов, закономерностей и концепций, на основе которых осуществляется исследование
- 4) Формирование теоретико-методологического фундамента

Ответ:

Обоснование:

Задание 129. Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выделите основные показатели готовности студентов к научно-исследовательской деятельности и аргументируйте ответ.

1. Формирование информационно-аналитического багажа, его целенаправленное расширение и углубление
2. Интерес к научной теории, ее использованию в решении профессиональных задач
3. Творческое отношение к знаниям
4. Овладение способами и приемами рациональной организации мыслительной деятельности

Ответ:

Обоснование:

Задание 130. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Научная деятельность – сложная по своей сути интеллектуальная, творческая деятельность. Чем обусловлена ее эффективность?

1. Уровнем квалификации исследователя
2. Сформированностью интеллектуальных и творческих способностей
3. Уровнем квалификации и уровнем сформированности интеллектуальных и творческих способностей
4. Система определенных способов и приемов, применяемых в той или иной сфере деятельности (науке, политике, искусстве и т.п.)

Ответ:

Обоснование:

Задание 131. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие компоненты включает система информационного обеспечения научных исследований?

- 1) Информацию как совокупность сведений

- 2) Органы информационного обеспечения, отвечающие за сохранение и распространение информации
- 3) Программно-методологические средства (инструменты), обеспечивающие доступ к информации
- 4) Система определенных способов и приемов, применяемых в той или иной сфере деятельности (науке, политике, искусстве и т.п.)

Ответ:

Обоснование:

Задание 132. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

При проведении научного исследования особое значение придается установлению объекта исследования. Объект научного исследования – это...

- 1) То, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
- 2) То, что не получается у автора научного исследования
- 3) Источник информации, необходимой для исследования
- 4) Более конкретный источник информации, необходимой для исследования

Ответ:

Обоснование:

Задание 133. *Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Раскройте соотношение понятий «тема научного исследования», «научная проблема», «предмет научного исследования», их суть.

Ответ:

Задание 134. *Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Что происходит на эмпирическом уровне научного исследования?

Ответ:

Задание 135. *Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ*

Современный человек живет в непрерывном потоке информации, воспринимает, осмысливает, оценивает и использует ее в разных формах деятельности. Что составляет суть информационной культуры исследователя?

Ответ:

Задание 136. *Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ*

Научное исследование требует разработки его методологической основы. Что она включает?

Ответ:

Задание 137. *Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ*

Укажите стилистические особенности написания научного текста.

Ответ:

Задание 138. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое технология научного исследования? Каким образом она функционирует?
Технология научного исследования – это способ достижения его цели. Благодаря чему осуществляется процесс функционирования научного исследования как технологии?

Ответ:

Задание 139. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие технологические циклы составляют технологию научного исследования?
Технология научного исследования включает следующие технологические циклы:
1) Формулирование темы научного исследования и разработка рабочей гипотезы
2) Определение цели, задач, объекта и предмета исследования
3) Выполнение теоретических и прикладных исследований
4) Оформление отчета про выполненную научно-исследовательскую работу.

Ответ:

Обоснование:

Задание 140. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Научно-исследовательская деятельность требует сформированности у исследователя умений и навыков использования информационных ресурсов современного общества, квалифицированной работы с информацией.
Каким образом исследователь может самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием информационных ресурсов общества?

Ответ:

Задание 141. Прочитайте задание и установите последовательность.

При разработке квалификационных характеристик можно использовать уровни усвоения, предложенные Б. Блумом, где установлены шесть познавательных уровней:

- 1) синтез
- 2) осведомленность
- 3) применение
- 4) анализ
- 5) понимание
- 6) оценивание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 142. Прочитайте задание и установите последовательность этапов педагогического процесса в высшей школе.

- 1) Анализ результатов обучения и корректировка образовательной деятельности

- 2) Определение целей и задач обучения в соответствии с образовательной программой
- 3) Организация и проведение учебных занятий (лекции, семинары, практики и т.д.)
- 4) Выбор методов, форм и средств обучения, соответствующих целям и задачам
- 5) Оценка и контроль учебных достижений студентов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 143. Прочитайте задание и установите последовательность этапов формирования компетенции (профессиональной)

- 1) Применение знания на практике в реальных ситуациях.
- 2) Осознание необходимости развития данной компетенции.
- 3) Получение теоретических знаний о компетенции.
- 4) Оценка уровня сформированности компетенции и рефлексия.
- 5) Практическое применение знания в учебных ситуациях (тренинг, моделирование).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 144. Прочитайте задание и установите соответствие между моделью и целями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Модель		Основные цели создания модели	
А	Функциональные обязанности	1	Совершенствование профотбора, акмеологического консультирования, методов профадаптации, рационализация режима и условий труда специалиста
Б	Профессиограмма	2	Повышение эффективности планирования подготовки специалиста, определение соответствия требованиям занимаемой должности и уровню подготовки при аттестации
В	Квалификационная характеристика	3	Систематизация должностных обязанностей специалистов при проведении аттестации, разделение труда
Г	Должностная инструкция	4	Систематизация требований к специалисту и задания к программам его подготовки на базе компетентного подхода
Д	Компетентностная модель	5	Систематизация должностных обязанностей специалистов, определение соответствия требованиям занимаемой должности при проведении аттестации, стандартизация и управление трудовым процессом на предприятии, установление служебных связей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 145. Прочитайте задание и установите соответствие между формами и особенностями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма организации		Особенности	
А	Лекция	1	Самостоятельное выполнение заданий под контролем преподавателя.
Б	Практическое занятие	2	Развернутое изложение материала преподавателем.
В	Лабораторная работа	3	Экспериментальное исследование или практическое применение знаний.
Г	Консультация	4	Индивидуальная помощь студенту в освоении материала.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 146. Прочитайте текст и установите соответствие.

Технология – совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве. Отличительной особенностью технологического подхода в образовании является ориентация на необходимость управления процессом образования. поскольку процесс характеризуется триединой целью (обучение, развитие, воспитание) и может иметь различные способы их достижения.

Технологический подход в образовании выполняет ряд функций, соотнесите термин с определением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функции		Определение	
А	концептуальная	1	конструирование и создание новых технологий для образовательной практики
Б	конструктивная	2	совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения. воспитательных средств; она есть организационно- методический инструментарий педагогического процесса;
В	прогностическая	3	раскрытие образовательных технологий
Г	педагогическая технология	4	различные стратегии, направления, способы и методы применения технологий в образовательной практике

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 147. Прочитайте текст и установите соответствие между функциями и определениями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функции	Определение

А	педагогическая проблема	1	Организация педагогического процесса в соответствии с конкретной педагогической концепцией
Б	педагогическая технология	2	Формулировка педагогом противоречия, возникшего в конкретной педагогической ситуации, решение которого требует дополнительного знания, умений или накопления опыта
В	педагогический процесс	3	Педагогическое явление, выступающее в качестве движущей силы, источника или механизма развития другого педагогического явления
Г	педагогический фактор	4	Специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенной воспитательной системы взаимодействие воспитателей и воспитанников, направленное на достижение педагогической цели

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 148. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая теория обучения акцентирует внимание на внутреннем процессе восприятия информации, и ее обработки?

- 1) Бихевиоризм
- 2) Конструктивизм
- 3) Когнитивизм
- 4) Гуманизм

Ответ:

Обоснование:

Задание 149. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является основной идеей гуманистической педагогики?

- 1) Образование должно быть стандартизированным
- 2) Каждый студент — это уникальная личность, заслуживающая внимания
- 3) Знания должны передаваться от преподавателя к студенту
- 4) Учебный процесс должен быть максимально формализован

Ответ:

Обоснование:

Задание 150. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отцом современной педагогики принято считать:

- 1) Френсиса Бекона;

- 2) Рене Декарта;
- 3) Яна Амоса Коменского.
- 4) Феофан Прокопович

Ответ:

Обоснование:

Задание 151. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Кто разработал систему образования и воспитания для укрепления «идеального государства»?

- 1) Сократ
- 2) Платон
- 3) Аристотель
- 4) Феофан Прокопович;

Ответ:

Обоснование:

Задание 152. Прочитайте вопрос, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие характеристики отличают качественное образование в высшей школе?

- 1) Доступность образовательных ресурсов
- 2) Преобладание теоретического обучения над практическим
- 3) Индивидуальный подход к каждому студенту
- 4) Наличие квалифицированного преподавательского состава

Ответ:

Обоснование:

Задание 153. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Научный подход, являющийся методологической основой управления педагогическими системами и предполагающий взаимосвязь всех управленческих функций, называется ...

- 1) коллегиальным
- 2) гуманистическим
- 3) системным
- 4) деятельностным

Ответ:

Обоснование:

Задание 154. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Схоластика сыграла ведущую роль в развитии педагогической мысли:

- 1) Древнего мира
- 2) Средневековья
- 3) эпохи Возрождения
- 4) эпоха Ренессанса

Ответ:

Обоснование:

Задание 155. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Движущими силами педагогического процесса являются:

- 1) противоречия развивающейся личности
- 2) отношения между субъектами
- 3) закономерности, отражающие внутренние и внешние связи
- 4) взаимодействия между субъектами

Ответ:

Обоснование:

Задание 156. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каким образом ценностный подход рассматривает образование?

Ответ:

Задание 157. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каким образом системный подход рассматривает образование?

Ответ:

Задание 158. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что обеспечивает система высшего образования?

Ответ:

Задание 159. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Научный подход в психолого-педагогической диагностике обеспечивается интеграцией таких элементов, как ...

Ответ:

Задание 160. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Кто на Руси читал студентам первые лекции на русском языке в XVIII в.

Ответ:

Задание 161. Прочитайте текст и установите последовательность.

На основе библиотековедческой мысли складывается и развивается библиотековедение как научная дисциплина, как система научных знаний, в конце концов, получившая статус самостоятельной науки. Практически одновременно с этим шел процесс формирования библиотековедения как учебной дисциплины. Установите последовательность трех

основных концепций сущности библиотековедения как учебной дисциплины, которые последовательно сменяли друг друга в течение XIX-XX вв.:

- 1) Информационная.
- 2) Формально-техническая
- 3) Документалистическая

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 162. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Библиотековедение – это научная дисциплина, которая изучает теорию, историю, методологию, методику, организацию и технологию библиотечного дела. В ведении теории библиотековедения находятся принципы, структура, организационные формы, средства осуществления информационно-библиотечной работы и использования произведений печати для разных целей общественной жизни. К признакам библиотековедения как отрасли научного знания относятся:

- 1) объект
- 2) предмет
- 3) система научных учреждений
- 4) структура
- 5) методология

Ответ:

Обоснование:

Задание 163. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В каком из перечисленных документов зафиксировано официальное определение понятия «библиотека»:

- 1) Федеральный закон «О библиотечном деле»
- 2) учебник «Библиотековедение»
- 3) терминологический словарь «Библиотечное дело»

Ответ:

Обоснование:

Задание 164.

Прочитайте текст, и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ознакомьтесь с правилами Библиотеки РАН: «Для получения постоянного читательского билета необходимо предъявить паспорт, с отметкой о регистрации по месту жительства в Санкт-Петербурге или области, диплом об окончании высшего учебного заведения или диплом о присвоении ученой степени, две фотографии 3x4, служебное удостоверение сотрудника учреждения РАН или ходатайство с места работы».

На основании данного правила сформулируйте понимание специфики академических библиотек.

Ответ:

Задание 165. Прочитайте текст, установите соответствие между библиотекой и функцией.

С точки зрения системного подхода на примере систем библиотека-учреждение и библиотека-социальный институт определены признаки систем «учреждение» и «социальный институт». Социальный институт содержит элемент пользователь (читатель, посетитель), тогда как в учреждении такого системообразующего элемента нет. Библиотека-социальный институт и библиотека-учреждение соотносятся между собой как система и подсистема. Главным признаком социального института, реализующего свою деятельность через соответствующее учреждение, признан алгоритм его образования «кто-что-кому-посредством чего».

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Библиотека		Функции	
А	как социальный институт	1	когнитивная
Б	как учреждение (организация)	2	мемориальная
В		3	рекреационная
Г		4	кумулятивная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

Задание 166. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова:

Библиотечное дело представляет собой сложную, динамическую _____, которой присущи: а) наличие составных _____ (элементов, подсистем); б) наличие тесных _____ между ними; в) ценность, обусловленная взаимосвязью и взаимодействием структурных элементов; г) сочетание относительной самостоятельности каждого отдельного элемента с выполнением им функций, необходимых для библиотечного _____ в целом. Такое понимание библиотечного дела определяет необходимость системного _____ к его организации, функционированию и развитию.

Ответ:

Задание 167. Прочитайте текст и запишите ответ.

Противоречит ли тезис Э. Р. Сукиасяна действующим ФГОС ВО по направлениям подготовки 51.03.06 и 51.04.06?

Ознакомьтесь с тезисом Э. Р. Сукиасяна: «Под компетенцией понимается личная способность специалиста решать определенный класс профессиональных задач и готовность к своей профессиональной роли в той или иной области деятельности. Понятие «компетенция» включает совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов, необходимых для качественной, продуктивной деятельности по отношению к ним».

Ответ:

Задание 168. Прочитайте текст и установите соответствие между функциями и определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функции		Определения	
А	осуществляет работы по организации и ведению карточного и электронного каталогов, включая их редактирование	1	методист
Б	проводит анализ состояния библиотечно-библиографического обслуживания региона, разрабатывает предложения по его улучшению	2	библиотекарь-каталогизатор
В	изучает информационные потребности читателей, пополняет фонд библиотеки литературой и освобождает от изданий, потерявших ценность	3	эксперт по комплектованию фонда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 169. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите подходящую должность по ее описанию: «подготовка и преобразование информации о документах и их содержании для реальных и потенциальных потребителей»

- 1) библиотекарь-каталогизатор,
- 2) библиограф,
- 3) главный библиотекарь
- 4) библиограф-аналитик

Ответ:

Обоснование:

Задание 170. Прочитайте текст и установите соответствие между определением и компонентом:

Определение		Компонент стратегии	
А	стратегические решения	1	руководители высшего звена

Б	распоряжения	2	руководители среднего звена
В	оперативные решения	3	руководители низшего звена

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 171. Прочитайте текст и установите соответствие между примером и методом мотивации:

Пример		Методы мотивации	
А	экономические нормативы функционирования предприятия, система материального поощрения работников, система ответственности за качество и эффективность работы	1	административные
Б	формирование коллективов, личный пример руководителя, ориентирующие условия, участие работника в управлении, удовлетворение культурных потребностей работников и т.д.	2	экономические
В	федеральные законы, указы, уставы, правила, госстандарты, регламентирование, инструкции, организационные схемы, нормирование труда, приказы	3	социально-психологические

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 172. Прочитайте задание и установите последовательность.

Установите последовательность этапов кадрового планирования.

1. Разработка конкретного плана действия по ликвидации потребностей в персонале
 2. Определение дополнительной потребности в персонале при учете имеющихся кадров организации
 3. Определение будущих потребностей (квалификация и специальности, количество)
 4. Определение воздействия организационных целей на подразделения организаций
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание № 173. Прочитайте задание и установите последовательность.

Расположите уровни нормативных документов по приоритету правомочности их действия.

1. акты локального регулирования (разработка нормативных актов на уровне организации).
2. акты центрального регулирования (федеральное законодательство);
3. акты центрального регулирования (региональное законодательство);

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

Задание 174. Прочитайте текст, установите последовательность этапов процесса профессионального обучения персонала:

1. выбор методов обучения;
2. обучение;
3. определение критериев оценки;
4. определение потребностей;
5. определение содержания программ;
6. определение целей обучения;
7. оценка эффективности обучения;
8. формирование бюджета обучения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 175. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие конфликты чаще всего возникают в библиотеке и имеют негативные последствия для коллектива?

1. межличностные;
2. между руководителем и подчиненными;
3. между библиотекарями и читателями;
4. между руководителем и читателями.

Ответ:

Обоснование:

Задание 176. Прочитайте задание, установите соответствие между временными и содержательными характеристиками развития ИКТ.

Время		Содержание	
А	конец XIX в. - 40-е гг. XX в.	1	«электрические» технологии: первые ламповые ЭВМ и соответствующее программное обеспечение
Б	40-е - 60-е гг. XX в.	2	«механические» технологии
В	70-е гг. - середина 80-х гг.	3	«электронные» технологии, основной инструментарий - большие ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления
Г	с середины 80-х гг.	4	«Internet/Intranet» («новейшие») технологии. Широко используются в различных областях науки, техники и бизнеса распределенные системы, глобальные, региональные и локальные компьютерные сети

Д	с середины 90-х гг.	5	«компьютерные» («новые») технологии, персональный компьютер с широким спектром стандартных и заказных программных продуктов широкого назначения
---	---------------------	---	---

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 177. Прочитайте текст и установите соответствие между значениями и терминами:

Значение		Термин	
А	процесс подбора, оценки и обучения сотрудников	1	Кадровый менеджмент
Б	набор методов и практик управления людьми	2	Мотивация персонала
В	процесс интеграции нового сотрудника в коллектив	3	Адаптация
Г	стратегия повышения эффективности работы сотрудников	4	Обучение и развитие

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г

Задание 178. Прочитайте определение, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Удовлетворение потребности организации в квалифицированных кадрах и эффективное использование их с учетом возможностей самореализации каждого работника в рамках данной организации – это...

1. объект кадрового менеджмента
2. задача кадрового менеджмента
3. цель кадрового менеджмента
4. проблема кадрового менеджмента

Ответ:

Обоснование:

Задание 179. Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие качества (особенности) сотрудников библиотеки имеют наибольшее значение в управлении?

1. деловые
2. возрастные
3. профессиональные
4. психологические

Ответ:

Обоснование:

Задание 180. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Прочтите мнение методиста областной библиотеки:

Удаленный доступ к электронным ресурсам и виртуальным услугам, поиск информации в сети Интернет, репродуцирование документов, самостоятельная работа пользователя на компьютере библиотеки, электронная доставка документов должны войти в минимальный набор библиотечно-информационных услуг современной муниципальной библиотеки.

Достаточным ли этот перечень видится Вам, откорректируйте его, основываясь на современных тенденциях развития ИКТ

Ответ:

Задание 181. Прочитайте текст и установите соответствие между формой и уровнем:

Форма научной деятельности		Организационный уровень	
А	научная деятельность РБА	1	академический
Б	исследовательская деятельность научных библиотек	2	специализированные научные центры
В	Российско-германский центр библиотековедения во МГИК	3	локально-территориальный уровень
Г		4	уровень общественных объединений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А)	Б)	В)

Задание 182. Прочитайте текст, установите соответствие.

Какие профессиональные требования к библиотекарю реализуются в процессе современной подготовки в вузе:

- 1) Высокий уровень информационной культуры
- 2) Навыки быстрого поиска информации в виртуальной среде
- 3) Критическое литературное мышление
- 4) Умение использовать технические средства в обслуживании пользователей
- 5) Знание 3-4 иностранных языков

Ответ:

Обоснование:

Задание 183. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Почему, на Ваш взгляд, автор относит названные факторы к наиболее важным мотиваторам в профессии в настоящее время?

Отрывок из работы Н. Е. Андреевой:

«Работников библиотек может особенно заинтересовать перечень нематериальных факторов, побуждающих трудиться эффективнее: возможности продвижения по служебной лестнице и творчества, факторы личного роста и «своего места».

Ответ:

Задание 184. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из следующего является основным преимуществом библиографических ресурсов в Интернете по сравнению с традиционными печатными изданиями?

- 1) Ограниченный доступ
- 2) Высокая стоимость
- 3) Быстрый доступ к актуальной информации
- 4) Невозможность поиска по ключевым словам

Ответ:

Обоснование:

Задание 185. Прочитайте текст и установите соответствие между видом и определением.

Наиболее распространенным способом существования библиографической информации является библиографическое пособие. Библиографическое пособие – это основной вид библиографической продукции, результат библиографирования, средство библиографического обслуживания и использования библиографической информации. Библиографическое пособие может содержать от одной библиографической записи (библиографический плакат) до нескольких миллионов (каталоги крупнейших библиотек). Их подготовка базируется на общей технологии библиографирования, но имеет при этом свои особенности. Соотнесите каждый вид библиографического пособия с правильным определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Вид библиографического пособия		Определение	
А	Библиографический указатель	1	Содержит краткие аннотации к каждому источнику, что помогает оценить их содержание и значимость.
Б	Аннотированная библиография	2	Представляет собой систематизированный список публикаций по определенной теме или автору.

В	Реферативный журнал	3	Включает рефераты или краткие содержания статей и публикаций, что облегчает поиск информации.
Г	Библиографический каталог	4	Систематически организованный список книг, статей и других материалов, доступных в библиотеке или архиве

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 186. Прочитайте текст и установите соответствие между методом и описанием:

Все методы библиографоведения работают совместно, создавая целостный и структурированный подход к организации информации в библиотеках. Эта синергия между методами библиографоведения играет ключевую роль в оптимизации работы библиотек и информационных центров. В конечном счете, взаимодействие всех методов библиографоведения предоставляет целостную и адаптивную систему управления знаниями, которая не только помогает сохранять культурное и научное наследие, но и поддерживает реализацию новых идей, исследований и инноваций в различных областях. Таким образом, эффективное применение этих методов является залогом успеха в библиотечно-информационном деле. Установите соответствие между методами библиографоведения и их описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Методы библиографоведения		Описание	
А	Классификация	1	Процесс создания краткого содержательного изложения документа, которое помогает читателям понять его основные идеи и выводы
Б	Индексирование	2	Метод, направленный на размещение библиографических записей в определенном порядке, основанном на общепринятых классификациях
В	Рецензирование	3	Способ представления документа, включающий его анализ и оценку с целью формирования мнения о его содержании и качестве
Г	Аннотирование	4	Процесс присвоения ключевых слов или фраз, которые помогают в поиске и доступе к информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 187. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из приведенных ниже понятий связано с темой постколониальной литературы?

- 1) Переосмысление традиционных культур
- 2) Конфликт между классом и природой

3) Смешение жанров

4) Футуризм

Ответ:

Обоснование:

Задание 188. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое электронная литература и каковы способы ее взаимодействия с читателем?

Ответ:

Задание 189. Прочитайте задание и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов современного литературного процесса.

- 1) Появление новых литературных направлений
- 2) Изменение читательских интересов
- 3) Возникновение новых форм литературного творчества
- 4) Адаптация литературы к цифровым технологиям

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 190. Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как социология чтения может помочь в понимании читательских предпочтений?

- 1) Позволяет игнорировать социальный контекст
- 2) Анализирует только качество произведений
- 3) Учитывает влияние социальных групп, возрастных характеристик и экономического статуса
- 4) Сосредоточена на литературных жанрах, а не на социальных факторах

Ответ:

Обоснование:

Задание 191. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «читающая культура»?

Ответ:

Задание 192. Прочитайте задание и установите соответствие.

Термин		Описание	
А	Чтение как социальный процесс	1	Набор навыков, позволяющих эффективно искать, оценивать и использовать информацию.
Б	Культурный капитал	2	Способ, которым различные группы в обществе взаимодействуют с текстами и литературой.
В	Читательская практика	3	Степень доступа к культурным и

			образовательным ресурсам, которая может влиять на привычки чтения
Г	Социальная стратификация	4	Структура общества, разделенная на классы, в зависимости от доступа к ресурсам, включая литературу.
Д	Информационная грамотность	5	Конкретные действия и стратегии, используемые читателями при взаимодействии с текстами.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 193. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие этические соображения, связанные с сохранением конфиденциальности и защитой персональных данных пользователей, должны быть приоритетными при проведении исследования, направленного на анализ поисковых запросов пользователей электронной библиотеки для оптимизации информационного поиска, и какие конкретные меры необходимо предпринять для обеспечения соблюдения этих этических норм, помимо общего соответствия требованиям GDPR и другим применимым нормативным актам?

- 1) Минимизация данных, анонимизация данных, получение информированного согласия пользователей на использование их данных в исследовательских целях, создание независимого этического комитета для оценки протокола исследования, использование дифференциальной приватности для защиты от идентификации пользователей даже при анализе агрегированных данных.
- 2) Агрегирование данных, использование только демографических данных, уведомление пользователей об использовании их данных в исследовательских целях в общем соглашении с условиями использования, удаление IP-адресов, использование шифрования данных только при передаче, а не при хранении.
- 3) Получение разрешения от руководства библиотеки на проведение исследования, использование данных только в целях, указанных в протоколе исследования, публикация результатов исследования только в анонимной форме, ограничение доступа к данным только для исследователей, хранение данных на защищённом сервере.
- 4) Создание псевдоанонимных идентификаторов пользователей, предоставление пользователям возможности отказаться от участия в исследовании, использование только общедоступных поисковых запросов, хранение данных на удалённом сервере, использование средств защиты от взлома.

Ответ

Обоснование:

Задание 194. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Рассмотрим ситуацию, когда научный сотрудник библиотеки, занимаясь анализом цитируемости научных публикаций своего учреждения с целью повышения его узнаваемости в научном сообществе обнаруживает, что значительная часть ссылок на публикации библиотеки присутствует в англоязычных статьях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science, но при этом:

- Большая часть этих ссылок не сопровождается корректным библиографическим описанием, часто с искажёнными фамилиями авторов или названиями публикаций.
- Многие публикации, на которые ссылаются, представлены только в печатном виде в фондах библиотеки и не имеют цифровых аналогов или метаданных в международных репозиториях.
- В библиотеке нет штатного переводчика для оперативной подготовки англоязычных аннотаций или рефератов к публикациям, индексируемым в российских базах данных, но имеющих высокий научный потенциал.

Какой из перечисленных ниже комплексов мер будет наиболее эффективным и комплексным для решения данной проблемы и максимально повысит цитируемость и видимость публикаций библиотеки в международном научном сообществе в долгосрочной перспективе, учитывая ограниченность ресурсов библиотеки и необходимость повышения качества библиографических данных?

- 1) Активное продвижение публикаций библиотеки в социальных сетях для ученых (ResearchGate, Academia.edu) с целью привлечения внимания к работам и стимулирования цитирования.
- 2) Организация кампании по уточнению библиографических данных в Scopus и Web of Science путем отправки запросов в издательства и базы данных с просьбой исправить некорректные ссылки, одновременно активизируя работу по созданию цифровых копий наиболее цитируемых печатных изданий и загрузке их метаданных в международные репозитории (например, OpenAIRE).
- 3) Сосредоточение на сотрудничестве с российскими учёными, публикующими статьи в англоязычных журналах, с целью убедить их более тщательно проверять библиографические описания ссылок на работы библиотеки.
- 4) Проведение серии семинаров для сотрудников библиотеки по библиографическому описанию и обучению работе с базами данных Scopus и Web of Science, чтобы повысить их квалификацию в области поиска и анализа цитируемости.

Ответ

Обоснование:

Задание 195. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К дополнительному профессиональному образованию относятся:

- 1) Самообразование,
- 2) Профессиональная переподготовка,
- 3) Вебинары,
- 4) Курсы повышения квалификации,
- 5) Чтение профессиональной литературы

Ответ:

Обоснование:

Задание 196. Установите последовательность уровней профессионального образования по мере их усложнения.

- 1) высшее бакалавриат,
- 2) высшее магистратура,
- 3) подготовка научных кадров,
- 4) среднее специальное.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 197. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Представьте, что вы проходите преддипломную практику в отделе наукометрии и аналитики библиотеки крупного университета. Ваша дипломная работа посвящена анализу публикационной активности ученых университета в области информатики и вычислительной техники.

Выберите несколько из предложенных ниже типов источников информации и аналитических инструментов, которые, по вашему мнению, наиболее целесообразно использовать для анализа публикационной активности, и обоснуйте свой выбор. В обосновании укажите, какие именно аспекты публикационной активности (например, цитируемость, тематика, международное сотрудничество) можно изучить с их помощью.

Типы источников информации и аналитические инструменты:

- 1) Базы данных Web of Science и Scopus.
- 2) Google Scholar и Google Scholar Metrics.
- 3) Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).
- 4) Открытые университетские репозитории и другие платформы для препринтов (например, arXiv, bioRxiv).
- 5) Патентные базы данных (например, Espacenet, USPTO).
- 6) Инструменты визуализации данных (например, Gephi, VOSviewer).
- 7) Социальные сети для ученых (например, ResearchGate, Academia.edu).

Ответ:

Обоснование:

Задание 198. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В рамках преддипломной практики вам поручено разработать программу исследования для оценки эффективности использования автоматизированных систем управления библиотечными фондами (АСУ БФ) в библиотеках вашего региона. Цель исследования — выявить факторы, влияющие на успешную интеграцию и использование АСУ БФ, а также оценить их влияние на основные показатели деятельности библиотек (например, скорость обслуживания, удовлетворённость пользователей, сохранность фондов).

Выберите несколько (не менее двух) из предложенных ниже методов сбора данных и аналитических подходов, которые, по вашему мнению, наиболее целесообразно использовать для проведения данного исследования, и обоснуйте свой выбор. В обосновании укажите, какие конкретно аспекты эффективности использования АСУ БФ можно изучить с их помощью и почему другие методы/подходы менее подходят для достижения этой цели.

Методы сбора данных и аналитические подходы:

- 1) Анализ статистических данных о деятельности библиотек (например, количество читателей, книговыдача, посещаемость сайта), собранных до и после внедрения АСУ БФ.
- 2) Проведение анкетирования среди сотрудников библиотек (библиотекарей, IT-специалистов, администраторов) с использованием как закрытых, так и открытых вопросов.
- 3) Проведение глубинного интервью с руководителями библиотек и ключевыми сотрудниками, ответственными за внедрение и использование АСУ БФ.

- 4) Проведение эксперимента по сравнению скорости выполнения библиотечных операций (например, поиск книги, регистрация читателя, оформление выдачи) с использованием АСУ БФ и без неё.
- 5) Изучение технической документации и отчетов о внедрении АСУ БФ в различных библиотеках региона.
- 6) Наблюдение за работой сотрудников библиотек с использованием АСУ БФ.
- 7) Разработка и применение системы ключевых показателей эффективности (КРІ) для оценки влияния АСУ БФ на деятельность библиотек.

Ответ:

Обоснование:

Задание 199. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Научное исследование начинается:

1. С выбора темы;
2. С определения методов исследования;
3. С литературного обзора;
4. С оценки состояния разработанности проблемы

Ответ:

Обоснование:

Задание 200. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Направление исследований нацелено на изучение рынка новшеств, инновационного потенциала библиотечного дела, позволяет выявить «адреса» «передового опыта», готовые разработки, приемлемые для заимствования, установить новые научные направления, продуктивные отраслевые научные школы. В последние годы в библиотечном деле стала использоваться, получившая уже мировое признание, технология _____.

Ответ:

Задание 201. Прочитайте задание и установите соответствие между интерактивным обучением и методом.

Интерактивное обучение — это форма обучения, основанная на активном взаимодействии участников между собой и преподавателем. Определите примеры интерактивных методов обучения.

А	Деловая игра	1	Интерактивная технология группового обучения, направленная на личностное и профессиональное развитие обучающихся на основе отработки алгоритмов, способов действий в ходе решения профессиональных задач
Б	Тренинг	2	Анализ реальных кейсов, таких, как внедрение новой библиотечной технологии или организация мероприятий для пользователей.

В	. Мастер-класс	3	Коллективное обсуждение идей для улучшения работы библиотеки, например, как привлечь больше читателей или оптимизировать библиотечно-информационные процессы.
Г	. Мозговой штурм	4	Оригинальный метод обучения и специальное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом библиотечно-информационной деятельности
Д	. Кейс-стади	5	Моделирование реальной рабочей ситуации или проблемы, в ходе которой участники берут на себя определенные роли и пытаются найти решение поставленной задачи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 202. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, какие методы могут быть использованы для сопровождения повышения квалификации библиотекарей. Объясните, как эти методы способствуют профессиональному развитию специалистов.

Ответ:

Задание 203. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, что понимается под интерактивным обучением библиотекарей, каковы его основные преимущества. Обоснуйте, почему интерактивное обучение эффективно для профессионального развития библиотечных специалистов.

Ответ:

Задание 204. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие требования предъявляются к лекции?

- 1) Предельный лаконизм
- 2) Нравственная сторона лекции и преподавания
- 3) Научность и информативность
- 4) Доступность
- 5) Многовариантность
- 6) Активизация мышления слушателей
- 7) Единство формы и содержания
- 8) Четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов
- 9) Эмоциональность формы изложения
- 10) Органическая связь с другими видами теоретических и практических занятий

Ответ:

Обоснование:

Задание 205. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В контексте переподготовки библиотечных кадров, что подразумевается под «компетенциями будущего» и почему их формирование важно?

- 1) Освоение традиционных библиотечных навыков, таких как каталогизация и библиографическое описание, для сохранения профессиональной идентичности.
- 2) Развитие навыков работы с искусственным интеллектом, анализа больших данных и продвижения библиотечных услуг в цифровой среде для обеспечения конкурентоспособности библиотеки.
- 3) Изучение основ психологии и педагогики для улучшения взаимодействия с читателями и проведения образовательных мероприятий.
- 4) Получение навыков менеджмента и управления библиотечными ресурсами для эффективного планирования и составления бюджета.

Ответ:

Обоснование:

Задание 206. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В современном динамично меняющемся мире роль самообразования в профессиональном развитии библиотекаря приобретает особое значение. Опишите, какие ключевые компетенции библиотекаря XXI века могут быть наиболее эффективно развиты посредством самообразования, и приведите конкретные примеры использования различных ресурсов и методов для достижения этой цели. Аргументируйте, почему самообразование является не просто полезным дополнением к традиционным формам повышения квалификации, а необходимым и важнейшим условием профессионального роста современного библиотекаря.

Ответ:

Задание 207. Прочитайте задание и установите соответствие между описанием и требованием.

Описание требования		Требования к системе повышения квалификации
А	Ориентация на решение конкретных задач, стоящих перед библиотекой и библиотекарем, с использованием практических методов обучения.	1. Системность
Б	Соответствие содержания программ повышения квалификации современным требованиям к библиотечной профессии, новым технологиям и тенденциям развития библиотечного дела.	2. Непрерывность
В	Учет индивидуальных потребностей, интересов и уровня подготовки каждого библиотечного работника при планировании и организации обучения.	3. Актуальность
Г	Создание единой, взаимосвязанной и последовательной системы обучения, включающей различные формы и уровни повышения квалификации.	4. Практическая направленность
Д	Регулярное обновление знаний и навыков библиотечных работников на протяжении всей их профессиональной деятельности.	5. Индивидуализация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задание 208. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из методов сопровождения повышения квалификации наиболее эффективен для поддержания мотивации сотрудников библиотек к непрерывному профессиональному развитию и самообразованию?

- 1) Предоставление сотрудникам оплачиваемого отпуска для прохождения курсов повышения квалификации.
- 2) Внедрение системы оценки результатов повышения квалификации и включение этих результатов в индивидуальный план развития сотрудника.
- 3) Организация конкурсов профессионального мастерства и награждение победителей.
- 4) Публикация информации о достижениях сотрудников в области повышения квалификации на сайте библиотеки и в корпоративных СМИ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 209. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите несколько из предложенных ниже методов исследования, которые, по вашему мнению, наиболее эффективны для изучения читательских предпочтений в цифровой среде библиотеки, и обоснуйте свой выбор, указав, какие именно аспекты читательских предпочтений можно изучить с их помощью и почему другие методы менее подходят для достижения этой цели.

Методы исследования:

1. Библиометрический анализ цитируемости электронных ресурсов библиотеки.
2. Онлайн-опрос пользователей библиотеки с использованием закрытых и открытых вопросов.
3. Наблюдение за поведением пользователей на сайте библиотеки с использованием веб-аналитики (например, Google Analytics).
4. Глубинное интервью с представителями целевых групп пользователей (например, студенты разных специальностей, преподаватели, пенсионеры).
5. Анализ запросов пользователей в электронном каталоге библиотеки.
6. Эксперимент по изменению дизайна сайта библиотеки и отслеживанию изменений в поведении пользователей.

Ответ

Обоснование:

Задание 210. Прочитайте текст и установите соответствие между содержанием метода и научным методом.

Содержание метода		Научный метод	
А	Оценка эффективности внедрения новой системы автоматизации библиотечных процессов путем сравнения показателей работы библиотеки до	1	Анализ документов.

	и после внедрения системы.		
Б	Изучение представлений пользователей о качестве обслуживания в библиотеке с помощью структурированной анкеты	2	Опрос (анкетирование).
В	Выявление основных тенденций развития библиотечного дела в регионе на основе анализа нормативных документов, отчетов и статистических данных	3	Эксперимент.
Г	Определение основных тем и проблем, обсуждаемых в профессиональных библиотечных журналах за последние 5 лет.	4	Контент-анализ.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 211. Прочитайте задание и установите последовательность.

Установите логическую последовательность этапов разработки и реализации библиотечного информационного проекта, направленного на повышение информационной грамотности молодёжи.

1. Проведение оценки потребностей целевой аудитории и определение ключевых проблем, связанных с информационной грамотностью.
2. Оценка эффективности реализованного проекта, анализ полученных результатов и формулирование рекомендаций для дальнейшего развития.
3. Разработка детального плана проекта, включая определение целей, задач, целевой аудитории, ресурсов, сроков и методов реализации.
4. Презентация проекта заинтересованным сторонам (руководство библиотеки, представители молодежных организаций, образовательные учреждения) для получения одобрения и поддержки.
5. Реализация запланированных мероприятий проекта: тренинги, мастер-классы, интерактивные занятия, создание информационных материалов.
6. Поиск и привлечение необходимых ресурсов (финансовые, кадровые, технические, информационные) для реализации проекта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

Задание 212. Прочитайте определение, выберите правильный ответ.

Педагогическая коммуникация – это ...

1. Управление воспитанием, обучением и развитием ребенка;
2. Организация приема, переработки и передачи информации;
3. Организация педагогического процесса, как общения, взаимосвязи на основе приема и передачи информации и личных смыслов.

Ответ:

Задание 213. Прочитайте задание, выберите правильный ответ.

Из перечисленных деятелей уделяли особое внимание проблемам управления в библиотечной педагогике:

- 1) К.Д. Ушинский
- 2) Н.И. Пирогов
- 3) Н.К. Крупская
- 4) В.А. Сухомлинский

Ответ:

Обоснование:

Задание 214. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите в предлагаемом списке функции педагога:

- 1) обучение
- 2) воспитание
- 3) оценивание
- 4) профориентация
- 5) консультирование
- 6) социализация
- 7) внедрение инноваций

Ответ:

Обоснование:

Задание 215. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В рамках преддипломной практики вам предстоит провести анализ информационной инфраструктуры конкретной библиотеки. Цель анализа — оценить текущее состояние информационной инфраструктуры библиотеки, выявить сильные и слабые стороны, а также предложить рекомендации по ее развитию и модернизации с учетом современных тенденций и потребностей пользователей.

Выберите несколько из предложенных ниже методов исследования, которые, по вашему мнению, наиболее целесообразно использовать для анализа информационной инфраструктуры библиотеки, и обоснуйте свой выбор.

Методы исследования:

1. Аудит информационных ресурсов библиотеки (анализ фонда, подписок, доступа к электронным ресурсам).
2. Технический аудит аппаратного и программного обеспечения (оценка оборудования, программных продуктов, операционных систем).
3. Анализ статистики использования онлайн-сервисов библиотеки (посещаемость сайта, количество запросов к электронному каталогу, использование электронных ресурсов).
4. Проведение онлайн-опроса среди пользователей библиотеки об их опыте использования информационной инфраструктуры.
5. Проведение интервью с сотрудниками библиотеки (библиотекарями, IT-специалистами) об их оценке информационной инфраструктуры и потребностях.
6. Анализ сетевой инфраструктуры (оценка пропускной способности, безопасности, доступности сети).
7. Анализ нормативных документов и регламентов, регулирующих работу библиотеки и использование информационных технологий.

Ответ:

Обоснование:

Задание 216. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите логическую последовательность этапов разработки и реализации программы по продвижению чтения среди молодёжи в условиях цифровой среды, с акцентом на использование социальных сетей. Пронумеруйте этапы от 1 до 6.

- 1) Оценка эффективности программы продвижения чтения (анализ статистики, опросы участников, мониторинг социальных сетей) и корректировка стратегии на основе полученных результатов.
- 2) Определение целевой аудитории, ее интересов и предпочтений в области чтения и использования социальных сетей.
- 3) Разработка контент-плана для социальных сетей, включающего различные форматы материалов (тексты, изображения, видео, интерактивные элементы) и темы, привлекательные для молодежи.
- 4) Выбор социальных сетей и платформ, наиболее популярных среди целевой аудитории, и создание аккаунтов/групп/каналов для продвижения чтения.
- 5) Определение целей и задач программы продвижения чтения, исходя из потребностей целевой аудитории и возможностей библиотеки.
- 6) Реализация контент-плана, включая регулярную публикацию материалов, проведение онлайн-мероприятий (конкурсы, викторины, обсуждения книг) и взаимодействие с подписчиками.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 217. Прочитайте текст и установите соответствие между типом и методом

Тип библиотечной услуги в цифровой среде:		Метод исследования:	
А	Онлайн-консультация с библиографом.	1	Анализ логов доступа к электронной библиотечной системе, включая данные о количестве скачиваний, времени, проведенном за чтением, и используемых устройствах

Б	Электронная книговыдача через систему DRM.	2	Онлайн-опрос пользователей, прошедших обучение, с целью оценки их удовлетворенности содержанием курса, уровнем приобретенных знаний и навыков, и готовностью применять их на практике
В	Виртуальная экскурсия по библиотеке.	3	Анализ записей онлайн-консультаций (текстовых чатов или видеозаписей) с использованием методов контент-анализа для выявления наиболее часто задаваемых вопросов, проблем, с которыми сталкиваются пользователи, и эффективности ответов библиографа
Г	Обучающий онлайн-курс по информационной грамотности.	4	Анализ данных веб-аналитики (например, Google Analytics), включая количество просмотров, время, проведенное на странице экскурсии, источники трафика, и процент отказов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 218. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выводы научного исследования излагаются в порядке:

1. От частного к общему;
2. От конкретного к всеобщему;
3. От объективного к субъективному;
4. От общего к частному

Ответ:

Обоснование:

Задание 219. Прочитайте текст и установите соответствие

Тип библиотечной услуги в цифровой среде:		Метод исследования:	
А	Цель и основные задачи научно-исследовательской работы студентов	1	Назовите основную цель деятельности Национальной академии.
Б	Написание научных статей и публикаций.	2	Подготовка к будущей профессиональной деятельности.
В		3	Какими видами научной деятельности может

	Развитие науки		заниматься студент вуза?
Г	На решение конкретных практических задач	4	.Научный факт - это?
Д	Это явление, которое уже было проверено.		На что направлены прикладные научные исследования?

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 220. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Наряду с академической значимостью научно-исследовательская работа студентов (НИРС) обладает существенным потенциалом для развития «гибких» навыков (soft skills). Однако влияние НИРС на формирование этих навыков может значительно варьироваться в зависимости от методологических подходов, применяемых в процессе исследования. Опишите минимум три конкретных методологических подхода в НИРС и укажите конкретные развиваемые «гибкие» навыки.

Ответ:

Задание 221. Прочитайте определение, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Педагогическая технология – это

- 1) система научных знаний о педагогических процессах, явлениях, представленных в форме педагогических идей, закономерностей, принципов и понятий, позволяющих целостно описать, объяснить и прогнозировать функционирование, развитие и саморазвитие педагогических процессов и явлений.
- 2) комплекс способов и путей достижения образовательных целей, задач.
- 3) система и последовательность научно обоснованных компонентов деятельности преподавателя (форм, методов, приемов обучения и воспитательных средств), направленных на достижение оптимального результата в решении поставленных задач образования.
- 4) комплекс специальных знаний, умений и навыков, профессионально важных качеств личности, позволяющих педагогу эффективно управлять учебно-познавательной деятельностью обучающихся и осуществлять целенаправленное педагогическое воздействие и взаимодействие.

Ответ:

Обоснование:

Задание 222. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Кафедра — основная структурная единица факультета в высшем учебном заведении, осуществляющая подготовку студентов в рамках определенной специализации. Назовите и охарактеризуйте основные направления деятельности кафедры.

Ответ:

Задание 223. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, что понимается под самостоятельной работой студентов в высшей школе. Каковы её основные формы и методы организации?

Ответ:

Задание 224. Прочитайте задание и установите соответствие между типом и формой

Тип		Форма	
А	Проблемная лекция	1	Форма занятия, при которой студенты обсуждают проблему в формате равноправного диалога, обмениваясь мнениями и предлагая решение.
Б	Семинар-пресс-конференция	2	Лекция, в ходе которой материал излагается двумя преподавателями, представляющими разные точки зрения или подходы к теме.
В	Круглый стол	3	Форма обучения, предполагающая использование игровых элементов (баллы, уровни, соревнования) для повышения мотивации студентов.
Г	Геймификация	4	Занятие, на котором студенты выступают в роли журналистов и экспертов, задавая вопросы и обсуждая актуальные проблемы.
Д	Лекция с заранее запланированными ошибками	5	Форма занятия, при которой преподаватель намеренно допускает ошибки, а студенты должны их обнаружить и исправить, что развивает критическое мышление.
Е	Бинарная лекция	6	Лекция, в ходе которой материал подается через визуальные средства: схемы, графики, видео, презентации.
Ж	Лекция-визуализация	7	Лекция, которая начинается с постановки проблемы, а затем преподаватель и студенты совместно ищут пути её решения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 225. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, как искусственный интеллект может использоваться в библиотечно-информационном образовании. Какие конкретные технологии могут применяться и какие преимущества они предоставляют.

Ответ:

Задание 226. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных подходов к проектированию социокультурных библиотечных проектов наиболее полно учитывает потребности и интересы целевой аудитории на всех этапах реализации проекта, обеспечивая её активное участие и сотворчество?

- 1) Проектирование, основанное на экспертной оценке потребностей аудитории и разработке проекта группой специалистов.
- 2) Проектирование, ориентированное на достижение конкретных количественных показателей (например, увеличение посещаемости, рост книговыдачи).
- 3) «Партисипаторное проектирование» (Participatory Design), предполагающее активное вовлечение представителей целевой аудитории в процесс разработки, реализации и оценки проекта.
- 4) Проектирование, основанное на анализе успешных практик других библиотек и адаптации их опыта к местным условиям.

Ответ:

Обоснование:

Задание 227. Прочитайте задание. Установите последовательность.

Укажите этапы исследовательского цикла:

1. Анализ и интерпретация данных
2. Формулировка гипотезы (или исследовательского вопроса)
3. Определение цели и задач исследования
4. Сбор данных
5. Подготовка отчета (или публикации)
6. Выбор темы исследования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

--	--	--	--	--	--

Задание 228. Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие элементы должны быть включены в описание образовательного проекта для библиотечных специалистов?

- 1) Цели и задачи проекта.
- 2) Целевая аудитория.
- 3) Содержание программы.
- 4) Методы обучения.
- 5) Критерии оценки результатов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 229. Прочитайте задание и установите соответствие между методом и описанием

Метод активизации творческого мышления	Описание
--	----------

А	Метод мозгового штурма (Brainstorming)	1	Разбивка сложной задачи на более простые подзадачи для последовательного решения.
Б	Метод синектики (Synectics)	2	Спонтанная генерация идей в группе, поощряющая самые невероятные предложения без критики.
В	Метод морфологического анализа	3	Поиск новых решений путём рассмотрения объекта с необычных точек зрения и установления аналогий с другими областями.
Г	Метод Дельфи (Delphi Method)	4	Последовательное экспертное оценивание идей с обратной связью для выработки согласованного решения.
Д	Метод триз (Теория решения изобретательских задач)	5	Систематический подход к решению изобретательских задач, основанный на анализе противоречий и использовании типовых приёмов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 230. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Одной из ключевых проблем при реализации социокультурных проектов в библиотеках является обеспечение их устойчивости после завершения финансирования. Какие конкретные стратегии и механизмы может использовать библиотека для обеспечения долгосрочной устойчивости своих проектов, и какие из этих стратегий, по вашему мнению, являются наиболее эффективными и почему? Ограничьтесь тремя наиболее важными стратегиями.

Ответ:

Задание 231. Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите, какие документы регламентирует ФГОС:

- 1) проведение занятий
- 2) разработка образовательных программ
- 3) разработка учебных планов
- 4) разработка учебных программ

Ответ:

Обоснование:

Задание 232. Прочитайте задание и установите соответствие между понятием и определением

Понятия		Определение	
А	Дефиниция	1	слово или группа, которым обозначают определенное понятие
Б	понятие	2	краткое логические определение

В	термин	3	отражение объективно существующего в вещах и явлениях
---	--------	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 233. Прочитайте задание и установите соответствие между видом и примером

Вид методического издания		Примеры методических изданий	
А	Методические пособия	1	Информационные листки, информационные бюллетени
Б	Учебно-методические пособия	2	Обзоры методических изданий, информационные и рекомендательные указатели
В	Информационные пособия	3	учебные планы, учебно-методические материалы
Г	Библиографические пособия	4	Практические пособия, методические письма, методические разработки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 234. Прочитайте задание и установите соответствие между понятием и определением

Понятия		Определение	
А	изучение состояния, тенденций развития процесса обучения;	1	Педагогический анализ
Б	объективная оценка результатов, педагогического процесса;	2	Педагогический контроль
В	выработка рекомендаций по упорядочению системы обучения или переводу ее в новое, более качественное состояние.		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 235. Прочитайте задание и установите соответствие между понятием и определением

Понятия		Определение	
А	Оптимальность	1	определенная устойчивость положительных результатов в деятельности педагога
Б	Результативность	2	определенная условная абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная, отличающаяся степенью известности или областью применения характеристика сущности инновации
В	Новизна	3	Соотнесение результата педагогической инновации с затратами сил и средств для его достижения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 236. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите логическую последовательность этапов разработки и реализации библиотечного информационного проекта, направленного на повышение информационной грамотности молодёжи.

1. Проведение оценки потребностей целевой аудитории и определение ключевых проблем, связанных с информационной грамотностью.
2. Оценка эффективности реализованного проекта, анализ полученных результатов и формулирование рекомендаций для дальнейшего развития.
3. Разработка детального плана проекта, включая определение целей, задач, целевой аудитории, ресурсов, сроков и методов реализации.
4. Презентация проекта заинтересованным сторонам (руководство библиотеки, представители молодежных организаций, образовательные учреждения) для получения одобрения и поддержки.
5. Реализация запланированных мероприятий проекта: тренинги, мастер-классы, интерактивные занятия, создание информационных материалов.
6. Поиск и привлечение необходимых ресурсов (финансовые, кадровые, технические, информационные) для реализации проекта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 237. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В рамках преддипломной практики вам необходимо разработать методику исследования, направленную на оценку влияния цифровой трансформации на профессиональную деятельность библиотекарей. Ваша задача — определить, как изменились навыки, компетенции и задачи библиотекарей в связи с внедрением новых цифровых технологий и сервисов в библиотеках.

Определите цель и укажите конкретные методы сбора данных, которые вы будете использовать. Обоснуйте выбор каждого метода.

Ответ:

Задание 238. Прочитайте текст выберите правильные варианты ответа, обосновывающие ответ.

В рамках преддипломной практики вам необходимо провести анализ информационных потребностей пользователей библиотеки для разработки рекомендаций по улучшению информационно-библиотечного обслуживания. Тема: «Анализ информационных потребностей студентов факультета культуры в условиях цифровой образовательной среды».

Выберите несколько из предложенных ниже источников информации и методов анализа, которые, по вашему мнению, наиболее целесообразно использовать для изучения информационных потребностей студентов факультета и обоснуйте свой выбор. В обосновании укажите, почему другие источники/методы менее подходят для достижения этой цели.

1. Анализ статистики посещаемости веб-сайта библиотеки и использования электронных ресурсов.
2. Проведение онлайн-опроса студентов факультета, включающего как закрытые, так и открытые вопросы.
3. Анализ поисковых запросов студентов в электронном каталоге библиотеки и поисковых системах.
4. Проведение фокус-групп со студентами разных курсов и специальностей факультета.
5. Анализ публикаций в социальных сетях (в том числе официальных групп факультета и библиотеки) с упоминанием информационных ресурсов и сервисов.
6. Изучение учебных планов и рабочих программ дисциплин, преподаваемых на факультете.
7. Анализ библиографических списков, представленных в курсовых и дипломных работах студентов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 239. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных ниже подходов является наиболее подходящим для оценки эффективности внедрения системы рекомендаций литературы на основе искусственного интеллекта (ИИ) в публичной библиотеке?

1. Анализ количества упоминаний библиотеки в социальных сетях после внедрения системы.
2. Опрос пользователей библиотеки о том, нравится ли им новый сервис.
3. Сравнение показателей книговыдачи (количества выданных книг) до и после внедрения системы с учётом контрольной группы (библиотека без системы рекомендаций).
4. Расчёт финансовых затрат на внедрение и обслуживание системы ИИ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 240. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите наиболее подходящий метод оценки эффективности внедрения новой информационной системы в библиотеке, направленной на автоматизацию процесса комплектования фондов, и обоснуйте свой выбор.

Варианты ответов:

1. Проведение SWOT-анализа.
2. Расчёт индекса Хирша библиотекарей.
3. Анализ транзакционных издержек.
4. Оценка удовлетворённости пользователей библиотеки новыми поступлениями.

Ответ:

Обоснование:

Задание 241. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и обосновывающие выбор ответа.

На какие виды документов распространяется действие ГОСТ Р 7.0.97–2016

- 1) устав, положение, акты, письма, справки;
- 2) устав, зачетные книжки, акты, письма, справки;
- 3) устав, положение, акты, удостоверения, справки;
- 4) постановления, распоряжения, приказы, решения, протоколы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 242. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обосновывающие выбор ответа.

Как называется процесс передачи части функций руководителя другим сотрудникам для достижения конкретных целей?

- 1) прогнозирование;
- 2) анализ;
- 3) делегирование;
- 4) планирование;

Ответ:

Обоснование:

Задание 243. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова:

Делопроизводство – _____, обеспечивающая документирование, документооборот, оперативное хранение и _____ документов. Документационное обеспечение управления (ДООУ) – деятельность, целенаправленно обеспечивающая функции _____ документами. Управление документами – деятельность, обеспечивающая _____ единой политики и станд

Ответ:

Задание 244. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите, о чём идёт речь?

Это метод обучения, ставший популярным в последнее время. Он заключается в том, что группа обучающихся занимается обсуждением рабочего поведения каждого из участников. Целью работы частично является попытка спровоцировать сдвиги в отношении и поведении работников путем демонстрации им того, что думают о них

окружающие, частично – показать им важность личного поведения в групповом процессе, а частично – улучшить навыки социального взаимодействия.

Ответ:

Задание 245. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «реактивная адаптация, которая наиболее естественна для организации, но требует много времени на осознание неизбежности изменений, выработку новой стратегии и адаптацию к ней системы»?

- 1) долгосрочное планирование
- 2) управление на основе контроля за исполнением
- 3) управление на основе предвидения изменений
- 4) управление на основе гибких экстренных решений

Ответ:

Обоснование:

Задание 246. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите, о чём идёт речь? Обоснуйте свою точку зрения.

Если будущее может быть предсказано путем разработки стратегий и программ, которые направлены на достижение целей в будущем, основанных на анализе текущих и исторических данных, включая тенденции роста, изменения в рынке, технологии, инфраструктуре и других внешних и внутренних факторах, то это –

- 1) долгосрочное планирование
- 2) управление на основе контроля за исполнением
- 3) управление на основе предвидения изменений
- 4) управление на основе гибких экстренных решений

Ответ:

Обоснование:

Задание 247. Прочитайте задание и установите соответствие между элементом и описанием

Элементы		Описание	
А	Главная цель	1	Формирование оптимальной системы библиотечно-информационного обслуживания
Б	Основная задача	2	Удовлетворение запросов пользователей библиотеки
В	Стратегия	3	Предлагать такие библиотечно-информационные услуги, в которых нуждаются читатели

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 248. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Верным определением «стратегии» является:

- 1) Это работы, планы, мероприятия и другие задачи, направленные на создание нового продукта (работы или услуги).
- 2) Оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных целей, деятельность (совокупность процессов), связанная с постановкой целей (задач) и действий в будущем.
- 3) Интегрированная модель действий, направленных на достижение целей учреждения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 249. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Стратегический план библиотеки составляется на основе:

- 1) Ежегодных планов отделов библиотеки,
- 2) «Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки»,
- 3) Резолюций и установок учредителя,
- 4) Анализа факторов внешней и внутренней среды библиотеки

Ответ:

Обоснование:

Задание 250. Прочитайте задание и установите соответствие

А	Миссия	1	философия организации, обоснование смысла ее существования
Б	План	2	основная цель организации
В	Видение	3	область, в рамках которой реализуются инициативы организации; работы или услуги, предоставляемые ею
Г	Сфера деятельности	4	намеченная на определенный период работа с указанием ее целей, содержания, объема, методов, последовательности, сроков выполнения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 251. Прочитайте задание и установите последовательность.

Установите последовательность этапов системного анализа:

- 1) исследование информационных характеристик системы;
 - 2) обобщение и оформление результатов анализа
 - 3) определение количественных и качественных показателей системы управления;
 - 4) определение объекта анализа;
 - 5) определение функциональных особенностей системы управления;
 - 6) оценивание и оценка эффективности системы управления;
- структурирование системы;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 252. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Организационная культура библиотеки – это специфическая система связей, отношений, взаимодействия людей, способов постановки и решения стоящих перед коллективом задач. Она включает особенности сознания, методы поведения, деятельность, основанную на профессиональных и этических ценностях; она представляет собой набор приемов и правил решения проблем адаптации к внешней среде, внутренней интеграции работников; является отправным моментом в выборе сотрудниками приемлемого способа действий, анализа, принятия решений и их реализации. Таким образом, организационная культура библиотеки выражает определенные коллективные представления о целях и способах их реализации. Какие элементы организационной культуры наиболее существенно влияют на эффективное управление библиотечно-информационными учреждениями?

1. Командный дух и сотрудничество
2. Правила и нормы
3. Обратная связь и вовлеченность сотрудников
4. Технологическая база
5. Стратегия маркетинга

Ответ:

Обоснование:

Задание 253. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

«Идеи трансформационного лидерства акцентируют внимание на вдохновении и мотивации сотрудников, а также на создании среды, способствующей их развитию и самореализации. Трансформационные лидеры стремятся построить отношения доверия и открытости с подчиненными, ценят креативность и инициативу своих сотрудников, активно способствуют обучению и развитию своих подчиненных, помогая им достигать новых высот». Какой из подходов к управлению библиотечно-информационной деятельностью наиболее соответствует идеям трансформационного лидерства?

1. Авторитарный
2. Делегативный
3. Инклюзивный
4. Прагматичный

Ответ:

Обоснование:

Задание 254. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова:

Организационная _____ - это совокупность прогрессивных формальных и неформальных _____, норм деятельности, ценностей, убеждений, культурных образцов, включенных во все сферы жизнедеятельности библиотеки и задающих _____ образцы поведения, позволяющие справляться с проблемами внешней и

внутренней адаптации, предопределяющие конкурентоспособность структуры. _____ культура одновременно предстает и как продукт, и как основа развития библиотеки для ее приспособления к требованиям технологии, человеческого фактора и рынка. Организационная культура описывает поведение сотрудников в виде соответствующего правилам организации _____ кода. Менеджмент вносит этот культурный код в сознание индивидов, поддерживает дух коллективизма и так управляет поведением персонала.

Ответ:

Задание 255. *Прочитайте текст, и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Кадровая политика направлена на приведение кадрового потенциала библиотечно-информационной организации в соответствие с целями и стратегией ее развития. Цель кадровой политики – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями самой организации, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда. Для построения адекватной кадровой политики библиотеки важно исходить из представления о целях, нормах и способах осуществления кадровых мероприятий. Основным механизмом поддержания адекватной кадровой политики является мониторинг персонала библиотеки. Какова связь между корпоративной культурой и кадровой политикой в библиотеке?

Ответ:

Задание 256. *Прочитайте текст и установите последовательность.*

Корпоративная культура в библиотеке — это система ценностей, общих убеждений, традиций и норм поведения, которые формируют атмосферу работы и взаимоотношений между сотрудниками. В контексте библиотечной деятельности корпоративная культура определяет, насколько сотрудники разделяют общие цели, поддерживают друг друга, насколько они ориентированы на постоянное развитие и улучшение качества обслуживания пользователей. Хорошо сформированная корпоративная культура способствует созданию благоприятной среды для мотивации и реализации общих стратегических целей библиотеки.

Установите правильную последовательность шагов, которые необходимо предпринять для формирования эффективной корпоративной культуры в библиотеке

1. Обучение сотрудников основам корпоративной культуры.
2. Определение миссии и ценностей библиотеки.
3. Внедрение регламентов и стандартов взаимодействия внутри коллектива.
4. Проведение регулярных мероприятий по командному взаимодействию.
5. Оценка и корректировка корпоративной культуры на основе отзывов сотрудников.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 257. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Корпоративная культура в библиотеке играет важную роль в формировании внутренней атмосферы, способствующей эффективной работе сотрудников и удовлетворенности

пользователей. Она включает в себя ценности, нормы и практики, которые определяют поведение работников и взаимодействие с посетителями. Одним из ключевых аспектов корпоративной культуры является открытость и готовность к изменениям. Библиотеки, которые активно внедряют инновации и адаптируются к новым технологиям, имеют больше шансов на успех. Также важным элементом является командная работа, которая способствует обмену знаниями и улучшению качества обслуживания. Существуют различные подходы к формированию корпоративной культуры, включая обучение и развитие сотрудников, создание комфортной рабочей среды и поддержание положительных отношений внутри коллектива. Успешные библиотеки регулярно проводят тренинги и семинары для повышения квалификации своих работников. Какой метод формирования корпоративной культуры является наиболее эффективным?

- 1) Создание комфортной рабочей среды.
- 2) Проведение тренингов и семинаров для сотрудников.
- 3) Установление строгих правил и норм.
- 4) Проведение совместного досуга

Ответ:

Обоснование:

Задание 258. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вы проходите преддипломную практику в методическом отделе областной библиотеки. Вам поручено разработать концепцию инновационного проекта, направленного на продвижение чтения среди молодежи (16-22 лет) в регионе. Выберите несколько из предложенных ниже форматов и подходов к продвижению чтения, которые, по вашему мнению, наиболее перспективны и эффективны для привлечения молодежной аудитории, и обоснуйте свой выбор. В обосновании укажите, почему другие форматы/подходы менее подходят для данной целевой аудитории.

Форматы и подходы к продвижению чтения:

1. Создание и продвижение библиотечного аккаунта в социальных сетях с обзорами книг, челленджами и креативными видеороликами.
2. Организация традиционных книжных выставок и презентаций новых книг в библиотеке.
3. Проведение литературных квестов и игр по мотивам популярных книг в онлайн и офлайн форматах.
4. Организация встреч с известными писателями и блогерами в библиотеке.
5. Создание и продвижение подкаста с обсуждением книг, интервью с авторами и критиками.
6. Разработка и запуск мобильного приложения библиотеки с доступом к электронным книгам, аудиокнигам и интерактивным материалам.
7. Проведение конкурсов эссе и литературных рецензий с ценными призами.

Ответ:

Обоснование:

Задание 259. Прочитайте текст и установите последовательность.

1. Разработка контент-плана и наполнение виртуального музея краеведческими материалами (текстами, фотографиями, видео, аудио).
2. Определение целевой аудитории проекта и её информационных потребностей.

3. Оценка результатов проекта и внесение необходимых корректировок.
4. Проектирование структуры виртуального музея и разработка пользовательского интерфейса.
5. Продвижение виртуального музея среди целевой аудитории (социальные сети, сайт библиотеки, местные СМИ).
6. Определение целей и задач проекта по созданию виртуального краеведческого музея.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 260. Прочитайте текст и установите соответствие между методом и типом.

Метод обработки информации		Тип информации	
А	Статистический анализ (например, анализ динамики, трендов).	1	Тексты стратегических планов развития библиотек.
Б	Контент-анализ (например, выделение ключевых тем, частотность упоминаний).	2	Данные статистики посещаемости библиотеки за последние 5 лет.
В	Тематический анализ (например, выявление общих тем и закономерностей в ответах).	3	Сообщения и комментарии пользователей в социальных сетях о библиотеке.
Г	Анализ тональности (например, определение эмоциональной окраски отзывов).	4	Тексты интервью с директорами библиотек.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 261. Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выберите объекты коммуникативной деятельности.

- 1) человек
- 2) материальные предметы, осуществляющие обработку, передачу и хранение информации
- 3) группа людей

4) базы данных

Ответ:

Обоснование:

Задание 262. Прочитайте текст и установите соответствие между способом и определением.

Способ воздействия		Определение	
А	заражение	1	целенаправленное, не аргументированное воздействие на человека или на группы, приводящие либо к проявлению человеком, помимо его воли и сознания, определенного состояния, чувства, отношения; либо к изменению его поведения, то есть совершению им поступка, непосредственно не следующих из принятых норм и принципов деятельности.
Б	внушение	2	процесс обоснованного, логического, то есть опирающегося на систему доказательств, воздействия, имеющий целью изменить или сформировать новые взгляды, отношения, способы поведения личности
В	убеждение	3	способ воздействия, определенным образом интегрирующие массы людей. Оно связано с возникновением таких явлений, как религиозные экстазы, массовые психозы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 263. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Библиотека как социально-коммуникативный институт обладает сущностными и прикладными функциями. Реализация сущностных функций обеспечивает библиотеке ее неповторимость, уникальность как социального института, прикладные функции обеспечивают конкретизацию сущностных функций и придают институту устойчивость, современность и востребованность в конкретных, быстро изменяющихся социально-временных обстоятельствах.

Приведите пример сущностной и прикладной функций библиотеки.

Ответ:

Задание 264. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Библиотечный специалист – это коммуникативная, то есть тесно связанная с общением, профессия и поэтому он должен уметь общаться и быть компетентным в этой области. Общение же, в свою очередь, является специфической чертой библиотечной работы, а

достижение гармоничного межличностного общения – это основа успешной деятельности любой библиотеки.

Какие личностные качества библиотекаря способствуют межличностной коммуникации в библиотечном обслуживании?

Ответ:

Задание 265. Прочитайте текст и установите соответствие между содержанием и видом.

Содержание вида критериев		Вид критериев	
А	Если в одном показателе комбинируется информация по разным характеристикам работы	1	Общеорганизационные
Б	Если оцениваются отдельные аспекты работы	2	Специализированные
В	Критерии, соответствующие определенному виду деятельности либо рабочему месту	3	Интегральные
Г	Критерии, наличие и соответствие которых одинаковы для всех сотрудников	4	Простые

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 266. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сутью этого принципа подбора и расстановки кадров является то, что для лучшего использования персонала должны применяться внутриорганизационные трудовые перемещения:

- 1) Принцип соответствия,
- 2) Принцип перспективности,
- 3) Принцип сменяемости
- 4) Принцип взаимозаменяемости

Ответ:

Обоснование:

Задание 267. Прочитайте текст, установите последовательность и соответствие между признаком и концепцией.

Управление персоналом и управление человеческими ресурсами прошло несколько стадий развития вслед за экономическими и социальными изменениями.

Определите эти концепции среди указанных, выстройте их в логическом порядке (по периодам) и соотнесите с ключевыми понятиями.

Признаки управления персоналом		Концепция управления персоналом	
А	Отсутствие прав наемных работников. Минимизация затрат на рабочую силу. Жесткая регламентация работ, нормирование труда. Соответствие условий труда и функций психофизиологическим особенностям работника.	1	Концепция «организационного развития» «Профессиональный человек»
Б	Делай знания производительными. Вовлеченность работника в дела фирмы. Мобилизация всей человеческой энергии. Квалификация кадров. Признание работника важнейшим капиталом. Система социальных гарантий.	2	Концепция научного управления «Экономический человек»
В	Делай работника довольным и он будет производить. Ориентация на малые группы. Снятие напряженности. Устранение конфликтов. Принципы коллективизма и лояльности. Основы участия в принятии решений.	3	Социальный человек
Г	Ключевой ресурс. Возрастающее значение знаний. Повышение затрат на персонал. Конкуренция на рынке труда. Расширение прав по участию персонала в принятии решений. Партнерство. Упор на индивидуальность. Учеба в течении всей жизни.	4	Концепция «человеческих отношений» «Психологический человек»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо и запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

А	Б	В	Г

Задание 268. Установите последовательность

1. Планирование кадрового состава

2. Адаптация сотрудников
3. Анализ потребности в кадрах
4. Обучение и развитие персонала, управление мотивацией
5. Анализ и корректировка кадровой политики
6. Подбор и найм сотрудников
7. Оценка эффективности работы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 269. Прочитайте текст, выберите правильные ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Психологические методы управления — это способы воздействия на персонал, основанные на использовании психологических закономерностей и механизмов с целью повышения эффективности работы и создания благоприятного психологического климата в коллективе. Назовите психологические методы управления?

1. Методы психологического воздействия
2. Метод ролевых изменений
3. Методы управления стрессом
4. Методы мотивации
5. Методы формирования и развития коллектива
6. Метод социального нормирования

Ответ:

Обоснование:

Задание 270. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

Дайте определение понятия.

Приспособление человека или коллектива к изменяющимся условиям среды или к своим внутренним изменениям, приводящим к повышению эффективности их существования и функционирования.

Ответ:

Задание 271. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Развитие трудовых ресурсов в организации включает в себя:

1. адаптацию, подготовку и обучение кадров
2. отсутствие социальных гарантий
3. пониженное качество трудовой деятельности сотрудников.
4. создание малокомфортных условий для работы сотрудников
- 5.

Ответ:

Обоснование:

Задание 272. Прочитайте текст, установите последовательность между типом и методом

Тип данных:		Метод исследования:	
А	Количественные данные об активности использования электронных ресурсов (например, частота скачиваний, время сессий).	1	Анкетирование сотрудников библиотеки.
Б	Качественные данные о восприятии цифровых инноваций сотрудниками библиотеки, их ожиданиях и опасениях.	2	Автоматический контент-анализ новостных лент с упоминанием библиотеки.
В	Качественные данные о мнениях читателей о цифровых услугах библиотеки, их потребностях и предпочтениях	3	Анализ логов доступа к электронным ресурсам библиотеки.
Г	Количественные данные об имидже библиотеки в СМИ и обществе, тенденциях упоминаемости	4	Фокус-группа с читателями разных возрастных групп.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 273. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите концепции продвижения электронных ресурсов библиотеки в социальных сетях, учитывая разнообразие целевых аудиторий и особенности различных социальных платформ. Опишите оценки эффективности продвижения.

Ответ:

Задание 274. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предположим, вы провели исследование, посвящённое оценке качества электронных ресурсов, предоставляемых библиотекой своим пользователям. Вы собрали данные с помощью опроса пользователей, анализа журналов доступа и экспертной оценки ресурсов. С какой целью вы будете анализировать полученные данные.

Ответ:

Задание 275. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Представьте, что вы разрабатываете методику оценки результативности участия библиотеки в реализации государственной программы поддержки чтения на региональном уровне. Вам необходимо выбрать наиболее подходящие индикаторы и методы оценки, которые позволят всесторонне оценить вклад библиотеки в достижение целей программы. Выберите несколько из предложенных ниже индикаторов и методов оценки, которые, по вашему мнению, наиболее целесообразно использовать для оценки результативности участия библиотеки в реализации государственной программы поддержки чтения, и обоснуйте свой выбор. В обосновании укажите, почему другие индикаторы/методы менее подходят для достижения этой цели.

Индикаторы и методы оценки:

1. Количество проведенных библиотекой мероприятий, направленных на поддержку чтения.
2. Увеличение количества зарегистрированных пользователей библиотеки в целевой возрастной группе (например, молодежь, дети).
3. Анализ книговыдачи в библиотеке по жанрам и тематикам, рекомендованным в рамках программы поддержки чтения.
4. Проведение социологических опросов читателей о влиянии участия библиотеки в программе на их читательские привычки и предпочтения.
5. Количество публикаций и упоминаний о мероприятиях библиотеки в СМИ и социальных сетях.
6. Оценка изменений в читательской компетентности участников мероприятий библиотеки (например, с помощью тестов и контрольных работ).
7. Анализ финансовых затрат библиотеки на реализацию программы и оценка экономической эффективности этих затрат.

Ответ:

Обоснование:

Задание 276. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Представьте, что вы проходите преддипломную практику в отделе стратегического планирования национальной библиотеки. Перед вами стоит задача разработать систему мониторинга и оценки реализации стратегического плана библиотеки на ближайшие 5 лет. Стратегический план включает несколько ключевых направлений: развитие цифровых сервисов, расширение аудитории, повышение квалификации персонала и сохранение культурного наследия.

Выберите несколько из предложенных ниже методов сбора и анализа данных, которые, по вашему мнению, наиболее эффективно позволят оценить успешность реализации стратегического плана по различным направлениям. Укажите, почему другие методы менее целесообразны в данной ситуации.

Методы сбора и анализа данных:

1. Регулярный анализ статистических данных о деятельности библиотеки (посещаемость, книговыдача, использование электронных ресурсов, количество проведенных мероприятий).
2. Проведение опросов среди пользователей библиотеки (онлайн и офлайн) для оценки их удовлетворенности сервисами и услугами.
3. Анализ отзывов и комментариев пользователей в социальных сетях и на сайте библиотеки.

4. Проведение экспертных интервью с руководителями отделов библиотеки и внешними экспертами в области библиотечного дела.
5. Организация фокус-групп с представителями различных целевых групп пользователей для обсуждения ключевых направлений развития библиотеки.
6. Использование сбалансированной системы показателей (BSC) для мониторинга реализации стратегического плана.
7. Автоматизированный анализ больших данных (Big Data) о поведении пользователей на сайте библиотеки и в электронных ресурсах.

Ответ:

Обоснование:

Задание 277. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вы завершили этап сбора и анализа данных в рамках преддипломной практики по теме «Влияние открытого доступа на цитируемость научных публикаций российских ученых в области библиотековедения». Теперь вам необходимо представить результаты исследования на научной конференции.

Выберите несколько из предложенных ниже форматов представления результатов исследования и аргументируйте свой выбор, учитывая цель донесения информации до аудитории, особенности полученных результатов и формат научной конференции. Объясните, почему другие форматы менее предпочтительны в данном случае.

Форматы представления результатов:

1. Устная презентация с использованием слайдов, содержащих ключевые результаты, графики и таблицы.
2. Подготовка и публикация научной статьи в сборнике трудов конференции.
3. Создание и распространение инфографики с визуализацией основных выводов исследования.
4. Подготовка стендового доклада (постера) с кратким изложением цели, методов, результатов и выводов исследования.
5. Организация круглого стола или дискуссии по результатам исследования.
6. Размещение результатов исследования в виде препринта на платформе Open Science Framework или аналогичной.
7. Публикация серии постов в социальных сетях с кратким изложением результатов и ссылками на более подробные материалы.

Ответ

Обоснование:

Задание 278. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из перечисленных ниже действий являются необходимыми шагами для обеспечения этических норм научно-исследовательской работы (НИР) с участием людей?

1. Получение информированного согласия от всех участников исследования.
2. Обеспечение анонимности данных, собранных в ходе исследования.
3. Предоставление участникам компенсации за участие в исследовании.
4. Получение одобрения этического комитета (комиссии) перед началом исследования.

5. Публикация результатов исследования в открытом доступе независимо от согласия участников.
6. Соккрытие потенциальных рисков исследования от участников для получения более точных результатов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 279. Прочитайте текст, установите последовательность

А	Устный опрос "лицом к лицу", построенный на взаимодействии двух людей: дающего и получающего информацию	1	Анкетирование
Б	Метод, при котором используется планомерное и поддающееся учету преднамеренное воздействие на объекты.	2	Интервью
В	Письменная разновидность опроса, основанная на получении информации о субъективном мире людей: их склонностях, мотивах деятельности, мнениях.	3	Научное наблюдение
Г	Специально организованное планомерное, непосредственное восприятие объектов с последующей систематизацией собранных материалов.	4	Эксперимент

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 280. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите преимущества использования методов анализа больших данных (Big Data Analytics) в рамках научно-исследовательской работы в библиотечно-информационной сфере.

Ответ:

Задание 281. Прочитайте текст и определите, о характеристике какого документа говорится в тексте?

В результате профессиографирования составляется документ, содержащий представленную по определённой схеме сводку сведений о технических, технологических, эргономических, психофизиологических, психологических и социокультурных характеристиках конкретной деятельности, её организации, рабочем

месте, технических и информационных средствах труда, а также условиях труда. Чаще всего в документе выделяют две самостоятельные, но взаимосвязанные части: трудовую и психологическую. Процесс создания этого документа базируется на определённых принципах, соблюдение которых обеспечивает научную обоснованность результатов исследования. Основными из них являются комплексность, целенаправленность, личностный подход, надёжность, дифференциация, типизация, перспективность и реальность.

Ответ:

Задание 282. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Интернет создал возможности для дистанционного библиотечного обслуживания и формирования устойчивого интереса к деятельности библиотек. Чтобы не потерять своих пользователей библиотека предоставляет читателям дистанционный доступ к библиотечным ресурсам. Дистанционное обслуживание не имеет временных, статусных и территориальных ограничений и обеспечивает возможность круглосуточного использования разнообразных информационных ресурсов библиотек не только ее зарегистрированным пользователям, но и любому человеку, независимо от места нахождения. Определите, какие услуги существуют в рамках дистанционного обслуживания?

- 1) Электронная доставка документов
- 2) Предоставление доступа к сайтам библиотек
- 3) Предоставление ресурсов библиотеки на мобильные устройства
- 4) Выдача книг на дом
- 5) Предоставление консультаций, информации о деятельности библиотеки

Ответ:

Обоснование:

Задание 283. Прочитайте текст, и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что по мнению Н. А. Рубакина представляет собой дифференциация читателей в библиотеке?

Эффективность библиотечного обслуживания во многом определяется организацией работы с отдельными категориями читателей. Впервые попытка дифференциации читателей была осуществлена Н. А. Рубакиным в работе «Этюды о русской читательской публике» (1895 г.). Он рассматривал дифференциацию читателей как процесс объективного расслоения читающей публики, в котором проявляется диалектическое единство общего, особенного и единичного в читательской деятельности. Общее связано с интегрированностью читательских характеристик, с известной стереотипностью поведения читателей. Особенное характеризует читательскую группу с присущими ей характерными признаками - социальная среда, образование и др. Единичное, индивидуальное отражает особенности конкретного человека, индивида».

Ответ:

Задание 284. Прочитайте текст и установите соответствие между видом и документом.

Осуществление управления библиотекой без документов невозможно, и связано это с информационной сущностью управления. В теории и практике управленческой деятельности общепринято определять использование документов в процессе управления как документационное обеспечение процесса управления. Документы, применяемые в этих целях, принято называть управленческими документами.

Виды библиотечной документации		Документы	
А	Общие документы	1	соглашение о сотрудничестве, лицензионный договор, положение о деятельности библиотеки в соцсетях, порядок копирования
Б	Локальные документы	2	книга суммарного учёта основного фонда, инвентарные книги, папка актов движения основного фонда (акты на списание, передачу)
В	Учётная документация	3	дневник библиотеки, листок перерегистрации читателей, листок ежедневной статистики, читательские формуляры
Г	Документация по работе с пользователями.	4	устав учреждения, правила пользования библиотекой, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 285. Прочитайте текст, и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фирменный стиль является составляющей имиджа библиотеки. Благодаря ему формируется положительный образ организации и транслируется информация о её основной деятельности. Фирменный стиль помогает библиотеке построить правильное визуальное сообщение для читателей и потенциальных читателей, как в электронной среде, так и на бумажных и иных носителях. Фирменный стиль представлен деловой документацией, рекламно-информационными печатными материалами, элементами оформления выставок, сувенирной продукцией.

Какой элемент фирменного стиля библиотеки помогает пользователям мгновенно идентифицировать ее среди других библиотек?

Ответ:

Задание 286. Прочитайте текст и установите соответствие между элементом и характеристикой.

Один из аспектов формирования положительного образа библиотеки – создание комфортных условий. Вид библиотечного здания, его помещений, красота, функционально-технологические возможности и удобство – основные критерии современного оформления библиотечного интерьера. На протяжении многих лет

пространство библиотеки рассматривалось лишь с точки зрения функциональности. Но сейчас определяются ведущие принципы в его организации: открытость, доступность, прозрачность. Библиотечное пространство можно определить, как синтез архитектурно-строительных и профессионально-библиотечных решений. Библиотека становится культурно-общественным центром, ориентированным на удовлетворение и предвосхищение любых запросов личности.

Сопоставьте элементы библиотечной среды с их характеристиками.

Элементы библиотечной среды		Характеристики	
А	Информационные технологии	1	Способствует созданию удобной и комфортной обстановки для работы и учебы.
Б	Культура чтения	2	Обеспечивает доступ к информации и ресурсам в удобном формате и в любое время.
В	Библиотечное пространство	3	Формирует привычку к чтению и способствует развитию критического мышления у пользователей.
Г	Пользовательский ориентированный подход	4	Включает в себя программное обеспечение, базы данных и интернет-ресурсы.
Д	Цифровые ресурсы	5	Учитывает потребности и предпочтения пользователей при планировании услуг и материалов библиотеки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задание 287. Прочитайте текст и установите соответствие между элементом и описанием.

Особенности библиотечной мебели и специального оборудования обусловлены их функциональным назначением. Мебель нужна не только для организации технических процессов, но и является важным элементом интерьера библиотеки. Более того, создание интерьера в библиотеке зависит, в первую очередь, от специализированной мебели. В целом библиотечная мебель и её расстановка должны гармонировать с общей архитектурой здания, дизайном её помещения. *Сопоставьте типы библиотечной мебели с их функциональным назначением*

Элементы		Описание	
А	Стеллаж	1	Обеспечивает комфортное место для чтения и изучения в библиотеке.
Б	Читательский стол	2	Используется для хранения и организации книг и других документов.
В	Рабочее место для библиотекаря	3	Конструкция, предназначенная для размещения информационных материалов, объявлений, рекламы и другой информации
Г	Информационный стенд	4	Предоставляет достаточную поверхность для работы с книгами или компьютером.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 288. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова:

Основной задачей организации внутреннего пространства _____ становится рациональное размещение выполняющих различную функцию зон. Зонирование по возможности лучше организовать таким образом, чтобы _____ были обеспечены комфортными _____ для работы, чтобы их обслуживание осуществлялось наиболее эффективно, ассортимент услуг, предлагаемый читателю, был максимально разнообразным. Потоки читателей должны пересекаться минимальное количество раз. И при всём при этом элементы пространства должны соответствовать принятым санитарным и техническим _____. Основными факторами, влияющими на качество оказываемых _____ и эффективность работы библиотеки в аспекте использования здания библиотеки являются следующие: удобство расположения здания, наличие парковки около него, удобство и функциональность помещений, качество их вентиляции, качество и стильность мебели, качество освещения, изобилие доступа к средствам связи. Библиотека может размещаться в специальном отдельно стоящем здании или пристройке к жилому дому или общественному зданию, а также в приспособленном помещении жилого или общественного здания. В любом случае должны соблюдаться архитектурно планировочные решения и строительные _____, соответствующие функциональному назначению библиотеки.

Ответ:

Задание 289. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой метод оценки организационной культуры позволяет выявить соответствие между ценностями сотрудников и стратегическими целями библиотеки?

1. SWOT-анализ
2. Опросы и анкетирования
3. Кейс-метод
4. Сравнительный анализ

Ответ:

Обоснование:

Задание 290. Прочитайте текст и установите соответствие между характеристикой и описанием.

Организационная культура библиотеки — это комплексное понятие, включающее в себя различные аспекты, оказывающие влияние на эффективность работы, моральный климат и удовлетворенность пользователей. Соотнесите перечисленные характеристики организационной культуры с их описаниями.

Характеристики организационной культуры:		Описание:	
А	Открытость нововведениям	к 1	Основы работы библиотеки, отражающие миссию, видение и цели учреждения.

Б	Коллективный дух	2	Повышение эффективности работы библиотеки через внедрение новых технологий и методик обслуживания пользователей.
В	Клиентоориентированность	3	Понимание и удовлетворение потребностей пользователей, создание комфортной атмосферы.
Г	Система ценностей	4	Совместная работа сотрудников на достижение общих целей, поддержка друг друга в работе.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

А	Б	В	Г

Задание 291. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Организационная культура в библиотеке – это совокупность господствующих в учреждении ценностных представлений, норм и образцов поведения, определяющих смысл и модель деятельности сотрудников, независимо от их должностного положения и функциональных обязанностей. Источниками формирования организационной культуры библиотеки выступают традиции, складывающиеся в результате длительной совместной профессиональной деятельности, а также стандарты поведения и деятельности, стиль руководства, внешние условия функционирования библиотеки. Развитая организационная культура способствует созданию в библиотеке психологического климата, обеспечивающего высокую и качественную производительность труда библиотечных работников, приверженность сотрудников организации, повышению имиджа.

Какова роль традиций при формировании организационной культуры библиотеки?

Ответ:

Задание 292. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите документ, о котором идет речь в тексте?

Документ является внутренним нормативным документом библиотеки и представляет собой свод общих этических принципов и принятых основных правил служебного поведения. Основная задача документа – способствовать формированию здорового морально-психологического климата в коллективе, повышению эффективности деятельности, формированию корпоративной культуры. Документ един для всех работников библиотеки независимо от занимаемой должности.

- 1) Кодекс корпоративной этики и служебного поведения работников библиотеки
- 2) Положение о библиотеке
- 3) Правила внутреннего трудового распорядка
- 4) Правила пользования библиотекой

Ответ:

Обоснование:

Задание 293. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Успех деятельности любой организации в значительной степени зависит от того, насколько ее сотрудники объединены общими целями и общим отношением к своему труду. Мощным стратегическим инструментом, позволяющим ориентировать все

подразделения и отдельных работников на единые цели, мобилизовывать инициативу сотрудников, обеспечивать и облегчать общение, является корпоративная культура. Именно она делает организацию уникальной, формирует ее историю и организационную структуру, правила коммуникации и принятия решений, внутренние ритуалы и легенды. *К признакам корпоративной культуры относятся:*

- 1) Ориентация на достижение целей.
- 2) Принятие общих ценностей.
- 3) Собственные традиции и имидж.
- 4) Мероприятия корпоративного характера.
- 5) Нечеткость в распределении прав и обязанностей между структурными подразделениями библиотеки.
- 6) Отсутствие межличностных и внутриорганизационных коммуникаций.

Ответ:

Обоснование:

Задание 294. Прочитайте текст, установите соответствие и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Корпоративная культура включает в себя ценности, традиции и стандарты поведения сотрудников в библиотеке. Например, время окончания и завершения рабочего дня, дресс-код, продолжительность обеда, стандарты общения с пользователями — это элементы корпоративной культуры. Все вместе они делают каждую библиотеку уникальной и влияют на её имидж, вовлечённость сотрудников и экономические показатели. Правила корпоративной и организационной культуры могут быть прописаны в официальном документе или быть негласными и поддерживаться командой.

Стили корпоративной культуры		Описание	
А	Культура контроля	1	Организация, в которой высоко ценится командная работа, сотрудничество и взаимопомощь. Приняты практики совместного решения проблем и поддержки членов команды.
Б	Культура составляющих	2	Ориентирован на внедрение новых идей, методов и подходов. Служащие поощряются за креативность и экспериментирование.
В	Культура сотрудничества	3	Установлены жесткие правила и иерархия. В организации строго соблюдаются дисциплина и контроль за выполнением задач.
Г	Культура инноваций	4	Культура, в которой акцент сделан на формирование сильной индивидуальности сотрудников и их уникальных способностей. Сплоченность индивидуумов создает уникальную команду.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 295. Прочитайте текст, установите последовательность

Расположите элементы композиционной структуры введения научного исследования в соответствии с логикой работы:

- 1) актуальность темы исследования
- 2) предмет исследования
- 3) объект исследования
- 4) гипотеза исследования
- 5) цель и задачи исследования
- 6) методы исследования
- 7) методологическая база исследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 296. Прочитайте текст, установите соответствие между документом и определением

Документ		Определение	
А	Учебный план	1	обязательный минимум содержания каждой основной общеобразовательной программы или основной профессиональной образовательной программы
Б	Учебная программа	2	документ, определяющий перечень предметов (дисциплин), распределение их по семестрам (годам), количество учебных часов в неделю и количество недель в семестре; общее количество часов, отводимых на аудиторное изучение дисциплины: виды контроля за знаниями (зачет, экзамен, курсовая, дипломная, контрольная работа и др.)
		3	составляется по каждой дисциплине; структура: пояснительная записка, тематический план, включающий темы и количество часов на их аудиторное и внеаудиторное изучение, вид занятия (лекция, семинар, практическое занятие и др.), общее количество часов, перечень вопросов для самостоятельной подготовки и вопросов к зачету (экзамену), список литературы по дисциплине для обязательного и дополнительного изучения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

Задание 297. Прочитайте текст и запишите ответ.

В примерном положении «Научно-методическая деятельность центральной библиотеки субъекта Российской Федерации. (Нормативно-рекомендательный акт Российской библиотечной ассоциации)» (Принято XX Ежегодной Конференцией Российской библиотечной ассоциации. Самара, 21 мая 2015 г.) дано следующее определение:

Научно-методическая деятельность – деятельность, направленная на повышение эффективности работы библиотек (библиотечных систем) на основе управления социальными и технологическими нововведениями (инновациями), включающая в себя _____, организационные, исследовательские и педагогические функции.
 Назовите недостающую функцию научно-методической работы

Ответ:

Задание 298. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вы проходите преддипломную практику в отделе маркетинга современной публичной библиотеки. Ваша задача — разработать стратегию продвижения новых онлайн-курсов по цифровой грамотности для старшего поколения (55+). Цель — привлечь максимальное количество участников и повысить их осведомлённость о возможностях использования цифровых технологий в повседневной жизни. Выберите несколько из предложенных ниже маркетинговых инструментов и каналов коммуникации, которые, по вашему мнению, наиболее эффективны для продвижения онлайн-курсов среди старшего поколения, и обоснуйте свой выбор.

Маркетинговые инструменты и каналы коммуникации:

1. Таргетированная реклама в социальных сетях (например, Одноклассники) с учетом возраста, интересов и географического положения.
2. Размещение баннерной рекламы на сайтах, посвященных здоровью, садоводству и другим темам, популярным среди старшего поколения.
3. Публикация объявлений и статей в местных газетах и журналах, ориентированных на пожилых людей.
4. Проведение бесплатных ознакомительных вебинаров и мастер-классов по использованию цифровых технологий в библиотеке.
5. Организация рекламной кампании на RuTube с использованием видеороликов, демонстрирующих преимущества онлайн-курсов и отзывы довольных участников.
6. Рассылка электронных писем по базе подписчиков библиотеки с информацией о новых курсах.
7. Использование QR-кодов на печатных материалах библиотеки (буклетах, афишах) для быстрого перехода на страницу регистрации на курсы.
8. Участие в местных мероприятиях и ярмарках с презентацией онлайн-курсов и возможностью регистрации на месте.

Ответ:

Обоснование:

Задание 299. Прочитайте текст, установите соответствие между типом и назначением

Тип нормативного документа:		Назначение:	
А	Положение о библиотечном фонде.	1	Регламентирует трудовые обязанности и ответственность конкретного сотрудника
Б	Правила пользования библиотекой.	2	Устанавливает требования к качеству и доступности библиотечных услуг.

В	Должностная инструкция библиотекаря.	3	Определяет порядок формирования, учёта, хранения и использования библиотечных ресурсов.
Г	Стандарт библиотечного обслуживания.	4	Определяет права и обязанности пользователей библиотеки, а также порядок доступа к библиотечным услугам.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 300. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите логическую последовательность этапов разработки методических рекомендаций для библиотек по внедрению и использованию открытых образовательных ресурсов (ООР).

1. Определение целевой аудитории методических рекомендаций (например, библиотекари, преподаватели, студенты).
2. Оценка существующих практик использования ООР в библиотеках и выявление проблем и потребностей.
3. Разработка структуры и содержания методических рекомендаций.
4. Апробация методических рекомендаций в нескольких библиотеках и получение обратной связи.
5. Формулирование целей и задач методических рекомендаций.
6. Распространение методических рекомендаций среди библиотек и мониторинг их использования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 301. Прочитайте текст, установите соответствие между участником и задачей

Участники проектирования		Их задачи	
А	автор проекта	1	имеет общие цели и ради этого готов поделиться частью своих ресурсов
Б	партнер проекта	2	выделяет проблему, на решение которой направлен данный проект
В	спонсор проекта	3	осуществляет обмен взаимными услугами, не связанными напрямую с главной целью проекта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
---	---	---

--	--	--

Задание 302. Прочитайте текст, установите соответствие между видом и определением

Вид проекта		Определение	
А	Философско-теоретический	1	создание моделей и образов идеального человека в рамках этических и педагогических систем, самопроектирование личностью своего развития
Б	педагогический	2	конструирование моделей мира и человека на основе рационального мышления
В	художественный	3	создание «второй реальности» с помощью образа, знака, символа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 303. Прочитайте текст, установите соответствие между методом и определением

Метод – это «путь, способ, последовательность познавательных или практических действий, приводящих с необходимостью или большой степенью вероятности к ожидаемым (планируемым) результатам»

Метод проектирования		Определение	
А	Метод мозгового штурма или мозговой атаки	1	предполагает создание на основе нескольких независимых переменных различных вариантов решения проблемы
Б	Деловая игра	2	на основе подобия, сходства предметов в каких-либо свойствах, признаках или отношениях формулируется предположение о наличии указанных свойств, признаков или отношений явления, которое выступает объектом проектирования, и в дальнейшем осуществляется разработка деятельности по проекту
В	Метод аналогии	3	генерация идей, их равноправная конкуренция, возможность сопоставления
Г	Метод матрицы идей	4	имитация принятия управленческих решений в различных ситуациях в форме игры (проигрывания, разыгрывания) людей или человека с компьютером в режиме интерактивного диалога по заданным или вырабатываемым самими участниками игры правилам.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 304. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите верное определение «управление проектом»:

- 1) использование знаний, навыков, методов, средств и технологий при выполнении проекта с целью достижения или превышения ожиданий участников проекта,
- 2) использование полученных знаний и навыков для выполнения проекта с целью получения финансовой поддержки, разработка и продвижение проекта;
- 3) разработка и продвижение проекта.
- 4) Процесс контроля технологии реализации проекта

Ответ:

Обоснование:

Задание 305. Прочитайте текст. Дайте развернутый ответ.

Продолжите видовой ряд проектов. Напишите не менее 5 наименований.

По видам социокультурной деятельности выделяют: художественно-творческие, туристические, просветительские проекты библиотек.

Ответ:

Задание 306. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Запишите отличия стратегического управления от проектного в практике библиотечного менеджмента.

Ответ:

Задание 307. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Проанализируйте соответствие целей и задач проекта «Молодежь и книга».

Цели:

- повышение читательской активности и информационной культуры молодежи;
- поддержание высокого престижа книги и чтения в общественном сознании.

Задачи:

- создать клуб любителей литературы для молодежи «Родное слово»;
- позиционировать чтение среди молодежи в качестве содержательного и увлекательного проведения досуга;
- развивать навыки грамотного, осознанного обращения к чтению как источнику самообразования, самовоспитания;
- повысить читательскую культуру молодежи города;
- создать комфортную среду и оптимальные условия для духовного, культурного, интеллектуального развития молодежи.

Ответ:

Задание 308. Прочитайте задание, установите соответствие между участником и задачей

Участники проектирования	Их задачи
--------------------------	-----------

А	автор проекта	1	имеет общие цели и ради этого готов поделиться частью своих ресурсов
Б	партнер проекта	2	выделяет проблему, на решение которой направлен данный проект
В	спонсор проекта	3	осуществляет обмен взаимными услугами, не связанными напрямую с главной целью проекта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 309. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ознакомьтесь с содержанием библиотечного проекта. Назовите факторы успеха проекта. Благотворительный социально-культурный проект «Книги в больницы» направлен на создание более комфортных условий пребывания пациентов в лечебных учреждениях. Для реализации проекта была проведена благотворительная акция по сбору книг у населения для больниц. Жители города стали приносить для пациентов лечебных учреждений в библиотеки города тысячи книг и журналов из домашних библиотек. Проект реализован в 18 медицинских учреждениях: в больницах и поликлиниках оформлены книжные полки «Читайте на здоровье!» с подаренной литературой. В проекте участвуют 22 библиотеки ЦБС при поддержке Управления здравоохранения Администрации города и Управления культуры. За год работы 2,5 тысячам пациентов было передано более 6 тысяч книг.

Ответ:

Задание 310. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите отличительные черты социокультурной программы и социокультурного проекта.

Основными результатами социокультурной проектной деятельности в любой сфере признаются проект и программа.

Программа – это развернутый документ, прорабатывающий в масштабах конкретной территории (района, города, региона, федерации) всю совокупность условий, необходимых для оптимизации культурной жизни (то есть процессов создания, сохранения, трансляции и развития культурных ценностей, норм, традиций, технологий) и включающий в себя, помимо анализа социокультурной ситуации и обоснования приоритетов культурного развития, функционально-содержательные модели учреждений и организационно-управленческих структур, а также материально-техническое, организационное, кадровое и информационное обеспечение реализации намеченных в рамках программы мероприятий, акций, идей, инициатив.

Проект – это сконструированное инициатором проекта социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы и воздействие, которого на людей приобладает знаниями ся положительным по своему социальному значению.

Ответ:

Обоснование:

Задание 311. Прочитайте задание, установите соответствие между задачей и типом

Задача:		Тип информационно-коммуникационной технологии	
А	Обеспечение удалённого доступа к образовательным ресурсам и проведение онлайн-мероприятий для читателей	1	Система автоматизированного обслуживания читателей
Б	Автоматизация процессов каталогизации, учёта книжного фонда и выдачи книг читателям.	2	Платформа для онлайн-обучения
В	Создание и управление веб-сайтом библиотеки, предоставление информации о библиотечных услугах и ресурсах	3	Система управления контентом веб-сайта
Г	Организация онлайн-встреч с писателями, лекций и семинаров для читателей.	4	Инструменты для видеоконференции связи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 312. Установите последовательность.

1. Маркировка книжного фонда RFID-метками.
2. Тестирование системы RFID в пилотном режиме на небольшой части книжного фонда.
3. Обучение персонала библиотеки работе с системой RFID.
4. Оценка затрат на внедрение системы RFID и выбор поставщика оборудования и программного обеспечения.
5. Анализ текущего состояния учета книжного фонда и определение требований к системе RFID.
6. Запуск системы RFID в промышленную эксплуатацию и мониторинг ее работы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 313. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите процесс разработки и внедрения сервиса виртуальной справочной службы на веб-сайте библиотеки. Укажите, какие этапы необходимо пройти. Какие проблемы могут возникнуть?

Ответ:

Задание 314. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Представьте, что вы проходите преддипломную практику в библиотечном отделе, занимающемся организацией мероприятий и продвижением библиотеки в сообществе. Вам поручено разработать стратегию проведения серии мероприятий, направленных на привлечение в библиотеку новой аудитории, в частности молодежи (18–25 лет), и формирование положительного имиджа библиотеки как современного, инновационного и привлекательного культурного пространства.

Опишите, какие вы бы использовали принципы маркетинга и PR (связей с общественностью) для достижения поставленных целей.

Ответ:

Задание 315. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Представьте, что вы проходите преддипломную практику в библиотечном отделе, занимающемся организацией мероприятий и продвижением библиотеки в сообществе. Вам поручено разработать стратегию проведения серии мероприятий, направленных на привлечение в библиотеку новой аудитории, в частности молодежи (18–25 лет), и формирование положительного имиджа библиотеки как современного, инновационного и привлекательного культурного пространства.

Какие риски могут возникнуть при реализации вашей стратегии и как бы вы их минимизировали?

Ответ:

Задание 316. Прочитайте текст и запишите правильные ответы.

Современные модели общедоступных библиотек отображаются в следующих нормативных документах:

- 1) «Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки»,
- 2) Ежегодный план работы библиотеки,
- 3) Устав библиотеки,
- 4) Основы государственной культурной политики.

Ответ:

Обоснование:

Задание 317. Прочитайте задание, установите соответствие между методом и задачей

Метод		Задача	
А	Анализ ассоциативных правил	1	разделение пользователей или ресурсов на группы на основе схожих характеристик.
Б	Классификация	2	выявление закономерностей в поведении пользователей, например, какие книги часто берут

			вместе.
В	Кластеризация	3	отнесение новых пользователей или ресурсов к определенной категории на основе имеющихся данных.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 318. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Выберите способ, который НЕ применим для решения этических и юридических вопросов.

Способы решения этических и юридических вопросов: предложение конкретных мер для решения этических и юридических вопросов:

1. Получение согласия пользователей на обработку их персональных данных.
2. Сегментация пользователей для персонализированного комплектования
3. Обезличивание данных перед проведением анализа.
4. Разработка и соблюдение политики конфиденциальности.
5. Обеспечение прозрачности процессов сбора и использования данных.
6. Проведение консультаций с юристами и этическими комитетами.

Ответ:

Задание 319. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

В рамках преддипломной практики вы столкнулись с необходимостью оптимизации работы отдела, в котором проходите практику. Ваша задача — выявить наиболее эффективные способы улучшения рабочего процесса. Выберите наиболее подходящий метод для решения этой задачи.

1. Проведение опроса сотрудников отдела с целью выявления проблем и сбора предложений по улучшению.
2. Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность отдела, и выявление несоответствий.
3. Использование метода «мозгового штурма» для генерации идей по улучшению без учёта текущих ресурсов и ограничений.
4. Анализ статистики работы отдела за предыдущий период с целью выявления узких мест и неэффективных операций.

Ответ:

Задание 320. Установите соответствие.

Установите соответствие между внешними и внутренними причинами кризиса библиотечной отрасли и их примерами:

А) Внешние причины	1) нехватка финансирования библиотек
	2) кризис библиотечного образования

Б) Внутренние причины	3) несовершенство законодательства
	4) не заинтересованность библиотечного персонала в реформировании библиотек

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

Задание 321. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из следующих определений лучше всего описывает информационный анализ?

1. Процесс сбора данных без их дальнейшей обработки
2. Процесс преобразования данных в информацию для принятия решений
3. Исключительно количественный анализ данных
4. Исследование только финансовой информации

Ответ:

Обоснование:

Задание 322. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Процесс информационного анализа и консалтинга состоит из нескольких основных этапов, каждый из которых выполняет свою важную функцию в достижении целей. Назовите основные этапы процесса информационного анализа и консалтинга?

Ответ:

Задание 323. Прочитайте определение и запишите ответ.

Дайте определение понятия.

Процесс предоставления экспертами-консультантами специализированных знаний и опыта с целью улучшения качества руководства, повышение эффективности деятельности организации в целом и увеличение индивидуальной производительности труда каждого работника – это...

Ответ:

Задание 324. Установите соответствие.

А) Сравнение двух различных версий продукта для определения наиболее эффективной	1. Тестирование
Б) исследовательский подход, который фокусируется на изучении и интерпретации нечисловых данных для выявления более глубоких идей, значений и закономерностей. Изучает контекст, нюансы и сложность данных для получения богатых, контекстуально обоснованных выводов.	2. Портфельный анализ

В) метод маркетингового исследования, позволяющий на основе статистики оценить влияние изменения на метрики продукта. Заключается в сравнении контрольного варианта продукта с его изменённой версией.	3. Данные первичного источника
Г) необработанные данные, собранные непосредственно из источника происхождения.	4. Качественный анализ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 325. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из следующих методов является качественным методом в информационном анализе?

1. Опросы с закрытыми вопросами
2. Статистический анализ
3. Контент-анализ текста
4. Моделирование прогнозов

Ответ:

Обоснование:

Задание 326. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой тип данных используется для количественного анализа?

1. Текстовые данные
2. Числовые данные
3. Изображения
4. Звуковые данные

Ответ:

Обоснование:

Задание 327. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие существуют формы консультационной поддержки в библиотечно-информационных учреждениях (библиотеках)?

Ответ:

Задание 328. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой элемент аналитического процесса включает в себя определение целей и задач исследования?

1. Подготовка данных
2. Определение проблемы
3. Интерпретация данных
4. Презентация результатов

Ответ:

Обоснование:

Задание 329. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое основное отличие стратегического консалтинга от операционного, если говорить о целях и задачах?

1. Стратегический консалтинг связан с долгосрочным развитием и формированием стратегии организации, а операционный - с оптимизацией текущих процессов.
2. Стратегический консалтинг фокусируется на краткосрочных результатах, а операционный - на долгосрочных.
3. Стратегический консалтинг обеспечивает поддержку на уровне исполнения, а операционный - на уровне стратегического планирования.
4. Стратегический консалтинг является внутренним, а операционный - внешним

Ответ:

Обоснование:

Задание 330. Установите соответствие.

Характеристика	Вид консалтинга
А) это информационная деятельность, направленная на консультирование посетителей по вопросам финансового управления	1. Стратегический консалтинг в библиотеке
Б) это управленческая концепция, основанная на определении приоритетных направлений развития библиотеки на основе анализа системы внешних и внутренних факторов	2. Управленческий консалтинг в библиотеке
В) это система комплексного изучения спроса в целях организации и управления библиотечной деятельностью, максимально ориентированной на удовлетворение потребностей в библиотечной продукции и услугах	3. Финансовый консалтинг в библиотеке
Г) это профессиональная помощь руководителям и специалистам в решении сложных, нестандартных проблем	4. Маркетинговый консалтинг в библиотеке

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 331. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите комплексный подход к разработке и внедрению системы мониторинга и оценки качества обслуживания пользователей в цифровой среде библиотеки, учитывая разнообразие цифровых каналов коммуникации (сайт, социальные сети, мессенджеры, электронная почта, виртуальная справочная служба).

Ответ:

Задание 332. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие этические аспекты необходимо учитывать при сборе и анализе данных о пользователях и как вы обеспечите соблюдение этих принципов?

Ответ:

Здание 333. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перед вами сложная этическая дилемма, с которой может столкнуться сотрудник библиотеки, реализующий проект по оцифровке и предоставлению онлайн-доступа к редким и ценным краеведческим документам, содержащим персональные данные граждан. Как можно разрешить эту дилемму с учётом требований профессиональной этики библиотекаря, норм законодательства о защите персональных данных и необходимости сохранения исторической памяти? Какие компромиссные решения могут быть найдены для обеспечения баланса между интересами общества и правами отдельных граждан?

Ответ:

Здание 334. Прочитайте текст и установите последовательность.

Представьте, что вам нужно разработать и реализовать проект по созданию цифровой коллекции «История семей региона» на основе предоставленных библиотеке рукописей, фотографий и других личных документов, переданных жителями региона. Цель проекта — сохранить и популяризировать историю семей, формируя у местных жителей чувство сопричастности и уважения к прошлому. Однако часть материалов содержит персональные данные (имена, адреса, информацию о частной жизни).

Установите логическую последовательность этапов реализации данного проекта с учётом этических соображений и защиты персональных данных.

1. Получение письменного согласия от авторов/владельцев документов (или их наследников) на оцифровку и публикацию информации.
2. Разработка политики конфиденциальности, регламентирующей обработку и хранение персональных данных в рамках проекта.
3. Определение целевой аудитории проекта и формирование его концепции (тематика, структура, дизайн).
4. Выявление, анализ и классификация предоставленных материалов, определение их ценности для проекта.
5. Оцифровка документов и создание цифровых копий.
6. Продвижение созданной цифровой коллекции в онлайн-среде (сайт библиотеки, социальные сети, СМИ).
7. Анонимизация / псевдонимизация персональных данных в документах, где это необходимо и возможно (удаление ФИО, дат рождения и других идентифицирующих деталей).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

Здание 335. Установите соответствие.

Задачи	Методы
А) Определение наиболее популярных жанров и авторов среди читателей библиотеки	1. Анкетирование читателей.
Б) Выявление предпочтений пользователей в отношении конкретных тем, авторов и жанров.	2. Анализ данных о книговыдаче и посещаемости сайта библиотеки.
В)	3. Анализ рецензий на книги в онлайн-

Определение наиболее эффективных способов предоставления пользователям персональных рекомендаций.	магазинах и на тематических сайтах.
Г) Определение книг, рекомендуемых экспертами и критиками.	4. Использование рекомендательных систем, встроенных в библиографические базы данных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Здание 336. Установите соответствие.

Принципы профессиональной этики библиотекаря	Конкретные действия
А) Свободный доступ к информации.	1. Предоставление равного доступа к ресурсам библиотеки всем пользователям, независимо от их возраста, пола, расы, религии, политических убеждений и социального статуса.
Б) Защита конфиденциальности пользователей.	2. Удаление личной информации пользователей из библиотечных баз данных, когда это больше не требуется (например, после истечения срока действия читательского билета).
В) Непредвзятое отношение к пользователям.	3. Обеспечение доступности информации в различных форматах (например, печатные книги, электронные ресурсы, материалы для людей с ограниченными возможностями).
Г) Соблюдение авторских прав.	4. Получение разрешения от правообладателя на использование материалов, защищенных авторским правом, в библиотечных проектах.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Здание 337. Установите соответствие.

Технология/Инструмент:	Потенциальный этический риск
А) Системы распознавания лиц (например, для контроля доступа к библиотеке).	1. Риск дискриминации и предвзятости при формировании рекомендаций, если алгоритмы обучаются на предвзятых данных

Б) Алгоритмы машинного обучения для персонализированных рекомендаций книг.	2. Риск нарушения конфиденциальности личных данных посетителей библиотеки
В) Использование cookie-файлов и трекеров на сайте библиотеки.	3. Риск непропорционального сбора и использования личных данных, отслеживания пользовательской активности.
Г) Онлайн-чат с библиотекарем.	4. Риск несанкционированного доступа к данным, отсутствие гарантий конфиденциальности.
Д) Использование open source (открытый исходный код) программного обеспечения.	5. Риск ненадлежащего обеспечения безопасности данных, возможность использования уязвимостей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Здание 338. Прочитайте текст. Установите последовательность.

Представьте, что библиотека разрабатывает политику использования социальных сетей для продвижения своих услуг и взаимодействия с пользователями. Установите логическую последовательность этапов разработки и утверждения этой политики.

1. Анализ существующих кодексов профессиональной этики, этических принципов и лучших практик использования социальных сетей в библиотеках.
2. Участие в разработке политики представителей различных отделов библиотеки (обслуживание читателей, маркетинг, IT, юридический отдел).
3. Проведение опроса пользователей библиотеки для выявления их ожиданий и опасений в отношении использования библиотекой социальных сетей.
4. Разработка первого варианта политики на основе проведенного анализа и опроса пользователей.
5. Публичное обсуждение проекта политики с заинтересованными сторонами (сотрудники библиотеки, пользователи, общественность).
6. Внесение изменений в политику на основе результатов общественного обсуждения и утверждение политики директором библиотеки.
7. Разработка плана обучения сотрудников библиотеки, касающегося правил работы в социальных сетях, этике общения и защиты информации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Здание 339. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите один из предложенных вариантов действий, который, по вашему мнению, является наиболее этичным и соответствует профессиональным стандартам библиотекаря при работе с пользователем с нарушениями зрения, впервые посетившим библиотеку, и обоснуйте свой выбор:

1. Сразу предложить пользователю помощь в поиске нужной информации, не дожидаясь его просьбы.
2. В первую очередь узнать у пользователя, какая помощь ему нужна, и предложить варианты, адаптированные к его потребностям.
3. Незаметно наблюдать за пользователем, чтобы убедиться, что он не испытывает трудностей, и предложить помощь, если он начнёт проявлять признаки затруднений.
4. Ориентироваться на стандартные процедуры обслуживания всех пользователей, не выделяя пользователя с нарушениями зрения.

Ответ:

Обоснование:

Здание 340. *Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какой из перечисленных критериев следует считать приоритетным при формировании политики отбора документов для пополнения библиотечного фонда библиотеки вуза?

1. Наличие положительных рецензий в специализированных изданиях.
2. Соответствие тематике и содержанию учебных планов образовательных учреждений (для вузовской библиотеки).
3. Доступная цена и выгодные условия поставки.
4. Популярность автора и высокий спрос на его произведения среди читателей.

Ответ:

Обоснование:

Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	Эволюция научных картин мира обоснована представлениями о мире человека, научными открытиями каждого периода.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
2.	145 Постнеклассическая наука расширяет границы научных направлений, использует в естествознании методы гуманитарных наук. Междисциплинарность и компьютеризация становятся главными признаками постнеклассического периода науки.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи
3.	A1B2	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
4.	2 С помощью этого понятия формируется видение предмета конкретной науки, складываются представления о природе и мировоззренческие позиции человека.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи
5.	...как знание, как вид деятельности, как социальный институт. Обоснование: Наука представляет собой форму общественного сознания; процесс познания мира, производства знаний и их использование. Наука – продукт человеческой деятельности.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
6.	A2B1	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи
7.	24689 Обоснование: формы научного познания – это способы систематизации содержания и результатов научной практики. Формы научного познания представляют собой термины (формулировки), употребляемые в теории и практике научного знания.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
8.	321496587	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
9.	1 Стиль научного мышления отражает мировоззренческий и методологический подход к пониманию мира.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.

10.	Классический тип рациональности в качестве результата научного познания рассматривает объективное и всестороннее описание исследуемой реальности. Характеристики изучаемого объекта определяются свойствами отдельных элементов, из которых этот объект состоит, а в любом процессе его причину можно чётко отделить от следствия.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
11.	АЗБ2В1 названные типы научной рациональности основываются на методологической основе, которая соответствует определенному этапу развития истории науки и отражает мировоззренческие позиции ученых.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
12.	13467 Классический тип рациональности характерен для эпохи XVII – 20-х годов XIX века. Тезисы эпохи: «Знание – сила» (Ф.Бэкон), «Гипотез не измышляю» (И.Ньютон), «Я мыслю, следовательно, я существую» (Р.Декарт).	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
13.	24 Наблюдение – это метод эмпирического и теоретического познания, т.к. наблюдение считается практическим методом, а результаты процесса наблюдения мы описываем с помощью теории.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
14.	1 Гносеологическим идеалом неклассической науки является относительная истина.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
15.	Постнеклассический тип рациональности Обоснование: В цитате говорится о междисциплинарности, синергетической модели развития мира.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
16.	А2Б1В3	1 б. – полное правильное соответствие. 0 б. – все остальные случаи.
17.	Неклассический тип рациональности объективно-истинное описание и объяснение мира предполагает, что гносеологическим идеалом неклассической науки является относительная истина.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
18.	А3Б1В2	1 б. – полное правильное соответствие. 0 б. – все остальные случаи.
19.	Гипотеза – это научное предположение, которое требует доказательств. Под лесами Дидро понимает средства, с помощью которых доказывается гипотеза (методы научного исследования).	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный

		0 б. – все остальные случаи.
20.	A3B5B1Г2Д4	1 б. – полное правильное соответствие. 0 б. – все остальные случаи.
21.	3 Образовательная программа — это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестаций.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
22.	1 Педагогический процесс — это специально организованное и целенаправленное взаимодействие обучающего и обучающегося с целью передачи социального опыта, необходимого для жизни и деятельности в обществе.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи..
23.	Объяснительно-иллюстративный метод. Учащиеся получают знания на лекции, из учебной или методической литературы, через экранное пособие в «готовом» виде. Репродуктивный метод. К нему относят применение изученного на основе образца или правила. Деятельность обучаемых носит алгоритмический характер, т.е. выполняется по инструкциям, предписаниям, правилам в аналогичных с показанным образцом ситуациях. Метод проблемного изложения. Используя самые различные источники и средства, педагог, прежде чем излагать материал, ставит проблему, формулирует познавательную задачу, а затем, раскрывая систему доказательств показывает способ решения поставленной задачи. Частично-поисковый, или эвристический, метод. Заключается в организации активного поиска решения выдвинутых в обучении (или самостоятельно сформулированных) познавательных задач либо под руководством педагога, либо на основе эвристических программ и указаний. Исследовательский метод. После анализа материала, постановки проблем и задач и краткого устного или письменного инструктажа обучаемые самостоятельно изучают литературу, источники, ведут наблюдения и измерения и выполняют другие действия поискового характера.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
24.	Непрерывное библиотечное образование — это процесс постоянного обновления и расширения знаний, навыков и компетенций библиотечных специалистов на протяжении всей их профессиональной деятельности. Оно необходимо для того, чтобы специалисты могли адаптироваться к	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.

	<p>изменениям в библиотечной сфере, внедрять новые технологии и повышать качество обслуживания пользователей.</p> <p>Примеры реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы по работе с электронными каталогами и цифровыми архивами, которые помогают библиотекарям эффективно управлять цифровыми ресурсами. 2. Тренинги по использованию новых библиотечных программных продуктов, таких как системы автоматизации библиотечных процессов. 3. Участие в международных конференциях по библиотечному делу, где специалисты могут обмениваться опытом и изучать передовые практики. <p>Таким образом, непрерывное библиотечное образование является важным элементом профессионального развития библиотечных специалистов, позволяя им оставаться востребованными в условиях быстро меняющегося информационного общества.</p>	
25.	1235	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – все остальные случаи</p>
26.	<p>Проектное обучение — это образовательный подход, при котором студенты самостоятельно или в группах работают над решением практических задач, создавая проекты. Основная цель такого обучения — развитие у студентов навыков самостоятельной работы, критического мышления, командной работы и применения теоретических знаний на практике. Преимущества проектного обучения включают повышение мотивации студентов за счет работы над актуальными и интересными задачами, формирование навыков коммуникации, управления временем, а также интеграцию теории и практики.</p>	<p>3 б. – полный правильный ответ.</p> <p>1 б. - ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
27.	<p>4</p> <p>Лекция — это систематическое, последовательное изложение учебного материала, как правило, теоретического характера.</p>	<p>3 б. – полный правильный ответ.</p> <p>1 б. - ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
28.	<p>1</p> <p>Педагогический тест — это инструмент оценивания обученности обучающихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.</p>	<p>3 б. – полный правильный ответ.</p> <p>1 б. - ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
29.	<ul style="list-style-type: none"> • развитие творческого профессионального мышления; • познавательная мотивация; • профессиональное использование знаний в учебных условиях; 	<p>3 б. – полный правильный ответ.</p> <p>1 б. - ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – все остальные</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • овладение языком соответствующей науки; • навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; • овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных • проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения. • повторение и закрепление знаний; • контроль; • педагогическое общение. 	случаи.
30.	<p>Лекции: передача теоретических знаний, структурирование материала.</p> <p>Семинары: обсуждение и углубление изученного материала, развитие критического мышления.</p> <p>Практические занятия: применение знаний на практике, развитие профессиональных навыков.</p> <p>Интерактивные занятия: активное взаимодействие, развитие навыков и творческое мышление.</p>	<p>3 б. – полный правильный ответ.</p> <p>1 б. - ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
31.	<p>2</p> <p>Инновационный тип библиотечного проекта представляет собой разработку и применение новых технологий и продуктов, обеспечивающих внедрение новаций в деятельность библиотеки.</p>	<p>3 б. – полный правильный ответ.</p> <p>1 б. - ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
32.	<p>1</p> <p>Управление проектом представляет собой использование знаний, навыков, методов, средств и технологий при выполнении проекта с целью достижения или превышения ожиданий участников проекта.</p>	<p>3 б. – полный правильный ответ.</p> <p>1 б. - ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
33.	<p>1</p> <p>Социальное проектирование представляет собой конструирование индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам.</p>	<p>3 б. – полный правильный ответ.</p> <p>1 б. - ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
34.	<p>2</p> <p>На этапе постановки проблемы проекта излагаются одновременно: описание проблемы, для решения которой создан проект; четкое и убедительное изложение доказательств по поводу необходимости осуществления проекта с указанием обстоятельств, побудивших авторов написать его?</p>	<p>3 б. – полный правильный ответ.</p> <p>1 б. - ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
35.	<p>3</p> <p>Данное определение дает наиболее точное и емкое понимание управления рисками проекта как деятельностью, направленной на повышение устойчивости проекта, посредством снижения влияния рисков. Остальные определения не подходят.</p>	<p>3 б. – полный правильный ответ.</p> <p>1 б. - ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>

36.	2 После определения ресурсного обеспечения проекта становится возможным составление сметы проекта.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
37.	A3B2B1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
38.	A2B3B4Г1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
39.	45873126	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
40.	3241	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
41.	A2B3B1Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
42.	3142	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
43.	A3B1B2Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
44.	A4B1B6Г5Д3E8Ж7З2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
45.	216543	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
46.	A3B1B2Г5Д4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
47.	A5B4B3Г2Д1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
48.	2 Этот подход предполагает создание активной учебно-воспитательной среды и учёт своеобразия индивидуальности личности в развитии и саморазвитии.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
49.	1 В адаптационный период первокурсников задача преподавателя — помогать им самоопределиться, включать студентов в совместную творческую работу, помогать в организации самостоятельной работы и вхождении в студенческую среду.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
50.	2	1 б. – полный правильный

	Причины: возможность услышать другие мнения; выработка новых идей; развитие коммуникативных навыков; улучшение психологического климата; формирование самостоятельного мышления.	ответ. 0 б. – все остальные случаи.
51.	3 Дистанционное обучение не предполагает физического присутствия студента в аудитории, из-за чего отсутствует эмоциональный контакт между преподавателем и студентами. Это может повлиять на качество обратной связи и коллективное обучение.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
52.	3 Принцип однолинейности не является основным в педагогике высшей школы. В отличие от индивидуального, активного и системного подходов, которые акцентируют внимание на многообразии и взаимодействии компонентов учебного процесса, однолинейность не учитывает сложность образовательной среды.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
53.	235 Активные методы обучения включают участие студентов в процессе, что способствует их вовлеченности и пониманию материала. Дискуссия, проектная работа и ролевые игры направлены на взаимодействие и обмен мнениями, тогда как лекция и экзамен более пассивные методы, сосредоточенные на передаче информации и оценке знаний.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
54.	125 Высококачественное образование в высшей школе должно включать доступность ресурсов, индивидуальный подход и квалифицированных преподавателей, что способствует более глубокому пониманию материала и развитию студентов. Преобладание теоретического обучения и стандартные тесты не всегда способствуют качеству образования, так как могут ограничивать творческое мышление и практические навыки.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
55.	1345 Мотивация студентов зависит от многих факторов, включая интерес к программе, атмосферу в группе и внешние обстоятельства, которые могут влиять на их способность учиться. Методики преподавания также играют важную роль в формировании интереса и вовлеченности студентов. Уровень заработной платы преподавателей, хотя и может оказывать влияние на качество образования, напрямую не относится к мотивации студентов.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
56.	Причины качественного образования в высшей школе – обеспечение высококачественного подхода к обучению; возможность установления позитивных взаимоотношений с аудиторией; возможность использования современных методов обучения; возможность подготовки высококвалифицированных	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.

	кадров.	
57.	От качества донесения материала, интенсивности подачи материала и активности студента.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
58.	Мировоззрение - это индивидуально сложившаяся система взглядов и принципов, отражающих отношение человека к окружающему миру и своё место в нём.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
59.	С появлением первых университетов, то есть в XIII–XIV веках. Основной формой обучения в ранних университетах была лекция, которая первоначально заключалась в чтении текста, но постепенно становилась более свободной и тщательно продуманной. Семинарская форма обучения возникла в древнегреческих и римских школах, где сообщения учащихся сочетались с диспутами, комментариями и заключениями преподавателей.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
60.	Константин Дмитриевич Ушинский (1824–1870). Он впервые в России систематизировал научно-педагогические знания, представив их в целостном виде. Раскрыл основы, заложил научный фундамент русской педагогики, сделал её наукой. Впервые сделал образование сферой общественной инициативы и педагогическую деятельность гражданским поприщем, заявил об ответственности педагогики перед обществом и об ответственности общества за дело образования.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
61.	A2B5B4ГЗ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
62.	The verbs in bold are passive forms. Passive voice constructions are formed according to the rule be+V3.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
63.	12 Statements 1 and 2 are proved by the text. The rest of the statements have information that is not relevant to the text.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
64.	A2B5B1ГЗ	1 б. – полное правильное соответствие. 0 б. – все остальные случаи

65.	A2B5B4	1 б. – полное правильное соответствие. 0 б. – все остальные случаи
66.	A3B4B1Г2	1 б. – полное правильное соответствие. 0 б. – все остальные случаи
67.	24 Communal meals and hearty, meat-based dishes are typical features of Russian cuisine influenced by its culture and climate.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
68.	1 famous 2 winner 3 fashionable 4 expensive 5 unfair	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
69.	1 months 2 would live 3 first 4 were passing 5 them	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
70.	4123	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
71.	3527416	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
72.	2673514	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
73.	24 These two answers best illustrate food’s dual role as both a biological necessity and a source of cultural and social pleasure.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
74.	The text is about a water crisis problem. The main idea is that such problem needs rational decisions and countries should be focused on it.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
75.	25 According to the text a systematic investigation and a	1 б. – полный правильный ответ.

	carefully planned methodology are central elements of academic research. Theoretical frameworks are actively employed within the research process.	0 б. – все остальные случаи.
76.	A3B6B2Г1	1 б. – полное правильное соответствие. 0 б. – все остальные случаи
77.	1) Could you tell me if the library is open on Sunday? 2) Do you know if there is a theatre near here? 3) Do you know how to get to the scientific center? 4) Could you tell me where the cash machine is?	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
78.	123 Field and case study observes and records some behaviour or phenomenon in its natural setting. Experimental study helps to investigate certain language phenomenon in the highly controlled conditions of the laboratory.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
79.	In Russia students can find several sources of educational funding. They can take a student loan in a bank or gain a special scholarship while studying. Students can also get the state funding if the perspective employer sends them to study.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
80.	Dear Mark, Now you are just at the beginning of your research, so it would be more appropriate <u>to analyze the scientific works first and find out the crucial issues</u> . When you get the clear understanding of the problem you'll be able to formulate your hypotheses. Best regards, Dr Numan	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
81.	2 Культура представляет собой особый тип человеческого движения, сутью которого является непрерывное воспроизводство (опредмечивание и распредмечивание) ненаследуемой в человеческих генах информации.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
82.	2 Следует отличать теорию культуры от истории культуры. В соотношении логического и исторического методов исследования предмет теоретической культурологии состоит в логическом изучении существующих форм и типов культуры в отличие от темпорально-хронологического метода изучения истории культуры.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
83.	2 Культурные технологии, артефакты, культурные рациональности, смыслы и ценности составляют	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные

	антропологическое содержание культуры и определяют качественное отличие культур друг от друга.	случаи.
84.	3 Сущность культуры консервативна, связана с воспроизводством социального опыта деятельности предшествующих поколений, поэтому культура представляет собой «движение по-человечески». Поэтому антропологический подход к изучению культуры является наиболее перспективным и научно плодотворным.	31 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
85.	Циклическая, линейно-универсальная, многолинейная. В теории культуры рассматриваются несколько моделей динамики культуры. Циклическая модель первоначально намечена в мифологии и сформулирована Дж. Вико. Универсально-линейная модель культурной динамики сформулирована теоретиками культурного прогресса – Гегелем, Марксом. Модель уникальности и многолинейной динамики культурной эволюции развивают Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
86.	4 Духовная культура связана с производством общественного сознания, а сознанием обладает только развитый человек	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
87.	Религия, наука, искусство, политика, право, мораль. Фактическое разделение видов духовно-практической деятельности человека в обществе и их социальная институализация.	3 б - полный правильный ответ 1 б – ответ правильный, но не полный 0 б – остальные случаи.
88.	Фовизм, дадаизм, футуризм, имажинизм, дивизионизм, экспрессионизм, кубизм, модернизм, абстракционизм, символизм.	3 б - полный правильный ответ 1 б – ответ правильный, но не полный 0 б – остальные случаи.
89.	A6B2B3Г4Д5Е6	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи.
90.	123456	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи.
91.	2 Тюбики для красок позволили им долго сохраняться, их легко можно было переносить благодаря компактности	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи.
92.	1 Отличительными чертами импрессионизма являются естественное запечатление реального мира, мимолётность впечатления, соединение объекта с окружающей средой, нахождение объекта в световоздушной среде, акцент на тональности	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.

	изображения	
93.	«художественный стиль» – это язык искусства, используемый для передачи эмоций и чувств, художественных образов и явлений, «творческая манера» – совокупность признаков творчества того или иного художника, отличающая его от всех других, «творческое направление» – способность личности выйти за пределы общих истин и создать новое оригинальное направление, идею, модель, произведение, «художественная школа» – наличие учителя и последователей, работающих в одном стиле, «художественный метод» – это способ освоения и отображения мира, совокупность основных творческих принципов образного отражения жизни.	3 б - полный правильный ответ 1 б – ответ правильный, но не полный 0 б – остальные случаи.
94.	3 Поп-арт характеризуется использованием ярких цветов, неожиданных форм и смелых идей, потому что художники стремились сделать своё творчество более доступным для понимания широкой публики. Кроме того, поп-арт стремился стереть границы между высоким и низким искусством	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
95.	12345 В теоретической литературе по эстетике встречаются все указанные определения эстетического. Наиболее полный и адекватный вариант определения 5.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
96.	5 определение 5 раскрывает функционально-сущностное понимание произведения искусства и его смысловую структуру	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
97.	396275184 Указанная последовательность фиксирует культурную и психофизиологическую последовательность формирования эстетического сознания индивида.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
98.	1. «эстетический образ» - чувственное обобщение практического образа, самоценный знаково-символический образ искусственно вызванной эмоции; 2. «научное понятие» – абстрактная форма мысли, знак, обозначающий существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений. Эстетический образ — это иконический знак, вызывающий обобщенную эмоцию. Научное понятие — это символический знак, абстракция существенных свойств	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
99.	1. гедонистическая (доставлять эстетическое наслаждение); 2. воспитывающая (формировать стимулы социальной активности, воспитывать системы социально значимых чувств) Формула «Развлекая поучать» фиксирует две основные цели искусства – эмоциональное эстетическое наслаждение и одновременно формирование	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.

	необходимых обществу и востребованных культурой стимулов социальной активности – необходимых типов эмоций	
100.	Самоценный характер эстетического отношения объясняется знаково-символическим способом возбуждения сформировавшихся в практической деятельности эмоций, благодаря чему подлинной эстетической ценностью, а, следовательно, и целью эстетической деятельности является не материальная вещь или какие-то физические события или особые эстетические свойства действительности, а сама эстетически вызванная (то есть абстрагированная и обобщенная) эмоция. Различие практического и эстетического отношения определяется спецификой утилитарного (практического) и эстетического (самоценного) образов. Эстетический образ как знак эмоции появляется в результате обобщения и чувственно-эмоционального абстрагирования практического смысла утилитарного образа.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
101.	3	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
102.	134678	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
103.	3	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
104.	кадры библиотекарей; социальную группу; библиотечным кадрам; библиотечного образования	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
105.	Библиотекарь должен регулярно заниматься самообразованием, в системе профессионального повышения квалификации	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
106.	A4B2B3	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
107.	A1B4B2	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
108.	3162475	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

109.	<p>1. Пассивная кадровая политика характеризуется тем, что руководство библиотеки не имеет выраженной программы действий в отношении персонала, а кадровая работа сводится к ликвидации негативных последствий.</p> <p>2. Реактивная кадровая политика. Руководство предпринимает меры по локализации кризиса, ориентировано на понимание причин, которые привели к возникновению кадровых проблем.</p> <p>3. Превентивная кадровая политика. Данная политика возникает лишь тогда, когда руководство имеет обоснованные прогнозы развития ситуации.</p> <p>4. Активная кадровая политика. Руководство способно разработать антикризисные кадровые программы, проводить постоянный мониторинг ситуации и корректировать исполнение программ в соответствии с параметрами внешней и внутренней ситуации.</p>	<p>3 б. – полный правильный ответ.</p> <p>1 б. - ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
110.	<p>245</p> <p>Не существует минимальных и максимальных периодов планирования.</p>	<p>1 б. – полный правильный ответ.</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
111.	A3B1B2	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – все остальные случаи</p>
112.	<p>Управление персоналом — совокупность методов, средств и форм воздействия на интересы, поведение и деятельность работников в целях максимального использования их профессиональной квалификации и способностей при выполнении производственных задач.</p>	<p>3 б. – полный правильный ответ.</p> <p>1 б. - ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
113.	<p>Кадровая политика — система целей, принципов, методов и критериев работы с кадрами, одно из ведущих направлений деятельности администрации Библиотеки, обеспечивающее целостность трудового коллектива, его способность эффективно и качественно решать поставленные задачи.</p>	<p>3 б. – полный правильный ответ.</p> <p>1 б. - ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
114.	A2B1B3Г6Д4Е5	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – все остальные случаи</p>
115.	A3B1B4Г2	<p>1 б – полный правильный ответ</p> <p>0 б – все остальные случаи</p>
116.	<p>3</p> <p>Определяющим при выборе стратегического плана развития библиотеки является профессиональная подготовка кадров.</p>	<p>1 б – полный правильный ответ</p> <p>0 б – все остальные случаи</p>
117.	<p>2</p> <p>Потому, что стратегический кадровый менеджмент позволяет библиотеке функционировать в долгосрочной перспективе и достигать своих целей.</p>	<p>1 б. – полный правильный ответ.</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>

118.	<p>Управление персоналом библиотеки требует учёта её специфических задач, функций и ценностей, а также особого внимания к развитию профессиональной компетентности, мотивации и созданию благоприятной рабочей среды для сотрудников. Это позволяет библиотеке эффективно выполнять свою миссию и оставаться востребованным информационным и культурным центром в современном обществе.</p> <p>Особенности управления персоналом библиотеки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентация на миссию и ценности библиотеки. 2. Развитие профессиональной компетентности. 3. Создание благоприятной рабочей среды. 4. Мотивация к инновациям. 	<p>3 б. – полный правильный ответ.</p> <p>1 б. - ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
119.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценки эффективности работы библиотеки: позволяет оценить, насколько хорошо библиотека выполняет свои функции и достигает поставленных целей. 2. Планирования и прогнозирования: помогает определить потребности пользователей, спрогнозировать развитие библиотеки и спланировать ее деятельность на будущее. 3. Принятия управленческих решений: предоставляет информацию для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам комплектования фондов, организации обслуживания, развития инфраструктуры и другим аспектам деятельности библиотеки. 4. Сравнения с другими библиотеками. <p>Библиотечная статистика является важным инструментом для управления и развития библиотек. Правильный сбор, анализ и использование статистических данных позволяют библиотекам эффективно выполнять свою миссию и удовлетворять потребности пользователей.</p>	<p>3 б. – полный правильный ответ.</p> <p>1 б. - ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
120.	<p>13</p> <p>Потому, что деньги обеспечивают базовые потребности, а нематериальные стимулы дарят ощущение ценности человека как сотрудника и профессионала.</p>	<p>1 б. – полный правильный ответ.</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
121.	3125467	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – все остальные случаи</p>
122.	32451	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – все остальные случаи</p>
123.	234156	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – все остальные случаи</p>
124.	A345610B12789	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – все остальные случаи</p>
125.	231456	1 б – полное правильное

		соответствие 0 б – все остальные случаи
126.	123 Культура оформления научных работ предполагает сформированность культуры организации их библиографического аппарата. Культура организации библиографического аппарата достигается не только путем тщательного отбора разных документов к списку литературы, но и правильным составлением этих списков, с учетом международных правил.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
127.	3 Целевая направленность научно-исследовательской деятельности студентов выражается в формировании и развитии у них умений и навыков в овладении методами изучения конкретной научной проблемы.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
128.	3 При проведении научного исследования понятие методологии рассматривается в его трактовке как системы, построенной на принципах и закономерностях научного познания в рамках ее материалистического понимания, и концепциях, разработанных в определенной области научного знания.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
129.	14 Основные показатели сформированности у студентов готовности к научно-исследовательской деятельности – это расширение и углубление информационно-аналитического багажа и формирование культуры мышления (овладение способами и приемами рациональной организации мыслительной деятельности).	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
130.	3 Эффективность научной деятельности исследователя как сложной интеллектуальной и творческой работы зависит от уровня его квалификации в конкретной научной области и уровня сформированности интеллектуальных и творческих способностей.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
131.	123 Система информационного обеспечения научных исследований включает такие компоненты, как информацию (совокупность сведений), органы информационного обеспечения, которые отвечают за сохранение и распространение информации и программно-методологические средства (инструменты), обеспечивающие доступ к ней.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
132.	3 Объект научного исследования – это явление или процесс как источник информации, необходимой для изучения более конкретной стороны объекта – предмета исследования как научной проблемы.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.

133.	Понятия «тема научного исследования», «научная проблема», «предмет научного исследования» по их смысловому содержанию взаимосвязаны и взаимообусловлены. Тема научного исследования, по сути, составляет предмет исследования, поэтому уже на уровне формулировки эти понятия должны быть идентичными, их различия усложняют работу исследователя. В целом понятия «тема научного исследования», «предмет научного исследования» идентичны и соотносятся с понятием «проблема исследования».	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
134.	Смысл эмпирического уровня исследования – обеспечение исследователя фактическим материалом об объекте изучения, его состоянии, потребностях в нем общества. Исследователь занимается сбором данных об изучаемом объекте, фиксирует и обрабатывает их, обобщает результаты, полученные в ходе эмпирического изучения, выявляет научные факты, используя технологии и техники обработки эмпирических данных.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
135.	Информационное многообразие культурного пространства требует сформированности у человека умения грамотно пользоваться информацией и информационными технологиями. Высокий уровень информационной культуры личности выражается во владении технологиями, включающими инструменты, средства, методы, механизмы взаимодействия с информацией и ее переработки. Высокий уровень информационной культуры обеспечивает научная деятельность.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
136.	Разработка методологической основы научного исследования строится на учете разных ее уровней: философского (принципы и закономерности), общенаучного (подходы, которые используются в разных науках), конкретно-научного (подходы, которые используются в смежных науках) и «частной» методологии – методологии конкретного научного исследования (использования идей и научных положений из конкретной области научного знания).	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
137.	Научный текст – это научное сообщение, которое характеризуется содержательной и логической последовательностью. Все указанные компоненты раскрывают стилистические особенности написания научного текста, а именно: язык изложения, его точность, ясность, лаконизм, смысловую завершенность; форму изложения материала, его структурную логичность; стремление автора в его построении продемонстрировать доказательства, способность формулировать и обосновывать выводы; пользоваться специальной терминологией в изложении текста.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
138.	Научное исследование представляет собой	3 б. – полный правильный

	определенную информационную систему. Технология научного исследования обеспечивает фиксированное распределение функций между техническими средствами и информационными способностями человека и его целенаправленную логику.	ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
139.	1234 Технология научного исследования включает ряд технологических циклов: формулирование темы научного исследования и разработку рабочей гипотезы; определение цели, задач, объекта и предмета исследования; выполнение теоретических и прикладных исследований; отчет о результатах выполненной научно-исследовательской работы.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
140.	Информационные ресурсы современного общества представляют совокупность информационных материалов – документов и массивов информации в форме публикаций, научных отчетов, электронных записей (баз данных). Исследователь, ориентируясь на свой информационно-аналитический багаж, работает над научной проблемой, разрабатывает категориально-понятийный аппарат и методологическую основу исследования, отбирает, анализирует и систематизирует информацию, необходимую для получения полноценного результата исследования.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
141.	253416	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
142.	24351	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
143.	23514	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
144.	A3B1B2Г5Д4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
145.	A2B1B3Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
146.	A3B1B4Г2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
147.	A2B1B4Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
148.	3 Когнитивисты считают, что учёба определяется тем, как разум воспринимает, обрабатывает, хранит, а затем воспроизводит и использует информацию. Поэтому обучение рассматривается как внутренний процесс, включающий память, мышление, рефлекссию,	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.

	абстрагирование, мотивацию и метапознание.	
149.	2 В центре внимания — целостная личность, стремящаяся к самоактуализации, открытая для восприятия нового опыта и поиска новых знаний.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
150.	3 Коменский обосновал идею всеобщего обучения на родном языке. Также педагог сформулировал основные принципы дидактики	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
151.	2 Система образования и воспитания, предложенная Платоном, должна была обеспечить достаточную профессиональную и физическую подготовку всех сословий. Каждому сословию должен был соответствовать свой уровень образования.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
152.	134 Доступность образовательных ресурсов обеспечивает ряд возможностей, которые способствуют успешному учебно-воспитательному процессу. Индивидуальный подход к каждому студенту способствует всесторонней подготовке и воспитанию индивида не только в качестве специалиста, но и как личности и члена коллектива и социума.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
153.	3 Он предполагает рассмотрение объекта управления как системы, в единстве и целостности всех взаимодействующих компонентов и подсистем.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
154.	2 Способствовала формированию средневековой образовательной системы. Схоластика заложила основу для академической культуры, базирующейся на диалоге, анализе и стремлении к истине.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
155.	1 Педагогический процесс, в силу своей сложности, очень противоречив. Его движение от задачи к задаче происходит в результате разрешения его противоречий. Движение педагогического процесса обеспечивается посредством научно обоснованного разрешения объективных противоречий, а также своевременного осознания и устранения противоречий.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
156.	Ценностный подход рассматривает образование как ведущую базовую ценность, а главной ценностью является человек, личность.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
157.	Системный подход рассматривает образование как структурно-целостное единство - ориентируется на раскрытие целостности образования как явления, выявление связей и отношений между элементами	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный

	системы образования и её основными подсистемами	0 б. – все остальные случаи.
158.	Увеличение объема знаний, формирование профессиональные компетенции расширение кругозора, повышение уровня образованности личности посредством увеличения объема знаний формирование компетенций, развитие интеллектуального потенциала и позитивные изменения в сознании личности	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
159.	Диагностические методы и приёмы распознавания, индивидуальные возможности учащихся, специфика решаемых педагогических задач и особенности диагностического мышления педагога. Это придаёт системе целостность и повышает её эффективность.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
160.	Михаил Ломоносов положил начало традиции чтения лекций на русском языке в России XVIII века. До него лекции читали по латыни. Ломоносов считал, что русский язык — база науки, образования и культуры, и пропагандировал его, развивал и обогащал научной терминологией. Он ввёл в науку ряд русских слов, которые до того имели бытовое значение: опыт, движение, явление, частица и другие.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
161.	231	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
162.	1245 Наличие собственных объекта и предмета. Под объектом понимаются реальные явления: библиотека, документ, книга, читатель, пользователь и т. п.. Предмет - это те специфические свойства, качества объекта, которые изучаются библиотечной наукой. Структура библиотековедения включает различные компоненты, такие как методы, инструменты и подходы к организации библиотечного дела, что позволяет лучше понять его внутреннюю организацию. Методология библиотековедения охватывает подходы и методы, используемые в исследовании библиотечного дела, что позволяет качественно оценивать и анализировать библиотечную практику. Система научных учреждений не является признаком. Таким образом, выделенные признаки подчеркивают основные аспекты библиотековедения как науки и позволяют понимать его место в системе научных знаний.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
163.	1 Федеральный закон «О библиотечном деле» является законодательным актом, который регулирует	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные

	<p>деятельность библиотек в стране и содержит официальные определения и термины, связанные с библиотечным делом.</p> <p>Поскольку федеральные законы имеют юридическую силу и обязательны к исполнению, определения, содержащиеся в таких документах, являются более авторитетными, чем материалы учебников или словарей, которые могут содержать личные интерпретации и не имеют обязательной силы.</p>	случаи.
164.	<p>Академические библиотеки – научные служебные, т. е. ограниченного пользования.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Специфика академических библиотек заключается в том, что они ориентированы на обслуживание научных работников, преподавателей и студентов высших учебных заведений, а также специалистов в различных областях знаний. Эти библиотеки предоставляют доступ к специализированной литературе и другим информационным ресурсам, необходимым для проведения научных исследований и образовательной деятельности. Для получения права пользования такими библиотеками пользователи должны соответствовать определенным критериям, таким как наличие высшего образования или ученой степени, работа в научной организации или учебное заведение. Это позволяет обеспечить доступ к фондам библиотеки наиболее подготовленным пользователям, способным эффективно использовать имеющиеся ресурсы.</p>	<p>3 б. – полный правильный ответ.</p> <p>1 б. - ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
165.	A13B24	<p>1 б. – полный правильный ответ.</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
166.	Систему, частей, связей, дела, подхода	<p>3 б. – полный правильный ответ.</p> <p>1 б. - ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
167.	Тезис соответствует в полной мере	<p>3 б. – полный правильный ответ.</p> <p>1 б. - ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
168.	A2B1B3	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – все остальные случаи</p>
169.	<p>2</p> <p>это специалист, занимающийся систематизацией и описанием книжных фондов библиотек,</p>	<p>1 б. – полный правильный ответ.</p> <p>0 б. – все остальные</p>

	профессионально выполняющий библиографическую работу.	случаи.
170.	A1B3B2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
171.	A2B3B1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
172.	2143	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
173.	231	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
174.	48653127	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
175.	1 потому, что существует различие характеров, несовпадение интересов, низкий уровень информационной культуры.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
176.	A2B1B3Г5Д4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
177.	A4B1B3Г2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
178.	3 Цель кадрового менеджмента способствует повышению конкурентоспособности, долгосрочному развитию организации и обеспечению эффективности работы.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
179.	34 Профессиональные и психологические качества сотрудников имеют ключевое влияние на эффективность деятельности всей библиотеки.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
180.	Можно добавить: мобильные технологии, продвижение библиотеки и чтения в социальных сетях, формирование БД, в т.ч. корпоративных ...	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
181.	A4B3B2	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
182.	124	1 б – полный правильный

		ответ 0 б – все остальные случаи
183.	Данные факторы предполагают осознание работником собственной значимости, полезности, удовлетворенности своим трудом, что служит мощным мотиватором.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
184.	3 Библиографические ресурсы в Интернете предоставляют возможность мгновенного доступа к информации из любого места с интернет-соединением, в то время как традиционные печатные издания могут быть доступны только в библиотеке. Многие онлайн-ресурсы регулярно обновляются, что позволяет пользователям получать самые свежие данные и нововведения в своей области. Использование технологий, таких как поисковые системы и базы данных, облегчает нахождение нужной информации. Пользователи могут быстро искать материалы по ключевым словам и фильтровать результаты по различным критериям. Сравнение с печатными изданиями показывает, что пользователи могут получить доступ к необходимой информации в считанные минуты, в то время как поиск нужной книги или статьи в библиотеке может занять гораздо больше времени. Таким образом, быстрое получение актуальной информации является основным преимуществом библиографических ресурсов в Интернете по сравнению с традиционными печатными изданиями.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
185.	A2B1B3Г4	1б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
186.	A2B4B3Г1	1б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
187.	1 Постколониальная литература часто исследует и переосмысляет традиционные культуры, затрагивая вопросы идентичности, колониального наследия и культурного взаимодействия.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
188.	Электронная литература представляет собой произведения, созданные с учетом цифровых технологий, которые меняют способы взаимодействия читателей с текстами и позволяют создавать новые формы художественного выражения.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные

		случаи.
189.	2134	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
190.	3 Социология чтения рассматривает, как различные социальные факторы (такие как возраст, статус и интересы) влияют на предпочтения и опыт чтения	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
191.	Читающая культура охватывает нормы, ценности и практики, которые определяют, как в обществе воспринимается чтение и как оно осуществляется.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
192.	A2B3B5Г4Д1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
193.	1 Другие варианты неверны. Содержит недостаточно мер защиты. Больше фокусируется на административных процедурах. Предлагает псевдо анонимизацию.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
194.	2 Важность корректных библиографических данных: некорректные ссылки препятствуют правильному учету цитирований и, как следствие, снижают видимость публикаций библиотеки. Долгосрочная перспектива: создание цифровых копий и загрузка метаданных в международные репозитории обеспечивают доступность публикаций библиотеки для широкой аудитории исследователей, что стимулирует цитирование в будущем.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
195.	2,4	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
196.	4123	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
197.	145 Web of Science и Scopus являются ведущими международными наукометрическими базами данных, предоставляющими наиболее полные и качественные данные о публикациях, цитированиях и авторах. Инструменты визуализации данных , позволяют визуализировать сети соавторства, тематические кластеры и динамику развития научных направлений . Открытые репозитории и платформы для препринтов позволяют учитывать публикации, которые не индексируются в Web of Science и Scopus	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
198.	1237	3 б. – полный правильный

	Метод эксперимента является трудоемким и дорогостоящим, а его результаты могут быть сложно интерпретировать. Изучение технической документации и наблюдение за работой сотрудников могут быть полезны для понимания технических аспектов работы АСУ БФ, но не позволяют получить достаточную информацию о ее влиянии на деятельность библиотек в целом и о мнении сотрудников.	ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
199.	1 Проведение исследований сложный и длительный процесс, поэтому для его осуществления нужны веские основания и тщательно обдуманная тематика.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
200.	Бенчмаркетинг – это «равнение» на «лучших», лидеров определенного направления деятельности. Поиск «лидеров» отрасли на основе анализа материалов отраслевых конференций и профессиональной периодики позволяет составлять базы данных отраслевых достижений и инновационных предложений.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
201.	A5B1B4ГЗД2	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
202.	Сопровождение повышения квалификации библиотекарей включает использование различных методов, которые помогают специалистам развивать профессиональные компетенции, адаптироваться к изменениям в библиотечной сфере и повышать качество своей работы. Основные методы сопровождения включают: 1. Наставничество — опытные библиотекари помогают новым сотрудникам адаптироваться к работе, передают им знания и навыки. Например, наставник может объяснить, как работать с электронными каталогами или обслуживать читателей. 2. Индивидуальные консультации — персональная помощь в решении конкретных вопросов, например, освоение новых программных продуктов или методов работы с цифровыми ресурсами. 3. Создание профессиональных сообществ — библиотекари объединяются для обмена опытом, обсуждения актуальных вопросов и совместного обучения. Например, это могут быть клубы или форумы по цифровизации библиотечных процессов. 4. Использование цифровых платформ — онлайн-курсы, вебинары и тренинги позволяют библиотекарям изучать новые технологии и методы работы в удобное время. Эти методы способствуют профессиональному развитию библиотекарей, помогая им осваивать новые навыки, решать сложные задачи и оставаться в курсе	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.

	современных тенденций.	
203.	<p>Интерактивное обучение библиотекарей — это форма обучения, основанная на активном взаимодействии участников между собой и с преподавателем. Оно предполагает использование практических заданий, дискуссий, групповой работы и современных технологий, что делает процесс обучения более эффективным. Преимущества интерактивного обучения для библиотекарей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствует развитию практических навыков, таких как работа с электронными ресурсами, обслуживание читателей и управление библиотечными проектами; - повышает мотивацию, так как участники активно вовлечены в процесс и видят результаты своей работы. - улучшает запоминание материала благодаря использованию практических заданий и обратной связи. - помогает адаптироваться к реальным профессиональным задачам, так как обучение строится на решении актуальных проблем. 	<p>3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.</p>
204.	23689	<p>1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи</p>
205.	<p>2</p> <p>«Компетенции будущего» — это навыки, необходимые для успешной работы в библиотеке, которая активно использует современные технологии и предоставляет цифровые сервисы. Владение традиционными навыками и умениями важно, но недостаточны для адаптации к цифровой среде.</p>	<p>1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.</p>
206.	<p>Самообразование в профессиональном развитии библиотекаря может включать в себя развитие следующих компетенций: цифровая грамотность (онлайн-курсы), информационный поиск (анализ новых стратегий поиска в научных базах), SMM (освоение новых платформ через профессиональные блоги), развитие креативного мышления (участие в онлайн-воркшопах). Самообразование необходимо, поскольку традиционные курсы не успевают за нововведениями и не учитывают индивидуальные потребности, а постоянное самосовершенствование формирует адаптивность и обеспечивает профессиональный успех в динамичной сфере библиотечного дела.</p>	<p>3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.</p>
207.	A4B3B5Г1Д2	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи</p>
208.	<p>2</p> <p>Включение результатов обучения в индивидуальный план развития делает процесс повышения квалификации более осмысленным и целенаправленным для сотрудника. Оценка прогресса</p>	<p>1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.</p>

	и четкая связь между обучением и карьерными перспективами стимулируют мотивацию к дальнейшему развитию. Другие методы могут быть полезны, но не обеспечивают такой тесной связи между обучением и личными целями сотрудника.	
209.	234 для изучения читательских предпочтений в цифровой среде библиотеки наиболее эффективны: онлайн-опрос, наблюдение за поведением пользователей с помощью веб-аналитики, и глубинное интервью.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
210.	АЗБ2В1Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
211.	136452	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
212.	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
213.	3 Крупская принимала непосредственное участие в разработке государственных законов, постановлений по библиотечному делу, активно работала над подготовкой библиотечных кадров, разрабатывала принципы обслуживания разных групп населения. Большой вклад Н. К. Крупская внесла в обучение библиотекарей. Ею в 1930 был организован Московский библиотечный институт – ныне Московский государственный институт культуры	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
214.	12357 Обоснование: функциональные обязанности педагога предполагают выполнение совокупности взаимосвязанных процессов, таких как обучение, воспитание, оценивание, консультирование, внедрение инноваций, обеспечивающих учебный процесс – взаимодействие педагога и обучающегося	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
215.	123456 Анализ нормативных документов может быть полезен, но не дает полной картины состояния инфраструктуры. Сочетание количественных и качественных методов позволит получить наиболее полное представление.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
216.	524361	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи

217.	A3B1B4Г2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
218.	4 Выводы научного исследования должны излагаться согласно логике - от общего к частному.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
219.	A2B3B1Г5Д4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
220.	Работа в команде. Развиваемые навыки: коммуникация, сотрудничество, управление конфликтами, лидерство, ответственность, адаптивность. Менторство (работа с научным руководителем/консультантом). Развиваемые навыки: критическое мышление, решение проблем, самообучение, планирование, организация, коммуникация, получение и предоставление обратной связи. Проектный подход (ориентация на достижение конкретного результата) Развиваемые навыки: планирование, организация, управление временем, решение проблем, креативность, настойчивость, коммуникация (презентация результатов).	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
221.	Педагогическая технология – это система и последовательность научно обоснованных компонентов деятельности преподавателя (форм, методов, приемов обучения и воспитательных средств), направленных на достижение оптимального результата в решении поставленных задач образования.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
222.	Учебно-методическая работа. Разработка рабочих программ учебных дисциплин, проведение лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий, руководство практикой, курсовыми и выпускными квалификационными работами, а также самостоятельной работой студентов. Научно-исследовательская работа. Проведение исследований по утверждённой тематике, внедрение результатов в образовательный процесс, организация и проведение научно-методических и научно-практических конференций. Воспитательная работа. Работа кураторов в студенческих группах, включение студентов во внеаудиторную деятельность, работа со старостами студенческих групп, сопровождение адаптации студентов-первокурсников. Профориентационная работа и содействие трудоустройству выпускников. Участие в организации	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.

	приёма в вуз, профессиональная ориентация учащейся и работающей молодёжи, проведение занятий на подготовительном отделении и подготовительных курсах, поддержание связи с выпускниками.	
223.	<p>Самостоятельная работа студентов играет ключевую роль в формировании у студентов навыков самообразования и готовности к непрерывному обучению.</p> <p>Формы самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарам и практическим занятиям. - написание рефератов, курсовых и дипломных работ. - выполнение домашних заданий и проектов. - изучение дополнительной литературы и научных статей. - участие в исследовательской деятельности. <p>Методы организации самостоятельной работы включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование электронных ресурсов (онлайн-курсы, базы данных, электронные библиотеки). - работа с библиотечными материалами (учебники, монографии, периодические издания). - применение интерактивных технологий (вебинары, тесты, обучающие платформы). 	<p>3 б. – полный правильный ответ.</p> <p>1 б. - ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
224.	A7B3B6Г4Д1E2Ж5	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – все остальные случаи</p>
225.	<p>Искусственный интеллект (ИИ) активно внедряется в библиотечно-информационное образование, предоставляя новые возможности для студентов и преподавателей. Основные технологии ИИ, которые могут использоваться в этой сфере, включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чат-боты — виртуальные помощники, которые могут отвечать на вопросы студентов, помогать в поиске литературы или объяснять сложные темы. 2. Системы рекомендаций — алгоритмы, которые анализируют интересы и предпочтения студентов, предлагая им подходящую литературу, курсы или научные статьи. 3. Автоматизация обработки данных — ИИ может использоваться для анализа больших объёмов данных, например, для исследования читательских предпочтений или тенденций в библиотечной сфере. 4. Анализ текстов — технологии ИИ позволяют автоматически анализировать тексты, выделять ключевые идеи, находить плагиат или генерировать аннотации. Это полезно как для студентов, так и для преподавателей. 5. Виртуальные ассистенты — программы, которые помогают студентам планировать учебный процесс, напоминают о сроках сдачи заданий или предлагают дополнительные материалы для изучения. 	<p>3 б. – полный правильный ответ.</p> <p>1 б. - ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
226.	3	1 б. – полный правильный

	Партисипативное проектирование – это философия и методология проектирования, в центре которой находится активное вовлечение пользователей (в данном случае целевой аудитории библиотеки) во все этапы разработки и реализации проекта. Такой подход гарантирует максимальное соответствие проекта потребностям аудитории, обеспечивает её заинтересованность и соавторство, что значительно повышает шансы на успех.	ответ. 0 б. – все остальные случаи.
227.	632415	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
228.	12345 Полное описание образовательного проекта должно включать все перечисленные элементы, чтобы четко определить цели и задачи обучения, для кого оно предназначено, чему будут учить, как будут учить, и как будет оцениваться эффективность обучения.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
229.	A2B3B1Г4Д5	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
230.	Для обеспечения долгосрочной устойчивости социокультурных проектов библиотека может использовать следующие стратегии: 1. Вовлечение сообщества и создание партнерских отношений: активное вовлечение целевой аудитории и налаживание партнерских отношений с местными организациями. Это повышает актуальность и востребованность. 2. Разработка бизнес-модели и поиск источников самофинансирования: создание платных услуг, краудфандинг, получение грантов от других организаций позволяют получать доход для поддержания проекта. Это снижает зависимость от одного источника финансирования и обеспечивает финансовую устойчивость. 3. Передача проекта в структуру библиотеки: интеграция успешных элементов проекта в основную деятельность библиотеки обеспечивает его институционализацию и стабильное финансирование из библиотечного бюджета. Это гарантирует долгосрочное продолжение проекта, пусть и в адаптированном формате.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
231.	234 ФГОС регламентирует разработку образовательных программ, разработку учебных планов, разработку	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи

	учебных программ	
232.	A2B3B1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
233.	A4B3B1Г2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
234.	A1B2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
235.	A3B1B2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
236.	136452	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
237.	<p>Цель исследования: оценить влияние цифровой трансформации на профессиональную деятельность библиотекарей публичных библиотек в регионе</p> <p>Методика исследования:</p> <p>Анкетирование: проведение онлайн-анкетирования среди библиотекарей публичных библиотек региона N, позволит охватить широкую аудиторию и получить количественные данные о влиянии цифровой трансформации на деятельность библиотекарей.</p> <p>Интервью: с руководителями библиотек и ключевыми сотрудниками, ответственными за внедрение цифровых технологий, позволит получить более глубокое понимание контекста внедрения цифровых технологий и выявить факторы, влияющие на успешность их использования.</p> <p>Анализ документов: изучение стратегических планов развития библиотек, отчетов о внедрении цифровых технологий</p>	<p>3 б. – полный правильный ответ.</p> <p>1 б. - ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
238.	<p>12346</p> <p>Анализ публикаций в социальных сетях может дать ценную информацию, но не является основным источником информации, поскольку мнения в социальных сетях могут быть субъективными и отражать мнение небольшого числа пользователей. Анализ библиографических списков может дать представление об используемых студентами ресурсах, но не позволит получить полную картину их информационных потребностей. Поэтому наиболее эффективным является сочетание разных методов для комплексного анализа.</p>	<p>1 б. – полный правильный ответ.</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
239.	<p>3</p> <p>Выбор варианта 3 обусловлен тем, что он предлагает наиболее надёжный и объективный способ оценки</p>	<p>1 б. – полный правильный ответ.</p> <p>0 б. – все остальные</p>

	влияния системы рекомендаций на основной показатель деятельности библиотеки — книговыдачу. Сравнение показателей «до и после» позволяет оценить изменение книговыдачи после внедрения системы.	случаи.
240.	3 Этот метод позволяет оценить совокупность затрат, связанных с процессом комплектования, включая затраты на поиск, отбор, приобретение, каталогизацию и обработку новых поступлений. Сравнивая транзакционные издержки до и после внедрения системы, можно определить, насколько эффективно новая система позволила сократить затраты времени, труда и других ресурсов, связанных с комплектованием фондов.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
241.	1 4 Согласно пункта 1 (Область применения), ГОСТ Р 7.0.97–2016 распространяет свое действие на устав, положение, акты, письма, справки, постановления, распоряжения, приказы, решения, протоколы.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
242.	3 Делегирование полномочий - это передача полномочий другому лицу (обычно от руководителя подчиненному) для выполнения конкретных действий. Это процесс распределения и поручения работы другому человеку и, следовательно, одна из основных концепций управленческого лидерства.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
243.	деятельность, использование, управления, реализацию, документному	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
244.	Тренинг-группы. Этот метод представляет собой подход, при котором группа участников обсуждает поведение и взаимодействие друг с другом, с целью выявления сильных и слабых сторон в их рабочих отношениях. Этот метод является эффективным средством для развития как индивидуальных, так и групповых навыков, и всё чаще применяется в корпоративных тренингах, курсах повышения квалификации и образовательных программах.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
245.	4 Управление на основе гибких экстренных решений предполагает готовность организации оперативно реагировать на изменения и вызовы, которые возникают внезапно. В отличие от более традиционных подходов, которые могут требовать длительного времени для выработки и внедрения новой стратегии, гибкое управление подразумевает возможность	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.

	быстрой адаптации, что соответствует описанию «реактивная адаптация»	
246.	1 Долгосрочное планирование – это процесс разработка стратегий и программ, которые направлены на достижение целей в будущем. Оно основывается на анализе текущих и исторических данных, включая тенденции роста, изменения в рынке, технологии, инфраструктуре и других внешних и внутренних факторах.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
247.	A1B2B3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
248.	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
249.	4 Стратегический план библиотеки является долгосрочным и составляется на основе анализа факторов внешней и внутренней среды библиотеки	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
250.	A2B4B1Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
251.	4751362	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
252.	123 Командный дух и сотрудничество способствуют созданию позитивной атмосферы в коллективе, что повышает продуктивность работы и улучшает взаимодействие между сотрудниками. Наличие четких правил и норм помогает установить порядок в работе, определяет ожидания от сотрудников и упрощает процесс принятия решений. Обратная связь позволяет выявлять проблемы и находить пути их решения, а вовлеченность сотрудников способствует повышению их мотивации и удовлетворенности работой. Это важно для создания активного и заинтересованного коллектива, который стремится к улучшению процессов. Технологическая база и стратегия маркетинга относятся к внешним факторам управления и не являются непосредственно элементами организационной культуры.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
253.	3 Инклюзивный подход наиболее соответствует идеям трансформационного лидерства, так как он включает в себя элементы поддержки, мотивации и развития	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.

	<p>сотрудников в рамках совместной работы, предполагает активное вовлечение всех членов команды в процесс принятия решений. Способствует формированию такой атмосферы, где сотрудники чувствуют себя ценными и услышанными, что повышает их мотивацию и удовлетворенность работой. Поддерживают личностный и профессиональный рост сотрудников, что является важным аспектом трансформационного лидерства.</p> <p>Инклюзивный подход наиболее соответствует идеям трансформационного лидерства, так как он включает в себя элементы поддержки, мотивации и развития сотрудников библиотеки в рамках совместной работы.</p>	
254.	Культура, правил, сотрудникам, организационная, культурного.	<p>3 б. – полный правильный ответ.</p> <p>1 б. - ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
255.	<p>Корпоративная культура и кадровая политика в библиотеке имеют тесную взаимосвязь, поскольку обе они влияют на общую атмосферу и эффективность работы учреждения. Корпоративная культура формирует ценности, нормы и поведенческие установки сотрудников. Она влияет на то, как работники воспринимают свою роль в организации, как взаимодействуют друг с другом и с пользователями библиотеки. Кадровая политика, в свою очередь, стремится привести кадровый потенциал в соответствие с этими ценностями. При подборе кадров, их обучении и развитии особенно важно учитывать, насколько кандидаты соответствуют существующей культуре организации. Оценка удовлетворенности сотрудников, их вовлеченности и уровня профессиональных навыков позволяет библиотеке своевременно реагировать на изменения в коллективе и адаптировать кадровую политику. Таким образом, корпоративная культура и кадровая политика являются взаимодополняющими элементами, которые способствуют созданию эффективной, сплоченной и ориентированной на потребности пользователей библиотеки команды. Результативная кадровая политика, учитывающая корпоративные ценности и нормы, способствует укреплению корпоративной культуры, что, в свою очередь, повышает общий уровень удовлетворенности работников и качество предоставляемых услуг.</p>	<p>3 б. – полный правильный ответ.</p> <p>1 б. - ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
256.	21345	<p>1 б. – полный правильный ответ.</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>

257.	2 Успешные библиотеки регулярно проводят тренинги и семинары для повышения квалификации своих работников, что способствует формированию положительной корпоративной культуры и повышению профессионализма.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
258.	1356 Обоснование: Традиционные книжные выставки встречи с писателями в библиотеке могут быть интересны лишь небольшой части молодежной аудитории. Конкурсы эссе и рецензий требуют значительных усилий и времени, что может отпугнуть многих молодых людей. Поэтому предложенные форматы кажутся более привлекательными и соответствующими интересам молодежи.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
259.	624153	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
260.	A2B1B4Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
261.	1 3 Согласно схеме коммуникации в ней обязательно должны присутствовать субъект и объект. Объект коммуникации – сторона принимающая и перерабатывающая передаваемое сообщение. В качестве объекта коммуникации могут выступать человек, группа людей, общество в целом.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
262.	A3B1B2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
263.	Сущностная – сбор и хранение документов. Прикладная – использование документов, проведение мероприятий	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
264.	Культура общения и поведения (воспитанность), начитанность, развитый интеллект, деликатность, приветливость, предупредительность, добросовестность, эрудиция, уважительное отношение к читателям, корректность, понимание педагогики и психологии личности, стремление к многостороннему общению с людьми	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
265.	A3B4B2Г1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
266.	3	1 б. – полный правильный ответ.

	Принцип сменяемости заключается в том, что лучшему использованию персонала должны способствовать внутриорганизационные трудовые перемещения, под которыми понимаются процессы изменения места работников в системе разделения труда, а также смены места приложения труда в рамках организации, так как застой (старение) кадров, связанный с длительным пребыванием в одной и той же должности, имеет негативные последствия для деятельности организации.	0 б. – все остальные случаи.
267.	A2B1B4Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
268.	3162475	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
269.	1345 психологические методы управления наиболее эффективны в комплексе и при условии их применения с учётом индивидуальных особенностей сотрудников и специфики организации. Злоупотребление этими методами или их использование в манипулятивных целях может привести к негативным последствиям, таким как снижение доверия, ухудшение морального климата и снижение эффективности работы.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
270.	Адаптация	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
271.	1 Потому, что это способствует повышению эффективности и конкурентоспособности организации.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
272.	A3B1B2Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
273.	Концепция продвижения электронных ресурсов библиотеки в социальных сетях должна основываться на глубоком понимании целевой аудитории и её потребностей. Например, для привлечения студентов, активно использующих VK клипы, можно создавать короткие динамичные видеоролики с обзорами самых интересных и полезных электронных книг. Важно использовать таргетированную рекламу для достижения максимального охвата целевой аудитории. Для оценки эффективности продвижения необходимо отслеживать такие показатели, как охват, вовлечённость (лайки, комментарии, репосты), трафик на сайт библиотеки, количество новых подписчиков и переходов по ссылкам на электронные ресурсы. Эти данные позволят оценить успешность продвижения и	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.

	соответствие концепции стратегическим целям библиотеки.	
274.	Данные, полученные в результате опроса пользователей, будут проанализированы с целью выявления факторов, влияющих на удовлетворенность. Данные журналов доступа будут использованы для определения наиболее востребованных ресурсов и выявления закономерностей в их использовании. Экспертные оценки будут проанализированы с помощью контент-анализа для выявления общих тенденций и расхождений в оценках различных ресурсов.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
275.	246 Количество проведенных мероприятий не говорит о качестве и результативности этих мероприятий. Анализ книговыдачи не позволяет оценить влияние программы на изменение этих предпочтений. Количество публикаций в СМИ не говорит о влиянии программы на читательскую аудиторию. Анализ финансовых затрат не позволяет оценить социальную и культурную значимость программы.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
276.	167 Невыбранные методы не всегда дают объективную картину, они больше ориентированы на оценку текущей ситуации, а не на мониторинг реализации стратегического плана в долгосрочной перспективе. Поэтому выбранные методы представляются более эффективными и практичными для поставленной задачи.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
277.	124 Размещение препринта полезно для обеспечения открытого доступа к результатам исследования, но не заменяет полноценное представление на конференции. Публикация в социальных сетях слишком кратка для представления научного исследования. Поэтому сочетание устной презентации, стендового доклада и публикации статьи позволит максимально эффективно представить результаты исследования на конференции и обеспечить их широкое распространение.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
278.	124 При проведении научного исследования с участием людей необходимо соблюдение этических норм, обеспечивающих права человека: получение информированного согласия от всех участников исследования, обеспечение анонимности данных, собранных в ходе исследования, получение одобрения этического комитета (комиссии) перед началом исследования.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
279.	A2B4B1ГЗ	1 б – полное правильное соответствие

		0 б – все остальные случаи
280.	<p>Преимущества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объективный анализ данных, основанный на реальном поведении пользователей. 2. Возможность выявления скрытых закономерностей и тенденций, которые не были бы обнаружены другими методами. 3. Возможность оптимизации библиотечных сервисов и повышения эффективности работы. 4. Возможность персонализации услуг и повышения удовлетворенности пользователей. 5. Повышение конкурентоспособности библиотеки в цифровой среде. 	<p>3 б. – полный правильный ответ.</p> <p>1 б. - ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
281.	Профессиограмма	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – все остальные случаи</p>
282.	<p>1235</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Электронная доставка документов позволяет пользователям получать необходимые документы в электронном виде. 2) Предоставление доступа к сайтам библиотек является основным элементом дистанционного обслуживания, так как он позволяет пользователям находить информацию о ресурсах и услугах библиотеки. 3) Предоставление ресурсов библиотеки на мобильные устройства обеспечивает доступ к библиотечным ресурсам в любое время и в любом месте. 5) Представление консультаций, информации о деятельности библиотеки являются важными для поддержки пользователей и информирования их о доступных ресурсах и услугах. <p>Эти услуги соответствуют принципам дистанционного обслуживания, направленным на обеспечение доступа к информации и ресурсам без временных и территориальных ограничений.</p> <p>4) Выдача книг на дом - услуга не относится к дистанционному обслуживанию, так как подразумевает физическое взаимодействие с библиотекой и требует присутствия пользователя для получения книги.</p>	<p>1 б. – полный правильный ответ.</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
283.	<p>Выделяя группы по социально-демографическим признакам, Н. А. Рубакин охарактеризовал чтение читателей «из народа» и «привилегированных классов».</p> <p>Обоснование: Н. А. Рубакин рассматривает дифференциацию читателей как важный процесс, необходимый для эффективного библиотечного обслуживания. Он подчеркивает, что читающая</p>	<p>3 б. – полный правильный ответ.</p> <p>1 б. - ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>

	публика не является однородной, а включает в себя различные категории с различными потребностями и характеристиками. Это позволяет библиотекам не только быть более целенаправленными в своих действиях, но и способствовать формированию более активного и развитого читательского сообщества. Эффективность библиотечного обслуживания зависит от того, насколько тщательно библиотекари могут учесть эти различные уровни дифференциации, адаптируя свои подходы к работе с читателями.	
284.	A4B1B2Г3	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
285.	Элементом фирменного стиля библиотеки, который помогает пользователям мгновенно идентифицировать ее среди других библиотек, является логотип. Обоснование: Логотип – это визуальный символ, который отражает уникальность библиотеки, ее ценности и миссию. Он позволяет создать мгновенное ассоциативное восприятие у читателей и потенциальных посетителей. Логотип укрепляет её узнаваемость в различных медиаформатах. Когда пользователи видят знакомый логотип, они мгновенно связывают его с библиотекой и её услугами, что способствует формированию доверия и лояльности.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
286.	A4B3B1Г5Д2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
287.	A2B1B4Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
288.	Библиотеки, читатели, условиями, требованиям, услуг, нормы	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
289.	2 Наиболее эффективным и информативным методом оценки организационной культуры библиотеки является опрос и анкетирование.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
290.	A2B4B3Г1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
291.	Традиции играют ключевую роль в формировании организационной культуры библиотеки, поскольку они создают основу для идентичности, сплоченности и взаимодействия среди сотрудников, отражают накопленный опыт и принципы, которые передаются	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные

	<p>от поколения к поколению, создавая уникальную атмосферу и характер учреждения.</p> <p>Совместные традиции в библиотеке, такие как празднование профессиональных дней, участие в общественных мероприятиях или проведение совместных праздников, укрепляют командный дух и способствуют созданию сплоченной команды. Это, в свою очередь, повышает мотивацию и производительность труда, ведь сотрудники чувствуют поддержку и единство. В условиях постоянных изменений в обществе и информационной среде, традиции предоставляют библиотеке стабильность и устойчивость. Они служат гарантией того, что ключевые ценности и идеалы библиотеки остаются неизменными, что позволяет обеспечить преемственность в работе и развитии учреждения. Изучение успешных практик, унаследованных от предыдущих поколений библиотекарей, может воплотиться в новые методы и технологии, таким образом традиции становятся основой для дальнейшего развития и адаптации библиотеки к современным требованиям.</p>	случаи.
292.	<p>1</p> <p>Главным нормативным документом библиотеки, представляющим собой свод общих этических принципов и принятых основных правил служебного поведения является Кодекс корпоративной этики и служебного поведения работников библиотеки.</p>	<p>1 б. – полный правильный ответ.</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
293.	<p>1234</p> <p>Ориентация на достижение целей определяет общий вектор движения организации и помогает всем сотрудникам работать в одном направлении.</p> <p>Принятие общих ценностей объединяет сотрудников и создает единую основу для взаимодействия.</p> <p>Наличие собственных традиций и имиджа формирует уникальную идентичность, что важно для привлечения и удержания сотрудников.</p> <p>Корпоративные мероприятия способствуют укреплению командного духа и улучшению межличностных отношений среди сотрудников. Они помогают создать более дружелюбную атмосферу и повышают уровень вовлеченности работников.</p> <p>Неправильные ответы 5, 6. Нечеткость в распределении прав и обязанностей является признаком недостатков в организационной структуре. Это может привести к конфликтам и снижению эффективности работы. Отсутствие коммуникаций указывает на проблемы в корпоративной культуре. Эффективная коммуникация является ключевым</p>	<p>1 б. – полный правильный ответ.</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>

	<p>элементом успешной работы организации, поэтому её отсутствие не может рассматриваться как положительный аспект.</p> <p>Таким образом, правильные ответы подчеркивают важные аспекты корпоративной культуры, способствующие успешной деятельности организации, в то время как неправильные указывают на проблемы, которые необходимо решать для улучшения общей атмосферы и эффективности работы.</p>	
294.	АЗБ4В1Г2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
295.	1532476	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
296.	А2Б3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
297.	Аналитическая	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
298.	1348 Интеграция выбранных инструментов позволит создать комплексную и эффективную стратегию продвижения, охватывающую различные каналы коммуникации и учитывающую особенности целевой аудитории.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
299.	АЗБ4В1Г2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
300.	512346	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
301.	АЗБ2В1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
302.	А2Б1В3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
303.	АЗБ4В2Г1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
304.	1	3 б. – полный правильный

	Управление проектом представляет собой использование знаний, навыков, методов, средств и технологий при выполнении проекта с целью достижения или превышения ожиданий участников проекта,	ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
305.	Культурно-досуговые, методические, информационно-библиографические, издательские, маркетинговые и др.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
306.	Стратегическое управление: ориентировано на долгосрочную перспективу, связано с будущим организации, основывается на стратегическом анализе, предмет - смысл существования организации Проектное управление: ориентировано на краткосрочную перспективу, решает локальные задачи библиотеки, является планом конкретного направления / продукта/ структуры и т.д.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
307.	Цель как правило выделяется одна. Первая является технологической, вторая связана с формированием системы ценностей (мировоззренческая цель). Некоторые задачи частично дублируют цели, не раскрывают способы достижения целей. Все кроме первой задачи не конкретны	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи
308.	A2B3B1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
309.	Факторы успеха данного проекта: Проект основывается на реальной потребности общества в информации, поддержан социумом и администрацией города, Заинтересованность партнеров	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи
310.	Отличительные черты социокультурной программы и социокультурного проекта: данные понятия отличаются масштабами реализации, условиями реализации, содержанием решаемой социокультурной проблемы, сроками реализации, ресурсной базой. Программа – это развернутый документ, прорабатывающий в масштабах конкретной территории (района, города, региона, федерации) всю совокупность условий, необходимых для оптимизации культурной жизни, а то время как проект – сконструированное инициатором проекта социальное нововведение, решающее конкретную социокультурную проблему.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
311.	A2B1B3Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи

312.	541326	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
313.	<p>Процесс разработки и внедрения сервиса виртуальной справочной службы состоит из следующих этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ потребностей и определение целей 2. Выбор платформы для создания чат-бота 3. Разработка сценариев и контента 4. Обучение чат-бота 5. Интеграция с веб-сайтом библиотеки 6. Тестирование и отладка 7. Запуск и мониторинг <p>Проблемы, которые могут возникнуть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная точность распознавания запроса 2. Неадекватные ответы на вопросы 3. Низкая популярность сервиса среди пользователей 	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
314.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентация на целевую аудиторию 2. Сегментирование аудитории 3. Позиционирование библиотеки 4. Использование различных каналов коммуникации 5. Создание контента, привлекательного для целевой аудитории 6. Взаимодействие с аудиторией 7. Оценка эффективности 	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
315.	<p>Риски и способы их минимизации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный бюджет. Решение: Поиск спонсоров, участие в грантовых программах, использование бесплатных инструментов продвижения (например, социальные сети). 2. недостаточное количество участников мероприятий. Решение: тщательное планирование мероприятий, продвижение мероприятий, проведение мероприятий в удобное для молодежи время и в удобном месте. 3. Негативное восприятие библиотеки. Решение: Акцент на положительных аспектах библиотеки, создание современного и привлекательного имиджа, постоянное улучшение качества обслуживания. 4. Риск: Конкуренция с другими культурными организациями. Решение: Разработка уникальных мероприятий. 	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
316.	<p>1 Модели общедоступных библиотек отображаются в «Модельном стандарте деятельности общедоступной библиотеки».</p>	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный

		0 б. – все остальные случаи.
317.	A2B3B1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
318.	2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
319.	4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
320.	A23B14	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
321.	2 Потому, что в процессе информационного анализа данные обычно преобразовываются в иной формат и «обогащаются» путём добавления дополнительной информации для увеличения точности и ценности результатов проводимого анализа.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
322.	Определение проблемы и целей; сбор и анализ информации; обработка данных; разработка рекомендаций; внедрение решений; оценка результатов. Обоснование: потому, что основные этапы процесса информационного анализа и консалтинга существуют, чтобы обеспечить последовательность действий для эффективного решения задач.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
323.	Консалтинг	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
324.	A2B4B1Г3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
325.	3 Контент-анализ текста позволяет выявить повторяющиеся темы, глубже понять смысл и значение информации, установить взаимосвязи между различными элементами информации.	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
326.	2 Числовые данные обеспечивают точную основу для анализа и сравнения.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
327.	Формы консультационной поддержки в библиотечно-информационных учреждениях (библиотеках) весьма разнообразны и адаптируются к потребностям пользователей и возможностям библиотеки. Вот	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный

	основные из них: устные консультации, письменные консультации, демонстрационные консультации, они призваны удовлетворять информационные потребности пользователей, и реализация этих потребностей не всегда возможна без помощи экспертов.	0 б. – все остальные случаи.
328.	2 этап определения главной проблемы включает в себя определение целей и задач исследования.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
329.	1 Стратегический консалтинг связан с долгосрочным развитием и формированием стратегии организации, а операционный - с оптимизацией текущих процессов, потому, что стратегический консалтинг фокусируется на долгосрочных перспективах и формировании будущего организации, а операционный — на повседневной деятельности и реализации корпоративной стратегии.	1 б. – полный правильный ответ. 0 б. – все остальные случаи.
330.	АЗБ1В4Г2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – все остальные случаи
331.	Комплексный подход к сбору данных: <ol style="list-style-type: none"> 1. Веб-аналитика: использование инструментов веб-аналитики для отслеживания поведения пользователей на сайте библиотеки. 2. Анализ социальных сетей: для отслеживания упоминаний библиотеки, анализа тональности комментариев и выявления проблемных зон. 3. Опросы пользователей: проведение онлайн-опросов пользователей с целью оценки их удовлетворенности различными аспектами обслуживания. 4. Анализ журналов: анализ журналов виртуальной справочной службы и электронной почты для оценки времени ответа, количества решенных запросов и др. 5. Оценка работы сотрудников: проведение оценки работы сотрудников виртуальной справочной службы и электронной почты с использованием чек-листов и других инструментов. 	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.
332.	Этические аспекты и принципы соблюдения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Конфиденциальность: обеспечение конфиденциальности персональных данных пользователей (например, IP-адресов, адресов электронной почты). Использование анонимизированных данных для анализа. 2. Информированное согласие: получение 	3 б. – полный правильный ответ. 1 б. - ответ правильный, но не полный 0 б. – все остальные случаи.

	<p>информированного согласия пользователей на сбор и обработку их данных.</p> <p>3. Прозрачность: Обеспечение прозрачности системы мониторинга и оценки качества обслуживания. Информирование пользователей о целях сбора данных и способах их использования.</p> <p>4. Безопасность данных: Обеспечение безопасности данных от несанкционированного доступа и использования.</p>	
333.	<p>Понимание этической дилеммы: оцифровка и публикация персональных данных (даже в исторических документах) могут нарушать право на неприкосновенность частной жизни, что является культурным наследием.</p> <p>Предложение компромиссных решений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анонимизация данных. 2. Получение согласия на обработку данных. 3. Ограничение доступа. 4. Закрытие части информации 5. Установление срока давности 	<p>3 б. – полный правильный ответ.</p> <p>1 б. - ответ правильный, но не полный</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
334.	3412756	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – все остальные случаи</p>
335.	A2B4B1Г3	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – все остальные случаи</p>
336.	A3B2B1Г4	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – все остальные случаи</p>
337.	A2B1B3Г4Д5	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – все остальные случаи</p>
338.	3124567	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – все остальные случаи</p>
339.	<p>2</p> <p>Этот вариант является наиболее этичным, поскольку он основан на уважении к личности пользователя и его праву на самостоятельность и конфиденциальность. Предложение помощи должно быть тактичным и адаптированным к индивидуальным потребностям пользователя. Нельзя предполагать, что пользователь нуждается в помощи или не может самостоятельно найти информацию.</p>	<p>1 б. – полный правильный ответ.</p> <p>0 б. – все остальные случаи.</p>
340.	<p>2</p> <p>Для вузовской библиотеки наиболее приоритетным является соответствие приобретаемых документов</p>	<p>1 б. – полный правильный ответ.</p> <p>0 б. – все остальные</p>

	<p>тематике и содержанию учебных планов. Цель вузовской библиотеки — обеспечение учебного и научного процесса необходимыми материалами. Формирование фонда должно быть направлено на поддержку образовательной деятельности.</p>	случаи.
--	--	---------