

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.6 ИСТОРИЯ

по специальности:

51.02.01 Народно-художественное творчество (по видам)

Рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией

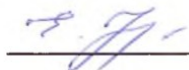
Общеобразовательных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Фото-,видеотворчество (Приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 N 1099 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам): Фото-,видеотворчество" (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОД.06 ИСТОРИЯ.

(наименование профессии/ специальности, название примерной программы)

Председатель предметно-цикловой комиссии

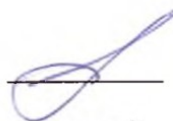


Е.Ю. Федякова

(подпись)

(ФИО)

Директор колледжа Академии Матусовского



А.И. Сенчук

(подпись)

(ФИО)

Составители:

Сытник Т.М. – преподаватель высшей категории предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»
Згинник Г.Л. – кандидат философских наук, преподаватель высшей категории предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

(Ф.И.О., должность, наименование образовательной организации (учреждения))

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.6 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.6 ИСТОРИЯ является частью освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Фото-, видеотворчество.

Учебная дисциплина ОД.6 ИСТОРИЯ входит в профильные учебные дисциплины и изучается в общеобразовательном цикле (ОД.00) учебного плана.

1.2. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

Главной **целью** является формирование у студентов целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России;

задачи курса:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной

самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной

ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки студента **124 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **124 часа**;
самостоятельной работы студента **0 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Общие компетенции (ППССЗ)

Наименование результата обучения	
Знать -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; -периодизацию всемирной и отечественной истории; -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; -историческую обусловленность современных общественных процессов; -особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	Уметь -проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; -критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); -анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); -различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; -участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; -выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план учебной дисциплины ОД.6 ИСТОРИЯ

(название учебной дисциплины)

Коды компетенции	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	
ОК 11, ПК 1.7	Раздел 1. Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)	20	20					
	Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	8	8					
	Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	6	6					
	Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	6	6					

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы	28	28				
Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	6	6				
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.	6	6				
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг.	4	4				
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	6	6				
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	6	6				
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы	24	24				
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	8	8				
Тема 3.2 . Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	6	6				
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	4	4				
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	6	6				
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир	28	28				
Тема 4.1. Мир и международные	10	10				

отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)						
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.	2	2				
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	6	6				
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	4	4				
Тема 4.5. Политика «Перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	6	6				
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	24	24				
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	6	6				
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	10	10				
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	8	8				
Промежуточная аттестация: экзамен						
Всего часов:	124	124				

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплины ОД.6 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1	2	3
Раздел 1. Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		20
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала 1. Новейшая история как этап развития человечества 2. Мир империй - наследие XIX в. 3. Причины и начало и ход Первой мировой войны 4. Положение населения в тылу воюющих стран 5. Завершающий этап войны 6. Итоги Первой мировой войны Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Тема для самостоятельного изучения: Подготовка докладов по темам из списка «Россия и мир в годы Первой мировой войны»	8 2 1 1 1 1 2
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала 1. Понятие Великой российской революции 2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии 3. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. 4. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. 5. Первые революционные преобразования большевиков	6 1 1 1 1 2

	Практические занятия	
--	----------------------	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количес- воча сов
1	2	3
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	
	Тема для самостоятельного изучения: Подготовка докладов по темам из списка «Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.»	
	Содержание учебного материала	6
	1. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г.	1
	2. Гражданская война как общенациональная катастрофа	1
	3. Политика "военного коммунизма"	1
	4. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне	1
	5. Революция и Гражданская война в России	1
	6. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гр. войны	1
	Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы	Практические занятия
Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Тема для самостоятельного изучения: 1. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. 2. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. 3. Повседневная жизнь в годы Гражданской войны.	28
	Содержание учебного материала	6
	1. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн	1
	2. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП)	1
	3. Предпосылки и значение образования СССР	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1	2	3
	5. Противоречия политики НЭПа.	1
	6. Однопартийная политическая система	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. 2. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. 3. Борьба с беспризорностью и преступностью.	
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.	Содержание учебного материала	6
	1. Индустриализация в СССР	1
	2. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия	1
	3. Утверждение культа личности Сталина	1
	4. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг	1
	5. Итоги и цена советской модернизации	2
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. 2. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. ГУЛАГ.	
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг.	Содержание учебного материала	4
	1. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа	1
	2. Культурная революция	1
	3. Культурная революция и «угар НЭПа»	2
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1	2	3
	Тема для самостоятельного изучения: 1. Наука в 1930-е гг. 2. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей.	
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание учебного материала	6
	1. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру	1
	2. Становление нацизма в Германии	1
	3. Борьба против угрозы фашизма	1
	4. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг	1
	5. Распространение фашизма в Европе	1
	6. Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Темы для самостоятельного изучения: 1. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система. 2. Страны Азии в 1918-1930-е гг. 3. Международные отношения в 1920-1930-х гг.	
	Содержание учебного материала	6
	1. Внешняя политика СССР в 1920-е гг	1
	2. Возрастание угрозы мировой войны	1
	3. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол	1
	4. СССР накануне Великой Отечественной войны	1
	5. Противоречия внешней политики СССР	1
	6. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1	2	3
	Тема для самостоятельного изучения: 1. Гражданская война в Испании. 2. Зимняя война с Финляндией. 3. Включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, Северной Буковины, Бессарабии, Литвы, Латвии и Эстонии.	
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		24
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Содержание учебного материала	8
	1. Начало Второй мировой войны	1
	2. Начало Великой Отечественной войны	1
	3. Битва за Москву	1
	4. Нацистский оккупационный режим	1
	5. Начало массового сопротивления врагу	1
	6. Нападение японских войск на Перл-Харбор	1
	7. Причины и начало Второй мировой войны	1
	8. Причины и начальный период Великой Отечественной войны	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
		Тема для самостоятельного изучения: 1. Оборона Одессы и Севастополя. 2. Блокада Ленинграда. 3. Движение сопротивления: причины и формы. 4. Начало война на Тихом океане.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1	2	3
Тема 3.2 . Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Содержание учебного материала	6
	1. Сталинградская битва	1
	2. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г.	1
	3. Битва на Курской дуге	1
	4. Битва за Днепр	1
	5. Развертывание массового партизанского движения	1
	6. Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	4
	1. Человек и война: единство фронта и тыла	1
	2. Трудовой подвиг народа	1
	3. Повседневность военного времени	1
	4. Культурное пространство в годы войны	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Тема для самостоятельного изучения: 1. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. 2. Кино военных лет.	
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Содержание учебного материала	6
	1. Освобождение Правобережной Украины и Крыма	1
	2. Открытие второго фронта в Европе	1
	3. Битва за Берлин. Капитуляция Германии	1
	4. Советско-японская война 1945 г.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1	2	3
	5. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны	1
	6. Создание ООН.	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема для самостоятельного изучения: 1. Освобождение стран Европы от нацизма. 2. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии 3. Изменение политической карты мира по итогам Второй мировой войны.	
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		28
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	Содержание учебного материала	10
	1. От мира к холодной войне	1
	2. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны	1
	3. Соединенные Штаты Америки во второй половине XX - начале XXI в.	1
	4. Страны Западной Европы во второй половине XX - начале XXI в.	1
	5. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии во второй половине XX - начале XXI в.	1
	6. Страны Ближнего Востока и Северной Африки во второй половине XX - начале XXI в.	1
	7. Страны Тропической и Южной Африки во второй половине XX - начале XXI в.	1
	8. Страны Латинской Америки во второй половине XX в.	1
	9. Причины и этапы «холодной войны»	2
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Темы для самостоятельного изучения: 1. Война во Вьетнаме. В 1960-1970-х гг.. 2. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. 3. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1	2	3
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.	Содержание учебного материала 1. СССР в 1945–1953 гг. Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Темы для самостоятельного изучения: 1. Послевоенные репрессии в СССР.	2 1
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала 1. Смерть Сталина и настроения в обществе 2. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. 3. Начало освоения космоса СССР. 4. Внешняя политика. СССР и страны Запада 5. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «Оттепели» Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Темы для самостоятельного изучения: 1. Культурное пространство и повседневная жизнь в СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. 2. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР.	6 1 1 1 1 2
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала 1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса 2. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии 3. Социальное и экономическое развитие СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. 4. Ввод войск в Афганистан. Возрастание международной напряженности. 5. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	4 1 1 1 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	
1	2	3	
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Повседневная жизнь в СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. 2. Литература и искусство в СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. 3. Диссиденты в СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.		
Тема 4.5. Политика «Перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала	6	
	1. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Гласность и плюрализм	1	
	2. Изменения в советской внешней политике	1	
	3. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 гг.	1	
	4. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки».	1	
	5. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.	1	
	6. Распад СССР	1	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	Темы для самостоятельного изучения: 1. Демократизация советской политической системы. 2. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. 3. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. ГКЧП.		
		24	
	Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Содержание учебного материала	6
		1. Б.Н. Ельцин и его окружение. Начало радикальных экономических преобразований	1
		2. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.	1
		3. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.	1
4. Новые приоритеты внешней политики		1	
5. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1	2	3
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Трагические события осени 1993 г. в Москве. 2. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.	
Тема 5.2. Современный мир.	Содержание учебного материала	10
Глобальные проблемы человечества	1. Глобальные проблемы человечества	1
	2. Европейский союз	1
	3. Распад Югославии и война на Балканах	1
	4. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в.	1
	5. Проблема беженцев	1
	6. "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.	1
	7. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.	1
	8. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму.	1
	9. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах	1
	10. Культура и научно-технический прогресс в конце XX - начале XXI в.	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Глобальные проблемы человечества 2. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. 3. Развитие музыки науки во второй половине XX - начале XXI в. 4. Развитие кинематографа науки во второй половине XX - начале XXI в. 5. Международные интеграционные процессы науки во второй половине XX - начале XXI в.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1	2	3
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание учебного материала	8
	1. Вступление в должность Президента В.В. Путина. Борьба с террористической угрозой.	1
	2. Президентство Д.А. Медведева	1
	3. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. Вхождение Крыма в состав России	1
	4. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в.	1
	5. Развитие политической системы России в начале XXI в.	2
	6. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.	2
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Промежуточная аттестация: экзамен	Тема для самостоятельного изучения: 1. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. 2. Воссоединение Крыма с Россией. Провозглашение ДНР и ЛНР. 3. Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией.	
Всего		124

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, исторические карты и атласы.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебного предмета может проходить в условиях учебного кабинета, а также и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины – исторических музеях.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете согласно ФГОС СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов: текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, выполнение индивидуальных заданий, в том числе мультимедийных презентаций, сообщений, рефератов; промежуточный контроль: экзамен.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП СПО – ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной

сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.История. История России. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 1 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. -192 с.

2.История. История России. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 2 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. -191 с.

3.История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 3 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 144 с.

4.Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 10 класс, Базовый уровень: Москва. Просвещение. 2023. - 264 с.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. 10-11 класс. Базовый и углублённый уровни / под ред. Карпова С.П. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2023. – 288 с.

2. История России, 1914-1945 годы : 10 класс : базовый уровень: учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского. - Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023. - 272 с.

3. История России, 1946 год - начало XXI века : 11 класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского. - Москва: Просвещение, 2023. - 208 с.

4. История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях). Ч. 1 / [М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023. – 176 с.

5. История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях). Ч. 2 / [М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023. – 144 с.

6. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень В 2 ч. Часть 1 : Учебник / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]; под ред. А.В. Торкунов — Москва : Просвещение, 2023. — 112 с.

7. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень В 2 ч. Часть 2 : Учебник / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]; под ред. А.В. Торкунов — Москва : Просвещение, 2023. — 161 с.

8. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в. : учебник для 10 —11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2. 1945 г. — начало XXI в. : учебник / В. А. Никонов, С. В. Девятов ; под. науч. ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2023. - 240 с.

9. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. 1914 -1945 : учебник / В. А. Никонов, С. В. Девятов ; под науч. ред. С. П. Карпова. - Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 312 с.

10. Сахаров, А. Н. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни : в 2 частях. Часть 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2019. - 448 с.

11. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10- й класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 352 с.

12. Сороко-Цюпа, О.С.. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень : Учебник / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.О. Чубарьян — Москва : Просвещение, 2023. — 240 с.

13. Сороко-Цюпа, О.С.. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень : Учебник / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.О. Чубарьян — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с.

14. Шубин, А.В. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : Учебник / А.В. Шубин; под ред. В.Р. Мединский — Москва : Просвещение, 2023. — 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.gumer.info/Name_Katalog.php - библиотека книг по истории и другим общественным наукам;
2. <http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека;
3. <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – коллекция исторических документов;
4. <http://www.lib-history.info> – историческая библиотека;
5. <http://school-collection.edu.ru/e-learn/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
6. <http://www.megatestpro.ru>- Универсальный программно-тестирующий модуль.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; - выдающихся деятелей Отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов со времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления 	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; - выдающихся деятелей Отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире. <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов со времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую 	<p>Формы контроля:</p> <p>Устный и письменный опрос, тестовые задания, домашнее задание творческого характера, самостоятельная работа, контрольная работа.</p> <p>Методы контроля:</p> <p>Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, проверка самостоятельной работы, проверка конспектов, проверка рефератов, оценивание выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Зачет с оценкой</p>

<p>подвига российского народа по защите Отечества, - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	<p>правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, - демонстрирует готовность противостоять фальсификациям российской истории; - имеет уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям российского государства.</p>	
---	--	--