

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.01 История России

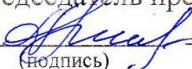
54.02.01 Дизайн (по отраслям): в культуре и искусстве

Рабочая программа рассмотрена и согласовано предметно-цикловой комиссией социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от «10» апреля 2025 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям): в культуре и искусстве (приказ Министерства образования и науки РФ от 05 мая 2022 г. N 308 (с изменениями и дополнениями от 01.09.2022 г., 03.07.2024 г.)).

Председатель предметно-цикловой комиссии

 А.В. Медяник
(подпись)

Директор колледжа

 А.И. Сенчук
(подпись)

Составители:

Сытник Т.М. — преподаватель высшей категории предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

Згинник Г.Л. — кандидат философских наук, преподаватель высшей категории предметно-цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 История России является частью освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО – ППССЗ) в соответствии ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки РФ от 05 мая 2022 г. N 308 (ред. от 01.09.2022)).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов со времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.

знать:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;
- выдающихся деятелей Отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире.

1.3. Использование часов вариативной части в ОПОП СПО – ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименован ие темы	Коли- чество часов	Обоснование включения в программу

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 48 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 48 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код (согласн о ФГОС СПО)	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план учебной дисциплины _____ ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ
(название учебной дисциплины)

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 02, ОК 06	Тема 1. «Россия – великая наша держава»	2	2	-	-	-	-
	Тема 2. Территория России в древности	2	2	-	-	-	-
	Тема 3. Образование государства Русь	2	2	-	-	-	-
	Тема 4. Александр Невский как спаситель Руси	2	2	-	-	-	-
	Тема 5. Создание единого Российского государства	2	2	-	-	-	-
	Тема 6. Смута и её преодоление	2	2	-	-	-	-
	Тема 7. Россия при первых Романовых	2	2	-	-	-	-
	Тема 8. Пётр Великий. Строитель великой империи	2	2	-	-	-	-

	Тема 9. Россия при Екатерине II и Павле I	2	2	-	-	-	-
	Тема 10. Россия при Александре I	2	2	-	-	-	-
	Тема 11. Россия при Николае I	2	2	-	-	-	-
	Тема 12. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	2	2	-	-	-	-
	Тема 13. Россия в эпоху Великих реформ	2	2	-	-	-	-
	Тема 14. Россия в начале XX века	2	2	-	-	-	-
	Тема 15. Россия в годы I мировой войны	2	2	-	-	-	-
	Тема 16. Россия в годы Великой российской революции	2	2	-	-	-	-
	Тема 17. СССР в 1920-1930х гг.	2	2	-	-	-	-
	Тема 18. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	2	-	-	-	-
	Тема 19. СССР в 1945-1991 гг.	2	2	-	-	-	-
	Тема 20. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2	2	-	-	-	-
	Тема 21. Россия. XXI век	2	2	-	-	-	-
	Тема 22. История антироссийской пропаганды	2	2	-	-	-	-
	Тема 23. Слава русского оружия	2	2	-	-	-	-
	Тема 24. Россия в деле	2	2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-
Всего часов:		48	48	-	-	-	-

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.01 История

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	Содержание учебного материала Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2
Тема 2. Территория России в древности	Содержание учебного материала Каменный век в Северной Евразии. Начало обработки металлов и первые государства на территории нашей страны. Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в 1-м тыс. н. э.	2
Тема 3. Образование государства Русь	Содержание учебного материала Восточные славяне и их соседи. Начало династии Рюриковичей. Русь при Игоре, Ольге, Святославе. Русь при Владимире Святom. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Наследники Ярослава Мудрого. Русь и Великая степь. Владимир Мономах.	2
Тема 4. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой	2
Тема 5. Создание единого Российского государства	Содержание учебного материала Московское княжество в конце XIV – первой половине XV в. Иван III – государь всея Руси. Российское государство и общество во второй половине XV в. Культура Руси в XIII—XV вв.	2
Тема 6. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного	2

	ополчений	
Тема 7. Россия при первых Романовых	Содержание учебного материала	2
	Российское общество в XVII веке. Экономическое развитие России в XVII веке. Государственное устройство России после Смуты. Царствование Михаила Романова. Городские бунты и укрепление самодержавия. Восстание Степана Разина. Церковный раскол и его последствия. Переяславская рада. Война России и Речью Посполитой. Царствование Фёдора Алексеевича. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Просвещение, наука, литература в XVII веке. Повседневная жизнь в XVII веке.	
Тема 8. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	
Тема 9. Россия при Екатерине II и Павле I	Содержание учебного материала	2
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	
Тема 10. Россия при Александре I	Содержание учебного материала	2
	Россия в начале XIX в. Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 гг. Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. Отечественная война 1812 г. разгром Наполеона. Венский конгресс и Священный союз. Россия в 1815-1825 гг.	
Тема 11. Россия при Николае I	Содержание учебного материала	2
	Восстание декабристов. Внутренняя политика Николая I. Социально-экономическое развитие России в начале XIX в. Внешняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX в. Народы Российской империи в первой половине XIX в.	
Тема 12. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	2
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	
Тема 13. Россия в эпоху	Содержание учебного материала	2

Великих реформ	Начало правления Александра II. Отмена крепостного права. Реформы Александра II. Внешняя политика России в правление Александра II. Общественно-политическое движение	
Тема 14. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала Россия на рубеже веков: динамика и противоречия развития. Общественное движение в начале XX века. Российская революция 1905-1907 гг. «Третьеиюньская монархия». Внешняя политика России в начале XX века. Серебряный век русской культуры.	2
Тема 15. Россия в годы I мировой войны	Содержание учебного материала Россия и мир накануне Первой мировой войны. Российская армия на фронтах Первой мировой войны. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны.	2
Тема 16. Россия в годы Великой российской революции	Содержание учебного материала Нарастание революционных настроений. Великая российская революция: февраль 1917 г. Великая российская революция: октябрь 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм». Гражданская война: истоки и основные участники. На фронтах Гражданской войны. Революция и Гражданская война на национальных окраинах. Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях.	2
Тема 17. СССР в 1920-1930х гг.	Содержание учебного материала Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭП. Экономическое и социальное развитие в годы НЭП, образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. Политическое развитие в 1920-е гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. «Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание «нового человека». Развитие науки, образования, здравоохранения. Советское искусство 1930-х гг. Повседневная жизнь населения в 1930-х гг. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.	2
Тема 18. Великая Отечественная война 1941-1945	Содержание учебного материала Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву и блокада Ленинграда.	2

гг.	Фронт за линией фронта. Единство фронта и тыла. Сталинградская битва, начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов», изгнание врага с территории СССР. Наука и культура в годы войны. Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки.	
Тема 19. СССР в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	2
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	2
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	2
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор,	2

	тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	2
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		
Всего часов:		48

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, географии и обществознания.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и учебных мест кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия и презентации, комплекты тестовых заданий, доска.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете истории, географии и обществознания согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, подготовка сообщений.

промежуточный контроль: экзамен.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП СПО – ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Доля преподавателей, имеющих 16 высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История. История России. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 1 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. -192 с.
2. История. История России. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 2 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. -191 с.
3. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 3 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 144 с.

Дополнительные источники:

1. История России, 1914-1945 годы : 10 класс : базовый уровень: учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского. - Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023. - 272 с.
2. История России, 1946 год - начало XXI века : 11 класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского. - Москва: Просвещение, 2023. - 208 с.
3. История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях). Ч. 1 / [М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023. – 176 с.
4. История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях). Ч. 2 / [М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023. – 144 с.
5. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень В 2 ч. Часть 1 : Учебник / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]; под. ред. А.В. Торкунов — Москва : Просвещение, 2023. — 112 с.
6. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень В 2 ч. Часть 2 : Учебник / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]; под. ред. А.В. Торкунов — Москва : Просвещение, 2023. — 161 с.
7. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в. : учебник для 10 —11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2. 1945 г. — начало XXI в. : учебник / В. А. Никонов, С. В. Девятков ; под. науч. ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2023. - 240 с.
8. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. 1914 -1945 : учебник / В. А. Никонов, С. В. Девятков ; под науч. ред. С. П. Карпова. - Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 312 с.
9. Сахаров, А. Н. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни : в 2 частях. Часть 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2019. - 448 с.

Интернет- ресурсы:

1. http://www.gumer.info/Name_Katalog.php - библиотека книг по истории и другим общественным наукам;
2. <http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека;
3. <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – коллекция исторических документов;
4. <http://www.lib-history.info> – историческая библиотека;
5. <http://school-collection.edu.ru/e-learn/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
6. <http://www.megatestpro.ru>- Универсальный программно-тестирующий модуль.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Обучающийся должен знать: • ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; • выдающихся деятелей Отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; • традиционные российские духовно-нравственные ценности; • роль и значение России в современном мире. Обучающийся должен уметь: • выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России; • анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов со времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; • анализировать историческую информацию,	• знает ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; • знает выдающихся деятелей Отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; • знает традиционные российские духовно-нравственные ценности; • знает роль и значение России в современном мире. • умеет выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России; • умеет анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов со времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; • умеет анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и	Текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, подготовка сообщений. Промежуточная аттестация зачет с оценкой.

руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; • защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, • демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; • умеет защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, • демонстрирует готовность противостоять фальсификациям российской истории; • демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	
---	--	--