

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД 16 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**для специальности: 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность**

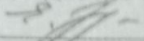
Рассмотрено и согласовано предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
*(наименование комиссии)*

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного  
образовательного стандарта СПО по специальности 51.02.03 Библиотечно-  
информационная деятельность (приказ Минпросвещения России от 17 апреля  
2024 г. № 258).

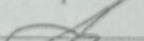
*(наименование профессии/ специальности, название примерной программы)*

Председатель предметно-цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_  
Е.Ю. Федякова

*(подпись Ф.И.О.)*

Директор колледжа

  
\_\_\_\_\_  
А.И. Сенчук

*(подпись Ф.И.О.)*

Составитель:

Волынская О.М. – преподаватель высшей категории предметно-  
цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганская государственная академия культуры и искусств  
имени Михаила Матусовского».

*(Ф.И.О., должность, наименование образовательной организации (учреждения))*

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4  |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ                        | 6  |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 7  |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ    | 12 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОД 16 Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность.

Учебная дисциплина ОД 16 Русский язык и культура речи обязательной частью общеобразовательного (дополнительного, профильного) цикла основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- использовать литературные произведения в профессиональной деятельности;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной речи;

#### **знать:**

- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- понятие культуры речи, орфоэпические нормы русского литературного языка, фонетические средства языковой выразительности, систему речевого тренинга.

**1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

всего – 30 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся **30 часов**, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **30 часов**;  
самостоятельной работы студента **0 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе знаниями и умениями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

| <b>Код</b><br>(согласно<br>ФГОС СПО) | <b>Наименование результата<br/>обучения</b>  |
|--------------------------------------|--|
| ПК 3.2.                              | Применять методики публичного выступления и сценарно-постановочной работы.   |
| ОК 05.                               | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 09.                               | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОД 16 Русский язык и культура речи

| Коды компетенций     | Наименование разделов, тем   | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины |  |  |                                    |  |
|----------------------|--|-------------|--|--|--|------------------------------------|--|
|                      |  |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся     |  |  | Самостоятельная работа обучающихся |  |
|                      |  |             | Всего, часов   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                       | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |
|                      | <b>Раздел 1. Русский язык в современном мире. Язык и культура.</b> | <b>8</b>    | <b>8</b>   | -  | -                                      | -                                  | -                                      |
| ОК 05,09;<br>ПК 3.2. | Тема 1.1. Язык и речь. Понятие культуры речи.                      | 2           | 2  | -  | -                                      | -                                  | -                                      |
| ОК 05,09;<br>ПК 3.2. | Тема 1.2. Современный русский язык и его варианты.                 | 2           | 2  | -  | -                                      | -                                  | -                                      |
| ОК 05,09;<br>ПК 3.2. | Тема 1.3. Коммуникативные качества речи.                           | 2           | 2  | -  | -                                      | -                                  | -                                      |
| ОК 05,09;<br>ПК 3.2. | Тема 1.4. Основы этикета и речевой этикет.                         | 2           | 2  | -  | -                                      | -                                  | -                                      |
|                      | <b>Раздел 2. Языковые нормы современного русского языка.</b>       | <b>8</b>    | <b>8</b>   | -  | -                                      | -                                  | -                                      |
| ОК 05,09.            | Тема 2.1. Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка.  | 2           | 2  | -  | -                                      | -                                  | -                                      |
| ОК 05,09.            | Тема 2.2. Лексические нормы русского языка.                        | 2           | 2  | -  | -                                      | -                                  | -                                      |
| ОК 05,09.            | Тема 2.3. Морфологические нормы русского языка.                    | 2           | 2  | -  | -                                      | -                                  | -                                      |

|   |  |          |          |   |   |   |   |
|---|--|----------|----------|---|---|---|---|
| ОК 05,09.                                 | Тема 2.4. Синтаксические нормы русского языка.                 | 2        | 2        | - | - | - | - |
|   | <b>Раздел 3. Стили речи.</b>                                   | <b>8</b> | <b>8</b> | - | - | - | - |
| ОК 05,09.                                 | Тема 3.1. Официально-деловой стиль. Его особенности.           | 2        | 2        | - | - | - | - |
| ОК 05,09.                                 | Тема 3.2. Научный стиль. Его особенности.                      | 2        | 2        | - | - | - | - |
| ОК 05,09;                                 | Тема 3.3. Публицистический стиль. Его особенности.             | 2        | 2        | - | - | - | - |
| ОК 05,09.                                 | Тема 3.4. Разговорный стиль и стиль художественной литературы. | 2        | 2        | - | - | - | - |
|   | <b>Раздел 4. Ораторское мастерство.</b>                        | <b>6</b> | <b>6</b> | - | - | - | - |
| ОК 05,09;<br>ПК 3.2.                      | Тема 4.1. Ораторское мастерство как наука. Оратор и аудитория. | 2        | 2        | - | - | - | - |
| ОК 05,09;<br>ПК 3.2.                      | Тема 4.2. Устное публичное выступление.                        | 2        | 2        | - | - | - | - |
| ОК 05,09;<br>ПК 3.2.                      | Тема 4.3. Оформление публичного выступления. Текст.            | 2        | 2        | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой |  |          |          |   |   |   |   |
| Всего часов                               |  | 30       | 30       | - | - | - | - |



### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОД 16 Русский язык и культура речи

| Наименование разделов, тем учебной дисциплины                            | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1  | 2   | 3           |
| <b>Раздел 1. Русский язык в современном мире. Язык и культура.</b>       |   | <b>8</b>    |
| <b>Тема 1.1.</b> Язык и речь. Понятие культуры речи.                     | Содержание учебного материала<br>Основные понятия курса. Роль и место русского языка и культуры речи в современном мире, в сфере профессиональной деятельности. Понятие культуры речи. Значение термина "культура речи"; раздел науки о языке, изучающий коммуникативные качества речи<br>Самостоятельная работа обучающихся  | 2           |
| <b>Тема 1.2.</b> Современный русский язык и его варианты.                | Содержание учебного материала<br>Литературный язык как высшая форма национального русского языка. Формы существования национального языка и их особенности.<br>Самостоятельная работа обучающихся   | 2           |
| <b>Тема 1.3.</b> Коммуникативные качества речи.                          | Содержание учебного материала<br>Определение типа речевых ошибок, наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений. Невербальные средства коммуникации. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.<br>Самостоятельная работа обучающихся.<br>Написать сообщение на тему «Составляющие компоненты культуры речи: нормативные, коммуникативный, этический». | 2           |
| <b>Тема 1.4.</b> Основы этикета и речевой этикет.                        | Содержание учебного материала<br>Разновидности устной речи. Телефонный этикет.<br>Самостоятельная работа обучающихся  | 2           |
| <b>Раздел 2. Языковые нормы современного русского языка.</b>             |   | <b>8</b>    |
| <b>Тема 2.1.</b> Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка. | Содержание учебного материала<br>Вариативность ударения. Акцентологические нормы (нормы ударения) как раздел орфоэпических норм. Понятие об орфоэпии. Нормы произношения. Произносительные нормы (произношение гласных, согласных, заимствованных слов).<br>Самостоятельная работа обучающихся  | 2           |

|   |   |          |
|---|---|----------|
| <b>Тема 2.2.</b> Лексические нормы русского языка.          | Содержание учебного материала   |          |
|   | Лексические нормы. Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность и недостаточность. Нормативное употребление слов фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексикография как теория и практика составления словарей. | 2        |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |          |
|   | Составить словарь профессиональных терминов.  |          |
| <b>Тема 2.3.</b> Морфологические нормы русского языка.      | Содержание учебного материала   |          |
|   | Связь морфологической нормы с правилами слова изменения различных частей речи. Причины нарушения морфологических норм. Определение типа речевых ошибок.   | 2        |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |          |
| <b>Тема 2.4.</b> Синтаксические нормы русского языка.       | Содержание учебного материала   |          |
|   | Синтаксическая норма и правила построения словосочетания и предложения. Причины синтаксических ошибок.  | 2        |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |          |
| <b>Раздел 3. Стили речи.</b>                                |   | <b>8</b> |
| <b>Тема 3.1.</b> Официально-деловой стиль. Его особенности. | Содержание учебного материала   |          |
|   | Содержание и задачи стилистики русского литературного языка. Современное состояние стилистики как науки. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Оформление документации.  | 2        |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |          |
|   | Составить заявление, самохарактеристику и объяснительную записку.   |          |
| <b>Тема 3.2.</b> Научный стиль. Его особенности.            | Содержание учебного материала   |          |
|   | Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.   | 2        |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Написать сообщение на тему: «Морфологические особенности научного стиля».   |          |
| <b>Тема 3.3.</b> Публицистический стиль. Его особенности.   | Содержание учебного материала   |          |
|   | Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.  | 2        |
| <b>Тема 3.4.</b> Разговорный стиль и стиль                  | Содержание учебного материала   |          |
|   | Разговорный стиль. Его характеристики и языковые особенности. Стиль художественное  | 2        |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| художественной литературы.  | литературы, его жанры и характерные черты. Языковые особенности всех стилей.<br>Самостоятельная работа обучающихся   |           |
| <b>Раздел 4. Ораторское мастерство</b>                                |  | <b>6</b>  |
| <b>Тема 4.1.</b> Ораторское мастерство как наука. Оратор и аудитория. | Содержание учебного материала<br>Ораторское мастерство. История развития риторики. Известные риторы. Основные виды аргументов. Оратор. Взаимодействие с аудиторией.<br>Самостоятельная работа обучающихся  | 2         |
| <b>Тема 4.2.</b> Устное публичное выступление.                        | Содержание учебного материала<br>Подготовка к выступлению. Словесное оформление публичного выступления. Структура публичного выступления. Виды. Невербальные средства общения.<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовить сообщение на тему: «10 заповедей оратора». | 2         |
| <b>Тема 4.3.</b> Оформление публичного выступления. Текст.            | Содержание учебного материала<br>Понятие о лингвистике текста. Средства, обеспечивающие смысловые установки: лексические, синтаксические, графические. Процесс выступления.<br>Самостоятельная работа обучающихся  | 2         |
|   | <b>Всего</b>   | <b>30</b> |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы по учебной дисциплине ОД.16 Русский язык и культура речи требует наличия учебного кабинета.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:** посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, достаточное количество учебных книг, доска шкафы, стеллажи для материалов и проектов; компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: -**

### 4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей.

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебном кабинете русского языка и литературы.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, написание контрольных работ, рефератов, проверка сообщений, самостоятельной работы и т.д.;

**промежуточный контроль:** зачёт с оценкой.

### 4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,

отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510515>

2. Емельянова, О. Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О. Б. Емельянова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314990>

3. [Евтюгина, А.А. Русский язык и культура речи: курс лекций : учебное пособие / А. А. Евтюгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург : Рос. гос. проф.-пел. ун-та, 2019.](#)

4. [Конституция Луганской Народной Республики : с изменениями, внесенными законами ЛНР от 06.09.2018 № 263-П. — Луганск : \[б. и.\], 2018. — 34 с.](#)

5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511737>

6. [Русский язык и культура речи : учеб. для вузов / А. И. Дунев, М. Я. Дымарский, В. А. Ефремов и др.; Под ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Вища школа, 2006. — 496 с.](#)

##### **Дополнительная литература:**

1. Бондаренко, Т.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Т.А. Бондаренко, О.Г. Демченко. - М.: Омега-Л, 2015. - 80 с.

2. Буторина, Е.П. Русский язык и культура речи: Учебное

пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова. - М.: Форум, 2017. - 64 с.

3. Вараксин, Л.А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: сборник упражнений / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта, 2016. - 208 с.

4. Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.Д. Ващенко. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 272 с.

5. Галкина-Федорук, Е.М. Современный русский язык: Лексикология, фонетика, морфология / Е.М. Галкина-Федорук, К.В. Горшкова, Н.М. Шанский. - М.: Ленанд, 2016. - 408 с.

6. Закон ЛНР «Об образовании» от 30 сентября 2016 г. № 128-II [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minobr.su/docs/laws/27-zakon-ob-obrazovanii.html>

7. Князев, С.В. Современный русский литературный язык: фонетика, орфоэпия, графика, орфография / С.В. Князев, С.К. Пожарицкая. - М.: Академический проект, 2017. - 430 с.

8. Крысин, Л.П. Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография / Л.П. Крысин. - М.: Academia, 2017. - 256 с.

9. Лютикова, В.Д. Русский язык. Нормы произношения и ударения: Учебное пособие / В.Д. Лютикова. - М.: Флинта, 2016. - 104 с.

10. Пантелеев, А.Ф. Современный русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: Учебное пособие / А.Ф. Пантелеев, Е.В. Шейко, Н.А. Белик. - М.: Риор, 2018. - 109 с.

11. Шанский, Н.М. Современный русский язык. Ч2 / Н.М. Шанский. - М.: Альянс, 2016. - 256 с.

12. Шмелев, Д.Н. Современный русский язык: Лексика / Д.Н. Шмелев. - М.: КД Либроком, 2017. - 336 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения  | Основные показатели оценки результатов  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|---|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- понятие культуры речи, орфоэпические нормы русского литературного языка, фонетические средства языковой выразительности, систему речевого тренинга.</li> </ul> | <p>применяет правила орфографии, пунктуации и стилистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи, использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности;</li> <li>- может проанализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устраняет ошибки и недочеты в своей устной речи.</li> </ul> | <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Устный опрос;</li> <li>Письменный опрос;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> <li>Тестовые задания.</li> </ul> <p>Методы контроля:</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Фронтальный опрос;</li> <li>Индивидуальный опрос;</li> <li>Проверка самостоятельной работы;</li> <li>Контрольная работа;</li> <li>Проверка конспектов;</li> <li>Проверка сообщений.</li> </ul> |
| <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- использовать литературные произведения в</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать норму современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения;</li> <li>- нахождение ошибок и редактирование черновых вариантов собственных письменных работ; работа со словарём литературоведческих</li> </ul>  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>         профессиональной деятельности;<br/>         - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;<br/>         - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной речи.       </p> | <p>         терминов;<br/>         раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений.       </p> |  |
|---|--|--|