|  |
| --- |
| **МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ****КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**Кафедра оркестровых инструментов**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ МАСТЕРСТВО***Уровень высшего образования –* магистратура*Направление подготовки* - 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство*Программа подготовки -* Оркестровые духовые и ударные инструменты*Форма обучения –* очная*Год набора* - 2024 год ЛУГАНСК 2024 Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ОПОП и ФГОС ВО направления подготовки 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 815.Программу разработал А.В. Ковальчук, старший преподаватель кафедры оркестровых инструментовРассмотрено на заседании оркестровых инструментов Академия МатусовскогоПротокол № 1 от 28.08.2024 г. Зав. кафедрой С.Н. Йовса |
|  |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дисциплина «Исполнительское мастерство» входит в обязательную часть, /Блок 1 Дисциплины (модули) и адресована студентам 1-2 курсов магистратуры (1-4 семестры) направления подготовки 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство Академия Матусовского. Дисциплина реализуется кафедрой оркестровых инструментов.

Специальные классы духовых и ударных инструментов высших музыкальных учебных заведений воспитывают квалифицированных специалистов, которые профессионально владеют художественным музыкально-исполнительным мастерством, необходимым для самостоятельной деятельности выпускников — будущих солистов оркестров, камерных и концертных исполнителей, преподавателей.

Главной целью является воспитание у студентов умение передать художественное содержание произведений, используя при этом необходимые многообразные средства художественного мастерства.

Формирование художественной и технической сторон исполнительного мастерства необходимо проводить в их органической взаимосвязи.

Проводить эту работу нужно на протяжении всех лет обучения. В связи с обозначенной задачей и обучением в музыкальном вузе студент должен овладеть минимумом музыкально-педагогического репертуара и инструктивного материала. Последовательность, в которой осуществляется это обучение, а также перечень материалов, в каждом частном случае определяется в зависимости от индивидуальных особенностей студентов, музыкальных способностей и подготовки.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: индивидуальные занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 19 зачетных единицы, 684 часа. Программой дисциплины предусмотрены: контактная работа – 198 часов, самостоятельная работа – 405 часов, на контроль 81 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: экзамен в 1, 2, 3 и 4 семестре. Экзамен проводится в форме академического концерта. Курс дисциплины заканчивается ГИА.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Цель** дисциплины «Исполнительское мастерство» – воспитание высококвалифицированных исполнителей, способных создавать индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения, владеющих методологией анализа и оценки различных исполнительских интерпретаций, понимающих особенности национальных школ, исполнительских стилей, обладающих музыкально-текстологической культурой, способностью к углубленному прочтению и расшифровке авторского (редакторского) нотного текста, владеющих искусством публичного исполнения концертных программ, состоящих из музыкальных произведений различных жанров, стилей, эпох, знающих устройство музыкального инструмента и основы обращения с ним.

 **Задачи** дисциплины:

- формирование у учащихся мотивации к постоянному поиску творческих решений при исполнении музыкальных произведений;

 - совершенствование художественного вкуса, чувства стиля;

- воспитание у учащихся профессиональных навыков в постижении содержания и формы музыкального произведения;

- овладение большим сольным концертным репертуаром, включающим произведения различных эпох, жанров и стилей, развитие механизмов музыкальной памяти, творческого воображения;

- активизация слухо-мыслительных процессов;

- активизация эмоциональной, волевой сфер, развития артистизма, свободы самовыражения, исполнительской воли, концентрации внимания; постоянное развитие мелодического, ладогармонического, тембрового слуха, полифонического мышления;

- совершенствование культуры звукоизвлечения, звуковедения и фразировки, артикуляционного мастерства;

- овладение всеми видами техники исполнительства, богатством штриховой палитры, стимулирование творческой инициативы в ходе освоения произведений и концертного исполнительства;

- воспитание устойчивого внимания и самоконтроля в процессе исполнения музыки; совершенствование навыков чтения с листа и транспонирования;

- результативная самостоятельной работа над произведением.

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

 Дисциплина «Исполнительское мастерство» входит в обязательную часть, /Блок 1 Дисциплины (модули) по направлению подготовки 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «Оркестровый класс», «Ансамбль», прохождении практики: исполнительской, подготовке к государственной итоговой аттестации.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

 Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство: УК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5.

**Универсальные компетенции (УК):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № компетенции | Содержание компетенции | Результаты обучения |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знать:– основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;Уметь:– расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;– планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; – подвергать критическому анализу проделанную работу; – находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;Владеть:– навыками выявления стимулов для саморазвития;– навыками определения реалистических целей профессионального роста. |

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы |
| ОПК-2 | Способен воспроизводить музыкальные сочинения, записанные разными видами нотации | Знать:– традиционные знаки музыкальной нотации; – нетрадиционные способы нотации, используемые композиторами ХХ - XXI вв.;Уметь:– грамотно прочитывать нотный текст, создавая условия для адекватной авторскому замыслу интерпретации сочинения; – распознавать знаки нотной записи, включая авторские, отражая при воспроизведении музыкального сочинения предписанные композитором исполнительские нюансы;Владеть:– свободным чтением музыкального текста сочинения, записанного традиционными и новейшими методами нотации. |

**Профессиональные компетенции (ПК):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы |
| ПК-1 | Способен музыкально-исполнительскую деятельность сольно и в составе профессиональных творческих коллективов | Знать:– технологические и физиологические основы функционирования исполнительского аппарата; – современную учебно-методическую и исследовательскую литературу по вопросам музыкально-инструментального искусства;Уметь:– передавать композиционные и стилистические особенности исполняемого сочинения;Владеть:– приемами звукоизвлечения, видами артикуляции, интонированием, фразировкой. |
| ПК-2 | Способен овладевать разнообразным по стилистике классическим и современным профессиональным репертуаром, создавая индивидуальную художественную интерпретацию музыкальных произведений | Знать:– специфику различных исполнительских стилей; – разнообразный по стилю профессиональный репертуар; – музыкально-языковые и исполнительские особенности классических и современных произведений; – основные детерминанты интерпретации, принципы формирования профессионального концертного репертуара; – специальную учебно-методическую и Анализ отечественного и зарубежного опыта исследовательскую литературу по вопросам исполнительства;Уметь:– выявлять и раскрывать художественное содержание музыкального произведения;Владеть:– представлениями об особенностях эстетики и поэтики творчества русских и зарубежных композиторов; – навыками слухового контроля звучания нотного текста произведения; – репертуаром, представляющим различные стили музыкального искусства; – профессиональной терминологией. |
| ПК-5 | Способен организовывать культурно-просветительские проекты в области музыкального искусства на различных сценических площадках (в учебных заведениях, клубах, дворцах и домах культуры) и участвовать в их реализации в качестве исполнителя | Знать:– цели и задачи современного музыкального исполнительского искусства; – учебно-методическую литературу по вопросам теории и практики музыкального исполнительского искусства; – репертуар профессиональных исполнительских коллективов и солистов; – стилевые особенности музыкальных сочинений в ориентации на возможности конкретного исполнительского коллектива или солиста; – основные сведения о теории и практике массовой коммуникации;Уметь:– создать концепцию концертной программы в ориентации на социальный состав и возрастной уровень аудитории; – формулировать общие принципы PR компании творческого проекта; – выявлять и раскрывать художественное содержание музыкального произведения; – работать с литературой, посвящённой специальным вопросам музыкального исполнительского искусства;Владеть:– навыками профессиональной работы в области массовых коммуникаций; – навыками устной и письменной деловой речи; – коммуникативными навыками в общении с музыкантами-профессионалами и аудиторией культурно-просветительских проектов. |

1. **Структура учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Названия смысловых модулей и тем | Количество часовочная форма |
| всего | в том числе |
| и.з | п | с.р. | кон |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Развитие техники на материале специальных упражнений, гамм, этюдов. Овладение всем арсеналом штриховой палитры. Работа над гаммами и упражнениями. Работа над этюдами и оркестровыми трудностями.  | 24 | 15 |  | 9 |  |
| Раздел 2. Совершенствование исполнительских навыков и средств музыкальной выразительности. Слуховой контроль, управление процессом исполнения. Грамотная фразировка и артикуляция в стиле. Работа над пьесами.Работа над произведениями крупной формы. Подготовка к экзамену. | 48 | 30 |  | 9 | 9 |
| **Всего часов за 1 семестр** | **72** | **45** |  | **18** | **9** |
| Раздел 3. Основные факторы звукоизвлечения (атака звука, филировка звучания). Овладение культурой звукоизвлечения, звуковедения. Работа над гаммами и упражнениями. Работа над этюдами и оркестровыми трудностями. | 50 | 20 |  | 20 | 10 |
| Раздел 4. Формирование психологических основ деятельности. Работа над пьесами.Работа над произведениями малой и крупной формы.  | 94 | 40 |  | 28 | 26 |
| **Всего часов за 2 семестр** | **144** | **60** |  | **48** | **36** |
| Раздел 5. Развитие навыков самостоятельной работы над произведением. Работа над гаммами и упражнениями. Работа над этюдами и оркестровыми трудностями. | 62 | 15 |  | 40 | 7 |
| Раздел 6. Развитие навыков понимания содержания и формы музыкального произведения. Анализ исполняемых произведений, применение теоретических знаний в исполнительской практике. Работа над пьесами. Работа над произведениями крупной формы. Подготовка к экзамену. | 154 | 30 |  | 104 | 20 |
| **Всего часов за 3 семестр** | **216** | **45** |  | **144** | **27** |
| Раздел 7. Накопление репертуара, включающее произведения различных жанров и эпох. Работа над пьесами. Работа над произведениями крупной формы. Подготовка к государственной итоговой аттестации. |  | 48 |  | 195 | 9 |
| **Всего часов за 4 семестр** | **252** | **48** |  | **195** | **9** |
| **Всего часов за весь период обучения** | **684** | **198** |  | **405** | **81** |

**6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Развитие техники на материале специальных упражнений, гамм, этюдов. Овладение всем арсеналом штриховой палитры. Работа над гаммами и упражнениями. Работа над этюдами и оркестровыми трудностями.

 Раздел 2. Совершенствование исполнительских навыков и средств музыкальной выразительности. Слуховой контроль, управление процессом исполнения. Грамотная фразировка и артикуляция в стиле. Работа над пьесами. Работа над произведениями крупной формы. Подготовка к экзамену.

Раздел 3. Основные факторы звукоизвлечения (атака звука, филировка звучания). Овладение культурой звукоизвлечения, звуковедения. Работа над гаммами и упражнениями. Работа над этюдами и оркестровыми трудностями.

 Раздел 4. Формирование психологических основ деятельности. Работа над пьесами. Работа над произведениями малой и крупной формы.

Раздел 5. Развитие навыков самостоятельной работы над произведением. Работа над гаммами и упражнениями. Работа над этюдами и оркестровыми трудностями.

Раздел 6. Развитие навыков понимания содержания и формы музыкального произведения. Анализ исполняемых произведений, применение теоретических знаний в исполнительской практике. Работа над пьесами. Работа над произведениями крупной формы. Подготовка к экзамену.

Раздел 7. Накопление репертуара, включающее произведения различных жанров и эпох. Работа над пьесами. Работа над произведениями крупной формы. Подготовка к государственной итоговой аттестации.

Освоение художественно-исполнительских возможностей инструмента. Первоначальное прочтение и охват произведения в целом. Детальный разбор авторского текста. Применение художественно оправданных технических приемов, использование многообразных возможностей инструмента в достижении наиболее убедительного воплощения исполнительского замысла. Развитие техники на материале специальных упражнений, гамм, этюдов. Овладение всем арсеналом штриховой палитры. Основные факторы звукоизвлечения (атака звука, филировка звучания). Овладение культурой звукоизвлечения, звуковедения. Совершенствование исполнительских навыков и средств музыкальной выразительности. Слуховой контроль, управление процессом исполнения. Грамотная фразировка и артикуляция в стиле. Совершенствование навыков чтения с листа. Прочное запоминание текста.

Развитие навыков понимания содержания и формы музыкального произведения. Анализ исполняемых произведений, применение теоретических знаний в исполнительской практике. Развитие навыков самостоятельной работы над произведением. Накопление репертуара, включающее произведения различных жанров и эпох. Формирование психологических основ деятельности.

**7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим индивидуальным занятиям с преподавателем. Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Исполнительское мастерство» - является работа над полученным материалом на занятиях с преподавателем. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях, а также концертной деятельности.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

**8.1. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЯ НА ЭКЗАМЕН**

Промежуточная аттестация по «Исполнительскому мастерству» проходит в форме экзамена (1, 2, 3, 4 семестры), состоящая из исполнения сольной программы. Программа сольного выступления состоит из крупной формы (Iч. или II-IIIч.) и двух – трех разнохарактерных пьес.

Государственная аттестация по «Исполнительскому мастерству» проходит в 4 семестре и представляет собой экзамен, состоящий из публичного исполнения сольной программы. Программа сольного выступления состоит из крупной формы и две – три разнохарактерные пьесы (одна из них развернутая). Продолжительность исполняемой сольной программы не должна превышать 40 минут.

8.2. СПИСОК ВАРИАНТОВ СОЛЬНОЙ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРОГРАММЫ

КЛАСС ФЛЕЙТЫ

**Произведения крупной формы (концерты и сонаты)**

Арутюнян А. Концерт.

Бах И. С. Соната ля минор для флейты соло. Соната си минор. Шесть сонат.

Бах Ф. Э. Сонаты

Бетховен Л. Соната ми бемоль мажор. Серенада ре мажор.

Буамортье Ж. Б. Сюиты No 2, 3.

Вайнберг М. Концерт.

Ваньхаль Я. Соната.

Василенко С. Сюита «Весной».

Верачини Ф. Двенадцать сонат.

Вивальди А. Концерты: до минор, ре мажор, соль минор, ля минор. Шесть сонат.

Винчи Л. Адажио из Сонаты ре мажор.

Гайдн Й. Концерт ре мажор. Соната No 8.

Гаршнек А. Сонатина.

Гендель Г. Семь сонат.

Глюк К. Концерт.

Губаренко В. Концерт.

Девьен Ф. Концерты NoNo 4, 8.

Денисов Э. Соната.

Дювернуа А. Концертино

Дютийе Г. Сонатина.

Жоливе А. Концерт.

Ибер Ж. Концерт.

Капр Я. Концертные вариации.

Кванц И. Концерты: соль мажор, ре мажор. Сонаты.

Кемулария Р. Концерт.

Крейн Ю. Соната.

Лангер Ф. Концерт.

Левитин Ю. Соната.

Леклер Ж. Соната.

Локателли Ж. Соната си бемоль мажор.

Лысенко Н. Фантазия.

Мартину Б. Соната No 1.

Меликов А. Концертино.

Меликян Р. Соната. Сюита.

Мийо Д. Сонатина.

Моцарт В. Концерты NoNo 1, 2. Концерт до мажор (для флейты и арфы).

Мушель Г. Сонатина.

Наговицын В. Соната.

Парсаданян Б. Концертино.

Перголези Д. Концерт.

Платти Д. Соната ми минор.

Прокофьев С. Соната No 2 соч. 94.

Пуленк Ф. Соната.

Раков Н. Соната.

Рейнеке К. Концерт.

Розетти Ф. Концерт.

Ромберг Б. Концерты.

Синисало Г. Концерт.

Тактакишвили О. Соната.

Телеман Г. Двенадцать фантазий. 4 сонаты.

Фельд И. Концерт. Соната.

Форе Г. Фантазия.

Холминов А. Концерт.

Шаминад С. Концертино.

Шопен Ф. Вариации на тему Россини.

Шуберт Ф. Интродукция и Вариации соч. 160

**Пьесы и циклы пьес (оригинальные)**

Глиэр Р. Мелодия и Вальс (соч. 35). Танец змеи из оперы «Шахсенем».

Гобер Ф. Ноктюрн и Аллегро-скерцандо.

Груодис Ю. В стиле Шопена.

Дебюсси К. Сиринкс. Маленький пастух.

Дьяченко В. Монолог.

Зверев В. Каприс.

Ибер Ж. Пьеса для флейты соло.

Казелла А. Сицилиана и Бурлеска.

Кеннан К. Ночной монолог.

Кочуров Ю. Романс.

Кулау Ф. Интродукция и рондо. Вариации. 3 больших соло

Мессиан О. Черный дрозд.

Онеггер А. Танец козы.

Пауэр И. Каприччио.

Платонов Н. Вариации на тему Глинки «Жаворонок». Адажио и рондо.

Ривье Ж. Пьеса.

Сен-Санc К. Романс

Стамиц А. Рондо-каприччиозо.

Степанян Р. Пьесы.

Хиндемит П. Эхо. Восемь пьес для флейты соло.

Цыбин В. Анданте. Тарантелла. Концертные этюды.

Шахиди Т. Речитативы Руми.

Эшпай А. Пьеса соло «си»

**Пьесы и циклы пьес (переложения)**

Андерсен И. Пьесы

Аренский А. Экспромт (переложение Ю. Должикова).

Бах И. С. Сюита до минор (переложение Ж. Боппа).

Глюк К. Мелодия из оперы «Орфей» (переложение Н. Платонова).

Даргомыжский А. Танец из оперы «Русалка» (переложение В. Глинского-Сафронова).

Дебюсси К. Послеполуденный отдых фавна (переложение Н. Платонова).

Лядов А. Прелюдия (переложение Ю. Должикова). Вальс (переложение Ю. Должикова).

Моцарт В. Рондо (переложение Н. Платонова).

Прокофьев С. Два танца из балета «Ромео и Джульетта». Вальс и Мазурка из оперы «Война и мир» (переложение Ю. Ягудина).

Рахманинов С. Вокализ (переложение Дж. Гэлуэя). Маргаритки. Не пой, красавица.

Римский-Корсаков Н. Полет шмеля из оперы «Сказка о царе Салтане» (переложение Ю. Ягудина).

Рубинштейн А. Мелодия (переложение К. Серостанова).

Скрябин А. Листок из альбома (переложение А. Муравлева).

Чайковский П. Мелодия (переложение В. Софронова). Размышление (переложение Ю. Ягудина). Подснежник (переложение Ю. Должикова).

Шапорин Ю. Мазурка и Вальс из оперы «Декабристы» (переложение Ю. Ягудина).

Шопен Ф. Ноктюрн

**Этюды и упражнения**

Андерсен И. Этюды.

Бем Т. Двадцать четыре этюда.

Келлер Э. Двенадцать этюдов. Восемь трудных этюдов. Виртуозные этюды соч. 75 (I–III тетр.).

Паганини Н. Двадцать четыре каприса.

Платонов Н. Двадцать четыре этюда. Двенадцать этюдов. Двадцать этюдов.

Прилл Е. Тридцать этюдов.

Рыхлик Я. Двадцать четыре этюда.

Фюрстенау А. Этюды.

Ягудин Ю. Двадцать четыре этюда

**Оркестровые трудности (симфоническая, оперная и балетная литература)**

Балакирев М. Восточная фантазия «Исламей». Симфоническая поэма «Тамара».

Берлиоз Г. Фантастическая симфония. «Гарольд в Италии».

Увертюра к опере «Бенвенуто Челлини».

Увертюра «Римский карнавал». Драматическая легенда «Осуждение Фауста».

Бетховен Л. Увертюра «Эгмонт», «Леонора No 3». Симфонии NoNo 1–9.

Бизе Ж. Опера «Кармен». Музыка к драме А. Доде «Арлезианка». (Первая и Вторая сюиты).

Бородин А. Опера «Князь Игорь».

Брамс И. Симфонии NoNo 1–4.

Вагнер Р. Вступление к опере «Лоэнгрин».

Увертюры к операм «Тангейзер», «Летучий голландец», «Мейстерзингеры».

Вебер К. Блестящее рондо, «Приглашение к танцу». Увертюры к операм «Оберон», «Эврианта», «Волшебный стрелок»

Глазунов А. Симфонии NoNo 1–8. Сюита «Из средних веков». Музыкальная картина «Весна». Концертный вальс ор. 47. Торжественная увертюра. Концерт для скрипки с оркестром. Балет «Раймонда».

Глинка М. Оперы «Иван Сусанин», «Руслан и Людмила». Испанские увертюры.

Глиэр Р. Симфония No 3. Фрагменты из оперы «Шахсенем».

Лист Ф. Рапсодии NoNo 1,

2, 4, 6 (инструментовка Ф. Листа и Ф. Допплера). Симфония «Фауст». Симфоническая поэма «Прелюды»

КЛАСС ГОБОЯ

**Произведения крупной формы (оригинальные)**

Алексеев М. Чувашский концерт-симфония. Поэма из цикла «Чувашские мелодии».

Альбинони Т. Концерт.

Арутюнян А. Концерт.

Асафьев Б. Сонатина.

Асламас А. Соната «Песни предков».

Барбиролли Д. Концерт на темы Перголези. Концерт на темы Корелли

Бах И. С.

Концерт. Соната соль минор.

Беллини В. Концерт.

Бозза Э. Фантазия-пастораль.

Вивальди А. Концерты до мажор No 4, до мажор No 6, фа мажор, ля минор. Сонаты. Концерт для двух гобоев ре минор.

Гайдн Й. Концерт до мажор.

Гендель Г. Две сонаты.

Гидаш Ф. Концерт.

Головин А. Соната для гобоя и клавесина.

Горбульскис Б. Концерт.

Горлов Н. Сюита.

Гуммель И. Адажио и вариации.

Гуссенс Ю. Концерт.

Дютийе Г. Соната.

Зноско-Боровский А. Концерт.

Ибер Ж. Концерт-симфония.

Кирков Г. Концерт.

Крамарж Ф. Концерты NoNo 1, 2.

Левитин Ю. Концерт.

Леман А. Триптих.

Лойе Ж. Соната.

Луппов А. Концерт.

Мартину Б. Концерт.

Марчелло А. Концерт ре минор.

Матей Е. Камерная соната.

Мийо Д. Сонатина.

Митша А. Сонатина.

Моцарт В. Концерты до мажор, ми бемоль мажор.

Окунев Г. Концерт.

Пауэр И. Концерт. Каприччио.

Пирумов А. Партита.

Платонов Н. Соната.

Платти Д. Соната.

Пуленк Ф. Соната.

Раков Н. Сонаты NoNo 1, 2.

Рачюнас А. Сонатина

Римский-Корсаков Н. Вариации для гобоя и духового оркестра

Савельев Б. Концерт.

Сен-Санс К. Соната.

Телеман Г. К

онцерты. Сонаты.

Толстой Д. Концерт.

Фалик Ю. Концертино.

Хиндемит П. Соната.

Цыбин В. Концерт.

Чимароза Д. Концерты

Штраус Р. Концерт.

Эбен П. Соната.

Эшпай А. Концерт.

Юргутис В. Соната.

Яхнина Е. Концерт

**Произведения крупной формы (переложения)**

Бах И. С. Французская сюита (В. Блок).

Гайдн Й. Трио No1 (Л. Славинский).

Глиэр Р. Концерт для голоса с оркестром (в оригинале).

Моцарт В. Квартет (переложение для гобоя и фортепиано Л. Славинского). Соната ми бемоль мажор (переложение М. Иванова).

Платти Д. Соната (переложение Н. Солодуева).

Чимароза Д. Концерт (обработка А. Бенджамина)

**Пьесы (оригинальные)**

Агафонников В. Русская мелодия.

Амиров Ф. Танец

Баркаускас В. Монолог.

Барток Б. 3 народные песни

Бриттен Б. Шесть метаморфоз.

Василенко С. Песнь на рассвете.

Глиэр Р. Анданте. Песня.

Ключарев А. Три пьесы.

Книппер Л. Колыбельная

Овунц Г. Инвенционные пьесы.

Парцхаладзе М. Песня и танец.

Самонов А. Русские народные песни.

Черепнин Н. Эскиз.

Шинохара М. Одержимость.

Шишков Г. Две пьесы: Элегия, Этюд.

Шуман Р. Романсы.

Юозапайтис Ю. «Афродита».

**Пьесы (переложения)**

Беховен Л. Романс. Рондо (Л. Славинский).

Бородин А. Половецкие пляски, Пляска половецких девушек из оперы «Князь Игорь» (переложение Н. Солодуева).

Гендель Г. Жига (переложение М. Иванова).

Глинка М. Ария и рондо (переложение Н. Солодуева).

Лысенко Н. Элегия (переложение П. Наркуского).

Лядов А. Скорбная песнь (переложение Н. Солодуева).

Лятошинский Б. Мелодия (переложение П. Наркуского).

Прокофьев С. Мелодия (переложение Н. Солодуева).

Равель М. Пьеса в форме хабанеры (в оригинале).

Рамо Ж. Два ригодона (переложение Н. Назарова).

Рахманинов С. Вокализ (в оригинале).

Римский-Корсаков Н. Ария Шемаханской Царицы из оперы «Золотой петушок» (в оригинале). Две трехго-лосные фуги (переложение И. Пушечникова).

Россини Д. Ария из оперы «Семирамида» (переложение Н. Назарова).

Скрябин А. Мечты (переложение Н. Солодуева)

**Этюды и упражнения**

Люфт И. Двадцать четыре этюда.

Назаров Н. Школа игры на гобое, II часть. Двадцать семь избранных этюдов (редакци

я И. Пушечникова).

Паскулли А. 15 каприсов

Престини Г. 11 этюдов.

Пушечников И. Этюды. Виртуозные этюды для гобоя. Школа игры на гобое

Сборник «Избранные этюды для высших учебных заведений» / Сост. М. Оруджев.

Сборник «Избранные этюды различных авторов»: I и II тетради / Сост. Л. Славинский.

Сикейра X. Этюды

Ферлинг В. Восемнадцать этюдов. Сорок восемь упражнений (редакция М. Иванова).

Флемминг Ф. Мелодические этюды с фортепиано

**Оркестровые трудности (симфоническая, оперная и балетная литература**)

Асафьев Б. Балет «Бахчисарайский фонтан».

Балакирев М. Увертюра на три русские народные песни. Симфония No 1. Симфоническая поэма «Тамара».

Бах И. С. Сюиты NoNo 1, 3. Месса си минор.

Берлиоз Г. Фантастическая симфония. Увертюра к опере «Бенвенуто Челлини». Увер

тюра «Римский карнавал».

Бетховен Л. Симфонии NoNo 1–9. Музыка к трагедии В. Гете «Эгмонт».

Бизе Ж. Опера «Кармен». Симфония No 1. Музыка к драме А. Доде «Арлезианка».

Бородин А. Симфоническая картина «В Средней Азии». Опера «Князь Игорь. Симфония No 2

Брамс И. Симфонии NoNo 1–4. Концерт для скрипки с оркестром.

Вагнер Р. Оперы «Валькирия», «Тангейзер», «Лоэнгрин», «Зигфрид».

Вебер К. Опера «Оберон».

Верди Д. Оперы «Дон Карлос», «Аида», «Фальстаф», «Отелло». Реквием.

Гендель Г. Отрывки из ораторий. Сюита «Музыкана воде»

Муров А. Симфония для духовых и ударных.

Мусоргский М. Оперы «Сорочинская ярмарка», «Борис Годунов», «Хованщина». Симфоническая картина «Ночь на Лысой горе». Картинки с выставки (оркестровка М. Равеля).

Мясковский Н. Симфонии NoNo 5, 15, 16, 21, 22, 23, 27.

Прокофьев С. Симфонии NoNo 1, 5–7. Фрагменты из опер: «Война и мир», «Семен Котко», «Обручение в монастыре». Балеты «Каменный цветок», «Ромео и Джульетта», «Золушка». Симфоническая сказка «Петя и волк». Скерцо и марш из оперы «Любовь к трем апельсинам».

КЛАСС КЛАРНЕТА

**Произведения крупной формы (оригинальные)**

Беринский С. Концерт.

Берман К. Дивертисмент

Брамс И. Сона

ты NoNo 1, 2.

Брунс В. Концерт No 1.

Василенко С. Концерт.

Вебер К. Концерты NoNo 1, 2. Концертино. Вариации. Большой концертный дуэт.

Габлер Э. Концерты NoNo 1, 2.

Гребенщиков О. 3 греческих танца.

Данци Ф. Соната.

Дебюсси К. Рапсодия.

Дружецкий Г. Концерт

Иванов-Радкевич Н. Соната.

Кемулария Р. Соната.

Книппер Л. Концерт.

Комаровский А. Концерт

Крамарж Ф. Концерт.

Крейн Ю. Соната.

Левитин Ю. Концерт для кларнета и фагота. Соната для кларнета и арфы.

Луппов А. Концерт

Маневич А. Концерт

Мартину Б. Сонатина.

Медынь Я. Концерт.

Мийо Д. Сонатина.

Микалаускас В. Соната.

Моцарт В. Концерт ля мажор.

Онеггер А. Сонатина.

Пуленк Ф. Соната. Соната для двух кларнетов. Соната для кларнета и фагота.

Раков Н. Сонаты NoNo 1, 2.

Сен-Санс К. Соната.

Скарлатти Д. Соната

Стамиц К.

Концерт.

Томази А. Концерт.

Трошин Б. Концертино.

Феликс В. Фантазия.

Хайнихен И. Соната

Хиндемит П. Концерт.

Шпор Л. Концерты NoNo 1–4.

Юкечев Ю. Соната для кларнета соло.

**Произведения крупной формы (переложения)**

Бах И. С. Сонаты и партиты (переложение

И. Мозговенко, Г. Куписка).

Гайдн Й. Сонаты NoNo 1, 7 для скрипки (переложение А. Володина).

Гендель Г. Сонаты ми мажор и ре мажор для скрипки (переложение С. Розанова).

Глазунов А. Концерт для саксофона (переложение А. Штарка).

Моцарт В. Концерт No 6 для с

крипки с оркестром (переложение А. Березина). Две сонаты для скрипки (переложение А. Володина).

Танеев С. Соната ля минор для скрипки (переложение А. Семенова).

Шуберт Ф. Сонаты ре мажор и соль минор для скрипки (переложение А. Володина).

**Пьесы (оригинальные)**

Берг А. Четыре пьесы соч. 5.

Боцца Э. Буколики

Василенко С. Восточный танец.

Горбульскис Б. Скерцо.

Комаровский А. Импровизация. Этюд. Воспоминание. Прелюдия. Хроматический этюд.

Компанеец З. Башкирский напев и пляска.

Костлан И. Два этюда

Крейн М.

Ноктюрн. Скерцо.

Медынь Я. Романс.

Мессаже А. Конкурсное соло.

Мострас К. Этюд на тему Н. Римского-Корсакова.

Раухвергер М. Пять прелюдий для кларнета и фортепиано

Реги А. Старинный напев. Эстонский танец

Сутермейстер Н. Каприччио.

Танеев С. Канцона.

Трошин Б. Пьесы.

Фибих З. Пастораль.

Чуйков М. Вариации.

Щедрин Р. Сюита

**Пьесы (переложения)**

Аренский А. Романс (переложение А. Штарка). Кокетка (переложение С. Розанова).

Бах И. С. Адажио и аллегро из сонаты No 3 для скрипки (переложение А. Семенова).

Бетховен Л. Адажио и рондо из фортепианной сонаты (переложение В. Генслера).

Глазунов А. Грезы о востоке (переложение С. Левина).

Глиэр Р. Романс (переложение Л. Хазина).

Глюк К. Мелодия (переложение С. Розанова).

Григ Э. Поэтические картинки (переложение А. Гедике).

Даргомыжский А. Славянская тарантелла (переложение А. Штарка).

Дебюсси К. Пьесы (переложение Б. Провича).

Корелли А. Куранта, Сарабанда, Жига (переложение С. Розанова).

Леклер Ж. Волынка, Скерцо, Жига (переложение С. Розанова).

Лист Ф. Сонет Пе

трарки (переложение М. Мейчика).

Лядов А. Прелюдия соч. 3. (переложение А. Штарка). Танец (переложение А. Штарка). Экспромт (переложение А. Штарка).

Мендельсон Ф. Адажио из сонаты для органа (переложение А. Штарка).

Моцарт В. Ларгетто (переложение А. Семенова).

Мусоргский М. Каприччио (переложение А. Штарка).

Обер Д. Жига (переложение С. Розанова).

Прокофьев С. Четыре пьесы из балета «Золушка» (переложение Б. Прорвича).

Рахманинов С. Этюд-картина (переложение А. Пресмана и А. Жака).

Римский-Корсаков Н. Полет шмеля из оперы «Сказка о царе Салтане» (переложение С. Розанова).

Чайковский П. Экспромт, соч. 21 (переложение А. Штарка). Романс, соч. 51 (переложение А. Штарка).

Подснежник (переложение А. Штарка). Каприччио для виолончели (переложение А. Штарка).

Шопен Ф. Прелюдия до диез мажор (переложение А. Гедике). Прелюдия соль диез минор (переложение А. Гедике), Два этюда (переложение А. Гедике). Вальс, соч. 64, No 2 (переложение С. Розанова).

Шуберт Ф. Пчелка (переложение А. Березина).

**Этюды и упражнения**

Берман К. Упражнения. Этюды

Гетман В. Этюды

Диков Б. Этюды.

Жан-Жан П. Этюды.

Клозе Г. Характерные этюды. Технические этюды.

Крепш Ф. 26 этюдов

Маневич А. Десять этюдов.

Розанов С. Школа игры на кларнете, 2 часть. Упражнения для развития техники (тетр. 1, 2).

Штарк А. Тридцать этюдов. Сорок этюдов. Двадцать четыре этюда

**Оркестровые трудности**

(симфоническая, оперная и балетная литература)

Бетховен Л. Симфонии NoNo 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Бизе Ж. Опера «Кармен».

Бородин А. Опера «Князь Игорь». Симфонии NoNo 1, 2.

Брамс

И. Симфонии NoNo 1, 2, 3, 4.

Вагнер Р. Оперы «Тангейзер», «Летучий голландец».

Вебер К. Увертюры к операм «Волшебный стрелок», «Оберон».

Верди Д. Оперы «Риголетто», «Травиата».

Гершвин Д. Рапсодия.

Глазунов А. Симфонии NoNo 4, 5, 6, 8. Два концертных вальса. Балеты: «Раймонда», «Времена года».

Глинка М. Оперы «Иван Сусанин», «Руслан и Людмила». Фантазия «Камаринская».

Даргомыжский А. Оперы «Русалка», «Каменный гость».

Дворжак А. Симфония No 9 «Из Нового Света».

Дебюсси К. Симфонические циклы «Море», «Ноктюрны»,

«Образы». Прелюд «Послеполуденный отдых фавна».

Дюка П. Скерцо «Ученик чародея».

Кабалевский Д. Опера «Кола Брюньон». Концерты для скрипки с оркестром, для виолончели с оркестром.

Моцарт В. Оперы «Свадьба Фигаро», «Дон Жуан», «Волшебная флейта».

Муров А. Симфония для духовых и ударных.

Мусоргский М. Оперы «Хованщина», «Сорочинская ярмарка». Симфоническая картина «Иванова ночь на Лысой горе». Сюита «Картинки с выставки» (оркестровка М. Равеля).

Пейко Н. Молдавская сюита.

Прокофьев С. Симфонии NoNo 1, 2, 5, 7.

Симфоническая сказка «Петя и волк». Опера «Война и мир».

Балеты «Золушка», «Ромео и Джульетта».

Равель М. Болеро. Испанская рапсодия.

Рахманинов С. Концерты для фортепиано с оркестром NoNo 2, 4. Симфония No 2. Симфонические танцы.

Римский-Корсаков Н. Оперы «Снегурочка», «Садко», «Золотой петушок». Симфоническая сюита «Шехеразада». Испанское каприччио.

Россини Д. Увертюры к операм «Севильский цирюльник», «Сорока-воровка», «Шелковая лестница».

Скрябин А. Симфонии NoNo 1–3.

Сметана Б. Опера «Проданная невеста». Симфонический цикл «Моя Родина».

Стравинский И. Балеты «Жар-птица», «Петрушка», «Весна священная».

Хачатурян А. Балеты «Гаянэ», «Спартак». Симфонии NoNo 1–3.

Хренников Т. Оперы «Мать», «В бурю». Симфонии NoNo 1–3.

Чайковский П. Оперы «Евгений Онегин», «Пиковая дама», «Мазепа». Балеты «Лебединое озеро», «Щелкунчик», «Спящая красавица». Сюиты NoNo 1–4. Симфоническая фантазия «Франческа да Римини». Итальянское каприччио.

Шебалин В. Опера «Укрощение строптивой».

Шостакович Д. Симфонии NoNo 1, 4-13, 15. Опера «Катерина Измайлова». Концерты для скрипки с оркестром, для виолончели с оркестром.

Штраус Р. Симфонические поэмы «Дон Жуан», «Тиль Уленшпигель».

Щедрин Р. Балет «Конек-Горбунок»

КЛАСС ФАГОТА

**Произведения крупной формы (оригинальные)**

Баланчивадзе А. Концертино.

Баташов К. Сюиты NoNo 1, 3.

Бах И. X. Концерты си бемоль мажор, ми бемоль мажор.

Боцца Э. Речитатив, Сицилиана и Рондо.

Бражинскас А. Сонатина

Брунс В. Концерт No2

Вайнберг М. Соната соло.

Вебер К. Концерт. Венгерская фантазия.

Вивальди А. Концерты: ре минор, ля минор, до мажор, фа мажор, ми минор. Соната си бемоль мажор.

Гомоляка В. Концерт.

Дварионас Б. Тема с вариациями

Девьен Ф. Соната ми бемоль мажор.

Жоливе А. Концерт.

Кемулария Р. Концерт.

Кикта В. Соната.

Книппер Л. Концерт.

Луппов А. Концерт.

Моцарт В. Концерт

Пауэр И. Концерт.

Подгайц Е. Соната

Савельев Б. Концерт.

Сен-Санс К. Соната.

Смирнова Т. Сюита

Тансман А. Сонатина.

Телеман Г. Соната фа минор.

Томази А. Концерт.

Фаш И. Соната до мажор.

**Произведения крупной формы (переложения)**

Глазунов А. Концерт для саксофона (переложение Н. Зуевича).

Капорале А. Соната для виолончели (обработка И. Костлана).

Римский-Корсаков Н. Концертная фантазия на русские темы для скрипки (переложение Н. Зуевича)

**Пьесы (оригинальные)**

Антюфеев Б. Две пьесы: Импровизация, Мазурка.

Бурдо Е. Концертное соло No 1

Гровле Г. Сицилиана и Аллегро.

Зноско-Боровский А. Скерцо.

Ибер Ж. Арабеска.

Коломиец А. Скерцо.

Костлан И. Два концертных этюда.

Купревич В. Скерцино. Рондо. Анданте.

Макаров Е. Скерцо.

Микалаускас В. Интродукция.

Мирошников О. Адажио

Овунц Г. 2 инвенционные пьесы.

Раков Н. Этюд.

Скребкова М. Ария и Скерцо.

Черепнин Н. Эскиз.

Шпор Л. Адажио

**Пьесы (переложения)**

Арутюнян А. Экспромт (переложение Я. Шуберта).

Бах И. С. Прелюдия (редакция В. Апатского).

Гайдн Й. Анданте из концерта для виолончели (переложение Д. Ерёмина).

Глюк К. Мелодия (редакция И. Костлана).

Доминчен К. Скерцо (обработка А. Литвинова).

Кабалевский Д. Ларго (переложение А. Литвинова).

Лядов А. Прелюдия (переложение Д. Ерёмина).

Моцарт В. Концертное рондо (переложение В. Васильева). Сонаты (обработка Р. Терехина) ля мажор (1 ч.), ми минор (1 ч.). Рондо из сонаты для фортепиано (переложение И. Костлана).

Рахманинов С. Вокализ (переложение И. Костлана). Романс для виолончели (переложение Д. Ерёмина).

Элегия (переложение А. Литвинова).

Ревуцкий Л. Баллада (переложение А. Литвинова).

Римский-Корсаков Н. Полет шмеля (переложение Я. Шуберта).

Чайковский П. «Ноктюрн» (переложение И. Костлана)

Шишков Г. Элегия (переложение Д. Ерёмина).

Шопен Ф. –Глазунов А. Этюд (переложение И. Костлана).

**Этюды и упражнения**

Богданов Л. Этюды.

Вейсенборн Ю. Этюды, ч. II.

Мильде Л. Этюды. Концертные этюды, тетради NoNo 1, 2.

Пивонька К. Малые этюды.

Формачек И. Школа двойного staccato

КЛАСС ТРУБЫ

**Произведения крупной формы (оригинальные)**

Абсиль Ж. Сюита.

Агафонников В. Соната.

Александров Б. Концерт.

Александров Ю. Соната (Сонатина, Ария, Токката).

Андриасян И. Концерт.

Антюфеев Б. Вариации на белорусскую тему.

Арутюнян А. Концерт. Тема с вариациями.

Асафьев Б. Соната.

Багдонас В. Концерт.

Банщиков Г. Концертино.

Бара Ж. Анданте и скерцо. Фантазия.

Барсегян В. Концертная сюита

Барышев А. Сонатина.

Беллини В. Концерт.

Бёме О. Концерт.

Бобровский И. Концерт.

Болотин С. Концерт.

Вайнберг М. Концерт.

Вальтер И. Концерт.

Василенко С. Концерт.

Вейвановский П. Соната.

Верачини Ф, Концерт.

Вивиани Д. Сонаты NoNo 1, 2.

Ворлова С. Концерт.

Габриэлли Д. Сонаты NoNo 1, 2, 3.

Гайдн И. Концерт.

Гедике А. Концерт.

Глиэр Р. Анданте с вариациями.

Голубев Е. Соната.

Готлиб М. Концертные вариации для трубы с духовым оркестром.

Граупнер Е. Концерт.

Гуммель И. Концерт.

Гюбо Ж. Соната.

Денисов Э. Соло для трубы.

Депре Ф. Концертино.

Дмитриев Г. Концертино.

Дорохов И. Соната.

Жоливе А. Концертино. Концерт

Израйлевич Л. Концерт-поэма.

Карим-Ходжи С. Концерт No 2.

Корганов Т. Конце

рт для трубы с оркестром ор. 21

Кржижек З. Концерт.

Куртц С. Концерт.

Леончик С. Концерт.

Лобовский Л. Соната.

Лойе Дж. Соната.

Мильман М. Соната.

Муляр А. Концерт.

Нестеров А. Концерт

Окунев Г. Сонатина.

Островская Т. Соната

Пауэр И. Тромпетина.

Пахмутова А. Концерт.

Пепуш И. Концерт

Перселл Г. Соната.

Пескин В. Концерт No 1. Концертное аллегро.

Петров В. Сюита для трубы с духовым оркестром.

Платонов Н. Соната.

Поррино Е. Концертино.

Раков Н. Сюита.

Руфф Д. Сонатина.

Сикорский К. Концерт

Смирнова Т. Соната-баллада.

Спадавеккиа А. Концерт.

Стенли Дж. Концерт

Тамберг Э. Концерт.

Телеман Г. Концерт

Томази А. Концерт.

Троцюк Б. Концерт-симфония для трубы с оркестром.

Цыбин В. Концерт.

Чемберджи Н. Пионерия.

Чичков Ю. Сонатина.

Шостакович Д. Концерт No 1 для

фортепиано с солирующей трубой

Щелоков В. Концерты NoNo 1, 3.

Энке В., Васильев С. Концерт.

Эшпай А. Концерт для оркестра с солирующей трубой, фортепиано, вибрафона и контрабаса.

Яровинский В. Концерт.

**Произведения крупной формы (переложения)**

Альбинони Т. Концерты ми бемоль мажор, до мажор, соль минор (обработка Ж. Тильда).

Бетховен Л. Соната (переложение Н. Бердыева).

Верачини Ф. Концерт (обработка Ж. Тильда).

Вивальди А. Концерты ми бемоль мажор, ре минор (обработка Ж. Тильда).

Гендель Г. Соната No 4 (переложение Н. Бердыева). Концерт (переложение М. Табакова).

Гершвин Д. Рапсодия в стиле блюз (транскрипция Т. Докшицера).

Лойе Ж. Соната (обработка Ж. Тильда).

Сарасате П. Цыганские напевы (переложение Т. Докшицера).

Скарлатти Д. Соната фа мажор (переложение А. Гедике).

Тартини Д. Концерт (обработка Ж. Тильда).

Телеман Г. Соната (переложение С. Еремина).

Тессарини К. Соната (обработка Ж. Тильда).

**Пьесы (оригинальные)**

Алябьев А. Две пьесы.

Анисимов Б. Скерцо. Концертный этюд No 3

Аренский А. Концертный вальс.

Арутюнян А. Концертное скерцо.

Барток Б. Румынские танцы

Бёме О. Неаполитанская тарантелла.

Блажевич В. Скерцо. Концертный эскиз

Бобровский И. Сюита

Болотин С. Три фантазии. Вариации на русскую тему. Скерцо. Концертные пьесы.

Бонно П. Сюита

Васильев С. Скерцино. Концертная пьеса

Виеру А. Две пьесы.

Гедике А. Концертный этюд. Импровизация

Габичвадзе Р. Юмореска

Глазунов А. Листок из альбома.

Григорян Г. Две пьесы.

Джербашьян С. Скерцо.

Дмитриев Г. Две пьесы

Жоливе А. Бравурная ария.

Жубанова Г. Две пьесы.

Зверев В. Три пьесы.

Калинкович Г. Романс. Поэма

Кларк Ж. Фантазия

Крейн М. Скерцо.

Лалинов М. Баллада

Левин М. Скерцо.

Литинский Г. Концертные этюды.

Лукин Ф. Адажио.

Михайлов А. Две пьесы

Мильман М. Музыкальный момент. Размышление. Серенада.

Мирзоев М.

Ноктюрн.

Мострас К. Весенняя песня

Панин В. Концертная пьеса.

Пауэр И. Тромпетина.

Пескин В. Прелюдия.

Петров В. Сюита.

Полонский А. Романс. Экспромт.

Раков Н. Мелодия. Скерцо-тарантелла.

Савельев Б. Русская песня.

Свирский Р. Ноктюрн.

Томази Г. Триптих.

Троцюк Б. Концертная пьеса.

Улановский В. Концертное соло.

Флярковский А. Две пьесы.

Халмамедов Н. Скерцо.

Хануш Я. Экспромт

Хлобил Э. Интермеццо

Читчан Г. Воспоминание. Маски.

Шепелев В. Серенада

Щелоков В. Концертные этюды NoNo 1, 2. Поэма. Скерцо.

Энеску Д. Легенда.

Юрисалу X. Сигналы.

**Пьесы (переложения)**

Александров А. Ария из «Классической сюиты» (переложение Л. Могилевского).

Арбан Ж. Вариации на итальянскую песенку «Венецианский карнавал» (переложение Т.Докшицера).

Балакирев М. Грузинская песня (

переложение Т. Докшицера и В. Пескина).

Бах И. С. Прелюдии (переложение Т. Докшицера).

Бах И.С. –Гуно Ш. Прелюдия (переложение С. Болотина).

Бобровский И. Двенадцать этюдов

Глинка М. Попутная песня (переложение Г. Орвида).

Глиэр Р. Две пьесы (переложение Л. Могилевского).

Глюк К. Мелодия (переложение М. Табакова).

Гуно Ш. Серенада (переложение С. Еремина).

Дебюсси К. Вальс (переложение Г. Орвида).

Динику Г. –Хейфец М. Хоро стаккато (переложение П. Каспарова).

Караев К. Вальс из балета «Семь красавиц» (пе

реложение Э. Эфендиева).

Лист Ф. Как дух Лауры (переложение М. Табакова).

Мартини Дж. Токката (переложение М. Ален).

Мендельсон Ф. Песня без слов (переложение А. Гедике).

Прокофьев С. Прелюдия, Марш из оперы «Любовь к трем апельсинам» (переложение В. Юдина). Танец девушек, 3 пьесы и мелодия из балета «Ромео и Джульетта» (переложение В.Юдина). Пять мелодий (переложение В. Бодя).

Рахманинов С. Весенние воды (переложение М. Табакова). Вокализ (переложение Н. Яворского). Романс (переложение С. Болотина). Итальянская полька (переложение В. Новикова).

Римский-Корсаков Н. Песня индийского гостя из оперы «Садко» (переложение М. Табакова). Полет шмеля из оперы «Сказка о царе Салтане» (переложение Т. Докшицера и В. Пескина).

Сарасате П. Цыганские напевы (переложение Т. Докшицера).

Скрябин А. Прелюдия для левой руки (переложение Г. Орвида). Этюд No 12 (переложение Г.Орвида).

Тартини Д. Ларго и аллегро (переложение Г. Орвида).

Хачатурян А. Танец с саблями из балета «Гаянэ» (переложение Т. Докшицера и В. Пескина). Танцы из балета «Гаянэ» (переложение С. Болотина).

Чайковский П. Ариозо Воина из кантаты «Москва» (переложение А. Деревенцева). «День ли царит» (переложение М. Табакова). Колыбельная, Романс (переложение С. Еремина). Неаполитанский танец из балета «Лебединое озеро» (переложение М. Адамова). Сентиментальный вальс (переложение Н. Полонского).

Шопен Ф. –Гедике А. Этюд.

Шостакович Д. Прелюдия (переложение Ю. Усова). Три фантастических танца (переложение А. Селянина).

Шуман Р. Грезы (переложение С. Еремина).

Щедрин Р. Три сольфеджио для голоса (переложение Г. Орвида)

**Этюды и упражнения**

Баласанян С. Этюды (три тетради). Избранные этюды.

Бёме О. Этюды.

Бердыев Н. Двадцать шесть этюдов.

Болотин С. Этюды.

Брандт В. Тридцать четыре этюда.

Вурм В. Избранные этюды.

Гинецинский Д. Этюды. Избранные этюды (тетради No 1 и No 2) / Сост. С. Еремин. Избранные этюды / Сост. П. Волоцкой.

Иогансон А. Избранные этюды

Лаурент Р. Этюды

Узак Я. Двадцать пять виртуозных этюдов

Усов Ю. Техника современного трубача.

Чумов Л. Этюды.

Щелоков В. Этюды.

Современные этюды из «Школы для трубы Ж. Арбана», переработанной Ж. Мером (под ред. Г. Орвида).

Этюды зарубежных композиторов / Сост. В. Прокопов.

КЛАСС ВАЛТОРНЫ

**Произведения крупной формы (оригинальные)**

Агабабов А. Соната

Арапов Б. Соната

Ариости А. Соната

Асафьев Б. Вариации на тему оперы В. Моцарта «Волшебная флейта».

Барбье Р. Соната

Бетховен Л. Соната соч. 17.

Бояшов В. Соната

Буяновский В. Четыре сонаты соло.

Василенко С. Концерт.

Вебер К. Концертино.

Гайдн Й. Концерт No 2 ре мажор.

Гедике А. Концерт.

ГлиэрР. Концерт.

Данци Ф. Соната.

Дварионас Б. Концерт.

Гестер О. Концерт

Зверев В. Соната.

Килар В. Соната

Левитин Ю. Концерт.

Марчелло Б. Соната

Матис К. Концерты NoNo 1–4.

Медынь Я. Концерт.

Мильман М. Соната

Моцарт В. Концерты NoNo 1–4.

Ноуберт Г. соната

Пауэр И. Концерт.

Пуленк Ф. Соната

Рис Ф. Соната.

Розетти Ф. Концерт.

Россини Д. Прелюдия, тема и вариации.

Керубини Л. Две сонаты.

Сазонов А. Соната

Сандерс Р. Соната

Сен-Санс К. Концертная пьеса.

Шкроуп И. Концерт

Шуман Р. Адажио и Аллегро.

Штих В. Концерт.

Штраус Р. Концерты NoNo 1.

Хиндемит П. Концерт. Соната.

**Произведения крупной формы (переложения)**

Глазунов А. Серенада No 2 (переложение В. Буяновского).

Глиэр Р. Концерт для голоса с оркестром (переложение А. Серостанова).

Лойе Ж. Соната (переложение А. Усова).

Щербачев В. Павана (переложение В. Буяновского).

Шостакович Д. Адажио (переложение В. Буяновского).

**Пьесы (оригинальные)**

Анисимов Б. Поэма.

Артемов В. Романтическое скерцо

Благовидов Б. Маленькая поэма.

Божковец П. Интермеццо

Боцца Э. В лесу.

Буяновский В. Пьесы

Глазунов А. Мечты.

Глиэр Р. Интермеццо. Ноктюрн.

Дюка П. Деревенская идиллия.

Зиринг В. Вальс.

Крюков В. Итальянская рапсодия.

Лоренц В. Элегия.

Макаров Е. Романс.

Моцарт В. Концертное рондо.

Нурыев Д. Концертная пьеса.

Овунц Г. Две инвенционные пьесы.

Пахмутова А. Поэма.

Поптапенко Т. Мечты.

Сальников Г. 2 пьесы. Поэма.

Скрябин А. Романс.

Фалик Ю. Токката

Фаттах А. Лирическая поэма.

**Пьесы (переложения)**

Александров А. Ария из Классической сюиты (переложение А. Усова).

Бах И. С. Сицилиана (переложение А. Гедике).

Бревель Ж. Адажио и Рондо из Сонаты для виолончели (переложение А. Усова).

Бреваль Ж. Адажио и рондо из сонаты для виолончели (переложение А. Усова).

Глазунов А. Песня Менестреля (переложение М. Буяновского).

Глиэр Р. Вальс (переложение А. Янкелевича). Грустный вальс (переложение Л. Перминова). Листок из альбома (переложение С. Леонова).

Глюк К. Мелодия из оперы «Орфей» (переложение М. Буяновского).

Гольтерман Г. Анданте из концерта для виолончели с оркестром (переложение Ф. Гумберта)

.

Дебюсси К. Баллада (переложение М. Буяновского).

Калинников В. Элегия (переложение А. Усова).

Куперен Ф. Пастораль (переложение А. Усова).

Кюи Ц. Непрерывное движение (переложение А. Усова).

Лядов А. Прелюдия, соч. 11 (обработка А. Усова).

Моцарт В. Ларгетто (переложение О. Франца).

Порпора Н. Ария (переложение А. Усова).

Раков Н. Романс (переложение А. Янкелевича).

Рахманинов С. Элегия (обработка А. Усова). Романс, Вокализ (переложение А. Усова). Серенада (переложение В. Солодуева). Мелодия соч. 3, No 3(переложение С. Леонова). Романс соч. 6, No 1 (переложение Л. Перминова).

Скрябин А. Ноктюрн для левой руки (обработка А. Усова). Прелюдия (переложение А. Янкелевича). Этюд соч. 2, No 1; Прелюдия соч. 16, No 3 (переложение А. Усова).

Цинцадзе С. Грузинский танец (переложение А. Усова).

Чайковский П. Ариозо из кантаты «Москва»; Баркарола (переложение В. Солодуева).

Шостакович Д. Адажио (переложение И. Станкевича)

**Этюды и упражнения**

Блюм О. Двенадцать этюдов.

Буяновский В. Избранные этюды.

Галлэ Ж. Двадцать

четыре этюда.

Дульский Н. Этюды на оркестровые темы.

Кауски Э. Этюды

Клинг Г. Сорок характерных этюдов.

Конор Ш. Сорок пять этюдов.

Копраш Г. Этюды (1 и 2 части).

Старн К. Этюды

Шоллар Ф. Школа игры на валторне.

Янкелевич А. Этюды

КЛАСС ТРОМБОНА

**Произведения крупной формы (оригинальные)**

Алибегашвили М. Концерт для тромбона с оркестром.

Альбрехтсбергер И. Концерт.

Амброзиус Г. Соната.

Арутюнян А. Концерт.

Ахинян Г. Концерт.

Бара Ж. Анданте и Аллегро.

Барта Л. Концертино

Блажевич В. Концерты NoNo 3, 8, 9.

Ботяров Е. Сонатина.

Боцца Э. Чакона.

Бутри Р. Концерт. Хорал и вариации

Вагензайль Г. Концерт для альтового тромбона.

Варнике Ф. Концертная пьеса.

Васильев С. Энке В. Концерт.

Грефе Ф. Концерт.

Дварионас Б. Тема с вариациями.

Заксе Э. Концертино.

Зверев В. Концертино

Зноско-Боровский А. Концерт

Жак А. Концертино

Крейчи М. Сонатина.

Крестон П. Фантазия.

Кулев В. Концертино

Ланге А. Концерт.

Матей Ё. Концерт

Моралев О. Концерт.

Нестеров А. Концерт.

Новаковский Ж. Концертино.

Раухвергер М. Концерт.

Рейхе Е. Концерт

Римский-Корсаков Н. Концерт.

Сероцкий К. Концерт. Сонатина.

Списак М. Концертино.

Томази А. Концерт.

Успенский В. Концертино.

Фрид Г. Концерт.

Хиндемит П. Соната.

Чудова Т. Соната

**Произведения крупной формы (переложения)**

Вивальди А. Концерт No 1 для двух скрипок (переложение В. Венгловского).

Дварионас Б. Тема с вариациями (переложение И. Шведаса).

Капорале А. Соната для виолончели (в оригинале).

Марчелло Б. Соната для виолончели (в оригинале).

Рахманинов С. Соната для виолончели (переложение В. Щербинина).

Феш В. Соната для виолончели (в оригинале).

Эккельс Г. Соната для виолончели (в оригинале).

**Пьесы (оригинальные)**

Андриасов И. Пассакалия.

Бара Ж. Анданте и аллегро.

Блажевич В. Эскиз No 5.

Ботяров Е. Сонатина.

Боцца Э. Баллада.Чакона.

Бюссе А. Кантабиле и скерцандо.

Вебер К. Романс.

Габичивадзе Р. Две пьесы.

Габлер Э. Тема с вариациями.

Гильман А. Симфоническая пьеса.

Гречанинов А. Ноктюрн.

Дагиров Н. Баллада

Дворжачек Ю. Тема с вариациями.

Дефай Ж. Танец. Пьеса.

Дюбуа Т. Кортеж.

Дютийе А. Хорал, каденция и фугато.

Кноп Б. Вариации и полонез.

Кожевников Б. Ариозо. Скерцо.

Кох Э. Монолог No8.

Крестон П. Фантазия.

Кротов П. –Блажевич В. Концертный этюд.

Кроче Д. –Спинелли Б. Конкурсное соло.

Кук Э. Боливар.

Кулев В. Концертино

Лакс Ш. Концертная сюита.

Мазелье Ж. Конкурсное соло.

Манжора Б. Мелодия.

Майоров П. Концертный этюд

Матей И. Траурная музыка.

Митша А. Романс

Нестеров А. Легенда. Скерцо.

Овунц Г. Три инвенционные пьесы.

Окунев Г. Адажио. Скерцо.

Отс Г. Каденция.

Пауэр И. Тромбонетта.

Руфф Ж. Рапсодия.

Сен-Санс К. Каватина.

**Пьесы (переложения)**

Бах И. С. Анданте из сонаты для скрипки (переложение А. Гедике). Ария (в оригинале). Ариозо (в оригинале). Сицилиана (переложение В. Венгловского).

Вивальди А. Концерт для двух скрипок, 1 часть (переложение В. Венгловского).

Гендель Г. Жига (перелож В. Венгловского).

Капорале А. Соната (переложение А. Скобелева).

Равель М. Павана (переложение Г. Страутмана).

Рахманинов С. Прелюдия. Романс. Элегия.

Шостакович Д. Три прелюдии (переложение В. Венгловского)

**Этюды и упражнения**

Блажевич В. Этюды. Секвенции.

Блюм О. Этюды.

Бордони-Рокут. Этюды-вокализы.

Боцца Э. Тринадцать этюдов-каприсов.

Григорьев Б. Этюды.

Кахилла К. Этюды

Мюллер Р. Этюды.

Пишаро Ж. Этюды.

Рейхе Е. Этюды.

Ушак Я. Двадцать пять виртуозных этюдов.

**Произведения крупной формы (оригинальные и переложения) для бас-тромбона**

Блажевич В. Концерт No 11.

Заксе Э. Концертино фа мажор.

Лебедев А. Концерт No1.

Нестеров А. Концерт.

Телеман Г. Соната фа мажор (переложение М. Зейналова)

**Пьесы (оригинальные и переложения) для бас-тромбона**

Битч М. Экспромт.

Боцца Э. Прелюдия и аллегро.

Бутри Р. Пьеса (Туба-рок).

Десенклоз А. Ария.

Кротов-Блажевич В. Концертный этюд си бемоль мажор.

Лядов А. Прелюдия (переложение М. Зейналова).

Пьер-Пти А. Фантазия.

Рахманинов С. Прелюдия (переложение Б. Григорьева).

Руфф Ж. Концертная пьеса.

Томази А. Монолог Гамлета

КЛАСС ТУБЫ

**Произведения крупной формы (оригинальные и переложения)**

Арутюнян А. Концерт

для тубы с оркестром.

Бенкрискутто Ф. Концертино

Бич М. Ричеркар.

Боцца Э. Аллегро и финал. Прелюдия и аллегро.

Вивальди А. Соната

Генделев Д. Драматическое концертино.

Дварионас Б. Тема с вариациями.

Кастерец Ж. Концертная фантазия

Кикта В. Концерт

Кротов П. – Блажевич В. Концертный этюд.

Лебедев А. Концерт. Концертное аллегро.

Леклерк Э. Концертино.

Линк И. Сонатина.

Марчелло Б. Ларго и Аллегро

Рахманинов С. Соната для виолончели.

Смирнова Т. Соната «Сказ».

Флейшер И. Концерт

Хиндемит П. Соната для тубыи фортепиано

Экклс Д. Соната фа минор

**Пьесы (оригинальные и переложения)**

Бурштин М. Легенда.

Гедике А. Импровизация. Танец

Генделев Д. Две пьесы в народном стиле. Лирическая плясовая.

Десенко А. Ария из сюиты «В классическом стиле»

Дубовский Песня и танец.

Зверев В. Венгерская рапсодия. Русский танец. Шуточная.

Калинкович Г. Романс

Леонов А. Концертный этюд.

Мартелли Г. Диалог.

Овунц Г. Имитация. Фолк-ритмика

Руфф Д. Концертная пьеса

Самонов А. Пьеса

Сен-Санс К. Каватина

Струков В. Элегия.

Томази А. Монолог.

Чеботарев С. Рондо

**Этюды и упражнения**

Блажевич В. Школа для тубы. Семьдесят этюдов.

Васильев С. Этюды для тубы.

Лебедев А. Школа игры на тубе (I и II части).

КЛАСС САКСОФОНА

**Произведения крупной формы (оригинальные)**

Артёмов В. Соната all′rondo

Балтин А. Концертино

Бернье Р. Концертный диптих

Глазунов А. Koнцерт для саксофона-альта и симфонического оркестра.

Готлиб А. Концерт (альт).

Денисов Э. Сoнaтa для саксофона-альта и виолончели. Сoнaтa для саксофона-альта и фортепиано.

Калинкович Г. Концерт-каприччио для саксофона-альта и духового оркестра.

Карева Х. Концерт No 1. Соната

Кожевников В. Концертино

Морис П. Две картины Прованса.

Павленко С. Соната

Пикуль В. Концертино

Раухвергер М. Концерт (тенор).

Эшпай А. Концерт (сопрано). Концерт для саксофона-альта и симфонического оркестра.

**Произведения крупной формы (переложения)**

Бетховен Л. Соната No 8

Глиэр Р. Романс.

Гендель Г. Соната соль минор.

Пьесы (оригинальные и переложения)

Бозза Э. Маленькая пьеса

Бутри. Дивертисмент для саксофона-альта и фортепиано.

Гейфман А. Романс

Дебюсси К. Рапсодия.

Денисов Э. Две пьесы.

Духач М. Импровизация

Д′Энди В. Хорал и вариации

Дюка П. Цыганке

Жоли Д. Ария и танец

Кисца С. Эскизы

Корндорф Н. Монолог и остинато

Прокофьев С. Танец Антильских девушек из балета

«Ромео и Джульетта»

Рахманинов С. Романс No 1

Скрябин А. Этюд ор.2 No 1

Томис А. Миниатюры в разных стилях

Фред А. Болеро

Хиндемит П. Трио для фортепиано, альта и тенора-саксофона.

Чайковский П. Сентиментальный вальс

Чугунов Ю. Джазовые произведения

Щедрин Р. Бассо остинато

**Этюды и упражнения**

Ривчун А. Этюды.

Чугунов Ю. Двенадцать этюдов

**9. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Исполнительское мастерство» является одной из основных в профессиональной подготовке студентов в музыкальных ВУЗах по направлению подготовки: «Музыкально-инструментальное искусство». Она предусматривает совершенствование навыков игры на инструменте в объеме, необходимом для дальнейшей практической деятельности будущего специалиста высшей квалификации. 100% индивидуальных аудиторных занятий проводятся в интерактивной форме.

Педагогическое редактирование необходимый метод подготовки педагога к уроку. Следует учитывать, что редактирование сочинения целесообразно проводить совместно с учеником, вызывая у последнего ощущение самостоятельного поиска и нахождения индивидуального варианта интерпретации. Необходимо знание разных редакций исполняемого произведения. Важно воспитывать у ученика умение в них ориентироваться и критически подходить к нотному тексту музыкального сочинения, отделяя авторские указания от редакторских замечаний. Целесообразно составлять предварительный план урока, включающий в себя проверку пройденного и усвоенного материала, анализ сделанного и корректировку технических и художественных заданий на будущее.

**10. Критерии оценивания знаний**

Критерии оценивания экзамена в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Характеристика знания предмета и ответов |
| **Критерии оценивания творческого задания** |
| отлично (5) | Стилистически выверенное исполнение, эмоционально яркое, с высоким художественно-техническим мастерством, соответствующее всем указаниями в нотном тексте; реализован принцип «единства цели при разнообразии средств достижения»; запланированная индивидуальная программа выполнена. |
| хорошо (4) | Стилистически достаточно выверенное исполнение; при убедительном, уверенном исполнении текста допущены незначительные ошибки; запланированная индивидуальная программа выполнена. |
| удовлетворительно (3) | Стилистически недостаточно выверенное, неуверенное, схематичное исполнение; в нотном тексте допущены значительные погрешности; запланированная индивидуальная программа выполнена не полностью. |
| Неудовлетворительно (2) | Стилистически некорректное, невыразительное исполнение программы с грубыми ошибками в нотном тексте; запланированная индивидуальная программа не выполнена. |

**11. Методическое обеспечение,**

**учебная и РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная литература:**

1. Актуальные проблемы культуры, искусства и художественного образова-ния: сб. науч. тр. ОГИИ. Вып. 13 / гл. ред. Б.П. Хавторин; сост. и науч. ред. В.А. Логинова. -Оренбург, 2013.
2. Актуальные проблемытеории музыки, современной композиции и испол-нительства: сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф., 18-19 ноября 2013 года. Новосибирск: Новосиб. гос. консерватория им. М.И.Глинки, 2014.
3. Априамов В.М. Совершенствование начальной подготовки исполнителей на духовых музыкальных инструментах (на примере учебного процесса в классе кларнета): автореф. дис. ... канд. пед. наук. -Краснодар, 2012.
4. Вискова И.В. Пути расширения выразительных возможностей деревянных духовых инструментов в музыке второй половины ХХ века: автореф. дис. ... канд. -М., 2009.
5. Гуляницкая Н. С. Музыкальная композиция: модернизм, постмодернизм (история, теория, практика). -М.: Языки славянской культуры, 2014.
6. Гуренко Е. Г. Что такое произведение искусства: эстетич. анализ. Новоси-бирск : Новосиб. гос. консерватория им. М.И. Глинки, 2015.
7. Дутов В.В. Две актуальные темы в современной методике обучения игре на фаготе: метод. пособие. -Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2009.
8. Жабинский К.А., Зенкин К.В. Музыка в пространстве культуры: Избранныестатьи. –Вып. 4. –Ростов-на Дону: МП «Книга», 2010.
9. Задерацкий В.В. Век ХХ. Звуковые контуры времени. Музыкальные идеи и образы минувшего века. -М.: Музыка, 2014.
10. Иванов В.Д. Библиографический указатель литературы по теории и практи-ке исполнительства на духовых и ударных инструментах. -М.: МГУКИ, 2014.
11. Иоанесян Е.В. ХХI wek. MuZыка: Некоторые особености театральной и концертной жизни в ХХI веке. -Новосибирск: Новосиб. гос. консерватория им. М.И. Глинки, 2015. Калужский В.М. Сентиментальное путешествие. -Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014. Кириллов С.В. Техника игры на саксофоне и проблемы интерпретации оригинальных произведений: автореф. дис. ... канд. искусствоведения. -Ростов-на/Д, 2010.
12. Лесовиченко А.М. Музыкальная культура европейского типав Сибири: учеб. пособие. -Новосибирск: Изд-во ЭНСКЕ, 2015.
13. Музыка. Исполнительство. Образование: межвуз. сб. тр. Вып. 4; сост.А.В. Варламова, З.Г. Павлова; отв. ред. М.М. Берлянчик. -Якутск: Издат. дом СВФУ, 2013.
14. Музыкознание: история и современность глазами молодых ученых: сб. ма-териалов Всерос. науч.-практ. конф., 21-22 октября 2013 года. Новосибирск: Новосиб. гос. консерватория им. М.И. Глинки, 2014.
15. Образовательно-инновационные технологии: теория и практика: коллектив. моногр. Кн. 20 / А.И.Артюхина и др.; под общ. ред. В.Т.Прохорова. - Минск: БГПУ, 2014.
16. Подаюров В.Г. Проблема совершенствования методики обучения игре на духовых инструментах (в классе кларнета и саксофона): автореф. дис. ... канд. пед. наук. -Краснодар, 2011.
17. Прейсман Э.М. О музыке и музыкантах: время, события: отв. ред. Н.А. Яловская. -Красноярск, 2013.
18. Сенько Ю.В. Образование в гуманитарной перспективе. -Барнаул: Изд-во Алтай. гос. ун-та, 2011.
19. Стогний И.С. Процессы смыслообразования в музыке (семиологический аспект): автореф. дис. ... д-ра искусствоведения: спец. 17.00.02 -М., 2013.
20. Холопова В.Н. Феномен музыки. -М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. –384с. Художественное произведение в современной культуре: творчество -ис-полнительство -гуманитарное знание: сб. материалов и науч. ст. междунар. заоч. науч.- практ. конф.,
21. Шутко Ю.И. Флейтовое искусство ХХ века в контексте украинской: авто-реф. дис. ... канд. искусствоведения. -Львов, 2010.

**Дополнительная литература:**

1. Березин В.В. Камерная музыка Моцарта для духовых инструментов: автореф. дис... канд. искусствоведения. -М., 1984.
2. Болотин С. Биографический словарь музыкантов-исполнителей на духовых инструментах. Л., 1969.
3. Бочкарев Л.Л. Психология музыкальной деятельности. М.: Классика –XXI, 2008.
4. Бучнев А.А. Особенности использования технических средств в обучении и игре на духовых инструментах: Автореф. дис. ... канд. искусствоведения.
5. Буяновский М. В классах духовых инструментов // Ленинградская консервато-рия в воспоминаниях. 1962.
6. Волков Н.В. Теория и практика искусства игры на духовых инструментах. -М., 2008. Волков Н.В. Экспериментальное исследование некоторых факторов процесса звукообразования (на язычковых духовых инструментах) // Актуальные вопро-сы теории и практики исполнительства на духовых инструментах: Сб. трудов ГМПИ им. Гнесиных. Вып. 80. М., 1985. С. 50-75.
7. Горбачев В. Двойное стаккато на язычковых духовых инструментах // Методи-ка обучения игре на духовых инструментах. Вып. 2 1966.
8. Готлиб А. Заметки о чтении с листа // Сов. музыка. No 3. М., 1958.
9. Готсдинер А.Л. Подготовка учащихся к концертным выступлениям (К вопросу об эстрадном волнении) // Методические записки по вопросам музыкального образования. Вып. 3. М.: Музыка, 1991. С. 182-192.
10. Григорьев В.Ю. Исполнитель и эстрада. М., 1998.
11. Карауловский Н.И. Звуковысотная интонация на духовых инструментах и проблема исполнительского строя // Исполнительство на духовых инструментах и вопросы музыкальной педагогики: Труды ГМПИ им. Гнесиных. Вып. 45. М., 1979. –С. 15-32.
12. Карс А. История оркестровки. М.: Музыка, 1990.
13. КвашнинК.А. Активизация обратных связей как метод формирования тембро-вого слуха при игре на духовых инструментах: Автореф. дис... канд. искус-ствоведения. Л., 1991.
14. Левин С. Духовые инструменты в истории музыкальной культуры: Ч. 1. Л., 1973.
15. Мастера игры на духовых инструментах Московской консерватории: Очерки. М., 1979. Модр А. Музыкальные инструменты. М., 1959.
16. Рогаль-Левицкий Д.Р. Современный оркестр: В 4-х т. М., 1953-1956.
17. Терехин Р.П. Методика обучения игре на фаготе. -М.: Музыка, 1988.
18. Трюно Б. Мои учителя и современники // Ленинградская консерватория в воспоминаниях. Л., 1962.
19. Усов Ю. Воспоминания исполнителей на духовых инструментах в Московской консерватории (1866-1916) // Методика обучения игре на духовых инструментах. Вып. 2. М., 1966.
20. Усов Ю. История зарубежного исполнительства на духовых инструментах. –М.: Музыка, 1989.
21. Усов Ю. История отечественного исполнительства на духовых инструментах. –М.: Музыка, 1986.
22. Фёдоров Е. Исполнительское дыхание музыканта-духовика (Учебное пособие). Новосибирск, 1990.

**12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. Для проведения занятий используются специализированное оборудование, учебный класс, который оснащён фортепиано, пюпитром.

Для самостоятельной работы студенты используют литературу читального зала библиотеки Академии Матусовского, имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии, а также возможность использования компьютерной техники, оснащенной необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть Интернет.