

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Филиппов Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:36:38
Уникальный программный ключ:
6f08c9f177a45145ce6802379c37a031be0a70db

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

для специальности: 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Рассмотрена и согласована цикловой комиссией «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин».

Протокол № 8 от «11» марта 2026 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 № 700).

Председатель предметно-цикловой комиссии


(подпись)

А.В. Медяник
(ФИО)

Директор колледжа


(подпись)

А.И. Сенчук
(ФИО)

Составитель:

Палеха К. А., преподаватель предметно-цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в цикле профессиональной подготовке специалиста среднего звена.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

всего – **108 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **108 часов**, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **108 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности.

Код (соглас но ФГОС СПО)	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК 1-2, ОК 4, ОК 9	Раздел 1. Культура и искусство.	92	92	-	-	-	-
	Тема 1.1 Представление себя и своей творческой деятельности.	14	14	-	-	-	-
	Тема 1.2 Профессионально-направленная лексика.	18	18	-	-	-	-
	Тема 1.3 Направления в фотографии.	22	22	-	-	-	-
	Тема 1.4 Описание фотографии.	14	14	-	-	-	-
	Тема 1.5 Профессиональная коммуникация.	10	10	-	-	-	-
	Тема 1.6 Деловое письмо. Резюме фотографа.	14	14	-	-	-	-
ОК 1-2, ОК 4, ОК 9	Раздел 2. Работа с аутентичными текстами по фотографии.	16	16	-	-	-	-
	Тема 2.1 Работа с аутентичными текстами по фотографии	16	16	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: экзамен (6 семестр).				-	-	-	-
Всего:		108	108	-	-	-	-

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Культура и искусство.		
<i>Тема 1.1 Представление себя и своей творческой деятельности.</i>	Содержание учебного материала	
	1 <i>Представления себя на английском языке.</i>	2
	2 <i>Лексика. Basic vocabulary of photography.</i>	2
	3 <i>Личные и притяжательные местоимения.</i>	2
	4 <i>Глагол to be в Present Simple.</i>	2
	5 <i>Утвердительные, отрицательные, и вопросительные предложения в Present Simple.</i>	4
	6 <i>Представление себя и своей творческой деятельности.</i>	2
<i>Тема 1.2 Профессионально-направленная лексика.</i>	Содержание учебного материала	
	1 <i>Области использования фотографии.</i>	4
	2 <i>Программное обеспечение фотографа.</i>	4
	4 <i>Техническое оснащение фотографа.</i>	4
	5 <i>Оборот there is/there are.</i>	2
	7 <i>Описание своего рабочего места.</i>	2
	<i>Контрольная работа №1</i>	2
<i>Тема 1.3 Направления в фотографии.</i>	Содержание учебного материала	
	1 <i>Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple, слова-маркеры.</i>	3
	2 <i>Жанры фотографии: landscape photography, still life photography, documentary photography, war photography.</i>	6
	3 <i>Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Past Continuous.</i>	3
	4 <i>Жанры в фотографии: advertising photography, fashion photography, portrait photography, street photography.</i>	6
	5 <i>Утвердительные, отрицательные, и вопросительные предложения в Present Continuous. Повторение: Present Simple.</i>	3
	6 <i>Описание своего любимого жанра фотографии и его представителей.</i>	1
<i>Тема 1.4 Описание фотографии.</i>	Содержание учебного материала	
	1 <i>Сравнительная и превосходная степени прилагательных.</i>	2
	2 <i>Современные популярные тенденции фотографии: Retro and vintage, Inclusive, Bold and bright coloured photography.</i>	4

	3	Сложные предложения с <i>and, but, because</i> .	2
	5	Современные популярные тенденции фотографии: <i>Moody, Family-oriented photography, Fish-eyed lens photos</i> .	4
	6	Описание фотографии.	2
Тема 1.5 Профессиональная коммуникация.	Содержание учебного материала		
	1	Лексика. <i>Basic vocabulary for efficient communication</i> .	3
	2	Вопросительные формы.	1
	3	Интервью с фотографом.	2
	4	Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в <i>Future Simple</i> .	3
	5	Общение с клиентом: обсуждение заказа, сроков, стоимости, материалов.	1
Тема 1.6 Деловое письмо. Резюме фотографа.	Содержание учебного материала		
	1	Лексика. <i>Basic vocabulary for writing a CV</i> .	2
	2	Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в <i>Present Perfect</i> .	3
	3	Структура и содержание <i>Cover letter</i> . Структура и содержание резюме.	3
	4	Составление резюме фотографа.	3
	5	Структура и содержание <i>Follow-up letter</i> . .	2
Раздел 2. Работа с аутентичными текстами по фотографии.	Контрольная работа №2		1
Тема 2.1 Работа с аутентичными текстами по фотографии	Содержание учебного материала		
	1	Чтение и перевод статей из журналов и каталогов.	8
	2	Аннотация и резюме текста.	2
	3	Косвенная речь.	2
	4	Перевод описаний работ фотографов с английского на русский и наоборот.	2
	Контрольная работа №3		2
	Всего:		108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, тематические стенды, учебные и раздаточные материалы.

Технические средства обучения: аудио и видео воспроизводящие устройства.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебного предмета.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые умения и навыки.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д.;

промежуточный контроль: экзамен.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2024 – 248 с.
2. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2024 – 240 с.

Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2025 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
2. Некрасова Е. В. English grammar: Уникальный курс эффективного и быстрого изучения английской грамматики / Е. В. Некрасова. — 3-е изд. — М.: Эксмо, 2019. — 304 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=13767&mode=DocBibRecord
3. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари «Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
5. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2025 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 17.05.2025) – Текст: электронный.
6. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
8. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308040076?index=1>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении индивидуального опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих проектов.

Основные показатели результатов подготовки	Код и наименование формируемых компетенций	Формы и методы контроля
Умеет: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ОК 1-2, ОК 4, ОК 9	Текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д. Промежуточный контроль: экзамен.
Знает: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1-2, ОК 4, ОК 9	Текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д. Промежуточный контроль: экзамен.