

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Филиппов Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 10:14:34
Уникальный программный ключ:
6f08c9f177a45145ce6802379c37a031be0a70db

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ. 04 Иностранный язык.

для специальности: 54.02.05 Живопись (по видам): станковая живопись.

Рассмотрена и согласована цикловой комиссией «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин».

Протокол № 8 от «11» марта 2026 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 Живопись (по видам): станковая живопись (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.06.2016 № 721).

Председатель предметно-цикловой комиссии


(подпись)

А.В. Медяник
(ФИО)

Директор колледжа


(подпись)

А.И. Сенчук
(ФИО)

Составитель:

Палеха К. А., преподаватель предметно-цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 Иностранный язык

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в цикле профессиональной подготовке специалиста среднего звена.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

всего – **105 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента - **105 часов**, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **70 часов**, самостоятельной работы – **35 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности.

Код (соглас но ФГОС СПО)	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК 1-4, ОК 4, ОК 9	Раздел 1. Культура и искусство.	54	36	-	-	18	-
	Тема 1.1 Презентация себя и своей художественной деятельности на английском языке.	11	7	-	-	4	-
	Тема 1.2 Профессионально-направленная лексика.	14	9	-	-	5	-
	Тема 1.3 История живописи.	14	10	-	-	4	-
	Тема 1.4 Описание произведений искусства.	15	10	-	-	5	-
ОК 1-4, ОК 4, ОК 9	Раздел 2. Деловая коммуникация живописца.	51	34	-	-	17	-
	Тема 2. 1 Профессиональная коммуникация.	12	8	-	-	4	-
	Тема 2.2 Деловое письмо. Резюме художника.	12	8	-	-	4	-

	Тема 2.3 Презентация работ художника.	13	9	-	-	4	-
	Тема 2.4 Работа с аутентичными текстами по живописи.	14	9	-	-	5	-
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (6 семестр).		-	-	-	-	-	-
Всего:		105	70			35	

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.04. Иностранный язык

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Культура и искусство.		
<i>Тема 1.1 Презентация себя и своей художественной деятельности на английском языке.</i>	Содержание учебного материала	
	1 <i>Представления себя на английском языке.</i>	1
	2 <i>Лексика. Basic vocabulary of painting.</i>	1
	3 <i>Личные и притяжательные местоимения.</i>	1
	4 <i>Глагол to be в Present Simple.</i>	1
	5 <i>Утвердительные и отрицательные предложения в Present Simple.</i>	2
	6 <i>Презентация себя и своей художественной деятельности на английском языке.</i>	1
	Самостоятельная работа № 1 «Mary Cassatt».	4
<i>Тема 1.2 Профессионально-направленная лексика.</i>	Содержание учебного материала	
	1 <i>Инструментарий живописца.</i>	1
	2 <i>Артикли a/an/the.</i>	1
	3 <i>Материалы, используемые живописцами.</i>	1
	4 <i>Множественное число существительных.</i>	1
	5 <i>Виды живописи: Portrait painting, landscape painting.</i>	1
	6 <i>Оборот there is/there are.</i>	1
	7 <i>Виды живописи: Still life painting, genre painting.</i>	1
	8 <i>Описание своей любимой картины.</i>	1
	Контрольная работа №1	1
	Самостоятельная работа № 2 «Mary Cassatt's works».	5
<i>Тема 1.3 История живописи.</i>	Содержание учебного материала	
	1 <i>Утвердительные и отрицательные предложения в Past Simple, слова-маркеры.</i>	2
	2 <i>Основные художественные направления в живописи: Renaissance, Baroque, Impressionism, Expressionism.</i>	2
	3 <i>Вопросительные предложения в Past Simple.</i>	2
	4 <i>Основные художественные направления в живописи: Cubism, Pop Art, Contemporary art.</i>	2
	5 <i>Рассказ о своем любимом художнике, его биографии, творчестве.</i>	2
	Самостоятельная работа № 3 «William Hoggart».	4
<i>Тема 1.4 Описание</i>	Содержание учебного материала	
	1 <i>Сравнительная и превосходная степени прилагательных.</i>	2

произведений искусства.	2	Описание картины: композиция, цветовая гамма, настроение, техника.	2
	3	Сложные предложения с and, but, because.	1
	5	Present Continuous для описания картины.	2
	6	Описание картины.	2
		Самостоятельная работа № 4 «William Hoggart's Works».	5
		Контрольная работа №2	1
Раздел 2. Деловая коммуникация живописца.			
Тема 2.1 Профессиональная коммуникация.		Содержание учебного материала	
	1	Лексика. Basic vocabulary for efficient communication.	2
	2	Вопросительные формы в Past Simple.	1
	3	Интервью с художником.	1
	4	Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Future Simple.	2
	5	Общение с клиентом: обсуждение заказа, сроков, стоимости, материалов.	2
		Самостоятельная работа № 5 «London Museums and Art Galleries».	4
Тема 2.2 Деловое письмо. Резюме художника.		Содержание учебного материала	
	1	Лексика. Basic vocabulary for writing a CV.	1
	2	Утвердительные и отрицательные предложения в Present Perfect.	2
	3	Структура и содержание резюме.	1
	4	Составление резюме художника.	1
	5	Письмо-заявка на участие в выставке.	1
	6	Письмо-запрос материалов, приглашение на открытие выставки.	1
		Самостоятельная работа № 6 London Museums and Art Galleries.	4
		Контрольная работа по темам №3	1
Тема 2.3 Презентация работ художника.		Содержание учебного материала	
	1	Описание собственного стиля и техники. Сравнительная степень прилагательных.	1
	2	Конструкция to be going to, Present continuous для планов.	2
	3	Союзы и вводные слова для написания текста презентации.	1
	4	Структура устной презентации.	1
	5	Презентация «Выставка работ».	4
		Самостоятельная работа № 7 « Andrew Wyeth».	4
Тема 2.4 Работа с аутентичными текстами по живописи.		Содержание учебного материала	
	1	Чтение и перевод статей из журналов и каталогов.	2
	2	Аннотация и резюме текста.	2
	3	Косвенная речь.	2
	4	Перевод описаний картин с английского на русский и наоборот.	2
		Самостоятельная работа № 8 Andrew Wyeth's Works.	5

	<i>Контрольная работа №4</i>	1
	Всего:	(70+35) 105

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, тематические стенды, учебные и раздаточные материалы.

Технические средства обучения: аудио и видео воспроизводящие устройства.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебного предмета.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые умения и навыки.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д.;

промежуточный контроль: зачет с оценкой.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2024 – 248 с.
2. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2024 – 240 с.

Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2025 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
2. Некрасова Е. В. English grammar : Уникальный курс эффективного и быстрого изучения английской грамматики / Е. В. Некрасова. — 3-е изд. — М. : Эксмо, 2019. — 304 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=13767&mode=DocBibRecord
3. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
5. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2025 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 17.05.2025) – Текст: электронный.
6. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
8. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308040076?index=1>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении индивидуального опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих проектов.

Основные показатели результатов подготовки	Код и наименование формируемых компетенций	Формы и методы контроля
Умеет: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ОК 1-4, ОК 4, ОК 9	Текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д. Промежуточный контроль: зачет с оценкой.
Знает: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1-4, ОК 4, ОК 9	Текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д. Промежуточный контроль: зачет с оценкой.