

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОД.02.02. История

(наименование учебной дисциплины)

53.02.03 Инструментальное исполнительство

(по видам инструментов)

(код, наименование специальности)

Год начала подготовки (по учебному плану) - 2025

2025

Рабочая программа рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией Социально-экономические и гуманитарные дисциплины

(наименование ПЦК)

Протокол № 9 от «10» апреля 2025 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 декабря 2014 г. N 1608 (с изменениями и дополнениями)

(шифр и наименование специальности)

Председатель предметно-цикловой комиссии


(подпись) А.В. Медяник

Директор колледжа Академии Матусовского


(подпись) А.И. Сенчук

Составители:

Сытник Т.М. – преподаватель высшей категории предметно - цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

Згинник Г.Л. – кандидат философских наук, преподаватель высшей категории предметно - цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

(Ф.И.О., должность, наименование образовательной организации (учреждения))

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 23 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.02. История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.02. История является частью освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Учебная дисциплина ОД.02.02. История **входит** в профильные учебные дисциплины и изучается в общеобразовательном цикле (ОД.00) учебного плана.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главной целью является формирование у студентов целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России;

задачи курса:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **186 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **124 часа**; самостоятельной работы студента **62 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями в соответствии с ОПОП СПО - ППССЗ по специальности.

Общие компетенции (ОПОП СПО - ППССЗ)

| Наименование результата обучения | |
|--|--|
| Знать | Уметь |
| основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; | проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; |
| периодизацию всемирной и отечественной истории; | критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); |
| современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; | анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); |
| историческую обусловленность современных общественных процессов; | различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; |
| особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; |
| | участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план учебной дисциплины ОД.02.02. История

| Коды компетенций | Наименование разделов, тем | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | | | |
|---------------------|---|-------------|--|--|--|------------------------------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся | | | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОК 02, ОК 05, ОК 06 | Раздел 1. Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922) | 30 | 20 | | | 10 | |
| | Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны | 12 | 8 | | | 4 | |
| | Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков | 9 | 6 | | | 3 | |
| | Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны | 9 | 6 | | | 3 | |
| | Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы | 42 | 28 | | | 14 | |
| | Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика | 9 | 6 | | | 3 | |
| | Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920- | 9 | 6 | | | 3 | |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|--|--|-----------|--|
| х– 1930-е гг. | | | | | | |
| Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг. | 6 | 4 | | | 2 | |
| Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. | 9 | 6 | | | 3 | |
| Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны | 9 | 6 | | | 3 | |
| Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы | 36 | 24 | | | 12 | |
| Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942) | 12 | 8 | | | 4 | |
| Тема 3.2 . Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.) | 9 | 6 | | | 3 | |
| Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны | 6 | 4 | | | 2 | |
| Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны | 9 | 6 | | | 3 | |
| Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир | 45 | 30 | | | 15 | |
| Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века) | 15 | 10 | | | 5 | |
| Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг. | 3 | 2 | | | 1 | |
| Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. | 9 | 6 | | | 3 | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|------------|------------|--|--|-----------|--|
| | Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. | 9 | 6 | | | 3 | |
| | Тема 4.5. Политика «Перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) | 9 | 6 | | | 3 | |
| | Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации | 33 | 22 | | | 11 | |
| | Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.) | 9 | 6 | | | 3 | |
| | Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества | 15 | 10 | | | 5 | |
| | Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации | 9 | 6 | | | 3 | |
| Промежуточная аттестация: экзамен | | | | | | | |
| Всего часов: | | 186 | 124 | | | 62 | |

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОД.02.02 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922) | | 30 |
| Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны | Содержание учебного материала | 12 |
| | 1. Новейшая история как этап развития человечества | 1 |
| | 2. Мир империй - наследие XIX в. | 1 |
| | 3. Причины и начало и ход Первой мировой войны | 1 |
| | 4. Положение населения в тылу воюющих стран | 1 |
| | 5. Завершающий этап войны | 1 |
| | 6. Итоги Первой мировой войны | 3 |
| | Практические занятия | |
| | Контрольные работы | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| Тема для самостоятельного изучения: Подготовка докладов по темам из списка «Россия и мир в годы Первой мировой войны» | | |
| Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков | Содержание учебного материала | 9 |
| | 1. Понятие Великой российской революции | 1 |
| | 2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии | 1 |
| | 3. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. | 1 |
| | 4. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. | 1 |
| | 5. Первые революционные преобразования большевиков | 2 |
| Практические занятия | | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | Контрольные работы | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| | Тема для самостоятельного изучения: Подготовка докладов по темам из списка «Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.» | |
| Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны | Содержание учебного материала | 9 |
| | 1. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. | 1 |
| | 2. Гражданская война как общенациональная катастрофа | 1 |
| | 3. Политика "военного коммунизма" | 1 |
| | 4. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне | 1 |
| | 5. Революция и Гражданская война в России | 1 |
| | 6. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гр. войны | 1 |
| | Практические занятия | |
| | Контрольные работы | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| | Тема для самостоятельного изучения: 1. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. 2. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. 3. Повседневная жизнь в годы Гражданской войны. | |
| Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы | | 42 |
| Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика | Содержание учебного материала | 9 |
| | 1. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн | 1 |
| | 2. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП) | 1 |
| | 3. Предпосылки и значение образования СССР | 1 |
| | 4. Социальная политика большевиков | 1 |
| | 5. Противоречия политики НЭПа. | 1 |
| | 6. Однопартийная политическая система | 1 |
| | Практические занятия | |
| Контрольные работы | | |

| | | |
|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| | Темы для самостоятельного изучения: 1. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. 2. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. 3. Борьба с беспризорностью и преступностью. | |
| Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг. | Содержание учебного материала | 9 |
| | 1. Индустриализация в СССР | 1 |
| | 2. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия | 1 |
| | 3. Утверждение культа личности Сталина | 1 |
| | 4. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг | 1 |
| | 5. Итоги и цена советской модернизации | 2 |
| | Практические занятия | |
| | Контрольные работы | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| | Темы для самостоятельного изучения: 1. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. 2. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. ГУЛАГ. | |
| Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг. | Содержание учебного материала | 6 |
| | 1. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа | 1 |
| | 2. Культурная революция | 1 |
| | 3. Культурная революция и «угар НЭПа» | 2 |
| | Практические занятия | |
| | Контрольные работы | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | Тема для самостоятельного изучения: 1. Наука в 1930-е гг. 2. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. | |
| Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире | Содержание учебного материала | 9 |
| | 1. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру | 1 |
| | 2. Становление нацизма в Германии | 1 |
| | 3. Борьба против угрозы фашизма | 1 |
| | 4. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг | 1 |

| | | |
|---|---|-----------|
| в 1930-х гг. | 5. Распространение фашизма в Европе | 1 |
| | 6. Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг | 1 |
| | Практические занятия | |
| | Контрольные работы | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| | Темы для самостоятельного изучения: 1. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система. 2. Страны Азии в 1918-1930-е гг. 3. Международные отношения в 1920-1930-х гг. | |
| Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны | Содержание учебного материала | 9 |
| | 1. Внешняя политика СССР в 1920-е гг | 1 |
| | 2. Возрастание угрозы мировой войны | 1 |
| | 3. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол | 1 |
| | 4. СССР накануне Великой Отечественной войны | 1 |
| | 5. Противоречия внешней политики СССР | 1 |
| | 6. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода | 1 |
| | Практические занятия | |
| | Контрольные работы | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| | Тема для самостоятельного изучения: 1. Гражданская война в Испании. 2. Зимняя война с Финляндией. 3. Включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, Северной Буковины, Бессарабии, Литвы, Латвии и Эстонии. | |
| Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы | | 36 |
| Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь | Содержание учебного материала | 12 |
| | 1. Начало Второй мировой войны | 1 |
| | 2. Начало Великой Отечественной войны | 1 |
| | 3. Битва за Москву | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| 1941 – осень 1942) | 4. Нацистский оккупационный режим | 1 |
| | 5. Начало массового сопротивления врагу | 1 |
| | 6. Нападение японских войск на Перл-Харбор | 1 |
| | 7. Причины и начало Второй мировой войны | 1 |
| | 8. Причины и начальный период Великой Отечественной войны | 1 |
| | Практические занятия | |
| | Контрольные работы | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| Тема 3.2 . Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.) | Тема для самостоятельного изучения: 1. Оборона Одессы и Севастополя. 2. Блокада Ленинграда. 3. Движение сопротивления: причины и формы. 4. Начало война на Тихом океане. | |
| | Содержание учебного материала | 9 |
| | 1. Сталинградская битва | 1 |
| | 2. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. | 1 |
| | 3. Битва на Курской дуге | 1 |
| | 4. Битва за Днепр | 1 |
| | 5. Развертывание массового партизанского движения | 1 |
| | 6. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы | 1 |
| | Практические занятия | |
| | Контрольные работы | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| | Тема для самостоятельного изучения: 1. Движение Сопротивления в Ворошиловградской области. «Молодая Гвардия». 2. Тегеранская конференция. | |
| Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны | Содержание учебного материала | 6 |
| | 1. Человек и война: единство фронта и тыла | 1 |
| | 2. Трудовой подвиг народа | 1 |
| | 3. Повседневность военного времени | 1 |
| | 4. Культурное пространство в годы войны | |
| | Практические занятия | |
| Контрольные работы | | |

| | | |
|---|--|-----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | Тема для самостоятельного изучения: 1. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. 2. Кино военных лет. | |
| Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны | Содержание учебного материала | 9 |
| | 1. Освобождение Правобережной Украины и Крыма | 1 |
| | 2. Открытие второго фронта в Европе | 1 |
| | 3. Битва за Берлин. Капитуляция Германии | 1 |
| | 4. Советско-японская война 1945 г. | 1 |
| | 5. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны | |
| | 6. Создание ООН. | |
| | Практические занятия | |
| | Контрольные работы | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| | Тема для самостоятельного изучения: 1. Освобождение стран Европы от нацизма. 2. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии 3. Изменение политической карты мира по итогам Второй мировой войны. | |
| Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир | | 45 |
| Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века) | Содержание учебного материала | 15 |
| | 1. От мира к холодной войне | 1 |
| | 2. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны | 1 |
| | 3. Соединенные Штаты Америки во второй половине XX - начале XXI в. | 1 |
| | 4. Страны Западной Европы во второй половине XX - начале XXI в. | 1 |
| | 5. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии во второй половине XX - начале XXI в. | 1 |
| | 6. Страны Ближнего Востока и Северной Африки во второй половине XX - начале XXI в. | 1 |
| | 7. Страны Тропической и Южной Африки во второй половине XX - начале XXI в. | 1 |
| | 8. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. | 1 |
| | 9. Причины и этапы «холодной войны» | 2 |
| | Практические занятия | |
| | Контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Темы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Война во Вьетнаме. В 1960-1970-х гг.. 2. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. 3. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. | |
| Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг. | Содержание учебного материала | 3 |
| | 1. СССР в 1945–1953 гг. | 2 |
| | Практические занятия | |
| | Контрольные работы | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| | <p>Темы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Послевоенные репрессии в СССР. | |
| Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. | Содержание учебного материала | 9 |
| | 1. Смерть Сталина и настроения в обществе | 1 |
| | 2. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. | 1 |
| | 3. Начало освоения космоса СССР. | 1 |
| | 4. Внешняя политика. СССР и страны Запада | 1 |
| | 5. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «Оттепели» | 2 |
| | Практические занятия | |
| | Контрольные работы | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| | | <p>Темы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурное пространство и повседневная жизнь в СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. 2. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. |
| Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. | Содержание учебного материала | 9 |
| | 1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса | 1 |
| | 2. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии | 1 |
| | 3. Социальное и экономическое развитие СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. | 1 |
| | 4. Ввод войск в Афганистан. Возрастание международной напряженности. | 1 |
| | 5. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. | 2 |
| | Практические занятия | |
| | Контрольные работы | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |

| | | |
|---|---|-----------|
| Тема 4.5. Политика «Перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) | Темы для самостоятельного изучения: 1. Повседневная жизнь в СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. 2. Литература и искусство в СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. 3. Диссиденты в СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. | |
| | Содержание учебного материала | 9 |
| | 1. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Гласность и плюрализм | 1 |
| | 2. Изменения в советской внешней политике | 1 |
| | 3. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 гг. | 1 |
| | 4. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». | 1 |
| | 5. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. | 1 |
| | 6. Распад СССР | 1 |
| | Практические занятия | |
| | Контрольные работы | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| | Темы для самостоятельного изучения: 1. Демократизация советской политической системы. 2. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. 3. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. ГКЧП. | |
| Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации | | 33 |
| Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.) | Содержание учебного материала | 9 |
| | 1. Б.Н. Ельцин и его окружение. Начало радикальных экономических преобразований | 1 |
| | 2. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. | 1 |
| | 3. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. | 1 |
| | 4. Новые приоритеты внешней политики | 1 |
| | 5. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ | 2 |
| | Практические занятия | |
| | Контрольные работы | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| Темы для самостоятельного изучения: 1. Трагические события осени 1993 г. в Москве. | | |

| | | |
|---|--|----|
| | 2. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. | |
| Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества | Содержание учебного материала | 15 |
| | 1. Глобальные проблемы человечества | 1 |
| | 2. Европейский союз | 1 |
| | 3. Распад Югославии и война на Балканах | 1 |
| | 4. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. | 1 |
| | 5. Проблема беженцев | 1 |
| | 6. "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в. | 1 |
| | 7. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. | 1 |
| | 8. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. | 1 |
| | 9. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах | 1 |
| | 10. Культура и научно-технический прогресс в конце XX - начале XXI в. | 1 |
| | Практические занятия | |
| | Контрольные работы | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 |
| Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации | Темы для самостоятельного изучения: 1. Глобальные проблемы человечества 2. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. 3. Развитие музыки науки во второй половине XX - начале XXI в. 4. Развитие кинематографа науки во второй половине XX - начале XXI в. 5. Международные интеграционные процессы науки во второй половине XX - начале XXI в. | |
| | Содержание учебного материала | 9 |
| | 1. Вступление в должность Президента В.В. Путина. Борьба с террористической угрозой. | 1 |
| | 2. Президентство Д.А. Медведева | 1 |
| | 3. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. Вхождение Крыма в состав России | 1 |
| | 4. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. | 1 |
| | 5. Развитие политической системы России в начале XXI в. | 1 |
| | 6. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. | 1 |
| | Практические занятия | |
| | Контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |

| | | |
|--|---|-------------------------|
| | <p>Тема для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. 2. Воссоединение Крыма с Россией. Провозглашение ДНР и ЛНР. 3. Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. | |
| | Всего | 186 (124+62) |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие требования к оснащению кабинета истории, географии и обществознания.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, исторические карты и атласы.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебного предмета может проходить в условиях учебного кабинета, а также и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины – исторических музеях.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете согласно ФГОС СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов: текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, выполнение индивидуальных заданий, в том числе мультимедийных презентаций, сообщений, рефератов; промежуточный контроль: экзамен.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП СПО - ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История. История России. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 1 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. -192 с.
2. История. История России. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 2 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. -191 с.
3. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 3 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 144 с.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни / под ред. Карпова С.П. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2023. – 288 с.
2. История России, 1914-1945 годы : 10 класс : базовый уровень: учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского. - Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023. - 272 с.
3. История России, 1946 год - начало XXI века : 11 класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского. - Москва: Просвещение, 2023. - 208 с.
4. История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях). Ч. 1 / [М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023. – 176 с.
5. История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях). Ч. 2 / [М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023. – 144 с.
6. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень В 2 ч. Часть 1 : Учебник / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]; под. ред. А.В. Торкунов — Москва : Просвещение, 2023. — 112 с.
7. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень В 2 ч. Часть 2 : Учебник / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]; под. ред. А.В. Торкунов — Москва : Просвещение, 2023. — 161 с.
8. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. - начало XXI в. : учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2. 1945 г. - начало XXI в.: учебник / В. А. Никонов, С. В. Девятов ; под. науч. ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2023. - 240 с.
9. Никонов, В. А. История. История России. 1914 г.- начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. 1914 -1945: учебник / В. А. Никонов, С. В. Девятов ; под науч.ред.С.П.Карпова - Москва: ООО «Русское слово - учебник», 2020. - 312 с.
10. Сахаров, А. Н. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни : в 2

частях. Часть 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2019. - 448 с.

11. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10- й класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 352 с.
12. Сороко-Цюпа, О.С.. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень : Учебник / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под. ред. А.О. Чубарьян — Москва: Просвещение, 2023.- 240 с.
13. Сороко-Цюпа, О.С.. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень: Учебник / О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под. ред. А.О.Чубарьян — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с.
14. Шубин, А.В. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : Учебник / А.В. Шубин; под. ред. В.Р. Мединский — Москва : Просвещение, 2023. — 384 с.

Интернет- ресурсы:

1. http://www.gumer.info/Name_Katalog.php - библиотека книг по истории и другим общественных наукам;
2. <http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека;
3. <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – коллекция исторических документов;
4. <http://www.lib-history.info> – историческая библиотека;
5. <http://school-collection.edu.ru/e-learn/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
6. <http://www.megatestpro.ru>- Универсальный программно-тестирующий модуль.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p> | <p style="text-align: center;">Основные показатели оценки результатов</p> | <p style="text-align: center;">Формы и методы контроля</p> |
|--|---|---|
| <p>Обучающийся должен <u>знать</u>: -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; -периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; -историческую обусловленность современных общественных процессов; -особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p> <p>Обучающийся должен <u>уметь</u>: -проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; -критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); -анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); -различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; -участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; -выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | <p>Обучающийся <u>знает</u>: -периодизацию всемирной и отечественной истории; -современные версии и трактовки важнейших проблем исторических дисциплин -исторических деятелей всемирной и отечественной истории и их роль в историческом процессе; -исторические термины; -особенности исторического пути России и её роль в истории мирового сообщества.</p> <p>Обучающийся <u>умеет</u>: -искать историческую информацию в различных источниках, используя учебную и научно-популярную литературу, Интернет и СМИ; -анализировать и сопоставлять исторические факты; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями; -делать самостоятельные выводы, высказывать своё мнение, формулировать собственную позицию во время дискуссий на исторические темы; -выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | <p>Формы контроля: -устный и письменный опрос, тестовые задания, домашнее задание творческого характера, подготовка сообщений, рефератов, видео презентаций, самостоятельная работа, контрольная работа.</p> <p>Методы контроля: Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, проверка самостоятельной работы, проверка конспектов, рефератов, видео презентаций, оценивание выполнения индивидуальных заданий, контрольных и самостоятельных работ</p> <p>Промежуточная аттестация Экзамен.</p> |