

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины ОД.01.01.Иностранный язык**  
**для специальности: 52.02.03 Цирковое искусство**

2024

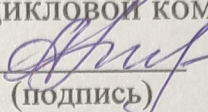
Рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией

Социально-экономических и гуманитарных дисциплин

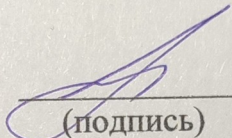
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.03 Цирковое искусство ( с изменениями)

Председатель предметно-цикловой комиссии

  
(подпись) А.В. Медяник  
(ФИО)

Директор колледжа

  
(подпись) А.И. Сенчук  
(ФИО)

Составитель:

Бакаева М. С., преподаватель предметно-цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОД.01.01.Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.01.Иностранный язык является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.03 Цирковое искусство. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1380)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в цикле профессиональной подготовке специалиста среднего звена.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

- делать краткие сообщения, описывать события (явления) в рамках пройденных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщению, рассказу), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной

или интересующей информации;

-ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

-использовать двуязычный словарь;

-использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

**знать:**

-основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); -основные способы словообразования в иностранном языке;

-основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

-признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;

-особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

-о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего –**78 часов**, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающихся –**52 часа**, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся –**52 часа**; самостоятельной работы обучающихся –**26 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результатом освоения рабочей программы учебного предмета является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе общими компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Наименование результата обучения	
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);</li><li>-основные способы словообразования в иностранном языке;</li><li>-основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</li><li>-признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;</li><li>-особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</li><li>-о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;</li></ul>	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</li><li>-рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</li><li>-делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</li><li>-понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</li><li>- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</li><li>- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</li><li>-читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>-ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте:</li><li>-определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</li><li>-использовать двуязычный словарь;</li><li>-использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;</li></ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОД.01.01.Иностранный язык

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1 Иностранный язык для общих целей	54	-	-	-	-	-
ОК 4, 5, 6, 8, 9	Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	6	4	-	-	2	-
ОК 4, 5, 6, 8, 9	Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: интересы и увлечения	6	4	-	-	2	-
ОК 4, 5, 6, 8, 9	Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	9	6	-	-	3	-
ОК 4, 5, 6, 8, 9	Тема 1.4. Покупки: одежда, обуви и продукты питания.	6	4	-	-	2	-
ОК 4, 5, 6, 8, 9	Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье	9	6	-	-	3	-
ОК 4, 5, 6, 8, 9	Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	6	4	-	-	2	-

ОК 4, 5, 6, 8, 9	Тема 1.7 Страна изучаемого языка	6	4	-	-	2	
ОК 4, 5, 6, 8, 9	Тема 1.8 Россия	6	4	-	-	2	-
	Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей	24	-	-	-	-	-
ОК 4, 5, 6, 8, 9	Тема 2.1 Современный мир профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии	6	4	-	-	2	-
ОК 4, 5, 6, 8, 9	Тема 2.2. Современные средства связи	6	4	-	-	2	-
ОК 4, 5, 6, 8, 9	Тема 2.3 Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. Их вклад в науку и мировую культуру	6	4	-	-	2	-
ОК 4, 5, 6, 8, 9	Тема 2.4 Проблемы современной цивилизации	6	4	-	-	2	-
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-
Всего		78	52	-	-	26	-

### 3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОД.01.01.Иностранный язык

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Иностранный язык для общих целей</b>		<b>54</b>
<i>Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	
	2 Отношение поколений в семье	
	3 Описание внешности человека	
	4 Описание характера личности	
	Самостоятельная работа обучающихся «Кто я?»	2
<i>Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: интересы и увлечения</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1 Рабочий день.	
	2 Досуг. Хобби	
	3 Активный и пассивный отдых	
	4 Предлоги времени. Present Simple\Present Continuous	
	Контрольная работа.	
	Самостоятельная работа обучающихся «Мой характер».	2
<i>Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1 Как спросить и указать дорогу.	
	2 Описание здания. Интерьер.	
	3 Описание колледжа. Кабинета иностранного языка	
	4 Оборот there is\are	
	5 Неопределенные местоимения some\any\one и их производные	
	Самостоятельная работа обучающихся «Жизнь в моем городе »	3
<i>Тема 1.4. Покупки: одежда, обуви и продукты питания.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1 Виды магазинов. Ассортимент товаров.	
	2 Совершение покупок в продуктовом магазине	

	3	Совершение покупок в магазине одежды\обуви	
		Самостоятельная работа обучающихся «Шопинг»	2
		Контрольная работа.	
1		2	3
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Физическая культура и спорт.	
	2	Еда полезная и вредная	
	3	Заболевания и их лечение.	
	4	Здоровый образ жизни.	
		Контрольная работа.	
		Самостоятельная работа «Работа с текстами английских песен».	3
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Почему и как люди путешествуют	
	2	Путешествие на поезде	
	3	Путешествие на самолете	
	4	Виды транспорта	
	5	Образование степеней сравнения	
		Самостоятельная работа обучающихся «Работа с текстами английских произведений».	2
Тема 1.7 Страна изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Великобритания( географическое положение, климат, население, нац. символы)	
	2	Крупные города Великобритании.	
	3	США. Климат, достопримечательности, географическое расположение	
		Самостоятельная работа обучающихся «Я путешествую по США».	2
Тема 1.8 Россия	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Климат, население, географическое положение	
	2	Национальные символы	
	3	Политическое и экономическое устройство	
	4	Москва- столица России. Достопримечательности	
	5	Традиции народов России	
		Самостоятельная работа обучающихся «How to get...? ».	2
		Контрольная работа.	

1	2	3
<b>Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей</b>		24
<i>Тема 2.1 Современный мир профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1 Особенности подготовки по профессии и специальности	
	2 Специфика работы по специальности	
	3 Основные принципы профессии	
	4 Основные понятия вашей профессии	
	Самостоятельная работа обучающихся « <i>Моё призвание – моя профессия</i> »	2
<i>Тема 2.2. Современные средства связи</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1 Достижения науки	
	2 Современные информационные технологии	
	3 Страдательный залог	
	4 Название технических и компьютерных средств	
	Самостоятельная работа обучающихся « <i>Работа с текстами научных достижений</i> »	2
<i>Тема 2.3 Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. Их вклад в науку и мировую культуру</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1 Известные ученые и их открытия в России	
	2 Известные ученые и их открытия за рубежом	
	3 Научно-популярный стиль	
	4 Профессионально ориентированная лексика	
	Самостоятельная работа обучающихся « <i>Известные отечественные и зарубежные ученые</i> »	2
<i>Тема 2.4 Проблемы современной цивилизации</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1 Природные и физические явления	
	2 Экономические и социальные проблемы	
	3 Экологические проблемы	
	4 Грамматические структуры, типичные для научно-популярного стиля	
	Самостоятельная работа обучающихся « <i>Экологические проблемы моей страны</i> »	2
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		
Всего часов		<b>52+26 (78)</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, тематические стенды, учебные и раздаточные материалы.

Технические средства обучения: аудио и видео воспроизводящие устройства.

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебного предмета может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебного предмета.

Преподавание учебного предмета должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые умения и навыки.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д.;

**промежуточный контроль:** зачет с оценкой.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП СПО – ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной

сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники:*

1. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2017 – 248 с.
2. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2017 – 240 с.

##### *Электронные издания:*

1. Англо-русский и русско-английский словарь : свыше 180 000 слов, словосочетаний и значений. – М. : Астрель, 2010. – 1196, [4] с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://lib.lgaki.info/page\\_lib.php?docid=12305&mode=DocBibRecord](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=12305&mode=DocBibRecord)
2. McKinlay S. Success. Pre-Intermediate Students' Book / Stuart McKinlay, Bob Hastings. — [Б. м.] : [б. и.], 2010. – 146 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://lib.lgaki.info/page\\_lib.php?mode=BookList&lang=rus&author\\_fld=Prodromou&docname\\_cond=containtext&docname\\_fld=&el\\_copy=on](https://lib.lgaki.info/page_lib.php?mode=BookList&lang=rus&author_fld=Prodromou&docname_cond=containtext&docname_fld=&el_copy=on)
3. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for Cambridge First. — 2-е изд. — Лондон : Person Education Limited, 2012. – 322 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://library.lgaki.info:404/2017/Prodromou%20L\\_Grammar.pdf](http://library.lgaki.info:404/2017/Prodromou%20L_Grammar.pdf)
4. Soars J. New Headway Upper-Intermediate Student's Book / J. Soars, L. Soars. – [б. м.] : Oxford University Press, 2018. – 170 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://library.lgaki.info:404/2020/Soars\\_New%20Headwayi\\_2018.pdf](http://library.lgaki.info:404/2020/Soars_New%20Headwayi_2018.pdf)

##### *Дополнительные источники*

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.08.2023). – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 06.08.2023). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 06.08.2023). – Текст: электронный.
4. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь: 120 000 слов / В.К. Мюллер. — М. : "ЛадКом", 2013 - 832 с.
5. Некрасова Е. В. English grammar : Уникальный курс эффективного и быстрого изучения английской грамматики / Е. В. Некрасова. — 3-е изд. — М. : Эксмо, 2011. — 304 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://lib.lgaki.info/page\\_lib.php?docid=13767&mode=DocBibRecord](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=13767&mode=DocBibRecord)
6. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 06.08.2023). – Текст: электронный.
7. Онлайн-словари МультиТран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
10. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
11. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
12. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308040076?index=1>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета (курса, дисциплины) осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</p> <p>- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</p> <p>- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</p> <p>- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p>- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</p>	<p>Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет с оценкой</p>

<p>-используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</p> <p>-читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте:</p> <p>-определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <p>-использовать двуязычный словарь;</p> <p>-использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);</p> <p>-основные способы словообразования в иностранном языке;</p> <p>-основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>-признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;</p> <p>-особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</p> <p>-о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</p>	<p>Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д.</p>