

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности  
(наименование учебной дисциплины)

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)  
(код, наименование специальности)

Рабочая программа рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией Социально-экономические и гуманитарные дисциплины  
(наименование ПЦК)

Протокол № 1 от «28» августа 2024г.

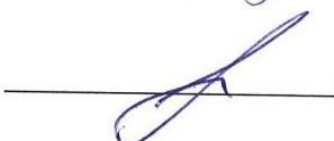
Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

(шифр и наименование специальности)

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1390 (с изменениями в ред. Приказов Минпросвещения России от 03.07.2024)

Председатель предметно-цикловой комиссии

 / А.В.Медвяник

 / А.И.Сенчук

Директор колледжа Академии Матусовского

Составитель:

Клименко В.И. – преподаватель высшей категории, преподаватель-методист предметно-цикловой комиссии «Социально-экономические и гуманитарные дисциплины» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

(Ф.И.О., должность)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО-ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии, специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией, специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

### **1.3. Использование часов вариативной части в ОПОП СПО - ПСССЗ**

п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего – 108 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 72 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.
ПК 1.2.	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.
ПК 1.3.	Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.
ПК 1.4.	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.
ПК 1.5.	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.
ПК 1.6.	Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.
ПК 1.7.	Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.
ПК 1.8.	Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.
ПК 2.1.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
ПК 2.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 2.3.	Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
ПК 2.4.	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.
ПК 2.5.	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.
ПК 2.6.	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 2.7.	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.
ПК 2.8.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности.

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	-	-	<b>14</b>	-
ПК 1.1.-1.8. ОК 01.-09.	<b>Тема 1.1.</b> Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.	3	2	-	-	1	-
ПК 1.1.-1.8. ОК 01.-09.	<b>Тема 1.2.</b> Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	12	8	-	-	4	-
ПК 1.1.-1.8. ОК 01.-09.	<b>Тема 1.3.</b> Экологическая и производственная безопасность человека.	15	8	-	-	7	-
ПК 1.1.-1.8. ОК 01.-09.	<b>Тема 1.4.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	10	6	-	-	4	-
	<b>Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы.</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	-	-	<b>8</b>	-



ПК 1.1.-1.8. ОК 01.-09.	<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства. Военная служба. Военно-патриотическое воспитание.	12	8	-	-	4	-
ПК 1.1.-1.8. ОК 01.-09.	<b>Тема 2.2.</b> Государственные службы по обеспечению безопасности населения.	12	8	-	-	4	-
	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	-	-	<b>16</b>	-
ПК 1.1.-1.8. ОК 01.-09.	<b>Тема 3.1.</b> Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.	30	20	-	-	10	-
ПК 1.1.-1.8. ОК 01.-09.	<b>Тема 3.2.</b> Основы здорового образа жизни.	14	8	-	-	6	-
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой							
Всего часов:		108	72	-	-	36	-

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>26+14</b>
<b>Тема 1.1.</b> Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи дисциплины. Роль дисциплины в формировании знаний, умений и навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные понятия безопасности жизнедеятельности: безопасность, угроза, опасность, чрезвычайная ситуация, риск.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Чрезвычайные ситуации, которые могут возникнуть на территории Республики. Алгоритм действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации (на выбор).	1
<b>Тема 1.2.</b> Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Характеристика природных чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Характеристика техногенных чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий при техногенных авариях. Характеристика аварий на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях военного времени. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	8
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Коллективные средства защиты. Характеристика наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций природного характера для местности и района проживания.	4

<b>Тема 1.3.</b> Экологическая и производственная безопасность человека.	Содержание учебного материала	
	Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Утилизация отходов в промышленности. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей природной среды. Экологическое и природоохранное законодательство Луганской Народной Республики. Параметры микроклимата и других факторов производственной среды: температура, влажность воздуха, атмосферное давление, инфракрасное излучение и другие. Тепловой обмен организма. Организация безопасности работы с применением персональных компьютеров. Вредные вещества в рабочей зоне и их основные источники. Защита человека от действий вредных и опасных факторов техногенной среды.	8
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Влияние на организм человека вредных производственных факторов. Особенности обеспечения безопасности труда в отраслях экономики. Работоспособность. Динамика работоспособности человека.	7
<b>Тема 1.4.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала	
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Технические методы и средства защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики. Обеспечение надежности и оперативности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы. Подготовка к восстановлению нарушенного производства.	6
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Системы непрерывного контроля функционирования технических объектов. Человеческий фактор и обеспечение производственной безопасности.	4
<b>Раздел 2.</b> Основы обороны государства и военной службы.		<b>16 + 8</b>
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства. Военная служба.	Содержание учебного материала	
	История создания Вооруженных Сил. Основные понятия о воинской обязанности.	

Военно-патриотическое воспитание.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Общие, должностные и специальные обязанности призыва военнослужащих. Символы воинской чести. Качества личности военнослужащего. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности республики. Боевые традиции и символы воинской чести. Военные образовательные учреждения Луганской Народной Республики.	8
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1.Закон Луганской Народной Республики "О воинской обязанности и военной службе". 2.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. 3.Ритуалы Вооруженных Сил.	4
<b>Тема 2.2.</b> Государственные службы по обеспечению безопасности населения.	Содержание учебного материала	
	Структура и органы управления гражданской обороной в Луганской Народной Республике. Задачи Министерства чрезвычайных ситуаций Луганской Народной Республики. Служба скорой медицинской помощи - система организации круглосуточной экстренной медицинской помощи. Министерство внутренних дел Луганской Народной Республики и ее предназначение: защита жизни и здоровья, прав и свобод граждан, обеспечение общественной безопасности. Роль государства в обеспечении безопасности участников дорожного движения. Министерство государственной безопасности по обеспечению национальной безопасности во всех сферах деятельности.	8
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1.Орган государственного контроля в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. 2. Аварийно-спасательные службы Луганской Народной Республики.	4
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		<b>28 + 16</b>
	Содержание учебного материала	

<b>Тема 3.1.</b> Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.	<p>Понятие первой помощи. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.</p> <p>Понятие травм, их виды и правила первой помощи. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, травматическом токсикозе, кровотечениях, ожогах, воздействии низких температур, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, отравлениях, переломах, электротравмах, отсутствие сознания и прочее. Проведение реанимационных мероприятий.</p> <p>Методики общего ухода за больными. Лекарственные препараты и растения.</p>	20
	Самостоятельная работа обучающихся	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оказание первой помощи при бытовых травмах.</li> <li>2.Первая помощь при острой сердечной недостаточности.</li> <li>3.Причины черепно-мозговых травм и меры их профилактики.</li> </ol>	10
<b>Тема 3.2.</b> Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	
	<p>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека. Режим дня, труда и отдыха. Правила личной гигиены. Рациональное питание и его значение для здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Нравственность и здоровый образ жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Общие сведения об инфекционных заболеваниях; заболеваниях, передающихся половым путем, их профилактика. Значение физической культуры для здоровья человека. Основы психического здоровья и его сохранение. Бесконфликтность и стрессоустойчивость. Понятие "социальное здоровье".</p>	8
	Самостоятельная работа обучающихся	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Режим дня, труда и отдыха.</li> <li>2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.</li> <li>3. Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика.</li> <li>4. Здоровье родителей - здоровье ребенка.</li> <li>5. Духовное и физическое состояние молодежи на Донбассе.</li> </ol>	6
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой		
<b>Всего часов:</b>		<b>108</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:** рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия и презентации, комплекты тестовых заданий, доска.

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** устный и письменный опрос, тестовые задания, написание контрольных работ, рефератов, проверка сообщений, самостоятельной работы.

**промежуточный контроль:** зачёт с оценкой.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП СПО - ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов). - 20-е изд., стер. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 208 с.

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. <https://e.lanbook.com/book/209837>

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 204 с.

4. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. <https://e.lanbook.com/book/173146>

5. Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В. Безопасность жизнедеятельности. - Курс, 2024.-368.

6. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. (и др.). - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФА - М, 2022. – 224 с.

7. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. <https://znanium.com/catalog/document?pid=1841091>

##### **Дополнительные источники**

1. [Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. В. Белов, В. П. Сивков, А. В. Ильницкая и др. — 7-е изд., стер. — М. : Высшая школа, 2007. — 616 с. — 978-5-06-004171-2.](#)

2. [Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2006. — 476 с. — 5-94798-832-1.](#)
3. [Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Под. ред. Л.А. Михайлова. — 2-е изд. — СПб. : Питер, 2008. — 461 с.: ил. — 978-5- 91180-521-0.](#)
4. [Бугаев В. А. Безопасность жизнедеятельности : конспект лекций / В. А. Бугайов. — Луганск : ЛГАКИ, 2014. — 164 с.](#)
5. [Вечканов Г. С. Экономическая безопасность : Учебник / Г.С. Вечканов. — СПб. : Питер, 2007. — 384 с. : ил. — Учебник для вузов. — 978-5-91180-357-5.](#)
6. [Гапоненко В. Ф. Экономическая безопасность предприятий. Подходы и принципы : В. Ф. Гапоненко, А. Л. Беспалько, А. С. Власков. — М. : Ось-89, 2007. — 208 с. — 978-5-98534-670-1.](#)
7. [Гафнер В. В. Информационная безопасность : учеб. пособие / В. В. Гафнер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 324 с. — 978-5-222-17389-3.](#)
8. [Герасимов К. Б., Несоловьев Г. Ф. Экономическая безопасность : учеб. пособие. — Самара : Самар. гос. аэрокосм. ун-т, 2011. — 81 с. : ил. — 978-5-7883-0802-9.](#)
9. [Калугин Н. И. Охрана труда и пожарная безопасность в общеобразовательной школе : учеб. пособие / Н. И. Калугин. — М. : Просвещение, 1980. — 176 с.](#)
10. [Коноплева И.А., Богданов И.А. Управление безопасностью и безопасность бизнеса : Учебное пособие для вузов. — М. : Инфра-М, 2008. — 448 с. — Высшее образование. — 978-5-16-003230-6.](#)
11. [Крутиков В. К. Экономическая безопасность : учеб.-метод. пособие / В. К. Крутиков, Т. В. Дорожкина, О. И. Костина, М. В. Якунина. — Калуга : Эйдос, 2017. — 196 с. — 978-5-905849-53-4.](#)
12. [Литвак С. М., Михайлюк В. А. Безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие. Николаев. - ООО “Компания ВИД”. – 2001. – 230 с.](#)
13. [Мельников В. В. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков. — 3-е изд., стереотип. — М. : Академия, 2008. — 332 с. — 978-5-7695-4884-0.](#)
14. [Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник. — М. : Форум, 2008. — 464 с. — Профессиональное образование. — 978-5- 91134-206-7.](#)
15. [Миргородский В. Р. Безопасность жизнедеятельности. Раздел III. Защита объектов печати в чрезвычайных ситуациях : Курс лекций / В.Р. Миргородский. — М. : МГУП, 2001. — 136 с.](#)
16. [Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. — М. : Академия, 2003. — 320 с. — 5--7695-1105-2.](#)
17. [Смирнов А. Т. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие /](#)



А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Р.А. Дурнев и др. — М. : Дрофа, 2009. — 375 с. — 978-5-358-07128-5.

18. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван, А.В. Евсеев. — 7-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2008. — 414 с. — Высшее образование. — 978-5-222-14264-6.

19. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. — 3-е изд., перер. и доп. — Ростов н/Д : Феникс, 2000. — 416 с. — Учебники и учебные пособия. — 5-222-02517-9.

20. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. — Ростов н/Д : Феникс, 2000. — 352 с. — Учебники и учебные пособия. — 5-222-01424-Х.

21. Экология и безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Д. А. Кривошеин, Л. А. Муравей, Н. Н. Роева и др.; Под ред. Л. А. Муравья. — М. : Юнити-Дана, 2000. — 226 с. — 5-238-00139-8.

22. Меньшикова Е. А. Экономическая безопасность : учеб. пособие. — Хабаровск : Тихоокеан. гос. ун-т, 2015. — 327 с. — 978-5-7389-1784-4.

23. Наумов Ю. Г., Латов Ю. В. Экономическая безопасность и теневая экономика : учебник. — М. : Акад. упр. МВД России, 2016. — 246 с.

24. Поляков Ю. А. Информационная безопасность и средства массовой информации : учебн. пособ. / Ю. А. Поляков. — М. : ИМПЭ, 2004. — 48 с.

25. Экономическая безопасность : курс лекций / разработчик С. И. Колесников. — Екатеринбург : [б. и.], 2017. — 64 с.

26. Экономическая безопасность : учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Богомолов и др. ; под ред. В. А. Богомолова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. — 295 с. — 978-5-238-01526-0.

27. Экономическая безопасность: рекомендательный библиографический указатель литературы / сост. Л. Н. Иваницкая. — Хабаровск : ДВИ-Ф РАНХ и ГС, 2015. — 99 с.

28. Яблоновская С. И., Козлобаева Е. А. Экономическая безопасность : практикум. — [б. м.] : [б. и.], 2018. — 88 с. — 978-5-907072-19-0.

29. Ярочкин В. И. Информационная безопасность : учебник для студентов вузов / В. И. Ярочкин. — 2-е изд. — М. : Академический проект, 2004. — 544 с. : ил. — Gaudeamus. — 5-98426-008-5.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;</li> <li>- знание видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- представление об основах военной службы и обороны государства;</li> <li>- знание задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- знание основных видов оружия массового поражения и способы защиты;</li> <li>- знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>	<p><b>Формы контроля:</b> Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа; Тестовые задания.</p> <p><b>Методы контроля:</b> Текущий контроль: Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Проверка самостоятельной работы; Проверка конспектов; Проверка сообщений; Оценивание выполнения индивидуальных заданий.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> зачёт с оценкой</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- представления об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;</li> <li>- применение профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и проведение мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- применение мер для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты;</li> <li>- применение первичных средств пожаротушения;</li> <li>- ориентирование в перечне военно-учетных специальностей, определение родственные;</li> </ul>	

<p>родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение профессиональных знаний в ходе военных обязанностей;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения в условиях военной службы и быту;</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--