

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности
(наименование учебной дисциплины)

53.02.06 Хоровое дирижирование
(код, наименование специальности)

Рабочая программа рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией Социально-экономические и гуманитарные дисциплины
(наименование ПЦК)

Протокол № 1 от «28» августа 2024г.

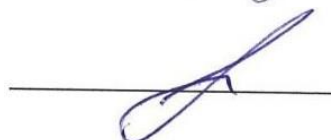
Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

(шифр и наименование специальности)

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1383(с изменениями в ред. Приказов Минпросвещения России от 03.07.2024)

Председатель предметно-цикловой комиссии

 / А.В.Медяник

 / А.И.Сенчук

Директор колледжа Академии Матусовского

Составитель:

Клименко В.И. – преподаватель высшей категории, преподаватель-методист предметно-цикловой комиссии «Социально-экономические и гуманитарные дисциплины» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

(Ф.И.О., должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО-ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии, специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией, специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

1.3. Использование часов вариативной части в ОПОП СПО - ПСССЗ

п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 всего – 108 часов, в том числе:
 максимальной учебной нагрузки обучающихся – 108 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 72 часа;
 самостоятельной работы обучающихся – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).
ПК 1.2.	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах.
ПК 1.3.	Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.
ПК 1.4.	Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.
ПК 1.5.	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.
ПК 1.6.	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.
ПК 1.7.	Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.
ПК 2.1.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
ПК 2.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 2.3.	Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
ПК 2.4.	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.
ПК 2.5.	Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования.
ПК 2.6.	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
ПК 2.7.	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.
ПК 2.8.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

	информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности.

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	40	26	-	-	14	-
ПК 1.1.-1.8. ОК 01.-09.	Тема 1.1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.	3	2	-	-	1	-
ПК 1.1.-1.8. ОК 01.-09.	Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	12	8	-	-	4	-
ПК 1.1.-1.8. ОК 01.-09.	Тема 1.3. Экологическая и производственная безопасность человека.	15	8	-	-	7	-
ПК 1.1.-1.8. ОК 01.-09.	Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	10	6	-	-	4	-
	Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы.	24	16	-	-	8	-

ПК 1.1.-1.8. ОК 01.-09.	Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная служба. Военно-патриотическое воспитание.	12	8	-	-	4	-
ПК 1.1.-1.8. ОК 01.-09.	Тема 2.2. Государственные службы по обеспечению безопасности населения.	12	8	-	-	4	-
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	44	28	-	-	16	-
ПК 1.1.-1.8. ОК 01.-09.	Тема 3.1. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.	30	20	-	-	10	-
ПК 1.1.-1.8. ОК 01.-09.	Тема 3.2. Основы здорового образа жизни.	14	8	-	-	6	-
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой							
Всего часов:		108	72	-	-	36	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		26+14
Тема 1.1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи дисциплины. Роль дисциплины в формировании знаний, умений и навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные понятия безопасности жизнедеятельности: безопасность, угроза, опасность, чрезвычайная ситуация, риск.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Чрезвычайные ситуации, которые могут возникнуть на территории Республики. Алгоритм действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации (на выбор).	1
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Характеристика природных чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Характеристика техногенных чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий при техногенных авариях. Характеристика аварий на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях военного времени. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	8
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Коллективные средства защиты. Характеристика наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций природного характера для местности и района проживания.	4

Тема 1.3. Экологическая и производственная безопасность человека.	Содержание учебного материала	
	Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Утилизация отходов в промышленности. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей природной среды. Экологическое и природоохранное законодательство Луганской Народной Республики. Параметры микроклимата и других факторов производственной среды: температура, влажность воздуха, атмосферное давление, инфракрасное излучение и другие. Тепловой обмен организма. Организация безопасности работы с применением персональных компьютеров. Вредные вещества в рабочей зоне и их основные источники. Защита человека от действий вредных и опасных факторов техногенной среды.	8
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала	
	Влияние на организм человека вредных производственных факторов. Особенности обеспечения безопасности труда в отраслях экономики. Работоспособность. Динамика работоспособности человека.	7
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала	
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Технические методы и средства защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики. Обеспечение надежности и оперативности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы. Подготовка к восстановлению нарушенного производства.	6
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы.	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Системы непрерывного контроля функционирования технических объектов. Человеческий фактор и обеспечение производственной безопасности.	4
		16 + 8
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная служба.	Содержание учебного материала	
	История создания Вооруженных Сил. Основные понятия о воинской обязанности.	

Военно-патриотическое воспитание.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Общие, должностные и специальные обязанности призыва военнослужащих. Символы воинской чести. Качества личности военнослужащего. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности республики. Боевые традиции и символы воинской чести. Военные образовательные учреждения Луганской Народной Республики.	8
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1.Закон Луганской Народной Республики "О воинской обязанности и военной службе". 2.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. 3.Ритуалы Вооруженных Сил.	4
Тема 2.2. Государственные службы по обеспечению безопасности населения.	Содержание учебного материала	
	Структура и органы управления гражданской обороной в Луганской Народной Республике. Задачи Министерства чрезвычайных ситуаций Луганской Народной Республики. Служба скорой медицинской помощи - система организации круглосуточной экстренной медицинской помощи. Министерство внутренних дел Луганской Народной Республики и ее предназначение: защита жизни и здоровья, прав и свобод граждан, обеспечение общественной безопасности. Роль государства в обеспечении безопасности участников дорожного движения. Министерство государственной безопасности по обеспечению национальной безопасности во всех сферах деятельности.	8
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1.Орган государственного контроля в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. 2.Аварийно-спасательные службы Луганской Народной Республики.	4
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		28 + 16
	Содержание учебного материала	

Тема 3.1. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.	Понятие первой помощи. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях. Понятие травм, их виды и правила первой помощи. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, травматическом токсикозе, кровотечениях, ожогах, воздействии низких температур, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, отравлениях, переломах, электротравмах, отсутствие сознания и прочее. Проведение реанимационных мероприятий. Методики общего ухода за больными. Лекарственные препараты и растения.	20
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1.Оказание первой помощи при бытовых травмах. 2.Первая помощь при острой сердечной недостаточности. 3.Причины черепно-мозговых травм и меры их профилактики.	10
Тема 3.2. Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека. Режим дня, труда и отдыха. Правила личной гигиены. Рациональное питание и его значение для здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Нравственность и здоровый образ жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Общие сведения об инфекционных заболеваниях; заболеваниях, передающихся половым путем, их профилактика. Значение физической культуры для здоровья человека. Основы психического здоровья и его сохранение. Бесконфликтность и стрессоустойчивость. Понятие "социальное здоровье".	8
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Режим дня, труда и отдыха. 2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. 3. Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика. 4. Здоровье родителей - здоровье ребенка. 5. Духовное и физическое состояние молодежи на Донбассе.	6
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		
Всего часов:		108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия и презентации, комплекты тестовых заданий, доска.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: устный и письменный опрос, тестовые задания, написание контрольных работ, рефератов, проверка сообщений, самостоятельной работы.

промежуточный контроль: зачёт с оценкой.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП СПО - ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов). - 20-е изд., стер. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 208 с.

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. <https://e.lanbook.com/book/209837>

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 204 с.

4. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. <https://e.lanbook.com/book/173146>

5. Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В. Безопасность жизнедеятельности. - Курс, 2024.-368.

6. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. (и др.). - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФА - М, 2022. – 224 с.

7. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. <https://znanium.com/catalog/document?pid=1841091>

Дополнительные источники

1. [Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. В. Белов, В. П. Сивков, А. В. Ильницкая и др. — 7-е изд., стер. — М. : Высшая школа, 2007. — 616 с. — 978-5-06-004171-2.](#)

2. [Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. проф. Э. А.](#)

Арустамова. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2006. — 476 с. — 5-94798-832-1.

3. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Под. ред. Л.А. Михайлова. — 2-е изд. — СПб. : Питер, 2008. — 461 с.: ил. — 978-5- 91180-521-0.

4. Бугаев В. А. Безопасность жизнедеятельности : конспект лекций / В. А. Бугайов. — Луганск : ЛГАКИ, 2014. — 164 с.

5. Вечканов Г. С. Экономическая безопасность : Учебник / Г.С. Вечканов. — СПб. : Питер, 2007. — 384 с. : ил. — Учебник для вузов. — 978-5-91180-357-5.

6. Гапоненко В. Ф. Экономическая безопасность предприятий. Подходы и принципы : В. Ф. Гапоненко, А. Л. Беспалько, А. С. Власков. — М. : Ось-89, 2007. — 208 с. — 978-5-98534-670-1.

7. Гафнер В. В. Информационная безопасность : учеб. пособие / В. В. Гафнер. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 324 с. — 978-5-222-17389-3.

8. Герасимов К. Б., Несоленов Г. Ф. Экономическая безопасность : учеб. пособие. — Самара : Самар. гос. аэрокосм. ун-т, 2011. — 81 с. : ил. — 978-5-7883-0802-9.

9. Калугин Н. И. Охрана труда и пожарная безопасность в общеобразовательной школе : учеб. пособие / Н. И. Калугин. — М. : Просвещение, 1980. — 176 с.

10. Коноплева И.А., Богданов И.А. Управление безопасностью и безопасность бизнеса : Учебное пособие для вузов. — М. : Инфра-М, 2008. — 448 с. — Высшее образование. — 978-5-16-003230-6.

11. Крутиков В. К. Экономическая безопасность : учеб.-метод. пособие / В. К. Крутиков, Т. В. Дорожкина, О. И. Костина, М. В. Якунина. — Калуга : Эйдос, 2017. — 196 с. — 978-5-905849-53-4.

12. Литвак С. М., Михайлюк В. А. Безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие. Николаев. - ООО “Компания ВИД”. – 2001. – 230 с.

13. Мельников В. В. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков. — 3-е изд., стереотип. — М. : Академия, 2008. — 332 с. — 978-5-7695-4884-0.

14. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник. — М. : Форум, 2008. — 464 с. — Профессиональное образование. — 978-5- 91134-206-7.

15. Миргородский В. Р. Безопасность жизнедеятельности. Раздел III. Защита объектов печати в чрезвычайных ситуациях : Курс лекций / В.Р. Миргородский. — М. : МГУП, 2001. — 136 с.

16. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. — М. : Академия, 2003. — 320 с. — 5-7695-1105-2.

17. Смирнов А. Т. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Р.А. Дурнев и др. — М. : Дрофа, 2009. —375 с. — 978-5-358-07128-5.

18. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван, А.В. Евсеев. — 7-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2008. — 414с. —

Высшее образование. — 978-5-222-14264-6.

19. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. — 3-е изд., перер. и доп. — Ростов н/Д : Феникс, 2000. — 416 с. — Учебники и учебные пособия. — 5-222-02517-9.

20. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. — Ростов н/Д : Феникс, 2000. — 352 с. — Учебники и учебные пособия. — 5-222-01424-Х.

21. Экология и безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Д. А. Кривошеин, Л. А. Муравей, Н. Н. Роева и др.; Под ред. Л. А. Муравья. — М. : Юнити-Дана, 2000. — 226 с. — 5-238-00139-8.

22. Меньшикова Е. А. Экономическая безопасность : учеб. пособие. — Хабаровск : Тихоокеан. гос. ун-т, 2015. — 327 с. — 978-5-7389-1784-4.

23. Наумов Ю. Г., Латов Ю. В. Экономическая безопасность и теневая экономика : учебник. — М. : Акад. упр. МВД России, 2016. — 246 с.

24. Поляков Ю. А. Информационная безопасность и средства массовой информации : учебн. пособ. / Ю. А. Поляков. — М. : ИМПЭ, 2004. — 48 с.

25. Экономическая безопасность : курс лекций / разработчик С. И. Колесников. — Екатеринбург : [б. и.], 2017. — 64 с.

26. Экономическая безопасность : учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Богомолов и др. ; под ред. В. А. Богомолова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. — 295 с. — 978-5-238-01526-0.

27. Экономическая безопасность: рекомендательный библиографический указатель литературы / сост. Л. Н. Иваницкая. — Хабаровск : ДВИ-Ф РАНХ и ГС, 2015. — 99 с.

28. Яблоновская С. И., Козлобаева Е. А. Экономическая безопасность : практикум. — [б. м.] : [б. и.], 2018. — 88 с. — 978-5-907072-19-0.

29. Ярочкин В. И. Информационная безопасность : учебник для студентов вузов / В. И. Ярочкин. — 2-е изд. — М. : Академический проект, 2004. — 544 с. : ил. — Gaudeamus. — 5-98426-008-5.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<ul style="list-style-type: none"> - знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях; - знание видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - представление об основах военной службы и обороны государства; - знание задач и основных мероприятий гражданской обороны; - знание основных видов оружия массового поражения и способы защиты; - знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<p>Формы контроля: Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа; Тестовые задания.</p> <p>Методы контроля: Текущий контроль: Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Проверка самостоятельной работы; Проверка конспектов; Проверка сообщений; Оценивание выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой</p>

<ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - представления об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении; - применение профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. 	
<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них 	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и проведение мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций; - применение мер для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту; - использование средств индивидуальной защиты; - применение первичных средств пожаротушения; - ориентирование в перечне военно-учетных специальностей, определение родственные; 	

<p>родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - применение профессиональных знаний в ходе военных обязанностей; - владение способами бесконфликтного общения в условиях военной службы и быту; - оказание первой помощи пострадавшим. 	
--	---	--