

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОД.13. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

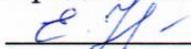
54.02.08 Техника и искусство фотографии

Рассмотрено и согласовано предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин

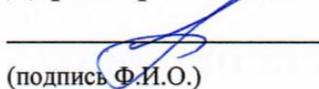
Протокол № 10 от «16» апреля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии (Приказ Минпросвещения России от 18.09.2023 № 700).

Председатель предметно-цикловой комиссии

 Федякова Е.Ю.  
(подпись Ф.И.О.)

Директор колледжа

 А.И. Сенчук  
(подпись Ф.И.О.)

Составитель: Дьяконихина К.В., преподаватель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....                        | 6    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 7    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 28   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 33   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ».**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» является частью освоения ОПОП СПО - ППССЗ в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- уметь: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.
- действовать в чрезвычайных ситуациях.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- знать: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
- о здоровье и здоровом образе жизни.
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- знать предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

### **знать:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к вооруженной защите своего государства;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, для оказания первой медицинской помощи, для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих)

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОД.13. Основы безопасности и защиты Родины, направленные на формирование общих компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

всего – 72 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – **72** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – **72** часов;  
самостоятельной работы студента – **0** часов.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебного предмета является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе знаниями и умениями:

| Наименование результата обучения   |  |
|--|--|
| Знать  | Уметь  |
| основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;   | Использовать приобретенные знание и умение в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.  |
| потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;  | Сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях.   |
| основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера  | Адекватно оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, прогнозировать последствия своего поведения в различных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей). |
| основы законодательства Луганской Народной Республики об обороне республики и воинской обязанности граждан: состав и предназначение Народной Милиции ЛНР; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; | Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к вооруженной защите Луганской Народной Республики.                            |

|   |   |
|---|---|
| основы оказания первой медицинской помощи;<br>правила безопасности дорожного движения | Уметь обратиться в случае необходимости в соответствующую службу экстренной помощи, и оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайной ситуации, знаниями. |
| Знать тематический материал курса, уметь пользоваться полученными знаниями            | Использовать умения и знание учебных дисциплин государственного образовательного стандарта.   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тематический план учебной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины

| Коды компетенций | Наименование разделов, тем   | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины |  |  |                                    |  |
|------------------|--|-------------|--|--|--|------------------------------------|--|
|                  |  |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся     |  |  | Самостоятельная работа обучающихся |  |
|                  |  |             | Всего, часов   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                       | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |
|                  | 2  | 3           | 4  | 5  | 6                                      | 7                                  | 8                                      |
| ОК 7             | <b>Введение</b>  | 2           | 2  |  |  |                                    |  |
| ОК 7             | Тема 1.<br>Здоровье и здоровый образ жизни   | 2           | 2  |  |  |                                    |  |
| ОК 7             | Тема 2.<br>Факторы, способствующие укреплению здоровья.  | 2           | 2  |  |  |                                    |  |
| ОК 7             | Тема 3.<br>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. | 2           | 2  |  |  |                                    |  |

|      |  |   |   |  |  |  |  |
|------|--|---|---|--|--|--|--|
| ОК 7 | Тема 4.<br>Правила и безопасность дорожного движения.  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| ОК 7 | Тема 5.<br>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.              | 2 | 2 |  |  |  |  |
| ОК 7 | Тема 6.<br>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.                                     | 2 | 2 |  |  |  |  |
| ОК 7 | Тема 7.<br>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| ОК 7 | Тема 8.<br>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного              | 2 | 2 |  |  |  |  |
| ОК 7 | Тема 9.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЕГСГЗ). | 2 | 2 |  |  |  |  |

|      |   |   |   |  |  |  |  |
|------|---|---|---|--|--|--|--|
| ОК 7 | <p>Тема 10.<br/>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности республики.</p> <p>Тема 11.<br/>Современные средства поражения и их поражающие факторы</p> | 2 | 2 |  |  |  |  |
| ОК 7 | <p>Тема 12.<br/>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>                                | 2 | 2 |  |  |  |  |
| ОК 7 | <p>Тема 13.<br/>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>   | 2 | 2 |  |  |  |  |
| ОК 7 | <p>Тема 14.<br/>Правила безопасного поведения при терактах, ЧС военного характера.</p>  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| ОК 7 | <p>Тема 15.<br/>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p>  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| ОК 7 | <p>Тема 16.<br/>История создания Вооруженных Сил.</p>   | 2 | 2 |  |  |  |  |

|      |   |   |   |  |  |  |  |
|------|---|---|---|--|--|--|--|
| ОК 7 | Тема 17.<br>Народная милиция Луганской Народной Республики.                                   | 2 | 2 |  |  |  |  |
| ОК 7 | Тема 18.<br>Воинская обязанность.   | 4 | 4 |  |  |  |  |
| ОК 7 | Тема 19.<br>Порядок прохождения военной службы.   | 4 | 4 |  |  |  |  |
| ОК 7 | Тема 20. Общевоинские уставы - закон воинской жизни.  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| ОК 7 | Тема 21. Единоначалие – принцип строительства Народной милиции Луганской Народной Республики. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| ОК 7 | Тема 22.<br>Права и обязанности военнослужащих.   | 2 | 2 |  |  |  |  |
| ОК 7 | Тема 23.<br>Воинская дисциплина.  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| ОК 7 | Тема 24.<br>Виды ответственности, установленной для военнослужащих.                           | 2 | 2 |  |  |  |  |

|      |   |    |    |  |  |  |  |
|------|---|----|----|--|--|--|--|
| ОК 7 | Тема 25<br>Основные качества личности военнослужащего. Виды<br>воинской деятельности и их особенности | 2  | 2  |  |  |  |  |
| ОК 7 | Тема 26.<br>Боевые традиции Народной милиции Луганской<br>Народной Республики.                        | 2  | 2  |  |  |  |  |
| ОК 7 | Тема27<br>Воинские символы, награды, ритуалы  | 2  | 2  |  |  |  |  |
| ОК 7 | Тема28<br>Основные инфекционные болезни, их классификация и<br>профилактика.                          | 2  | 2  |  |  |  |  |
| ОК 7 | Тема29<br>Первая медицинская помощь.  | 2  | 2  |  |  |  |  |
| ОК 7 | Тема30<br>Первая помощь при кровотечениях.  | 4  | 4  |  |  |  |  |
| ОК 7 | Тема31<br>Первая помощь при травмах и ранениях  | 2  | 2  |  |  |  |  |
| ОК 7 | Тема32<br>Первая медицинская помощь при отсутствии сознания и<br>иных состояниях                      | 2  | 2  |  |  |  |  |
|      | Всего часов   | 72 | 72 |  |  |  |  |

### 3.1. Содержание обучения по учебной дисциплине Основы безопасности и защиты Родины

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.  | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1   | 2   | 3                |
| <b>Введение</b>                                     | Содержание учебного материала.  | 2                |
|   | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Современная концепция безопасного поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО. |                  |
| <b>Раздел 1.</b>                                    | <b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>   | <b>18</b>        |
| <b>Тема 1.<br/>Здоровье и здоровый образ жизни.</b> | Содержание учебного материала.  | 2                |
|   | Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровье в системе понятий и представлений. Концепция здорового образа жизни. Мотивации здоровья и здорового образа жизни. Основные составляющие здорового образа жизни.   |                  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  |   |
| <b>Тема 2.<br/>Факторы,<br/>способствующие<br/>укреплению<br/>здоровья.</b>  | Содержание учебного материала.   | 2 |
|  | Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уверенность и её значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.   |   |
|  |  |   |
| <b>Тема 3.<br/>Вредные привычки<br/>(употребление<br/>алкоголя, курение,<br/>употребление<br/>наркотиков) и их<br/>профилактика.</b> | Содержание учебного материала.   | 2 |
|  | Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.<br><br>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.<br><br>Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. |   |
|  |  |   |
| <b>Тема 4.</b>   | Содержание учебного материала.   | 2 |

|   |   |    |
|---|---|----|
| <b>Правила и безопасность дорожного движения.</b>   | Обеспечение личной безопасности на дорогах. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.   |    |
| <b>Тема 5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</b> | Содержание учебного материала.  | 2  |
|   | Социальная роль женщины в современном обществе. репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья.<br>Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основы семейного права в ЛНР. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». |    |
| <b>Тема 6. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>                        | Содержание учебного материала.  | 2  |
|   | Бытовые чрезвычайные ситуации. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом, при пользовании в доме водой, при использовании средств бытовой химии, при работе с инструментами.<br>Порядок вызова спасательных служб.<br>Личная безопасность при возникновении криминогенной ситуации.  |    |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>  | 27 |
| <b>Тема 7.</b>  | Содержание учебного материала   | 2  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>          | Чрезвычайные ситуации (ЧС), определение и виды. Аварии и катастрофы. Классификация ЧС. Характеристика основных видов ЧС природного и техногенного характера. Уровни ЧС. Основные критерии определения уровня чрезвычайных ситуаций   |   |
|  |  |   |
| <b>Тема 8.</b>   | Содержание учебного материала.   | 2 |
| <b>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>           | Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). |   |
|  |  |   |
| <b>Тема 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЕГСЧЗ).</b> | Содержание учебного материала.   | 2 |
|  | Чрезвычайные ситуации (ЧС), определение и виды. Аварии и катастрофы. Классификация ЧС. Характеристика основных видов ЧС природного и техногенного характера. Уровни ЧС. Основные критерии определения уровня чрезвычайных ситуаций   |   |
|  |  |   |
| <b>Тема 10.</b>  | Содержание учебного материала.   | 2 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности республики.</b>  | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.   |   |
|  |  |   |
| <b>Тема 11.<br/>Современные средства поражения и их поражающие факторы.<br/>Мероприятия по защите населения.</b>                     | Содержание учебного материала.   | 2 |
|  | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.   |   |
|  |  |   |
| <b>Тема 12.<br/>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b> | Содержание учебного материала.   | 2 |
|  | Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.  |   |
|  |  |   |
| <b>Тема 13.<br/>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые</b>   | Содержание учебного материала.   | 2 |
|  | Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.<br>Комплекс специальных мероприятий по организации защиты населения: оповещение и информирование об угрозе возникновения и возникновении ЧС; эвакуация людей из опасных |   |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>в зонах чрезвычайных ситуаций.</b>  | участков (районов); инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита.<br>Порядок действий населения при ЧС техногенного и природного характера, авариях и катастрофах.   |           |
| <b>Тема 14.<br/>Правила безопасного поведения при терактах, ЧС военного характера.</b> | Содержание учебного материала.<br>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.  | 2         |
| <b>Тема 15.<br/>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b>   | Содержание учебного материала.<br>Правовые основы организации защиты населения Луганской Народной Республики от чрезвычайных ситуаций мирного времени.<br>МЧС ЛНР – орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.<br>Полиция ЛНР – государственный орган исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи.<br>Другие государственные службы в области безопасности. | 2         |
| <b>Раздел 3.</b>   | <b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>   | <b>42</b> |
| <b>Тема 16.<br/>История создания Вооруженных Сил.</b>                                  | Содержание учебного материала.<br>Воинские структуры в Древней Руси. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I,   | 2         |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.   |   |
| <b>Тема 17.<br/>Народная милиция<br/>Луганской Народной<br/>Республики.</b> | Содержание учебного материала.<br>Народная милиция Луганской Народной Республики: история создания, предназначение, структура. Функции и основные задачи Народной милиции Луганской Народной Республики, ее роль и место в системе обеспечения национальной безопасности ЛНР. Положение о Народной милиции Луганской Народной Республики. Положение о прохождении службы в Народной милиции Луганской Народной Республики.   | 2 |
| <b>Тема 18.<br/>Воинская<br/>обязанность.</b>                               | Содержание учебного материала.<br>Основные понятия о воинской обязанности. Конституция Луганской Народной Республики о воинской обязанности граждан. Временное Положение Луганской Народной Республики «О воинской обязанности и военной службе».<br>Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.<br>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. | 4 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  |   |
|  |  |   |
| <b>Тема 19.<br/>Порядок<br/>прохождения<br/>военной службы.</b>  | Содержание учебного материала  | 4 |
|  | Призыв на военную службу. Прохождение службы по призыву.<br>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.<br>Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.<br>Альтернативная гражданская служба.   |   |
|  |  |   |
| <b>Тема 20.<br/>Общевоинские<br/>уставы - закон<br/>воинской жизни.</b>  | Содержание учебного материала.   | 2 |
|  | История возникновения воинских уставов. «Устав воинский» Петра I (30 марта 1716 года). Служебная «Книжка красноармейца» (1918 г.) – первый свод основных прав, обязанностей и норм поведения воинов РККА. Общевоинские уставы СА и ВМФ СССР (1968 г.). Общевоинские уставы Народной милиции ЛНР. Предназначение Устава внутренней службы, Дисциплинарного устава, Устава гарнизонной, комендантской и караульной служб, Строевого устава Народной милиции Луганской Народной Республики. |   |
|  |  |   |
| <b>Тема 21.<br/>Единоначалие –<br/>принцип<br/>строительства<br/>Народной милиции<br/>Луганской Народной<br/>Республики.</b> | Содержание учебного материала.   | 2 |
|  | Содержание единоначалия. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ, приказание, порядок их отдачи командиром.  |   |
|  |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Тема 22.<br/>Права и обязанности<br/>военнослужащих.</b>                             | Содержание учебного материала.   | 2 |
|   | Устав внутренней службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.  |   |
|   |  |   |
| <b>Тема 23.<br/>Воинская<br/>дисциплина.</b>  | Содержание учебного материала.   | 2 |
|   | Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др. |   |
|   |  |   |
| <b>Тема 24.<br/>Виды<br/>ответственности,<br/>установленной для<br/>военнослужащих.</b> | Содержание учебного материала.   | 2 |
|   | Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Особенности привлечения военнослужащих к административной ответственности.  |   |
|   |  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Тема 25.</b><br><b>Основные качества личности военнослужащего.</b><br><b>Виды воинской деятельности и их особенности.</b> | Содержание учебного материала.  | 2 |
|  | <p>Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в Республике, народа и Отечества.</p> <p>Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> |   |
|  |   |   |
| <b>Тема 26.</b><br><b>Боевые традиции Народной милиции Луганской Народной Республики.</b>                                    | Содержание учебного материала   | 2 |
|  | <p>Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.</p> <p>Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</p> <p>Войсковое товарищество – боевая традиция Народной милиции Луганской Народной Республики.</p>  |   |
|  |   |   |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| <b>Тема 27.</b><br><b>Воинские символы, награды, ритуалы.</b>                             | Содержание учебного материала  | 2         |
|   | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и медали ЛНР – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Народной милиции Луганской Народной Республики.  |           |
|   |  |           |
| <b>Раздел 4.</b>  | <b>Основы медицинских знаний</b>   | <b>16</b> |
| <b>Тема 28.</b><br><b>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b> | Содержание учебного материала  | 2         |
|   | Условия и причины возникновения инфекционных заболеваний, их особенности. Периоды инфекционных болезней. Пути передачи инфекции. Классификация инфекционных болезней. Влияние природных и социальных факторов на распространение болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Иммунная система человека. Иммуитет: врожденный и приобретенный. Активный и пассивный приобретенный иммунитет. Наиболее распространенные инфекционные болезни. ВИЧ-инфекция и СПИД, пути передачи ВИЧ. |           |
|   |  |           |
| <b>Тема 29.</b><br><b>Основы оказания первой медицинской помощи.</b>                      | Содержание учебного материала.   | 2         |
|   | Понятие первой медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. Признаки жизни и смерти. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика.   |           |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  |   |
| <b>Тема 30.<br/>Первая медицинская<br/>помощь при<br/>кровотечениях.</b>                                 | Содержание учебного материала.   | 2 |
|  | Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута и закрутки. Основные признаки внутреннего кровотечения.   |   |
|  |  |   |
| <b>Тема 31.<br/>Первая помощь при<br/>травмах и ранениях.</b>  | Содержание учебного материала.   | 2 |
|  | Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при травмах и ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Правила эвакуации пострадавших   |   |
|  |  |   |
| <b>Тема 32.<br/>Первая<br/>медицинская<br/>помощь при<br/>отсутствии сознания<br/>и иных состояниях.</b> | Содержание учебного материала  | 2 |
|  | Признаки обморока. Основные признаки остановки сердца. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Первая медицинская помощь при воздействии высоких температур. Понятие, основные виды и степени ожогов. Тепловой удар. Перегрев организма.<br>Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени обморожений. |   |
|  |  |   |
| <b>Итоговое занятие</b>  | Содержание учебного материала  | 2 |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | Выполнение тестовых заданий, защита индивидуальных проектов. |           |
| <b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b> |  |           |
| <b>Всего:</b>                                    |  | <b>72</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм ОЗК, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, сумка санитарная, бинт медицинский стерильный и нестерильный;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова.

#### **Технические средства обучения:**

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением, экран проекционный переносной, мультимедиа проектор, звуковые колонки.

#### **Обучающие средства:**

- уроки-презентации;
- подборка видеofilьмов;
- методический материал для занятий;
- методические материалы для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

#### **Контрольные материалы:**

- тесты по темам;
- пакет контрольных вопросов;
- индивидуальные контрольные задания.

#### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей. Теоретические занятия должны проводиться в учебном классе. Практические занятия проводятся в учебном классе согласно ФГОС СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов: текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, проведение теоретических занятий и т.д.; промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППКРС, ППССЗ по профессии, специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники**

1. [Конституция Луганской Народной Республики : с изменениями, внесенными законами ЛНР от 06.09.2018 № 263-П. — Луганск : \[б. и.\], 2018. — 34 с.](#)
2. [Закон Луганской Народной Республики " О воинской обязанности и военной службе" от 14.06.2018 №241-П. — Луганск: \[б. и.\], 2018. — 81 с.](#)

3. Закон Луганской Народной Республики "Об обороне" (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики) : от 22.05.2015 №30-П. — Луганск : [б. и.], 2015. — 22 с.
4. Микрюков В. Ю. Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ, 2015. — 386 с.
5. Основы безопасности и защиты Родины и первой медицинской помощи : учеб. пособие / под общ. ред. Р. И. Айзмана. — 2-е изд., испр. и доп. — Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2004. — 396 с.
6. Основы безопасности и защиты Родины: 11 класс : учебник / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. — 13-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2013. — 304 с.
7. Косолапова Н. В. Основы безопасности и защиты Родины : учебник для сред. проф. образования / Н. А. Прокопенко. — 9-е изд., стер. — М. : Академия, 2014. — 336 с.
8. Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях : практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. — М. : НЦ ЭНАС, 2004. — 96 с.
9. Смирнов А. Т. Основы безопасности и защиты Родины. 10 класс : учебник для общеобразоват. организации / Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — 5-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2013. — 351 с. — (Академический школьный учебник).
10. Смирнов А. Т. Основы безопасности и защиты Родины. 11 класс : учебник для общеобразоват. организации / Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М. : Просвещение, 2014. — 320 с. — (Академический школьный учебник).
11. Ткаченко И. В. Шпаргалка по основам безопасности жизнедеятельности : учеб. пособ. / О. И. Жидкова. — М. : ТК Велби, 2005. — 48 с.
12. Федюкович Н. И. Основы медицинских знаний : учеб. пособие для 10-11 класса / Н. И. Федюкович. — Минск : Национальный инт-т образования, 2011. — 256 с.

#### **Дополнительные источники:**

13. Конституция Луганской Народной Республики : с изменениями, внесенными законами ЛНР от 06.09.2018 № 263-П. — Луганск : [б. и.], 2018. — 34 с.
14. Закон Луганской Народной Республики " О воинской обязанности и военной службе" от 14.06.2018 №241-П. — Луганск: [б. и.], 2018. — 81 с.

15. Закон Луганской Народной Республики "Об обороне" (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики) : от 22.05.2015 №30-П. — Луганск : [б. и.], 2015. — 22 с.

16. Положение о Народной Милиции Луганской Народной Республики (действующая редакция).

17. Положение о прохождении службы в Народной Милиции Луганской Народной Республики (действующая редакция).

18. Устав внутренней службы народной милиции ЛНР.

19. Дисциплинарный устав Народной милиции ЛНР.

20. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Народной милиции ЛНР.

21. Строевой устав Народной милиции ЛНР.

22. Положение о Министерстве чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий ЛНР (действующая редакция).

23. Положение об организации оповещения об угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и организации связи в сфере гражданской защиты (действующая редакция).

24. Смирнов А. Т. Основы безопасности и защиты Родины. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М. : Просвещение, 2017. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-09-027027-4.

25. Косолапова Н.В. Основы безопасности и защиты Родины : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. —9-е изд. стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. —336 с.

26. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

### **Информационные ресурсы:**

1. <https://glava-lnr.info> (Сайт Главы Луганской Народной Республики)

2. <https://sovminlnr.ru> (сайт Совета Министров ЛНР)

3. <http://mil-lnr.info> (сайт Народной милиции ЛНР)
4. <https://mchs-lnr.su> (сайт МЧС ЛНР)
5. <http://mvdlnr.ru> (сайт МВД ЛНР).
6. <https://mgblnr.org> (сайт МГБ ЛНР).
7. <http://academ.lgaki.info> (виртуальная академия ЛГАКИ им. М. Матусовского).
8. <http://lib.lgaki.info> (электронная библиотека ЛГАКИ им. М. Матусовского).
9. <http://www.alleng.ru> (сайт для студентов и учащихся)
10. <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome> (Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.»).
11. [http://www.booksgid.com/voennaya\\_history/](http://www.booksgid.com/voennaya_history/) (Books Gid. Электронная библиотека. Военная история).
12. <http://militera.lib.ru> (сайт «Милитера». Военная литература).
13. <https://www.pobediteli.ru> (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
14. <http://window.edu.ru> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
15. <http://weapons-world.ru> (Энциклопедия вооружения «Мир оружия»)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, текущего контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки рефератов, презентаций и пр.), проектов, исследований.

| Результаты обучения  | Основные показатели оценки результатов   | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|--|
| <p><b>Знать:</b><br/>основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности<br/>потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания<br/>основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера<br/>основы законодательства Луганской Народной Республики об обороне государства и</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия и методы, используемые при ведении здорового образа жизни, знать факторы, влияющие на безопасности жизнедеятельности человека.</li> <li>- Знать, как действовать в условиях опасности природного, техногенного и социального происхождения,</li> <li>- Владеть информацией о законодательстве, Луганской Народной Республики об обороне государства и воинской обязанности граждан</li> <li>- Разбираться в основах создания и предназначения народной милиции ЛНР.</li> <li>- Основные права и обязанности граждан до</li> <li>- призыва на военную службу, во время прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы.</li> </ul> | <p>Формы контроля: Устный опрос;<br/>Письменный опрос;<br/>Самостоятельная работа;<br/>Практическая работа;<br/>Тестовые задания.</p> <p>Методы контроля: Текущий контроль:<br/>Фронтальный опрос;<br/>Индивидуальный опрос;<br/>Проверка самостоятельной работы;<br/>Контрольная работа;<br/>Проверка конспектов;<br/>Проверка сообщений;<br/>Оценивание выполнения</p> |

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
| <p>воинской обязанности граждан порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу состав и предназначение Народной милиции Луганской народной Республики основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника предназначение, структура и задачи гражданской обороны</p> <p><b>Уметь:</b><br/>оценивать уровень своей подготовленности и</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности</li> <li>- повседневной жизни:</li> <li>- для ведения здорового образа жизни;</li> <li>- для оказания первой помощи;</li> <li>- для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</li> <li>- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.</li> <li>- Уметь:</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной</li> <li>- защиты</li> </ul> | <p>индивидуальных заданий</p> |
|--|--|-------------------------------|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-для ведения здорового образа жизни;</li><li>-для оказания первой помощи;</li><li>-для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</li><li>-обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|

