

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
51.04.03 Социально-культурная деятельность

Профиль
Управление проектами в социально-культурной сфере

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная

Луганск
2025

Содержание

Спецификация	2
Таблица 1. Количество заданий в КОМ	4
Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям	6
Таблица 3. Распределение заданий по типам и уровням сложности	15
Таблица 4. Сценарии выполнения диагностических заданий	30
Таблица 5. Система оценивания заданий	31
Таблица 6. Дополнительные материалы и оборудование, необходимое для выполнения тестовых заданий	32
Тестовые задания	34
Ключи к оцениванию тестовых заданий	141

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Назначение комплекта оценочных материалов

КОМ составлен для основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Управление проектами в социально-культурной сфере».

Нормативная база КОМ

КОМ составлен в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от __.__.____г. №__.

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, профиль «Управление проектами в социально-культурной сфере», утвержденной Ученым советом Академии Матусовского, протокол №__, от __.__.____г.

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	20
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	20
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	20
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	20
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	20
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	20
ОПК-1	Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	20
ОПК-2	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	20
ОПК-3	Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	20
ПК-1	Способен владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	20
ПК-2	Способен использовать теоретический научный аппарат, владеть навыками работы с научной информацией по тематике исследования и представлять результаты научного исследования	20
ПК-3	Способен осуществлять проектную деятельность в различных отраслях социокультурной сферы, управление инновациями, планирование, разработку, документационное обеспечение и реализацию инновационных проектов	20
ПК-4	Способен к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере	20

ПК-5	Способен использовать современные методы, методики организации социально-культурной деятельности на основе информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональных сферах	20
ВСЕГО:		280

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование	Наименование индикаторов сформированности	Наименование дисциплины/ практики	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Применяет общенаучные подходы и методы, а также методологию управления инновационными проектами, программами и портфелями для анализа проблем, разработки инновационных решений, идентификации и управления рисками, а также для участия в разработке инновационной политики организации и эффективного управления персоналом при внедрении изменений.	Управление инновационной деятельностью	1 сем	1-7
		УК-1.2. Анализирует проблемные ситуации в сфере культуры для их решения на основе практического применения норм российского законодательства по регулированию интеллектуальной собственности в Российской Федерации.	Правовое обеспечение деятельности и интеллектуальная собственность в сфере культуры	2 сем	8-13
		УК-1.3. Применяет системный подход для анализа, классификации и оценки сложных систем, а также разрабатывает решения для устранения проблемных ситуаций в различных сферах.	Основы системного подхода	1 сем	14-20
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Применяет знания теории управления проектами, включая особенности их реализации в социокультурной сфере, а также использует базовые возможности MS Office и информационные технологии для	Информационные технологии в управлении проектами	2-3 сем	21-25

		эффективной коммуникации, подготовки материалов и решения профессиональных задач в рамках социокультурной деятельности.			
		УК-2.2. управляет ресурсами проекта на всех этапах его жизненного цикла, включая планирование, закупку, контроль и оценку эффективности, опираясь на знание классификации ресурсов, подходов к планированию и документальному сопровождению, а также владеет навыками разрешения конфликтов ресурсов.	Обеспечение проекта в социально-культурной сфере	3 сем	26-30
		УК-2.3. Планирует и реализует проекты, используя инструменты управления качеством, рисками и методом освоенного объема, а также документирует процессы выполнения и завершения проекта.	Выполнение проекта	3 сем	31-35
		УК-2.4. Разрабатывает и реализует социокультурные проекты, опираясь на знание особенностей управления проектами в данной сфере, а также актуальных проблем, применяя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления для обоснования, определения целей и задач проектов.	Ознакомительная практика	2-3 сем	36-40
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Применяет методы и инструменты получения, обмена, использования знаний; применяет инновационные подходы к управлению знаниями в организации и проекте.	Управление знаниями	1 сем	41-60

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применяет знания основ управления персоналом, анализирует информацию и использует современные технологии управления командой проекта.	Управление персоналом социально-культурных проектов	2 сем	61-80
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Квалифицированно анализирует культурные различия и эффективно учитывает их влияние на реализацию проектов в социально-культурной сфере, обеспечивая устойчивое развитие инициатив, направленных на укрепление межкультурного диалога и создание условий для культурного обмена и обогащения общества.	История и методология теории социально-культурной деятельности	1 сем	81-100
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Понимает трудовые отношения и управление конфликтами в проектной команде, проводит системный анализ управления персоналом и применяет навыки профессиональной рефлексии.	Управление персоналом социально-культурных проектов	2 сем	101-120
ОПК-1	Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	ОПК-1.1. Синтезирует информацию об идее проекта и возможностях ее реализации для принятия решения о жизнеспособности проекта и целесообразности инвестирования.	Обоснование жизнеспособности проекта	2 сем	121-140
ОПК-2	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных	ОПК-2.1. Формулирует социальную значимость просветительской работы в научном исследовании, использует	Организация и методика научно-исследовательской работы	2 сем	141-160

	образовательных программ	научные подходы к разработке образовательных программ и участвовать в их реализации.			
ОПК-3	Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	ОПК-3.1. Управляет командой проекта, учитывая современные проблемы, риски и показатели качества, создавая благоприятные условия для её развития и следуя нормам социальной и этической ответственности.	Выполнение проекта	3 сем	161-180
ПК-1	Способен владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	ПК-1.1. Определяет необходимый набор мер охраны объектов интеллектуальных прав с целью обеспечения конкурентоспособности учреждения культуры и искусств.	Правовое обеспечение деятельности и интеллектуальная собственность в сфере культуры	2 сем	181-185
		ПК-1.2. Применяет современные подходы к управлению экономикой организаций социально-культурной сферы, включая анализ предпочтений потребителей, использование инновационных технологий и управление затратами, а также применяет методы ценообразования, самоанализа и мотивации персонала для обеспечения эффективности деятельности этих организаций.	Управленческая экономика	1 сем	186-190
		ПК-1.3. Применяет современные методы и инструменты управления проектами в социально-культурной сфере для эффективного планирования, анализа и достижения поставленных целей.	Современный стратегический анализ	1 сем	191-195
		ПК-1.4. Анализирует социально-	Маркетинговые технологии в	4 сем	196-200

		значимые проблемы и процессы с помощью маркетинговых технологий, планирует управленческие действия в нестандартных ситуациях и разрабатывает социально-культурные проекты с учетом требований маркетинга.	социально-культурной деятельности		
ПК-2	Способен использовать теоретический научный аппарат, владеть навыками работы с научной информацией по тематике исследования и представлять результаты научного исследования	ПК-2.1. Владеет методикой научного исследования, навыками организации научно-исследовательской работы, ориентируется в научной информации и осваивает новые информационные ресурсы социально-культурной сферы.	Организация и методика научно-исследовательской работы	2 сем	201-204
		ПК-2.2. Планирует и проводит научные исследования, а также оформляет и презентует их результаты с использованием современных технологий.	Презентация результатов научного исследования	2 сем	205-208
		ПК-2.3. Обрабатывает и анализирует социологическую информацию для доказательства жизнеспособности и эффективности социально-культурных проектов.	Методология и методика социологических исследований в социально-культурной сфере	4 сем	209-212
		ПК-2.4. Использует теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской деятельности в предметной сфере, инструментарий научного исследования.	Научно-исследовательская работа	1,3 сем	213-216
		ПК-2.5. Использует формы и методы научного исследования, информационных технологий в научных исследованиях диагностики и оценки социально-культурной деятельности.	Научно-исследовательская практика	4 сем	217-220

ПК-3	Способен осуществлять проектную деятельность в различных отраслях социокультурной сферы, управление инновациями, планирование, разработку, документационное обеспечение и реализацию инновационных проектов	ПК-3.1. Оценивает проектные альтернативы и готовит информацию для принятия решений о жизнеспособности и целесообразности дальнейшего планирования и реализации проекта.	Обоснование жизнеспособности проекта	2 сем	221-222
		ПК-3.2. Агрегирует инструменты разработки проекта при составлении плана управления проектом.	Разработка проекта	2 сем	223-224
		ПК-3.3. Выявляет и анализирует проблемы социально-культурной сферы, а также разрабатывает концепцию инновационных социально-культурных проектов.	Теория и практика социально-культурного проектирования	1 сем	225-226
		ПК-3.4. Применяет методы и инструменты проектного финансирования, анализируя доступную информацию, оценивая и отбирая источники финансирования, а также владея навыками оценки финансовой устойчивости проектов, в том числе в социокультурной сфере.	Финансирование проекта	2 сем	227-228
		ПК-3.5. Планирует и управляет финансовыми ресурсами проекта, включая составление бюджета, смет, ресурсных планов, оценку затрат, расчет показателей хода выполнения, учет влияния рисков, а также владея инструментами контроля исполнения бюджета, методами поиска информации и управления стоимостью проекта.	Управление стоимостью проекта	2 сем	229-230
		ПК-3.6. Организует и проводит фандрайзинговые мероприятия для инновационных социокультурных	Фандрайзинг в социально-культурной сфере	3 сем	231-232

		проектов, эффективно выстраивая коммуникацию и партнерские отношения с бизнесом, а также владеет правовыми аспектами фандрайзинга в России.			
		ПК-3.7. Демонстрирует способность к организации финансового обеспечения инновационных социокультурных проектов посредством установления эффективных деловых контактов и партнёрств, принимая во внимание нормативные аспекты фандрайзинговой деятельности в Российской Федерации.	Методы альтернативного финансирования социально-культурных проектов	3 сем	233-234
		ПК-3.8. Организует и проводит прикладные научные исследования и проектную работу в социокультурной сфере, опираясь на знание нормативных документов, теоретических основ проектной деятельности, умея выявлять и формализовывать проблемы, анализировать ситуации, разрабатывать стратегии, работать с заинтересованными сторонами, а также владея методами и подходами осуществления проектной деятельности, управления инновациями и использования современных информационных продуктов.	Преддипломная практика	4 сем	235-236
		ПК-3.9. Применяет знания о различных подходах к организации проектной деятельности в социокультурной сфере, отслеживает тенденции развития проектного подхода, выявляет проблемы, разрабатывает альтернативы их решения, а также владеет методами осуществления	Проектная практика	4 сем	237-238

		проектной деятельности и демонстрирует навыки управления инновациями, планирования и реализации проектов.			
		ПК-3.10. Применяет знания понятийного аппарата, используемого в стандартах по управлению проектами, программами и портфелями, а также процедур сертификации для выбора системы сертификации, подготовки к её прохождению.	Профессиональная сертификация проектных менеджеров	4 сем	239-240
ПК-4	Способен к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере	ПК-4.1. Оценивает, анализирует и проектирует мероприятия в событийном менеджменте, используя специализированные инструменты и подходы, а также прогнозирует тренды в индустрии событий для разработки художественных программ в социокультурной сфере.	Event-менеджмент в сфере культуры	3 сем	241-247
		ПК-4.2. Анализирует деятельность организаций, учреждений и предприятий социокультурной сферы, собирает и обобщает информацию о реализуемых программах, опираясь на знание нормативных документов, а также владеет технологиями разработки и участвует в реализации социально-культурных и художественно-творческих программ.	Проектная практика	4 сем	248-254
		ПК-4.3. Разрабатывает и реализует арт-проекты, учитывая миссию организации, социальные проблемы и правовые аспекты, а также оценивает их художественную и социальную	Арт-менеджмент: тенденции развития	2 сем	255-260

		значимость, применяя технологии арт-менеджмента.			
ПК-5	Способен использовать современные методы, методики организации социально-культурной деятельности на основе информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональных сферах	ПК-5.1. Использует информационные технологии для планирования, контроля, анализа и практической реализации проектов, демонстрируя знание соответствующих программных продуктов, методов и инструментов управления проектами.	Информационные технологии в управлении проектами	2-3 сем	261-267
		ПК-5.2. Применяет современные методы и инструменты управления проектами в социально-культурной сфере для эффективного планирования и достижения поставленных целей.	Современные методы управления проектами	3 сем	268-274
		ПК-5.3. Обладает навыками управления проектами, анализа и планирования этапов работ в социально-культурной сфере с использованием информационных технологий.	Организационное управление проектом	3 сем	275-280

Распределение заданий по типам и уровням сложности

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности	Наименование дисциплины/ практики	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1	УК-1.1. Применяет общенаучные подходы и методы, а также методологию управления инновационными проектами, программами и портфелями для анализа проблем, разработки инновационных решений, идентификации и управления рисками, а также для участия в разработке инновационной политики организации и эффективного управления персоналом при внедрении изменений.	Управление инновационной деятельностью	1	Закрытый	Повышенный	5 мин
			2	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			3	Закрытый	Повышенный	5 мин
			4	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			5	Закрытый	Базовый	3 мин
			6	Открытый	Базовый	3 мин
			7	Закрытый	Повышенный	5 мин
	УК-1.2. Анализирует проблемные ситуации в сфере культуры для их решения на основе практического применения норм российского законодательства по регулированию интеллектуальной собственности в Российской Федерации.	Правовое обеспечение деятельности и интеллектуальная собственность в сфере культуры	8	Закрытый	Базовый	3 мин
			9	Закрытый	Базовый	3 мин
			10	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			11	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			12	Комбинированный	Базовый	3 мин
			13	Комбинированный	Высокий	10 мин

	УК-1.3. Применяет системный подход для анализа, классификации и оценки сложных систем, а также разрабатывает решения для устранения проблемных ситуаций в различных сферах.	Основы системного подхода	14	Закрытый	Базовый	3 мин
			15	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			16	Закрытый	Повышенный	5 мин
			17	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			18	Открытый	Высокий	10 мин
			19	Закрытый	Повышенный	5 мин
			20	Комбинированный	Высокий	10 мин
УК-2	УК-2.1. Применяет знания теории управления проектами, включая особенности их реализации в социокультурной сфере, а также использует базовые возможности MS Office и информационные технологии для эффективной коммуникации, подготовки материалов и решения профессиональных задач в рамках социокультурной деятельности.	Информационные технологии в управлении проектами	21	Закрытый	Повышенный	5 мин
			22	Открытый	Высокий	10 мин
			23	Комбинированный	Базовый	3 мин
			24	Закрытый	Высокий	10 мин
			25	Открытый	Базовый	3 мин
	УК-2.2. управляет ресурсами проекта на всех этапах его жизненного цикла, включая планирование, закупку, контроль и оценку эффективности, опираясь на знание классификации ресурсов, подходов к планированию и документальному сопровождению, а также	Обеспечение проекта в социально-культурной сфере	26	Закрытый	Повышенный	5 мин
			27	Открытый	Высокий	10 мин
			28	Комбинированный	Базовый	3 мин
			29	Закрытый	Высокий	10 мин
			30	Открытый	Базовый	3 мин

	владеет навыками разрешения конфликтов ресурсов.					
	УК-2.3. Планирует и реализует проекты, используя инструменты управления качеством, рисками и методом освоенного объема, а также документирует процессы выполнения и завершения проекта.	Выполнение проекта	31	Закрытый	Повышенный	5 мин
			32	Комбинированный	Высокий	10 мин
			33	Закрытый	Повышенный	5 мин
			34	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			35	Открытый	Повышенный	5 мин
	УК-2.4. Разрабатывает и реализует социокультурные проекты, опираясь на знание особенностей управления проектами в данной сфере, а также актуальных проблем, применяя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления для обоснования, определения целей и задач проектов.	Ознакомительная практика	36	Закрытый	Повышенный	5 мин
			37	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			38	Закрытый	Базовый	3 мин
			39	Комбинированный	Базовый	3 мин
			40	Открытый	Высокий	10 мин
УК-3	УК-3.1. Применяет методы и инструменты получения, обмена, использования знаний; применяет инновационные подходы к управлению знаниями в организации и проекте.	Управление знаниями	41	Закрытый	Базовый	3 мин
			42	Закрытый	Базовый	3 мин
			43	Закрытый	Повышенный	5 мин
			44	Закрытый	Повышенный	5 мин
			45	Закрытый	Базовый	3 мин
			46	Закрытый	Базовый	3 мин
			47	Закрытый	Базовый	3 мин
			48	Закрытый	Повышенный	5 мин
			49	Комбинированный	Базовый	3 мин
			50	Комбинированный	Базовый	3 мин
			51	Комбинированный	Базовый	3 мин

			52	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			53	Комбинированный	Базовый	3 мин
			54	Комбинированный	Базовый	3 мин
			55	Комбинированный	Базовый	3 мин
			56	Комбинированный	Базовый	3 мин
			57	Открытый	Высокий	10 мин
			58	Открытый	Высокий	10 мин
			59	Открытый	Высокий	10 мин
			60	Открытый	Высокий	10 мин
			61	Закрытый	Повышенный	5 мин
УК-4	УК-4.1. Применяет знания основ управления персоналом, анализирует информацию и использует современные технологии управления командой проекта.	Управление персоналом социально-культурных проектов	61	Закрытый	Повышенный	5 мин
			62	Закрытый	Высокий	10 мин
			63	Закрытый	Базовый	3 мин
			64	Закрытый	Базовый	3 мин
			65	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			66	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			67	Комбинированный	Базовый	3 мин
			68	Закрытый	Высокий	10 мин
			69	Закрытый	Повышенный	5 мин
			70	Закрытый	Высокий	10 мин
			71	Закрытый	Высокий	10 мин
			72	Комбинированный	Высокий	10 мин
			73	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			74	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			75	Открытый	Повышенный	5 мин
			76	Открытый	Высокий	10 мин
			77	Закрытый	Высокий	10 мин
			78	Открытый	Высокий	10 мин
			79	Закрытый	Повышенный	5 мин
			80	Закрытый	Повышенный	5 мин
УК-5	УК-5.1. Квалифицированно анализирует культурные		81	Закрытый	Повышенный	3 мин
			82	Закрытый	Базовый	3 мин

	различия и эффективно учитывает их влияние на реализацию проектов в социально-культурной сфере, обеспечивая устойчивое развитие инициатив, направленных на укрепление межкультурного диалога и создание условий для культурного обмена и обогащения общества	История и методология теории социально-культурной деятельности	83	Закрытый	Повышенный	5 мин
			84	Закрытый	Высокий	10 мин
			85	Закрытый	Базовый	3 мин
			86	Закрытый	Повышенный	3 мин
			87	Закрытый	Повышенный	5 мин
			88	Закрытый	Высокий	10 мин
			89	Открытый	Базовый	3 мин
			90	Открытый	Базовый	3 мин
			91	Открытый	Повышенный	5 мин
			92	Открытый	Высокий	10 мин
			93	Комбинированный	Базовый	3 мин
			94	Комбинированный	Базовый	3 мин
			95	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			96	Комбинированный	Высокий	10 мин
			97	Комбинированный	Базовый	3 мин
			98	Комбинированный	Базовый	3 мин
			99	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			100	Комбинированный	Высокий	10 мин
УК-6	УК-6.1. Понимает трудовые отношения и управление конфликтами в проектной команде, проводит системный анализ управления персоналом и применяет навыки профессиональной рефлексии.	Управление персоналом социально-культурных проектов	101	Закрытый	Повышенный	5 мин
			102	Закрытый	Повышенный	5 мин
			103	Закрытый	Высокий	10 мин
			104	Закрытый	Базовый	3 мин
			105	Закрытый	Базовый	3 мин
			106	Закрытый	Повышенный	5 мин
			107	Закрытый	Повышенный	5 мин
			108	Закрытый	Базовый	3 мин
			109	Закрытый	Высокий	10 мин
			110	Закрытый	Повышенный	5 мин
			111	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			112	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			113	Комбинированный	Базовый	3 мин

			114	Комбинированный	Высокий	10 мин
			115	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			116	Открытый	Высокий	10 мин
			117	Открытый	Высокий	10 мин
			118	Открытый	Высокий	10 мин
			119	Открытый	Повышенный	5 мин
			120	Открытый	Повышенный	5 мин
ОПК-1	ОПК-1.1. Синтезирует информацию об идее проекта и возможностях ее реализации для принятия решения о жизнеспособности проекта и целесообразности инвестирования	Обоснование жизнеспособности проекта	121	Закрытый	Повышенный	5 мин
			122	Закрытый	Повышенный	5 мин
			123	Закрытый	Высокий	10 мин
			124	Закрытый	Базовый	3 мин
			125	Закрытый	Базовый	3 мин
			126	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			127	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			128	Комбинированный	Базовый	3 мин
			129	Комбинированный	Высокий	10 мин
			130	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			131	Открытый	Высокий	10 мин
			132	Открытый	Высокий	10 мин
			133	Открытый	Высокий	10 мин
			134	Открытый	Повышенный	5 мин
			135	Открытый	Повышенный	5 мин
			136	Закрытый	Повышенный	5 мин
			137	Закрытый	Повышенный	5 мин
			138	Закрытый	Высокий	10 мин
			139	Закрытый	Базовый	3 мин
			140	Закрытый	Базовый	3 мин
ОПК-2	ОПК-2.1. Формулирует социальную значимость просветительской работы в научном исследовании, использует научные подходы	Организация и методика научно-исследовательской работы	141	Закрытый	Повышенный	5 мин
			142	Закрытый	Повышенный	5 мин
			143	Закрытый	Повышенный	5 мин
			144	Закрытый	Повышенный	5 мин
			145	Закрытый	Базовый	3 мин

	к разработке образовательных программ и участвовать в их реализации.		146	Закрытый	Базовый	3 мин
			147	Закрытый	Базовый	3 мин
			148	Закрытый	Базовый	3 мин
			149	Комбинированный	Базовый	3 мин
			150	Комбинированный	Базовый	3 мин
			151	Комбинированный	Базовый	3 мин
			152	Комбинированный	Базовый	3 мин
			153	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			154	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			155	Комбинированный	Базовый	3 мин
			156	Комбинированный	Базовый	3 мин
			157	Открытый	Высокий	10 мин
			158	Открытый	Высокий	10 мин
			159	Открытый	Высокий	10 мин
			160	Открытый	Высокий	10 мин
ОПК-3	ОПК-3.1. Управляет командой проекта, учитывая современные проблемы, риски и показатели качества, создавая благоприятные условия для её развития и следуя нормам социальной и этической ответственности.	Выполнение проекта	161	Закрытый	Повышенный	5 мин
			162	Закрытый	Повышенный	5 мин
			163	Закрытый	Высокий	10 мин
			164	Закрытый	Базовый	3 мин
			165	Закрытый	Базовый	3 мин
			166	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			167	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			168	Комбинированный	Базовый	3 мин
			169	Комбинированный	Высокий	10 мин
			170	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			171	Открытый	Высокий	10 мин
			172	Открытый	Высокий	10 мин
			173	Открытый	Высокий	10 мин
			174	Открытый	Повышенный	3 мин
			175	Открытый	Повышенный	5 мин
			176	Закрытый	Повышенный	5 мин
			177	Закрытый	Повышенный	5 мин

ПК-1	ПК-1.1. Определяет необходимый набор мер охраны объектов интеллектуальных прав с целью обеспечения конкурентоспособности учреждения культуры и искусств.	Правовое обеспечение деятельности и интеллектуальная собственность в сфере культуры	178	Закрытый	Высокий	10 мин
			179	Закрытый	Базовый	3 мин
			180	Закрытый	Базовый	3 мин
			181	Закрытый	Базовый	3 мин
			182	Закрытый	Базовый	3 мин
			183	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			184	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			185	Открытый	Высокий	10 мин
	ПК-1.2. Применяет современные подходы к управлению экономикой организаций социально-культурной сферы, включая анализ предпочтений потребителей, использование инновационных технологий и управление затратами, а также применяет методы ценообразования, самоанализа и мотивации персонала для обеспечения эффективности деятельности этих организаций.	Управленческая экономика	186	Закрытый	Повышенный	5 мин
			187	Закрытый	Высокий	10 мин
			188	Открытый	Повышенный	5 мин
			189	Комбинированный	Высокий	10 мин
			190	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	ПК-1.3. Применяет современные методы и инструменты управления проектами в социально-	Современный стратегический анализ	191	Закрытый	Базовый	3 мин
			192	Закрытый	Высокий	10 мин
			193	Открытый	Повышенный	5 мин
			194	Комбинированный	Базовый	3 мин

	культурной сфере для эффективного планирования, анализа и достижения поставленных целей.		195	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	ПК-1.4. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы с помощью маркетинговых технологий, планирует управленческие действия в нестандартных ситуациях и разрабатывает социально-культурные проекты с учетом требований маркетинга.	Маркетинговые технологии в социально-культурной деятельности	196	Закрытый	Повышенный	5 мин
			197	Закрытый	Высокий	10 мин
			198	Открытый	Повышенный	5 мин
			199	Комбинированный	Высокий	10 мин
			200	Комбинированный	Повышенный	5 мин
ПК-2	ПК-2.1. Владеет методикой научного исследования, навыками организации научно-исследовательской работы, ориентируется в научной информации и осваивает новые информационные ресурсы социально-культурной сферы.	Организация и методика научно-исследовательской работы	201	Закрытый	Повышенный	5 мин
			202	Закрытый	Базовый	3 мин
			203	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			204	Комбинированный	Повышенный	5 мин
	ПК-2.2. Планирует и проводит научные исследования, а также оформляет и презентует их результаты с использованием современных технологий.	Презентация результатов научного исследования	205	Закрытый	Повышенный	5 мин
			206	Закрытый	Базовый	3 мин
			207	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			208	Закрытый	Высокий	10 мин
	ПК-2.3. Обрабатывает и анализирует социологическую	Методология и методика социологических	209	Закрытый	Повышенный	5 мин
			210	Закрытый	Высокий	10 мин
			211	Открытый	Повышенный	5 мин

	информацию для доказательства жизнеспособности и эффективности социально-культурных проектов	исследований в социально-культурной сфере	212	Комбинированный	Высокий	10 мин
	ПК-2.4. Использует теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской деятельности в предметной сфере, инструментарий научного исследования.	Научно-исследовательская работа	213	Закрытый	Базовый	3 мин
			214	Закрытый	Базовый	3 мин
			215	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			216	Комбинированный	Базовый	3 мин
	ПК-2.5. Использует формы и методы научного исследования, информационных технологий в научных исследованиях диагностики и оценки социально-культурной деятельности.	Научно-исследовательская практика	217	Закрытый	Базовый	3 мин
			218	Закрытый	Базовый	3 мин
			219	Комбинированный	Базовый	3 мин
			220	Открытый	Высокий	10 мин
ПК-3	ПК-3.1. Оценивает проектные альтернативы и готовит информацию для принятия решений о жизнеспособности и целесообразности дальнейшего планирования и реализации проекта	Обоснование жизнеспособности проекта	221	Закрытый	Повышенный	5 мин
			222	Закрытый	Высокий	10 мин
	ПК-3.2. Агрегирует инструменты разработки проекта при составлении плана управления проектом.	Разработка проекта	223	Открытый	Повышенный	5 мин
			224	Комбинированный	Высокий	10 мин
			225	Закрытый	Повышенный	5 мин

	ПК-3.3. Выявляет и анализирует проблемы социально-культурной сферы, а также разрабатывает концепцию инновационных социально-культурных проектов.	Теория и практика социально-культурного проектирования	226	Закрытый	Высокий	10 мин
	ПК-3.4. Применяет методы и инструменты проектного финансирования, анализируя доступную информацию, оценивая и отбирая источники финансирования, а также владея навыками оценки финансовой устойчивости проектов, в том числе в социокультурной сфере	Финансирование проекта	227	Закрытый	Базовый	3 мин
			228	Закрытый	Повышенный	5 мин
	ПК-3.5. Планирует и управляет финансовыми ресурсами проекта, включая составление бюджета, смет, ресурсных планов, оценку затрат, расчет показателей хода выполнения, учет влияния рисков, а также владея инструментами контроля исполнения бюджета, методами поиска информации и управления стоимостью проекта.	Управление стоимостью проекта	229	Закрытый	Повышенный	5 мин
			230	Закрытый	Высокий	10 мин
			231	Закрытый	Базовый	3 мин

	ПК-3.6. Организует и проводит фандрайзинговые мероприятия для инновационных социокультурных проектов, эффективно выстраивая коммуникацию и партнерские отношения с бизнесом, а также владеет правовыми аспектами фандрайзинга в России.		232	Закрытый	Повышенный	5 мин
	ПК-3.7. Демонстрирует способность к организации финансового обеспечения инновационных социокультурных проектов посредством установления эффективных деловых контактов и партнёрств, принимая во внимание нормативные аспекты фандрайзинговой деятельности в Российской Федерации.	Методы альтернативного финансирования социально-культурных проектов	233	Закрытый	Повышенный	5 мин
			234	Комбинированный	Высокий	10 мин
	ПК-3.8. Организует и проводит прикладные научные исследования и проектную работу в социокультурной сфере, опираясь на знание нормативных документов, теоретических основ проектной деятельности, умея	Преддипломная практика	235	Закрытый	Повышенный	5 мин
			236	Открытый	Высокий	10 мин

	выявлять и формализовывать проблемы, анализировать ситуации, разрабатывать стратегии, работать с заинтересованными сторонами, а также владея методами и подходами осуществления проектной деятельности, управления инновациями и использования современных информационных продуктов.					
ПК-3.9. Применяет знания о различных подходах к организации проектной деятельности в социокультурной сфере, отслеживает тенденции развития проектного подхода, выявляет проблемы, разрабатывает альтернативы их решения, а также владеет методами осуществления проектной деятельности и демонстрирует навыки управления инновациями, планирования и реализации проектов.	Проектная практика	237	Комбинированный	Повышенный	5 мин	
		238	Открытый	Высокий	10 мин	
ПК-3.10. Применяет знания понятийного аппарата, используемого в стандартах по управлению проектами, программами и портфелями, а	Профессиональная сертификация проектных менеджеров	239	Открытый	Повышенный	5 мин	
		240	Комбинированный	Высокий	10 мин	

	также процедур сертификации для выбора системы сертификации, подготовки к её прохождению.					
ПК-4	ПК-4.1. Оценивает, анализирует и проектирует мероприятия в событийном менеджменте, используя специализированные инструменты и подходы, а также прогнозирует тренды в индустрии событий для разработки художественных программ в социокультурной сфере.	Event-менеджмент в сфере культуры	241	Открытый	Высокий	10 мин
			242	Комбинированный	Базовый	3 мин
			243	Закрытый	Повышенный	5 мин
			244	Закрытый	Высокий	10 мин
			245	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			246	Закрытый	Повышенный	5 мин
			247	Закрытый	Повышенный	5 мин
	ПК-4.2. Анализирует деятельность организаций, учреждений и предприятий социокультурной сферы, собирает и обобщает информацию о реализуемых программах, опираясь на знание нормативных документов, а также владеет технологиями разработки и участвует в реализации социально-культурных и художественно-творческих программ.	Проектная практика	248	Открытый	Повышенный	5 мин
			249	Комбинированный	Высокий	10 мин
			250	Открытый	Высокий	10 мин
			251	Комбинированный	Высокий	10 мин
			252	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			253	Закрытый	Базовый	3 мин
			254	Закрытый	Повышенный	5 мин
	ПК-4.3. Разрабатывает и реализует арт-проекты, учитывая миссию организации, социальные	Арт-менеджмент: тенденции развития	255	Закрытый	Повышенный	5 мин
			256	Комбинированный	Высокий	10 мин
			257	Закрытый	Высокий	10 мин
			258	Комбинированный	Высокий	10 мин

	проблемы и правовые аспекты, а также оценивает их художественную и социальную значимость, применяя технологии арт-менеджмента.		259	Закрытый	Повышенный	5 мин
			260	Комбинированный	Базовый	3 мин
ПК-5	ПК-5.1. Использует информационные технологии для планирования, контроля, анализа и практической реализации проектов, демонстрируя знание соответствующих программных продуктов, методов и инструментов управления проектами.	Информационные технологии в управлении проектами	261	Открытый	Повышенный	5 мин
			262	Комбинированный	Высокий	10 мин
			263	Открытый	Высокий	10 мин
			264	Комбинированный	Высокий	10 мин
			265	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			266	Закрытый	Базовый	3 мин
			267	Закрытый	Повышенный	5 мин
	ПК-5.2. Применяет современные методы и инструменты управления проектами в социально-культурной сфере для эффективного планирования и достижения поставленных целей.	Современные методы управления проектами	268	Открытый	Высокий	10 мин
			269	Комбинированный	Высокий	10 мин
			270	Закрытый	Высокий	10 мин
			271	Комбинированный	Высокий	10 мин
			272	Комбинированный	Повышенный	5 мин
			273	Закрытый	Повышенный	5 мин
			274	Закрытый	Повышенный	5 мин
	ПК-5.3. Обладает навыками управления проектами, анализа и планирования этапов работ в социально-культурной сфере с использованием информационных технологий.	Организационное управление проектом	275	Открытый	Повышенный	5 мин
			276	Комбинированный	Высокий	10 мин
			277	Открытый	Высокий	10 мин
			278	Комбинированный	Высокий	10 мин
			279	Закрытый	Базовый	3 мин
			280	Закрытый	Базовый	3 мин

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАВ или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Система оценивания заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается в 1 балл; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

выбора		
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

Таблица 6

Дополнительные материалы и оборудование, необходимое для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Содержание компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Бумага, ручка, карандаш.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Бумага, ручка, карандаш.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Бумага, ручка, карандаш.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Бумага, ручка, карандаш.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Бумага, ручка, карандаш.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Бумага, ручка, карандаш.
ОПК-1	Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	Бумага, ручка, карандаш.
ОПК-2	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	Бумага, ручка, карандаш.
ОПК-3	Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической	Бумага, ручка, карандаш.

	деятельности на основе норм социальной и этической ответственности	
ПК-1	Способен владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Бумага, ручка, карандаш.
ПК-2	Способен использовать теоретический научный аппарат, владеть навыками работы с научной информацией по тематике исследования и представлять результаты научного исследования	Бумага, ручка, карандаш.
ПК-3	Способен осуществлять проектную деятельность в различных отраслях социокультурной сферы, управление инновациями, планирование, разработку, документационное обеспечение и реализацию инновационных проектов	Бумага, ручка, карандаш.
ПК-4	Способен к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере	Бумага, ручка, карандаш.
ПК-5	Способен использовать современные методы, методики организации социально-культурной деятельности на основе информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональных сферах	Бумага, ручка, карандаш.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задание 1

Прочитайте текст и установите последовательность.

Разработка нового продукта проходит несколько последовательных этапов, начиная от выявления потребности или проблемы на рынке и заканчивая успешным выводом продукта на рынок и его дальнейшим развитием. Правильная последовательность шагов обеспечивает успешное внедрение продукта и его конкурентоспособность на рынке.

Установите порядок стадий процесса разработки нового продукта:

- 1) коммерциализация;
- 2) исследования;
- 3) нужда рынка/проблема;
- 4) развитие;
- 5) распространение и адаптация.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 2

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Инновации представляют собой нововведения, направленные на повышение конкурентоспособности предприятий и отраслей экономики. Основные характеристики инновационных решений определяют эффективность и востребованность предлагаемых изменений на рынке.

Основными свойствами инноваций являются:

- 1) производственная применимость;
- 2) научно-техническая новизна;
- 3) инвестиционная привлекательность;
- 4) коммерческая реализуемость;
- 5) свойства отсутствуют.

Ответ:

Обоснование:

Задание 3

Прочитайте текст и установите соответствие.

В инновационной деятельности выделяют различные виды инноваций в зависимости от их характеристик и влияния на бизнес-процессы. Ниже представлены классификационные признаки и соответствующие им виды инноваций.

Установите соответствие между классификационными признаками и видами инноваций.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Критерий, классификационный признак		Виды инноваций	
А	В зависимости от технологических	1	Продуктовые, процессные:

	параметров		
Б	По типу новизны для рынка	2	Радикальные, улучшающие
В	По месту в системе (на предприятии, в фирме)	3	Локальные, системные
Г	В зависимости от глубины вносимых изменений	4	Абсолютные, относительные
Д	С учетом сфер деятельности предприятия	5	Технологические, маркетинговые
Е	По распространенности	6	Единичные, диффузные
		7	Линейные, нелинейные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В современном менеджменте эффективное управление организацией требует четкого понимания различных управленческих подходов и их особенностей. Каждый подход ориентируется на определенные принципы и приоритеты, которые определяют стратегию принятия решений и организацию бизнес-процессов. Ориентация управляющей подсистемы системы менеджмента при решении любых задач на потребителя – это:

- 1) комплексный подход;
- 2) маркетинговый подход;
- 3) нормативный подход;
- 4) интеграционный подход.

Ответ:

Обоснование:

Задание 5

Прочитайте текст и установите последовательность.

Создание нового продукта требует прохождения нескольких ключевых стадий, каждая из которых направлена на постепенное продвижение идеи от зарождения до успешного вывода на рынок. Установив правильную последовательность этапов, компания повышает шансы на успешное освоение рынка новым продуктом.

Установите порядок стадий процесса разработки нового продукта:

- 1) коммерциализация;
- 2) исследования;
- 3) нужда рынка/проблема;
- 4) развитие;
- 5) распространение и адаптация.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 6

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чём состоят отличия понятий «новация» и «инновация»?

Ответ:

Задание 7

Прочитайте текст и установите последовательность.

Разработка нового продукта — это многоэтапный процесс, направленный на создание и вывод инновационного товара или услуги на рынок. Этот процесс включает ряд последовательных этапов, каждый из которых играет важную роль в обеспечении успешности конечного результата. Установите порядок стадий процесса разработки нового продукта:

- 1) коммерциализация;
- 2) исследования;
- 3) нужда рынка/проблема;
- 4) развитие;
- 5) распространение и адаптация.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 8

Прочитайте текст и установите соответствие.

Материально-вещественную основу интеллектуальной собственности составляет интеллектуальный продукт, являющийся результатом творческих усилий его создателей — отдельной личности или коллектива. Интеллектуальный продукт может иметь различные формы. Одни из них находят применение в духовной сфере и охраняются Законом РФ.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название объекта		Результаты интеллектуальной деятельности	
А	Объекты интеллектуальной собственности:	1	литературные произведения, живопись, графика, фотография, дизайн, комиксы, архитектурные проекты, чертежи, макеты.
Б	Объекты авторского права:	2	исполнения; фонограммы; сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания; базы данных (в части их охраны от несанкционированного извлечения и повторного использования составляющих их содержание материалов); произведения науки, литературы и искусства, обнародованные после их перехода в общественное достояние
В	Объекты смежных прав:	3	произведения литературы, науки и искусства; изобретения, полезные модели и промышленные образцы; средства индивидуализации; нетрадиционные объекты — например, ноу-хау или новые виды растений и животных.
Г	Объекты гражданского права:	4	вещи (включая наличные деньги и документарные ценные бумаги), иное имущество, в том числе имущественные права (включая безналичные денежные средства, в том числе цифровые рубли, бездокументарные ценные бумаги,

			цифровые права); результаты работ и оказание услуг.
Д		5	индивидуальная, авторская, акционерная, корпоративная, кооперативная, интеллектуальная и любая другая негосударственная собственность.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 9

Прочитайте текст, и установите последовательность.

Исключительное _____ является основным _____ правом, гарантирующим его _____ возможность использовать _____ этого права по своему усмотрению любым не противоречащим _____ способом. Его обладателями могут быть как _____, так и юридические лица, публичные образования».

- 1) объект;
- 2) обладатель;
- 3) гражданин;
- 4) право;
- 5) интеллектуальное;
- 6) закон.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--	--	--

Задание 10

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Правовая система интеллектуальной собственности образована национальным законодательством и международными договорами. Авторское право на произведения науки, литературы и искусства возникает:

- 1) в силу факта создания произведения;
- 2) в результате нотариального удостоверения произведения;
- 3) в зависимости от назначения произведения – с момента обнародования или с момента опубликования произведения;
- 4) после уплаты государственной пошлины.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11

Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из представленных в перечне объектов охраняется правом интеллектуальной собственности?

- 1) идея;
- 2) герб;
- 3) товарный знак;
- 4) открытие.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Любой институт интеллектуальной собственности – это ряд объединенных в одну группу правовых норм, которые регулируют вопросы защиты объектов интеллектуального труда и прав автора этих объектов. В рамках права интеллектуальной собственности можно выделить следующие институты:

- 1) авторского права и смежных прав;
- 2) патентного права;
- 3) наследственного права;
- 4) обязательственного права;
- 5) средств индивидуализации участников гражданского оборота и произведенной ими продукции (работ, услуг);
- 6) охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13

Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Термины в области интеллектуальной собственности используются в нормотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности в сфере интеллектуальной собственности и инновационной деятельности, правовой, нормативной, технической и организационно-распорядительной документации, научной, учебной и справочной литературе.

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «авторское право». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) право следования,
- 2) создание,
- 3) арендодатель,
- 4) творческий труд,
- 5) права и обязанности сторон.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14

Прочитайте текст и установите последовательность.

Эволюция технологий и организации труда прошла несколько ключевых этапов, каждый из которых вносил новые принципы системности в производственные процессы. Установите правильную последовательность этапов повышения системности труда в истории развития технологий:

- 1) Кибернетизация.
- 2) Механизация.

3) Автоматизация.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--

Задание 15

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Признаки системности играют ключевую роль в понимании сущности и структуры деятельности. Они позволяют определить степень организованности, упорядоченности и целостности процессов, происходящих внутри системы. Какие из перечисленных признаков являются обязательными для системности деятельности? Выберите все верные варианты:

- 1) Наличие случайных элементов.
- 2) Структурированность системы.
- 3) Взаимосвязанность составных частей.
- 4) Подчиненность организации цели.
- 5) Отсутствие алгоритмичности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 16

Прочитайте текст и установите последовательность.

Модели представляют собой упрощённое отображение реальности, позволяющее лучше понять структуру, функционирование и развитие изучаемых объектов или явлений. Правильное использование различных типов моделей способствует эффективному решению научных и прикладных задач, обеспечивая глубокое понимание сложных систем и процессов. Соотнесите типы моделей с их характеристиками:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип модели		Характеристика	
А	Познавательная	1	Фиксирует состояние системы на определенный момент.
Б	Прагматическая	2	Отражает существующее, используется для организации знаний.
В	Статическая	3	Отражает изменения системы во времени.
Г	Динамическая	4	Отражает желаемое будущее, используется для практических целей.
		5	Всегда создается в цифровом формате с использованием компьютерных технологий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 17

Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой уровень системности труда позволяет преодолеть ограничения, связанные с необходимостью полной формализации процессов?

- 1) Механизация.
- 2) Автоматизация.
- 3) Кибернетизация.
- 4) Ни один из вариантов не подходит.

Ответ:

Обоснование:

Задание 18

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, как системный подход может быть применен для решения проблемы низкой эффективности работы отдела в компании. В ответе укажите:

- 1) Какие признаки системности (структурированность, взаимосвязанность, подчиненность цели) нарушены.
- 2) Объясните, почему некоторые этапы не могут быть полностью автоматизированы.

Ответ:

Задание 19

Прочитайте текст и установите последовательность.

Развитие системных идей в менеджменте представляет собой постепенный процесс эволюции взглядов на организацию и управление сложными системами. Каждая стадия отражает изменение подходов к пониманию природы организаций и методов их эффективного функционирования. Понимание последовательности этапов позволяет глубже осознать современные концепции менеджмента и их исторические корни. Установите правильную последовательность этапов развития системных идей в менеджменте:

- 1) Критический системный подход.
- 2) Жесткий системный подход.
- 3) Комплементаризм.
- 4) Мягкий системный подход.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 20

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Мягкий системный подход (Soft Systems Methodology – SSM) был разработан Питером Чеклендом как альтернатива традиционным жестким методам системного анализа. Он особенно полезен при работе с «мягкими», плохо структурированными

проблемами, где важную роль играют человеческие факторы, субъективные восприятия и социальные аспекты. Ключевой особенностью мягкого системного подхода является его способность работать с ситуациями, где нет четкого согласия относительно природы проблемы или желаемых результатов.

Какие из перечисленных характеристик относятся к мягкому системному подходу?
Выберите все верные варианты:

- 1) Учет мировоззрения и ценностей людей.
- 2) Использование технических методов управления.
- 3) Создание нескольких моделей для анализа.
- 4) Полная формализация процессов.
- 5) Ориентация на достижение консенсуса.

Ответ:

Обоснование:

Задание 21

Прочитайте текст и установите последовательность.

В рамках обработки данных по проекту, которые представлены в Excel, Вам необходимо воспользоваться возможностями «фильтра», укажите корректный порядок действий при использовании фильтра (автофильтра):

- 1) Нажать на кнопку «Фильтр» (Filter)
- 2) Перейти на вкладку «Данные» (Data) на ленте инструментов
- 3) Определить диапазон данных для фильтрации
- 4) Нажать на стрелку фильтра в заголовке столбца, который хотите отфильтровать
- 5) Применить настройки фильтрации нажав на «ОК»
- 6) В открывшемся меню выбирать условия фильтрации
- 7) Снятие фильтра – нажать на стрелку фильтра в заголовке столбца и выбрать «Снять фильтр» (Clear Filter from...)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 22

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вам необходимо построить небольшую схематическую модель в виде рисунка (для этого Вы решили воспользоваться возможностями PowerPoint) и в дальнейшем переместить модель в Microsoft Word. Посните, какие инструменты PowerPoint вы будете использовать для создания рисунка в PowerPoint и корректного перемещения рисунка (с возможностью менять размер рисунка и надписей в нём) в Microsoft Word.

Ответ:

Задание 23

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

При разработке презентаций важно учесть сочетание цвета фона и текста, что влияет на зрительный комфорт восприятия информации. Из приведённого списка пар цветов,

выберите те, которые сильно утомляют зрение, и не рекомендуются к совместному использованию.

- 1) зелёные буквы на красном фоне
- 2) красные буквы на синем фоне
- 3) белые буквы на темно синем фоне
- 4) чёрные буквы на белом фоне
- 5) жёлтые буквы на синем фоне

Ответ:

Обоснование:

Задание 24

Прочитайте задание и установите соответствие.

В проектной деятельности часто возникает необходимость визуализации информации с помощью графиков. В MS EXCEL используются различные виды графиков для решения разнообразных задач. Сопоставьте название вида графика с решаемой задачей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название вида графика		Решаемая задача	
А	Линейный график.	1	Сравнение объёмов продаж билетов на различные мероприятия
Б	Столбчатый график.	2	Распределение бюджета проекта по различным категориям затрат (в абсолютном и относительном виде)
В	Круговая диаграмма	3	Анализ распределения оценок экспертов
Г	Гистограмма	4	Отслеживание изменения интереса к проблемному вопросу со стороны елевой аудитории по месяцам
Д	Точечный график	5	Анализ зависимости между количеством часов работы и производительностью сотрудников
		6	Определение среднего возраста покупателей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 25

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

При создании и редактировании текста, таблиц, рисунков в Word часто возникают трудности с тем чтобы оформить документ в нужном формате, по чётко заданным требованиям (текст, объекты перескакивают, смещаются и т.д.). Какой режим можно использовать, чтобы были отображены знаки абзацев, пробелы, разрывы строк и прочие обычно неотображаемые знаки форматирования, что является основой для последующего корректного форматирования документа. Укажите, как включить данный режим (на какую кнопку нажать, как она называется)?

Ответ:

Задание 26

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность шагов для классификации ресурсов на предприятии:

- 1) Определение типа ресурса (материальный, нематериальный и т.д.)
- 2) Оценка эффективности использования каждого типа ресурса
- 3) Исследование и описание ресурсов
- 4) Установление источников ресурсов
- 5) Формирование ресурсной базы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 27

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Ваша компания принимала участие в тендере и, несмотря на то, что Ваше предложение не было самым выгодным, выбор заказчика пал на Вас, т.к. от Вас ожидается высокая производительность и отличное качество. Для того, чтобы получить финальную подпись, заказчик попросил Вас исключить затраты на управление проектом. Заказчик аргументировал это тем, что в Вашей компании хорошо налажены проектные процессы и контроль работ на проекте лишь добавляет избыточную стоимость проекту. Что бы Вы предприняли в данной ситуации?

Ответ:

Задание 28

Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Руководитель проекта работает в организации, занимающейся комплексным оформлением помещений, с матричной структурой. В команду проекта назначается дизайнер интерьеров. Дизайнер не приступает к работе на проекте вовремя. Задержка в его работе вызывает сдвиг сроков сдачи проекта. Дизайнер работает под руководством арт-директора. Кто в этой ситуации несёт основную ответственность за решение этой проблемы?

- 1) Дизайнер.
- 2) Руководитель проекта.
- 3) Арт-директор
- 4) Спонсор.

Ответ:

Обоснование:

Задание 29

Прочитайте текст и установите соответствие.

В рамках процедур управления ресурсами проекта используется ряд понятий, которые характеризуют определённые инструменты или действия. Сопоставьте между собой понятие и его сущностную характеристику.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Сущностная характеристика понятия	
А	Иерархическая структура ресурсов	1	Форма анализа сети работ, при которой сроки (даты начала и завершения) определяются с учетом ограничений на ресурсы (например, ограниченная доступность ресурсов или сложно управляемые изменения степени их доступности)
Б	Выравнивание ресурсов	2	Ленточная диаграмма, показывающая время работы ресурса в течение нескольких временных периодов. Доступность ресурса может быть изображена в виде линии для возможности сравнения. На расположенных рядом столбцах может отображаться для сравнения фактический объем использованных ресурсов по мере реализации проекта
В	Гистограмма ресурса	3	Форма представления связей ресурсов организованная по категориям и типам ресурсов, используемая при выравнивании ресурсов в расписании, а также для разработки расписаний с ограничениями по ресурсам, которую также можно использовать для определения и анализа назначения исполнителей в проекте
Г	Ресурсный план	4	Набор обычно последовательных фаз проекта, количество и состав которых определяется потребностями управления организации или организаций, участвующих в проекте
		5	Документ, в котором зафиксировано, какие ресурсы будут использоваться в проекте, и процессы получения и возврата этих ресурсов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 30

Прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Покупатель получил заказанный продукт, остался доволен результатом, поэтому официально подтвердил факт приёмки продукта. Все незаконченные операции по закрытию закупок были завершены, и тут аудит закупок выявляет нарушения. Что в этом случае можно сказать про проект?

Ответ:

Задание 31

Прочитайте текст и установите последовательность.

Оценка проектов представляет собой многоэтапный процесс, направленный на проверку эффективности, качества исполнения и достижения поставленных целей. Каждый этап имеет свою цель и методы реализации. Последовательность этапов обеспечивает комплексный контроль над проектом и своевременное выявление потенциальных рисков и возможностей улучшения.

Установите правильную последовательность этапов оценки проекта:

- 1) Финальная оценка.
- 2) Мониторинг и промежуточная оценка.
- 3) Оценка влияния.
- 4) Экспертиза проекта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 32

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Мониторинг проекта – это систематическое наблюдение и контроль за ходом реализации проекта, осуществляемые на всех этапах его жизненного цикла. Мониторинг позволяет своевременно реагировать на возникающие проблемы и вносить необходимые корректировки для достижения поставленных целей. Какие из перечисленных характеристик относятся к мониторингу проекта? Выберите все верные варианты:

- 1) Проводится непрерывно в течение жизненного цикла проекта.
- 2) Оценивает только конечные результаты проекта.
- 3) Используется для своевременного выявления отклонений.
- 4) Требуется участия независимых экспертов.
- 5) Включает сбор данных для анализа текущего состояния проекта.

Ответ:

Обоснование:

Задание 33

Прочитайте текст и установите соответствие.

Контроль, аудит, мониторинг и оценка являются важными инструментами управления проектами, каждый из которых имеет свою специфику и назначение. Соотнесите термины с их определениями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А	Контроль	1	Непрерывное отслеживание показателей для предупреждения проблем.
Б	Аудит	2	Функция управления, включающая сбор информации для принятия решений.
В	Мониторинг	3	Независимая проверка соответствия деятельности проекта установленным нормам.
Г	Оценка	4	Систематическая, документально оформленная проверка финансово-хозяйственной деятельности организации, проекта или процесса
		5	Анализ достижения целей проекта и эффективности использования ресурсов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 34

Прочитайте текст, выберите правильный варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При принятии оперативных решений в управлении проектом используются различные инструменты, позволяющие оценить состояние проекта, выявить возможные риски и отклонения от плана. Однако существуют элементы, которые носят субъективный характер и не применяются официально для подготовки объективных аналитических отчетов. Какой инструмент **НЕ** используется для описания состояния проекта при подготовке операционных решений? Выберите один верный ответ:

- 1) Календарный график работ.
- 2) Бюджет проекта.
- 3) Отчет о личных впечатлениях руководителя.
- 4) Ресурсные профили.

Ответ:

Обоснование:

Задание 35

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Система мониторинга играет ключевую роль в эффективном управлении рисками проекта. Она включает набор методов и инструментов, позволяющих отслеживать ход выполнения проекта, анализировать отклонения от планов и оперативно реагировать на потенциальные угрозы. Опишите, как система мониторинга помогает в управлении рисками проекта. В ответе:

1. Перечислите 2 ключевых инструмента мониторинга рисков.
2. Объясните, как документирование процессов помогает минимизировать риски.

Ответ:

Задание 36

Прочитайте текст и установите последовательность.

Разработка социокультурного проекта представляет собой последовательный процесс, состоящий из нескольких взаимосвязанных этапов. Каждый этап важен для успешной реализации проекта и достижения поставленных целей.

Установите правильную последовательность этапов разработки социокультурного проекта:

- 1) Определение целей и задач проекта
- 2) Анализ целевой аудитории и потребностей
- 3) Разработка бюджета и поиск финансирования
- 4) Реализация проекта и мониторинг
- 5) Оценка результатов и подготовка отчета

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 37

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Анализ целевой аудитории является важнейшим этапом при разработке любого социокультурного проекта. Правильно выбранная целевая аудитория определяет успех проекта, поскольку именно эта группа лиц должна стать основными потребителями предлагаемых услуг или продуктов. Какие из перечисленных факторов являются ключевыми при анализе целевой аудитории социокультурного проекта? Выберите все верные варианты:

- 1) Возрастные характеристики
- 2) Предпочтения в еде
- 3) Социальный статус
- 4) Уровень доходов
- 5) Любимый цвет

Ответ:

Обоснование:

Задание 38

Прочитайте текст и установите соответствие.

Проект проходит через несколько стадий своего жизненного цикла, каждая из которых характеризуется своими целями, задачами и методами работы. Понимание содержания каждой стадии важно для правильного планирования и осуществления управленческих решений. Установите соответствие между предложенными фазами проекта и их содержанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Фаза проекта		Содержание фазы проекта	
А	Фаза инициализации	1	Планирование, тендерные торги, заключение контрактов
Б	Фаза разработки	2	Разработка концепции проекта; технико-экономическое исследование и бизнес-планирование; подготовка заключения по результатам оценки
В	Фаза реализации	3	Сдача в эксплуатацию, эксплуатация продукта проекта, ремонт, реконструкция или утилизация продукта проекта
Г	Фаза эксплуатации и закрытия	4	Проведение независимой оценки проекта на соответствие международным стандартам ISO
		5	Формирование организационной структуры, мониторинг

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 39

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Оценка эффективности социокультурных проектов требует комплексного подхода, учитывающего интересы различных групп населения, особенности культурного контекста и финансовые аспекты. Существует множество инструментов, применяемых для сбора и

анализа информации о результатах проекта. Важно понимать, какой из этих инструментов наиболее подходит для конкретной ситуации и способен обеспечить достоверные данные.

Какой инструмент НЕ используется для оценки эффективности социокультурного проекта?

- 1) Анкетирование участников
- 2) Анализ хештегов в социальных сетях
- 3) Анализ финансовой отчетности
- 4) Фокус-группы с экспертами

Ответ:

Обоснование:

Задание 40

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Музей N решил провести онлайн-выставку «Сокровища коллекции». Команда, назначенная ответственной, состоит из энтузиастов, но не имеет опыта в управлении онлайн-проектами. За две недели до запуска выяснилось: контент собран хаотично, платформа для просмотра не выбрана, маркетинговая стратегия отсутствует.

На какой фазе жизненного цикла проекта допущены основные ошибки? (Обоснуйте ответ).

Ответ:

Задание 41

Прочитайте текст и установите соответствие.

Знание – продукт общественной материальной и духовной деятельности людей; идеальное выражение в знаковой форме объективных свойств и связей мира, природного и человеческого. Классификация знаний важна для решения задач, возникающих в процессе ведения бизнеса, достижения поставленной цели.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Признаки знания		Содержание	
А	Внешние знания – это:	1	– знания о ключевых бизнес-процессах; – знания об изделиях (и услугах); – знания о построении отношений; – лучшие решения; – знания сотрудников; – «память» организации (прошлый опыт); – интеллектуальные активы.
Б	Общее пространство – это:	2	– сфера знаний, пространство мыслимого
В	Внутренние знания – это:	3	– знания клиента; – маркетинговые отчеты; – рейтинги; – цены; – динамика изменения фондовых индексов – Dow Jones, NASDAQ и др.
		4	– знания о построении отношений; – лучшие решения;

			– знания сотрудников; – рейтинги; – цены.
--	--	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 42

Прочитайте текст и установите соответствие.

В общем виде управление знаниями включает в себя функции по обеспечению персонала необходимыми знаниями и их применению, контролю над их использованием, а также по организации хранения и распространения знаний.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Функция управления знаниями		Содержание функции управления знаниями	
А	Аналитическая	1	– построение барьеров на пути утечки знаний и информации; – распространяется на: производственные процессы, знания о клиентах, финансовые результаты, приобретенный опыт, стратегические планы и цели и др.
Б	Распределительная	2	– наблюдение за клиентами; – анализ обратной связи; – эталонное тестирование; – различного рода исследования; – эксперименты
В	Охранная	3	– поиск знания в потоке информации, фильтрация информации; – выбор эффективных информационных ресурсов, – анализ методов деятельности, опыта и квалификации персонала; – придание дополнительной ценности имеющейся информации путем выявления, отбора, обобщения.
Г	Создание новых знаний	4	– упорядочение знаний, оценка их полезности; – классификация по определенным критериям существующих знаний, накопленного опыта, методов работы и квалификации персонала; – внесение классифицированных знаний в корпоративную память.
		5	– анализ обратной связи; – выбор эффективных информационных ресурсов, – анализ методов деятельности, опыта и квалификации персонала;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 43

Прочитайте текст и установите соответствие.

У менеджмента знаний три объекта управления – организация, информация и человек. Их взаимосвязи как раз и формулируют практические задачи управления знаниями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Практические задачи управления знаниями		Действия объекта управления знаниями	
А	Диагностика и стратегический анализ корпоративных знаний	1	- составление интеллектуальной карты знаний; - оценка интеллектуального капитала организации; - определение потребности организации в знаниях для достижения тактических и стратегических целей; - планирование системы управления знаниями в организации; - анализ потребностей пользователей в знаниях.
Б	Получение необходимых знаний, которыми располагает организация	2	- аудит и оценка имеющихся ресурсов знаний, их источников и информационных ресурсов корпорации; - определение актуальных и определяющих знаний и информации для данного типа организации; - определение типа сценария управления корпоративными знаниями; - определение организационного механизма диагностики; - проведение оценки знаний; - визуализация результатов диагностики.
В	Создание системы управления знаниями	3	- мотивация к обмену знаниями и опытом; - проектирование организационной структуры знаниями; - создание атмосферы доверия для обмена корпоративными знаниями; - распространение знаний.
		4	- поощрение инноваций; - организация командной работы, сотрудничество; - создание условий для проведения экспериментов; - создание структур, методов повторного использования знаний на основе интеллектуальных баз данных, архивов и хранилищ; - развитие систем поддержки рабочих групп; - ревизия знаний.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 44

Прочитайте текст и установите соответствие.

Управление знаниями – это процесс создания, организации, использования коллективных знаний и обмена ими внутри компании. Управление знаниями включает организационное обучение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Процесс		Содержание	
А	Накопление, усвоение и сохранение знания	1	означает: - использование новых информационных и телекоммуникационных технологий; -соответствующее нормативно-правовое регулирование и обеспечение доступа к информационным ресурсам; - передача знаний от поколения к поколению.
Б	Создание и получение знания как такового и проверка его ценности	2	означает: - обучение и обмен опытом; - обеспечение всеобщего начального образования; - создание возможностей для обучения на протяжении жизни и развитие системы высшего образования.
В	Передача знаний другим	3	означает: - использование уже имеющихся в мире знаний и их приспособление для нужд предприятия (например, при помощи режима открытой торговли, привлечения иностранных инвестиций и заключения лицензионных соглашений); - генерацию новой информации; - получение новых знаний путем ведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
		4	означает: - усилия, направленные на восстановление ущерба, понесенного компаниями, и обеспечение гарантий, которые помогут предотвратить потери организационных навыков в будущем.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 45

Прочитайте текст и установите последовательность.

Разделение всего процесса управления знаниями на четко обозначенные этапы, которые учитывают реальные цели и потребности выявления и использования необходимых знаний, является организационно эффективным. Выполнение специфических задач каждого этапа создает уверенность в успешном завершении работ по целевому использованию знаний в организациях.

Расположите в необходимой последовательности этапы управления знаниями:

1) Выбрать

- 2) Распределить
- 3) Определить
- 4) Собрать
- 5) Применить
- 6) Создать
- 7) Хранить

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 46

Прочитайте текст и установите последовательность.

Организации, воспитывающие в _____ стремление к _____ («хочу знать, почему»), могут преуспевать в условиях быстротекущих изменений и обновлять свои познавательные _____, прикладное _____ и системное понимание с тем, чтобы _____ на рынках товаров и услуг.

- 1) знание;
- 2) сотрудник;
- 3) мастерство;
- 4) конкуренция;
- 5) умение.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 47

Прочитайте текст и установите последовательность.

_____ мышление – это процесс придумывания чего-то _____, благодаря которому можно подойти к _____ с другой стороны и найти верное _____. В результате такой умственной деятельности формируются креативные _____.

- 1) новое;
- 2) творчество;
- 3) решение;
- 4) проблема;
- 5) идея.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 48

Прочитайте текст и установите последовательность.

Управление знаниями – это совокупность взаимосвязанных элементов единого процесса, целью которого является увеличение интеллектуального капитала организации, повышение экономической эффективности ее работы посредством целенаправленного управленческого воздействия на знания персонала предприятия. Все элементы процесса управления знаниями должны быть связаны друг с другом, и реализация каждого этапа корректирует протекание остальных этапов.

Расположите в необходимой последовательности процесс создания знаний:

- 1) Определить, какие ключевые знания имеют решающее значение для успеха организации;
- 2) принимать решение об источниках получения знаний;
- 3) создавать условия для обмена мнениями, генерации и обсуждения новых идей,
- 4) приобрести необходимые отсутствующие в организации знания;
- 5) организовать процесс создания новых знаний.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 49

Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Достижение стратегических задач, успеха организации зависит от грамотно обученных сотрудников. Обучение наиболее эффективно в тех организациях, где...

- 1) оно поощряется руководством;
- 2) оно является частью рабочей деятельности;
- 3) оно планируется;
- 4) оно способствует карьерному росту.

Ответ:

Обоснование:

Задание 50

Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Директор по управлению знаниями – это должностное лицо высшего ранга, роль которого состоит в усилении действия знаний, обычно благодаря программе управления знаниями. Директор по управлению знаниями не обязательно должен

- 1) обладать качествами лидера;
- 2) понимать стратегию организации;
- 3) уметь управлять организационными изменениями;
- 4) иметь опыт работы в области информационных технологий.

Ответ:

Обоснование:

Задание 51

Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Самый главный результат обучения – это возможность извлекать изученное в нужный момент, использовать знания тогда, когда есть соответствующая задача. Извлечение знаний происходит через общение, которое является процессом выработки новой информации, общей для общающихся людей и рождающей их общность.

Необходимым условием эффективности процесса извлечения знаний в компании является:

- 1) использование современных информационных технологий;

- 2) формирование в компании соответствующей организационной культуры;
- 3) привлечение со стороны специально подготовленных аналитиков;
- 4) обеспечение аналитиков необходимыми техническими средствами.

Ответ:

Обоснование:

Задание 52

Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Организации постоянно ищут и нанимают людей, продумывают, как правильно построить взаимодействие с командой, как развивать и оценивать эффективность работы. В основе этих процессов лежит оценка профессиональных компетенций сотрудников.

Компетенции персонала – это:

- 1) субъективные условия выполнения профессиональной деятельности;
- 2) совокупность процессов, методов, направленных на извлечение, структурирование формализацию знаний;
- 3) структурированное описание ситуации;
- 4) уникальные знания, которые обеспечивают конкурентное преимущество рассматриваемой деятельности.

Ответ:

Обоснование:

Задание 53

Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. В качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.

«Экономика знаний» представляет собой неразделимую триаду рынков, таких как рынок:

- 1) знаний;
- 2) услуг;
- 3) капитала;
- 4) труда;

Ответ:

Обоснование:

Задание 54

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При исследовании структуры знания выделяют внешние знания, а именно:

- 1) знания клиента;
- 2) интеллектуальные активы (базы знаний – образцы наилучшей практики).
- 3) маркетинговые отчеты;
- 4) динамика изменения фондовых индексов – Dow Jones, NASDAQ и др.
- 5) знания сотрудников (интеллектуальный капитал);

Ответ:

Обоснование:

Задание 55

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При исследовании структуры знания выделяют внутренние знания, а именно:

- 1) рейтинги;
- 2) цены;
- 3) знания об изделиях (и услугах);
- 4) лучшие решения (соответствующие текущим потребностям пользователей);
- 5) знания сотрудников (интеллектуальный капитал);
- 6) «память» организации (прошлый опыт);

Ответ:

Обоснование:

Задание 56

Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Управление знаниями как функция менеджмента решает такие задачи как:

- 1) целеполагание;
- 2) диагностика и анализ знаний;
- 3) получение знаний (например, покупка или внутренние резервы);
- 4) воплощение знаний в продуктах, услугах, документах, базах данных, программном обеспечении;
- 5) мотивация к обмену знаниями и опытом;
- 6) расчет показателей эффективности знаний.

Ответ:

Обоснование:

Задание 57

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При разработке проектов спортивных центров и кластеров, стоит учитывать различные категории потребителей спортивных услуг. Категории потребителей услуг спортивного центра / кластера представлены в таблице.

Укажите, к какому знанию – внешнему или внутреннему относятся сведения, приведенные в таблице.

Категории потребителей	Структура потребителей
Жители, занимающиеся физкультурой	52
Жители, занимающиеся спортом	12
Жители, участвующие в программах долголетия, члены клубов ЗОЖ	30
Люди с ограниченными возможностями для активной деятельности	6

Ответ:

Задание 58

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Явные знания формализованы и упорядочены. Поэтому их легко идентифицировать, хранить и извлекать. С этими знаниями легче всего работать с помощью ИТ-решений: они сильно облегчают хранение, поиск и редактуру документов.

Ниже приведен ряд понятий. Все они кроме одного относятся к явному знанию. Найдите и укажите это понятие.

- 1) технические задания;
- 2) планы;
- 3) профессиональные навыки;
- 4) переписка с клиентами,
- 5) уставы проектов.

Ответ:

Задание 59

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Матрица ответственности RACI – эффективный способ организации работы с проектами. Что показывает матрица ответственности проекта? К какому знанию (внешнему или внутреннему) относятся данные матрицы?

Ответ:

Задание 60

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Управление знаниями важно на рабочем месте по следующей причине: опытным сотрудникам дается право голоса, чтобы помогать другим, и поэтому они кровно заинтересованы в успехе организации. Благодаря тому, что их считают экспертами в своей отрасли, они развивают отношения, наставничество и делятся полученными знаниями осмысленным образом, что укрепляет их важность для организации.

Сформулируйте ответ на вопрос: как называется такой мотив обмена знаниями?

Ответ:

Задание 61

Прочитайте текст и установите последовательность.

Формирование эффективной команды проекта – это многоэтапный процесс, состоящий из нескольких ключевых шагов. Эти шаги направлены на обеспечение успешной реализации проекта путем грамотного распределения обязанностей, анализа потребностей и характеристик команды, а также создания благоприятных условий для совместной работы. Установите последовательность этапов формирования команды проекта.

Для эффективного формирования команды проекта необходимо выполнить следующие действия:

- 1) Определить роли и зоны ответственности участников;
- 2) провести анализ специфики проекта и требований к команде;
- 3) разработать систему мотивации и стимулирования;
- 4) сформировать организационную структуру команды;
- 5) провести оценку психологической совместимости членов команды.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 62

Прочитайте текст и установите последовательность этапов организации виртуального офиса проекта.

Организация виртуального офиса проекта включает ряд последовательных мероприятий, направленных на создание удобной и безопасной среды для удаленной командной работы. Для создания виртуального офиса проекта необходимо выполнить следующие действия:

- 1) Выбрать программное обеспечение для совместной работы;
- 2) определить состав участников и их роли;
- 3) настроить систему контроля доступа к документам;
- 4) провести обучение команды работе с инструментами;
- 5) разработать регламент коммуникаций.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 63

Прочитайте текст и установите последовательность.

Разрешение конфликтов в проектной команде является важным аспектом управления проектами. Эффективная стратегия предполагает четкую последовательность действий, которая помогает минимизировать негативные последствия конфликта и способствует поддержанию продуктивной рабочей атмосферы. этапов разрешения конфликта в проектной команде.

Для эффективного разрешения конфликта необходимо:

- 1) выбрать метод разрешения конфликта;
- 2) определить причины и участников конфликта;
- 3) зафиксировать достигнутые договоренности;
- 4) собрать информацию о позициях сторон;
- 5) организовать переговоры между сторонами.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 64

Прочитайте текст и установите последовательность.

Эффективное внедрение системы управления знаниями требует поэтапного подхода. Грамотная организация процесса обеспечивает доступность необходимой информации, повышение квалификации сотрудников и улучшение качества принимаемых решений. Проставьте правильную последовательность этапов внедрения системы управления знаниями в проектной команде:

- 1) Разработка структуры базы знаний
- 2) Идентификация ключевых знаний и экспертов
- 3) Обучение команды работе с системой
- 4) Мониторинг использования и обновление знаний

5) Выбор платформы для хранения знаний

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 65

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Структурные методы управления конфликтами направлены на изменение формальных аспектов деятельности команды, включая организацию рабочих процессов, распределение полномочий и установление стандартов поведения. Они помогают снизить вероятность возникновения конфликтов благодаря созданию ясных процедур и инструментов взаимодействия. Какие из перечисленных методов управления конфликтами в проектной команде относятся к структурным?

- 1) Разъяснение требований к работе.
- 2) Использование координационных механизмов.
- 3) Применение системы вознаграждений.
- 4) Игнорирование конфликта.
- 5) Проведение тренингов по коммуникациям.

Ответ:

Обоснование:

Задание 66.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Эффективная работа команды проекта зависит от ряда факторов, обеспечивающих согласованность действий, мотивацию и взаимодействие участников. Какие из перечисленных элементов являются ключевыми для эффективной работы команды проекта?

- 1) Четкое распределение ролей и ответственности.
- 2) Использование только авторитарного стиля управления.
- 3) Наличие системы мотивации и вознаграждений.
- 4) Отсутствие конфликтов на всех этапах проекта.
- 5) Регулярные коммуникации и обратная связь.

Ответ:

Обоснование:

Задание 67

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Эффективность виртуальной команды определяется рядом факторов, связанных с организацией дистанционного взаимодействия. Какие из перечисленных факторов наиболее существенно влияют на эффективность виртуальной команды?

- 1) Частота личных встреч
- 2) Качество используемых коммуникационных технологий
- 3) Унификация рабочих мест всех участников
- 4) Наличие четких регламентов взаимодействия

5) Совпадение часовых поясов всех участников

Ответ:

Обоснование:

Задание 68

Прочитайте текст и установите соответствие.

Организационная структура определяет принципы построения взаимоотношений и координации усилий в рамках предприятия или проекта. Она влияет на эффективность принятия решений, скорость реакции на изменения внешней среды и качество конечного результата. Каждый тип организационных структур имеет свои особенности и применяется в зависимости от конкретных задач и условий деятельности. Установите соответствие между типами организационных структур и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика		Тип структуры	
А	Полная ответственность за проект у руководителя	1	Функциональная
Б	Совмещение проектной и функциональной работы	2	Матричная
В	Четкое разделение по отделам	3	Проектная
Г	Гибкость и адаптивность	4	Линейная
		5	Виртуальная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 69

Прочитайте текст и установите соответствие.

Тип организационной структуры оказывает значительное влияние на эффективность работы коллектива, распределение ресурсов и достижение поставленных целей. Существуют различные виды структур, каждая из которых обладает своими преимуществами и недостатками. Для правильного выбора типа структуры необходимо учитывать характер деятельности организации, масштабы проектов и требования к гибкости и адаптации. Установите соответствие между типами организационных структур и их примерами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика		Тип структуры	
А	Проектная команда формируется на время реализации проекта	1	Функциональная
Б	Сотрудники подчиняются и проектному руководителю, и функциональному менеджеру	2	Матричная
В	Работа строится по отделам (маркетинг, финансы и т.д.)	3	Проектная
Г	Команда работает удаленно, используя цифровые инструменты	4	Линейная

Характеристика		Тип структуры	
		5	Виртуальная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 70

Прочитайте текст и установите соответствие.

Управление конфликтами в коллективе – важная задача менеджера, направленная на поддержание здоровой рабочей обстановки и эффективное решение проблем. Существует несколько основных подходов к управлению конфликтами, каждый из которых применим в разных ситуациях. Некоторые методы ориентированы на сглаживание противоречий, другие предполагают компромисс, третьи требуют активного участия всех сторон в поиске оптимального решения. Установите соответствие между методами управления конфликтами и их описаниями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод		Описание	
А	Сглаживание	1	Поиск решения, удовлетворяющего все стороны
Б	Компромисс	2	Временное снижение напряженности без решения сути конфликта
В	Сотрудничество	3	Поиск промежуточного решения, частично устраивающего всех
Г	Игнорирование	4	Привлечение третьей стороны (руководителя, медиатора) для принятия решения.
		5	Полное уклонение от конфликта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 71

Прочитайте текст и установите соответствие.

Формы управления определяют механизмы контроля и мотивации персонала, влияющие на эффективность организации. Каждая форма управления опирается на определённый механизм контроля и мотивации. Установите соответствие между типами управленческих форм и их главными рычагами влияния.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Типы управления		Главный рычаг управления	
А	Коллективистская управленческая форма	1	Знание
Б	Рыночная управленческая форма	2	Авторитет руководителя

В	Демократическая управленческая форма	3	Силовое воздействие прямого воздействия
Г	Бюрократическая управленческая форма	4	Закон
		5	Деньги

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 72

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Виртуальный офис проекта представляет собой цифровую среду, предназначенную для организации совместной работы членов команды, находящихся в различных географических точках. Создание виртуального офиса способствует повышению гибкости управления, оптимизации процессов и снижению затрат в проекте.

Выберите верные утверждения о виртуальном офисе проекта.

- 1) Виртуальный офис требует обязательного наличия физического помещения.
- 2) Основой виртуального офиса являются телекоммуникационные технологии.
- 3) Виртуальный офис исключает возможность совместной работы над документами.
- 4) Виртуальный офис повышает гибкость управления проектом.

Ответ:

Обоснование:

Задание 73

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Матричная организационная структура представляет собой комбинированную форму управления, которая позволяет гибко перераспределять ресурсы и повысить эффективность реализации проектов.

Выберите верные утверждения о матричной организационной структуре.

- 1) Матричная структура исключает дублирование функций.
- 2) В матричной структуре возможны конфликты из-за двойного подчинения.
- 3) Матричная структура подходит только для небольших проектов.
- 4) Матричная структура сочетает преимущества функциональной и проектной структур.

Ответ:

Обоснование:

Задание 74

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Роли в проектной команде определяются функциями, выполняемыми членами группы для достижения общих целей. Каждая роль играет важную роль в успехе проекта.

Важно отметить, что успешная реализация проекта возможна лишь при эффективном взаимодействии всех членов команды, независимо от их индивидуальных ролей. Какие утверждения о ролях в проектной команде верны?

- 1) Роль «исполнитель» предполагает только техническую работу без участия в планировании
- 2) «Координатор» отвечает за коммуникации между участниками команды.
- 3) «Мотиватор» создает благоприятный психологический климат в команде.
- 4) Все члены команды должны строго придерживаться только одной роли.
- 5) «Аналитик» отвечает за сбор и обработку данных по проекту.

Ответ:

Обоснование:

Задание 75.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, как организационная культура команды проекта влияет на его успешность.

Ответ:

Задание 76

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Современные коммуникативные технологии играют ключевую роль в управлении командами проектов, обеспечивая эффективное взаимодействие между участниками. Опишите, как современные коммуникативные технологии (например, виртуальный офис) влияют на управление командой проекта. Приведите примеры инструментов.

Ответ:

Задание 77

Прочитайте текст и установите соответствие.

Используя теоретические знания в области управления персоналом в проекте установите соответствие между основными подходами к формированию команды и их сущностной характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Подход		Сущность подхода	
А	Целеполагающий	1	Увеличение группового доверия, поощрение совместной поддержки, а также увеличение внутрикомандных коммуникаций.
Б	Межличностный	2	Позволяет членам команды лучше ориентироваться в процессах выбора и реализации общих групповых целей проекта.
В	Ролевой	3	Организация заранее спланированных серий встреч с группой специалистов в рамках команды, имеющих общие организационные отношения и цели.
Г	Проблемно-	4	Проведение дискуссии и переговоров среди

	ориентированный		членов команды относительно их ролей.
		5	Произвольное назначение членов команды без учета их навыков, опыта или соответствия требованиям проекта.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 78

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Управление командой проекта, особенно мультикультурной и разнородной по опыту участников, сопряжено с рядом специфических проблем и сложностей. Опишите основные проблемы, с которыми сталкивается руководитель проекта при управлении командой проекта, состоящей из сотрудников с различным опытом и культурными особенностями.

Ответ:

Задание 79

Прочитайте текст и установите соответствие.

Генри Минцберг выделил десять ключевых ролей руководителей организаций, которые делятся на три категории: межличностные, информационные и решающие. Каждая роль отражает определенную сторону деятельности менеджера, определяющую его поведение и подходы к управлению. Понимание этих ролей помогает лучше осознать обязанности и функции руководителя, а также способствует повышению эффективности управления организацией. Установите соответствие между управленческими ролями по Г. Минцбергу и их проявлениями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Управленческие роли		Проявление роли	
А	Межличностные	1	Аналитик
Б	Информационные	2	Предприниматель
В	Решающие	3	Глашатай
		4	Номинальный глава
		5	Связной
		6	Представитель
		7	Лидер
		8	Блеститель порядка
		9	Распределитель ресурсов
		10	Посредник

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 80

Прочитайте текст и установите последовательность.

Формирование эффективной команды проекта включает ряд последовательных этапов, каждый из которых играет важную роль в обеспечении успешной реализации проекта. Расположите этапы процесса формирования команды проекта в правильной последовательности:

- 1) Развитие команды (Team Development)
- 2) Планирование управления человеческими ресурсами (Human Resource Management Planning)
- 3) Управление командой (Team Management)
- 4) Набор команды (Acquire Project Team)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 81

Прочитайте текст и установите последовательность.

История социально-культурной деятельности – важный элемент понимания культурных процессов человечества. Она отражает перемены, произошедшие с момента появления первых очагов цивилизации до наших дней, охватывая как традиционные народные формы, так и современные высокотехнологичные практики.

Установите последовательность характеристик общей периодизации истории социально-культурной деятельности.

- 1) Церковь как центр религиозной и культурной жизни; расширение форм художественного творчества (средневековые романы, миниатюры, фрески); возникновение университетов, библиотек, первых учебных заведений.
- 2) Проявления ранних форм культурной деятельности (народные обряды, мистерии, культовые церемонии); появление первых форм искусства и образования (античные театры, гимназии, агоры).
- 3) Становление государственной политики в области культуры (Россия, Германия, Франция); организация массового досуга (кино, театр, спорт); социалистическая культура в СССР (массовое движение клубов, дома культуры, фабрики-кухни).
- 4) Глобализация, интернационализация культуры; массовая культура и средства массовой информации; возрастание роли интернета и электронных СМИ.
- 5) Буржуазные революции способствуют росту внимания к вопросам образования и воспитания; формирование первых музеев, публичных библиотек, академий; просветительство и его влияние на демократизацию образования.
- 6) Информационно-коммуникационные технологии как ключевой фактор культурной жизни; новые формы цифровой культуры и цифрового досуга; трансформация традиционных институтов культуры (библиотека, школа, музей).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 82

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность исторических фаз динамики предметной области социально-культурной деятельности характеризуется несколькими этапами, каждый из которых отображает изменения в отношении общества к культуре, искусству и образованию, а также трансформации самой сферы культуры и досуга.

Установите последовательность в исторических фазах предметной области социально-культурной деятельности.

- 1) Традиционная культура и народное творчество.
- 2) Возникновение массовых просветительских движений.
- 3) Советский период – государственное регулирование и стандартизация.
- 4) Перестройка и переход к рыночной экономике.
- 5) Современная эпоха глобализации и цифровизации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 83

Прочитайте текст и установите последовательность.

История становления и развития теории социально-культурной деятельности представляет собой поэтапный процесс формирования научного знания о закономерностях функционирования культуры.

Расположите хронологическую последовательность ключевых этапов развития теории социально-культурной деятельности:

- 1) Выделение самостоятельных областей.
- 2) Предметные истоки.
- 3) Закрепление основ теории.
- 4) Научно-педагогическое оформление.
- 5) Современный этап формирования теории.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 84

Прочитайте текст и установите последовательность.

Теория социально-культурной деятельности (СКД), разработанная российским учёным Владимиром Яковлевичем Рожковым, предлагает последовательную схему организации мероприятий и проектов в сфере культуры и досуга. Эта теория основывается на принципах планирования, реализации и оценки эффективности социальных инициатив. Этапы последовательно взаимосвязаны и позволяют создать целостную систему управления социальными проектами.

Установите последовательность действий согласно методологии теории СКД.

- 1) Организация и проведение мероприятия
- 2) Анализ ситуации и постановка целей
- 3) Оценка результатов и коррекция планов
- 4) Проектирование и разработка программы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 85

Прочитайте текст и установите соответствие.

Теория социально-культурной деятельности – это важная сфера знаний, лежащая на стыке педагогики, культурологии и социальной работы. Она изучает закономерности, методы и технологии организации досуга, образования и воспитания в условиях современной социокультурной среды. Выберите правильный вариант определения для каждого термина.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Определение		Термин	
А	Интегральная наука, охватывающая комплекс знаний и представлений о процессах, происходящих в культуре и обществе, а также о технологиях, методах и формах организации социально-культурной работы.	1	Социально-культурная деятельность
Б	Наука, методология которой выполняет интегративную функцию в многоуровневой методологии теории СКД	2	Педагогика
В	Обусловленная нравственно-интеллектуальными мотивами общественно целесообразная деятельность по созданию, освоению, сохранению и распространению ценностей культуры	3	Теория социально-культурной деятельности
		4	Культурология

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 86

Прочитайте текст и установите соответствие.

Социально-культурная деятельность – область, активно развивающаяся в современной практике, поскольку включает широкий спектр направлений: от организации культурных мероприятий до разработки образовательных проектов и социальных инициатив. Одной из ключевых особенностей данной сферы является возможность реализации авторских подходов, позволяющих создавать уникальные проекты, учитывающие специфику аудитории, региона и целей конкретной инициативы. Выберите правильный вариант описания для каждого из представленных авторских подходов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Определение		Авторские подходы	
А	Отрасль педагогической науки, занимающаяся организацией свободного времени человека таким образом, чтобы оно было наполнено деятельностью, способствующей развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного и физического состояния. Основное назначение состоит в создании оптимальных условий для всестороннего и полноценного отдыха, творческого развития, укрепления здоровья и	1	«Феноменология клуба» В.В. Туева

	социальной интеграции.		
Б	Научно-теоретическое направление, исследующее сущность, структуру и функционирование клубов как общественных институтов и средообразующих элементов социума. Она рассматривает клуб как пространство особого типа, объединяющее людей общими интересами, целями и способами их достижения, порождая уникальные смыслы и значения.	2	«Педагогика досуга» В.Е. Триодина
В	Научная дисциплина, направленная на практическое использование теоретических положений культурологии в повседневной жизни, сферах деятельности и решении прикладных задач современного общества. Цель – разработка практических рекомендаций, методов и инструментов для эффективного внедрения культурных ресурсов и технологий в управление обществом, экономику, образование, политику и другие области человеческой деятельности.	3	«Прикладная культурология» М.А. Ариарского
		4	«Энциклопедия внешкольного образования» Е.Н. Медынского

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 87

Прочитайте текст и установите соответствие.

Современная теория социально-культурной деятельности представляет собой многогранную область научного знания, объединяющую различные подходы и методы исследования. Она изучает культурные процессы, формы социальной активности и механизмы взаимодействия между людьми в рамках различных социальных групп и сообществ. Данная дисциплина возникла в XX веке и получила значительное развитие благодаря усилиям многих ученых и исследовательских школ. Соотнесите основные научные школы исследователей современной теории социально-культурной деятельности в соответствии с направлениями научных исследований.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Научная школа		Направления научных исследований	
А	Научная школа теории и методологии социально-культурной деятельности	1	Ариарский М.А.
Б	Научная школа прикладной культурологии	2	Киселева Т.Г. Красильников Ю.Д. Ярошенко Н.Н.
В	Научная школа теории и практики	3	Туев В.В.

	социокультурного менеджмента		
Г	Научная школа теории и практики культурно-досуговой деятельности	4	Стрельцов Ю.А.
Д	Научная школа истории и теории народной художественной культуры	5	Чижиков В.М.
Е	Научная школа педагогики досуга	6	Жарков А.Д.
Ж	Научная школа феноменологии клуба	7	Бакланова Т.И.
З	Научная школа теории и практики социокультурного менеджмента	8	Триодин В.Е.
		9	Григорьева Е.И.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Задание 88

Прочитайте текст и установите соответствие.

Развитие теории социально-культурной деятельности представляет собой сложный и многоуровневый процесс, отражающий эволюцию взглядов на роль культуры и искусства в обществе. В развитии теории социально-культурной деятельности выделяют основные периоды. Соотнесите периоды становления и развития социально-культурной деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание		Период	
А	Подчеркивает ведущую роль индивидуальных инициатив и личных усилий в формировании культурных процессов. Она основывается на идее, что культурная деятельность развивается благодаря активной позиции отдельных лиц и групп, реализующих собственные проекты и идеи.	1	Парадигма социальной активности
Б	Данная парадигма акцентирует внимание на образовательной роли культурной деятельности. Ее цель – формирование личности посредством целенаправленного воспитания и образования.	2	Парадигма педагогического воздействия
В	Этот подход рассматривает культурную деятельность как средство социального взаимодействия и изменения общества. Основное внимание уделяется коллективному участию и общественным интересам.	3	Парадигма частной инициативы
		4	Парадигма социальных фактов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 89

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Триодин В.Е. известен своим значительным вкладом в развитие педагогики досуга, подчеркивая важность свободного времени как ресурса личностного роста и самовыражения индивидов. Его концепция основана на трех базовых положениях. Перечислите и охарактеризуйте положения педагогики досуга.

Ответ:

Задание 90

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В конце XX века в российском гуманитарном знании развернулись активные научные дискуссии относительно предмета, природы и специфики социально-культурной деятельности. Они касались множества важных вопросов. Какие ключевые вопросы ученые активно обсуждали?

Ответ:

Задание 91

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Проанализируйте и дайте развернутое определение понятия «социально-культурная сфера». В своем ответе:

- 1) Раскройте сущность данного понятия как системы.
- 2) Перечислите и охарактеризуйте не менее 4 ключевых компонентов социально-культурной сферы.
- 3) Объясните значение этой сферы для общества.
- 4) Приведите конкретные примеры учреждений и видов деятельности, относящихся к социально-культурной сфере.
- 5) Продемонстрируйте понимание взаимосвязи между культурными потребностями населения и функциями социально-культурных институтов.

Ответ:

Задание 92

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Теория социально-культурной деятельности представляет собой область научного знания, изучающую закономерности организации культурных процессов в обществе, механизмы формирования культурной среды и методы управления культурными ресурсами. Она направлена на исследование и разработку эффективных стратегий развития культуры, искусства, образования и досуга населения. Н.Н. Ярошенко предлагает свое видение данной теории, которое включает следующие аспекты. Назовите основные аспекты теории социально-культурной деятельности предложенную Н.Н. Ярошенко.

Ответ:

Задание 93

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Социально-культурная деятельность играет важную роль в развитии общества, способствуя улучшению качества жизни населения, укреплению социальных связей и формированию культурной идентичности. Положительные эффекты такой деятельности многообразны и включают различные аспекты – от повышения уровня образования и культурного развития до укрепления здоровья и социальной сплоченности. Какие эффекты социально-культурной деятельности считаются положительными результатами?

- 1) Повышение уровня информированности и образованности населения.
- 2) Укрепление семейных отношений.
- 3) Рост числа предпринимателей малого бизнеса.
- 4) Улучшение физического здоровья граждан.

Ответ:

Обоснование:

Задание 94

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Теория социально-культурной деятельности изучает закономерности организации культурных процессов, формирования ценностей и смыслов, взаимодействия общества и культуры. Этот предмет рассматривает ключевые принципы, лежащие в основе функционирования социальных институтов, обеспечивающих культурное развитие личности и социума. Какие принципы лежат в основе теории социально-культурной деятельности?

- 1) Партнерство и взаимодействие.
- 2) Ценность личного вклада.
- 3) Директивное управление.
- 4) Доступность и открытость.

Ответ:

Обоснование:

Задание 95

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Управление проектами в сфере социально-культурной деятельности требует особых подходов и механизмов, учитывающих специфику сферы – разнообразие участников, значимость творческого компонента, необходимость учитывать интересы различных групп населения и решать социальные задачи. Какие механизмы используются для эффективного управления проектами в сфере социально-культурной деятельности?

- 1) Бюджетное финансирование.
- 2) Проведение соцопросов и мониторинг нужд населения.
- 3) Внедрение интерактивных технологий.
- 4) Контроль выполнения нормативов производительности труда.

Ответ:

Обоснование:

Задание 96

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Теория социально-культурной деятельности представляет собой многогранную область научных исследований, включающую разнообразные подходы и концепции. Ее формирование и развитие стали возможны благодаря вкладу многих выдающихся ученых, чьи идеи и исследования заложили основы современного понимания данной дисциплины. Кто из перечисленных ученых внёс существенный вклад в развитие теории социально-культурной деятельности?

- 1) Антонио Грамши.
- 2) Михаил Бахтин.
- 3) Анри Бергсон.
- 4) Виктор Языков.

Ответ:

Обоснование:

Задание 97

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Средневековая эпоха была периодом значительных изменений в культуре и образовании Европы. Именно тогда начали складываться институты, ставшие важными центрами сохранения и передачи культурных ценностей последующим поколениям. Такие учреждения играли ключевую роль в формировании интеллектуальной и духовной атмосферы эпохи, определяли образовательные стандарты и создавали условия для распространения идей и знаний. Какие учреждения стали центрами хранения и трансляции культурных ценностей в эпоху средневековья?

- 1) Университеты.
- 2) Монастыри.
- 3) Храмы.
- 4) Библиотеки.

Ответ:

Обоснование:

Задание 98

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Педагогический процесс в рамках теории социально-культурной деятельности рассматривается как многоуровневая система, направленная на развитие личности и социума посредством активного включения участников в культурную среду. Эффективность педагогической деятельности определяется способностью обеспечить гармоничное взаимодействие между различными элементами образовательного пространства, включая содержание учебного материала, формы организации занятий, средства коммуникации и обратную связь. Согласно теории социально-культурной деятельности, важнейшим элементом педагогического процесса является:

- 1) Творческая активность участников.
- 2) Управление процессом извне.
- 3) Соблюдение установленных норм поведения.
- 4) Индивидуальный контроль успеваемости.

Ответ:

Обоснование:

Задание 99

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Современная теория социально-культурной деятельности сталкивается с рядом серьезных вызовов, обусловленных изменениями в общественной жизни, развитием технологий и глобализацией культуры. Эти вызовы требуют переосмысления традиционных подходов и разработки новых концепций, позволяющих эффективно решать актуальные проблемы. Одним из главных вызовов для современной теории социально-культурной деятельности является необходимость:

- 1) Сохранения национальных традиций.
- 2) Преодоления цифровизации и внедрения онлайн-технологий.
- 3) Интеграции гуманитарных и технических знаний.
- 4) Увеличения финансирования культурных учреждений.

Ответ:

Обоснование:

Задание 100

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Развитие теории социально-культурной деятельности в России имеет богатую историю, связанную с именами выдающихся учёных, внесших значительный вклад в её становление и развитие. Одной из важнейших задач в изучении данной дисциплины является определение тех исследователей, кто впервые предложил оригинальные концепции, оказавшие влияние на последующие поколения специалистов. Какой российский учёный разработал первую оригинальную концепцию теории социально-культурной деятельности?

- 1) В.В. Розанов.
- 2) В.Я. Рожков.
- 3) Б.Ф. Ломов.
- 4) А.П. Панченко.

Ответ:

Обоснование:

Задание 101

Прочитайте текст и установите последовательность.

Конфликты в проектной команде – неизбежная составляющая рабочего процесса, возникающая вследствие различий мнений, целей или методов действий участников проекта. Грамотное управление конфликтами позволяет минимизировать негативные последствия и способствует повышению эффективности команды. Расположите этапы разрешения конфликта в проектной команде в наиболее эффективной последовательности:

- 1) Оценка и анализ конфликта.
- 2) Выявление и признание конфликта.

- 3) Разработка и реализация решения.
- 4) Определение причин конфликта.
- 5) Оценка эффективности принятых мер.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 102

Прочитайте текст и установите последовательность.

Цикл Деминга (PDCA), также известный как цикл Шухарта-Деминга, представляет собой методологию непрерывного улучшения процессов, широко применяемую в управлении проектами и системами качества. Данный цикл включает четыре последовательных этапа. Применяя этот подход к управлению персоналом, можно эффективно повышать эффективность командной работы и улучшать качество проектов. Расположите этапы цикла Деминга применительно к улучшению системы управления персоналом в проекте:

- 1) Act (Действуй) – внедрение изменений, закрепление улучшений.
- 2) Plan (Планируй) – определение проблемы и разработка плана улучшений.
- 3) Check (Проверяй) – оценка результатов внедренных изменений.
- 4) Do (Делай) – внедрение запланированных изменений.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 103

Прочитайте текст и установите последовательность.

Управление мотивацией сотрудников является важной задачей руководителя проекта, поскольку высокая мотивация способствует продуктивной работе и достижению поставленных целей. Если руководитель замечает снижение уровня вовлеченности или мотивации у члена команды, необходимо своевременно предпринять ряд шагов, позволяющих выявить причины такой ситуации и принять меры по восстановлению эффективного взаимодействия и повышения производительности труда.

Расположите в логической последовательности действия руководителя проекта при обнаружении снижения мотивации у одного из членов команды:

- 1) Предоставление обратной связи о результатах работы.
- 2) Анализ причин снижения мотивации (индивидуальное собеседование).
- 3) Совместная разработка плана действий по повышению мотивации.
- 4) Наблюдение за изменениями в поведении и результатах работы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 104

Прочитайте текст и установите последовательность.

Оценка эффективности работы сотрудника в рамках проектной деятельности необходима для объективного анализа вклада каждого участника в достижение общих целей проекта. Регулярная оценка помогает выявлять сильные стороны, зоны роста и формировать направления развития членов команды. Этот процесс состоит из нескольких

ключевых этапов, каждый из которых направлен на получение полной картины относительно профессиональной компетентности и степени участия сотрудника в успешном выполнении проекта.

Расположите этапы процесса оценки эффективности работы члена проектной команды:

- 1) Сбор данных об эффективности (отзывы, результаты работы).
- 2) Определение критериев оценки эффективности.
- 3) Анализ собранных данных и формирование заключения.
- 4) Предоставление обратной связи сотруднику и обсуждение результатов оценки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 105

Прочитайте текст и установите последовательность.

Эффективная система адаптации новых сотрудников играет ключевую роль в успешной интеграции специалиста в проектную команду. Она направлена на ускорение процесса освоения сотрудником профессиональных обязанностей, установление позитивных рабочих отношений внутри коллектива и минимизацию рисков ошибок на начальном этапе работы. Последовательность действий должна учитывать индивидуальные особенности новичка, специфику проекта и потребности организации.

Расположите действия, которые необходимо предпринять для создания эффективной системы адаптации нового сотрудника в проектной команде:

- 1) Проведение вводного инструктажа и ознакомление с проектом.
- 2) Определение целей и задач адаптационного периода.
- 3) Назначение наставника (ментора).
- 4) Организация регулярной обратной связи и оценка результатов адаптации.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 106

Прочитайте текст и установите соответствие.

Различные типы власти играют важную роль в управлении командой и реализации проектов. Понимание особенностей каждого вида власти позволяет руководителю выбрать оптимальную стратегию воздействия на подчиненных, повысить уровень доверия и сотрудничества среди членов команды. Установите соответствие между типом власти и его определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип власти		Определение типа власти	
А	Легитимная власть	1	Основана на личном обаянии лидера.
Б	Власть эксперта	2	Основана на знаниях, опыте и компетенциях
В	Харизматическая власть	3	Основана на праве занимать определенную должность
Г	Власть вознаграждения	4	Основана на исторических обычаях и преемственности (например, власть монарха).
		5	Основана на способности предоставлять ресурсы или блага

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 107

Прочитайте текст и установите соответствие.

Руководство проектной командой требует выбора соответствующего стиля лидерства, который зависит от характера проекта, состава команды и внешних условий. Существуют различные стили руководства, каждый из которых имеет свои преимущества и недостатки. Правильный выбор стиля позволяет обеспечить эффективное взаимодействие в команде, поддерживать высокий уровень мотивации и достигать поставленные цели.

Установите соответствие между стилем руководства и его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стиль руководства		Характеристика	
А	Авторитарный	1	Предоставление сотрудникам свободы действий и ответственности.
Б	Демократический	2	Принятие решений на основе коллегиального обсуждения.
В	Либеральный	3	Единоличное принятие решений и строгий контроль
Г	Трансформационный	4	Полное невмешательство в работу подчиненных.
		5	Вдохновение и мотивация команды на достижение общих целей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 108

Прочитайте текст и установите соответствие.

Управление конфликтами в проектной команде – важная задача любого руководителя, направленная на поддержание конструктивного взаимодействия и предотвращение негативных последствий столкновений интересов. Существует несколько техник управления конфликтами, каждая из которых применяется в зависимости от конкретной ситуации и целей, стоящих перед руководителем. Установите соответствие между техникой управления конфликтами и её описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техника управления конфликтами		Характеристика	
А	Уклонение	1	Стороны ищут взаимоприемлемое решение, учитывающее интересы обеих сторон
Б	Сглаживание	2	Одна из сторон отказывается от своих интересов

			в пользу другой стороны.
В	Компромисс	3	Минимизация разногласий и акцент на общих интересах
Г	Сотрудничество	4	Избегание конфликта или временное откладывание его решения.
		5	Объединение усилий для достижения общего результата путем активного обсуждения всех точек зрения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 109

Прочитайте текст и установите соответствие.

Модель ролей в команде, предложенная британским исследователем Рэем Белбиным, описывает девять различных типов поведения, которые участники демонстрируют в процессе совместной работы над проектом. Каждая роль дополняет другие, способствуя созданию сбалансированной и высокоэффективной команды. Распределение функций и понимание индивидуальных предпочтений помогают оптимизировать взаимодействие между членами группы и способствуют достижению общей цели. Установите соответствие между ролями в команде (по Белбину) и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Роль в команде		Характеристика	
А	Координатор (Председатель)	1	Креативный, генерирует нестандартные идеи.
Б	Формирователь	2	Анализирует информацию, оценивает риски.
В	Генератор идей	3	Энергичный, бросает вызов, мотивирует команду.
Г	Мыслитель (Аналитик)	4	Практичный, дисциплинированный, реализует планы.
Д	Исполнитель	5	Координирует работу, распределяет задачи.
Е	Разведчик (Ресурсный исследователь)	6	Общительный, ищет внешние возможности и контакты.
Ж	Коллективист (Командный игрок)	7	Поддерживает гармонию, избегает конфликтов.
З	Доводчик (Перфекционист)	8	Контролирует качество, уделяет внимание деталям.
И	Специалист	9	Обладает узкоспециализированными знаниями.
		10	Авторитарный, принимает решения без обсуждения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 110

Прочитайте текст и установите соответствие.

Понимание механизмов мотивации является важным аспектом эффективного управления проектной командой. Мотивация влияет на производительность, удовлетворенность работой и общий успех проекта. Существует несколько видов мотивации, включая материальную, нематериальную, мотивацию достижениями и мотивацию властью. Каждый из этих видов оказывает влияние на поведение и отношение сотрудников к выполнению задач и достижению целей проекта.

Установите соответствие между видом мотивации и примером его применения в проектной команде:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид мотивации		Пример	
А	Материальная мотивация	1	Предоставление возможности участия в принятии решений по проекту
Б	Нематериальная мотивация	2	Выплата премии за успешное завершение этапа проекта
В	Мотивация достижениями	3	Предоставление возможности развития профессиональных навыков
Г	Мотивация властью	4	Предоставление возможности возглавить сложный и важный участок проекта
		5	Организация корпоративного праздника для снятия стресса.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 111

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В проектной команде возник конфликт между двумя ключевыми сотрудниками. Один из них, опытный разработчик, настаивает на использовании устаревшей технологии, с которой он хорошо знаком, но которая может замедлить процесс разработки. Второй сотрудник, молодой специалист, предлагает использовать новую, более эффективную технологию, но у команды нет достаточного опыта работы с ней. Конфликт влияет на сроки выполнения проекта и создает напряженную атмосферу в команде.

Выберите все правильные варианты ответа, описывающие действия, которые может предпринять руководитель проекта для разрешения конфликта:

1) Занять нейтральную позицию и позволить сотрудникам самостоятельно разрешить конфликт.

2) Использовать метод «принуждения», настояв на использовании одной из технологий.

3) Провести переговоры с обеими сторонами, выслушать их аргументы и предложить компромиссное решение.

- 4) Организовать обучение команды новой технологии и провести сравнительный анализ эффективности обеих технологий.
- 5) Игнорировать конфликт, надеясь, что он разрешится сам собой.

Ответ:

Обоснование:

Задание 112

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Руководитель проекта заметил, что один из членов команды, высококвалифицированный специалист, перестал проявлять инициативу, часто опаздывает на совещания и снизил качество своей работы.

Выберите все правильные варианты ответа, описывающие возможные причины снижения мотивации сотрудника:

- 1) Недостаточная заработная плата.
- 2) Отсутствие возможностей для профессионального развития.
- 3) Чрезмерная похвала со стороны руководителя.
- 4) Избыток свободного времени.
- 5) Конфликт с другими членами команды.
- 6) Перегрузка работой и выгорание.
- 7) Недостаточная загрузка работой и отсутствие интересных задач.

Ответ:

Обоснование:

Задание 113

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В проектной команде возникла ситуация, когда несколько сотрудников одновременно претендуют на руководящую роль в определенном участке проекта. Это приводит к конкуренции и конфликтам.

Выберите все правильные варианты ответа, описывающие действия, которые может предпринять руководитель проекта для разрешения данной ситуации:

- 1) Использовать метод «уклонения», переложив ответственность за принятие решения на вышестоящее руководство.
- 2) Четко распределить роли и обязанности, определив зоны ответственности каждого сотрудника.
- 3) Провести оценку компетенций и опыта каждого сотрудника и назначить наиболее подходящего на руководящую роль.
- 4) Организовать выборы руководителя участка проекта путем голосования.
- 5) Использовать метод «сглаживания», убедив сотрудников уступить друг другу.

Ответ:

Обоснование:

Задание 114

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В проектной команде необходимо создать атмосферу доверия и сотрудничества. Выберите все правильные варианты ответа, описывающие способы достижения этой цели:

- 1) Организация тимбилдинговых мероприятий.
- 2) Предоставление сотрудникам свободы действий и ответственности.
- 3) Поощрение открытого общения и обмена идеями.
- 4) Внедрение системы жесткого контроля и наказаний за ошибки.
- 5) Создание возможностей для профессионального развития и карьерного роста.

Ответ:

Обоснование:

Задание 115

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Руководитель проекта столкнулся с проблемой низкой производительности команды. Сотрудники часто отвлекаются, не выполняют задачи в срок и не проявляют заинтересованности в проекте.

Выберите все правильные варианты ответа, описывающие возможные причины низкой производительности команды:

- 1) Нечеткая постановка задач и отсутствие четких целей проекта.
- 2) Недостаток необходимых ресурсов для выполнения задач.
- 3) Неэффективная коммуникация в команде.
- 4) Отсутствие признания и поощрения за достижения.
- 5) Использование устаревших технологий и инструментов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 116

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель проекта замечает, что в команде участились случаи невыполнения задач в срок. Анализ показывает, что члены команды неверно оценивают требуемое время на выполнение задач и испытывают трудности с расстановкой приоритетов.

Какие методы управления временем будут наиболее эффективными в данной ситуации?

Ответ:

Задание 117

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В проектной команде возникли разногласия по поводу выбора дизайна нового веб-сайта. Члены команды придерживаются разных эстетических вкусов, и каждый считает свой вариант наиболее подходящим. Конфликт затягивается и мешает продвижению проекта.

Какой стиль управления конфликтом будет наиболее уместным в данной ситуации?

Ответ:

Задание 118

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Новый сотрудник присоединился к проектной команде. Он обладает необходимыми техническими навыками, но испытывает трудности с адаптацией к корпоративной культуре компании и не понимает принятых в команде правил взаимодействия.

Какой способ адаптации нового сотрудника будет наиболее эффективным в данном случае?

Ответ:

Задание 119

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В проектной команде наблюдается неравномерное распределение нагрузки. Некоторые сотрудники перегружены работой, а другие испытывают недостаток задач. Это приводит к снижению общей производительности и недовольству в команде.

Какая мера будет наиболее эффективной для решения данной проблемы?

Ответ:

Задание 120

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Руководитель проекта получил отрицательный отзыв о своей работе от одного из членов команды. Сотрудник считает, что руководитель недостаточно внимателен к его мнению и не учитывает его предложения при принятии решений.

Какое действие будет наиболее конструктивным для руководителя проекта в данной ситуации?

Ответ:

Задание 121

Прочитайте текст и установите соответствие

Матрица заинтересованных сторон проекта позволяет на фазе инициализации установить сущность потребностей участников проекта. Соотнесите заинтересованные стороны и документы, разрабатываемые на фазе инициализации проекта.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца:

Заинтересованная сторона		Сущность интереса (потребности)	
А	Инициатор	1	в свойствах продукта проекта
Б	Заказчик	2	в воплощении идеи
В	Менеджер и команда проекта	3	в результатах использования продукта проекта
Г	Потребитель	4	в достижении показателей успеха проекта
		5	экологической безопасности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 122

Прочитайте текст и установите последовательность.

На фазе инициализации проекта в процессе детализации информации последовательно разрабатывается совокупность документов.

Установите последовательность создания документов на фазе инициализации проекта для уточнения его деталей:

- 1) устав проекта;
- 2) концепция проекта;
- 3) бизнес-план;
- 4) идея проекта;
- 5) экспертное заключение.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 123

Прочитайте текст и установите последовательность.

Логическая матрица проекта создания детской филармонии позволяет установить причинно-следственные связи между продуктом проекта и результатом его использования для достижения поставленных целей: глобальной, операционной.

Соотнесите цель в структуре логической матрицы и ее формулировку для проекта создания детской филармонии.

К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующие позиции из правого столбца:

Цель		Формулировка	
А	Глобальная цель	1	Детская филармония
Б	Специфическая цель	2	Воспитание у молодежи устойчивого интереса и потребности в общении с классическим искусством
В	Ожидаемый продукт	3	Развивать нравственно-эстетические ценности в обществе
		4	Разработать репертуар

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 124

Прочитайте текст и установите соответствие.

Обоснование жизнеспособности проекта выполняется на фазе инициализации проекта, которая включает в себя три этапа: разработку концепции, технико-экономическое исследование и подготовку оценочного заключения. Выполнение каждого этапа

завершается подготовкой проектного документа. Соотнесите этапы фазы инициализации и документы, разрабатываемые на фазе инициализации проекта.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца:

Этап фазы инициализации проекта		Документ	
А	Разработка концепции проекта	1	технико-экономическое обоснование
Б	Технико-экономическое исследование, бизнес-планирование	2	концепция проекта
В	Подготовка оценочного заключения	3	план проекта
Г		4	оценочное заключение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 125

Прочитайте текст и установите последовательность.

Концепция проекта – документ, позволяющий формализовать информацию на фазе инициализации проекта по шести структурным элементам.

Установите последовательность структурных элементов при описании концепции проекта:

- 1) допущения и риски проекта;
- 2) причины инициализации проекта;
- 3) цель проекта;
- 4) ожидаемые выгоды проекта;
- 5) сущность предложенной инновационной идеи;
- 6) ограничения проекта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 126

Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На фазе инициализации проекта в ходе доказательства его жизнеспособности разрабатывается совокупность документов, среди которых идея проекта и концепция проекта. Чем отличается сущность документов идея проекта и концепция проекта?

- 1) структурой;
- 2) степенью детализации информации;
- 3) стилем представления информации;
- 4) последовательностью выводов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 127

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На фазе инициализации проекта последовательно детализируется информация о возможности реализации идеи проекта. Выберите из списка документ, предпосылками разработки которого являются: положительное рассмотрение заказчиком концепции проекта; выбор схемы финансирования проекта; разработка альтернатив воплощения инновационной идеи:

- 1) идея проекта;
- 2) технико-экономическое обоснование проекта;
- 3) устав проекта;
- 4) концепция проекта.

Ответ:

Обоснование:

Задание 128

Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На фазе инициализации проекта последовательно детализируется информация о возможности реализации идеи проекта. Какой документ фазы инициализации проекта содержит первичную информацию о возможных рисках проекта?

- 1) устав проекта
- 2) идея проекта;
- 3) концепция проекта
- 4) технико-экономическое обоснование проекта;
- 5) логическая матрица проекта.

Ответ:

Обоснование:

Задание 129

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вы руководитель проекта организации фестиваля уличных театров в крупном городе. Ваша задача – выбрать оптимальный сценарий реализации мероприятия, учитывая следующие ограничения и цели:

- бюджет ограничен;
- необходимо привлечь максимальное количество зрителей и участников;
- важно обеспечить безопасность всех присутствующих;
- мероприятие должно пройти гладко и оставить положительные впечатления у горожан.

Из четырех сценариев реализации проекта выберите наиболее подходящий и поясните свой выбор.

1) площадка на центральной площади города, привлечение известных коллективов, размещение интерактивных зон отдыха, ограниченное освещение и минимальное количество волонтеров;

2) использование нескольких небольших площадок по всему городу, раздача бесплатных билетов, использование социальной рекламы, активное вовлечение местных жителей в качестве волонтеров;

3) организация фестиваля на закрытой территории культурного центра, пригласительные билеты по высокой цене, привлечение профессиональных театральных групп и проведение мастер-классов;

4) проведение мероприятий исключительно онлайн, возможность подключения виртуальных гостей, отсутствие затрат на аренду площадки, организация конкурса зрительских симпатий среди артистов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 130

Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На фазе инициализации проекта последовательно детализируется информация о возможности реализации идеи проекта. Какой документ фазы инициализации проекта содержит оценку основных затрат, а также доходов по проекту?

- 1) устав проекта
- 2) идея проекта;
- 3) концепция проекта;
- 4) логическая матрица проекта.

Ответ:

Обоснование:

Задание 131

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для решения проблемы снижения уровня культуры и образованности детей, их интереса к культуре и искусству, необходимости развития творческих и поведенческих компетенций у дошкольников и школьников, инициализации государственной программы создания и развития школьных театров в субъектах Российской Федерации сгенерированы три возможных варианта решения:

Проведение мастер-классов по театральному искусству.

Организация праздника «День театра».

Открытие детской театральной студии в г. Артемовск.

Предложенные варианты являются проектными альтернативами или альтернативами проекта? Объясните почему.

Ответ:

Задание 132

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

На фазе инициализации проекта для решения выявленной проблемы генерируются и сравниваются проектные альтернативы. Что является основным отличием проектных альтернатив?

Ответ:

Задание 133

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы как эксперт в процессе проведения проектного анализа выявили, что рассчитанный в бизнес-плане спрос на продукт проекта завышен на 50%. Опишите Ваши действия как эксперта.

Ответ:

Задание 134

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На фазе инициализация деятельность проектного менеджера направлена на доказательство жизнеспособности проекта в первую очередь с точки зрения реализуемости идеи. Частью обоснования жизнеспособности проекта является проектный анализ. Какова основная сущность проектного анализа?

Ответ:

Задание 135

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какое решение примет эксперт при выявлении несоответствия проекта действующей законодательной базе?

Ответ:

Задание 136

Прочитайте текст и установите соответствие.

Обоснование жизнеспособности проекта выполняется на фазе инициализации проекта, которая включает в себя три этапа: разработку концепции, технико-экономическое исследование и подготовку оценочного заключения. Принятие решения о завершении одного этапа и возможности перехода к следующему принимают ключевые заинтересованные стороны. Соотнесите этапы фазы инициализации и заинтересованную сторону, принимающую решение о переходе к следующему этапу.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца:

Этап фазы инициализации проекта		Заинтересованная сторона, принимающая решение о переходе к следующему этапу	
А	Разработка концепции проекта переход к технико-экономическому исследованию, бизнес-планированию	1	заказчик, инвестор, менеджер проекта
Б	Технико-экономическое исследование, бизнес-планирование переход к подготовке оценочного заключения	2	заказчик
В	Подготовка оценочного заключения переход к фазе разработки проекта	3	заказчик, инвестор
		4	инициатор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 137

Прочитайте текст и установите соответствие.

Проектный анализ выполняется в семи ключевых аспектах и дает ответ на ключевой вопрос соответствующего аспекта. Соотнесите аспект проектного анализа и ключевой вопрос, на который дает ответ оценка проекта.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца:

Заинтересованная сторона		Сущность интереса (потребности)	
А	Технический	1	Какое влияние оказывает проект на окружающую среду?
Б	Экологический	2	Существует (доступна) ли технология реализации идеи проекта?
В	Коммерческий	3	Возвращаются затраты на проект?
Г	Финансовый	4	Существует ли спрос на продукт проекта?
		5	Какое влияние оказывает проект на местное сообщество?

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 138

Прочитайте текст и установите последовательность.

Для выбора рациональной альтернативы решения проблемы на фазе инициализации проекта под руководством менеджера проекта последовательно выполняется совокупность действий.

Установите последовательность действий для выбора рациональной альтернативы на фазе инициализации проекта:

- 1) выбор рациональной альтернативы решения проблемы;
- 2) разработка критериев сравнения альтернатив;
- 3) определение значений критериев;
- 4) выбор метода сравнения альтернатив;
- 5) генерирование не менее двух альтернатив;
- 6) выполнение процедуры сравнения альтернатив по критериям.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 139

Прочитайте текст и установите последовательность.

Фазу инициализации проекта еще называют предынвестиционной. Описание и детализации идеи проекта – способа решения проблемы предполагает последовательный сбор и уточнение информации.

Установите последовательность действий детализации информации на фазе

инициализации проекта:

- 1) разработка логической матрицы проекта;
- 2) детализация идеи проекта в виде документа «Концепция проекта»;
- 3) выбор рациональной альтернативы решения проблемы;
- 4) описание идеи проекта в виде структурированного документа объемом не более одного листа;
- 5) определение схемы финансирования проекта, поиск потенциального инвестора.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 140

Прочитайте текст и установите соответствие.

Логическая матрица проекта – это инструмент, который позволяет системно представить проект (як деятельность), продукт проекта (як результат деятельности), специфическую (непосредственную) цель (как результат использования продукта проекта), а также глобальную цель (как ценность, которую стремится получить организация). Соотнесите цель проекта в логической матрице и его сущность.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца:

Цель проекта		Сущность	
А	Глобальная цель	1	Операционная цель
Б	Специфическая цель	2	Стратегическое направления
В	Ожидаемые продукты	3	Задачи по достижению операционной цели
Г	Действия	4	Приоритетная цель
		5	Мероприятие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 141

Прочитайте текст задания и установите соответствие.

Познание – это специфический вид деятельности человека, направленный на изучение окружающего мира и самого себя в этом мире. Стихийно-эмпирическое познание первично. Научное познание – особый вид познавательной деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Познание		Характеристика познания	
А	Стихийно-эмпирическое	1	Познавательную деятельность осуществляют специальные группы людей. Форма ее осуществления – специально организованное, целенаправленное исследование. Возрастает объем изучения объектов, не включенных непосредственно в практическую деятельность.
Б	Научное познание	2	Применяются специальные средства и методы познания: материальные, математические, логические.

В	Практическое познание	3	Познавательную деятельность осуществляют все, занятые практической деятельностью люди. Получение знаний не отделено от их использования.
		4	Используется не только естественный язык, но и специально создаваемые символические и логические системы. Категориальный аппарат.
		5	Не применяются специальные средства познания. Столкновение с новым происходит случайно.
		6	Знания фиксируются на естественном языке в виде разнообразных суждений, поговорок, пословиц.
		7	Знания фиксируются на основе определенных критериев.
		8	Не существует критериев проверки истинности знаний.
		9	Познавательная деятельность носит случайный, стихийный характер. Результаты не всегда системны. Полученные знания могут быть недостоверными.
		10	Исследование носит систематический, целенаправленный характер, оно связано с решением четко сформулированных проблем, имеет цель.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 142

Прочитайте текст задания и установите соответствие.

Исследование понимается как процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности человека. Всякое научное исследование – от творческого замысла до окончательного оформления научного труда осуществляется весьма индивидуально. Но все же можно определить общие методологические подходы к его проведению. Исследовательские подходы формируют отправные позиции исследователя, указывают направление и общий способ исследования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Исследовательский подход		Характеристика подхода	
А	Комплексный подход	1	Ориентирует исследователя на раскрытие целостности объекта, выявление его внутренних связей и отношений.
Б	Системный подход	2	Предполагает движение исследовательской мысли от описания к объяснению, а от него – к прогнозированию развития явлений и процессов.
В	Деятельностный подход	3	Предусматривает рассмотрение группы явлений в совокупности.
		4	Учитывает единство психики и деятельности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 143

Прочитайте текст задания и установите соответствие.

Успешные результаты образовательного процесса во многом зависят от методов обучения. Методом обучения принято называть способ взаимосвязанной деятельности педагога и обучающихся, направленный на овладение обучающимися знаниями, навыками, умениями и компетенциями, на их воспитание и развитие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод обучения		Описание метода	
А	Метод проектов – это	1	форма учебного процесса в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально-оценочной деятельности. Это образовательные активности, которые имитируют реальные ситуации профессиональной деятельности, совмещая при этом принципы проблемного подхода и совместной работы.
Б	Дискуссия – это	2	это способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими; рассуждение, в котором из сходства изучаемых объектов в некоторых признаках делается заключение об их сходстве и в других признаках.
В	Игровой метод – это	3	самостоятельная деятельность обучающихся, осуществляемая под руководством преподавателя, направленная на решение творческой, исследовательской, лично или социально значимой проблемы и на получение конкретного результата в виде материального или интеллектуального продукта.
		4	метод обучения основан на обмене взглядами по определенной проблеме, причем эти взгляды отражают собственное мнение участников или опираются на мнение других лиц.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 144

Прочитайте текст задания и установите соответствие.

Функции определяют природу, специфику и средства достижения цели в социально-культурной деятельности, отражают общественные потребности каждого конкретного исторического этапа развития общества и носят объективный характер. Пользуясь этим

определением, можно выделить основные функции социально-культурной деятельности в обществе.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функция социально-культурной деятельности		Характеристика функции	
А	Культуротворческая	1	заключается в формировании празднично-обрядовой и игровой культуры, обеспечении зрелищно-развлекательного досуга и психологической разрядки.
Б	Информационно-просветительная	2	состоит в освоении, сохранении и трансляции ценностей культуры индивидами и социальными группами.
В	Рекреативно-игровая	3	связана с производством, обменом, потреблением и использованием информации из мира науки, техники, искусства, религии и других областей.
Г		4	связана с формированием общегуманистических нравственных качеств, социализацией личности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 145

Прочитайте текст и установите последовательность.

_____ – это _____, включающий преподавание и учение, его суть – вооружение обучающихся систематическими научными знаниями, приобщение к ценностям и традициям, воспитание и развитие на основе достижений отечественной и мировой культуры.

- 1) процесс;
- 2) обучение;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--

Задание 146

Прочитайте текст и установите последовательность.

_____ – это переход от _____ к общему, _____ – мысленные переходы от единичного к общему и наоборот, с целью упорядочивания знаний.

- 1) систематизация знаний;
- 2) обобщение;
- 3) единичное.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 147

Прочитайте текст, и установите последовательность.

_____ – форма теоретического знания, содержащая предположение, сформулированное на основе ряда _____, истинное значение которого неопределенно и нуждается в доказательстве. Такое знание носит вероятный, а не достоверный характер и требует _____, обоснования.

- 1) проверка;
- 2) факты;
- 3) гипотеза.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 148

Прочитайте текст и установите последовательность.

Современный уровень _____ предъявляет новые требования к специалистам в области игровых _____. Эффективность учебно-воспитательной работы зависит не только от учета возрастных особенностей участников, но и от творческой _____, исследовательских навыков, нестандартного мышления организаторов, владения ими _____ в области моделирования игр и конкурсno-игровых _____.

- 1) компетенции;
- 2) технологии;
- 3) программа;
- 4) инициатива;
- 5) образование.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 149

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Научное исследование – это целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий. Научное исследование начинается с:

- 1) синтеза;
- 2) обобщений;
- 3) выводов;
- 4) проблемной ситуации.

Ответ:

Обоснование:

Задание 150

Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является основным элементом научно-мыслительного процесса?

- 1) явления;

- 2) категории;
- 3) понятия;
- 4) определение.

Ответ:

Обоснование:

Задание 151

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Краткий научный текст, в котором изложены основные результаты исследовательской работы (те результаты, о которых автор хочет сообщить научному сообществу, т.е. наиболее яркие, достоверные, существенные), а также методология (пути и способы) их получения – это:

- 1) аннотация;
- 2) тезисы;
- 3) реферат;
- 4) рецензия.

Ответ:

Обоснование:

Задание 152

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При использовании данного метода исследования источником первичной социологической информации является человек (респондент) – непосредственный участник исследуемых социальных процессов и явлений. Что это за метод?

- 1) опрос;
- 2) анализ документов;
- 3) социологический эксперимент;
- 4) мозговой штурм.

Ответ:

Обоснование:

Задание 153

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задачами теоретического исследования являются:

- 1) обобщение результатов исследования;
- 2) нахождение общих закономерностей;
- 3) накопление информации;
- 4) изучение объекта, недоступного непосредственному исследованию.

Ответ:

Обоснование:

Задание 154

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Научное исследование – это один из видов познавательной деятельности, под которым следует понимать процесс выработки новых знаний и навыков, дальнейшее развитие науки и ее канонов в теоретическом и практическом виде. К основным признаками научного исследования не относят:

- 1) достижение осознанно поставленной цели, четко сформулированных задач;
- 2) новизну и оригинальность;
- 3) противоречивость системы суждений в логическом отношении;
- 4) неопределенность развития определенной области реальности;
- 5) уникальность и неповторяемость.

Ответ:

Обоснование:

Задание 155

Прочитайте задание, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для познавательной деятельности конструируются, создаются, разрабатываются, обосновываются специальные средства исследования, к которым относят:

- 1) совокупность научных методов, всесторонне обоснованных и сведенных в единую систему;
- 2) совокупность понятий;
- 3) правила построения определений понятий;
- 4) вычислительная техника, информационные технологии, средства телекоммуникаций.

Ответ:

Обоснование:

Задание 156

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Научная статья – это небольшое описание исследования какой-либо научной проблемы, написанное автором единолично или в соавторстве с другими учеными. Написание научных статей – это процесс, который должен осуществляться в соответствии с установленными правилами. Цель статьи формулируется из постановки научной проблемы и обзора основных публикаций по теме. Формулировка цели исследования может начинаться следующим образом:

- 1) Исследование...
- 2) Рассмотреть...
- 3) Формирование,
- 4) Обоснование,
- 5) Проанализировать

Ответ:

Обоснование:

Задание 157

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Этот метод широко применяется в социологических исследованиях. Эффективность этого метода зависит от четкой формулировки его цели и задач в соответствии с поставленной проблемой. То, какая информация будет получена в результате, зависит насколько конкретно и ясно сформулированы вопросы. Вопросы должны быть сформулированы так, чтобы были понятны всем отвечающим. Все вопросы должны быть однозначными, поскольку однозначный вопрос имеет однозначный ответ».

О каком методе исследования идет речь?

Ответ:

Задание 158

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Исходная теоретическая концепция, сформулированная в виде относительно аргументированного предложения о функциональной связи между социокультурным воздействием и конечными их устойчивыми результатами и объясняющая предполагаемую существенную, внутреннюю связь явлений – это _____. Это предположение или догадка, утверждение, которое требует доказательства».

О каком структурном элементе научной теории говорится в тексте?

Ответ:

Задание 159

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Обозначение конкретных вопросов, объясняющих достижение общих целей исследования в области содержания учебного предмета, методике его преподавания, процесса учения, организации или использования средств обучения, которые должны быть определены (установлены, разработаны), решены (обоснованы, выяснены) или обследованы (изучены, подвергнуты анализу, экспериментально проверены) – это _____. Это совокупность целевых установок, в которых формулируются основные требования к решению проблем».

О каком структурном элементе научной работы говорится в тексте?

Ответ:

Задание 160

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Современное российское общество поставило перед системой образования весьма значимые задачи, связанные с воспитанием и обучением подрастающего поколения. Приоритетными становятся не только вопросы качества образования и социализации личности, но и создания условий личностного роста учащихся, что предусматривает сосуществование разных видов и форм образования в едином образовательном пространстве страны и конкретного региона; право личности выбора пути для самореализации, жизненного и профессионального самоопределения. В связи с этим дополнительное образование детей, ориентированное на удовлетворение индивидуальных потребностей, развитие мотивации к познанию и творчеству, становится все более востребованным и значимым компонентом системы образования».

О чем идет речь в тексте?

Ответ:

Задание 161

Прочитайте текст и установите последовательность.

1. Расположите действия руководителя проекта по созданию благоприятной атмосферы в команде в порядке приоритетности (от наиболее важного к менее важному):

- 1) Регулярное проведение неформальных встреч (тимбилдинг, кофе-брейки).
- 2) Обеспечение прозрачной коммуникации и открытой обратной связи.
- 3) Установление четких правил и норм поведения в команде.
- 4) Создание возможностей для профессионального развития и обучения.
- 5) Своевременное разрешение конфликтов и предотвращение деструктивного поведения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 162

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите действия руководителя проекта в порядке важности при возникновении этической дилеммы в команде:

- 1) Принятие решения, основываясь на личном опыте и интуиции.
- 2) Консультация с экспертами по этике (если таковые имеются).
- 3) Анализ ситуации с точки зрения этических норм и принципов, принятых в организации.
- 4) Обсуждение ситуации с командой и поиск коллегиального решения.
- 5) Принятие решения, основываясь на юридических нормах и правилах.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 163

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы процесса принятия решения в ситуации, когда необходимо учесть интересы различных заинтересованных сторон (stakeholders) проекта:

- 1) Определение и анализ потребностей и ожиданий каждой заинтересованной стороны.
- 2) Разработка альтернативных вариантов решения.
- 3) Оценка рисков и выгод каждого варианта для каждой заинтересованной стороны.
- 4) Выбор оптимального варианта решения, учитывающего интересы большинства заинтересованных сторон.
- 5) Согласование выбранного решения с ключевыми заинтересованными сторонами.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 164

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в логической последовательности действия руководителя проекта при выявлении случая дискриминации или предвзятого отношения к одному из членов команды:

- 1) Проведение конфиденциальной беседы с сотрудником, подвергшимся дискриминации, для получения информации и поддержки.
- 2) Сообщение о случившемся в отдел кадров и другим компетентным лицам в организации.
- 3) Проведение расследования для выяснения обстоятельств случившегося.
- 4) Принятие мер по пресечению дискриминации и предотвращению подобных случаев в будущем.
- 5) Проведение беседы с сотрудником, допустившим дискриминацию, с разъяснением недопустимости подобного поведения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 165

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности шаги руководителя проекта по формированию культуры социальной ответственности в команде:

- 1) Разработка кодекса этики и норм поведения в команде.
- 2) Поддержка участия команды в социальных и благотворительных проектах.
- 3) Подача личного примера этичного поведения и социальной ответственности.
- 4) Обучение членов команды принципам социальной ответственности.
- 5) Регулярная оценка и корректировка применяемых подходов к формированию культуры социальной ответственности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 166

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В ходе выполнения проекта возникла необходимость привлечения внешнего консультанта. Руководитель проекта получил два предложения: одно от известной компании с высокой стоимостью услуг, другое – от менее известного специалиста с более доступной ценой. Однако, опытные члены команды настаивают на привлечении менее известного специалиста, поскольку ранее уже имели успешный опыт сотрудничества с ним, и уверены в его компетенции.

Какие критерии должны быть приоритетными при выборе внешнего консультанта в данной ситуации? Выберите все подходящие варианты и обоснуйте свой выбор:

- 1) Стоимость услуг.
- 2) Репутация компании-консультанта.
- 3) Опыт работы консультанта в аналогичных проектах.
- 4) Наличие положительных отзывов от членов команды.
- 5) Соответствие квалификации консультанта требованиям проекта.

Ответ:

Обоснование:

Задание 167

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Член проектной команды систематически нарушает сроки выполнения задач, что негативно влияет на ход выполнения проекта. Руководитель проекта провел несколько бесед с сотрудником, но ситуация не улучшилась.

Какие действия должен предпринять руководитель проекта в данной ситуации? Выберите один наиболее подходящий вариант и обоснуйте свой выбор:

- 1) Игнорировать проблему, надеясь, что сотрудник самостоятельно исправится.
- 2) Применить дисциплинарные меры (выговор, штраф).
- 3) Четко зафиксировать сроки выполнения задач и установить систему жесткого контроля.
- 4) Постараться понять причины нарушения сроков и совместно с сотрудником разработать план действий по улучшению ситуации.
- 5) Передать задачи сотрудника другим членам команды.

Ответ:

Обоснование:

Задание 168

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Эффективность проекта зависит от множества факторов, среди которых важное значение имеет стиль руководства командой. Различные стили лидерства оказывают различное воздействие на мотивацию сотрудников, их инициативность и ответственность. Какой стиль руководства в проектной команде наиболее способствует развитию самостоятельности и ответственности у членов команды?

- 1) Авторитарный (директивный).
- 2) Демократический (партисипативный).
- 3) Либеральный (попустительский).
- 4) Трансформационный (вдохновляющий).

Ответ:

Обоснование:

Задание 169

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Во время выполнения проекта между двумя членами команды возник конфликт, связанный с распределением обязанностей. Каждый из сотрудников считает, что его вклад в проект недооценен.

Какие действия должен предпринять руководитель проекта для разрешения конфликта? Выберите все подходящие варианты и обоснуйте свой выбор:

- 1) Занять нейтральную позицию и не вмешиваться в конфликт.
- 2) Четко перераспределить обязанности между сотрудниками, учитывая их компетенции и опыт.
- 3) Организовать встречу для обсуждения проблемы и поиска компромиссного решения.
- 4) Повысить зарплату сотруднику, считающему, что его вклад недооценен.
- 5) Предоставить каждому сотруднику возможность представить результаты своей работы и получить признание от других членов команды.

Ответ:

Обоснование:

Задание 170

Прочитайте текст:

Руководитель проекта заметил, что члены команды стали реже общаться друг с другом, снизилась инициативность и ухудшилась атмосфера в коллективе.

Какие действия руководителя проекта могут помочь улучшить коммуникацию и повысить уровень вовлеченности сотрудников в проект? Выберите один наиболее подходящий вариант и обоснуйте свой выбор:

- 1) Внедрение системы штрафов за нарушение сроков выполнения задач.
- 2) Организация регулярных командных встреч для обсуждения прогресса проекта и обмена идеями.
- 3) Ограничение доступа сотрудников к информации о проекте.
- 4) Передача полномочий по принятию решений вышестоящему руководству.
- 5) Сокращение времени, выделяемого на совещания и обсуждения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 171

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Стандарт P2M (Project Management Methodology) предлагает комплексный подход к управлению проектами, акцентируя внимание не только на оперативных аспектах реализации проектов, но и на стратегическом уровне оценки их вклада в достижение бизнес-целей организации. Как стандарт P2M подходит к оценке ценности проекта и чем это отличается от традиционных подходов к управлению проектами?

Ответ:

Задание 172

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Управление рисками играет ключевую роль в успешной реализации проектов, поскольку риски способны существенно повлиять на сроки, бюджет и качество конечного результата. Эффективные стратегии управления рисками позволяют минимизировать негативные последствия и повысить вероятность успешного завершения проекта. Какие стратегии управления рисками в проектах наиболее эффективны?

Ответ:

Задание 173

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На основе данных метода освоенного объема (EVM) выявлено, что проект имеет отрицательное отклонение по стоимости ($CV = -50000$ руб.) и положительное отклонение по графику ($SV = +30000$ руб.). Объясните, что это означает для проекта, и предложите возможные причины таких отклонений.

Ответ:

Задание 174

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Количественная оценка рисков предполагает использование численных методов для определения вероятностей возникновения рисков и их воздействия на проект. Эти методы помогают объективно оценить степень опасности каждого риска и выбрать оптимальные меры противодействия. Какие методы количественной оценки рисков наиболее эффективны и почему?

Ответ:

Задание 175

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Как планирование на случай непредвиденных обстоятельств снижает риски проекта?

Ответ:

Задание 176

Прочитайте текст и установите соответствие.

Конфликты возникают вследствие различий интересов, ценностей, целей или взглядов участников взаимодействия. Эффективность их разрешения зависит от выбора соответствующей стратегии поведения. Основные типы конфликтов включают конфликты интересов, ценностей, задач и отношений. Каждая ситуация требует особого подхода. Установите соответствие между типом конфликта и стратегией его эффективного разрешения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Конфликт		Стратегия	
А	Конфликт интересов (ресурсное обеспечение)	1	Избегание (минимизация негативного влияния).

Б	Конфликт ценностей (этические нормы)	2	Компромисс (учет интересов обеих сторон).
В	Конфликт задач (распределение обязанностей)	3	Сотрудничество (совместный поиск решения).
Г	Конфликт отношений (личная неприязнь)	4	Манипуляция (скрытое влияние на оппонента).
		5	Доминирование (одностороннее решение).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 177

Прочитайте текст и установите соответствие.

Маслоу предложил теорию мотивации, согласно которой человеческие потребности располагаются в иерархическом порядке. Руководители проектов могут учитывать разные уровни потребностей сотрудников, обеспечивая эффективное управление командой. Рассмотрим основные группы потребностей и соответствующие способы их удовлетворения. Установите соответствие между потребностями Маслоу и примером их учета руководителем проекта в работе с командой:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Потребность (по Маслоу)		Пример учета	
А	Физиологические потребности	1	Признание заслуг и достижений сотрудника
Б	Потребность в безопасности	2	Предоставление возможности профессионального развития
В	Потребность в признании	3	Четкое определение ролей и обязанностей, стабильность проекта
Г	Потребность в самореализации	4	Организация тимбилдинга и командных мероприятий
		5	Обеспечение комфортной рабочей среды и перерывов на обед

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 178

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между методом мотивации и примером его использования в проекте (использовать только указанные варианты ответа):

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод мотивации		Пример использования	
А	Материальное	1	Возможность работать по гибкому графику.

	стимулирование		
Б	Нематериальное стимулирование	2	Предоставление дополнительных дней отпуска.
В	Мотивация достижениям	3	Премия за успешное выполнение сложного этапа проекта.
Г	Мотивация ответственностью	4	Предоставление возможности самостоятельно принимать решения в рамках своей зоны ответственности
		5	Бесплатное питание в офисе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 179

Прочитайте текст и установите соответствие.

Индекс выполнения расписания (Schedule Performance Index, SPI) — это показатель эффективности управления проектом, отражающий соотношение фактически выполненных работ к запланированным на определенную дату.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Значение SPI		Интерпретация	
А	Индекс выполнения расписания, $(SPI) = 1$	1	На текущую дату выполнено меньше работ, чем предусмотрено
Б	Индекс выполнения расписания, $(SPI) > 1$	2	На текущую дату выполнено больше работ, чем предусмотрено
В	Индекс выполнения расписания, $(SPI) < 1$	3	Выполнение работ на текущую дату соответствуют плану
		4	Проект завершен с превышением бюджета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 180

Прочитайте текст и установите соответствие.

Отклонение по затратам (Cost Variance, CV) показывает разницу между планируемыми и фактическими расходами на проект на определенную дату.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель CV		Интерпретация	
А	Отклонение по затратам $(CV) < 0$	1	Недорасход средств на текущую дату
Б	Отклонение по затратам $(CV) > 0$	2	Проект завершен досрочно
		3	Перерасход средств на текущую дату

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

Задание 181

Прочитайте текст задания и установите соответствие.

Авторское право возникает автоматически с момента создания произведения, его не нужно регистрировать, в то время как интеллектуальную собственность можно оценить, купить, продать, передать право на использование другому человеку или бизнесу – то есть поступить с ней так же, как с материальной.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид правомочия		Характеристика	
А	Автор произведения, помещенного в сборнике или ином составном произведении	1	авторские права на осуществленные ими подбор или расположение материалов.
Б	Распоряжение исключительным правом включает	2	вправе использовать свое произведение независимо от составного произведения, если иное не предусмотрено договором с создателем составного произведения.
В	Составителю антологии, энциклопедии, базы данных, атласа или другого подобного произведения принадлежат	3	жизнь и здоровье, достоинство личности, неприкосновенность частной жизни, семейная или личная тайна, выбор места жительства, право на свободное передвижение, право на имя и фамилию, авторское право, а также другие личные неимущественные права
		4	возможность: продать, подарить или иным образом уступить право; передать право в залог; разрешить иным лицам временное использование объекта права, выдав лицензию, и т.д.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 182

Прочитайте текст и установите последовательность.

Закон РФ гарантирует гражданам и организациям охрану их интеллектуальных прав. Если правообладатель столкнулся с нарушением принадлежащего ему права, он может обратиться в _____, _____ или _____ органы.

- 1) административные;
- 2) правоохранительные;
- 3) судебные;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 183

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Способность получать, хранить, преобразовывать и выдавать информацию, вырабатывать новые знания, принимать решения, формулировать цели, оценивать ситуации, возникающие в окружающем мире – это...

- 1) дедукция;
- 2) интуиция;
- 3) интеллект;
- 4) саморазвитие.

Ответ:

Обоснование:

Задание 184

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите, какие из перечисленных прав не относятся к личным неимущественным правам автора в отношении его произведения:

- 1) право авторства;
- 2) право на имя;
- 3) право на обнародование;
- 4) право на отзыв;
- 5) право на неприкосновенность произведения;
- 6) право на вознаграждение;
- 7) право на публичный показ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 185

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Результаты исполнительской деятельности артистов-исполнителей, режиссеров-постановщиков спектаклей и иных театрально-зрелищных представлений, дирижеров, если эти результаты выражаются в форме, допускающей их распространение с помощью технических средств относятся к объектам, являются результатами каких прав?

Ответ:

Задание 186

Прочитайте текст и установите соответствие.

Экономика представляет собой обширную область знаний, включающую различные категории и понятия, которые помогают нам понимать и анализировать процессы, происходящие в хозяйственной жизни общества. Эти категории охватывают широкий спектр вопросов, начиная от производства товаров и услуг и заканчивая распределением доходов и ресурсов. Поставьте в соответствие экономические категории и ее сущность.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Сущность		Экономическая категория	
А	Отношение валовой продукции к товарной	1	Рентабельность продукции
Б	Способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени	2	Стоимость валовой продукции
В	Отношение прибыли к себестоимости продукции	3	Товарная продукция
Г	Отношение стоимости валовой продукции к фонду оплаты труда	4	Производительность труда
		5	Конкуренция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 187

Прочитайте текст и установите соответствие.

Прибыль является ключевым показателем успешности любого бизнеса и играет важную роль в оценке его финансового состояния. Существует несколько видов прибыли, каждый из которых отражает разные аспекты деятельности организаций. Поставьте в соответствие виды прибыли и ее сущность.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Сущность		Экономическая категория	
А	Разница между выручкой предприятия и переменными затратами	1	Валовая
Б	Сумма прибыли от реализации, от внереализационных операций и реализации основных средств	2	Балансовая
В	Разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции	3	Маржинальная
		4	Чистая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 188

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Понимание потребительских предпочтений является критически важным элементом для успешного ведения бизнеса в условиях современной рыночной экономики.

Организации стремятся адаптироваться к постоянно меняющимся вкусам и ожиданиям клиентов, чтобы оставаться конкурентоспособными и удовлетворять их потребности наилучшим образом. Какие методы анализа потребительских предпочтений существуют и почему они важны?

Ответ:

Задание 189

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Важным аспектом финансового анализа является определение момента, когда доходы компании начинают превышать расходы, обеспечивая безубыточную работу. Понимание этой концепции помогает менеджерам прогнозировать риски и возможности роста, а также разрабатывать эффективные бизнес-стратегии. Что определяет объем продаж, при котором предприятие покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли?

- 1) Точка безубыточности.
- 2) Прибыльность.
- 3) Рентабельность.
- 4) Ликвидность

Ответ:

Обоснование:

Задание 190

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Система оплаты труда играет ключевую роль в мотивации сотрудников и распределении ресурсов внутри организации. Что лежит в основе бестарифной системы оплаты труда?

- 1) Долевое распределение заработанных коллективом средств.
- 2) Квалификационный уровень.
- 3) Коэффициент трудового участия (КТУ).
- 4) Общий фонд заработной платы.

Ответ:

Обоснование:

Задание 191

Прочитайте текст и установите соответствие.

В управлении проектами и стратегическом планировании используются различные методы анализа, каждый из которых имеет свою специфику и область применения. Установите правильно соответствие между методом анализа и его содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Содержание метода		Метод анализа	
А	Анализ внутренней и внешней среды	1	STEP – анализ
Б	Анализ внешней среды	2	SWOT – анализ
В	Анализ внешних стратегических	3	Управленческий анализ

	факторов		
Г	Анализ внутренней среды	4	ESFAS – анализ
		5	GAP - анализ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 192

Прочитайте текст и установите последовательность.

Стратегический анализ организации представляет собой последовательный процесс изучения внутренней и внешней среды компании. Определите правильный порядок выполнения ключевых этапов стратегического анализа компании.

1) Анализ внешней среды (макросреда): Изучаются политические, экономические, социальные и технологические факторы, которые могут повлиять на деятельность компании.

2) Формулировка стратегических целей: На основе проведенного анализа определяются долгосрочные цели компании и ключевые направления развития.

3) Анализ внутренней среды: Оцениваются ресурсы, компетенции, сильные и слабые стороны организации.

4) Анализ конкурентной среды (микросреда): Исследуются действия конкурентов, поведение поставщиков и покупателей.

5) Разработка стратегии и плана действий: Формируются конкретные стратегические инициативы, распределяются ресурсы и назначаются ответственные.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева-направо:

--	--	--	--	--

Задание 193

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой метод отражает критерии качества поставленных целей? Опишите метод, перечислите критерии качества целей, которые он отражает.

Ответ:

Задание 194

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В модель анализа конкуренции Майкла Портера не входят:

1. Угроза появления новых игроков.
2. Рыночная власть поставщиков.
3. Влияние политических факторов.
4. Рыночная власть потребителей.
5. Угроза появления товаров-заменителей.

Ответ:

Обоснование:

Задание 195

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Проанализируйте предложенные факторы и определите те, которые могут эффективно защитить конкурентные преимущества компании от копирования конкурентами.

Факторами защиты конкурентных преимуществ могут быть:

- 1) Доступ к источникам сырья
- 2) Монополия
- 3) Патенты, секретность
- 4) Установление цены
- 5) Потребности персонала
- 6) Разделение труда

Ответ:

Обоснование:

Задание 196

Прочитайте текст и установите последовательность.

Организация мероприятий, направленных на решение социальных проблем, требует тщательной подготовки и четкой структуры действий. Расположите шаги планирования социально-значимого мероприятия в правильной последовательности:

- 1) Определение цели мероприятия.
- 2) Подбор места проведения.
- 3) Расчет необходимого бюджета.
- 4) Привлечение спонсоров и партнеров.
- 5) Организация рекламной кампании.
- 6) Оценка результатов после завершения мероприятия.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева-направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 197

Прочитайте текст и установите соответствие.

Маркетинг играет важную роль не только в коммерческих организациях, но и в реализации социальных проектов. Для успешного продвижения и достижения целей социального проекта важно понимать взаимосвязь функций маркетинга и конкретных примеров их проявлений. Установите правильную связь между основными функциями маркетинга и примерами их проявления в социальных проектах.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Пример реализации		Функция маркетинга	
А	Проведение социологических опросов среди целевой группы	1	Развитие продукта
Б	Организация массовых мероприятий для привлечения внимания общественности	2	Ценообразование
В	Предоставление льгот и скидок	3	Продвижение

	участникам программы		
Г	Создание новых сервисов и платформ для решения социальных проблем	4	Исследование рынка
		5	Сбыт

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 198

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите ключевые элементы маркетинговой стратегии для стимулирования интереса к новому социально-культурному проекту.

Ответ:

Задание 199

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Маркетинговые технологии играют важную роль в развитии и успешной реализации социально значимых проектов. Их применение позволяет детально изучать нужды и желания целевой аудитории, грамотно планировать мероприятия и выстраивать эффективные коммуникации. Понимание важности маркетинговых инструментов даёт специалистам возможность достигать лучших результатов в сфере социальной ответственности, благотворительности и культурного развития. Выберите утверждение, которое наиболее точно отражает роль маркетинговых технологий в разработке социально значимых проектов.

- 1) Маркетинговый подход необходим исключительно для повышения продаж товаров и услуг, не применим в сфере социально значимых инициатив.
- 2) Использование маркетинговых технологий позволяет глубже понять потребности целевых групп и повысить эффективность коммуникаций и реализацию мероприятий.
- 3) Управление проектом должно исключать любые элементы рекламы и PR, чтобы избежать манипуляции общественным мнением.
- 4) Все маркетинговые технологии универсальны и одинаково эффективны вне зависимости от типа реализуемого проекта.

Ответ:

Обоснование:

Задание 200

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При реализации социально значимых акций иногда возникают непредвиденные обстоятельства, такие как снижение интереса участников. Важно оперативно реагировать на изменения и предпринимать эффективные меры для повышения активности аудитории. Во время реализации социально значимой акции неожиданно снизился интерес аудитории. Какие три шага вы бы предприняли для улучшения ситуации?

- 1) Пересмотр позиционирования и сообщений кампании.
- 2) Активизация сотрудничества с известными лицами/инфлюенсерами.
- 3) Повышение активности в digital-каналах (социальные сети, блогосфера).
- 4) Увеличение рекламного бюджета.
- 5) Изменение сроков реализации акции.

Ответ:

Обоснование:

Задание 201

Прочитайте текст задания и установите соответствие.

Методы научных исследований – это способы достижения цели в научной работе.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод		Описание метода	
А	Синтез –	1	метод, направленный на изучение не всего предмета, а его одного или нескольких конкретных свойств или характеристик, не обращая внимания на остальные.
Б	Наблюдение –	2	данный метод несет в себе собирательную функцию, соединяя в себе отдельные свойства в единую структуру с целью изучения их взаимодействия.
В	Абстрагирование –	3	основной метод при любых исследованиях. Основывается на постоянном контроле за объектом исследования и фиксации всех реакций и изменений или, наоборот, отсутствие каких-либо изменений в ходе воздействия внешних факторов.
		4	как и теоретический метод «аналогия» основан на выявлении сходств и различий между объектами посредством воздействия на них.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 202

Прочитайте текст и установите последовательность.

Учебный реферат – результат самостоятельной научно-исследовательской работы студента по выбранной теме, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся существующие точки зрения, а также собственные взгляды на неё, является учебный реферат. Установите верную последовательность структурных компонентов учебного реферата.

- 1) Основная часть
- 2) Список литературы
- 3) Оглавление (план)
- 4) Заключение
- 5) Введение
- 6) Титульный лист
- 7) Приложение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--	--	--	--

Задание 203

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Объект и предмет исследования, являются основой исследовательской работы. В каких соотношениях находятся содержания понятий «объект исследования» и «предмет исследования»?

- 1) это несопоставимые понятия;
- 2) в отношениях «целое – часть»;
- 3) в отношениях «часть – целое»;
- 4) их содержание совпадает.

Ответ:

Обоснование:

Задание 204

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Теоретическое исследование – это систематическое изучение набора убеждений и предположений. Задачи позволяют раскрыть и конкретизировать цель и методы достижения цели исследования, отобразить каким образом вы предполагаете прийти до конечного результата. Задачами теоретического исследования являются:

- 1) обобщение результатов исследования;
- 2) нахождение общих закономерностей;
- 3) накопление информации;
- 4) изучение объекта, недоступного для непосредственного исследования.

Ответ:

Обоснование:

Задание 205

Прочитайте текст и установите последовательность.

Подготовка качественной научной презентации включает ряд последовательных шагов, каждый из которых играет важную роль в восприятии информации слушателями. Правильная структура помогает последовательно изложить материал, обеспечив понятность и убедительность выводов. Прочитайте описание этапов подготовки презентации научного исследования. Расположите перечисленные действия в правильной последовательности, отражающей стандартную структуру презентации.

Элементы для сортировки:

- 1) Формулировка целей и гипотез исследования
- 2) Демонстрация наглядных материалов (графики, таблицы)
- 3) Описание методологии и методов сбора данных
- 4) Подведение итогов и обсуждение практической значимости
- 5) Приветствие аудитории и обозначение актуальности темы
- 6) Ответы на вопросы слушателей
- 7) Анализ полученных результатов и их интерпретация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 206

Прочитайте текст и установите соответствие.

В научных исследованиях используются различные группы методов, каждая из которых включает конкретные методики и процедуры

Отнесите к определённой группе методов исследования соответствующие методики и процедуры.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Группа методов		Методики и процедуры	
А	Социально-психологические	1	Социометрия
Б	Математические, статистические	2	Ранжирование
В	Эмпирические	3	Тестирование
		4	Шкалирование
		5	Корреляция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 207

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При подготовке презентации результатов научного исследования важно учитывать целевую аудиторию. Для академической аудитории (например, на научной конференции) следует делать акцент на методологии, достоверности данных и теоретической значимости работы. Если же презентация предназначена для бизнес-аудитории, ключевыми элементами станут практическая применимость результатов, экономическая эффективность и конкретные рекомендации.

Какой из перечисленных элементов **НЕ** является обязательным в презентации для бизнес-аудитории?

- 1) Детальное описание статистических методов обработки данных
- 2) Примеры практического внедрения результатов
- 3) Расчет экономической выгоды от внедрения исследования
- 4) Рекомендации для потенциальных пользователей

Ответ:

Обоснование:

Задание 208

Прочитайте текст и установите соответствие.

Эффективная презентация – это сочетание качественного содержания и привлекательной формы подачи материала. Однако часто возникают ситуации, когда презентации страдают от различных ошибок, негативно влияющих на восприятие

информации аудитории. Установите соответствие между типом ошибки и способом её исправления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип ошибки		Способ исправления	
А	Перегрузка слайдов текстом	1	Добавить поясняющие подписи и легенду
Б	Нечитаемые графики	2	Разделить информацию на несколько слайдов
В	Отсутствие логической структуры	3	Использовать правило «5 объектов на слайд»
Г	Слабая визуальная привлекательность	4	Применить единый стиль и контрастные цвета
Д	Монотонная подача	5	Включить сторителлинг и вопросы к аудитории
		6	Увеличить количество анимаций на слайдах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задание 209

Прочитайте текст и установите соответствие.

Социологические исследования, которые предполагают сбор первичных данных об объекте с помощью различных методов, относятся к эмпирическому уровню социологического исследования. Соотнесите этап эмпирического социологического исследования и его сущность.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этап		Сущность	
А	Подготовительный	1	По сути, исследовательский, включающий сбор первичной социологической информации, фактических данных
Б	Основной	2	Включает подготовку собранной информации к обработке и обработку полученных данных, их интерпретацию и формулировку выводов, подготовку научного отчета
В	Заключительный	3	Осознание проблемы, изучение литературы по проблеме, формулировка задач, определение объекта (кого изучать? Возраст, пол...) и предмета (что изучать?), постановку гипотез (возможный ответ на вопросы проблемы, который необходимо проверить), что осуществляется в рамках разработки программы социологического исследования
		4	Обучение новым инструментам и технологиям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 210

Прочитайте текст и установите последовательность.

Рекламное агентство получило заказ на разработку рекламной кампании для концертного агентства. На первом этапе принято решение провести социологическое исследование рынка социокультурных услуг региона. Установите последовательность действий методологического раздела программы социологического исследования:

- 1) анализ проблемной ситуации и постановка проблемы исследования;
- 2) выдвижение рабочих гипотез;
- 3) определение объекта и предмета исследования;
- 4) интерпретация и операционализация основных понятий;
- 5) определение цели и постановка задач исследования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 211

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой метод необходимо использовать для сбора и анализа эмпирических данных в специально созданных условиях, с помощью которого научно проверяются гипотезы о причинно-следственных связях в социально-экономической системе

Ответ:

Задание 212

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вы работаете директором небольшого краеведческого музея в небольшом городе на Юго-Западе России. Музей недавно обновил экспозицию и провёл масштабную рекламную кампанию среди жителей города. Вам важно оценить общественное мнение горожан относительно новых изменений – насколько экспозиция интересна, привлекательна и полезна для местного сообщества?

Вам необходимо выбрать наиболее рациональный способ сбора мнений посетителей, учитывая ограничения по времени, бюджету, репрезентативности выборки:

- 1) личные интервью;
- 2) онлайн опрос;
- 3) опрос на месте посещения;
- 4) фокус-группа.

Ответ:

Обоснование:

Задание 213

Прочитайте текст задания и установите соответствие.

Целью чтения – его продуктом, результатом является осмысление зрительно воспринимаемой информации, раскрытие смысловых связей, понимание информации. В зависимости от коммуникативных задач при чтении и характера использования полученной информации предложено различать виды чтения, представленные в таблице.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид чтения		Характеристика вида чтения	
А	Поиск материалов, содержащих нужную для исследования информацию. Отобранные материалы, отдельные их части (оглавления, аннотации, введения, заключения и т.д.) просматриваются для того, чтобы выяснить, действительно ли в них содержатся нужные сведения и насколько полно они представлены в каждом из источников.	1	библиографическое чтение
Б	Достаточно внимательное прочтение отобранных источников, уяснение вопросов, вынесенных автором на рассмотрение, сортировка материала, выделение моментов, заслуживающих внимания.	2	критическое чтение
В	Работа с каталогами, т.е. просмотр карточек каталога, рекомендательных списков, журнальных статей и т.д.	3	ознакомительное чтение
Г	Доскональное освоение материала, отобранного в ходе ознакомительного чтения.	4	просмотровое чтение
Д	Критический анализ отобранной информации.	5	изучающее чтение
		6	художественное чтение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 214

Прочитайте текст и установите последовательность.

Любое конкретное исследование может быть представлено в виде ряда этапов. Какая последовательность этапов исследования?

- 1) Теоретический анализ проблемы.
- 2) Планирование исследования.
- 3) Постановка научной проблемы
- 4) Проведение исследования
- 5) Формулирование выводов
- 6) Анализ и интерпретация полученных данных.
- 7) Внедрение научного исследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 215

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Метод опроса – метод, заключающийся во взаимодействии между интервьюером и респондентами (опрашиваемым) посредством получения от респондентов ответов на заранее сформулированные вопросы. Метод опроса может проводиться:

- 1) очно либо заочно;
- 2) в форме беседы, интервью;
- 3) в форме анкетирования;
- 4) все ответы верны.

Ответ:

Обоснование:

Задание 216

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основной формой человеческого познания является наука. Наука и научная дисциплина включает в себя четыре необходимых компонента в их единстве.

Какие компоненты из предложенных ответов исследует наука?

- 1) предмет исследования;
- 2) **форма познания;**
- 3) объект исследования;
- 4) логика исследования;
- 5) субъект науки.

Ответ:

Обоснование:

Задание 217

Прочитайте текст задания и установите соответствие.

С первых шагов исследования магистрант встречается с рядом вопросов, которые требуют глубокого обоснования и доказательства. Исходной позицией научного исследования является постановка проблемы, которая, в свою очередь, обосновывается проблемной ситуацией. Далее выбор темы исследования, доказательство ее актуальности на сегодняшний день, определение цели исследования и разработка задач диссертации, являющихся шагами (этапами) к достижению намеченной цели. Строгому разграничению должны подвергнуться такие понятия, как «предмет» и «объект» исследования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Отвечает на вопросы	
А	Проблема	1	Почему эту тему необходимо в настоящее время изучить
Б	Тема	2	Что из того, что ранее не было изучено необходимо исследовать
В	Актуальность	3	Какой результат намереваетесь достичь в исследовании.
Г	Предмет исследования	4	Что предполагается получить

Д	Цель	5	Как и в какой последовательности планируется выполнение исследования
Е	Задачи	6	Что изучается более глубоко
Ж	Гипотеза	7	Что отражает проблему в её характерных чертах. Как это сформулировать
		8	Есть ли оригинальный результат исследования, который дополняет, уточняет или полностью изменяет существующие представления о предмете изучения?

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Задание 218

Прочитайте текст и установите последовательность.

Работа с научной литературой позволяет грамотно и методологически верно определить направление и особенности проведения собственного исследования. В работе с научной литературой можно выделить несколько ключевых этапов:

- 1) изучение первоисточников;
- 2) поиск информации;
- 3) перепроверка.
- 4) выборка материалов;
- 5) систематизация данных;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 219

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Этот метод научного исследования представляет собой движение мысли от частного к общему, зная отдельные факты можно прийти к закону, лежащему в их основе. Особенность такого метода – то, что полученные сведения, как правило, носят вероятностный характер, а не заведомо истинный. О каком методе идет речь?

- 1) анализ;
- 2) наблюдение;
- 3) индукция;
- 4) дедукция.

Ответ:

Обоснование:

Задание 220

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В мире научных исследований, проектной деятельности и аналитической работы часто возникают вопросы о правильном оформлении результатов. Какая должна быть структура такого элемента выпускной квалификационной работы как «ВВЕДЕНИЕ»?

Ответ:

Задание 221

Прочитайте текст и установите последовательность.

Проектный анализ предполагает оценку проекта в семи аспектах. Логически аспекты взаимосвязаны между собой. При доказательстве жизнеспособности проекта его оценку по аспектам, упорядоченным в определенной последовательности. Установите последовательность аспектов проектного анализа:

- 1) экологический;
- 2) коммерческий;
- 3) финансовый;
- 4) экономический;
- 5) технический;
- 6) институциональный;
- 7) социальный.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 222

Прочитайте текст и установите соответствие.

Чистая приведенная стоимость является одним из показателей оценки жизнеспособности проекта в финансовом аспекте. Значение позволяет оценить целесообразность инвестирования в проект. Соотнесите значение показателя чистой приведенной стоимости и сущность решения относительно целесообразности инвестирования в проект.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца:

Значение показателя чистой приведенной стоимости, тыс.руб.		Сущность решения относительно целесообразности инвестирования в проект	
А	200	1	Целесообразно
Б	-90	2	Нецелесообразно
В	0	3	Возможно, если проект социальный
		4	Невозможно сделать вывод

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 223

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

План управления проектом, создаваемый на этапе планирования фазы разработки проекта представляет собой комплексный, емкий документ, наличие которого позволяет перейти к реализации проекта. Для проекта создания детской театральной студии в г. Артемовск с помощью инструментов разработки проекта описаны:

- содержание: для создания детской театральной студии в г. Артемовск на базе Артемовской детской школы искусств необходимо разработать ее концепцию работы, сформировать штат сотрудников и контингент обучающихся, выделить, отремонтировать и оборудовать помещение, организовать и обеспечить информационное сопровождение. Нижний уровень иерархической структуры содержит пакеты работ, детализация которых требует привлечения узких специалистов таких как методист, технический менеджер, специалист по рекламе;

- организационная структура и матрица ответственности: команда проекта состоит из руководителя проекта, менеджера (методиста), технического менеджера и специалиста по рекламе. Все они не только отвечают за выполнение указанных в матрице ответственности пакетов работ, но и будут привлечены к выполнению работ по созданию продукта проекта. Ответственность за запланированные пакеты работ между членами команды (исполнителями) проекта распределена неравномерно, но отвечает специфике работ и обязанностям исполнителя;

- календарный график проекта: старт проекта запланирован на 10.05.2023 г. Выбор даты начала проекта, учитывая длительность выполнения всех работ, позволяет завершить проект 25 сентября 2023 года. Но вехой является дата торжественного открытия детской театральной студии, которая приурочена к началу учебного года, а точнее проходит в первую пятницу сентября – 08.09.2023 г. Плановая длительность проекта составляет 99 календарных дней.

Какая составляющая плана управления проектом отсутствует?

Ответ:

Задание 224

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В таблице приведена матрица ответственности социально-культурного проекта организации конкурса «Песни Победы». Укажите номера пакетов работ, которые содержат ошибки закрепления ответственности.

Номер пакета работ	Пакет работ	Ответственный			
		Руководитель проекта	Менеджер проекта	Менеджер по рекламе	Режиссер
1	ВК.1.1. Документация	+			
2	ВК.1.2. Сценарий				+
3	ВК.1.3. Награды		+	+	
4	ВК.2.1. Участники		+		
5	ВК.2.2. Зрители		+		
6	ВК.2.3. Жюри	+			
7	ВК.3.1. Пресс-релиз			+	
8	ВК.3.2. Пост-релиз	+		+	

Ответ:

Обоснование:

Задание 225

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность взаимосвязанных этапов формулирования цели проекта

- 1) Определить альтернативный материальный объект, который будет выступать в качестве продукта проекта;
- 2) Описать реально доступные ресурсные возможности и ограничения проекта;
- 3) Выявить проблему, которая будет решена благодаря применению продукта проекта;
- 4) Определить глобальное действие, которое необходимо выполнить для получения будущего продукта проекта;
- 5) Выявить связи между решаемой проблемой и стратегическими целями развития социально-экономического субъекта;
- 6) Определить обоснованные сроки достижения целей проекта;
- 7) Выявить и описать специфичность как проекта, так и продукта проекта с указанием преимуществ по сравнению с другими альтернативами.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева-направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 226

Прочитайте предложенные варианты и установите соответствие между понятиями и характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Характеристика	
А	Цель проекта	1	Принятие управленческих решений по проекту
Б	Продукт проекта	2	Создание материального объекта (услуги)
В	Результат проекта	3	Ценности для всех заинтересованных сторон
Г	Цель управления проектом	4	Результативное и эффективное получение продукта проекта
Д	Продукт управления проектом	5	Переданные для реализации управленческие решения по проекту
Е	Результат управления проектом	6	Созданный материальный объект (услуга)
		7	Оптимизация налогообложения организации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 227

Прочитайте текст и установите последовательность.

В рамках процесса финансирования проекта выделяют определённые этапы (стадии), расположите их в логической последовательности выполнения:

- 1) разработка плана реализации проекта (последовательность работ, оценка рисков, ресурсное обеспечение)

- 2) заключение соглашений, контроль выполнения плана и условий финансирования
- 3) оценка возможных форм финансирования, определение структуры и источников финансирования, расчёты в рамках принятых методов и финансовых моделей
- 4) изучение общей жизнеспособности проекта (целесообразности его реализации)
- 5) определение потребности в финансировании, определение стратегии в финансировании проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 228

Прочитайте задание и установите соответствие.

Для оценки финансовой эффективности и инвестиционной привлекательности проекта используется ряд критериев, сопоставьте их названия (аббревиатуру) и содержательное описание

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Критерии		Содержательное описание	
А	Чистая приведённая стоимость (NPV)	1	Значение данного критерия позволяет оценить доходность проекта и сравнить её с альтернативными инвестициями. Если значение критерия выше требуемой нормы доходности, проект считается выгодным. По своей сути данный критерий отражает значение ставки дисконтирования, при которой инвестор получит назад свои вложения, то есть выйдет в ноль с учётом временной стоимости денег.
Б	Внутренняя норма доходности (IRR)	2	Данный критерий отражает отношение текущей стоимости будущих денежных потоков к первоначальным инвестициям. Если получаемое значение критерия больше 1, то это указывает на то, что проект выгоден. Этот критерий по сути позволяет оценить эффективность использования инвестированных средств.
В	Период окупаемости (PP)	3	Критерий, который отражает рентабельности инвестиций или инвестиционного проекта без учёта дисконтирования. Значения данного критерия желательно анализировать и оценивать в динамике, в сравнении с результатами аналогов, конкурирующими проектами, вложениями или средними показателями по отрасли, сфере деятельности.
Г	Индекс прибыльности (PI)	4	Критерий показывает, как быстро первоначальные инвестиции будут полностью возмещены за счёт генерируемых проектом денежных потоков. Чем меньше значение данного критерия, тем менее рискованным считается проект.
		5	Это разница между текущей стоимостью денежных потоков, генерируемых проектом, и первоначальными инвестициями. Если значение критерия положительное, проект считается выгодным. Данный критерий позволяет учитывать временную стоимость денег, что повышает точность оценки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 229

Прочитайте текст и установите соответствие между методами оценки стоимости и их описанием.

Оценка стоимости является важным этапом планирования любого проекта. Для этого используются различные методы, позволяющие определить затраты с разной степенью точности и детализации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод оценки		Описание сути метода	
А	Метод аналогий	1	Оценка стоимости на основе тендерной документации, смет от исполнителей и т.п.
Б	Параметрический метод	2	Оценка на основе детализированных затрат по каждому элементу проекта
В	Метод "снизу-вверх"	3	Использование формул и статистических данных для оценки
Г	Метод анализа предложений	4	Оценка стоимости на основе мнения экспертов в данной области
		5	Оценка на основе исторических данных типовых проектов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 230

Прочитайте текст и установите соответствие

Метод освоенного объёма (Earned Value Management, EVM) — подход к управлению проектами, который позволяет оценивать их текущее состояние и прогнозировать будущие результаты, основываясь на анализе затрат, сроков и выполненных работ. В основе метода лежит три ключевых показателя: PV (Planned value) плановая стоимость планового объёма работ; EV (Earned value) плановая стоимость фактически выполненных работ; AC (Actual cost) фактическая стоимость работ – на основе которых рассчитывается ряд показателей: SV (Schedule variance), CV (Cost variance), SPI (Schedule performance index), CPI (Cost performance index), EAC (Estimate at Completion). В рамках задания необходимо сопоставить название показателей и их содержательное описание.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель		Содержательное описание показателя	
А	SV (Schedule variance)	1	Общая стоимость проекта с учётом текущих отклонений. Формула расчёта: показатель = bac/cpi , где bac — общая запланированная стоимость проекта
Б	CV (Cost variance)	2	Отклонение от календарного графика по запланированной стоимости. Значение этого показателя равно нулю, когда

			проект завершён, так как все запланированные объёмы освоены. Формула расчёта: показатель = $ev - pv$.
В	SPI (Shedule perfomance index)	3	Индекс стоимости выполненных работ. Определяет эффективность использования бюджета по выполненным работам. Значение меньше 1 показывает, что уровень затрат опережает объём выполненных работ. Значение больше 1 показывает, что уровень затрат меньше фактического объёма выполненных работ. Формула расчёта: показатель = ev/ac .
Г	CPI (Cost perfomance index)	4	Индекс выполнения календарного плана. Используется для прогноза завершения проекта. Значение меньше 1 показывает, что завершено меньше работ, чем запланировано. Значение больше 1 показывает, что работы выполняются с опережением. Формула расчёта: показатель = ev/pv .
Д	EAC (Estimate at Completion)	5	Отклонение фактической стоимости выполненных работ от их запланированной стоимости. Важный показатель, отображающий перерасход средств. Формула расчёта: показатель = $ev - ac$.
		6	Уровень удовлетворённости заказчика проектом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 231

Прочитайте текст и установите соответствие.

Гранты представляют собой форму финансирования, предназначенную для поддержки различных инициатив и проектов. Они различаются по целям, условиям предоставления и способам распределения средств. Оцените различные виды грантов и их характеристики. Установите соответствие между типом гранта и его определяющей характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип гранта		Характеристика	
А	Перспективные гранты	1	Благотворительная помощь, которая предоставляется некоммерческим организациям на начальном этапе их развития с целью обеспечения их стабильности и развития; либо гранты на создание новых организаций (новых направлений в рамках действующей организации).
Б	Посреднические гранты	2	Благотворительная помощь, которая предоставляется неприбыльной организации в размере, равном уставному фонду организации, но выплачивается по частям (доля выплаты равен сумме доходов, которые получила бы

			организация за год, если бы уставный вклад был сделан однократно).
В	Начальные гранты	3	Благотворительная помощь, которая предоставляется спонсором для проведения социально-ориентированной политики от его имени
Г	Стимулирующие гранты	4	Благотворительная помощь, которая составляет определенный процент от необходимой неприбыльной организации суммы с целью ее стимулирования к дальнейшему обращению к донорам; или средства, предоставляемые для проведения кампаний по сбору средств для неприбыльной организации.
		5	Целевое финансирование коммерческих проектов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задание 232

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для понимания процессов, происходящих в сфере благотворительности, важно различать роли основных участников. Каждый из них имеет свою специфику и играет определенную роль в реализации благотворительных проектов. Оцените определения ключевых участников благотворительной деятельности. Установите соответствие между понятием и его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Характеристика	
А	Бенефициар (приобретатель благотворительной помощи)	1	Лицо, которое по собственному желанию, вполне безвозмездно добровольно участвует в благотворительной деятельности
Б	Благодетель	2	Физическое лицо, неприбыльная организация или территориальная община, которая получает помощь от благотворительных организаций и других благотворителей для удовлетворения целей, на достижение которых направлен проект
В	Волонтер	3	Дееспособное физическое лицо или юридическое лицо частного права, которое добровольно осуществляет один или несколько видов благотворительной деятельности
		4	Государственный орган, контролирующий благотворительную деятельность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 233

Прочитайте текст и установите соответствие.

В задании представлены понятия, связанные с привлечением финансовых ресурсов или поддержкой проектов от различных источников. Установите соответствие между понятием и его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Понятие		Характеристика	
А	Краудсорсинг	1	Коллективное сотрудничество людей, которые добровольно объединяют свои деньги или другие ресурсы вместе, как правило через Интернет, чтобы поддержать усилия других людей или организаций
Б	Краудфандинг	2	Делегирование конкретных функций неопределенному кругу лиц. Решение общественно значимых проблем осуществляется посредством участия большого количества добровольцев, которые чаще координируют свои действия средствами информационных технологий
В	Фандрайзинг	3	Деятельность по инвестированию средств в специально подобранные либо организованные мероприятия с целью собственной рекламы и PR
Г	Спонсоринг	4	Профессиональная деятельность по мобилизации финансовых и иных ресурсов из различных источников для реализации социально значимых и научно-исследовательских неприбыльных проектов, которая требует специальных знаний и навыков фандрайзера, что могут повлиять на принятие положительного решения донора.
		5	Процесс коллективного творчества, направленный на создание уникального продукта или услуги путём объединения усилий разных специалистов и энтузиастов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 234

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой метод альтернативного финансирования наиболее эффективно используется для привлечения небольших сумм физических лиц?

- 1) Привлечение благотворительных взносов
- 2) Получение государственных грантов
- 3) Краудфандинг
- 4) Спонсорская поддержка крупных компаний

Ответ:

Обоснование:

Задание 235

Прочитайте задание и установите последовательность.

Управление заинтересованными сторонами является важным аспектом успешного ведения проектов. Оно включает ряд последовательных шагов, направленных на выявление, взаимодействие и удовлетворение потребностей различных групп участников проекта. Расположите этапы управления заинтересованными сторонами в логической последовательности их исполнения

- 1) Анализ интересов и влияния заинтересованных сторон
- 2) Идентификация всех заинтересованных сторон
- 3) Учёт отзывов и предложений от заинтересованных сторон
- 4) Разработка стратегии взаимодействия
- 5) Регулярное информирование заинтересованных сторон о ходе проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 236

Прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ

Опишите суть методов, которые используются для поиска проблем: «5 почему» и «Диаграмма Исикавы – рыбы косточки», в чём сходство этих методов?

Ответ:

Задание 237

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Инновация – это внедрение новых идей, технологий или процессов, приводящих к значительным изменениям в существующей практике или продуктах. Для определения инноваций выделяют несколько ключевых признаков, которые позволяют оценить потенциал новой идеи и определить её значимость для рынка и общества. Выберите три отличительных признака из предложенного перечня:

- 1) Защищенность (права на интеллектуальную собственность)
- 2) Существенность изменений (практическая реализуемость в той или иной сфере деятельности, достигаемые эффекты)
- 3) Конкурентоспособность (способность удовлетворять запросы потребителей, на уровне аналогов или лучше)
- 4) Новизна (в основу положены новые знания)

- 5) Быстрая окупаемость (вследствие востребованности)
- 6) Масштабность реализации (охват аудитории)

Ответ:

Обоснование:

Задание 238

Прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Социально-культурная деятельность и проекты, которые в ней реализуются достаточно тесно связаны с понятием «креативных индустрий», поясните данное понятие, какие виды деятельности относят к сфере креативных индустрий, какой нормативный акт (принятый в 2024 году) регламентирует основные положения, связанные с развитием креативных индустрий в Российской Федерации.

Ответ:

Задание 239

Прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Опишите какие уровни сертификации выделяются в стандартах (требованиях к сертификации, компетенциям проектных менеджеров): ICB (IPMA), PRINCE2 (AXELOS Ltd), GAPS, PMBOK (PMI).

Ответ:

Задание 240

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Международный стандарт IPMA ICB 3 содержат в себе ряд взаимосвязанных элементов знаний и компетенций, которые объединены в три группы, укажите какие. Также поясните, какая группа компетенций может быть отражена в Национальных стандартах НСВ, что она отражает? Какие отличия IPMA ICB 4 от IPMA ICB 3, на какие группы элементов в новой версии стандарта смещён акцент (уделяется больше внимания)? Какое название имеет модель, объединяющая в целое все группы компетенций?

- 1) Контекстуальные
- 2) Технические
- 3) Поведенческие
- 4) Проектные
- 5) Дополнительные
- 6) Основные

Ответ:

Обоснование:

Задание 241

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое целевая аудитория и какие методы используются для её определения и анализа в рамках планирования мероприятий?

Ответ:

Задание 242

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое кейтеринг в рамках организации мероприятий?

- 1) Оформление пространства мероприятия декоративными элементами и цветами
- 2) Предоставление услуг питания и обслуживания гостей вне стационарных заведений общественного питания
- 3) Организация культурной программы и развлечения для участников события
- 4) Подбор артистов и ведущих для различных типов мероприятий

Ответ:

Обоснование:

Задание 243

Прочитайте текст и установите последовательность.

Оптимальная хронология управленческих решений в ивент-менеджменте формирует синергетический эффект всего проекта. Восстановите логическую последовательность действий по подготовке мероприятия.

- 1) Проведение брифинга для команды и волонтеров
- 2) Подписание договоров с подрядчиками (кейтеринг, звук, свет и т. д.)
- 3) Разработка концепции и целей мероприятия
- 4) Оценка эффективности (сбор обратной связи, анализ результатов)
- 5) Определение целевой аудитории
- 6) Продвижение мероприятия (маркетинг и PR)
- 7) Составление сметы и поиск финансирования
- 8) Непосредственное проведение мероприятия
- 9) Подготовка отчёта и закрытие финансовых вопросов
- 10) Выбор места и даты проведения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 244

Прочитайте текст и установите соответствие.

В современном ивент-менеджменте эффективное проведение мероприятий требует грамотного использования различных методов организации. Понимание специфики каждого метода и умение правильно его применять - важнейший навык для профессионала в этой сфере.

Установите соответствие между основными методами организации мероприятий и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение	Метод
-------------	-------

А	Поиск художественного образа для передачи содержания для создания зрелищно-активную ситуацию, при которой каждый присутствующий на программе станет активным зрителем	1	Метод театрализации
Б	Переход действия в воображаемую ситуацию, постоянно развивающееся действие, во время которого ведущий Комментирует реакцию участников, сопровождая комментарии шутками, веселыми репликами, следит за соблюдением правил	2	Метод иллюстрирования
В	Синтез различных эмоционально-выразительных средств, призванных сделать материал зримым, доступным, Воздействующим через рациональное на эмоциональное начало личности, показ содержания, его демонстрация в документальной или схематично-предметной форме, воспроизведение информации в какой-либо зримой форме восприятию	3	Метод игры
		4	Метод формализации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 245

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Эффективное продвижение мероприятия требует грамотного выбора инструментов, способных обеспечить максимальный охват целевой аудитории и высокий уровень вовлеченности. Какой инструмент широко используется для продвижения мероприятий и привлечения участников?

- 1) Таргетированная реклама в социальных сетях (VK, OK)
- 2) Размещение афиш на остановках общественного транспорта
- 3) Рассылка персональных приглашений по электронной почте
- 4) Организация флешмоба за неделю до мероприятия
- 5) Публикация пресс-релиза в отраслевых СМИ

Ответ:

Обоснование:

Задание 246

Прочитайте текст и установите соответствие.

В современной практике оценки социокультурных проектов применяется комплекс качественных и количественных методов исследования. Умение различать эти методы и корректно их применять является важным навыком для специалистов в сфере

социокультурного проектирования и оценки. Установите соответствие между представленными методами оценки и их типом (качественный или количественный).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца:

Тип метода		Метод оценки	
А	Качественные методы	1	Имитационные и статистические методы;
Б	Количественные методы	2	Фокус-группы;
		3	Онлайн-опрос и интервью;
		4	Многомерные методы (факторный, кластерный анализы);
		5	Глубинные и экспертные интервью;
		6	Регрессионные и корреляционные методы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

Задание 247

Прочитайте текст и установите соответствие.

Организация специальных событий требует четкого понимания ключевых концепций и их содержания, умения различать основные элементы планирования мероприятий. Поставьте в соответствие понятие с его содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание понятия		Понятие	
А	Детализированное описание хода мероприятия, включая последовательность действий, временные рамки, роли участников, технические аспекты и логистику, помогает организаторам контролировать процесс проведения события, обеспечивает четкость в выполнении задач и позволяет заранее предвидеть возможные проблемы.	1	Концепция специального события
Б	Общее представление и основной замысел, лежащий в основе мероприятия, включает в себя цели, задачи, целевую аудиторию, ключевые темы и уникальные аспекты, которые делают событие привлекательным и значимым, служит основой для дальнейшей разработки всех элементов события.	2	План специального события
В	Детализированная дорожная карта, которая описывает все этапы подготовки и проведения мероприятия, включает в себя временные рамки, место проведения, программу, организационные аспекты, бюджет, распределение ролей и обязанностей среди команды, а также стратегии по продвижению события.	3	Идея специального события
Г	Основная мысль или замысел, который вдохновляет на создание мероприятия. Это может быть уникальная тема, культурная или социальная инициатива, которая отражает ценности и интересы целевой аудитории.	4	Сценарий специального события
		5	Бюджетирование мероприятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Задание 248

Прочитайте вопросы и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой национальный проект ориентированный на молодёжь начнётся в 2025г.? Какая его цель. Какое количество федеральных проектов он себя включает?

Ответ:

Задание 249

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

SWOT-анализ - это метод стратегического планирования, используемый для оценки текущего состояния организации, проекта или ситуации. Выберите основные составляющие элементы метода SWOT - анализа. Поясните суть данного метода.

- 1) Внутренние сильные и слабые стороны
- 2) Причины, симптомы, потребности
- 3) Цели, результаты, улучшения
- 4) Внешние возможности и угрозы

Ответ:

Обоснование:

Задание 250

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Что подразумевается под национальными проектами? Какие три федеральных проекта реализовывались до 2024 г в рамках национального проекта «Культура»?

Ответ:

Задание 251

Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа на заданный вопрос и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вы получили задание найти и обобщить информацию о действующих конкурсах, грантовых программах в сфере культуры и искусства, кокой информационный источник (информационный портал) вы выберете для этой цели? Поясните свой ответ.

- 1) Президентский фонд культурных инициатив
- 2) Благотворительный фонд «Искусство, наука и спорт»
- 3) Культура.Гранты России
- 4) Платформа «гранты.рф»

Ответ:

Обоснование:

Задание 252

Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Данная графическая модель может использоваться для аргументации актуальности рассматриваемой проблемы, связи проекта с стратегическими целями, приоритетами. Выберите название данной модели из предложенных вариантов, опишите её - какие уровни в ней выделяются?

- 1) модель слияния проекта;
- 2) концентрическая модель окружения проекта;
- 3) модель «Глаз»;
- 4) модель анализа «Delta».

Ответ:

Обоснование:

Задание 253

Прочитайте текст и установите последовательность.

Деятельность организаций, учреждений и предприятий социокультурной сферы регламентируется различными нормативными актами, расположите их в порядке юридической силы:

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Федеральные подзаконные правовые акты (указы, распоряжения Президента РФ, постановления, приказы, распоряжения, правила правительства, министерств и ведомств)
- 3) Международные договоры
- 4) Конституции, уставы субъектов РФ, законы субъектов РФ
- 5) Федеральные конституционные законы и федеральные законы (Основы законодательства Российской Федерации о культуре, различные Законы, Кодексы регулирующие соответствующие правоотношения в социокультурной сфере деятельности)
- 6) Подзаконные правовые акты субъектов РФ (документы, издаваемые региональными органами власти для конкретизации и реализации законов на территории субъекта РФ)
- 7) Корпоративные акты (принимаются организациями и учреждениями для определения порядка работы и взаимоотношений внутри организации. Это уставы, приказы, правила, распоряжения и т. п.)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 254

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте термины с понятиями. Поясните как соотносят между собой проекты, программы, портфели проектов, что общего у них, в чем отличия и как они связаны с стратегией развития.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Основные термины	Определения терминов
------------------	----------------------

А	Задача	1	Совокупность проектов и/или программ, которые группируются с целью повышения эффективности управления и достижения стратегических целей организации
Б	Цель	2	Ограниченная временем деятельность по созданию новых (уникальных) продуктов, услуг или результатов.
В	Проект	3	Желаемый результат или состояние, которого хочет достичь заказчик или инициатор работ
Г	Программа	4	Это конкретное действие или шаг, который нужно выполнить для достижения цели проекта.
Д	Портфель	5	Группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединённых общей целью и условиями их выполнения
		6	Документ, описывающий текущее состояние бизнес-процессов компании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 255

Прочитайте текст и установите последовательность.

Создание успешного арт-проекта требует последовательного прохождения нескольких этапов. Арт-менеджеру важно учитывать как творческие аспекты, так и организационные моменты, от определения цели проекта до финальной оценки результата. Логическая последовательность шагов позволяет эффективно реализовать проект, учитывая художественную ценность, социальные интересы аудитории и финансовую устойчивость мероприятия.

Прочитайте описание этапов создания арт-проекта. Расположите их в правильном порядке, отражающем логику работы арт-менеджера.

- 1) Анализ художественной и социальной значимости проекта
- 2) Формулировка миссии проекта, согласование с целями организации
- 3) Разработка бюджета и поиск источников финансирования
- 4) Правовая проверка (авторские права, договоры с участниками)
- 5) Продвижение проекта через PR и цифровые технологии
- 6) Формирование команды и распределение ролей
- 7) Реализация проекта (проведение выставки/перформанса и т.д.)
- 8) Оценка результатов (зрительская аудитория, медиа-отклик)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 256

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Искусство играет важнейшую роль в жизни общества, выполняя множество функций, которые определяют его значение в социокультурной сфере. Выберите все варианты, которые, по вашему мнению, соответствуют основным функциям искусства

- 1) Эмоционально-психологическая
- 2) Познавательная

- 3) Технологическая
- 4) Компенсаторная
- 5) Эстетическая
- 6) Финансовая

Ответ:

Обоснование:

Задание 257

Прочитайте текст и установите последовательность этапов разработки арт-проекта на примере фестиваля:

Разработка арт-проекта, особенно масштабного мероприятия вроде фестиваля, требует последовательного подхода, включающего ряд ключевых этапов. Правильная организация каждого этапа способствует успешному проведению фестиваля и достижению поставленных целей.

- 1) Определение целевой аудитории и её предпочтений
- 2) Разработка концепции и названия фестиваля
- 3) Привлечение спонсоров и партнёров
- 4) Выбор площадок и согласование с городскими властями
- 5) Продвижение через СМИ и социальные сети

Запишите соответствующую последовательность цифр слева-направо:

--	--	--	--	--

Задание 258

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Комплекс маркетинга («4Р») — это концепция, используемая для эффективного продвижения товаров и услуг на рынке. Какие из перечисленных элементов относятся к комплексу маркетинга ("4Р") в арт-индустрии?

1. Product (арт-продукт: спектакль, выставка, концерт)
2. Price (цена билетов, спонсорские пакеты)
3. Place (локация: музей, уличная площадка, онлайн-трансляция)
4. Promotion (реклама, коллаборации с брендами)
5. Personnel (количество сотрудников)

Ответ:

Обоснование:

Задание 259

Прочитайте текст и установите соответствие.

Арт-индустрия представляет собой многообразную сферу культурного производства, где различные направления деятельности обладают уникальными характеристиками и выполняют специфические функции. Понимание особенностей каждого вида арт-индустрии позволяет эффективно разрабатывать и реализовывать культурные проекты, учитывая их коммерческий, социальный и художественный потенциал.

Соотнесите виды арт-индустрии с их ключевыми характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид арт-индустрии		Характеристика	
А	Галерейный бизнес	1	Использование product placement для финансирования проектов
Б	Музыкальные фестивали	2	Разработка программного обеспечения для виртуальной реальности
В	Киноиндустрия	3	Создание событийности и привлечение туристов
Г	Культурный туризм	4	Ориентация на коммерческие выставки или поддержку новых художественных тенденций
		5	Продвижение исторического наследия через маршруты и кластеры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 260

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Инструменты маркетинга играют важную роль в продвижении фильмов и преодолении негативного отношения зрителей к традиционной рекламе. Какой инструмент маркетинга помогает преодолеть негативное отношение к рекламе в киноиндустрии?

- 1) Краудфандинг
- 2) Product Placement (PP)
- 3) Вирусный маркетинг
- 4) Социальные опросы

Ответ:

Обоснование:

Задание 261

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите недостатки и преимущества Microsoft Project перед другими программами по управлению проектами.

Ответ:

Задание 262

Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что характерно для календаря ресурсов:

- 1) отсутствие единиц измерения
- 2) может иметь приоритет над календарем задачи
- 3) всегда совпадает с календарем проекта
- 4) всегда совпадает с календарем задачи

Ответ:

Обоснование:

Задание 263

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните какие существуют виды связей между работами при составлении сетевых диаграмм в рамках планирования проекта?

Ответ:

Задание 264

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В MS Project существуют календарь проекта, календари задач (работ) и календари ресурсов, какие из ниже перечисленных вариантов ответов верные?

- 1) календарь задачи может не совпадать с календарем ресурсов, назначенных на выполнение задачи
- 2) задачи могут иметь свой календарь, не совпадающий с календарем проекта
- 3) календарь ресурсов всегда совпадает с календарем задачи
- 4) календарь задачи всегда совпадает с календарем проекта

Ответ:

Обоснование:

Задание 265

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В какой роли может использоваться веха в управлении проектами? Обоснуйте выбор ответов исходя из определения сути понятия «веха».

- 1) Обозначать окончание задачи и достижение результата по которой особенно важно для проекта
- 2) Веха используется для обозначения окончания основных этапов проекта
- 3) Веха может состоять из нескольких фаз и показывать их общую длительность
- 4) Завершающая задача фазы может быть вехой

Ответ:

Обоснование:

Задание 266

Прочитайте текст и установите последовательность.

Упорядочите действия в порядке их логического выполнения для создания диаграммы Ганта в MS Project:

- 1) Выбрать вкладку «Вид».
- 2) Настроить параметры задач (например, назначить ресурсы).
- 3) Ввести данные о задачах в таблицу.
- 4) Переключиться на «Диаграмма Ганта».
- 5) Установить длительность каждой задачи.
- 6) Сохранить изменения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 267

Прочитайте задание и установите соответствие

Соотнесите элементы интерфейса MS Project с их функциями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элементы интерфейса		Функция элемента	
А	Лента	1	Просмотр всех задач и их параметров (длительности, ранних, поздних дат, назначенных ресурсов, последовательности, стоимости, отклонений, отставаний)
Б	Панель инструментов	2	Быстрый доступ к часто используемым командам
В	Диаграмма Ганта	3	Визуальное представление задач и их зависимостей
Г	Таблица задач	4	Ввод данных о задачах и ресурсах
		5	Перемещение между различными видами рабочих окон и отчётами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 268

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем заключается Концепция Agile Project Management (APM)? Приведите ключевые принципы APM.

Ответ:

Задание 269

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что описывает, как организация с имеющимися у нее ресурсами собирается конкурировать в настоящих и будущих условиях?

- 1) Стратегия проекта;
- 2) Экспертное заключение;
- 3) План управления проектом;

- 4) Устав проекта;
- 5) Логическая матрица проекта;
- 6) Контракты по проекту.

Ответ:

Обоснование:

Задание 270

Прочитайте текст и установите последовательность.

Принципиальная схема включает в себя определенный порядок реализации проекта согласно Своду знаний по управлению проектами PMBOK.

- 1) Анализ окружения;
- 2) Выбор проекта;
- 3) Разработка технологии реализации;
- 4) Разработка бюджета проекта;
- 5) Разработка целей и результатов;
- 6) Закрытие проекта;
- 7) Реализация проекта;
- 8) Разработка календарного плана;
- 9) Мониторинг проекта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 271

Прочитайте вопрос, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Требования к компетентности специалистов в сфере управления проектами ISB IPMA v. 3.0 и НТК СОВНЕТ версии 3.1 содержат элементы компетентности:

- 1) Технические;
- 2) Технические, поведенческие;
- 3) Поведенческие, контекстуальные;
- 4) Технические, поведенческие, контекстуальные.

Ответ:

Обоснование:

Задание 272

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие области знаний согласно Своду знаний по управлению проектами PMBOK?

- 1) Управление интеграцией, управление содержанием, управление сроками, управление стоимостью, управление качеством, управление ресурсами, управление коммуникациями, управление рисками, управление закупками, управление заинтересованными сторонами.

2) Управление интеграцией, управление содержанием, управление сроками, управление стоимостью, управление технологией, управление качеством, управление рисками.

3) Управление интеграцией, управление содержанием, управление сроками, управление стоимостью, управление качеством, управление коммуникациями, управление рисками.

4) Управление интеграцией, управление содержанием, управление сроками, управление стоимостью, управление документооборотом, управление человеческими ресурсами, управление закупками.

5) Управление содержанием, управление сроками, управление стоимостью, управление технологией, управление качеством, управление взаимодействием, управление закупками.

Ответ:

Обоснование:

Задание 273

Прочитайте текст и установите соответствие.

Современная проектная деятельность демонстрирует принципиальные различия в методологии управления, обусловленные природой проектов и требованиями заинтересованных сторон. В профессиональной практике принято выделять два принципиально различных подхода к реализации проектных инициатив, каждый из которых обладает характерными организационно-управленческими особенностями.

Установите соответствие между типологическими категориями проектов и присущими им управленческими характеристиками

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип проекта		Характеристики	
А	Жесткие проекты	1	Успех проекта измеряется по выполнению первоначального плана, срокам и бюджету.
		2	Фокус на выполнении первоначального плана и требований, иногда с ограниченным взаимодействием с клиентом после начала проекта.
		3	Успех определяется по уровню удовлетворенности клиента и качеству конечного продукта
Б	Мягкие проекты	4	Изменения в проекте могут быть сложными и затратными, так как они могут требовать пересмотра всего плана
		5	Постоянное взаимодействие с клиентом, получение обратной связи и корректировка продукта на основе потребностей пользователей
		6	Изменения приветствуются и легко интегрируются в процесс, что позволяет команде адаптироваться к новым требованиям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

Задание 274

Прочитайте текст и установите последовательность.

В рамках методологии управления проектами, стандартизированной PMBOK® Guide, жизненный цикл проекта представляет собой структурированную последовательность взаимосвязанных процессов. Эти процессы системно организуют проектную деятельность. Понимание корректной последовательности фаз проекта является фундаментальной компетенцией для профессиональных менеджеров проектов, так как определяет логику применения инструментов управления на различных стадиях проекта. Расположите этапы управления проектом в правильной последовательности согласно PMBOK® Guide.

- 1) Мониторинг и контроль
- 2) Завершение проекта
- 3) Планирование
- 4) Исполнение
- 5) Инициация проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 275

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каковы ключевые различия между программой и портфелем проектов в контексте реализации стратегических целей организации?

Ответ:

Задание 276

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных характеристик соответствуют понятию «виртуальный офис проекта»?

- 1) Физическое помещение с выделенными рабочими местами для всех членов команды.
- 2) Программно-телекоммуникационная среда, обеспечивающая удаленную работу.
- 3) Использование единых стандартов коммуникации и баз данных.
- 4) Обязательное территориальное расположение всех участников в одном городе.

Ответ:

Обоснование:

Задание 277

Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите жизненный цикл программы, выделив основные этапы и их цели.

Ответ:

Задание 278

Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие функции выполняет офис проекта в классическом понимании PMBOK?

- 1) Хранение бумажной документации без цифрового дублирования.
- 2) Обеспечение коммуникации между членами команды через единые стандарты.
- 3) Координация ресурсов и контроль выполнения задач.
- 4) Работа исключительно с локальными проектами без учета глобальных портфелей.

Ответ:

Обоснование:

Задание 279

Прочитайте текст и установите соответствие.

Управление качеством является важным аспектом любого проекта, направленным на обеспечение соответствия конечного продукта установленным требованиям и стандартам. Оно включает различные этапы и процессы, каждый из которых играет ключевую роль в достижении высокого уровня качества. Укажите соответствие для стадий управления качеством проекта.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание стадии		Стадия управления	
А	Происходит описание процедур управления качеством	1	Стадии регулирования и анализа
Б	Определяются общие требования и принципы Обеспечения качества	2	Стадия «Концепция»
В	Сравнение фактических результатов проекта с требованиями	3	Стадия планирования
		4	Стадия контроля

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 280

Прочитайте текст и установите последовательность.

Для эффективного управления проектом важно соблюдать последовательные шаги, направленные на достижение необходимого уровня качества. Управление качеством представляет собой систематический процесс, состоящий из нескольких ключевых этапов. Каждый этап направлен на решение определенных задач и способствует достижению поставленной цели. Расположите нижеперечисленные этапы управления качеством в правильном порядке согласно классической модели жизненного цикла проекта:

- 1) Планирование качества
- 2) Мониторинг и измерение показателей качества
- 3) Улучшение качества
- 4) Определение целей и принципов качества
- 5) Исправление дефектов и отклонения от стандартов

6) Оценка удовлетворенности заинтересованных сторон

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	32415	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
2.	124 Эти свойства обеспечивают их практическое внедрение и экономическую выгоду.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
3.	A1B4B3Г2Д5Е6	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
4.	2 Маркетинговый подход в управлении предполагает, что все решения и действия организации должны быть направлены на удовлетворение потребностей потребителя.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
5.	32415	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
6.	Новация: Это сама идея, новизна, новое решение, изобретение. Инновация: Это внедренная в практику новация, получившая распространение и приносящая пользу.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.
7.	32415	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
8.	A3B1B2Г4	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
9.	785196	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
10.	1 В соответствии с законодательством Российской Федерации (ГК РФ).	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
11.	3	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.

	Перечень таких объектов закреплён в статье 1225 Гражданского кодекса Российской Федерации. Если какой-то результат интеллектуальной деятельности не упомянут в этой статье, то он не является интеллектуальной собственностью и интеллектуальные права на него не возникают.	
12.	1256 Конкретный перечень институтов интеллектуальной собственности устанавливается законодательством Российской Федерации (ГК РФ)	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
13.	3 В соответствии с законодательством РФ (ГК РФ). Арендодатель – это сторона арендных отношений. Арендодатель передаёт в пользование объект, а авторское право защищает личные права автора, которые не могут быть переданы другому лицу.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
14.	231	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
15.	234 Эти признаки являются ключевыми для системности, так как они отражают организованность, связность и целенаправленность системы. Остальные варианты (случайность, отсутствие алгоритмичности) противоречат принципам системного подхода.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
16.	A2B4B1ГЗ	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
17.	3 Кибернетизация позволяет работать со слабо формализованными процессами, где требуется адаптивность и принятие решений в условиях неопределенности (например, с участием искусственного интеллекта или экспертов).	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
18.	Нарушенные признаки системности: Структурированность: Отсутствие четкого распределения ролей в отделе.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.

	Взаимосвязанность: Слабая координация между сотрудниками. Подчиненность цели: Неясность конечных целей работы отдела. Причины невозможности полной автоматизации: Творческие задачи (например, генерация идей) требуют человеческого участия. Оценка качества работы часто субъективна и зависит от контекста.	
19.	2413	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
20.	135 Мягкий системный подход фокусируется на человеческом факторе, множественности моделей и поиске согласия, в отличие от жесткого подхода, который основан на технических методах и формализации.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
21.	3214657	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
22.	Для создания рисунков в PowerPoint используются встроенные инструменты рисования (перо, маркер, линейка, кривая и др.) и готовые фигуры из панели инструментов. Можно накладывать слои фигур, изменять цвета заливки и контуров, группировать элементы для объединения в единый объект. Нарисованные элементы сохраняются выделением всех компонентов и выбором команды «Сохранить как рисунок» через контекстное меню. Группу объектов можно копировать и вставлять в другие программы, такие как Word, используя специальную вставку с различными форматами (рисунок, метафайл, точечные форматы).	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.
23.	12 Указанные цвета явно вызывают дискомфорт в восприятии, так как наиболее часто используются чёрные буквы на белом фоне, белые буквы на темно синем фоне и жёлтые буквы на синем фоне	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.

24.	A4B1B2ГЗД5	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
25.	Данный режим включается при нажатии на кнопку «Отобразить все знаки», она находится в меню – закладка Главная, в виде символа абзаца (¶).	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.
26.	13425	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
27.	Проблема заказчика решается предоставлением информации о затратах предыдущих проектов без проектного менеджмента, демонстрируя последствия отсутствия управления. Альтернатива — разъяснить преимущества проектного менеджмента, подчеркнув повышение эффективности и достижение результатов благодаря лучшим практикам. Управление проектом обязательно включается в планирование согласно стандартам PMBOK®.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.
28.	3 Возможные обоснования. Вопросом производительности должен заниматься функциональный менеджер. В данном случае это арт-директор. Смотреть: Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство PMBOK®) — Шестое издание: п. 2.4.4 Типы организационных структур (стр. 45)	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
29.	A3B1B2Г5	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
30.	Возможные пояснения. Поскольку вся работа завершена и заказчик официально принял продукт, проект является закрытым. Цель аудита закупок – это сбор информации об успехах и неудачах, чтобы использовать её в будущем при подготовке и администрировании других договоров. Результат аудита не меняет статус проекта. Смотреть: Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство PMBOK®) — Шестое издание: п. 12.3 Контроль закупок (стр. 492).	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.
31.	4213	1 б.- полный правильный ответ,

		0 б. - все остальные случаи
32.	135 Мониторинг – это непрерывный процесс отслеживания прогресса проекта, направленный на выявление отклонений и корректировку планов. Независимые эксперты участвуют в аудите, а не в мониторинге.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
33.	A2B3B1Г5	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
34.	3 Операционные решения принимаются на основе объективных данных (графики, бюджет, ресурсы), а не субъективных впечатлений.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
35.	1.Инструменты: регулярные отчеты о статусе рисков, матрица вероятности/воздействия 2.Документирование позволяет: -Фиксировать принятые решения по рискам -Создавать базу знаний для будущих проектов -Обеспечивать прозрачность для стейкхолдеров	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.
36.	21345	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
37.	134 Для социокультурных проектов важны демографические и социально-экономические характеристики аудитории, а не второстепенные предпочтения.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
38.	A2B1B5Г3	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
39.	2 Анализ хештегов не дает содержательной информации об эффективности проекта, только о его видимости.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи
40.	Фаза разработки проекта, этап планирования. Основные ошибки допущены на этапе планирования. Отсутствует четкий план проекта, определяющий цели, задачи, ресурсы, сроки,	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.

	ответственных и стратегию реализации. Не определена целевая аудитория, не выбрана подходящая платформа, отсутствует контент-план и маркетинговая стратегия. Всё это - задачи этапа планирования фазы разработки проекта.	
41.	A3B2B1	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
42.	A3B4B1Г2	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
43.	A2B1B4	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
44.	A2B3B1	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
45.	3417256	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
46.	21534	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
47.	21435	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
48.	12435	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
49.	2 Это дает возможность постоянного профессионального развития и обновления знаний и навыков сотрудников, повышения мотивации сотрудников.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
50.	4 потому что его задачи связаны с другими аспектами управления. Директору по управлению знаниями необходима базовая подготовка в области информационных технологий.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
51.	2	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.

	Такая культура способствует вовлечению всех работников организации в процессы получения новых знаний и их обмена.	
52.	1 это наличие определенных знаний, а также умений, способностей и опыта применения таких знаний.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
53.	124 В экономике знаний знание становится ключевым ресурсом развития, оно превращается в товар и развивает человеческий капитал.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
54.	134 Поскольку внешние знания — это знания, получаемые из внешней среды (клиентов, маркетинговых отчетов и динамики изменения фондовых индексов).	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
55.	3456 Это знания, полученные на основе коллективного или индивидуального опыта сотрудников организации.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
56.	2345 Менеджмент знаний решает задачи, которые выполняются в компании, чтобы создавать, сохранять, распределять и применять знания, которые необходимы для достижения успеха.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
57.	Внешнему Данные, приведенные в таблице, представляют собой маркетинговый анализ, что относится к внешнему знанию. Потребители услуг – из внешней среды.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.
58.	Профессиональный навык относится к неявному знанию, которое трудно передать другому лицу при помощи записи информации или личного разговора.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.
59.	Матрица ответственности позволяет понять, кто и за что отвечает и, главное, какой результат вы хотите получить. Данные матрицы относятся к внешним знаниям.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.
60.	Побуждает делиться опытом. Опыт позволяет сотрудникам учиться друг у друга, узнавать новые подходы и методы работы, а также развивать профессиональные навыки.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.

61.	21453	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
62.	21534	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
63.	24153	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
64.	21534	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
65.	123 Структурные методы направлены на устранение организационных причин конфликтов, такие как четкие требования, координация и мотивация. Игнорирование и тренинги относятся к межличностным методам.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи
66.	135 Четкие роли, мотивация и коммуникации – ключевые факторы успеха команды. Авторитарный стиль не всегда эффективен (п. 2), а конфликты могут быть конструктивными (п. 4).	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи
67.	24 Качество технологий (2) и четкие регламенты (4) – ключевые для виртуальных команд. Личные встречи (1) и совпадение часовых поясов (5) желательны, но не обязательны. Унификация рабочих мест (3) не является критичным фактором.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи
68.	A3B2B1Г5	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
69.	A3B2B1Г5	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
70.	A2B3B1Г5	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
71.	A2B5B1Г4	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
72.	24	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи

	Виртуальный офис базируется на технологиях (п. 2) и обеспечивает гибкость (п. 4). Физическое помещение необязательно (п. 1), а совместная работа возможна (п. 3).	
73.	24 Матричная структура действительно может вызывать конфликты (п. 2) и объединяет черты функциональной и проектной структур (п. 4). Дублирование функций возможно (п. 1), а применяется она и для крупных проектов (п. 3).	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи
74.	235 Координатор (2), мотиватор (3) и аналитик (5) – важные роли. Исполнители могут участвовать в планировании (1), а члены команды часто совмещают роли (4).	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи
75.	Организационная культура определяет нормы поведения, ценности и коммуникации в команде, что напрямую влияет на эффективность проекта.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.
76.	Современные коммуникативные технологии оказывают значительное влияние на управление командой проекта, особенно в условиях географической распределенности или работы в гибридном формате (частично в офисе, частично удаленно). Виртуальный офис и другие инструменты позволяют командам эффективно сотрудничать, несмотря на физическое расстояние, но также требуют адаптации управленческих подходов. Современные технологии упрощают координацию и повышают эффективность командной работы: - Гибкость: Участники могут работать из любой точки мира (например, Яндекс.Телемост / VK Teams / Telegram). - Прозрачность: Общие базы данных (Яндекс.Диск / VK WorkSpace / МойОфис) обеспечивают доступ к актуальной информации. - Контроль: Системы управления проектами (Битрикс24 / Мегаплан / Microsoft Project) помогают отслеживать выполнение проекта и задач.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.

77.	A2B1B4ГЗ	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
78.	Сотрудники с разным опытом могут иметь различные подходы к решению задач, разный уровень знаний и навыков, а также разные ожидания от проекта. Сотрудники с разными культурными особенностями могут иметь разные ценности, нормы поведения, стили коммуникации и подходы к работе. Эти проблемы могут приводить к недопониманиям, конфликтам и затруднениям в установлении эффективного взаимодействия.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.
79.	A4A5A6A7A10B1B3B8B2B9	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
80.	2413	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
81.	215346	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
82.	12345	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
83.	21435	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
84.	2413	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
85.	A3B2B1	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
86.	A2B1B3	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
87.	A2B1B7Г6Д4Е8ЖЗЗ5	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
88.	A3B2B1	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
89.	1. Активная позиция субъекта: досуг рассматривается как пространство для саморазвития и творчества, где человек	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи

	самостоятельно выбирает формы и содержание своей деятельности. 2. Социальная значимость досуга: свободное время должно способствовать интеграции личности в социальные процессы, формированию гражданской ответственности и развитию коммуникативных навыков. 3. Педагогическая поддержка: создание условий для раскрытия творческого потенциала человека, обеспечение поддержки и сопровождение в процессе занятий досуговыми видами деятельности.	
90.	- Определение самого термина «социально-культурная деятельность»: каким должно быть содержание данного понятия? - Место и роль социально-культурной деятельности в структуре социальных наук и практического опыта. - Проблематика целеполагания и функционального назначения социально-культурной деятельности. - Методология и инструментарий изучения и анализа социально-культурных процессов. - Подготовка профессиональных кадров и требования к специалистам в данной области.	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи
91.	Социально-культурная сфера – это совокупность учреждений, организаций, видов деятельности и процессов, направленных на удовлетворение культурных, познавательных, эстетических, коммуникативных и духовных потребностей населения, а также поддержание и развитие национального культурного наследия. Определение основано на следующем анализе компонентов социально-культурной сферы: 1. Культурные потребности: потребность в творчестве, самовыражении, познании нового, освоении традиционных ценностей и культурном наследии народа. 2. Учреждения и организации: театры, музеи, библиотеки, образовательные учреждения, клубы, центры народного	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи

	творчества, спортивные комплексы и др., предоставляющие услуги населению. 3. Виды деятельности: организация фестивалей, праздников, спектаклей, выставок, лекций, экскурсий, спортивных соревнований и других массовых мероприятий. 4. Духовность и ценности: формирование нравственных качеств, воспитание уважения к истории и традициям своего народа, развитие творческого потенциала и личностного роста граждан. Социально-культурная сфера выступает важным элементом общественного устройства, влияющим на качество жизни, уровень духовного развития и социальную стабильность общества.	
92.	Социальная направленность: удовлетворение потребностей общества в культуре и искусстве, формирование культурного сознания и воспитание личности. Культурная среда: создание благоприятной культурной среды, способствующей развитию творческих способностей и повышению уровня культурного наследия. 3. Управление культурными ресурсами: рациональное использование материальных и духовных ценностей, развитие инфраструктуры и обеспечение доступности культурных благ для всех слоев населения. 4. Методология: методологические подходы и практические рекомендации для специалистов, работающих в сфере культуры и искусства.	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи
93.	124 Результаты позитивной социально-культурной деятельности проявляются в повышении грамотности, улучшении эмоционального благополучия семей и поддержании здорового образа жизни, тогда как предпринимательство чаще связано с экономическими факторами.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
94.	124	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи

	Для успешной реализации социально-культурных инициатив важны принципы партнёрства и кооперации разных групп, признание индивидуальных вкладов и обеспечение равного доступа к культурным благам.	
95.	123 Эффективное управление проектами обеспечивается бюджетным финансированием, аналитикой потребностей целевой группы и внедрением современных технологических решений. Нормативы производительности менее характерны для культурных проектов, особенно тех, которые ориентированы на творческий компонент.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
96.	24 М.М. Бахтин известен работами по диалогичности культуры и эстетическому восприятию, а В.Я. Рожков разработал учение о сути и механизмах социально-культурной деятельности в российском образовательном пространстве.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
97.	2 В средние века монастыри играли ключевую роль в сохранении и распространении письменных источников, литературе, искусстве и знаниях. Скриптории при монастырях занимались переписыванием рукописей, способствуя сохранению древней мудрости и передающих светскую и богословскую литературу.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
98.	1 В основе теории социально-культурной деятельности лежит идея активного участия субъектов в творческом процессе. Это способствует формированию личностных качеств, самосовершенствованию и саморазвитию индивидов через реализацию собственных творческих потенциалов.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
99.	4 Сегодняшняя реальность характеризуется ускоренным развитием цифровых технологий, меняющих традиционные формы общения и потребления культуры. Перед специалистами в области СКД встаёт задача интеграции онлайн-ресурсов и	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи

	цифровой среды в процессы культурного воспитания и сохранения традиционной культуры.	
100.	2 Владимир Яковлевич Рожков считается основоположником отечественной теории социально-культурной деятельности. Он детально описал различные аспекты культуры, досуга и влияния внешней среды на личность и сообщество, введя понятие культуры как фактора устойчивого развития личности и общества.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
101.	21435	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
102.	2431	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
103.	2314	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
104.	2134	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
105.	2134	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
106.	A3B2B1Г5	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
107.	A3B2B1Г5	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
108.	A4B3B1Г5	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
109.	A5B3B1Г2Д4Е6Ж7З8И9	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
110.	A2B1B3Г4	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
111.	34	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи

	Переговоры и компромисс – эффективные методы разрешения конфликтов, позволяющие учесть интересы обеих сторон и найти взаимоприемлемое решение. Обучение и анализ – позволяют объективно оценить преимущества и недостатки каждой технологии, что может способствовать принятию обоснованного решения.	
112.	2345 Чрезмерная похвала может демотивировать, если она не заслужена и не подкреплена реальными достижениями, но чаще именно отсутствие признания является демотивирующим фактором. Избыток свободного времени, перегруженность или отсутствие интересных, стимулирующих задач - факторы снижения мотивации сотрудника.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
113.	23 Четкое распределение ролей и обязанностей позволяет избежать дублирования функций и конфликтов. Назначение наиболее компетентного сотрудника на руководящую роль обеспечивает эффективное управление участком проекта.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
114.	1235 Все перечисленные способы, кроме внедрения системы жесткого контроля, способствуют созданию атмосферы доверия и сотрудничества.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
115.	12345 Все перечисленные факторы могут негативно влиять на производительность команды. Четкая постановка задач, наличие необходимых ресурсов, эффективная коммуникация, признание и поощрение, а также использование современных технологий являются важными условиями для высокой производительности.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
116.	Матрица Эйзенхауэра позволяет эффективно расставлять приоритеты, разделяя задачи по степени срочности и важности, что поможет команде правильно оценивать и планировать свою работу.	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи

	Метод декомпозиции задач (разделяй и властвуй): рекомендуется разбивать большие задачи на маленькие управляемые элементы. Эта техника называется декомпозиция или принцип WBS (Work Breakdown Structure).	
117.	Компромисс. Поиск взаимовыгодного решения путём обсуждения всех предложений и нахождения промежуточного варианта, приемлемого для большинства членов команды. Именно компромисс позволяет учитывать интересы каждого участника и минимизировать негативные последствия разногласий.	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи
118.	Менторство. Назначение опытного наставника из числа коллег новой сотруднику, который оказывает поддержку и проводит регулярное консультирование. Этот подход сочетает персональное внимание и практическое руководство, помогая сотруднику быстрее адаптироваться и лучше интегрироваться в корпоративную среду.	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи
119.	Перераспределение задач между членами команды на основе их компетенций и загруженности. Это позволит более эффективно использовать ресурсы команды, снизить нагрузку на перегруженных сотрудников и предоставить возможности для развития менее загруженным.	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи
120.	Провести самоанализ своей работы и попросить сотрудника предоставить конкретные примеры. Самоанализ и обращение к сотруднику за конкретными примерами позволят руководителю понять, в чем заключаются проблемы, и предпринять конкретные шаги для улучшения своей работы. Это способствует открытому диалогу и повышает доверие в команде.	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи
121.	A2B1B4ГЗ	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
122.	42351	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
123.	A3B2B1	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи

124.	A2B1B4	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
125.	253461	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
126.	2 Концепция проекта содержит более детальную информацию, например, относительно функционирования продукта, интересов участников проекта, этапах его реализации, рисках.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
127.	2 Технико-экономическое обоснование характеризует альтернативы воплощения идеи с учетом рисков по параметрам: взаимного влияния продукта проекта, организации, рынка, региона; социально-экологических, экономических, коммерческих, технических, финансовых, институциональных параметров проекта; ценности, жизнеспособности, устойчивости, экономической эффективности проекта.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
128.	2 В документе «Идея проекта» в разделе допущения и риски проекта необходимо перечислить основные риски, которые влияют на реализацию инновационной идеи.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
129.	2 Выбран второй сценарий так, как он обеспечивает наибольшую доступность мероприятия для широкой аудитории в разных районах. бесплатные билеты привлекают большое количество зрителей. Социальная реклама экономична и эффективна. Активное участие местных жителей создаст чувство причастности.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
130.	123 Документы «Идея проекта», «Концепция проекта» и «Устав проекта» содержат информацию о затратах и доходах проекта с разной степенью детализации.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи

131.	Проектными альтернативами, так как в качестве решений проблемы рассматриваются разные продукты проектов: мастер-класс, праздник, театральная студия.	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи
132.	Продукт проекта, используемый для решения проблемы.	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи
133.	Вернуть проект на доработку для уточнения спроса с учетом анализа всех участников рынка (конкурентов, потребителей, государства и т.д.).	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи
134.	Проектный анализ является деятельностью по подготовке информации для принятия решения о целесообразности инвестирования и дальнейшей разработки проекта.	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи
135.	Заключение о невозможности реализовать проект.	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи
136.	A2B3B1	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
137.	A2B1B4Г3	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
138.	253461	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
139.	42351	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
140.	A2B4B1Г3	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
141.	A5A6A8A9B1B2B4B7B10B3	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
142.	A3B1B4	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
143.	A3B4B1	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
144.	A3B2B1	1 б - полное правильное соответствие

		0 б остальные случаи
145.	21	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
146.	231	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
147.	321	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
148.	52413	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
149.	4 Это необходимый этап развития научного познания, который фиксирует противоречие между старым и новым знанием.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
150.	2 Так как категории отражают основные, существенные свойства, отношения и закономерности и определяют характер научно-теоретического мышления.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
151.	2 Так как в тезисах кратко описывается основная мысль научно-исследовательской работы	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
152.	1 Этот метод используется для изучения мнений больших групп людей, подходящих под заданные параметры.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
153.	124 Задачи исследования – это перечисление этапов, которые необходимо выполнить, чтобы достичь цели исследования.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
154.	34 Научному исследованию присуща строгая доказательность и последовательное обоснование сделанных обобщений и выводов.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
155.	34 Так как средства – это приём, способ действия для достижения чего-либо или предмет, приспособление (или совокупность их),	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи

	необходимые для решения тех или иных научно-исследовательских задач.	
156.	134 Цель исследования – это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
157.	анкетирование Анкетирование – это процедура проведения опроса в письменной форме с помощью заранее подготовленных бланков. Анкеты самостоятельно заполняются респондентами	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи
158.	гипотеза Так как гипотеза –предположительное решение какой-либо проблемы или правдоподобное объяснение какого-либо явления.	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи
159.	задачи исследования Они показывают, как и в какой последовательности планируется выполнять исследование и какие результаты получить.	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи
160.	обоснование актуальности исследования Это степень его важности на данный момент и в данной ситуации решения проблемы воспитания и обучения подрастающего поколения.	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи
161.	32541	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
162.	34251	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
163.	12345	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
164.	13524	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
165.	14325	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
166.	345 Опыт работы в аналогичных проектах, положительные отзывы от членов команды и соответствие квалификации требованиям	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи

	проекта являются ключевыми факторами, гарантирующими успешное сотрудничество и достижение поставленных целей. Стоимость услуг и репутация компании-консультанта, хотя и важны, не должны быть приоритетными по сравнению с компетенциями и опытом консультанта.	
167.	4 Важно понять причины нарушения сроков (недостаток компетенций, нехватка времени, проблемы с мотивацией и т.д.) и предложить сотруднику поддержку и помощь. Это более конструктивный подход, чем применение дисциплинарных мер, которые могут негативно повлиять на мотивацию и командный дух. Передача задач другим сотрудникам может создать дополнительную нагрузку и не решить проблему в корне.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
168.	2 Демократический стиль руководства характеризуется тем, что руководитель вовлекает членов команды в процесс принятия решений, прислушивается к их мнению, делегирует полномочия и поощряет инициативу. Такой подход создает атмосферу доверия и сотрудничества, что способствует развитию у сотрудников чувства ответственности за результаты своей работы и повышает их самостоятельность.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
169.	235 Четкое перераспределение обязанностей, организация встречи для обсуждения проблемы и предоставление возможности получить признание являются эффективными способами разрешения конфликтов, основанными на принципах справедливости и взаимного уважения. Невмешательство и повышение зарплаты одному из сотрудников может усугубить конфликт и создать ощущение несправедливости.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
170.	2 Регулярные командные встречи являются эффективным способом улучшения коммуникации, обмена идеями и повышения вовлеченности сотрудников в проект. Это	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи

	способствует укреплению командного духа и созданию атмосферы сотрудничества.	
171.	Стандарт Р2М фокусируется на создании не просто продукта, а ценности, которую он приносит компании и обществу. В отличие от традиционных методов, где главная цель – выполнение проекта в срок и в рамках бюджета, Р2М требует, чтобы все участники ориентировались на миссию проекта и его долгосрочные выгоды. Р2М также учитывает трилемму: сложность, ценность и сопротивление, что помогает компаниям работать в нестабильных условиях.	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи
172.	Эффективные стратегии: Снижение риска – например, дублирование критических процессов. Переадресация — передача риска подрядчику через фиксированные цены в контракте. Страхование – покрытие форс-мажорных рисков (например, природных катастроф). Создание резервов – выделение 5–10% бюджета на непредвиденные расходы. Планирование ответных действий – разработка альтернативных сценариев.	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи
173.	Отрицательное CV (-50000 руб.) указывает на перерасход средств: фактические затраты (ACWP) превысили бюджет освоенного объема (BCWP). Возможные причины: рост цен на ресурсы, неэффективное использование материалов или непредвиденные расходы. Положительное SV (+30000 руб.) означает опережение графика: выполнено больше работ, чем планировалось (BCWP > BCWS). Это могло произойти из-за ускорения работ (например, сверхурочные) или оптимизации процессов.	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи
174.	Для оценки рисков проектов применяются три основных метода:	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи

	Статистический анализ: Использует исторические данные (например, частоту сбоев в аналогичных проектах). Подходит для предсказуемых рисков (например, задержки поставок). Экспертные оценки: Привлекаются специалисты, которые оценивают вероятность и последствия рисков по шкале (например, от 1 до 10). Эффективен для уникальных проектов, где нет статистики. Аналоговый метод: Сравнение с похожими проектами (например, если в прошлом стройка моста задерживалась на 20%, закладываем такой же риск). Оптимальный подход – комбинированный.	
175.	План реагирования на риски – это заранее подготовленные действия для минимизации ущерба. Его преимущества: Снижение паники: Если риск реализуется (например, срыв поставок), команда не тратит время на поиск решений – план уже есть. Экономия ресурсов: Заблаговременное резервирование средств (например, 10% бюджета) предотвращает кризис. Сохранение графика: Альтернативные сценарии (например, аренда оборудования вместо покупки) помогают избежать задержек.	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи
176.	A2B3B5Г1	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
177.	A5B3B1Г2	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
178.	A3B2B1Г4	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
179.	A3B2B1	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
180.	A3B1	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
181.	A2B4B1	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи

182.	132	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
183.	3 Интеллект – это умственная способность организма. Это умение решать различные задачи, справляться с проблемами, осуществлять познавательную деятельность, приспосабливаться к изменяющимся условиям среды и управлять ею.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
184.	67 Личные неимущественные права автора произведения – это права, которые нельзя отнять или передать другим лицам. Право на вознаграждение и публичный показ не относится к авторскому праву.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
185.	смежных прав. Результаты исполнительской деятельности являются объектами смежных прав только в том случае, если эти исполнения выражаются в форме, допускающей их воспроизведение и распространение с помощью технических средств (ГК РФ).	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.
186.	A3B4B1Г2	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
187.	A3B2B1	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
188.	Методы анализа потребительских предпочтений, включая опросы, фокус-группы, анализ больших данных и цифровое поведение, позволяют компаниям глубже понимать нужды клиентов, разрабатывать востребованную продукцию и повышать эффективность бизнеса. Такой анализ критически важен для успешного маркетинга, минимизации рисков провала новых продуктов и укрепления конкурентоспособности на рынке.	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи
189.	1 Точка безубыточности представляет собой тот уровень объема продаж, при котором суммарная выручка равна общим затратам (как постоянным, так и переменным), что означает отсутствие	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи

	как прибыли, так и убытка. Именно в этой точке компания выходит на нулевую рентабельность, компенсируя все понесенные расходы, но не получая дохода сверх них.	
190.	1 Бестарифная система оплаты труда предполагает отказ от фиксированных ставок заработной платы, привязанных к разрядам или категориям работников. Вместо этого ключевым принципом становится долевое распределение заработанных коллективом средств. Это означает, что размер вознаграждения каждого сотрудника определяется не столько его индивидуальными характеристиками, сколько вкладом в общий результат команды. Такой подход стимулирует коллективную работу, повышает ответственность всех членов группы и делает процесс распределения доходов более справедливым с точки зрения достигнутых целей.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
191.	A2B1B4ГЗ	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
192.	14325	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
193.	Наиболее эффективным методом, отражающим критерии качества поставленных целей, является метод SMART. Этот метод представляет собой аббревиатуру, где каждая буква соответствует одному из ключевых критериев, которым должна соответствовать правильно сформулированная цель. Критерии качества целей, отраженные в методе SMART: S (Specific) – Конкретность, M (Measurable) – Измеримость, A (Achievable) – Достижимость, R (Relevant) – Релевантность/Соответствие, T (Time-bound) – Ограниченность во времени.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.
194.	2 Модель пяти сил Майкла Портера - это инструмент для анализа конкурентной среды в отрасли. Она включает следующие пять сил: Угроза появления новых игроков, Рыночная власть	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.

	поставщиков, Рыночная власть потребителей, Угроза появления товаров-заменителей.	
195.	123 Конкурентные преимущества защищаются факторами, которые трудно скопировать или воспроизвести: эксклюзивный доступ к ресурсам, монопольное положение, правовая защита интеллектуальной собственности (патенты) и сохранение коммерческой тайны. Остальные факторы важны для работы компании, но не обеспечивают надежной защиты от конкурентов.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
196.	132456	1 б- Полный правильный ответ. 0 б- все остальные случаи
197.	A4B3B2Г1	1 б - полное правильное соответствие 0 б остальные случаи
198.	К ключевым элементам относятся: -четко сформулированная цель проекта, направленная на удовлетворение потребностей целевой аудитории; -уникальное торговое предложение, выделяющее проект среди аналогов; -эффективная коммуникационная стратегия, использующая подходящие каналы продвижения (SMM, email-маркетинг, оффлайн-реклама); -программа стимулирования первых участников, включающая скидки, бонусы или специальные условия.	3 б- полный правильный ответ. 1 б- ответ правильный, но не полный. 0 б- остальные случаи
199.	2 Целью маркетинговых технологий является углубленное изучение нужд и запросов целевых групп, обеспечение качественной коммуникации и повышение эффективности реализации проектов. Они служат эффективным инструментом для понимания потребностей людей и построения эффективных стратегий взаимодействия. Таким образом, правильный ответ подчеркивает, что использование маркетинговых технологий позволяет лучше понимать потребности целевых групп и	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи

	повышать общую эффективность проводимых мероприятий. Остальные утверждения либо недооценивают значимость маркетинга, либо предлагают упрощенный взгляд на его влияние на достижение поставленных целей.	
200.	123 1. Пересмотр позиционирования и сообщений кампании. Это первый и самый важный шаг. Если аудитория перестала проявлять интерес, возможно, исходное сообщение было недостаточно привлекательным или плохо воспринятым. Нужно пересмотреть посыл, сделать его более понятным, актуальным и вдохновляющим для целевой аудитории. 2. Активизация сотрудничества с известными лицами / инфлюенсерами. Известные личности способны значительно увеличить охват и привлечь дополнительное внимание к акции. Сотрудничество с ними усиливает привлекательность мероприятия и расширяет аудиторию за счёт эффекта влияния авторитетных фигур. 3. Повышение активности в digital-каналах (социальные сети, блогосфера). Социальные сети стали основным каналом общения и обмена информацией. Регулярное обновление контента, активная работа с комментариями и ведение диалогов с пользователями создают дополнительную вовлеченность и привлекают новую аудиторию.	1 б - совпадение с верным ответом. 0 б - остальные случаи
201.	A3B1B2	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
202.	6351427	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
203.	2 Объект исследования — это широкое явление, процесс или область действительности, которая изучается (например, «система образования»).	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи

	Предмет исследования — это конкретный аспект, свойство или проблема в рамках объекта (например, «влияние цифровизации на качество школьного образования»).	
	Соотношение «целое – часть»: Объект — это целое, а предмет — его часть.	
204.	124 задачи исследования предполагают постановку вопросов, на которые нужно найти ответ для достижения цели исследования.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
205.	5132746	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
206.	A1B2B4B5B3	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
207.	1 Бизнес-аудиторию, в отличие от академической, обычно интересуют не методы исследования, а его практические результаты и выгоды.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
208.	A2B1B3Г4Д5	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
209.	A3B1B2	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
210.	13542	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
211.	Социальный эксперимент	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.
212.	23 Оптимальным решением будет комбинация онлайн-опроса и опроса на территории музея, что позволяет обеспечить максимальную экономию средств, оперативность и представительство всех ключевых целевых групп	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
213.	A4B3B1Г5	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи

214.	3124657	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
215.	4 Широкое использование метода опроса объясняется тем, что данный метод универсален. Все формы сбора социальной информации об объекте исследования осуществляются посредством общения.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
216.	135 Предмет и объект – то, что именно изучает данная наука или научная дисциплина. Субъект науки – главный элемент. Это и отдельный исследователь, научное сообщество, научный коллектив.	
217.	A2B7B1Г6Д3Е5Ж4	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
218.	21435	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
219.	3 Так как этот метод позволяет учёным делать общие выводы на основе анализа отдельных фактов.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
220.	Описание проблемы; Актуальность; Степень разработанности; Цель и задачи исследования; Объект и предмет; Методологические и теоретические основы исследования; Методы исследования; Гипотеза; Элемент новизны (инновационность); Практическая значимость результатов научной работы.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.
221.	5123476	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – все остальные случаи
222.	A1B2B3	1 б. – полный правильный ответ 0 б. – все остальные случаи

223.	Отсутствует информация о ресурсах и бюджете проекта. Ее отсутствие не дает возможности понимать и управлять стоимостью проекта	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.
224.	38 При закреплении ответственности в пакетах работ ВК.1.3 и ВК.3.2 нарушено правило закрепления одного ответственного за один пакет работ. Необходимо назначить только одного ответственного за каждый пакет работ.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
225.	3541726	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
226.	263415	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
227.	41532	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
228.	A5B1B4Г2	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
229.	A5B3B2Г1	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
230.	A2B5B4ГЗД1	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
231.	A2B3B1Г4	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
232.	A2B3B1	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
233.	A2B1B4Г3	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
234.	3 Краудфандинг позволяет собирать мелкие вклады множества частных лиц через специализированные платформы, обеспечивая широкий охват аудитории и привлекая крупные суммарные объемы инвестиций небольшими частями.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
235.	21453	1 б.- полный правильный ответ,

		0 б. - все остальные случаи
236.	Метод «5 почему» направлен на определение первопричины выявленного дефекта или проблемы через поиск ответа на вопрос «Почему это происходит?». Каждое следующее «Почему?» задаётся в ответ на полученное пояснение. Название метода условно: вопрос может задаваться более пяти раз, однако в среднем уже после пяти можно прийти к желаемому результату и определить коренную причину. Диаграмма Исикавы – это графический инструмент анализа, который позволяет выявить и структурировать все возможные причины возникновения проблемы. Своё второе название «рыбья кость» диаграмма получила из-за характерного внешнего вида: центральная линия с отходящими от неё «костями» причин напоминает скелет рыбы. Сходство методов заключается в том, что они используются для выявления первопричин проблем (логических связей и зависимостей).	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.
237.	234 Инновации – это <u>новые или вновь (применённые)</u> и(или) усовершенствованные конкурентоспособные технологии, продукция или услуги, а так же организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или другого характера, <u>что существенно улучшают</u> структуру и качество производства и(или) социальной сферы	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
238.	Креативные индустрии – особый сектор экономики, основанный на продаже товаров и услуг, являющихся результатом интеллектуальной деятельности. К креативным индустриям обычно относят такие направления экономики, как арт-индустрия, фотография, реклама, ювелирное дело, исполнительское искусство, полиграфия, издательская деятельность, кино, теле- и радиовещание, информационные технологии, разработка программного обеспечения и видеоигр,	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи

	производство музыкальных инструментов, архитектура и проектирование, охрана культурного наследия, музейное, библиотечное и архивное дело, дизайн и творческое образование. Федеральный закон №330-ФЗ «О развитии креативных (творческих) индустрий в РФ». Согласно данному закону - креативная индустрия — это экономическая деятельность, непосредственно связанная с созданием, продвижением на внутреннем и внешнем рынках, распространением и (или) реализацией креативного продукта, обладающего уникальностью и экономической ценностью.	
239.	- в ICB (IPMA) – 4 сертификационных уровня: Уровень А – директор проектов (топ менеджер, управляет портфелями и программами проектов); В – старший руководитель проектов (старший менеджер в программах и группах проектов); С – руководитель проектов (менеджер, самостоятельно управляющий отдельным проектом); D – специалист, участник команды проекта, помощник руководителя, директора проектов; - в RINCE2. Базовый уровень (Agile Foundation), подтверждающий знание основ методологии и уровень для опытных специалистов, (Agile Practitioner), способных применять методологию на практике; - в GAPS – три уровня: базовый уровень (Gaps Foundation), практикующего специалиста (Gaps Practitioner), эксперта (Gaps Expert); – в PMBOK (PMI). Один основной уровень – профессионал в управлении проектами – Project Management Professional (PMP), а также дополнительная степень CAPM – для специалистов не имеющих достаточного практического опыта.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.
240.	123 В Национальных стандартах NCB может быть введена группа дополнительных компетенций (вариант ответа 5), которые отражают определённую специфику, национальные особенности управления проектами. В версии IPMA ICB 4 выделены три	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.

	основных сферы компетенций: люди, практика, контекст. При этом, акцент смещается с практики на людей и контекст. Личностные и социальные элементы компетентности индивида приобретают всё более важное значение по отношению к техническим элементам. Модель объединяющая в целое все группы компетенций называется «Глаз», она как бы отражает видение проекта менеджером, командой.	
241.	Целевая аудитория – это группа людей, объединенных общими характеристиками и потребностями, которым адресовано событие или продукт. Определение и анализ целевой аудитории играют ключевую роль в успешной организации мероприятия, поскольку позволяют подобрать наиболее подходящие темы, контент, формат и площадку. Для выявления и анализа целевой аудитории используют следующие методы: 1. Анализ существующих баз данных 2. Опросные исследования 3. Фокус-группы 4. Социальные медиа-анализ 5. Мониторинг конкурентов 6. Аналитика поисковых запросов.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.
242.	2 Кейтеринг представляет собой услугу предоставления питания и связанных с ним сервисных услуг в условиях временного места проведения мероприятия. То есть это организация выездного ресторанного сервиса, включающая приготовление блюд, доставку оборудования и обслуживание гостей непосредственно на месте проведения события.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
243.	35710261849	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
244.	A1B3B2	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
245.	135	1 б. - совпадение с верным ответом,

	Таргетированная реклама в соцсетях позволяет точно охватить целевую аудиторию по возрасту, интересам, геолокации. Высокий уровень вовлеченности. Рассылка email-приглашений. Персонализация повышает отклик. Эффективно для повторного привлечения прошлых участников. Публикация в отраслевых СМИ усиливает доверие и охватывает профессиональную аудиторию.	0 б. - остальные случаи.
246.	A2A3A5B1B4B6	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
247.	A2B3B4Г1	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
248.	«Молодёжь и дети» – национальный проект, который реализуется с 2025 года по поручению президента России Владимира Путина, на период до 2030 года. Цель проекта – создать условия для развития подрастающего поколения, открыть новые возможности для образования, творчества и самореализации каждого молодого человека в стране. Данный проект включает в себя 9 федеральных проектов, с планируемым охватом около 50 миллионов человек, при общем объёме финансирования – 3, 7 триллионов рублей.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.
249.	14 SWOT-анализ (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) – это метод стратегического анализа и планирования, который помогает организациям оценить свои внутренние сильные (Strengths) и слабые (Weaknesses) стороны, а также внешние возможности (Opportunities) и угрозы (Threats). Обычно метод представляется в виде таблицы (матрицы) состоящей из четырёх блоков.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
250.	Национальные проекты – стратегические инициативы и программы федерального уровня, выдвигаемые Президентом и	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.

	Правительством РФ для решения социально-экономических задач и поддержания различных отраслей экономики России. Национальный проект «Культура» – это масштабная программа по развитию культуры и искусства в России, которая начала действовать с 1 января 2019 года и рассчитана до 2024 г. В рамках национального проекта действуют три федеральных проекта: «Культурная среда». В его рамках создаются новые центры культурного развития, проводится реконструкция культурно-образовательных и музейных комплексов, обновляются инструменты в школах искусств. «Творческие люди». В рамках этого проекта проводятся фестивали любительских творческих коллективов и музейные выставки, проходят повышение профессионального уровня специалисты сферы культуры, а также получают поддержку добровольческие культурные инициативы. «Цифровая культура». В культурное пространство внедряются информационные технологии, открываются виртуальные концертные залы, проходят онлайн-трансляции культурных мероприятий, переводятся в цифровой формат книжные памятники.	
251.	3 В вариантах 1 и 2 – указаны фонды, а не информационные платформы (порталы). Вариант 4 – информационный портал, но на нём размещается информация о различных конкурсах – не только в сфере культуры и искусства. Остаётся вариант – 3, портал «Культура. Гранты России»	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
252.	2 концентрическая модель окружения проекта может использоваться для различного анализа влияния внешнего окружения на проект, как при анализе проблемы с позиции её актуальности для внешнего окружения, связи с целями внешних по отношению к проекту систем, так и в других управленческих	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.

	ситуациях. В центре модели находится проект, внешним контуром выступает организация в которой реализуется проект, далее регион, государство, цивилизация. То есть в модели 5 уровней. Если проектом решается конкретная проблема, то следует оценить насколько она актуальна (или согласуется с стратегическими целями или обозначенными проблемами, направлениями развития) с позиции организации, региона, страны, цивилизации.	
253.	1352467	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
254.	A4B3B2Г5Д1	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
255.	21364578	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
256.	1245 Технологическая и финансовая функции не упоминается в контексте искусства, так как относятся к менеджменту или производству.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
257.	21435	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
258.	1234 Классическая модель «4Р» включает продукт, цену, место и продвижение. Персонал не является частью этого комплекса.	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
259.	A4B3B1Г5	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
260.	2 РР позволяет интегрировать рекламу в сюжет фильма, избегая раздражающих вставок.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
261.	Некоторые недостатки Microsoft Project:	3 б. - полный правильный ответ,

	Сложность использования для новичков, требуется значительное обучение или опыт. Высокая стоимость лицензии Плохая визуализация прогресса - отсутствие обновлений панели мониторинга в режиме реального времени Большое количество неиспользуемых функций, в которых легко запутаться Несовместимость со многими ПК Некоторые преимущества Microsoft Project: Удобный интерфейс. Он напоминает Microsoft Excel Интеграция с другими инструментами Microsoft. (Microsoft Office 365, включая Outlook, PowerPoint, Access, Excel и Word), а также Yammer и Skype.	1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.
262.	2 По умолчанию календарь ресурсов имеет приоритет над календарём задачи, потому что для выполнения задач требуются ресурсы. Но календарь задачи, в свою очередь, может не совпадать с календарем ресурсов, назначенных на выполнение задачи. Чтобы изменить приоритет, можно установить флажок «Не учитывать календари ресурсов при планировании» на вкладке «Дополнительно» диалогового окна «Информация о задаче». Менеджер может менять календари задач и ресурсов для разрешения конфликтов исходя из целесообразности, доступности и наличия ограничений.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
263.	В управлении проектами существуют следующие виды связей между работами: «Финиш-старт». Невозможно начать следующую работу, пока не завершится предыдущая. «Финиш-финиш». Невозможно завершить следующую работу, пока не завершится предыдущая. «Старт-старт». Такой вид связи устанавливается для пары работ, которые должны выполняться почти одновременно. В этом случае не требуется завершения предшествующей работы для	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.

	начала последующей, но последующая работа должна начаться не раньше начала предшествующей. «Старт-финиш». Окончание последующей работы возможно только после начала предыдущей задачи.	
264.	12 Календарь задач фиксирует подзадачи и ресурсы, необходимые для выполнения конкретных задач, таких как аудиты и другие повторяющиеся задачи. Этот уровень детализации часто выходит за рамки календаря проекта. Календарь проекта предоставляет расписание для проекта, в нём отображены основные задачи, которые разбиты на конкретные этапы проекта. Календарь ресурсов показывает доступность ресурсов, которыми могут быть люди или материальные ресурсы. Таким образом, календари разные, они могут не совпадать, и задача менеджера разрешить подобные конфликты в случае необходимости.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
265.	124 Веха в управлении проектами – это контрольная точка, значимый, ключевой момент (например, переход на новую стадию, новый этап в ходе выполнения проекта). Как правило, с этим моментом связано завершение какого-либо ключевого мероприятия, работы, этапа, фазы, получение значимого результата, подписание важных документов или любые другие значительные действия, предусмотренные планом проекта. У вех нет продолжительности, т.е их длительность равна 0.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
266.	135426	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
267.	A2B5B3Г4	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
268.	Agile Project Management (APM) – это гибкий подход к управлению проектами, основанный на принципах итеративной	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный,

	разработки, адаптивности и непрерывного взаимодействия с заказчиком. В отличие от традиционных методов (например, Waterfall), АРМ фокусируется на быстрой поставке ценности, реакции на изменения и улучшении процессов в ходе проекта. Ключевые принципы АРМ: 1. Итеративность и инкрементальность – Проект разбивается на короткие циклы (спринты или итерации), по итогам которых создается рабочий продукт. 2. Приоритет клиентских потребностей – Требования регулярно уточняются с заказчиком, а не фиксируются разово в начале проекта. 3. Гибкость к изменениям – Изменения в требованиях воспринимаются как норма, а не как риски. 4. Самоорганизующиеся команды – Нет жесткой иерархии. 5. Непрерывное улучшение (Continuous Improvement).	0 б. - остальные случаи.
269.	1 Стратегия проекта определяет долгосрочные цели, конкурентные преимущества и методы использования ресурсов для достижения успеха в изменяющихся условиях. Она отвечает на вопросы: Как мы будем конкурировать? Какие ресурсы задействуем? Какие риски учитываем?	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
270.	153284796	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
271.	4 Стандарты ISB IPMA и НТК СОВНЕТ основаны на трех ключевых группах компетенций: технические (знание методов, инструментов и процессов управления проектами); поведенческие (лидерство, коммуникации, работа в команде); контекстуальные (понимание среды проекта: стратегия организации, культура, стейкхолдеры).	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
272.	1 Согласно РМВОК, в управлении проектами выделяется 10 областей знаний. В предложенных вариантах ответа только	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.

	вариант 1 соответствует актуальной версии PMBOK, так как включает все ключевые области без лишних элементов (например, «управление технологией» или «управление документооборотом», которые не являются отдельными областями знаний в PMBOK).	
273.	A1A2A4B3B5B6	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
274.	53412	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи
275.	Программа – это группа взаимосвязанных проектов, объединенных общей стратегической целью (например, выход на новый рынок). Отдельные проекты могут быть убыточными, но вместе дают синергетический эффект. Портфель – это набор независимых проектов или программ, которые могут не быть связаны между собой, но объединены общими ресурсами или стратегическими приоритетами. Программы фокусируются на синергии, портфели – на оптимальном распределении ресурсов для максимизации стратегической ценности.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.
276.	23 Виртуальный офис проекта (пункт 2) – это распределенная инфраструктура, основанная на цифровых технологиях (например, облачные сервисы, видеоконференции), что исключает необходимость физического присутствия. Пункт 3 отражает ключевой принцип виртуальных офисов – стандартизацию процессов и централизованное хранение информации. Пункты 1 и 4 противоречат концепции виртуальности, так как подразумевают жесткую привязку к месту.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
277.	Жизненный цикл программы и значение этапа обоснования Этапы жизненного цикла программы: 1. Анализ осуществимости и обоснование: Определение стратегической ценности, согласование устава.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - ответ правильный, но не полный, 0 б. - остальные случаи.

	2. Определение программы: Детализация плана, структуры проектов и процессов. 3. Запуск программы: Создание инфраструктуры (офис программы, команды). 4. Исполнение и достижение выгод: Координация проектов, мониторинг прогресса. 5. Завершение: Оценка выгод, роспуск команды, извлечение уроков.	
278.	23 Офис проекта обеспечивает стандартизированные коммуникации (например, через SharePoint или Jira). Ключевая функция РМО (Project Management Office) — мониторинг ресурсов и сроков. Пункты 1 и 4 неверны: современные офисы используют цифровые архивы и могут управлять мультипроектными портфелями.	1 б. - совпадение с верным ответом, 0 б. - остальные случаи.
279.	A3B2B1	1 б. - полное правильное соответствие, 0 б. - остальные случаи
280.	412536	1 б.- полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи