

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

Кафедра межкультурной коммуникации и иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ЯЗЫКОВОЙ КОММУНИКАЦИИ
(КИТАЙСКИЙ)

Уровень высшего образования – бакалавриат
Направление подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Профиль Арт-продюсирование и межкультурная коммуникация
Форма обучения – очная, заочная
Год набора – 2024 г.

Луганск 2024

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ОПОП и ФГОС ВО по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.06.2017 № 532

Программу разработал _____ В. В. Яковлева, начальник международного отдела, преподаватель кафедры межкультурной коммуникации и иностранных языков.

Рассмотрено на заседании кафедры межкультурной коммуникации и иностранных языков (Академия Матусовского)

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Зав. кафедрой

С.В. Чевычалова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Практика языковой коммуникации (китайский)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки и адресован студентам 1-4 курсов бакалавриата (1-8 семестры) по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль «Арт-продюсирование и межкультурная коммуникация» Академии Матусовского. Дисциплина реализуется кафедрой межкультурной коммуникации и иностранных языков.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «Иностранный язык», «Культура стран изучаемых языков», «Текстология произведений стран изучаемых языков», «Прикладное переводоведение / Стилистика текста».

Содержание дисциплины «Практика языковой коммуникации (китайский)» раскрывает суть изучения основ грамматического и фонетического строя китайского языка, формирование основ практического владения китайским языком, иноязычной коммуникативной компетенции и повышение культурного уровня студентов. Актуальность данной дисциплины состоит в том, что она является базовой частью целостной системы лингвистического образования студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);
- письменная (письменный опрос, выполнение тестов и т. д.).

И итоговый контроль в форме зачета с оценкой/экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 32 з. е., 1152 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 642 часа для очной формы обучения и 104 часа для заочной формы обучения, самостоятельная работа студента – 330 часов для очной формы обучения и 1028 часов для заочной формы обучения, и контроль – 180 часов для очной формы обучения и 20 часов для заочной формы обучения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Практикум языковой коммуникации (китайский)» является формирование у студента способности, готовности и желания участвовать и самосовершенствоваться в межкультурной коммуникации, обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении.

Задачи дисциплины:

- овладение китайским языком, как средством социального взаимодействия, вхождение в языковую общность, идентификация, присвоение социального опыта и социализация обучающегося;
- приобщение к ценностям, функционирующим в профессиональном сообществе как стран изучаемого языка;
- дальнейшее формирование языкового сознания, обучающегося через обобщение, расширение, дифференциацию понятийно-категориального аппарата;
- дальнейшее развитие познавательной потребности;
- овладение китайским языком как средством решения коммуникативных, познавательных и профессиональных задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практика языковой коммуникации (китайский)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки и адресован студентам 1-4 курсов бакалавриата (1-8 семестры) по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль «Арт-продюсирование и межкультурная коммуникация»

Для успешного освоения данной учебной дисциплины должно сопутствовать изучение таких дисциплин, как «Практический курс английского языка», «Культура стран изучаемых языков», которые логически, содержательно и методически связаны с дисциплиной «Практикум языковой коммуникации», они предоставляют обширную теоретическую базу, формируют навыки самостоятельной аналитической работы и составляют теоретический и научно-методологический фундамент для последующего изучения таких дисциплин, как «Текстология произведений стран изучаемых языков», «Прикладное переводоведение / Стилистика текста».

В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки: ПК-2.

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы
ПК-2	способен решать задачи профессиональной деятельности на иностранных языках с учетом особенностей межкультурного взаимодействия.	<p>знать: значения новых лексических и грамматических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующим ситуациям общения; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом;</p> <p>уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов; вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения;</p> <p>владеть: компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и</p>

		субъективными, социокультурными причинами; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
--	--	---

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в том числе			всего	в том числе		
		п	с.р.	к		п	с.р.	к
1 курс								
Раздел 1 (1 семестр)	126	46	44	36	126	8	114	4
Тема 1. 你好	30	12	10	8	30	2	28	-
Тема 2. 你忙吗	28	10	10	8	28	2	26	-
Тема 3. 她是哪国人	34	12	12	10	34	2	30	2
Тема 4. 认识你很高兴	34	12	12	10	34	2	30	2
Раздел 2 (2 семестр)	126	80	10	36	126	8	114	4
Тема 5. 餐厅在哪儿	22	14	2	6	22	2	20	-
Тема 6. 我们去游泳, 好吗	20	12	2	6	18		18	-
Тема 7. 你认识不认识他	22	14	2	6	22	2	20	-
Тема 8. 你们家有几口人	22	14	2	6	22		20	2
Тема 9. 他今年二十岁	20	12	2	6	20	2	18	-
Тема 10. 我在这儿买光盘	20	14		6	22	2	18	2
2 курс								
Раздел 3 (3 семестр)	126	90	36	-	126	12	114	-
Тема 11. 我会说一点儿汉语	26	18	8	-	24	2	22	-
Тема 12. 我全身都不舒服	26	18	8	-	28	4	24	-
Тема 13. 我认识了一个漂亮的姑娘	24	18	6	-	24	2	22	-
Тема 14. 祝你圣诞快乐	24	18	6	-	24	2	22	-
Тема 15. 她去上海了	26	18	8	-	26	2	24	-
Раздел 4 (4 семестр)	180	120	60	-	180	14	166	-
Тема 16. 我把这事儿忘了	30	20	10	-	30	4	26	-
Тема 17. 这件旗袍比那件漂亮	30	20	10	-	30	2	28	-
Тема 18. 我听懂了, 可是记错了	30	20	10	-	30	2	28	-
Тема 19. 中国画跟油画不一样	30	20	10	-	30	2	28	-
Тема 20. 过新年	30	20	10	-	30	2	28	-
Тема 21. 我们的队员是从不同国家来的	30	20	10	-	30	2	28	-
3 курс								
Раздел 5 (5 семестр)	126	60	30	36	126	14	108	4
Тема 22. 你看过越剧没有	30	14	8	8	30	4	26	-
Тема 23. 我们爬山长城来了	32	14	8	10	32	4	28	-
Тема 24. 你舅妈也开始用电脑了	32	16	8	8	32	4	26	2
Тема 25. 司机开着车送我们到医院	32	16	6	10	32	2	28	2

Раздел 6 (6 семестр)	180	108	36	36	180	16	160	4
Тема 26. 你快要成“中国通”了	30	18	6	6	30	4	26	-
Тема 27. 入乡随俗	30	18	6	6	30	2	28	-
Тема 28. 礼轻情意重	30	18	6	6	30	4	24	2
Тема 29. 请多提意见	30	18	6	6	30	2	28	-
Тема 30. 他们是练太极的	30	18	6	6	30	2	28	-
Тема 31. 中国人叫她“母亲河”	30	18	6	6	30	2	26	2
4 курс								
Раздел 7 (7 семестр)	108	60	48	-	108	16	92	-
Тема 32. 这样的问题现在也不能问了	26	14	12	-	26	4	22	-
Тема 33. 保护环境就是保护我们自己	28	16	12	-	28	4	24	-
Тема 34. 神女峰的传说	26	14	12	-	26	4	22	-
Тема 35. 汽车我先开着	28	16	12	-	28	4	24	-
Раздел 8 (8 семестр)	180	78	66	36	180	16	160	4
Тема 36. 北京热起来了	36	16	14	6	36	4	32	-
Тема 37. 谁来买单	36	16	14	6	36	4	32	-
Тема 38. 你听，他叫我太太	36	16	12	8	36	4	32	-
Тема 39. 别总说“亲爱的”，好不好	36	14	14	8	36	2	32	2
Тема 40. “半边天”和“全职太太”	36	16	12	8	36	2	32	2
Всего часов	1152	642	330	180	1152	104	1028	20

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

1 КУРС (1 – 2 СЕМЕСТРЫ)

1 СЕМЕСТР

Тема 1. 你好:

Фонетика: Введение в изучение китайского языка. Система пиньинь. Тоны. Модуляция 3 тона. Инициали: b, p, m, n, l, h. Финали: a, o, e, i, u, ü, ao, en, ie, in, ing, uo.

Грамматика: Порядок слов в китайском языке.

Иероглифика: Китайское иероглифическое письмо; Основные черты.

Литература: [1, 2]

Тема 2. 你忙吗:

Фонетика: Инициали: d, t, g, k, f; Финали: ei, ou, an, ang, eng, iao, iou(-iu); Нулевой тон.

Грамматика: Общевопросительное предложение с частицей 吗; Предложение с качественным прилагательным.

Иероглифика: Основные принципы написания иероглифических черт; Виды взаимоотношений черт.

Литература: [1, 2]

Тема 3. 她是哪国人:

Фонетика: Инициали: zh, ch, sh, r; Финали: ai, uai, ong; Модуляции в китайском языке (3 тон; 不).

Литература: [1, 2]

Тема 4. 认识你很高兴:

Фонетика: j, q, x; Финали: ia, ian, iang, uei(-ui), uen(-un), üe, üan.

Грамматика: Предложение с глаголом-связкой “是”.

Иероглифика: Порядок написания иероглифических черт.

Литература: [1, 2]

2 СЕМЕСТР

Тема 5. 餐厅在哪儿:

Фонетика: Инициали: z, c, s. Финали: er, iong, ua, uan, uang, ün; Эризированные финали.

Грамматика: Местоименные вопросительные предложения.

Иероглифика: Сложные графические элементы.

Культура: Словари китайского языка.

Литература: [1, 2, 21]

Тема 6. 我们去游泳, 好吗:

Фонетика: Общая таблица транскрипции инициалей и финалей путунхуа; Модуляция “一”.

Грамматика: Предложения с глагольным сказуемым.

Иероглифика: Сочетание графем.

Культура: Пекинская опера.

Литература: [1, 2]

Тема 7. 你认识不认识他:

Грамматика: Междометие 啊. Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с 呢. Позиция в предложении наречий 也, 都.

Иероглифика: Строение китайских сложных знаков.

Культура: Обращения в китайском языке: фамилии имена.

Литература: [1, 2]

Тема 8. 你们家有几口人:

Грамматика: Числительные и счетные слова в роли определений. Количественные числительные от 11 до 100. Предложение с глаголом-сказуемым 有. Постановка вопроса с 几 и 多少. Наречие 太. Соединительный союз 和.

Иероглифика: Строение китайских иероглифов (типы сложения).

Культура: Термины родства в Китае.

Литература: [1, 2]

Тема 9. 他今年二十岁:

Грамматика: Даты и дни недели в китайском языке. Предложения с именным сказуемым. Вопросительная конструкция "... , 好吗?". Употребление наречия 多.

Иероглифика: Строение китайских иероглифов (2).

Литература: [1, 2]

Тема 10. 我在这儿买光盘:

Грамматика: Указательные местоимения 这, 那, 这么 + глагол. Вопросительное предложение с конструкцией "... , 是不是/是吗?". Денежная единица КНР – 人名币. Предложения с глагольным сказуемым 给, 送 + двойное дополнение. Предлоги “在” и “跟”.

Культура: Китайская национальная валюта (жэньминьби).

Иероглифика: Строение китайских иероглифов (3).

Литература: [1, 2]

2 КУРС (3 – 4 СЕМЕСТРЫ)

3 СЕМЕСТР

Тема 11. 我会说一点儿汉语:

Грамматика: Неопределённое счетное слово “一点儿“. Время в китайском языке (点, 分, 一刻, 差; 年, 月, 号/日, 星期). Модальные глаголы: 会, 能, 可以, 应该. Глагольное сказуемое “问”, “教”.

Культура: Заимствованные слова в китайском языке.

Иероглифика: Строение китайских иероглифов (4).

Литература: [1, 2]

Тема 12. 我全身都不舒服:

Грамматика: Альтернативный вопрос (还是). Модальные глаголы: 想, 要, 愿意. Местоимение 每. Модальная частица 吧. Постановка вопроса (怎么). Предлог “给”. Конструкция: “跟+мест./им.об +一起” (вместе с ..).

Иероглифика: Строение китайских иероглифов (5).

Культура: Лекарства китайской медицины и лекарственные травы.

Литература: [1, 2]

Тема 13. 我认识了一个漂亮的姑娘:

Грамматика: Прилагательные “多” и “少”. Значение места: 这儿, 哪儿, 那儿. Глагольная частица 了. Предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом “请”, “让”. Модальные глаголы, выражающие возможность “可能”, “会”.

Иероглифика: Поиск иероглифа в словаре по графемам.

Литература: [1, 2]

Тема 14. 祝你圣诞快乐:

Грамматика: Четыре типа предложения (Предложение с глагольным сказуемым; Предложение с качественным прилагательным; Предложение с именным сказуемым; Предложение со сказуемым, выраженным подлежащно-сказуемостным сочетанием). Шесть способов постановки вопроса (吗; прил./гл. + не + прил./гл.; 谁, 什么, 哪, 哪儿, 怎么, 怎么样, 多少, 几; 还是; 好吗/是不是/是吗/可以吗; 呢).

Иероглифика: Алфавитный поиск иероглифов.

Культура: Административное деление, реки, Великая китайская стена.

Литература: [1, 2]

Тема 15. 她去上海了:

Грамматика: Предлог “从”. Наречие “就”. Служебная частица “得”. Модальная частица 了. Удвоение глаголов. Количественные числительные от 100 до 1000.

Иероглифика: Способы образования китайских иероглифов (способ изображения).

Культура: Исторические столицы Китая.

Литература: [3, 4]

4 СЕМЕСТР

Тема 16. 我把这事儿忘了:

Грамматика: Местоимение “自己”. Простой дополнительный член направления (去, 来). Пассивный залог с предлогом “把”. Дополнительный член времени и меры (ДЧВМ).

Иероглифика: Способы образования китайских иероглифов (указательный способ).

Культура: Система образования в Китае.

Литература: [3, 4]

Тема 17. 这件旗袍比那件漂亮:

Грамматика: Выражение степени сравнения (极了, 多了). Выражение сравнения с употреблением предлога “比”. Структурная частица 的. Дополнительный член количества (一点儿, 多了).

Иероглифика: Способы образования китайских иероглифов (угадывание смысла).

Литература: [3, 4]

Тема 18. 我听懂了, 可是记错了:

Грамматика: Дополнительный член результата (懂, 上, 好, 错). Предложение с предлогом “把” (把... 给/送/找...; 把 ...来/去...). Конструкция “是 ...的”. Местоимения “咱们”, “大家”.

Иероглифика: Способы образования китайских иероглифов (способ заимствования).

Культура: Китайский общественный транспорт.

Литература: [3, 4]

Тема 19. 中国画跟油画不一样:

Грамматика: Сравнительный оборот “跟 ... (不) 一样”. Конструкция “还没 (有) + гл.+呢”. Предложение с последовательным глагольным сказуемым (выражение инструмента и образа действия).

Иероглифика: Способы образования китайских иероглифов (соединение ключа и фонетика).

Культура: Китайская живопись «гохуа».

Литература: [3, 4]

Тема 20. 过新年:

Грамматика: Конструкции “因为 ... 所以...”, “的时候”. Союзы “或者” и “还是”. Наречия “又”, “再”.

Иероглифика: Способы образования китайских иероглифов (соединение ключа и фонетика (2)).

Культура: Праздники Китая.

Литература: [3, 4]

Тема 21. 我们的队员是从不同国家来的:

Грамматика: Существительное “以后”. Предлог “离”. Конструкция “先... 再...”. Слова места и направления (里边, 外边, 右边, 左边, 上边, 下边, 前边, 后边, 东边, 西边, 南边). Предложение наличия (在; 有/是).

Культура: Спорт в Китае.

Литература: [3, 4]

3 КУРС (5 – 6 СЕМЕСТР)

5 СЕМЕСТР**Тема 22. 你看过越剧没有:**

Грамматика: Глагольная частица 过 для указания совершения действия в прошлом. Дополнительный член меры действия (次; 遍). Конструкция в сложно-подчинённых предложениях с противительной связью “虽然 ... 但是/可是...”.

Культура: Древние китайские стихи, проза и романы.

Литература: [3, 4]

Тема 23. 我们爬山长城来了:

Грамматика: Конструкция “(就)要/(快)要 ... 了”. Сложный дополнительный член предложения (上, 下, 进, 出, 回, 过, 起). Страдательное предложение без показателей пассива.

Культура: Восточный и западный регионы Китая.

Литература: [3, 4]

Тема 24. 你舅妈也开始用电脑了:

Грамматика: Предлог направления 向. Изменение состояние с помощью модальной частицы 了 (предложения со сказуемым-прилагательным; с глаголом-связкой 是 ; с глаголом-сказуемым 有). Наречия 在 и 正在 (действие в процессе его протекания). Конструкция “不但 ... 而且...”.

Культура: Административные единицы Китая.

Литература: [3, 4]

Тема 25. 司机开着车送我们到医院:

Грамматика: Порядковые числительные (第). Наречие 又 («ещё, в добавлении»). Продоженное действие или состояние с частицей 着. Выражение пассива в КЯ предлогом 被 (叫/让). Дополнительный член результата “到”, “在”. Конструкция «如果...就...».

Иероглифика: Омонимы в китайском языке.

Литература: [3, 4]

6 СЕМЕСТР

Тема 26. 你快要成“中国通”了:

Закрывающий урок 2 тома. Повторение грамматики: 1) Предложения с глагольным сказуемым; Состояние совершения действия; Виды дополнительных членов.

Литература: [3, 4]

Тема 27. 入乡随俗:

Грамматика: Конструкция “对+ сущ.+ 来说”(выражение суждения). “把...到/在/成...” (Пассивный залог с результативными морфемами). Употребление наречий 更 и 最 для выражения сравнения. Глагол с объектным сочетанием; Удвоение глаголов с объектным сочетанием. “一边..., 一边...”(одновременность происхождения действия).

Иероглифика: Способы словообразования.

Литература: [5, 6]

Тема 28. 礼轻情意重:

Грамматика: Употребление структурной частицы 之一. Употребление глаголов “有/没有” для выражения сравнения. Риторический вопрос (不是... 吗? ; 哪儿... 吗? 怎么... (呢)? 难道... (吗)?). Предложения с последовательно-глагольным сказуемым. Дополнительный член результата “上” и “开”.

Иероглифика: Способ образования сложных слов (подчинительный/определятельный).

Литература: [5, 6]

Тема 29. 请多提意见:

Грамматика: Предложения наличия и появления. Удвоение прилагательных. Структурная частица 地. Предложения с предлогом 把 + удвоенные глаголы.

Иероглифика: Способ словообразования (дополняющий).

Литература: [5, 6]

Тема 30. 他们是练太极的:

Грамматика: Союз 要不. Предложения наличия и появления (появление или исчезновение лица или предмета). Изменение состояние с 了. Модальный дополнительный член. Конструкция “又...又...” (одновременность действий/качеств/состояний).

Иероглифика: Способ словообразования (глагольно-объективный)

Выполнить:

Литература: [5, 6]

Тема 31. 中国人叫她“母亲河”:

Грамматика: Предлог 像 в конструкции “像+им.об+一样” («..., как...»). Большие числительные (千; 万; 亿). Приблизительное число (几+сч.слово+сущ.; числ.+сч.слово)

+ 多 (+сущ.)). Предложение сос сказуемым, выраженным каузативным глаголом. Конструкция “只要... 就...”.

Иероглифика: Словообразование (предикативный способ).

Литература: [5, 6]

4 КУРС (7 – 8 СЕМЕСТР)

7 СЕМЕСТР

Тема 32. 这样的问题现在也不能问了:

Грамматика: Использование прилагательного “差不多”. “什么的” в значении «и так далее, и другое». Структурные частицы (的, 得, 地). Предложения с 把. Употребление наречий “就” и “还”.

Иероглифика: Словообразование (удвоение).

Литература: [5, 6]

Тема 33. 保护环境就是保护我们自己:

Грамматика: Добавление морфемы 化 к прилаг./сущ. Конструкция “正 + гл. +呢”; “跟 + им.об. + (没) 有关系”. Дополнительный член возможности (得/不). Употребление “出来” в переносном смысле. Удвоение существительных, счетных слов и оборотов с числительным и счетным словом. Конструкция “既... 又...”.

Иероглифика: Способ словообразования (прибавление).

Литература: [5, 6]

Тема 34. 神女峰的传说:

Грамматика: Соединительные союзы “再说”, “而且”. Оборот с предлогом “为 + им.об./гл.об” для акцента внимания на объекте действия / раскрытия причины и цели. Предложение со сказуемым, выраженным оборотом типа «подлежащее+сказуемое». Вопросительное местоимение в значении неопределённого указания. “着” и “住” в роли дополнительного члена результата. Безличное предложение. Конструкция “连 ... 也/都 ...”.

Иероглифика: Способ словообразования (прибавление 2).

Литература: [5, 6]

Тема 35. 汽车我先开着:

Грамматика: Глагол “给” в значении «дать, чтобы...». Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Дроби, проценты и кратные (分之; 陪). Конструкция “... 也/都 +没/不...” для выражения отрицания; “就是 ... 也...” (значение условия).

Иероглифика: Способ словообразования (прибавление 3).

Литература: [5, 6]

8 СЕМЕСТР

Тема 36. 北京热起来了:

Грамматика: Глагол “像” для приведения примеров. Дополнительный член возможности (глаголы 下, 了, 动). Употребление “起来” в переносном смысле. Конструкция “一 ...就...” для выражения последовательности движения / действия; “除了 ... (以外), 还/都/也 ...” (помимо...; за исключением...).

Иероглифика: Способ словообразования (уменьшение).

Литература: [5, 6]

Тема 37. 谁来买单:

Грамматика: Конструкция “按 + им.об. + гл.” (выполнение по какому-либо стандарту); “接着 + гл.” (второе является продолжением первого). Употребление “下去” в переносном значении. Вопросительные местоимения с обобщающим значением (谁, 什么, 哪儿). Употребление предлога “比” для выражения сравнения. Конструкция “越 ... 越...” (изменение состояния и степени).

Иероглифика: Конмплексный способ словообразования.

Литература: [5, 6]

Тема 38. 你听, 他叫我太太:

Грамматика: Конструкция “说到 + им.об./ гл.об.” означающая вовлечение нескольких людей или предметов. “好几” в значении «много». “老” в значении “旧”. Повторение материала: Типы дополнительных членов (модальный доп. член; член степени; результата; возможности). Гибкое употребление вопросительных местоимений.

Литература: [5, 6]

Тема 39. 别总说“亲爱的”, 好不好:

Грамматика: Конструкция “...+ 的 + 前 + время” (указывает на промежуток времени). Употребление наречий “总是”, “终于”, “必须”, “究竟”. Конструкция: “прилаг. + 得多” для выражения степени; “一天比一天 + прилаг.” (день за днём); “不是 ... , 而是 ...” (для соединения и указания различий между двумя фразами).

Литература: [7, 8]

Тема 40. “半边天”和“全职太太”:

Грамматика: Употребление наречия “几乎”. Предложная конструкция “为了...” (для того, чтобы ввести в предложение цель). “在 + сущ./гл.об + 方面” в значении «в каком-то аспекте». “在 + им.об./гл.об./прилаг.об. + 中” в значении «во время, в ...». Двойное отрицание в китайском языке. Конструкция “要是 ...,就...” («Если ..., то ...»); “只有 ..., 才...” (введение исключительной ситуации и результат её выполнения). Вводные слова “总的来说”, “大家都知道”, “重要的是”.

Литература: [7, 8]

7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Практикум языковой коммуникации (китайский)» является работа над темами для самостоятельного изучения и подготовка докладов к семинарским занятиям.

СР включает следующие виды работ:

- работа с лексическим материалом, предусматривающая проработку и заучивание новых слов и фраз;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, доклада по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к зачету, экзамену.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 КУРС (1 – 2 СЕМЕСТРЫ)

1 СЕМЕСТР

Тема 1. 你好:

Выполнить:

1) Ознакомиться со звуками данного урока и особенностями их произношения; Тоны в китайском языке и правила транскрибирования (стр. 8-9 в учебнике). Выполните упражнения по фонетике на стр.6-7. Разберите и выучите лексические единицы на стр. 4, 5. Прочитайте и переведите диалоги на страницах 3, 4. Выполните упражнения по диалогам (страницы 7-8). Ознакомиться с теоретическим материалом на стр. 10.

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=ZQQKyvFyWMg>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 3-5).

Литература: [1, 2]

Тема 2. 你忙吗 :

Выполнить:

1) Ознакомиться со звуками данного урока и особенностями их произношения; правила транскрибирования; нулевой тон (стр 20). Выполнить упражнения по фонетике на стр 16-18. Ознакомиться и выучить лексику нового урока на стр 15,16. Прочитайте и переведите диалоги на стр. 14, 15. Выполните упражнения по диалогам на страницах 18-19. Ознакомьтесь с грамматикой урока на страницах 20-21.

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=jKNU8C3-Om8&t=57s>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 9-10).

Литература: [1, 2]

Тема 3. 她是哪国人 :

Выполнить:

1) Ознакомиться со звуками данного урока и особенностями их произношения; модуляция 3 тона и модуляция 不 (стр. 32). Выполнить упражнения по фонетике на стр 27-29. Ознакомиться и выучить лексику нового урока (стр 25, 26). Прочитайте и переведите

диалоги (стр. 24, 25). Выполните упражнения по диалогам (стр. 30-31). Ознакомьтесь с культурными сведениями на странице 35.

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=e3v3e44ZHjQ&t=100s>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 12-16).

Литература: [1, 2]

Тема 4. 认识你很高兴:

Выполнить:

1) Ознакомьтесь со звуками данного урока и особенностями их произношения, разобрать правила транскрибирования (uei, uep, ü с инициалами) на странице 43. Проговорить упражнения по фонетике (стр. 39-41). Ознакомьтесь и выучите лексику нового урока (стр. 37, 38). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 36-38). Выполните упражнения по диалогам (стр. 42). Ознакомьтесь с грамматикой урока и Правилами написания черт на странице 44.

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=uH-LOcduk9M>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 20-23 упр. 3-8).

Литература: [1, 2]

2 СЕМЕСТР

Тема 5. 餐厅在哪儿:

Выполнить:

1) Ознакомьтесь с ключевыми моментами в произношении и грамматикой данного урока (стр. 57). Выполните упражнения по фонетике (стр. 51-54). Ознакомьтесь и выучите лексику нового урока (стр. 49, 50). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 48, 49-50). Выполните упражнения по диалогам (стр. 54-56). Ознакомьтесь с чертами китайского языка (стр. 58). Ознакомьтесь с культурными сведениями на странице 61.

2) Посмотрите видео к уроку https://www.youtube.com/watch?v=9V-r_kDFjls

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 29-31).

Литература: [1, 2, 21]

Тема 6. 我们去游泳, 好吗:

Выполнить:

1) Ознакомьтесь с правилом модуляции “—“ (стр. 70). Повторите грамматику шести уроков (стр. 71). Выполните упражнения по фонетике (стр. 65-66). Ознакомьтесь и выучите лексику нового урока (стр. 62, 64). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 62, 63). Выполните упражнения по диалогам (стр. 68-70). Ознакомьтесь с теоретическим материалом на странице 72, 75.

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=7dW4m5B9EgA>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 39-42).

Литература: [1, 2]

Тема 7. 你认识不认识他:

Выполнить:

1) Ознакомьтесь и выучите лексику нового урока (стр. 79, 80-81). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 77-78, 79-80). Выучите грамматику данного урока (стр. 87-88). Выполните упражнения 1-4 (стр. 83-86). Прочитайте и перескажите текст (стр. 88). Выучите строение китайских сложных знаков (графемы) на странице 89. Ознакомьтесь с культурными сведениями (стр. 93-94).

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=ksC2b-Asqh0>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 46-51).

Литература: [1, 2]

Тема 8. 你们家有几口人:*Выполнить:*

1) Ознакомьтесь и выучить лексику нового урока (стр 97, 98-99). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 95-96, 98). Выучите грамматику данного урока (стр 104-105). Выполните упражнения 1-5 (100-104). Прочитайте и перескажите текст (стр. 104). Выучить строение китайских иероглифов (1) – стр. 106. Ознакомьтесь с культурными сведениями (стр. 110).

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=u8g5FxEgAoY>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 55-59).

Литература: [1, 2]

Тема 9. 他今年二十岁:*Выполнить:*

1) Ознакомьтесь и выучить лексику нового урока (стр 113-114, 115-116). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 111-113, 114-115). Выучите грамматику данного урока (стр 122-124). Выполните упражнения 1-5 (стр. 118-121). Прочитайте и перескажите текст (стр. 122). Напишите сочинение на тему «我的家». Выучить строение китайских иероглифов (2) – стр. 125.

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=nn-IrB3hj2o>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 65-69).

Литература: [1, 2]

Тема 10. 我在这儿买光盘:*Выполнить:*

1) Ознакомьтесь и выучить лексику нового урока (стр. 131, 133-134). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 130-131, 132-133). Выучите грамматику данного урока (стр 142-143). Выполните упражнения 1-6 (стр. 137-141). Прочитайте и перескажите текст (стр. 141-142). Выучить строение китайских иероглифов (3) – стр. 144. Ознакомьтесь с культурными сведениями (стр. 148-149). Напишите мини-сочинение “在商店我想买什么”.

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=2ErwW4aOJ3A>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 74-80, упр. 4-18).

Литература: [1, 2]

2 КУРС (3 – 4 СЕМЕСТРЫ)

3 СЕМЕСТР**Тема 11. 我会说一点儿汉语:***Выполнить:*

1) Ознакомьтесь и выучить лексику нового урока (стр. 152, 153-154). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 150-152, 152-153). Выучите грамматику данного урока (стр 160-162). Выполните упражнения 1-4 (стр. 156-158). Транскрибируйте записку и прочитайте текст (стр. 159). Выучить строение китайских иероглифов (4) – стр. 162. Ознакомьтесь с культурными сведениями (стр. 166-167).

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=1lzdN3Rf06k>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 87-93, упр. 5-18).

Литература: [1, 2]

Тема 12. 我全身都不舒服:*Выполнить:*

1) Ознакомиться и выучить лексику нового урока (стр. 169-170, 171-172). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 168-169, 170-171). Выучите грамматику данного урока (стр. 178-180). Выполните упражнения 1-4 (стр. 175-177). Транскрибируйте записку и прочитайте текст (стр. 178). Выучить строение китайских иероглифов (5) – стр. 180. Ознакомиться с культурными сведениями (стр. 184).

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=ggDfvi-Jpog>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 97-102, упр. 3-16).

Литература: [1, 2]

Тема 13. 我认识了一个漂亮的姑娘:*Выполнить:*

1) Ознакомиться и выучить лексику нового урока (стр. 187, 189-190). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 185-186, 187-189). Выучите грамматику данного урока (стр. 199-200). Выполните упражнения 1-4, 5(1) (стр. 192-196). Прочитайте и перескажите текст (стр. 178). Ознакомиться с теоретическим материалом (стр. 201).

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=nGXv4Kd3xf4&t=22s>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 107-112, упр. 4, 6 -17).

Литература: [1, 2]

Тема 14. 祝你圣诞快乐:*Выполнить:*

1) Ознакомиться и выучить лексику нового урока (стр. 209-210). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 206-208). Повторите грамматику (стр. 216-218). Выполните упражнения 1-4 (стр. 212-215). Прочитайте и перескажите текст (стр. 216). Ознакомиться с теоретическим материалом (стр. 219), культурными сведениями (стр. 222).

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=PoDPkzJs1AY>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 116-121, упр. 3-16).

Литература: [1, 2]

Тема 15. 她去上海了:*Выполнить:*

1) Ознакомиться и выучить лексику нового урока (стр. 2-4, 6-7). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 1-2, 4-5). Выучите грамматику (стр. 15-18). Выполните упражнения 1-2, 4-6(2,3) (стр. 9-14). Прочитайте и перескажите текст (стр. 14-15). Ознакомиться с теоретическим материалом (стр. 19), культурными сведениями (стр. 23-24).

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=dbLCD2IBEjo>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 6-11, упр. 4-17, 19-20).

Литература: [3, 4]

4 СЕМЕСТР**Тема 16. 我把这事儿忘了:***Выполнить:*

1) Ознакомиться и выучить лексику нового урока (стр. 27-28, 30-32). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 25-27, 29-30). Выучить грамматику (стр. 39-43). Выполните

упражнения 1-6(3) (стр. 34-38). Прочитайте и перескажите текст (стр. 39-40). Ознакомьтесь с теоретическим материалом (стр. 43-44), культурными сведениями (стр. 47-48).

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=dV3dlAciXRg>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 17-22, упр. 3-19).

Литература: [3, 4]

Тема 17. 这件旗袍比那件漂亮:

Выполнить:

1) Ознакомьтесь и выучите лексику нового урока (стр. 50-51, 53-54). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 49-50, 52-53). Выучите грамматику (стр. 64-66). Выполните упражнения 1-5 (стр. 57-62). Прочитайте и перескажите текст (стр. 63-64). Ознакомьтесь с теоретическим материалом (стр. 67).

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=LMZ1U0GpP-c>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 27-33, упр. 3-20).

4) Подготовьте доклад на тему «Традиционная китайская одежда».

Литература: [3, 4]

Тема 18. 我听懂了，可是记错了:

Выполнить:

1) Ознакомьтесь и выучите лексику нового урока (стр. 73-74, 75-77). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 71-72, 74-75). Выучите грамматику (стр. 87-89). Выполните упражнения 1-5 (стр. 79-85). Прочитайте и перескажите текст (стр. 86). Ознакомьтесь с теоретическим материалом (стр. 89) и культурными сведениями (стр.93).

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=sZBEhO69bFc>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 39-44, упр. 4-19).

Литература: [3, 4]

Тема 19. 中国画跟油画不一样:

Выполнить:

1) Ознакомьтесь и выучите лексику нового урока (стр. 96-97, 99-100). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 94-96, 97-99). Выучите грамматику и составьте с каждой конструкцией по 4 предложения (стр. 108-109). Выполните упражнения 1-6(2,3) (стр. 102-107). Прочитайте и перескажите текст (стр. 107-108). Ознакомьтесь с теоретическим материалом (стр. 110) и культурными сведениями (стр.113).

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=DhEm0YGQxSY>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 50-54, упр. 5-18).

4) Подготовьте презентацию на тему «Китайская национальная живопись и её стили».

Литература: [3, 4]

Тема 20. 过新年:

Выполнить:

1) Ознакомьтесь и выучите лексику нового урока (стр. 118-121). Прочитайте и переведите диалог (стр. 114-118). Повторить изученный грамматический материал (стр. 128-131). Выполните упражнения 1-5 (стр. 124-127). Прочитайте и перескажите текст (стр. 128). Ознакомьтесь с теоретическим материалом (стр. 131) и культурными сведениями (стр.134-135).

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=IK8zkMLBx4o>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 59-66, упр. 3-18).

4) Выберите один из китайских праздников и опишите подготовку и особенности его празднования. Сравните с праздниками в русской культуре и подберите схожий по характеристикам и особенностям празднования (сделайте в виде доклада или презентации).

Литература: [3, 4]

Тема 21. 我们的队员是从不同国家来的:

Выполнить:

1) Ознакомиться и выучить лексику нового урока (стр. 139-140, 142-144). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 137-139, 140-142). Выучите грамматику и составьте с каждой конструкцией по 3 предложения (стр. 153-155). Выполните упражнения 1-6 (стр. 147-152). Прочитайте и перескажите текст (стр. 152-153). Ознакомьтесь с культурными сведениями (стр.157). Напишите сочинение на тему“我最喜欢的运动项目是...”.

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=IK8zkMLBx4o>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 71-77, упр. 4-19).

Литература: [3, 4]

3 КУРС (5 – 6 СЕМЕСТР)

5 СЕМЕСТР

Тема 22. 你看过越剧没有:

Выполнить:

1) Ознакомиться и выучить лексику нового урока (стр. 160-161, 163-165). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 158-160, 161-163). Выучите грамматику данного урока (стр. 175-177). Выполните упражнения 1-6 (стр. 168-174). Прочитайте и перескажите текст (стр.175). Ознакомьтесь с теоретическим материалом (стр.177) и культурными сведениями (стр. 179-180).

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=qQaQGtHidC8>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 81-87, упр. 3-18, 20).

Литература: [3, 4]

Тема 23. 我们爬山长城来了:

Выполнить:

1) Ознакомиться и выучить лексику нового урока (стр. 183-184, 186-187). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 181-183, 184-186). Выучите грамматику данного урока (стр. 196-198). Выполните упражнения 1-6(1,2) (стр. 190-195). Прочитайте и перескажите текст (стр.196). Ознакомьтесь с теоретическим материалом (стр.198) и культурными сведениями (стр. 202)

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=IwSmgY79jGo>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 93-97, упр. 5-17).

4) Составьте свой прогноз погоды из 5 китайских городов на 3 дня.

Литература: [3, 4]

Тема 24. 你舅妈也开始用电脑了:*Выполнить:*

1) Ознакомиться и выучить лексику нового урока (стр. 205-206, 207-209). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 203-205, 206-207). Выучите грамматику данного урока (стр. 217-219). Выполните упражнения 1-2, 4-5 (стр. 211-216). Прочитайте и перескажите текст (стр.217). Ознакомьтесь с теоретическим материалом (стр.219) и культурными сведениями (стр. 223)

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=y3eAW3TPGgI>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 102-108, упр. 4-18).

Литература: [3, 4]

Тема 25. 司机开着车送我们到医院:*Выполнить:*

1) Ознакомиться и выучить лексику нового урока (стр. 225-226, 228-230). Прочитайте и переведите диалоги (стр 223-225, 226-228). Выучите грамматику и составьте по несколько примеров с каждой грамматической конструкцией (стр. 238-240). Выполните упражнения 4-6 (стр. 235-237). Прочитайте и перескажите текст (стр.237-238). Ознакомьтесь с теоретическим материалом (стр.241).

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=zXbj7YCQWFo>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 115-121, упр. 4-20).

4) Выберите одну и китайских современных песен и переведите её.

Литература: [3, 4]

6 СЕМЕСТР**Тема 26. 你快要成“中国通”了:***Выполнить:*

1) Ознакомиться и выучить лексику нового урока (стр. 248-251). Прочитайте и переведите диалог (стр 244-247). Повторите грамматику (стр. 258- 261). Выполните упражнения 1-6 (стр. 253-257). Прочитайте и перескажите текст (стр.257-258). Ознакомьтесь с теоретическим материалом (стр.264-265).

2) Посмотрите видео к уроку https://www.youtube.com/watch?v=aO28Mzz43_o

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 126-, упр. 4-12, 14).

Литература: [3, 4]

Тема 27. 入乡随俗:*Выполнить:*

1) Ознакомиться и выучить лексику нового урока (стр. 2-4, 5-7). Прочитайте и переведите диалоги (стр 1-2, 4-5). Выучите грамматику и составьте по несколько примеров с каждой грамматической конструкцией (стр. 15-17). Выполните упражнения 1, 2, 4-6 (стр. 9-14). Прочитайте и переведите текст (стр.14-15). Ознакомьтесь с теоретическим материалом (стр.17).

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=rUR5bzIV4RE&t=7s>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 6-14, упр. 4-20(1,2), 22).

4) Составьте личный прогноз погоды на китайском языке (город (4 шт); температура; погода).

Литература: [5, 6]

Тема 28. 礼轻情意重:*Выполнить:*

1) Ознакомьтесь и выучить лексику нового урока (стр. 20-22, 23-24). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 18-20, 22-23). Выучите грамматику данного урока (стр. 33-35). Выполните упражнения 1, 2, 4, 5 (стр. 27-32). Прочитайте и переведите текст (стр.32-33). Ознакомьтесь с теоретическим материалом (стр.35).

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=UsoAZ9DSvTg&t=505s>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 19-29, упр. 3-19, 22).

Литература: [5, 6]**Тема 29. 请多提意见:***Выполнить:*

1) Ознакомьтесь и выучить лексику нового урока (стр. 38-39, 41-42). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 36-37, 40-41). Выучите грамматику нового урока (стр. 49-51). Выполните упражнения 1-2, 4-6 (стр. 45-48). Прочитайте и переведите текст (стр.49). Напишите мини-сочинение на тему “我的爱好”. Ознакомьтесь с теоретическим материалом (стр.51).

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=rdDiOclAnU>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 35-41, упр. 5-20).

Литература: [5, 6]**Тема 30. 他们是练太极检的:***Выполнить:*

1) Ознакомьтесь и выучить лексику нового урока (стр. 54-55, 57-58). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 52-53, 56-57). Выучите грамматику и составьте по несколько примеров с каждой грамматической конструкцией (стр. 64-66). Выполните упражнения 1, 2, 4-6 (стр. 60-63). Ознакомьтесь с теоретическим материалом (стр.66).

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=l8XNyqwe0ps>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 47-54, упр. 4-20(2,3)).

Литература: [5, 6]**Тема 31. 中国人叫她“母亲河”:***Выполнить:*

1) Ознакомьтесь и выучить лексику нового урока (стр. 69-70, 72-73). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 67-68, 70-72). Выучите грамматику данного урока и потренируйтесь с большими числами (стр. 81-83). Выполните упражнения 1, 2, 4, 5 (стр. 76-79). Прочитайте и перескажите текст (стр. 80). Ознакомьтесь с теоретическим материалом (стр.83).

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=bbAIqHlHh0k>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 59-66, упр. 4-19, 22).

Литература: [5, 6]

4 КУРС (7 – 8 СЕМЕСТР)

7 СЕМЕСТР

Тема 32. 这样的问题现在也不能问了:

Выполнить:

1) Ознакомиться и выучить лексику нового урока (стр. 86-87, 89-90). Прочитайте и переведите диалоги (стр 84-85, 87-88). Повторите грамматику пройденных уроков (стр. 99-103). Выполните упражнения 1, 2, 4, 5 (стр. 93-97). Прочитайте и переведите текст (стр.98-99). Ознакомиться с теоретическим материалом (стр.103).

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=xBQzd2h3iOY>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 70-79, упр. 3-20(1,2,4)).

Литература: [5, 6]

Тема 33. 保护环境就是保护我们自己:

Выполнить:

1) Ознакомиться и выучить лексику нового урока (стр. 106-107, 109-110). Прочитайте и переведите диалоги (стр 104-105, 107-109). Выучите грамматику и составьте по 5 примеров с каждой грамматической конструкцией (стр. 118-120). Выполните упражнения 1, 4, 5, 6 (стр. 112-116). Прочитайте и перескажите текст (стр.117). Ознакомиться с теоретическим материалом (стр.120).

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=EHtwDvITQg4>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 83-91, упр. 2-16, 18).

Литература: [5, 6]

Тема 34. 神女峰的传说:

Выполнить:

1) Ознакомиться и выучить лексику нового урока (стр. 122-123, 125-126). Прочитайте и переведите диалоги (стр 121-122, 124-125). Выучите грамматику и составьте по 5 примеров с каждой грамматической конструкцией (стр. 134-136). Выполните упражнения 1, 2, 4, 5 (стр. 129-133). Прочитайте и переведите текст (стр.133-134). Ознакомиться с теоретическим материалом (стр.136-137).

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=nq3mvelvp0o>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 96-104, упр. 2-19(1,3), 21).

Литература: [5, 6]

Тема 35. 汽车我先开着:

Выполнить:

1) Ознакомиться и выучить лексику нового урока (стр. 139-140, 143-144). Прочитайте и переведите диалоги (стр 138-139, 141-142). Выучите грамматику данного урока (стр. 152-153). Выполните упражнения 1, 2, 4, 5 (стр. 146-150). Прочитайте и переведите текст (стр.151). Ознакомиться с теоретическим материалом (стр.154).

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=MxjNLJoA0Vg>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 109-117, упр. 3-19(1,4)).

Литература: [5, 6]

8 СЕМЕСТР

Тема 36. 北京热起来了:

Выполнить:

1) Ознакомиться и выучить лексику нового урока (стр. 157-158, 160-161). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 155-157, 158-159). Выучите грамматику данного урока (стр. 168-170). Выполните упражнения 1, 2, 4-6 (стр. 163-166). Прочитайте и переведите текст (стр.167). Ознакомьтесь с теоретическим материалом (стр.170). Выучите песню (стр. 171)

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=VZSTTVqnJR4>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 123-130, упр. 3-20).

Литература: [5, 6]

Тема 37. 谁来买单:

Выполнить:

1) Ознакомиться и выучить лексику нового урока (стр. 174-175, 176-177). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 172-173, 175-176). Выучите грамматику данного урока (стр. 185-186). Выполните упражнения 1, 2, 4, 5 (стр. 180-183). Прочитайте и переведите текст (стр. 184). Ознакомьтесь с теоретическим материалом (стр.186). Напишите сочинение на тему “我最喜欢的菜（为什么）”.

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=c2cvyBOXwFY>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 136-142, упр. 3-17(1,2)).

Литература: [5, 6]

Тема 38. 你听，他叫我太太:

Выполнить:

1) Ознакомиться и выучить лексику нового урока (стр. 189-190, 192-193). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 187-188, 190-192). Повторите грамматику пройденных уроков (стр. 201-203). Выполните упражнения 1, 2, 4-6 (стр. 196-199). Прочитайте и переведите текст (стр.200-201).

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=iaJ5g3RCNos>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 147-157, упр. 2-18, 21).

4) Выберите одно стихотворение китайского поэта дин. Тан/Мин и сделайте художественный перевод.

Литература: [5, 6]

Тема 39. 别总说“亲爱的”，好不好:

Выполнить:

1) Ознакомиться и выучить лексику нового урока (стр.3-4, 7-8). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 1-2, 5-6). Выучите грамматику данного урока и составьте по 5 примеров с каждой грамматической конструкцией (стр. 18-20). Выполните упражнения 1-4, 5(2) (стр. 10-15). Прочитайте и переведите текст (стр.15-17).

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=nn6q7Tdo74c>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 3-10, упр. 2-14, 16).

Литература: [7, 8]

Тема 40. “半边天”和 “全职太太”:*Выполнить:*

1) Ознакомьтесь и выучите лексику нового урока (стр.24-27, 29-30). Прочитайте и переведите диалоги (стр. 22-23, 27-29). Выучите грамматику данного урока и составьте по 5 примеров с каждой грамматической конструкцией (стр. 40-42). Выполните упражнения 1-5 (стр. 32-37). Прочитайте и переведите текст (стр.38-39).

2) Посмотрите видео к уроку <https://www.youtube.com/watch?v=5K0Q-3mlj9o>

3) Выполните задания по чтению и писанию из Сборника упражнений (стр. 15-24, упр. 2-15(1,3), 18).

Литература: [7, 8]

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (ЗФО)**1 СЕМЕСТР****I. Переведите предложения на китайский язык.**

1. Ты хочешь кофе?
2. Моя подруга – учитель.
3. Мой парень тоже студент лингвистического университета.

II. Вставь пропущенный иероглиф.

1. 这是我的_____老师。
A: 妈妈 B 汉语: C:名字 D:学习
2. 我爸爸_____医生。
A:不 B:什么 C:是 D:十
3. 你学习什么_____?
A: 语言 B:咖啡 C:英语 D:请问
4. _____, 你叫什么名字?
A:请 B:加拿大 C:我 D:请问

III. Ответь на вопросы:

1. 你叫什么名字?
2. 你是哪国人?
3. 你的老师是谁?
4. 请介绍一下你的朋友。
5. 请介绍一下你家人。

2 СЕМЕСТР

- I. Что такое Система Палладия?
- II. Напишите китайскими иероглифами следующие цифры: 21, 12, 63, 10, 100, 99.
- III. Напиши сочинение на тему: (30-50 иероглифов) 请你介绍一下你的家人。

3 СЕМЕСТР

1. Определите, верны ли следующие предложения с точки зрения грамматики. Исправьте ошибки.

1. 我没有吃了。
2. 他打工了在北京。
3. 我学医有六百学生。

2. Составь предложения со следующими словами:

1. 住
2. 祝
3. 很
4. 邮局
5. 不好意思
6. 礼物

7. Переведите предложения на китайский язык:

1. Как твоё здоровье?
2. Её общежитие очень красивое.
3. В воскресенье мы все вместе пойдем смотреть Киитайский фильм.

4 СЕМЕСТР

I. Напишите предложения, используя конструкции:

1. 因为... 所以...
2. 是... 的.
3. 因为 ...所以...
4. 的时候

II. Письменно ответьте на вопросы:

1. 你身体怎么样?
2. 你做什么工作?
3. 你喜欢不喜欢旅行?

III. Прочитайте текст и заполните пропуски:

一天，老师给留学生上口语课，学习“东西”这个生词。老师说“东西”有两个读音，一是 Dōngxī，是以从东边到西边的意思。例如，那个课厅有 25 平方米，东西长 5 米，南北宽也是五米。还有一个读音是 dōngxī，吃的、穿的、用的都可以用‘东西’来表示，例如：

A: 你买什么东西?

B: 我买点儿吃的。

A: 这是什么东西?

B: 这是给孩子买的足球，还有一套衣服。”

老师说完了，问学生：“同学们，你们听懂了吗？”大家回答：“听懂了！”他就请一个学生用“东西”造句子。那个学生说：“书是东西，本子也是东西，咖啡是东西，苹果也是东西。”老师很高兴，说：“你造的句子都很对。”那个学生又说：“我是东西，您也是东西。”老师说：“不对！不对！不能这么说！”那个学生就说：“我是东西，您不是东西。”老师听了，心里有点儿不高兴。他知道学生不是跟他开玩笑。他说：“这两个句子也不对。因为‘东西’一般不能用来表示人。同学们，要记住，‘您不是东西’这是骂人的话。不能随便用。”那个学生听了，说：“老师，对不起！现在，我真的听懂了。我觉得语言这东西，要学好，真不容易。”

Заполните пропуски в соответствии с вышепрочитанным текстом.

- (1) “东西”有_____读音。
- (2) 读 dongxi 是从_____到_____的意思。
- (3) 读 dongxi 可以用来表示_____,_____,_____.
- (4) “东西”_____表示人。
- (S) 要记住, “不是东西”是_____, 不能随便说。

5 СЕМЕСТР

I. Переведите предложения на китайский язык:

1. Брат забрал мой фотоаппарат.
2. Они лежат смотрят телевизор.
3. Он сейчас не живет дома, он живет в школьном общежитии.
4. Мы с другом на велосипеде возвращаемся домой.
5. Врач велел мне лежать на кровати отдыхать.

II. Напишите сочинение на тему: (100 иероглифов) 冬天的时候你喜欢做什么?

6 СЕМЕСТР

I. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

光明顶是黄山第二高峰, 海拔高度 1840 米。峰顶平坦, 面积 6 万平方米。这里有华东地区海拔最高的黄山气象站。因为光明顶地势平坦, 是黄山看日出、观云海的最好的地点之一。游客站在光明顶可以看到东、南、西、北海和天海, 黄山五海的烟云都能看到! 所以, 人们常说, 不到光明顶, 不见贵山景。

- a. 光明顶有多高?
- b. 峰顶的面积有多少平方米?
- c. 人们常说些什么?

II. Составьте предложения со следующими конструкциями:

1. “一边 ..., 一边...”.
2. “又 ... 又...”.
3. “只要... 就...”.

III. Устно ответьте на вопросы:

1. 你有没有老外朋友?
2. 你想从朋友收到什么样的生日礼物?
3. 你喜欢不喜欢养花儿?

7 СЕМЕСТР

I. Расставьте слова в правильном порядке:

1. 说 好 他 得 汉语 很
2. 吃 可 不 这么辣的菜 下去 我
3. 可乐 味儿 的 不好喝了 也

4. 你 应该 吃 什么 点儿
5. 今天 点儿 你 吧 了 好

II. Используя слова и обороты в скобках, переведите следующие предложения на китайский язык:

1. Она поет песню о любви. (首)
2. Сегодня вечером дует сильный ветер. (刮)
3. Я бы хотел пойти, но я не уверен, что у меня найдется время. (又)
4. Она купила очень много красивых цветов для мамы в День матери.(为)

8 СЕМЕСТР

I. Составьте предложения со следующими вводными словами:

1. “总的来说”
2. “大家都知道”
3. “重要的是”

II. Письменно ответьте на вопросы:

1. 毕业后你要做什么？
2. 请你介绍一下中国文化！
3. 请介绍你的最喜欢的季节（为什么）！

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

8.1 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

2 СЕМЕСТР

Выберите правильные иероглифы:

1. 你_____不舒服?
A: 哪儿 B: 这儿 C: 那儿
2. 我_____去医院。
A: 中药 B: 现在 C: 好
3. 他嗓子发炎, _____发生。
A: 一点儿 B: 要 C: 有点儿
4. 你愿意_____中药吗?
A: 吃 B: 和 C: 要
5. 我_____他一起去医院看病。
A: 跟 B: 也 C: 没
6. 我要睡觉, 不_____去看病。
A: 要 B: 想 C: 跟
7. 我_____美术馆学习。
A: 要 B: 在 C: 不

4 СЕМЕСТР

Выберите правильные иероглифы:

1. 因为今天的练习很多, _____ 我没去听音乐会。
A: 要 B: 想 C: 就 D: 所以
2. 那个人非常高兴, 把新书带_____了家。
A: 去 B: 来 C: 回 D: 走
3. 一个年轻人比别人画_____都快。
A: 的 B: 得 C: 也 D: 了
4. 已经六点半了, 你的妆化_____了没有?
A: 得怎么样 B: 好看 C: 正式 D: 好
5. 王经理今天太忙了, 他_____会晚一点二来。
A: 原因 B: 所以 C: 可能 D: 应该

6 СЕМЕСТР

Выберите правильные иероглифы:

1. 我们只要认真准备, _____会得到好的成绩。
A: 才 B: 就 C: 所以 D: 而且
2. 你没去_____黄山吗?
A: 了 B: 国 C: 过 D: 着
3. 中国_____美国大一点儿。
A: 比 B: 跟 C: 和 D: 为
4. 下个月我不能出差, 有几_____很重要的事儿。
A: 件 B: 份 C: 副 D: 间
5. 你已经有了很大的进步, 只要你每天都认真地练, 就_____能练好。
A: 一定 B: 快 C: 一点 D: 要

8 СЕМЕСТР

Выберите правильные иероглифы:

1. 买汽车是_____钱人的事儿。
A: 有 B: 节约 C: 就 D: 很多
2. 我找工作以后, 就_____你还钱。
A: 去 B: 给 C: 跟 D: 要
3. 你什么时候挣够了钱_____再买房子。
A: 那时候 B: 就 C: 什么时候 D: 真巧
4. 昨天的事儿我想再跟你_____一下。
A: 讨厌 B: 开始 C: 正式 D: 研究
5. 你生病的时候, 要按时吃_____。
A: 药 B: 约 C: 钓 D: 寿面
6. 星期日你_____孩子们去博物馆吧。
A: 被 B: 陪 C: 副 D: 培
7. 明天_____下雨, 我也要去接你。
A: 只要 B: 就是 C: 因为 D: 既然

8.2 ВОПРОСЫ И УСТНЫЕ ТЕМЫ К ЭКЗАМЕНУ

1 СЕМЕСТР (ЭКЗАМЕН)

Теоретические вопросы:

1. Фонетическое конструирование 拼音.
2. Инициали и финали.
3. Тоны. Модуляции и исключение тонов.
4. Порядок слов в китайском предложении.
5. Преложения с глаголом-связской 是.
6. Эризация.
7. Общевопросительное предложение.
8. Полутретий тон.
9. Неполное вопросительное предложение с 呢.
10. Китайская иероглифическая письменность.
11. Черты. Графемы. Ключи.
12. Порядок начертания черт.
13. Виды взаимосвязи черт.

Устные темы:

1. 你叫什么名字?
2. 你是哪国人?
3. 你的老师是谁?
4. 请介绍一下你的朋友。
5. 请介绍一下你家人。

2 СЕМЕСТР (ЭКЗАМЕН)

Теоретические вопросы:

1. Схема китайского предложения.
2. Виды простых предложений.
3. Система Палладия.
4. Строение китайских иероглифов.
5. Местоименные вопросительные предложения
6. Указательные местоимения 这, 那, 这么+гл.
7. Утвердительно отрицательный вопрос.
8. Постановка вопроса с 几 и 多少. Использование конструкции «..., 好吗?».
9. Наречия 很, 太, 非常, 多; 也, 都.
10. Количественные числительные от 11 до 100
11. Вопросительное предложение с конструкцией “..., 是不是/是吗?”.
12. Денежная единица КНР – 人名币.
13. Предложения с глагольным сказуемым 给, 送
14. Предлоги 在、跟.

Устные темы:

15. 请你介绍一下你的家人。

16. 你学习什么专业?
17. 你喜欢不喜欢学习汉语?
18. 你家有几口人?
19. 在商店你想买什么?
20. 你会说多少语言?
21. 这个光盘多少钱?

5 СЕМЕСТР (ЭКЗАМЕН)

Теоретические вопросы:

4. Отрицание с модальными глаголами.
5. Дополнительный член меры действия (次; 遍).
6. Простые комплементы направления.
7. Сложный дополнительный член направления ((上, 下, 进, 出, 回, 过, 起).
8. Предлог 向, 对, 被.
9. Наречия 再, 就, 才.
10. Изменение ситуации с модальной частичкой 了
11. Количественные числительные.
12. Дополнительный член результата 到, 在.
13. Выражение пассива в КЯ предлогом 被 (叫/让)
14. Конструкция 不但... 而且...
15. Конструкция “虽然 ...但是/可是...”.
16. Конструкция “不但 ...而且...”.
17. Конструкция “(就)要/(快)要 ...了

Устные темы:

18. 请你介绍你的房子一下。
19. 这个夏天你过怎么样? 去哪个地方?
20. 请问, 中国气候和俄国气候有什么不同?
21. 你平时做了什么健康运动?
22. 你喜欢看歌剧? 知道不知道越剧特点是什么?
23. 你多久见面你的亲戚/朋友们?
24. 你相爱/结婚了吗?
25. 你爬过山了没有?
26. 冬天的时候你喜欢做什么?
27. 对你来说, 学汉字难不难? 语法呢?

6 СЕМЕСТР (ЭКЗАМЕН)

Теоретические вопросы:

28. Пассивный залог с результативными морфемами “把...到/在/成...”
29. Удвоение глаголов.
30. Удвоение прилагательных.

31. Сравнение в КЯ с использованием глаголов “有/没有”.
32. Риторический вопрос (不是... 吗? ; 哪儿... 吗? 怎么 ... (呢)? 难道 ... (吗)?).
33. Дополнительный член результата “上” и “开”.
34. Структурная частица 地.
35. Изменение состояние с 了.
36. Большие числительные (千; 万; 亿).
37. Конструкция “一边 ..., 一边...”.
38. Конструкция “又 ... 又...”.
39. Конструкция “只要... 就...”.

Устные темы:

4. 告诉我们你上次去博物馆的情况。
5. 你有没有老外朋友?
6. 在学习外语的同时, 你是否注意到另一个国家的任何奇怪的文化习俗?
7. 你想从朋友收到什么样的生日礼物?
8. 你怎么理解这个短语“礼轻情意重”?
9. 你家庆祝新年的习惯是怎样的?
10. 你喜欢不喜欢养花儿? (你养了哪种花儿?)
11. 你知道太极剑是什么艺术? 武术比太极剑有什么不同?
12. 你喜欢跳舞吗? 你练过扭秧歌吗?
13. 你会不会下棋?
14. 请告诉我, 你用什么办法记住好汉字和学习生词, 练习口语?
15. 你知道你所在城市的名胜古迹和景点吗?
16. 告诉我们你们国家的首都!

8 СЕМЕСТР (ЭКЗАМЕН)

Теоретические вопросы:

1. Употребление “起来”, “下去” в переносном смысле.
2. Вопросительные местоимения с обобщающим значением (谁, 什么, 哪儿).
3. Выражение сравнения в КЯ с предлогом “比”.
4. Двойное отрицание в китайском языке.
5. Употребление наречий “总是”, “终于”, “必须”, “究竟”, “几乎”.
6. Вводные слова “总的来说”, “大家都知道”, “重要的是”.
7. Конструкция “一 ...就...”.
8. Конструкция “除了 ... (以外), 还/都/也 ...”.
9. Конструкция “越 ... 越...”.
10. Конструкция “说到 + им.об./ гл.об.”.
11. Конструкции: “прилаг. + 得多”; “一天比一天 + прилаг.”.
12. Конструкция “...+ 的 + 前 + время”.
13. Конструкция “不是 ... , 而是 ...”.
14. Конструкции “在 + сущ./гл.об + 方面”; “在 + им.об./гл.об./прилаг.об. + 中”.
15. Конструкция “要是 ...,就...”.
16. Конструкция 只有 ..., 才...”.

Устные темы:

4. 毕业后你要做什么？
5. 请你介绍中国文化一下！
6. 请介绍你的最喜欢的季节（为什么）！
7. 告诉我们中国北方和南方的气候差异？
8. 说到你的伙伴在餐馆付账有什么习惯？
9. 你能告诉我们关于中国传统婚礼的什么？
10. 你谈谈女性在现代世界中的地位？
11. 这些短语“半边天”和“全职太太”有什么意思？
12. 你有中国朋友吗？你是怎么认识他的？
13. 你知道什么浪漫故事吗？跟我们说说它！

8.3 ВОПРОСЫ И УСТНЫЕ ТЕМЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

3 СЕМЕСТР (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ)

Теоретические вопросы:

1. Время в китайском языке 钟点。
2. Модальные глаголы: 要, 会, 可以, 能, 应该, 想, 愿意。
3. Отрицание в китайском языке.
4. Местоимение 每, 自己.
5. Наречия 多, 就
6. Постановка вопроса с 怎么. Альтернативный вопрос (还是).
7. Модальная частица 吧.
8. Глагольная частица 了.
9. Выражение будущего времени с помощью модальных глаголов 可能, 会.
10. Предлоги 给, 从, 把, 比.
11. Количественные числительные от 100 до 1000.
12. Удвоение глаголов.

4 СЕМЕСТР (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ)

Теоретические вопросы:

5. Дополнительный член времени и меры.
6. Простой дополнительный член направления 来/去.
7. Счетные слова.
8. Обстоятельство места с предлогом 在 и послелоги.
9. Служебная частица 得.
10. Количественные числительные и порядковые числительные.
11. Дополнительный член количества (一点儿, 多了).
12. Предлоги 往, 离
13. Местоимения 咱们, 大家, 有的, 这么
14. Употребление частицы 的

15. Наречия 又, 再
16. Союзы 和, 或者
17. Выражение сравнения в китайском языке (比; 跟...(不)一样).
18. Слова места и направления (里边, 外边, 右边, 左边, 上边, 下边, 前边, 后边, 东边, 西边, 南边)
19. Конструкция 因为... 所以...
20. Конструкция 是... 的.
21. Конструкции “因为... 所以...”, “的时候”.
22. Союзы “或者” и “还是”.
23. Наречия “又”, “再”.

Устные темы:

40. 你身体怎么样?
41. 你有没有男朋友/女朋友? 请介绍一下!
42. 你做什么工作?
43. 身体好不好? 哪儿不舒服?
44. 你喜欢不喜欢旅行?
45. 你最喜欢的节日是什么?
46. 下星期是圣诞节。你想买什么礼物?
47. 你比较喜欢衣服的样式?
48. 你会画画儿?
49. 你知道不知道一些有名的画家?
50. 你听到京剧了没有?
51. 在饭馆你要吃什么?
52. 你喜欢乐曲是什么?
53. 你觉得, 你能不能住在中国?

7 СЕМЕСТР (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ)

Теоретические вопросы:

1. Использование прилагательного “差不多”.
2. Соединительные союзы “再说”, “而且”.
3. Структурные частицы (的, 得, 地).
4. . Удвоение существительных, счетных слов и оборотов с числительным и счетным словом.
5. Безличное предложение в КЯ.
6. Дроби, проценты и кратные (分之; 陪).
7. Конструкция “正 + гл. + 呢”;
8. Конструкция “跟 + им.об. + (没) 有关系”.
9. Конструкция “既... 又...”.
10. Конструкция “连 ... 也/都...”.
11. Конструкция “... 也/都+没/不...”.
12. Конструкция “就是 ... 也...”.

Устное задание: «Липсинг» - студент выбирает аудио/видео не менее 1.5 минуты, заучивает текст и интонацию диктора. На зачёте демонстрирует навыки говорения (включает аудио/видео и проговаривает слова вместе с носителем).

8.5 ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Исторические столицы Китая.
2. Китайская традиционная медицина.
3. Китайский общественный транспорт.
4. Диалектные группы китайского языка.
5. Китайская живопись (стили).
6. Китайские традиционные праздники.
7. Пекинская опера.
8. Традиционное музыкальное искусство (жанры, инструменты, исполнители).
9. Спорт в Китае (традиционный, современный).
10. Китайская поэзия и проза.
11. Современная китайская литература.
12. Китайский кинематограф.
13. Система образования в Китае.
14. Китайская традиционная свадьба.
15. Обычаи и традиции китайского народа.
16. Суеверия в Китае.
17. Религия/философия в Китае.
18. Китайские достижения/изобретения.
19. Величайшие университеты Китая.
20. 4 красавицы Китая.
21. Отношение к еде в Китае. Китайская кухня (8 школ).
22. Одежда в Китае.
23. 10 мест, которые нужно непременно посетить.
24. Великие правители Китая.
25. Повседневная жизнь современных китайцев.
26. Концепция “面子” в китайском обществе.
27. Специальные административные районы Китая.

9. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения профессиональной информации;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин), реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Практикум языковой коммуникации (китайский)» осуществляется студентами в ходе участия в семинарских занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

При проведении различных видов занятий используются интерактивные формы обучения:

Занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Практические занятия	Метод проектов: студенты работают в группах или индивидуально над созданием проектов по заданной теме.
	Кейсовый метод: разбор и решение реальных или смоделированных ситуаций.
	Игровые технологии: ролевые игры, викторины, деловые игры.
	Мультимедийные технологии: использование видео, аудио, интерактивных презентаций.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
Критерии оценивания ответа на экзамене	
отлично (5)	<p>Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом дисциплины. Грамотно, логично и последовательно излагает его в устной или письменной форме. Ответ на вопрос или задание является аргументированным, логически выстроенным и полным, демонстрируя знание основного содержания дисциплины, включая грамматику, лексику, иероглифическую письменность и фонетику, а также изученные аспекты китайской культуры. Студент владеет основными понятиями и теорией, необходимыми для объяснения языковых явлений, и демонстрирует умение устанавливать междисциплинарные связи с элементами культуры, истории и философии Китая. Он демонстрирует способность творчески применять теорию для решения практических задач, таких как составление текстов, перевод, построение диалогов и интерпретация материалов. Студент показывает полное понимание изученного материала, приводит примеры, демонстрирует способность анализировать и сопоставлять языковые явления, уверенно владеет произношением и правильным использованием тонов.</p>
хорошо (4)	<p>Студент знает программный материал дисциплины и в целом грамотно излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в использовании лексики, грамматических конструкций или написании иероглифов. Владение языковыми навыками позволяет выполнять практические задачи, однако иногда с небольшими ошибками или упущениями. Студент демонстрирует хорошее понимание основных языковых и культурных аспектов, владеет необходимой терминологией и пытается анализировать языковые явления и контекст, хотя анализ может быть поверхностным. Ответ на поставленные вопросы логически выстроен, но недостаточно аргументирован, примеры или ссылки на изученный материал приводятся не всегда. Студент показывает достаточную степень самостоятельности, но оригинальность изложения или творческий подход проявляются в ограниченной степени. В целом ответ структурирован, логичен и соответствует уровню подготовки, однако может нуждаться в уточнении некоторых деталей.</p>
удовлетворительно (3)	<p>Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент имеет слабое владение терминологией, плохое понимание поставленной задачи. Ответ не структурирован, нарушена заданная логика.</p>
неудовлетворительно (2)	<p>Студент не знает значительной части программного материала, что проявляется в отсутствии понимания основных языковых и культурных тем. Допускает грубые ошибки в использовании лексики, грамматических конструкций, произношении и написании иероглифов, а также в интерпретации языковых явлений. Понимание языковых основ, терминологии и ключевых понятий либо крайне слабое, либо полностью отсутствует. Студент демонстрирует неспособность выполнять практические задачи, не владеет базовыми умениями и навыками. Ответы на вопросы бессвязны, отсутствует аргументация и структура, либо они вовсе не даны. Любые попытки анализа языковых конструкций или</p>

	культурных явлений отсутствуют, как и собственная позиция. В случае дополнительных вопросов студент либо отказывается отвечать, либо демонстрирует полное непонимание материала.
Критерии оценивания докладов и презентаций	
5(отлично)	Устный доклад/презентация демонстрирует глубокие знания в изучаемом аспекте китайской культуры. Студент уверенно использует теоретический материал, связанный с темой, демонстрируя достаточный уровень для изложения материала. Проявляет понимание культурных и исторических контекстов, знает рекомендованную литературу и дополнительные источники по теме. Доклад сопровождается творческим подходом, яркими примерами и аргументированными выводами. Студент демонстрирует навыки межкультурного взаимодействия, уверенное владение аудиторией, а также умение четко и логично подавать материал в устной форме.
4(хорошо)	Устный доклад/презентация демонстрирует хорошие знания выбранной темы. Студент уверенно излагает материал, опираясь на рекомендованную литературу, но может допускать незначительные упущения или недостаточную глубину анализа. Презентация структурирована, однако иногда могут быть небольшие проблемы с логической последовательностью. Студент использует примеры, хотя их может быть недостаточно для полного раскрытия темы. Он демонстрирует способность анализировать культурные явления и связывать их с историческими или социальными контекстами, но некоторые аспекты могут быть изложены поверхностно.
3(удовлетворительно)	Устный доклад/презентация демонстрирует поверхностные знания выбранной темы. Студент излагает материал неуверенно, с трудом опираясь на рекомендованную литературу, допускает ошибки в изложении фактов и примеров. Презентация может быть сбивчивой и непоследовательной, что затрудняет понимание основной идеи. Студент не всегда логично и ясно передает информацию, недостаточно раскрывает тему и может упустить важные культурные контексты.
2(неудовлетворительно)	Устный доклад/презентация не соответствует заявленной теме. Студент не может связно изложить утверждения, демонстрирует очень низкий уровень владения материалом. Доклад не представлен вовсе.
Критерии оценивания ответов на зачете с оценкой	
5 (отлично)	Студент глубоко и в полном объеме владеет лексическим и грамматическим программным материалом, знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы. Ответ развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Демонстрирует высокий уровень владения китайским языком.
4 (хорошо)	Студент демонстрирует знание программного материала, допуская незначительные неточности в утверждениях. Ответы на поставленные вопросы излагаются уверенно, системно и последовательно. Студент демонстрирует уверенное владение китайским языком.
3 (удовлетворительно)	Студент демонстрирует знание только основного программного материала и базовый уровень владения китайским языком. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
2 (неудовлетворительно)	Студент не знает значительной части программного материала. Допускает принципиальные ошибки в ответе. Не способен составить связное высказывание на китайском языке.
Критерии оценивания контрольной работы (ЗФО)	
5 (отлично)	В контрольной работе представлены все задания. Тестовые задания выполнены правильно на 85-100%. Письменные работы представлены на высоком уровне, соответствуют выдвигаемым требованиям.

4 (хорошо)	В контрольной работе представлены все задания. Тестовые задания выполнены правильно на 84-55%. Письменные работы представлены на достаточно высоком уровне, допускаются несущественные лексические ошибки. Письменные задания соответствуют выдвигаемым требованиям.
3 (удовлетворительно)	В контрольной работе представлены не все задания. Тестовые задания выполнены правильно на 54-30%. Письменные работы представлены на достаточном уровне, с допущением существенных лексических и грамматических ошибок.
2 (неудовлетворительно)	Контрольная работа не выполнена или выполнена с грубым нарушением лексических и грамматических норм английского языка.
Критерии оценивания тестовых заданий	
5 (отлично)	Студент ответил на 85-100% вопросов.
4 (хорошо)	Студент ответил на 84-55% вопросов.
3 (удовлетворительно)	Студент ответил на 54-30% вопросов.
2 (неудовлетворительно)	Студент ответил на 0-29% вопросов.
Критерии оценивания работы на практических занятиях	
5 (отлично)	Студент демонстрирует глубокие знания и уверенное владение китайским языком, включая грамматику, лексику и произношение. Он использует правильные грамматические конструкции, правильно строит предложения и активно применяет новые знания. Студент выполняет практические задания на высоком уровне, демонстрируя творческий подход, уверенность и самостоятельность. Он активно участвует в обсуждениях, грамотно аргументирует свои ответы и приводит примеры, подтверждающие его знание материала. Студент выполняет все задания в срок и с высокой точностью, без существенных ошибок.
4 (хорошо)	Студент показывает хорошие знания китайского языка, владеет основными грамматическими и лексическими конструкциями, но может допускать незначительные ошибки или упущения в произношении или построении предложений. Практические задания выполняются с минимальными ошибками, студент активно участвует в занятиях, но иногда нуждается в дополнительной корректировке. Ответы логичны, но могут быть не полностью аргументированы. Студент проявляет хороший уровень самостоятельности и уверенности, но иногда недостаточно глубоко анализирует или связывает информацию.
3 (удовлетворительно)	Студент демонстрирует базовые знания китайского языка, но допускает значительные ошибки в грамматике, лексике и произношении, что затрудняет понимание его речи. При выполнении практических заданий студент сталкивается с трудностями, иногда не может точно сформулировать мысли, проявляет неуверенность в ответах. Ответы на вопросы могут быть неполными, а примеры – не всегда корректными. В целом, студент выполняет задания, но с ошибками и требует дополнительной помощи.

2 (неудовлетворительно)	Студент не владеет необходимым объемом китайского языка для выполнения практических заданий, допускает принципиальные ошибки в грамматике и лексике. Проблемы с произношением и построением предложений затрудняют понимание. Студент не выполняет задания в срок или выполняет их с существенными ошибками, не проявляет активности на занятиях, часто отказывается от ответов на вопросы. Практическая работа выполняется крайне неудовлетворительно, и студент требует значительной помощи и корректировки.
----------------------------	--

11. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. [Новый практический курс китайского языка. \[1 уровень\]: учебник/ \[сост. Лю Сюнь \[и др.\]\] ; \[пер. с кит.\] Е. В. Сирко. - Beijing: Language and culture university press, 2006. - 242 с.](#)
2. [Новый практический курс китайского языка. \[1 уровень\]: сборник упражнений/ \[сост. Лю Сюнь \[и др.\]\]; \[пер. с кит.\] Е. В. Сирко. - Beijing: Language and culture university press, 2006. - 122 с.](#)
3. [Новый практический курс китайского языка. \[2 уровень\]: учебник/ \[сост. Лю Сюнь \[и др.\]\] ; \[пер. с кит.\] Е. В. Сирко. - Beijing: Language and culture university press, 2007. - 308 с.](#)
4. [Новый практический курс китайского языка. \[2 уровень\]: сборник упражнений/ \[сост. Лю Сюнь \[и др.\]\]; \[пер. с кит.\] Е. В. Сирко. - Beijing: Language and culture university press, 2007. - 137 с.](#)
5. [Новый практический курс китайского языка. \[3 уровень\]: учебник/ \[сост. Лю Сюнь \[и др.\]\] ; \[пер. с кит.\] Е. В. Сирко. - Beijing: Language and culture university press, 2014. - 265 с.](#)
6. [Новый практический курс китайского языка. \[3 уровень\]: сборник упражнений/ \[сост. Лю Сюнь \[и др.\]\]; \[пер. с кит.\] Е. В. Сирко. - Beijing: Language and culture university press, 2007. - 165 с.](#)
7. [Новый практический курс китайского языка. \[4 уровень\]: учебник/ \[сост. Лю Сюнь \[и др.\]\] ; \[пер. с кит.\] Е. В. Сирко. - Beijing: Language and culture university press, \[2014\]. - 242 с.](#)
8. [Новый практический курс китайского языка. \[4 уровень\]: сборник упражнений/ \[сост. Лю Сюнь \[и др.\]\]; \[пер. с кит.\] Е. В. Сирко. - Beijing: Language and culture university press, \[2015\]. - 159 с.](#)

Дополнительная литература:

9. Арекеева, Ю. Э Основы иероглифического письма: учебное пособие / Ю. Э. Арекеева. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2020. – 88 с. – ISBN 978-5-4312-0830-0.
10. Philip Yungkin Lee. Listening to mandarin themes/ Lee Philip Yungkin // 自学听说普通话- 话题; editor Wong Shuk Han. – Hong Kong: The Commercial Press (H.K.) Ltd., 2001. – 247 p.
11. [汉语教程: 俄文本. 第1册 上/杨寄洲编著: 何学颖译. 一北京语言大学出版社, 2009.10.](#)
12. [汉语教程: 俄文本. 第1册 下/杨寄洲编著: 何学颖译. 一北京语言大学出版社, 2009.12.](#)

13. [汉语教程：俄文本. 第 2 册 上/杨寄洲编著：何学颖译. 一北京语言大学出版社, 2009.12.](#)
14. [汉语教程：俄文本. 第 2 册 下/杨寄洲编著：何学颖译. 一北京语言大学出版社, 2009.12.](#)
15. [汉语教程：俄文本. 第 3 册 上/杨寄洲编著：何学颖译. 一北京语言大学出版社, 2009.12.](#)
16. [汉语教程：俄文本. 第 3 册 下/杨寄洲编著：何学颖译. 一北京语言大学出版社, 2009.12.](#)
17. 汉语阅读速成. 入门篇/朱子仪, 郑蕊编著. – 2 版. – 北京：北京语言大学出版社, 2011.1
18. 汉语阅读速成. 中级篇/朱子仪, 郑蕊编著. – 2 版. – 北京：北京语言大学出版社, 2011.4 (2017.5 重印)
19. 汉语阅读速成. 提高篇/朱子仪, 郑蕊编著. – 2 版. – 北京：北京语言大学出版社, 2011.4 (2017.5 重印)
20. 汉语阅读速成 基础篇/朱子仪, 郑蕊编著. – 2 版. - 北京: 北京语言大学出版社, 2007.1
Интернет-источники
21. Таблица иероглифических ключей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://studychinese.ru/kljuchi/?ysclid=lp8ii1oim6178890011>
22. Фонетическая таблица китайского языка [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.shibushi.ru/downloads/1.phonetic-table.pdf?ysclid=lp8ixvsxyg694139758>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. Для проведения лекционных и практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс, который оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ.

Для самостоятельной работы студенты используют литературу читального зала библиотеки Академии Матусовского, имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии, а также возможность использования компьютерной техники, оснащенной необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть Интернет.