

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Филиппов Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2026 11:36:38
Уникальный программный ключ:
6f08c9f177a45145ce6802379c37a031be0a70db

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ. 04 Иностранный язык.

для специальности: 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Рассмотрена и согласована цикловой комиссией «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин».

Протокол № 8 от «11» марта 2026 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 № 700).

Председатель предметно-цикловой комиссии


(подпись)

А.В. Медяник
(ФИО)

Директор колледжа


(подпись)

А.И. Сенчук
(ФИО)

Составитель:

Палеха К. А., преподаватель предметно-цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в цикле профессиональной подготовке специалиста среднего звена.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

всего – **220 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **220 часов**, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **190 часов**, самостоятельной работы – **30 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности.

Код (соглас но ФГОС СПО)	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК 1-2, ОК 4, ОК 9	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей.	84	72	-	-	12	-
	Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	14	12	-	-	2	-
	Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: интересы и увлечения.	14	12	-	-	2	-
	Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности.	10	8	-	-	2	-
	Тема 1.4 Покупки: одежда, обуви и продукты питания.	14	12	-	-	2	-
	Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье.	14	12			2	-
	Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	18	16			2	-
ОК 1-2, ОК 4, ОК 9	Раздел 2. Культура и искусство.	82	68	-	-	14	-
	Тема 2.1 Представление себя и своей творческой деятельности.	18	14	-	-	4	-

	Тема 2.2 Профессионально-направленная лексика.	20	18	-	-	2	-
	Тема 2.3 Направления в фотографии.	22	18	-	-	4	-
	Тема 2.4 Описание фотографии.	22	18	-	-	4	-
ОК 1-2, ОК 4, ОК 9	Раздел 3. Профессиональная коммуникация.	54	50	-	-	4	-
	Тема 3.1 Профессиональная коммуникация.	18	16	-	-	2	-
	Тема 3.2 Деловое письмо. Резюме фотографа.	18	16	-	-	2	-
	Тема 3.3 Работа с аутентичными текстами по фотографии		18	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (8 семестр).		-	-	-	-	-	-
Всего:		220	190	-	-	30	-

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОГСЭ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей.		
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание учебного материала	
	1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	4
	2 Отношение поколений в семье.	4
	3 Описание внешности и характера человека. Сравнительная степень прилагательных.	4
	Самостоятельная работа: «Мое родословное дерево».	2
Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: интересы и увлечения.	Содержание учебного материала	
	1 Рабочий день. Present Simple.	4
	2 Досуг. Хобби. Предлоги времени. Present Continuous.	4
	3 Активный и пассивный отдых.	4
	Самостоятельная работа «Увлечения и хобби моих одноклассников».	2
Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности.	Содержание учебного материала	
	1 Как спросить и указать дорогу.	4
	2 Описание здания. Интерьер. Оборот there is\are.	2
	Самостоятельная работа «Знаковые места моего родного города».	2
	Контрольная работа №1	2
Тема 1.4 Покупки: одежда, обуви и продукты питания.	Содержание учебного материала	
	1 Виды магазинов. Ассортимент товаров.	4
	2 Совершение покупок в продуктовом магазине.	4
	3 Совершение покупок в магазине одежды\обуви.	4
	Самостоятельная работа «Мой любимый магазин».	2
Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье.	Содержание учебного материала	
	1 Физическая культура и спорт.	4
	2 Еда полезная и вредная.	4
	3 Здоровый образ жизни.	4
	Самостоятельная работа «Мои полезные привычки».	2
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	Содержание учебного материала	
	1 Почему и как люди путешествуют.	6

	2	Виды транспорта.	4
	3	Путешествие на поезде, самолете.	4
	Самостоятельная работа «Мое самое запоминающееся путешествие».		2
	Контрольная работа №2		2
Раздел 2. Культура и искусство.			
Тема 2.1 Представление себя и своей творческой деятельности.	Содержание учебного материала		
	1	Представления себя на английском языке.	2
	2	Лексика. Basic vocabulary of photography.	2
	3	Личные и притяжательные местоимения.	2
	4	Глагол to be в Present Simple.	2
	5	Утвердительные, отрицательные, и вопросительные предложения в Present Simple.	4
	6	Представление себя и своей творческой деятельности.	2
	Самостоятельная работа «Представление себя и своей творческой деятельности».		4
Тема 2.2 Профессионально-направленная лексика.	Содержание учебного материала		
	1	Области использования фотографии.	4
	2	Программное обеспечение фотографа.	4
	4	Техническое оснащение фотографа.	4
	5	Оборот there is/there are.	2
	7	Описание своего рабочего места.	2
	Самостоятельная работа «Описание своего рабочего места».		2
	Контрольная работа №3		2
Тема 2.3 Направления в фотографии.	Содержание учебного материала		
	1	Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple, слова-маркеры.	2
	2	Жанры фотографии: landscape photography, still life photography, documentary photography, war photography.	4
	3	Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Past Continuous.	2
	4	Жанры в фотографии: advertising photography, fashion photography, portrait photography, street photography.	4
	5	Утвердительные, отрицательные, и вопросительные предложения в Present Continuous. Повторение: Present Simple.	4
	6	Описание своего любимого жанра фотографии и его представителей.	2
	Самостоятельная работа «Описание своего любимого жанра фотографии и его представителей».		4
Тема 2.4 Описание фотографии.	Содержание учебного материала		
	1	Сравнительная и превосходная степени прилагательных.	4

	2	<i>Современные популярные тенденции фотографии: Retro and vintage, Inclusive, Bold and bright coloured photography.</i>	4
	3	<i>Сложные предложения с and, but, because.</i>	2
	5	<i>Современные популярные тенденции фотографии: Moody, Family-oriented photoprgraphy, Fish-eyed lens photos.</i>	4
	6	<i>Описание фотографии.</i>	2
	Самостоятельная работа «Описание своего любимого тренда в фотографии».		4
	Контрольная работа №4		2
Раздел 3. Профессиональная коммуникация.			
Тема 3.1 Профессиональная коммуникация.	Содержание учебного материала		
	1	<i>Лексика. Basic vocabulary for efficient communication.</i>	4
	2	<i>Вопросительные формы.</i>	2
	3	<i>Интервью с фотографом.</i>	4
	4	<i>Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Future Simple.</i>	4
	5	<i>Общение с клиентом: обсуждение заказа, сроков, стоимости, материалов.</i>	2
	Самостоятельная работа «Интервью с фотографом».		2
Тема 3.2 Деловое письмо. Резюме фотографа.	Содержание учебного материала		
	1	<i>Лексика. Basic vocabulary for writing a CV.</i>	4
	2	<i>Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Perfect.</i>	4
	3	<i>Структура и содержание Cover letter. Структура и содержание резюме.</i>	2
	4	<i>Составление резюме фотографа.</i>	2
	5	<i>Структура и содержание Follow-up letter.</i>	2
	Самостоятельная работа «Резюме фотографа».		2
	Контрольная работа №5		2
Тема 3.3 Работа с аутентичными текстами по фотографии	Содержание учебного материала		
	1	<i>Чтение и перевод статей из журналов и каталогов.</i>	8
	2	<i>Аннотация и резюме текста.</i>	2
	3	<i>Косвенная речь.</i>	4
	4	<i>Перевод описаний работ фотографов с английского на русский и наоборот.</i>	2
	Контрольная работа №6		2
	Всего:		220 (190+30)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, тематические стенды, учебные и раздаточные материалы.

Технические средства обучения: аудио и видео воспроизводящие устройства.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебного предмета.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые умения и навыки.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д.;

промежуточный контроль: экзамен.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2024 – 248 с.
2. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2024 – 240 с.

Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2025 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
2. Некрасова Е. В. English grammar : Уникальный курс эффективного и быстрого изучения английской грамматики / Е. В. Некрасова. — 3-е изд. — М. : Эксмо, 2019. — 304 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=13767&mode=DocBibRecord
3. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
5. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2025 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 17.05.2025) – Текст: электронный.
6. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
8. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308040076?index=1>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении индивидуального опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих проектов.

Основные показатели результатов подготовки	Код и наименование формируемых компетенций	Формы и методы контроля
Умеет: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ОК 1-2, ОК 4, ОК 9	Текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д. Промежуточный контроль: экзамен.
Знает: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1-2, ОК 4, ОК 9	Текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д. Промежуточный контроль: экзамен.