

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

Кафедра вокала

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ (II)

Уровень высшего образования – магистратура

Направление подготовки – 53.04.02 Вокальное искусство

Программа подготовки – Академическое пение

Форма обучения – очная

Год набора – 2024 год

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ОПОП и ФГОС ВО направления подготовки 53.04.02 Вокальное искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 г. № 818.

Программу разработал А. К. Аверина, преподаватель кафедры вокала

Рассмотрено на заседании кафедры вокала (Академия Матусовского)
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

И. о. заведующего кафедрой

Т.А. Кротько

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа исполнительской практики (П) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 53.04.02 – «Вокальное искусство» программа подготовки «Академическое пение» Академии Матусовского. Практика реализуется кафедрой вокала.

Практика имеет прямую связь с широким спектром дисциплин исполнительского направления.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме дифференцированного зачета

И итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 8 зачетных единицы, 288 часов. Программой практики предусмотрены практические занятия – 12 часа, самостоятельная работа – 267 часа, контроль – 9 часов.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели исполнительской практики: приобщение студента к художественно-творческой деятельности кафедры, факультета, ВУЗа, а также к участию в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях и др.), необходимых для становления исполнителя.

Задачи исполнительской практики:

- приобретение практических навыков, необходимых для работы исполнителя;
- углубление и закрепление навыков и знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин;
- накопление и совершенствование сольного репертуара.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Исполнительская практика (П) реализуется в блоке практики основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 53.04.02 Вокальное искусство, программа подготовки – Академическое пение.

Основывается на базе дисциплин: «Исполнительское мастерство (сольное пение)», «Концертно-камерное пение».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 53.04.02 Вокальное искусство: УК-6, ПК-1, ПК- 2

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: специфику педагогической деятельности и систему педагогических знаний, основанную на ценностном отношении к педагогической деятельности; тенденции современного

		<p>образовательного пространства; особенности и закономерности педагогического взаимодействия; особенности организационно-управленческой деятельности педагога; методы и приемы саморегуляции и саморазвития; психолого-педагогические методики диагностики, прогнозирования и проектирования;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать педагогические ситуации и находить решение возникающих педагогических задач; поддерживать творческую форму, обладать искусством самовыражения; применять, полученные в процессе изучения курса знания в практической, научно-исследовательской деятельности, при прохождении практики; внедрять в педагогический процесс активные методы обучения; проектировать различные формы психолого-педагогической деятельности, моделировать образовательные и педагогические ситуации; проектировать эффективное педагогическое взаимодействие.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами поиска нового, анализа, синтеза и критического оценивания информации; методами психолого-педагогического анализа для оценки эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов; методами и приемами самоорганизации и саморегуляции, стрессоустойчивости; навыками самопрезентации, готовности к педагогическому творчеству; коммуникабельности.</p>
ПК-1	Способен осуществлять на высоком профессиональном уровне сольную музыкально-исполнительскую	<p>Знать:</p> <p>Технику вокального мастерства и исполнительские стили.</p>

	<p>деятельность в качестве певца</p>	<p>Репертуар и жанры сольного вокального искусства.</p> <p>Уметь: Выполнять сольные музыкальные произведения на высоком профессиональном уровне. Интерпретировать музыкальные произведения с учетом стиля и жанра.</p> <p>Владеть: Профессиональными вокальными навыками и сценическим мастерством. Техникой работы над голосом и художественным образом.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способен овладевать разнообразным по стилистике классическим и современным профессиональным репертуаром, создавая индивидуальную художественную интерпретацию музыкальных произведений</p>	<p>Знать: Стилистические особенности классического и современного вокального репертуара. Принципы художественной интерпретации музыкальных произведений.</p> <p>Уметь: Осваивать и исполнять произведения различного стиля и жанра. Создавать индивидуальные художественные интерпретации музыкальных произведений.</p> <p>Владеть: Техникой исполнения классического и современного репертуара. Навыками художественного выражения и сценического воплощения образа.</p>

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов очная форма				
	всего	в том числе			
		л	п	с.р.	кон
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Знакомство с программой практики и постановка целей и задач.	27	-	-	27	-
Тема 2. Подбор репертуара, соответствующего предстоящим мероприятиям учреждения.	28	-	-	28	-
Тема 3. Работа над стилистическими особенностями музыкальных произведений разных эпох и жанров.	31	-	3	28	-
Тема 4. Развитие сценической культуры и выразительности исполнения.	27	-		27	-
Тема 5. Участие в репетиционных процессах концертных программ.	31	-	3	28	-
Всего часов за III семестр	144	0	6	138	0
Тема 6. Развитие навыков музыкальной интерпретации и художественного самовыражения.	22	-		22	-
Тема 7. Участие в конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.	29	-	3	26	-
Тема 8. Подведение итогов практики и формулирование рекомендаций для дальнейшего развития концертной деятельности.	30	-	3	27	-
Тема 9. Подготовка документации по практике	27	-	-	27	-
Тема 10. Оценка результатов работы	36	-	-	27	9
Всего часов за IV семестр	140	0	6	129	9
Всего часов за весь период обучения	288	0	12	267	9

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики определяется совокупностью конкретных задач, которые решаются практикантом в зависимости от места проведения, задачами работы

Исполнительская практика (II) осуществляется в рамках концертной работы кафедры и ВУЗа, различных его структурных подразделениях, в учебных заведениях среднего профессионального образования, учреждениях дополнительного образования, в том числе дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях, концертных учреждениях города и республики. Данный вид практики готовит обучающихся к следующим видам деятельности: музыкально-исполнительской и музыкально-просветительской.

Исполнительская практика предполагает закрепление практических навыков сольного и ансамблевого пения, навыков сценического общения и владения сценическим мастерством и артистизмом, развитие индивидуальных способностей и совершенствование исполнительского мастерства. Содержание дисциплины «Исполнительская практика» определяется текущим и перспективным репертуарным планом, и творческими задачами студента, в соответствии с которыми организован образовательный процесс. Репертуар должен быть разнообразным по форме, стилю, характеру, фактуре. Каждое произведение, включенное в рабочий план студента, должно соответствовать конкретным исполнительским задачам и не превышать исполнительских возможностей студента. Исполнительская цель заключается в достижении максимального художественно-звукового результата, мастерства и артистизма.

7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к концертным мероприятиям. Основными формами самостоятельной работы студентов при прохождении практики является ознакомление с нотным текстом произведений, входящих в репертуар. Анализ музыкальных форм, стиля и драматургии произведений. Изучение историко-культурного контекста создания музыкальных произведений. Сравнительный анализ различных исполнительских трактовок (прослушивание записей). Подбор выразительных средств для передачи замысла композитора. Развитие сценического самовыражения и артистизма. Подготовка к выступлению: управление волнением и уверенное поведение на сцене. Работа над созданием цельного сценического образа. Самоанализ достигнутых результатов (технические и художественные аспекты) и подготовки документации на зачет с оценкой.

СР включает следующие виды работ:

- разбор вокального репертуара;
- поиск и обзор нотного материала;
- заполнение отчета практики;
- подготовка к зачету с оценкой.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Задание по подготовке отчета по Исполнительской практике

Цель задания: подготовить документацию по Исполнительской практике, отражающий результаты практической деятельности, полученные знания и навыки, а также достижения в процессе выполнения задач, поставленных на период практики.

Формы отчетности по практике

Планирование и учет прохождения практики, независимо от формы ее проведения, записываются в отчете, который сдается на кафедру. Письменный отчет является обязательным документом для оценки работы студента во время учебной практики.

Требования к ведению отчета.

В течение практики студенты должны вести записи, которые являются основным документом о прохождении студентом исполнительской практики. Все собранные данные студенты оформляют в виде отчета, где отмечено дату и место проведения мероприятия.

Основными видами деятельности и формами занятий являются посещение концертов, открытых уроков, а также работа в классе на уроке по специальности, прослушивание аудио и видео материала с последующим обсуждением, посещение филармонических концертов, участие в выборе репертуара по специальности. При этом решаются следующие задачи: пополнение и расширение музыкального кругозора, углубление специальных знаний путем практического знакомства с лучшими произведениями различных эпох и стилей.

Активными формами обучения профессиональным компетенциям в исполнительской практике являются:

- Репетиционная работа.
- Выступление на академических концертах по предметам специального цикла.
- Участие в фестивалях, конкурсах, мастер-классах.
- Участие в различных творческих проектах.

Для участия студента в концертных программах Академии Матусовского, городских концертных организаций необходимым условием является прослушивание репертуара практиканта комиссией в составе педагогов кафедры вокала и руководителя практики, после чего программа утверждается руководителем практики. Выполненная работа студента фиксируется студентом в дневнике практики.

Итоги практики подводятся на кафедре вокала, где дается оценка работы каждого практиканта с представлением отчета по практике.

9. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения практики используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения профессиональной информации;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин), реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Практика осуществляется студентами в ходе практических занятиях, а также посредством самостоятельной работы.

Для изучения практики предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: практические занятия и самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий используются интерактивные формы обучения:

Занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Практические занятия	Геймификация, дискуссии, коллективное решение творческих задач.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент демонстрирует свободное владение голосом, ведет активную концертную деятельность, работает над созданием собственных исполнительских интерпретаций, умеет подбирать концертный репертуар с учетом особенностей аудитории и музыкальной подготовленности слушателя, проявляет организационные способности, качественно исполняет программу на мероприятиях, в целом ярко и музыкально. Оформление отчета структурировано и содержание его большого объема.
хорошо (4)	Студент демонстрирует чаще всего свободное владение голосом, ведет активную концертную деятельность и работает над созданием собственных исполнительских интерпретаций, проявляет организационные способности, качественно исполняет программу на мероприятиях, в целом систематически попадает в образ. Оформление отчета структурировано и содержание его большого объема.
удовлетворительно (3)	Студент демонстрирует скованность при владении голосом, ведет концертную деятельность не активно, концертный репертуар не большого объема, проявляет организационные способности крайне редко, исполняет программу на мероприятиях, в целом не ярко, но прослеживается работа над текстом. Оформление отчета не точное и содержание его среднего объема.
неудовлетворительно (2)	Студент крайне слабо выступает на академических концертах, не активно участвует в концертной жизни кафедры. При исполнении не задумывается над созданием собственных интерпретаций музыкальных сочинений, исполняет программу немusical. Студент не обладает умением подбирать концертный репертуар, а также не проявляет организационных способностей. Отчет не соответствует требованиям оформления.

11. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. [Дмитриев Л. Б. Основы вокальной методики. — М. : Музыка, 1968. — 674 с.](#)
2. [Дейша-Сионицкая М. Пение в ощущениях / М. Дейша-Сионицкая. государственное издательство музыкальный сектор — М. : Москва, 1926.—28 с.](#)
3. [Менабени А. Г. Методика обучения сольному пению / А. Г. Менабени. — М. : Просвещение, 1987. — 93 с.](#)
4. [Морозов В. П. Занимательная биоакустика / В. П. Морозов. — изд. 2-е дополн. — М. : Изд. Знание, 1987. — 240 с.](#)
5. [Морозов В. П. Искусство резонансного пения. Основы резонансной теории и техники / В. П. Морозов. — ИП РАН, МГК им. П.И. Чайковского, Центр «Искусство и наука». М. : 2002. — 496 с, илл.](#)
6. [Морозов В. П. Искусство и наука общения: невербальная коммуникация / В. П. Морозов. — изд. 2-е испр. — М. : Изд. ИПРАН, 1998. — 61 с.](#)
7. [Ламперти Ф. Искусство пения по классическим преданиям / Ф. Ламперти \(L'arte del canto\)Технические правила и советы ученикам и артистам: Учебное пособие 2-е изд. испр. — Спб. : Изд-во «Лань», Изд-во «ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2009. — 192 с](#)
8. [Левидов И. И. Певческий голос в здоровом и больном состоянии / И. И. Левидов. — Л. : Искусство, 1939. — 261 с.](#)
9. [Рудин Л. Б. Основы голосоведения / Л. Б. Рудин. — учеб. пос. для студ. вок., акт. и вок. - хор. факульт. — М. :изд отдел российской общественной академии голоса, 2009. — 91 с.](#)
10. [Юссон Р. Певческий голос : исследование основных физиологических и акустических явлений певческого голоса / Р. Юссон. — М. : Музыка, 1974. — 255 с.](#)
11. [Юшманов В. И. Вокальная техника и ее парадоксы / В. И. Юшманов. — Изд. 2-е Спб. : Издательство ДЕАН, 2002. — 128 с.](#)

Дополнительная литература:

12. Алчевский Г. А. Таблицы дыхания для певцов и их применение к развитию основных качеств голоса: учеб. пособие изд. 2-е стереотипное / Г. А. Алчевский. — СПб.: Издательство «Лань»; Издательство «ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2014. — 64 с.
13. Аникеева З. П, Аникеев Ф. М. Как развить певческий голос / Кишинев, «Штиинца», 1981. — 124 с. с ил. Аннот. на англ. яз. с. 120
14. [Витт Ф. Ф. Практические советы обучающимся пению / Ф. Ф. Витт. — Л. : Музыка, 1962. — 63 с.](#)
15. Заседателев Ф. Ф. Научные основы постановки голоса / Ф. Ф. Заседателев. Изд. 6-е. —М. : Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. — 120 с.
16. [Ильин Е. П. Эмоции и чувства / Е. П. Ильин. — Спб. : Питер, 2001. — 752 с.](#)
17. [Петрушин В. И. Музыкальная психология: учебное пособие для вузов / В. И. Петрушин. — М.: академический Проект: Трикста., 2006. — 400 с.](#)

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для прохождения исполнительской практики в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 53.04.02 Вокальное искусство, программа подготовки «Академическое пение» используется материально-техническое оснащение, имеющееся в Академии Матусовского, а при необходимости на предприятии/в организации по месту проведения практики.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

Кафедра вокала

ОТЧЕТ

по исполнительской практике

Исполнитель: _____

(ФИО)

Курс _____ группа _____

Руководитель практики: _____

