

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра культурологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КУЛЬТУРА ЛУГАНЩИНЫ**

*Уровень высшего образования – бакалавриат*

*Направление подготовки - 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников*

*Профиль - Постановка театрализованных представлений и праздников*

*Форма обучения – очная, заочная*

*Год набора - 2021 год*

Луганск 2023

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ОПОП и ФГОС ВО направления подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 №1181

Программу разработала Т.В. Филатьева, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии

Рассмотрено на заседании кафедры культурологии (Академии Матусовского)

Протокол № 8 от 15.03.2023 г.

Заведующий кафедрой

Воеводин А.П.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дисциплина «Культура Луганщины» входит в блок обязательных дисциплин и адресована студентам З курса бакалавриата направлений подготовки, 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников Академии Матусовского. Дисциплина реализуется кафедрой культурологии.

Дисциплина имеет теоретико-методологические связи с курсами эстетико-культурологического, искусствоведческого направлений. Ее теоретическую основу составляют понятийный аппарат и теоретические концепты науки. Методическую компоненту дисциплины составляет организация процесса подготовки научных работ в области культуры и искусства.

Изучение дисциплины способствует овладению студентами правилами написания научных работ в высшей школе, подготовке к научно-исследовательской практике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельную работу студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены виды контроля успеваемости, осуществляемые в следующих формах:

- устной (обсуждение теоретических и практических вопросов, защита разработки одной из специальных дисциплин);
- письменной (выполнение письменных заданий, разработка одной из специальных дисциплин или ее раздела).

Итоговый контроль проводится в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з. е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены:

- очная форма обучения - лекционные занятия (16 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа (42 ч.);  
заочная форма обучения - лекционные занятия (2 ч.), практические занятия (2 ч.), самостоятельная работа (68 ч.)

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель изучения дисциплины** – получение знаний по основным историко-культурным фактам, памяткам культуры и искусства Луганщины, овладение навыками выделения различий культур регионов, научного поиска краеведческой информации, анализа базы современных достижений культуры и искусства Луганского региона.

**Задачи изучения дисциплины:**

- способствовать формированию знаний в области региональной культуры;
- подготовить к восприятию памяток культуры региона;
- дать студентам основы знаний по истории образования Луганского края;
- сформировать умение ориентироваться в историко-культурных фактах Луганского региона, знать памятки культуры и искусства.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Культура Луганщины входит в блок обязательных профильных дисциплин, формируемых участниками образовательного процесса по подготовке студентов по направлениям 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников «Академии Матусовского».

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «История изобразительного искусства», «История музыки».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История мирового театра», «История кино-, телевидения».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО направлений подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников Академии Матусовского: УК-5.

#### **Универсальные компетенции (УК):**

№ компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы	Результат обучения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Использует информацию о культурных особенностях и традициях Луганщины в условиях этнического своеобразия, толерантно и конструктивно взаимодействуя в обществе, учитывая региональные особенности с целью успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p><b>Знать:</b></p> <p>общие исторические сведения о возникновении Луганщины; основные памятники культуры и искусства Луганского региона; значимых для становления луганского региона людей; основные направления и этапы возникновения и развития культуры и искусства на территории Луганщины; отличительные черты культуры региона.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать, оценивать и интерпретировать памятники культуры и искусства Луганщины; осуществлять подготовку и сбор материалов по культуре и искусству Луганского региона; самостоятельно анализировать литературу по региональной культуре; применять теоретические и практические знания в области культуры региона для авторских научных исследований;</p> <p>осуществлять сбор научных материалов, подготовку обзоров, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований; распространять и представлять материалы собственных исследований устно, письменно и виртуально по основным достижениям культуры Луганщины.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками интерпретации памятников культуры Луганщины с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;навыками подачи информации по культуре и искусству Луганского</p>

			региона; навыками трансляции культурных кодов Луганщины последующим поколениям.
--	--	--	--

#### **4. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов							
	всего	Очная форма			Заочная форма			
		л	п	с.р.	всего	л	п	с.р.
Тема 1. Введение.	9	2	1	6	9	1	-	8
Тема 2. Предыстория культуры Луганщины: от зарождения до XVIII в.в.	7	2	1	4	7	-	-	7
Тема 3. Луганщина в XIX веке: история и культура	8	2	2	4	8	-	-	8
Тема 4. Музыкальная культура Луганщины	10	2	2	6	10	-	-	10
Тема 5. Экранно-сценическая культура Луганщины: театр, кино.	8	2	2	4	8	1	-	7
Тема 6 Хореографическая культура Луганщины	10	2	2	6	10	-	1	9
Тема 7. Изобразительное искусство и архитектура Луганщины	10	2	2	6	10	-	-	10
Тема 8. Библиотечная культура и литературный процесс Луганщины	10	2	2	6	10	-	1	9
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1-2. Введение. Предыстория культуры Луганщины: от зарождения до XVIII**

**в.в.**

Понятие культуры. Культура Луганщины в структуре региональной культуры. Цель, задачи курса. Первые поселения и древние стоянки на территории Луганщины. Анализ археологических памятников древности на территории Луганского края. Декоративно-прикладное искусство Подонцевья. Ямная, катакомбная и срубная культура Луганщины. Наш край в XIV-XVIII вв. Поселение донских и запорожских казаков на территории Луганского края. Становление образования и культуры Луганщины в начале XX века. Этническое своеобразие и многообразие культур нашего края.

### **Тема 3. Луганщина в XIX веке: история и культура**

Зарождение угольной промышленности в Донбассе. История Луганского литейного завода. Промышленная архитектура Русского общества машиностроительных заводов Гартмана в Луганске в конце XIX-начале XX века. Формирование монументально-декоративных приемов оформления городской среды Луганска.

### **Тема 4. Музыкальная культура Луганщины**

Музыкальный фольклор Луганщины XIX века. Музыкальная культура Луганщины конца XVIII – начала XX века. История становления и развития народного инструментального искусства на Луганщине. Истоки музыкального образования Луганщины. Михаил Матусовский и советская массовая песня. Музыкальная культура Луганщины XX века.

### **Тема 5. Экранно-сценическая культура Луганщины: театр, кино**

Театральная история дореволюционной Луганщины. Луганщина и кинематограф 20 – 30 годов XX века. Оперные спектакли на сцене Луганского государственного театра, оперы и балета. Театральный Луганск в годы Великой отечественной войны и послевоенный период. Развитие профессиональных театров Луганщины в 60-70 г. XX века. Возникновение и становление кинематографа на Луганщине.

### **Тема 6. Хореографическая культура Луганщины**

Балет на сцене Луганского государственного театра, оперы и балета (1932-1940 гг). Из истории творческой деятельности балетной группы Луганского академического Украинского музыкально-драматического театра на Оборонной (1943 -1990 гг). Развитие любительского хореографического искусства на Луганщине в послевоенный период (40-80-е годы XX ст.). Современные хореографические практики Луганщины.

### **Тема 7. Изобразительное искусство и архитектура Луганщины**

Формирование традиций изобразительного искусства Луганщины конца XVIII – начала XX века. Скульптурная школа Луганщины. Архитектурные традиции Луганского края. История строительства православных храмов г. Луганска. Архитектурное наследие А.С. Шеремета. Символизация трансцендентного в живописи А.И. Коденко. Развитие изобразительного искусства и архитектуры Луганщины второй половины XX ст.

### **Тема 8. Библиотечная культура и литературный процесс Луганщины**

Становление и развитие библиотечной культуры Луганщины (конец XIX – начала XX столетия). Литературный процесс Луганщины в 60-70-е годы XX века. История библиотек Луганщины 60-70 – е годы XX ст. Литературный процесс на Луганщине в 80-е годы XX века. Литературный процесс на Луганщине в 90-е годы XX- начале XXI вв. Тенденции развития коммуникативных практик библиотек Луганщины в XXI ст.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа студентов обеспечивает их подготовку к текущим аудиторным занятиям. Основными формами самостоятельной работы студентов в освоении дисциплины «Культура Луганщины» являются изучение теоретических и практических вопросов, вынесенных на самостоятельное освоение, разработка тематических презентаций по предмету и их представление в рамках семинарских занятий.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- Разработка проекта по определенному виду искусства Луганщины;
- поиск и анализ научной архивной литературы и других источников информации по вопросам культуры и искусства Луганского региона;
- выполнение семинарских заданий (обсуждение тем семинарских занятий, подготовка презентаций по темам семинаров, подбор списка литературы по темам).

Особое место в изучении курса «Культура Луганщины» отводится самостоятельной работе студентов по поиску и изучению научных, художественных и архивных источников.

### **7.1 ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. Введение. Предыстория культуры Луганщины: от зарождения до XVIII в.в.**

1. Первые поселения и древние стоянки на территории Луганщины.
2. Анализ археологических памятников древности на территории Луганского края. Ямная, катакомбная и срубная культура Луганщины.
3. Наш край в XIV-XVIII вв.
4. Поселение донских и запорожских казаков на территории Луганского края.
5. Этническое своеобразие и многообразие культур нашего края.

*Термины:* «культура», «древность», «древние стоянки», «казаки», «этническое своеобразие», «многообразие культур».

*Выполнить:*

1. Изучить основную и дополнительную литературу по темам:
  - Первые поселения и древние стоянки на территории Луганщины.
  - Анализ археологических памятников древности на территории Луганского края. Ямная, катакомбная и срубная культура Луганщины.
  - Наш край в XIV-XVIII вв.
  - Поселение донских и запорожских казаков на территории Луганского края.
  - Этническое своеобразие и многообразие культур нашего края.
2. Составить краткий конспект по темам.

*Литература:* [1, 4, 6].

#### **Тема 2. Луганщина в XIX веке: история и культура искусства**

1. Зарождение угольной промышленности в Донбассе.
2. История Луганского литейного завода.
3. Промышленная архитектура Русского общества машиностроительных заводов Гартмана в Луганске в конце XIX-начале XX века.
4. Формирование монументально-декоративных приемов оформления городской среды Луганска.

5. Становление образования и культуры Луганщины в начале XX века.

*Термины:* «промышленность», «угольная промышленность», «завод», «архитектура», «промышленная архитектура», «городская среда».

*Выполнить:*

1. Изучить основную и дополнительную литературу по темам:
  - Зарождение угольной промышленности в Донбассе.
  - История Луганского литейного завода.
  - Промышленная архитектура Русского общества машиностроительных заводов Гартмана в Луганске в конце XIX-начале XX века.
- Формирование монументально-декоративных приемов оформления городской среды Луганска.
2. Составить краткий конспект по темам.

*Литература:* [2, 3, 5].

### **Тема 3. Музыкальная культура Луганщины**

1. Музыкальный фольклор Луганщины XIX века.
2. Музыкальная культура Луганщины конца XVIII – начала XX века.
3. История становления и развития народного инструментального искусства на Луганщине.
4. Истоки музыкального образования Луганщины.
5. Михаил Матусовский и советская массовая песня.
6. Музыкальная культура Луганщины XX века.

*Термины:* «музыка», «музыкальная культура», «музыкальный фольклор», «инструментальное искусство», «советская массовая песня».

*Выполнить:*

1. Изучить основную и дополнительную литературу по темам:
  - Музыкальный фольклор Луганщины XIX века.
  - Музыкальная культура Луганщины конца XVIII – начала XX века.
  - История становления и развития народного инструментального искусства на Луганщине.
- Истоки музыкального образования Луганщины.
- Михаил Матусовский и советская массовая песня.
- Музыкальная культура Луганщины XX века.

*Литература:* [6, 7, 8].

### **Тема 4. Экранно-сценическая культура Луганщины: театр, кино**

1. Театральная история дореволюционной Луганщины.
2. Луганщина и кинематограф 20 – 30 годов XX века.
3. Оперные спектакли на сцене Луганского государственного театра, оперы и балета.
4. Театральный Луганск в годы Великой отечественной войны и послевоенный период.
5. Развитие профессиональных театров Луганщины в 60-70 г. XX века.
6. Возникновение и становление кинематографа на Луганщине.

*Термины:* «экранно-сценическая культура», «кинематограф», «театр», «спектакль», «репертуар».

*Выполнить:*

1. Изучить основную и дополнительную литературу по темам:
  - Театральная история дореволюционной Луганщины.
  - Луганщина и кинематограф 20 – 30 годов XX века.

- Оперные спектакли на сцене Луганского государственного театра, оперы и балета.
  - Театральный Луганск в годы Великой отечественной войны и послевоенный период.
  - Развитие профессиональных театров Луганщины в 60-70 г. ХХ века.
  - Возникновение и становление кинематографа на Луганщине.
2. Составить краткий конспект по темам.  
Литература: [6, 7, 8].

### **Тема 5. Хореографическая культура Луганщины**

1. Балет на сцене Луганского государственного театра, оперы и балета (1932-1940 гг).
2. Из истории творческой деятельности балетной группы Луганского академического Украинского музыкально-драматического театра на Оборонной (1943 -1990 гг).
3. Развитие любительского хореографического искусства на Луганщине в послевоенный период (40-80-е годы ХХ ст.).
4. Современные хореографические практики Луганщины.

*Термины:* «хореографическое искусство», «балет», «опера», «любительское искусство», «профессиональное искусство», «хореографические практики».

*Выполнить:*

1. Изучить основную и дополнительную литературу по темам:
  - Балет на сцене Луганского государственного театра, оперы и балета (1932-1940 гг).
  - Из истории творческой деятельности балетной группы Луганского академического Украинского музыкально-драматического театра на Оборонной (1943 -1990 гг).
  - Развитие любительского хореографического искусства на Луганщине в послевоенный период (40-80-е годы ХХ ст.).
  - Современные хореографические практики Луганщины.
2. Составить краткий конспект по темам.

Литература: [3, 7, 6].

### **Тема 6. Изобразительное искусство и архитектура Луганщины**

1. Формирование традиций изобразительного искусства Луганщины конца XVIII – начала ХХ века.
2. История строительства православных храмов г. Луганска
3. Архитектурное наследие А.С. Шеремета.
4. Живопись Луганщины. Символизация трансцендентного в живописи А.И. Коденко.
5. Развитие изобразительного искусства и архитектуры Луганщины второй половины ХХ ст.
6. Скульптурная школа Луганщины.

*Термины:* «изобразительное искусство», «архитектура», «скульптура», «символ», «традиции», «техники», «язык искусства».

*Выполнить:*

1. Изучить основную и дополнительную литературу по темам:
  - Формирование традиций изобразительного искусства Луганщины конца XVIII – начала ХХ века.
  - История строительства православных храмов г. Луганска
  - Архитектурное наследие А.С. Шеремета.
  - Символизация трансцендентного в живописи А.И. Коденко.
  - Развитие изобразительного искусства и архитектуры Луганщины второй половины ХХ ст.

2. Составить краткий конспект по темам.

Литература: [2, 4, 6].

### **Тема 7. Библиотечная культура и литературный процесс Луганщины**

1. Становление и развитие библиотечной культуры Луганщины (конец XIX – начала XX столетия).
  2. Литературный процесс Луганщины в 60-70-е годы ХХ века.
  3. История библиотек Луганщины 60-70 – е годы ХХ ст.
  4. Литературный процесс на Луганщине в 80-е годы ХХ века.
  5. Литературный процесс на Луганщине в 90-е годы ХХ- начале ХХI вв.
  6. Тенденции развития коммуникативных практик библиотек Луганщины в ХХI ст.

Термины: «библиотека», «литература», «литературный процесс», «коммуникативная практика», «библиотечная культура».

Выполнить:

2. Изучить основную и дополнительную литературу по темам:

- Становление и развитие библиотечной культуры Луганщины (конец XIX – начала ХХ столетия).
  - Литературный процесс Луганщины в 60-70-е годы ХХ века.
  - История библиотек Луганщины 60-70 – е годы ХХ ст.
  - Литературный процесс на Луганщине в 80-е годы ХХ века.
  - Литературный процесс на Луганщине в 90-е годы ХХ- начале ХХI вв.
  - Тенденции развития коммуникативных практик библиотек Луганщины в ХХI ст.
2. Составить краткий конспект по темам.

Литература: [2, 4, 6].

## **7.2 ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Не предусмотрены учебным планом**

### **7.3. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. Введение. Предыстория культуры Луганщины: от зарождения до XVIII в.в.**

1. Первые поселения и древние стоянки на территории Луганщины.
2. Анализ археологических памятников древности на территории Луганского края. Ямная, катакомбная и срубная культура Луганщины.
3. Наш край в XIV-XVIII вв.
4. Поселение донских и запорожских казаков на территории Луганского края.
5. Этническое своеобразие и многообразие культур нашего края.

Термины: «культура», «древность», «древние стоянки», «казаки», «этническое своеобразие», «многообразие культур».

Выполнить:

1. Сделать презентации по темам:

- Первые поселения и древние стоянки на территории Луганщины.
- Анализ археологических памятников древности на территории Луганского края. Ямная, катакомбная и срубная культура Луганщины.
- Наш край в XIV-XVIII вв.
- Поселение донских и запорожских казаков на территории Луганского края.

- Этническое своеобразие и многообразие культур нашего края.

2. Составить карту заселения Луганщины.

*Литература:* [1, 4, 6].

## **Тема 2. Луганщина в XIX веке: история и культура искусства**

1. Зарождение угольной промышленности в Донбассе.

2. История Луганского литейного завода.

3. Промышленная архитектура Русского общества машиностроительных заводов Гартмана в Луганске в конце XIX-начале XX века.

4. Формирование монументально-декоративных приемов оформления городской среды Луганска.

5. Становление образования и культуры Луганщины в начале XX века.

*Термины:* «промышленность», «угольная промышленность», « завод», «архитектура», «промышленная архитектура», «городская среда».

*Выполнить:*

2. Разработать презентации на темы:

- Зарождение угольной промышленности в Донбассе.

- История Луганского литейного завода.

- Промышленная архитектура Русского общества машиностроительных заводов Гартмана в Луганске в конце XIX-начале XX века.

- Формирование монументально-декоративных приемов оформления городской среды Луганска.

2. Подготовить доклады о значимых людях в образовании Луганского края.

*Литература:* [2, 3, 5].

## **Тема 3. Музыкальная культура Луганщины**

1. Музыкальный фольклор Луганщины XIX века.

2. Музыкальная культура Луганщины конца XVIII – начала XX века.

3. История становления и развития народного инструментального искусства на Луганщине.

4. Истоки музыкального образования Луганщины.

5. Михаил Матусовский и советская массовая песня.

6. Музыкальная культура Луганщины XX века.

*Термины:* «музыка», «музыкальная культура», «музыкальный фольклор», «инструментальное искусство», «советская массовая песня».

*Выполнить:*

1. Разработать презентации на темы:

- Музыкальный фольклор Луганщины XIX века.

- Музыкальная культура Луганщины конца XVIII – начала XX века.

- История становления и развития народного инструментального искусства на Луганщине.

- Истоки музыкального образования Луганщины.

- Михаил Матусовский и советская массовая песня.

- Музыкальная культура Луганщины XX века.

2. Подготовить доклады «Музыка Луганщины в лицах».

*Литература:* [6, 7, 8].

#### **Тема 4. Экранно-сценическая культура Луганщины: театр, кино**

1. Театральная история дореволюционной Луганщины.
2. Луганщина и кинематограф 20 – 30 годов ХХ века.
3. Оперные спектакли на сцене Луганского государственного театра, оперы и балета.
4. Театральный Луганск в годы Великой отечественной войны и послевоенный период.
5. Развитие профессиональных театров Луганщины в 60-70 г. ХХ века.
6. Возникновение и становление кинематографа на Луганщине.

*Термины:* «экранно-сценическая культура», «кинематограф», «театр», «спектакль», «репертуар».

*Выполнить:*

1. Разработать презентации по темам:
  - Театральная история дореволюционной Луганщины.
  - Луганщина и кинематограф 20 – 30 годов ХХ века.
  - Оперные спектакли на сцене Луганского государственного театра, оперы и балета.
  - Театральный Луганск в годы Великой отечественной войны и послевоенный период.
  - Развитие профессиональных театров Луганщины в 60-70 г. ХХ века.
  - Возникновение и становление кинематографа на Луганщине.
2. Составить хронологическую карту гастролей и представлений на Луганщине.

*Литература:* [6, 7, 8].

#### **Тема 5. Хореографическая культура Луганщины**

1. Балет на сцене Луганского государственного театра, оперы и балета (1932-1940 гг).
2. Из истории творческой деятельности балетной группы Луганского академического Украинского музыкально-драматического театра на Оборонной (1943 -1990 гг).
3. Развитие любительского хореографического искусства на Луганщине в послевоенный период (40-80-е годы ХХ ст.).
4. Современные хореографические практики Луганщины.

*Термины:* «хореографическое искусство», «балет», «опера», «любительское искусство», «профессиональное искусство», «хореографические практики».

*Выполнить:*

2. Подготовить презентации на темы:
  - Балет на сцене Луганского государственного театра, оперы и балета (1932-1940 гг).
  - Из истории творческой деятельности балетной группы Луганского академического Украинского музыкально-драматического театра на Оборонной (1943 -1990 гг).
  - Развитие любительского хореографического искусства на Луганщине в послевоенный период (40-80-е годы ХХ ст.).
  - Современные хореографические практики Луганщины.
2. Составить хронологическую карту развития хореографии на Луганщине.

*Литература:* [3, 7, 6].

#### **Тема 6. Изобразительное искусство и архитектура Луганщины**

1. Формирование традиций изобразительного искусства Луганщины конца XVIII – начала ХХ века.
2. История строительства православных храмов г. Луганска
3. Архитектурное наследие А.С. Шеремета.
4. Живопись Луганщины. Символизация трансцендентного в живописи А.И. Коденко.
5. Развитие изобразительного искусства и архитектуры Луганщины второй половины ХХ ст.

## **6. Скульптурная школа Луганщины.**

**Термины:** «изобразительное искусство», «архитектура», «скульптура», «символ», «традиции», «техники», «язык искусства».

**Выполнить:**

1. Подготовить презентации по темам:

- Формирование традиций изобразительного искусства Луганщины конца XVIII – начала XX века.

- История строительства православных храмов г. Луганска

- Архитектурное наследие А.С. Шеремета.

- Символизация трансцендентного в живописи А.И. Коденко.

- Развитие изобразительного искусства и архитектуры Луганщины второй половины XX ст.

2. Составить хронологическую карту развития изобразительного искусства..

**Литература:** [2, 4, 6].

## **Тема 7. Библиотечная культура и литературный процесс Луганщины**

1. Становление и развитие библиотечной культуры Луганщины (конец XIX – начала XX столетия).

2. Литературный процесс Луганщины в 60-70-е годы XX века.

3. История библиотек Луганщины 60-70 – е годы XX ст.

4. Литературный процесс на Луганщине в 80-е годы XX века.

5. Литературный процесс на Луганщине в 90-е годы XX- начале XXI вв.

6. Тенденции развития коммуникативных практик библиотек Луганщины в XXI ст.

**Термины:** «библиотека», «литература», «литературный процесс», «коммуникативная практика», «библиотечная культура».

**Выполнить:**

2. Подготовить презентации по темам:

- Становление и развитие библиотечной культуры Луганщины (конец XIX – начала XX столетия).

- Литературный процесс Луганщины в 60-70-е годы XX века.

- История библиотек Луганщины 60-70 – е годы XX ст.

- Литературный процесс на Луганщине в 80-е годы XX века.

- Литературный процесс на Луганщине в 90-е годы XX- начале XXI вв.

- Тенденции развития коммуникативных практик библиотек Луганщины в XXI ст.

2. Составить календарь «Литературная Луганщина в лицах».

**Литература:** [2, 4, 6].

## **7.4. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Первые поселения и древние стоянки на территории Луганщины.

2. Анализ археологических памятников древности на территории Луганского края. Ямная, катакомбная и срубная культура Луганщины.

3. Наш край в XIV – XVIII вв.

4. Поселение донских и запорожских казаков на территории Луганского края. Особенности заселения Луганского края.

5. Фольклорные традиции Луганщины.

6. Этническое своеобразие и многообразие культур нашего края.

7. Зарождение угольной промышленности в Донбассе.

8. История Луганского литейного завода.

9. Промышленная архитектура Русского общества машиностроительных заводов Гартмана в Луганске в конце XIX-начале XX века.
10. Становление образования и культуры Луганщины в начале XX века.
11. Формирование монументально-декоративных приемов оформления городской среды Луганска.
12. Музыкальный фольклор Луганщины XIX века.
13. Музыкальная культура Луганщины конца XVIII – начала XX века.
14. Из истории становления и развития народного инструментального искусства на Луганщине.
  15. Истоки музыкального образования Луганщины.
  16. Михаил Матусовский и советская массовая песня.
  17. Музыкальная культура Луганщины XX века.
  18. Театральная история имперского периода Луганщины.
  19. Луганщина и кинематограф 20 – 30 годов XX века.
  20. Оперные спектакли на сцене Луганского государственного театра, оперы и балета.
  21. Театральный Луганск в годы Великой отечественной войны и послевоенный период.
  22. Развитие профессиональных театров Луганщины в 60-70 г. XX века.
  23. Возникновение и становление кинематографа на Луганщине.
  24. Балет на сцене Луганского государственного театра, оперы и балета (1932-1940 гг).
  25. История творческой деятельности балетной группы Луганского академического Украинского музыкально-драматического театра на Оборонной (1943-1990 гг).
  26. Развитие любительского хореографического искусства на Луганщине в послевоенный период (40-80-е годы XX ст.).
  27. Современные хореографические практики Луганщины.
  28. Формирование традиций изобразительного искусства Луганщины конца XVIII – начала XX века.
  29. История строительства православных храмов г. Луганска
  30. Архитектурное наследие Луганщины в историко-культурном контексте.
  31. Декоративно-прикладное искусство Луганского края: история развития.
  32. Развитие изобразительного искусства и архитектуры Луганщины второй половины XX ст.
  33. Становление и развитие библиотечной культуры Луганщины (конец XIX – начала XX столетия).
  34. Литературный процесс Луганщины в 60-70-е годы XX века.
  35. История библиотек Луганщины 60-70 – е годы XX ст.
  36. Литературный процесс на Луганщине в 80-е годы XX века.
  37. Литературный процесс на Луганщине в 90-е годы XX- начале XXI вв.
  38. Тенденции развития коммуникативных практик библиотек Луганщины в XXI ст.
  39. Деятели культуры и искусства Луганщины, их роль в становлении культуры региона.
  40. Скульптурная школа Луганщины. Особенности формирования, основные представители.

## **8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
Зачтено	Студент показывает глубокие знания в области культуры Луганщины, свободно справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой. Посещает лекционные и практические занятия, активно участвует в обсуждении дискуссионных вопросов, рассматриваемых на занятиях, выступает с сообщениями, владеет категориально-понятийным аппаратом, свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе по учебной программе дисциплины, демонстрирует сформированность практических умений и навыков по подборке материала по дисциплине.
Не зачтено	Студент показывает серьезные пробелы в знаниях культуре Луганщины, не ориентируется в основной литературе по предмету, не владеет специальной и общенациональной терминологией, не отвечает на основные и дополнительные вопросы, испытывает трудности в разработке практических заданий из-за отсутствия необходимых умений и навыков по разработке материала.

## **9. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Башкина В. Я. Луганск в трех столетиях / В. Я. Башкина, А. И. Поболелов. — Луганск : Максим, 2012. — 140 с. : ил.
2. Весь Луганскъ в карманѣ = Весь Луганск в Кармане : Адресъ-календарь и справочная книга города и окрестностей на 1912 годъ, I годъ изданія. — Луганскъ : Изданіе Е. Шнирлина и М. Кулашкина, 1912. — 160 с.
3. История Луганского края : учеб. пособие / МОН Украины ; ЛГПУ им. Т.Шевченко ; А. С. Ефремов, В. С. Курило, И. Ю. Бровченко и др. — Луганск : Альма-матер, 2003. — 432 с. : ил.
4. Луганск. Страницы истории. Конец XVIII - начало XX века : сборник / под общ. ред.О. В. Приколоты , Л. Д. Скворцовой. — Луганск : Максим, 2012. — 496 с.
5. Луганщина в лицах и событиях / авт.-сост. Ю. М. Теплицкий, В. Л. Филиппов. — Луганск : Шико, 2008. — 360 с.
6. Очерки истории культуры Луганщины : кол. моногр.. Т. 2 / М.С. Абанина, М.С. Асташова, Т.Л. Журавлева и др. — Луганск : ФЛП Михненко О.В., 2017. — 203 с.: нот.
7. Очерки истории культуры Луганщины : кол. моногр.. Т. 3-4 / Н. П. Гончарук, Ю. Г. Дышловая, Т. А. Дьякова и др.; под ред. В. Л. Филиппова. — Луганск : ФЛП Михненко О.В., 2019. — 319 с.: нот.
8. Очерки истории культуры Луганщины : кол. моногр. / под ред. В. Л. Филиппова, И. Н. Цой. — Луганск : Шико, 2012. — 240 с.
9. Очерки истории культуры Луганщины. Т. V : кол. моногр. / под ред. В. Л. Филиппова. — Луганск : ЛГАКИ им. М. Матусовского, 2022. — 320 с.
10. Шульгина А. М. История Луганска в названиях его улиц. — Луганск : [б. и.], 2022. — 59 с.

### **Дополнительная литература**

1. Горелик А. Ф. История родного края (Луганская область) / .А. Ф. Горелик, Т. В. Вихрова, К. И. Красильников ; отв. ред. Г. М. Намдаров. — Луганск, 1995-. — Ч. 1 : С древнейших времён до начала XIX века. — 1995. — 227 с.
2. Давыдова И. Н. Театр шахтерского края: Страницы истории/ И. Н. Давыдова, Донецк: Донбас,1990.
3. Кукурекин Ю.В. Луганск театральный. — Луганск : Копицентр, 2007. — 96 с. — ( ил.). — Академия
4. Луганська обласна організація національної спілки художників України. Живопис, графіка, скульптура, декоративне мистецтво : каталог

/ під заг. ред. Монастирської. — Луганськ : Віртуальна реальність, 2008. — 178 с. : іл. — Худ. отд

5. Литвиненко В.А. «Были ворошиловградских улиц», Донецк, «Донбасс», 1983
6. Сумишин Ю.С. Свидетели времени: Историко-сфрагистический очерк / Ю.С. Сумишин, А.И. Поболелов, Луганск: Виртуальная реальность, 2004. – 308 с.
7. Темник. Ю. Каменный Брод: очерки истории XVIII - XIX веков. – Т.1. / Ю. Темник, Ю. Егерев. – Луганск: Янтарь, 2003. – 167 с.
8. Феодосий М. Материалы для историко-статистического описания Екатеринославской Епархии: Церкви и приходы прошедшего XVIII столетия / Феодосий Макаревский, 1880.

#### Интернет-источники:

1. vydayushhiesya-mesta-i-lyudi-luganshhiny.pdf - Яндекс Документы (yandex.ru)
2. Литература, которая рассказывает о Луганске. (редактируется....: shusek — ЖЖ (livejournal.com)
3. Современная Луганская область (studwood.net)
4. Monografiya\_Formirovanie\_gosudarstvennosti\_LNR.pdf - Яндекс Документы (yandex.ru)
5. 01.pdf - Яндекс Документы (yandex.ru)

## **10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. Для проведения лекционных и практических занятий используется специализированное оборудование, учебный класс, который оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ.

Для самостоятельной работы студенты используют литературу читального зала библиотеки Академии Матусовского, имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии, а также возможность использования компьютерной техники, оснащенной необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющей выход в глобальную сеть Интернет.