Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Филиппов Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 11:46:28
Уникальный программный ключ:
6f08c9f177a45145ce6802379c37a031bd0a9d6

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.08. ГЕОГРАФИЯ

для специальности: 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

2026

Рабочая программа рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от «18» марта 2026 года.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1357 (ред. от 13.07.2021г.), с изменениями приказ от 03.07.2024 г. № 464), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций.

Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ Е.Ю. Федякова
(подпись Ф.И.О.)

Директор колледжа Академии Матусовского
_____ А.И. Сенчук
(подпись Ф.И.О.)

Составитель:
Загилова М.В.. – преподаватель первой категории предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского».
(Ф.И.О., должность, наименование образовательной организации (учреждения)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. РРЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ 14

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД 8 География является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОД 8 «География» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

1) определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

2) оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

3) применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

4) составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;

5) составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

6) сопоставлять географические карты различной тематики;

7) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения

географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть Интернет); правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

знать:

1) основные географические понятия и термины;

2) традиционные и новые методы географических исследований;

3) особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

4) численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику;

5) различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;

6) проблемы современной урбанизации;

7) географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

8) географическую специфику отдельных стран и регионов, их различий по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

9) географические аспекты глобальных проблем человечества;

10) особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

1.2. Количество часов на освоение учебнойдисциплины:

всего – 76 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся **76 часов**, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **76 часов;** самостоятельной работы студента **0 часов.**

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе знаниями и умениями в соответствии с ФГОС СОО.

Наименование результата обучения	
Знать	**Уметь**
1)особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру; методы и источники географической информации; 2) основные теории и концепции географической науки; значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества; 3)смысл основных теоретических категорий и понятий, включая географическое положение, географическое районирование, территориальные системы, комплексное географическое страноведение и регионализм, развитие географической оболочки, природопользование и геоэкологию, географическое разделение труда;	1)применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы; 2)характеризовать разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий; 3)проводить учебные исследования, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки; 4)решать социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы; 5)использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: -анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов исходя из пространственно-временного их развития; описания и объяснения разнообразных явлений в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы; -геологического обоснования инженерно-хозяйственной деятельности, техногенного воздействия на земную кору; -понимания места и роли географической науки в современном мире, в различных сферах жизни общества; подготовки к продолжению образования в выбранной области.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОД 08 «География»

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
	Введение.	**2**	**2**	-	-	-	-
	Раздел 1. Общая характеристика мира	**38**	**38**	-	-	-	-
	Тема 1.1. Современная политическая карта мира.	6	6	-	-	-	-
	Тема 1.2. География мировых природных ресурсов.	6	6	-	-	-	-
	Тема 1.3. География населения мира.	6	6	-	-	-	-
	Тема 1.4. Мировое хозяйство.	20	20	-	-	-	-
	Раздел 2.Региональная характеристика мира.	**34**	**34**	-	-	-	-
	Тема 2.1. Зарубежная Европа.	7	7	-	-	-	-
	Тема 2.2. Зарубежная Азия.	7	7	-	-	-	-
	Тема 2.3.Африка.	2	2	-	-	-	-
	Тема 2.4.Америка.	10	10	-	-	-	-
	Тема 2.5. Австралия и Океания	2	2	-	-	-	-
	Тема 2.6. Россия в современном мире.	6	6	-	-	-	-
	Раздел 3.Глобальные проблемы человечества	**2**	**2**	-	-	-	-
	Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	2	2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-

Всего часов	76	76	-	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОД 08 «География»

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение.	**Содержание учебного материала:**	
	1.Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ).	**2**
	Комбинированное занятие	
Раздел 1. Общая характеристика мира		**38**
Тема 1.1. *Современная политическая карта мира*	Содержание учебного материала	
	1.Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади и численности населения. Форы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	2
	Комбинированное занятие	
	2.Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире. №1 «Ознакомление с политической картой мира»	4
	Комбинированное занятие	
Тема 1.2 *География мировых природных ресурсов*	Содержание учебного материала	
	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклитматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные состояния природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды. №2 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»	6

	№3 «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»	
Тема 1.3. *География населения мира*	Содержание учебного материала	
	1.Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Современная структура населения. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества.	2
	Комбинированное занятие	
	2.Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных региона и странах мира. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. №4 «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»	4
	Комбинированное занятие	
Тема 1.4 Мировое хозяйство. .	Содержание учебного материала	
	1.Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. №5 «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил» Комбинированное занятие	4
	2.География основных отраслей мирового хозяйства. Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики. Черная и цветная металлургия. Современное развитие черной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии. Факторы размещения	2

	предприятий цветной металлургии.	
	Комбинированное занятие	
	3. Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения. Транспортный комплекс. Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.	2
	Комбинированное занятие	
	Теоретическое обучение: 4.Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и легкая промышленность. Географические особенности развития химической, лесной и легкой промышленности. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.	2
	Комбинированное занятие	
	5.География отраслей непроизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами. №6 «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира». №7 «Размещение отрасли мирового хозяйства на карте мира(по выбору)» №8 «Составление экономико-географической характеристики отрасли(по выбору)» №9 «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха».	10
	Комбинированное занятие	
Раздел 2. Региональная характеристика мира.		**34**
Тема 2.1 *Зарубежная Европа.*	Содержание учебного материала	
	1.Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе.	1
	Комбинированное занятие	
	2.Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. №10 «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны» (по	6

	выбору).	
	Комбинированное занятие	
Тема 2.2 *Зарубежная Азия.*	Содержание учебного материала	
	1.Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии.	1
	Комбинированное занятие	
	2.Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. №11 «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»	6
	Комбинированное занятие	
Тема 2.3 *Африка*	Содержание учебного материала	
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и путь ее преодоления.	2
	Комбинированное занятие	
Тема 2.4. *Америка*	Содержание учебного материала	
	1.Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США. Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условиях их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады.	4
	Комбинированное занятие	
	2.Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	4
	Комбинированное занятие	
	№12 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и	2

	Латинской Америки».	
	Комбинированное занятие	
Тема 2.5 *Австралия и Океания*	Содержание учебного материала	
	1.Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2
	Комбинированное занятие	
Тема 2.6 *Россия в современном мире*	Содержание учебного материала	
	1.Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX – XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. №13 «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда». №14 «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России».	6
	Комбинированное занятие	
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.		**2**
Тема 3.1. *Классификация глобальных проблем.* *Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.*	Содержание учебного материала	
	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности – естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	**2**
	Комбинированное занятие	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		
Всего		**76**

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета географии.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данным и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебники, карты.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить теоретическую и практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение учебной дисциплины «География» по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете географии.

Текущий промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, решение географических задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: зачет с оценкой.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей образовательной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся общеобразовательного учебного

цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География.10 класс. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021.
2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География.11 класс. – М.:АО «Издательство «Просвещение», 2021.
3. Холина В.Н. География. 10 класс. – М.: ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение», 2020.
4. Холина В.Н.География, 11 класс. - М.: ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение», 2020.

Дополнительные источники:

1. Амбарцумова Э.М., Барабанов В.В., Дюкова С.Е. География : Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Э.М. Амбарцумова, В.В. Барабанов, С.Е. Дюкова. - Москва: Издательство АСТ, 2018. - 286 [2] с.
2. Андриянова А.К. Тестовые задания по географии для подготовки к экзаменам / А.К, Андриянова. – М.: АСТ: Астерль: Профиздат, 2005. – 158, [2] с.:ил. – (Единый государственный экзамен).
3. Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл.ред. А.Громыко. – М., 1987.
4. Баранчиков Е.В., Петрусенко О.А.География для профессий и специальностей социально-экономическогопрофиля : учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2015.
5. Баранчиков Е.В., Петрусенко О.А.География для профессий и специальностей социально-экономическогопрофиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
6. Баранчиков Е.В., Петрусенко О.А.География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
7. Баранчиков Е.В., Петрусенко О.А.География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.

8. Бусыгина И. М.Политическая география : Формирование политической карты мира. — М. : Проспект, 2011. — 384 с. http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=12994&mode=DocBibRecord
9. География. 10-11 классы: рефераты/ сост. Г.В. Федорова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 237 с.
10. География. 10-11 классы: уроки с использованием информационных технологий / авт.-сост. Н.В. Яковлева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 138 с.
11. География в кроссворадах / Авт.-сост. С.Н. Труднева. – М.: Дрофа, 2004. – 80 с. – (Познавательно. Занимательно).
12. География: тесты для учащихся 9-11 классов и поступающих в вузы / авт.-сост. А.Б. Моргунова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 207 с.
13. География : современная иллюстрированная энциклопедия / глав.ред. А. П. Горкин. — М. :Росмэн-Пресс, 2006. http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=8011&mode=DocBibRecord#
14. Губарев В. К.География Украины : справочник школьника и студента / В. К. Губарев. — Донецк : БАО, 2005. — 480 с. http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=7741&mode=DocBibRecord
15. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: учебник для для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1. Региональная картина мира / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - 2-е изд. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 288 с. : ил., карт. - (ФГОС). Инновационная школа).
16. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: учебник для для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2. Общая характеристика мира / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - 2-е изд. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 288 с. : ил., карт. - (ФГОС). Инновационная школа).
17. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 10 класс. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2017. – 320 с. – (В помощь школьному учителю).
18. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии. 10-11 классы : учебиое пособие для учителя к УМК В.П. Максковского / Е.А. Жижина. - 2-е изд. - М. : ВАКО. - 2021. - 226 с. - (В. помощь школьному учителю).
19. Колечкин Н.С., Сафаров А.И. Сборник задач и упражнений по географии. 8-11 классы. в 4- ч. Ч. 3. Учеб. пособие для общеобрпзоват. организаций / И. С. Колечкин, А И. Сафаров. - М. : Просвещение, 2020. - 192, [1] с. : ил.
20. Колечкин Н.С., Сафаров А.И. Сборник задач и упражнений по географии. 8-11 классы. в 4- ч. Ч. 4. Учеб. пособие для общеобрпзоват. организаций / И. С. Колечкин, А И. Сафаров. - М. : Просвещение, 2020. - 192, [1] с. : ил.

21. Контрольно-измерительные материалы. География. 10 класс / Сост. Е.А. Жижина. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2016. 96 с. – (Контрольно-измерительные материалы).
22. Кузнецов А.П., Ким Э.В.География. Базовый уровень: 10-11 классы: учебник / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. – 10-е узд., сьереоьип. – М. : Дрофа, 2020. – 368 с. : ил., карт. – (Российский учебник).
23. Куклис М.С. География / М.С. Куклис. - Москва : Эксмо, 2020. - 192 с. - (Наглядный школьный курс: удобно и понятно).
24. Куклис М.С. Наглядная география / М.С. Куклис. - Москва : Эксмо, 2020. - 144 с. : ил. - (Новый справочник школьника с дудлами).
25. Максаковский В.П., Заяц Д.В. География. Методические рекомендации. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.П. Максаковский, Д.В. Заяц. - 4-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2020. - 207 с.
26. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10-11 класс. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2017. -416 с.
27. Никитина Н.А. Задания школьных олимпиад по географии. 6-10 классы. - 2-е изд. - М.: ВАКО, 2017. - 128 с. - (Мастерская учителя географии).
28. Орлова Т.В.География: учеб.пособие / Орлова Т.В. – М.: Изд-во «Наша школа», 2016. - 288 с. – (Серия «Основательная подготовка к ЕГЭ за 100 дней»).
29. Петрова Н.Н., Соловьёва Ю.А. ЕГЭ 2020. География: теория и практика / Н.Н. Петрова, Ю.А. Соловьёва. - Москва : Эксмо, 2019. - 54 с. - (ЕГЭ, Сдаем без проблем).
30. Петрусюк О.А.География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. – М., 2014.
31. Родионова И.А.Экономическая география. Полный курс для поступающих в вузы: Учебно-справочноепособие. В 2-х томах. Т. 2. / И.А. Родионова. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 416 с.
32. Российский энциклопедический словарь. – М., 2011.
33. Смирнова Л.В. География / Л.В. Смирнова. - Москва : Эксмо, 2019. - 288 с. - (Эффективная подготовка к ЕГЭ).
34. Соловьёва Ю.А. ЕГЭ 2020. География : сборник заданий : 500 заданий с ответами / Ю.А, Соловь1ва. - Москва :Эксмо, 2019. - 272 с. - (ЕГЭ. Сборник заданий).
35. Хохлова Н.А.Экономическая и социальная география мира. 10 класс: рабочая тетрадь. – Луганск: ООО «Виктор», 1997.
36. Чичерина О.В.География в таблицах и диаграммах / О.В. Чичерина, Ю.А. Моргунова. – М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2007. – 159, [1] с., илл. – (Школьная программа).
37. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч. 1. Общая характеристика мира: поурочные планы на основе учебника В.П. Максаковского. – Волгоград: Учитель, 2007. – 143 с.

38. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч. 2. Общая характеристика мира: поурочные планы на основе учебника В.П. Максаковского / авт.-сост. О.И. Ануфриев. – Волгоград: Учитель, 2006. – 230 с.
39. Элькин Г.Н.Экономическая и социальная география мира. 10 класс: Метод.пособие. - СПб.: «Паритет», 2003. - 256 с. (Серия «Поурочное планированеи».)
40. Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). – М., 2004.
41. Энциклопедия для детей. – Т.13. Страны, Народы, Цивилизации / гл.ред.М.Д.Аксенова. – М., 2001.
42. Энциклопедия стран мира / гл.ред. Н.А.Симония. – М., 2004.
43. Эртель А.Б. География. Подготовка к ЕГЭ-2021. 15 тренировочных вариантов по демоверсии 2021 года : учебно-методическое пособие / А.Б. Эртель. - Ростов н/Д: Легион, 2020. - 400 с. - (ЕГЭ).

Электронные издания

1. HTTP://ru.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. HTTP://www.faostat3.faj.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО).
3. HTTP://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
4. HTTP://www.school-collection.edu.ru («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
5. HTTP://www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации).
6. HTTP://scepsis.ru/library/id_1794.html
7. HTTP://mylean.ru/kurs/7/317
8. HTTP://wikipedia.org/wiki/Живое_вещество
9. HTTP://wikipedia.org/wiki/Жизнь
10. HTTP://www.5ballov.ru/referats/preview/83784
11. HTTP://httpsu.ru/courses/3-referat.html
12. http://kontur-map.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
знать: Тематический материал курса	особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества; смысл основных теоретических категорий и понятий, включая географическое положение, географическое районирование, территориальные системы, комплексное географическое страноведение и регионализм, развитие географической оболочки, природопользование и геоэкологию, географическое разделение труда;	Формы контроля: Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа; Практическая работа; Тестовые задания. Методы контроля: Текущий контроль: Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Контрольная работа; Проверка конспектов; Проверка сообщений; Оценивание выполнения индивидуальных заданий; Программированный контроль. .
уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов исходя из пространственно-временного их развития; описания и объяснения	***применять*** основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы; ***характеризовать*** разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий;	

разнообразных явлений в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы; геологического обоснования инженерно-хозяйственной деятельности, техногенного воздействия на земную кору; понимания места и роли географической науки в современном мире, в различных сферах жизни общества; подготовки к продолжению образования в выбранной области	***проводить учебные исследования,*** моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки; ***решать*** социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы;	