

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ 6 Основы философии
(наименование учебной дисциплины)

Для специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество(по видам)
(код, наименование специальности)

2024

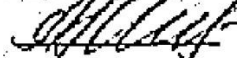
Рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией
Социально-экономических и гуманитарных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.


Разработана на основе федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (с изменениями)
(наименование специальности)

Председатель предметно-цикловой комиссии


(подпись) Меляник А.В.
(ФИО)

Директор колледжа


(подпись) Сенчук А.И.
(ФИО)

Составители:

Прокопенко Д.С., преподаватель предметно-цикловой комиссии
«Социально-экономических и гуманитарных дисциплин» федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганская государственная академия имени Михаила
Матусовского»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 6 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (Приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 N 1099)).

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3. Использование часов вариативной части в ОПОП СПО - ПССЗ

№ П/П	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

всего – **48** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48 часов**.

самостоятельная работа обучающегося – 0 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе знаниями и умениями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код (согласно ФГОС СПО)	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины СГ 6 «Основы философии»

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК 01.- ОК 06.	Тема 1. Введение. Философия как специфический тип знания.	3	3	-	-	-	-
ОК 01.- ОК 06.	Тема 2. Натурфилософия и мифология как предпосылки для возникновения философии	3	3	-	-	-	-
ОК 01.- ОК 06.	Тема 3. Философия Древнего Востока	4	4	-	--	-	-
ОК 01.- ОК06	Тема 4. Античная философия эпохи Древней Греции	6	6	-	-	-	-
ОК 01.- ОК 06.	Тема 5. Античная философия эпохи Древнего Рима	3	3	-	-	-	-
ОК 01.- ОК 06.	Тема 6. Геоцентризм философии Средневековья	3	3	-	-	-	-
ОК 01.- ОК 06.	Тема 7. Философская мысль эпохи Возрождения	4	4	-	-	-	-
ОК 01.- ОК 06.	Тема 8. Философия Нового Времени	5	5	-	-	-	-
ОК 01.- ОК 06.	Тема 9. Немецкая классическая философия	5	5	-	-	-	-
ОК 01.- ОК 06.	Тема 10. Философия XIX-XX веков	5	5	-	-	-	-
ОК 01.- ОК 06.	Тема 11. Русская философская мысль	3	3	-	-	-	-
ОК 01.- ОК 06.	Тема 12. Современная философия	4	4	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой							
Всего часов		48	48	-	-	-	-

3.2 Содержание учебной дисциплины СГ 6 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1	2	3
Тема 1. Введение в предмет	Содержание учебного материала	
	1. Основные понятия и категории	3
Тема 2. Натурфилософия и мифология как предпосылки для возникновения философии	Содержание учебного материала	
	1. Формы пред-философии, предпосылки возникновения философии как науки	3
Тема 3. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	
	1. Основные особенности философии Древней Индии и Древнего Китая	4
Тема 4. Античная философия эпохи Древней Греции.	Содержание учебного материала	
	1. Античная философия: особенности развития, морально-этическая направленность. Атомизм. Софисты. Сократическая философия. Платон. Аристотель. Античные школы философии.	6
Тема 5. Античная философия эпохи Древнего Рима	Содержание учебного материала	
	1. Трансформация концепций древнегреческих философов в рамках «Римского Мира»	3
Тема 6. Геоцентризм философии Средневековья	Содержание учебного материала	
	1. Концепции философии Средних Веков: патристика, схоластика.	3
Тема 7. Философская мысль эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	
	1. «Возрождение» философии, «гуманистический поворот» философии Эпохи Возрождения.	4

1	2	3
Тема 8. Философия Нового Времени	Содержание учебного материала	
	1. Развитие идей рационализма и эмпиризма	5
Тема 9. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	
	1. Философские учения Немецкой классической школы	5
Тема 10. Философия XIX-XX веков	Содержание учебного материала	
	10. Позитивизм. Материализм. Иррационализм. Экзистенциализм. Философия жизни	5
Тема 11. Русская философская мысль	Содержание учебного материала	
	11. Русская религиозная философия. «Славянофильство» и «Западничество». Антропоцентризм.	3
Тема 12. Современная философия	Содержание учебного материала	
	12. Постмодернизм. Трансгуманизм. Философия языка. Структурализм. Прагматизм.	4
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой		
Всего		48

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (оборудованный видеоаппаратурой).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки, имеющего рабочие места для студентов, оснащенного компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Теоретические занятия проводятся в учебном классе согласно Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования и т.д.;

промежуточный контроль: зачёт с оценкой.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП СПО – ППССЗ по специальности должны обеспечиваться

педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеев П. В. - Философия: учебник/ П. В. Алексеев; П. В. Алексеев и др. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2022. — 592 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-392-34915-9.
2. Иоселиани А. Д. - Философия: учебник и практикум для вузов/ А. Д. Иоселиани.— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5..
3. Канке В. А. - Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь/В. А. Канке. — Москва : Инфра-М, 2023. — 630 с. — ISBN 978-5-16-012809-2
4. Налетов И. З. - Философия: учебник/ И. З. Налетов. — Москва: Инфра-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-002777-7.
5. Нижников, С. А. Философия : учебник /С.А. Нижников. — Москва: Инфра-М, 2021. — 461 с. — (Высшее образование. Специалитет). — ISBN 978-5-16-016551.
6. Сидаш Т.Г. - Чтения о Сократе/ Т.Г. Сидаш.— Санкт-Петербург : Квадривиум, 2023. — 304 с. — Hellenica. — ISBN 978-5-00207-343-6.
7. Шуталева А. В. - Философские проблемы естествознания: учебное пособие /А. В. Шуталева. — Москва : Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06758-3.

Дополнительные источники:

1. Волошинов А.В. Венок мудрости эллады: Античная философия в портретах и судьбах от Фалеса до Боэция. Изд. 2, испр. / А.В. Волошинов. — изд.: URSS, 2019. — 272 с. — (Научная литература). — ISBN 978-5-9710-6045-1
2. Гриненко, Г. В. История философии. В 2 частях. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения. Учебник / Г.В. Гриненко. — М.: Юрайт, 2021. — 292 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7074-6, 978-5-534-01841-7.
3. Философский энциклопедический словарь./ Е.Ф. Губский, Г.В. Кораблева. — Москва: Инфра-М, 2019. —442 С. — (Высшее образование). — ISBN 5-86255-403-1

Интернет-ресурсы:

www.alleg.ru/edu/philos1.htm/ru.

Wikipedia.org/wiki/философия;

www.diplom-inet.ru/resursfilos

Biblio-onlne.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за охранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - продемонстрировать гражданско-патриотическую позицию. 	<p>Знание основных категорий и понятий философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли философии в жизни человека и общества; - основ философского учения о бытии; - сущности процесса познания; - основ научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - формулировать представление об истине и смысле жизни. 	<p>Формы контроля:</p> <p>Устный и письменный опрос, тестовые задания, философские ситуационные задачи, домашнее задание творческого характера, самостоятельная работа, контрольная работа.</p> <p>Методы контроля:</p> <p>Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, проверка самостоятельной работы, проверка конспектов, оценивание выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Зачёт с оценкой</p>