

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
ОУП.04. Иностранный язык (Английский)  
*(наименование)*

53.02.07. Теория музыки  
*(код, наименование специальности)*


Рабочая программа рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией Социально-экономические и гуманитарные дисциплины  
(наименование ПЦК)

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 53.02.07. Теория музыки  
(шифр и наименование специальности)

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1387 (с изменениями в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.05.2021 N 253, от 03.07.2024 N 464), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями))

Председатель предметно-цикловой комиссии

 А.В. Медяник  
(подпись)

Директор колледжа Академии Матусовского

 А.И. Сенчук  
(подпись)

Составитель:

Ганзюкова О.Ю. – преподаватель английского языка высшей категории предметно-цикловой комиссии «Социально-экономические и гуманитарные дисциплины» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»  
(Ф.И.О., должность)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОУП.04. Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Рабочая программа учебного предмета ОУП.04. Иностранный язык является частью освоения ОПОП СПО - ППССЗ в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 53.02.07. Теория музыки.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.04. Иностранный язык может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

### **1.2. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

#### **Цели предмета:**

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **Задачи предмета:**

- сформировать навыки восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи;
- сформировать навыки устной разговорно-бытовой речи, сформировать навыки чтения и письма;
- обучить языку на материале произведений речи неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого, культурологического характера.

#### **В результате освоения предмета обучающийся должен:**

##### **уметь:**

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого

языка на иностранном языке;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

- использовать двуязычный словарь;

- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

**знать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;

- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

### 1.3. Использование часов вариативной части в ОПОП СПО – ПССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.					

**1.4. Количество часов на освоение учебного предмета:**

всего – **78 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **78 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **52 часа**;

самостоятельной работы студента - **26 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результатом освоения рабочей программы учебного предмета является овладение обучающимся овладение обучающимся видом деятельности, в том числе общими компетенциями (ОК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.5.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Тематический план учебного предмета ОУП.04. Иностранный язык

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебного предмета				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
	<b>Раздел 1. Вводно-корректировочный курс</b>						
ОК 01., 02., 04., 09.; ПК 2.5.	Тема 1.1. Введение	7	4	4	—	3	—
ОК 01., 02., 04., 09.; ПК 2.5.	Тема 1.2. Человек и его окружение	7	4	4	—	3	—
ОК 01., 02., 04., 09.; ПК 2.5.	Тема 1.3. В городе	9	6	6	—	3	—
ОК 01., 02., 04., 09.; ПК 2.5.	Тема 1.4. Магазины и покупки	9	6	6	—	3	—
ОК 01., 02., 04., 09.; ПК 2.5.	Тема 1.5. Досуг людей	16	12	12	—	4	—
	<b>Раздел 2. Страноведение и культура</b>						
ОК 01., 02., 04., 09.; ПК 2.5.	Тема 2.1. Культура и искусство	14	9	9	—	5	—
ОК 01., 02., 04., 09.; ПК 2.5.	Тема 2.2. Англоязычные страны	16	11	11	—	5	—
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 2 семестр						
	<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>—</b>	<b>26</b>	<b>—</b>



### 3.2 Содержание обучения по учебному предмету ОУП.04. Иностранный язык

Наименование разделов, тем учебного предмета	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Вводно-корректировочный курс</b>		<b>48</b>
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	
	1. Вводное занятие. Множественное число существительных	2
	2. Приветствие, прощание, представление. Исчисляемые/неисчисляемые существительные	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Тематика самостоятельной работы: Работа с текстами английских песен	
Тема 1.2. Человек и его окружение	Содержание учебного материала	
	1. Описание человека Личные местоимения в имен. падеже	2
	2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Глагол to be	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Тематика самостоятельной работы: Работа с текстами английских песен	
Тема 1.3. В городе	Содержание учебного материала	
	1. Описание жилища и учебного заведения. Артикли	2
	2. Описание местоположения объекта. Указательные местоимения. Глагол have got	4
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Тематика самостоятельной работы: Работа с текстами английских песен	
Тема 1.4. Магазины и покупки	Содержание учебного материала	
	1. Магазины, совершение покупок. Глагол can. Притяжательный падеж существительных	4
	2. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Притяжательные местоимения	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Тематика самостоятельной работы: Работа с текстами английских песен	

1	2	3
Тема 1.5. Досуг людей	Содержание учебного материала	
	1. Хобби, досуг. Present Continuous	4
	2. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Объектный падеж существительных	2
	3. Экскурсии и путешествия. Повелительное наклонение	5
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Тематика самостоятельной работы: Работа с текстами английских песен	
	Контрольная работа.	1
<b>Раздел 2. Страноведение и культура</b>		<b>30</b>
Тема 2.1. Культура и искусство	Содержание учебного материала	
	1. Искусство и культура. Конструкция There is / are.	1
	2. Виды искусства. Some, any, no.. Present Simple	3
	3. Культура и искусство России. Местоимения Много/мало/ Past Simple to be.	3
	4. Культура и искусство родного края. Глагол had	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Тематика самостоятельной работы: Работа с текстами английских песен	
Тема 2.2. Англоязычные страны	Содержание учебного материала	
	1. Россия. Past Simple. Правильные/неправильные глаголы	2
	2. Луганск. Родной город (поселок, село). Предлоги	3
	3. Англоговорящие страны. Способы выражения будущего	5
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Тематика самостоятельной работы: Работа с текстами английских песен	
	Контрольная работа.	1
	<b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>	
	<b>Всего</b>	<b>78 (52+26)</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, тематические стенды, учебные и раздаточные материалы.

Технические средства обучения: аудио и видео воспроизводящие устройства.

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебного предмета может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебного предмета.

Преподавание учебного предмета должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые умения и навыки.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д.;

**промежуточный контроль:** зачет с оценкой.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП СПО – ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих

образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2019 – 248 с.
2. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2019 – 240 с.

##### ***Электронные издания:***

1. Англо-русский и русско-английский словарь : свыше 180 000 слов, словосочетаний и значений. – М. : Астрель, 2019. – 1196, [4] с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://lib.lgaki.info/page\\_lib.php?docid=12305&mode=DocBibRecord](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=12305&mode=DocBibRecord)
2. McKinlay S. Success. Pre-Intermediate Students' Book / Stuart McKinlay, Bob Hastings. — [Б. м.] : [б. и.], 2019. – 146 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: — [https://lib.lgaki.info/page\\_lib.php?mode=BookList&lang=rus&author\\_fld=Prodromou&docname\\_cond=containtext&docname\\_fld=&el\\_copy=on](https://lib.lgaki.info/page_lib.php?mode=BookList&lang=rus&author_fld=Prodromou&docname_cond=containtext&docname_fld=&el_copy=on)
3. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for Cambridge First. — 2-е изд. — Лондон : Person Education Limited, 2019. – 322 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://library.lgaki.info:404/2017/Prodromou%20L\\_Grammar.pdf](http://library.lgaki.info:404/2017/Prodromou%20L_Grammar.pdf)
4. Soars J. New Headway Upper-Intermediate Student's Book / J. Soars, L. Soars. – [Б. м.] : Oxford University Press, 2019. – 170 с. [Электронный

ресурс] – Режим доступа:  
[http://library.lgaki.info:404/2020/Soars\\_New%20Headwayi\\_2018.pdf](http://library.lgaki.info:404/2020/Soars_New%20Headwayi_2018.pdf)

### *Дополнительные источники*

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.08.2024). – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> – Текст: электронный.
4. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь: 120 000 слов / В.К. Мюллер. — М. : "ЛадКом", 2019 - 832 с.
5. Некрасова Е. В. English grammar : Уникальный курс эффективного и быстрого изучения английской грамматики / Е. В. Некрасова. — 3-е изд. — М. : Эксмо, 2019. — 304 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
[http://lib.lgaki.info/page\\_lib.php?docid=13767&mode=DocBibRecord](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=13767&mode=DocBibRecord)
6. Онлайн-словари АBBYU Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 06.08.2023). – Текст: электронный.
7. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2024). – Текст: электронный.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) – Текст: электронный.
10. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2024). – Текст: электронный.
11. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
12. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308040076?index=1>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем при проведении индивидуального опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих проектов.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;</li> <li>- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</li> <li>- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;</li> <li>- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</li> <li>- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- может решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам с использованием иностранного языка;</li> <li>- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- способен эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</li> <li>- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</li> <li>- владеет культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> зачет с оценкой.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</li> <li>- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</li> <li>- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль</li> </ul>		

<p>прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/ услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</li> <li>- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);</li> <li>- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</li> <li>- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</li> <li>- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</li> <li>- использовать двуязычный словарь;</li> <li>- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.</li> </ul>		
---	--	--