

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ И
ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.01.02. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для специальности 52.02.04 Актерское искусство

2023

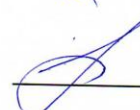
Рассмотрено и согласовано предметно-цикловой комиссией
«Общеобразовательных дисциплин»
Протокол №1 от «30» августа 2023г.

Разработана на основе федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 52.02.04 Актерское искусство (приказ Министерства
образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1359)

Председатель предметно-цикловой комиссии

 Федякова Е. Ю.

Директор колледжа

 Сенчук А. И.

Составитель: преподаватель федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская
государственная академия имени Михаила Матусовского»

 Капустина И.В.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20_/20_ учебный год
Протокол № ___ заседания ПЦК от «___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20_/20_ учебный год
Протокол № ___ заседания ПЦК от «___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20_/20_ учебный год
Протокол № ___ заседания ПЦК от «___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20_/20_ учебный год
Протокол № ___ заседания ПЦК от «___» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.02. Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.02. «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- ознакомление с содержанием основных правовых норм;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
- формирование правосознания и правовой культуры обучающихся.
- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения лица;
- характеризовать Основной Закон (Конституцию) Луганской Народной Республики как основной закон государства;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Луганской Народной Республики;
- называть элементы системы органов государственной власти в Луганской Народной Республике;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- знать основы гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права как ведущих отраслей права.
- различать предмет и метод правового регулирования ведущих отраслей права;
- характеризовать права и обязанности членов семьи, объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- раскрывать содержание трудового договора, особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях.
- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- сравнивать/различать: спрос и величину спроса; предложение и величина предложения; рыночные структуры; безработных и незанятых; организационно-правовые формы предприятий; акции и облигации;
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения; изменение спроса\предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов; равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль; смету/бюджет доходов и расходов; спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП; темп инфляции; уровень безработицы;
- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения,

графики рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правовые нормы в сфере конституционного, гражданского, семейного, административного, уголовного и административного права;
- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часов;
самостоятельной работы студента 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.02. Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Право			
Тема 1.1. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие и система права.		
	2. Нормы права.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	1	2
	1. Источники права.		
	2. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Организация работы с правовыми информационными системами.		
Тема 1.3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала	1	2
	1. Виды и структура правоотношений.		
	2.. Правовая культура и правовое поведение личности		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Темы для самостоятельного изучения: Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология.		
Тема 1.4. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие и принципы юридической ответственности		
	2. Виды юридической ответственности		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Основания освобождения от юридической ответственности. 2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.		

Тема 1.5. Основы конституционного права	Содержание учебного материала	2	2
	1. Система органов государственной власти и местного самоуправления Луганской Народной Республики. Глава Луганской Народной Республики. Совет Министров и Народный Совет Луганской Народной Республики.		
	2. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Обязанность защищать Отечество.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Европейский суд по правам человека 2. Правоохранительные органы 3. Судебная система		
1.6 Основы уголовного права	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие преступления. Основные виды преступлений.		
	2. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
1.7 Основы административного права	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.		
	2. Административные наказания и порядок их применения.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. Основы гражданского права	Содержание учебного материала	3	2
	1. Гражданские правоотношения. Физическое лицо как субъект права.		
	2. Право собственности.		
	3. Гражданско-правовая ответственность.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Темы для самостоятельного изучения: Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок.		
Тема 1.9. Основы наследственного права	Содержание учебного материала	2	2
	1. Общие положения о наследовании		

	2. Виды наследования		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.10. Основы семейного права	Содержание учебного материала	2	2
	1. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов.		
	2. Алиментные обязательства.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Договорный режим имущества супругов. 2. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений		
Тема 1.11. Основы трудового права	Содержание учебного материала	2	2
	1. Трудовой договор.		
	2. Рабочее время. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Экономика			
Тема 2.1 Предмет, метод и история развития экономической науки.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Экономика как наука: функции и методы исследований		
	2. Основные цели экономического развития		
	3. Основные этапы развития экономической науки.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.1 Потребности и ресурсы общества	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие о потребностях и их видах. Структура потребностей (пирамида А. Маслоу)		
	2. Производство и его структура		
	3. Проблема ограниченности ресурсов		
	4. Кривая производственных возможностей		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 2.3. Собственность: экономическое содержание и формы	Содержание учебного материала	1	2
	1 Понятие собственности, её экономический и юридический смысл		
	2. Типы собственности, их характеристика		
	3. Основные цели и методы приватизации.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4. Товарное производство. Товар и деньги	Содержание учебного материала	1	2
	1 Основные типы производства		
	2. Товар и его свойства		
	3. Деньги: виды, свойства и функции		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Теория потребительского поведения	Содержание учебного материала	1	2
	1. Общая характеристика теории потребительского поведения		
	2. Основные направления теории потребительского поведения		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6 . Рынок: спрос, предложение и цена	Содержание учебного материала	1	2
	1. Рынок: общая характеристика		
	2. Теория спроса и теория предложения		
	3. Рыночное равновесие		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7. Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала	1	2
	1. Конкуренция: общая характеристика		
	2 Совершенная и несовершенная конкуренция		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.8. Основные черты рыночной экономики	Содержание учебного материала	1	2
	1 Рынок, его виды и функции		

	2. Рыночная инфраструктура и рыночная экономика		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.9. Рынки факторов производства и пофакторные доходы	Содержание учебного материала	1	2
	1. Рынок факторов производства		
	2. Пофакторные доходы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.10. Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала	1	2
	1. Национальный объём производства		
	2. Безработица		
	3. Инфляция		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Тема 2.11. Государство в рыночной экономике	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Содержание учебного материала	1	2
	1. Смешанная экономика		
	2. Функции государства в рыночной экономике		
	3. Теории государственного регулирования		
	4. Модели смешанной экономики		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Тема 2.12. Финансовая система рыночной экономики	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала	1	2
	1. Государственный бюджет		
	2. Налоги		
	3. Бюджетный дефицит		
	4. Государственный долг		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Тема 2.13 Фискальная политика государства	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	1	2
	1. Виды фискальной политики		

	2. Эффективность фискальной политики		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.14. Современная банковско-кредитная система	Содержание учебного материала	2	2
	1. Сущность и функции кредита		
	2. Виды кредита		
	3. Современная банковско-кредитная система: общая характеристика		
	4. Коммерческие банки: их виды и функции		
	5. Виды банковских операций		
	6. Центральный банк и его функции		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.15. Денежно-кредитная политика государства	Содержание учебного материала	1	2
	1. Основные положения теории монетаризма		
	2. Денежный рынок		
	3. Инструменты денежно-кредитной политики		
	4. Виды монетарной политики		
	5. Эффективность монетарной политики		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.16. Динамика экономического развития	Содержание учебного материала	2	2
	1. Экономический рост: общее понятие, типы и показатели		
	2. Факторы экономического роста		
	3. Цикличность экономического развития		
	4. Виды циклов		
	5. Антициклическая политика государства		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.17. Экономика России	Содержание учебного материала	1	2
	1. История экономического развития России		
	2. Особенности современной экономики России		

	3. Проблемы экономического развития		
	4. Россия в международной экономике		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Всего:	60 (40+20)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Луганской Народной Республики от 18.05.2014 года.
2. Семейный кодекс Луганской Народной Республики от 14.06.2018 года.
3. Трудовой кодекс Луганской Народной Республики от 30.04.2015 года.
4. Уголовный кодекс Луганской Народной Республики от 14.08. 2015 года.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Луганской Народной Республики от 21.08.2015 года.
6. Кодекс Луганской Народной Республики об административных правонарушениях от 15.07.2016 года.
7. Гражданский кодекс Луганской Народной Республики от 8.10.2018 года.
8. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 4-е изд. – М.: Изд-во «Просвещение», 2017.
9. Право Луганской Народной Республики: документы, определения, задания и схемы: учебно-методическое пособие / Сост. Благушина Л.В., Федоров С.П., Чернышева А.В. и др. Под общ. ред. Дятловой Е.Н., Благушиной Л.В.– Луганск, 2017.
10. Борисов Е. Ф. Основы экономики: Учебное пособие / Е. Ф. Борисов. – М.: Юрайт – Издат, 2009. – 316 с.
11. Бревнов А. А. Основы экономической теории: Учебное пособие. – Х.: ООО "Одиссей", 2004. – 512 с.
12. Булатов А. С. Экономика: Учебник / А.С.Булатова, 4-е изд. - М.: Экономистъ, 2008. – 831 с.
13. Гродских В. С. Экономическая теория. – СПб.: Питер, 2013. – 208 с.
14. Ефимова Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах. Учебное пособие /Е.Г.Грязнова. – М.: Флинта, 2003. – 156 с.
15. Курс экономической теории: Учебное пособие / Под ред. д.э.н., проф. А.В.Сидоровича; МГУ им. М.В.Ломоносова. – М.: Дело и сервис, 2007. – 1040 с.
16. Николаева И. П. Экономическая теория. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 328 с.
17. Носова С. С. Экономическая теория. – М.: Кнорус, 2011. – 792 с.
18. Чепурин М. Н. Курс экономической теории: Учебник / М.Н.Чепурин, Е.А.Киселев. – М.: Издательство: Аса Киров, 2006.- 832 с.

Дополнительные источники:

1. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс. - М.:Изд-во «ДРОФА», 2013 - http://nashol.com/knigi-urisprudenciya-i-pravo/#po_klassam_10
2. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. 2-х частях. Базовый уровень. 10 класс. Изд-во «Русское слово»
3. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2-х частях/Е.А.Певцова _М.: ООО Русское слово- 2012 - http://nashol.com/knigi-urisprudenciya-i-pravo/#po_klassam_11
4. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.
5. Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.
6. Певцова Е. А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.
7. Певцова Е. А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.

Интернет- ресурсы:

1. nslnr.su – официальный сайт Народного Совета Луганской Народной Республики
2. sovminlnr.ru – официальный сайт Совета Министров Луганской Народной Республики
3. mintrudlnr.su - официальный сайт Министерства труда и социальной политики Луганской Народной Республики
4. Баликоев В. З. Общая экономическая теория [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=9205&mode=DocBibRecord
5. Куликов Л. М. Основы экономической теории [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=16863&mode=DocBibRecord
6. Научно-методический центр развития образования Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nmcro.codehandler.ru/>
7. Петруня Ю. Е. Основы экономической теории [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=15503&mode=DocBibRecord

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
---	-------------------------

Обучающийся должен <u>знать</u>: ● основные правовые нормы в сфере конституционного, гражданского, семейного, административного, уголовного и административного права; ● Смысл основных теоретических положений экономической науки; ● Основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений. Обучающийся должен <u>уметь</u>: ● оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения лица; ● характеризовать Основной Закон (Конституцию) Луганской Народной Республики как основной закон государства; ● устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Луганской Народной Республики; ● называть элементы системы органов государственной власти в Луганской Народной Республике; ● характеризовать и классифицировать права человека; ● знать основы гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права как ведущих отраслей права. ● различать предмет и метод правового регулирования ведущих отраслей права; ● характеризовать права и обязанности членов семьи, объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака; ● раскрывать содержание трудового договора, особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях. ● Приводить примеры:	Формы контроля: устный и письменный опрос, тестовые задания, самостоятельная работа, контрольная работа Методы контроля: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, проверка самостоятельной работы, проверка конспектов, оценивание выполнения домашнего задания, защита реферата, защита презентации Итоговая аттестация: дифференцированный зачет.
--	---

взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли; ● Описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы; ● Объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции; ● Сравнивать / различать: спрос и величину спроса; предложение и величина предложения; рыночные структуры; безработных и незанятых; организационно-правовые формы предприятий; акции и облигации; ● Вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения; изменение спроса \ предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов; равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль; смету \ бюджет доходов и расходов; спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП; темп инфляции; уровень безработицы; ● Применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ● Исполнения типичных экономических ролей;	
---	--

● Решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; ● Совершенствования собственной познавательной деятельности; ● Оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; ● Осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.	
---	--