Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Филиппов Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.10.2023 13:21:39
Уникальный программный ключ:
6f08c9f177a45145ce6802379c37a031be0a90db

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Уровень высшего образования – бакалавриат
Направления подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Профиль - Менеджмент информационной деятельности
Форма обучения – очная, заочная
Год набора - 2022 год

Луганск 2023

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ОПОП и ФГОС ВО направлений подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Программу разработал Н.И. Новак, кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрено на заседании кафедры русской филологии и социально-гуманитарных дисциплин (Академии Матусовского).

Протокол № 8 от 15.03.2023 г.

Заведующий кафедрой О. Г. Лукьянченко

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Основы военной подготовки» является факультативной частью дисциплин ОПОП ФГОС ВО (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса бакалавриата (V семестр) направлений подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность. Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «История России», «Мировая литература», «Русский язык и культура речи», «Педагогика и психология», «Философия», «Основы российской государственности», «Безопасность жизнедеятельности», «История», «Физическая культура и спорт»

Дисциплина реализуется кафедрой русской филологии и социально-гуманитарных дисциплин.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: аудиторные (практические) занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устный (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);
- письменный (письменный опрос, выполнение тестовых заданий и т. д.);
- практическое выполнение приемов и нормативов.

И итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет составляет 2 з. е., 72 часа.

Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены практические (40 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (32 ч.).

Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (100 ч.).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса «Основы военной подготовки» является воспитание у студентов патриотизма, уважения к Луганской Народной Республике, ее военному прошлому; практико-ориентированное изучение основ воинской службы, основ строевой, тактической, огневой подготовки и основ оказания первой медицинской помощи.

Дисциплина обязана обеспечить формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы, формирование нравственно самостоятельной личности – патриота Луганской Народной Республики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов со структурой и спецификой Народной Милиции ЛНР, основными этапами ее становления и развития, актуальными проблемами отражения военной и вооруженной агрессии;
- формирование у студентов интереса к изучению основ военного дела, создание базы для дальнейшего самообразования и выработки устойчивой нравственно-мировоззренческой позиции, ценностных ориентаций;
- осмысление процессов современного общества, значимости общечеловеческих ценностей и формирование качеств патриота и гражданина;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы военной подготовки» - факультативная.

Данному курсу должно предшествовать/сопутствовать изучение таких дисциплин, как «История», «Физическая культура и спорт», «Основы российской государственности», которые предоставляют обширную теоретическую базу, формируют навыки самостоятельной работы и составляют теоретический и научно-методологический фундамент последующего изучения курса «Начальная военная подготовка».

Изучение дисциплины «Основы военной подготовки» способствует успешному овладению студентами таких дисциплин как «Безопасность жизнедеятельности», «История», «Физическая культура и спорт», отдельных профильных дисциплин и др.

В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО направлений подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность: УК-8, УК-10.

Универсальные компетенции (УК):

№ компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Может создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**знать:** состав и предназначение Народной милиции ЛНР; -основные задачи Народной милиции и других вооруженных формирований по защите суверенитета, независимости и территориальной целостности Луганской Народной Республики, её населения; -основы законодательства Луганской Народной Республики об обороне республики и воинской обязанности граждан; -требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности гражданина; -основы ведения боевых действий и тактику действий солдата в различных видах боя; -особенности опасностей военного времени; -назначение, устройство и порядок применения современных средств поражения. **уметь:** формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по -различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для -оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

			-владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, -приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного - а р г у м е н т и р о в а н н о г о изложения собственной точки зрения. **владеть:** -владеть действием в различных видах боя, вести подготовку вооружения к стрельбе; -владеть навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты -навыками первой медицинской помощи
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Может формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	***Знать:*** действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики этого явления. ***Уметь:*** правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции. ***Владеть:*** знаниями противодействия коррупции.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Количество часов							
	очная форма				заочная форма			
	всего	в том числе			всего	в том числе		
		л	с	с.р.		л	с	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. «Основы обороны Луганской Народной Республики»								
Тема 1. Порядок прохождения службы в Народной милиции Луганской Народной Республики	8	-	4	4	8	-	1	7
Тема 2. Общевоинские уставы Народной милиции Луганской Народной Республики.	8	-	4	4	8	-	1	7
Раздел 2. «Начальная военная подготовка»								

Тема 3. Строевая подготовка. Строевой устав.	8	-	4	4	8	-	-	8
Тема 4. Тактическая подготовка. Действия солдата в бою.	8	-	4	4	8	-	-	8
Тема 5. Огневая подготовка.	8	-	4	4	8	-	1	7
Тема 6. Современное оружие и его поражающие факторы.	8	-	4	4	8	-	-	8
Тема 7. Обеспечение личной безопасности в военное время.	8	-	4	4	8	-	-	8
Раздел 3. «Основы оказания первой медицинской помощи»								
Тема 8. Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	8	-	2	6	8	-	1	7
Тема 9. Порядок оказания первой медицинской помощи при различных состояниях.	8	-	2	6	8	-	-	8
ВСЕГО часов по дисциплине	**72**	**-**	**32**	**40**	**72**	**-**	**4**	**68**

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Тема 1. Порядок прохождения службы в Народной милиции Луганской Народной Республики.

Народная милиция Луганской Народной Республики.

История образования Народной милиции Луганской Народной Республики. Народная милиция Луганской Народной Республики, ее предназначение. Положение о Народной милиции ЛНР. Положение о прохождении службы в Народной милиции Луганской Народной Республики. Воинские звания.

Порядок прохождения военной службы по контракту.

Военная служба (служба) в Народной милиции Луганской Народной Республики - особый вид государственной службы. Порядок прохождения военной службы по контракту рядовыми, сержантами, старшинами, прапорщиками и офицерами; службы по контракту гражданским персоналом в Народной милиции Луганской Народной Республики; особенности прохождения военной службы в военное время.

Тема 2. Общевоинские уставы Народной милиции Луганской Народной Республики.

Предназначение и основные положения Устава внутренней службы и Дисциплинарного устава. Предназначение и основные положения Устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

РАЗДЕЛ 2. НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА.

Тема 3. Строевая подготовка. Строевой устав.

Строевой устав Народной милиции Луганской Народной Республики. Основные термины и понятия строевой подготовки. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка приемов выхода и возвращения в строй. Основные перестроения в строю.

Виды строя отделения, взвода (развернутый, походный). Отработка приемов перестроения отделения, взвода. Отработка выполнения воинского приветствия в строю и в движении. Отработка приемов построения отделения в колонну по одному (по два). Отработка построения отделения в одношереножный (двухшереножный) строй.

Тема 4. Тактическая подготовка. Действия солдата в бою.

Общевойсковой бой.

Основные виды общевойскового боя: наступление и оборона. Цели и задачи, решаемые в наступательном и оборонительном бою. Действия и обязанности солдата в бою.

Тактика действий мотострелкового отделения в наступлении.

Порядок передвижения на поле боя и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков.

Работа командира отделения по организации наступления. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в наступательном бою.

Тактика действий мотострелкового отделения в обороне.

Порядок выбора места для стрельбы. Оборудование позиции мотострелкового отделения и одиночного окопа для солдата. Обустройство препятствий и инженерных заграждений перед позицией отделения. Способы определения дальности до цели.

Работа командира отделения по организации обороны. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в оборонительном бою.

Тема 5. Огневая подготовка.

Основы и правила стрельбы.

Сведения из внутренней и внешней баллистики. Явление выстрела. Отдача. Траектория. Прямой выстрел. Поправки при стрельбе.

5,45 мм автомат Калашникова АК-74М.

Общее устройство и тактико-технические характеристики автомата Калашникова АК-74М. Назначение основных частей и механизмов автомата. Порядок неполной разборки автомата Калашникова. Порядок сборки автомата Калашникова после неполной разборки. Подготовка к стрельбе и правила стрельбы из автомата Калашникова.

Практическая отработка нормативов по огневой подготовке.

Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК-74М.

Ручные гранаты. Мины.

Общие сведения об истории возникновения и предназначении ручных гранат. Виды современных ручных осколочных гранат и их ТТХ.

Общий обзор современных мин и их использования в различных видах боя. Противопехотные (осколочные и фугасные) мины. Противотанковые мины.

Тема 6. Современное оружие и его поражающие факторы.

Современные средства поражения. Обычные средства поражения и их классификация. Оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. Высокоточное оружие.

Тема 7. Обеспечение личной безопасности в военное время.

Особенности опасностей военного времени. Защита от поражающих факторов современного оружия. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.).

Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ). Правила поведения в убежищах и ПРУ. Приборы радиационной, химической и биологической разведки и контроля.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.

Тема 8. Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего. Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь.

Признаки жизни. Признаки смерти. Клиническая и биологическая смерть.

Понятие об асептике и антисептике. Основной закон асептики. Порядок обработки раны. Основные виды антисептических жидкостей и правила их применения.

Тема 9. Порядок оказания первой медицинской помощи при различных состояниях.

Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Виды кровотечений (капиллярные, венозные и артериальные) и их характеристика. Особенности артериального кровотечения.

Основные способы остановки кровотечений. Наложение давящей повязки. Остановка кровотечений путем максимального сгибания конечностей.

Порядок наложения кровоостанавливающего жгута или закрутки при венозных и артериальных кровотечениях. Отработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях.

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.

Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах (открытых и закрытых).

Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и правила их наложения. Перевязочный материал и правила его использования. Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.

Основные правила иммобилизации (обездвиживания) и транспортировки пострадавшего. Отработка способов и приемов иммобилизации и переноски пострадавших.

Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.

Первая медицинская помощь при остановке сердцебиения и остановке дыхания.

Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания.

Основные правила и порядок проведения сердечно-легочной реанимации (искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца).

Отработка приемов проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

7. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных заданий.

СР включает следующие виды работ:

- работа с теоретическим материалом, предусматривающая проработку конспекта занятий и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, реферата по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к зачету.

7.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Тема 1. Порядок прохождения службы в Народной милиции Луганской Народной Республики.

1. Народная милиция Луганской Народной Республики.
2. История образования Луганской Народной Республики. Народная милиция Луганской Народной Республики, ее предназначение. Положение о Народной милиции ЛНР. Положение о прохождении службы в Народной милиции Луганской Народной Республики. Воинские звания.
3. Порядок прохождения военной службы по контракту.
4. Военная служба (служба) в Народной милиции Луганской Народной Республики - особый вид государственной службы. Порядок прохождения военной службы по контракту рядовыми, сержантами, старшинами, прапорщиками и офицерами; службы по контракту гражданским персоналом в Народной милиции Луганской Народной Республики; особенности прохождения военной службы в военное время.

Термины: Луганская Народная Республика, референдум, агрессия ВСУ, ополчение, Минские соглашения, Народная милиция, военная служба, контракт, воинские звания, военное время, особый период. государственная служба, военная служба, контракт, медицинское освидетельствование, профессионально-психологический отбор, начало военной службы, окончание военной службы.

Выполнить:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Изучить ограничения, налагаемые на военнослужащих.
3. Изучить систему воинских званий в Народной милиции ЛНР.

4. Изучить категории медицинского освидетельствования о степени годности к военной службе.

5. Изучить категории профессионально-психологического отбора.

Литература:
[1; 3;.6;.8].

Тема 2. Общевоинские уставы Народной милиции Луганской Народной Республики.

1. Воинские уставы: история возникновения, понятие. Боевые и общевоинские уставы.

2. Предназначение и основные положения Устава внутренней службы и Дисциплинарного устава. Предназначение и основные положения Устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Термины: уставы, Устав Петра I, Книжка красноармейца, общевоинские уставы, боевые уставы, внутренняя служба, общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между военнослужащими, командир (начальник), подчиненный, внутренняя служба, должностные обязанности, внутренний порядок, внутренний наряд, специальные обязанности, размещение военнослужащих, воинская дисциплина, поощрение, дисциплинарное взыскание, воинский гарнизон, военная комендатура, военно-автомобильная инспекция гарнизона, караульная служба, караул, начальник караула, разводящий, караульный, часовой, пост, обязанности часового.

Выполнить:

1. Используя дополнительные источники информации узнайте, чем отличаются друг от друга боевые и общевоинские уставы.

2. Решите ситуационную задачу:

Студенты гуманитарного ВУЗа проходят военные сборы в воинской части. Один из студентов был назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в караул. Каким общевоинским уставом он должен был воспользоваться.

Литература:
[6; 8].

РАЗДЕЛ 2. НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА.

Тема 3. Строевая подготовка. Строевой устав.

1. Строевой устав Народной милиции Луганской Народной Республики. Основные термины и понятия строевой подготовки. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка приемов выхода и возвращения в строй. Основные перестроения в строю.

2. Виды строя отделения, взвода (развернутый, походный). Отработка приемов перестроения отделения, взвода. Отработка выполнения воинского приветствия в строю и в движении. Отработка приемов построения отделения в колонну по одному (по два). Отработка построения отделения в одношереножный (двухшереножный) строй.

Термины: строй, шеренга, колонна, фронт, тыл, фланг, ряд, направляющий, замыкающий, строевая стойка, походный шаг, строевой шаг, строевые приемы, порядок передвижения на поле боя, развернутый строй, походный строй, предварительная команда, исполнительная команда, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении.

Выполнить:

1. Изучить для чего предназначен Строевой устав и чем он отличается от других общевоинских уставов.
2. Запомнить основные определения и понятия, изложенные в главе 1 Строевого устава.
3. Отработать правильность принятия строевой стойки.
4. Систематизировать и закрепить знания по теме.
5. Посмотреть видеофильм «Строевая подготовка».
6. Отработать порядок подачи команд на месте и в движении, порядок выполнения поворотов на месте и в движении, порядок перестроения из одношереножного строя в двухшереножный и движения походным и строевым шагом.
7. Посмотреть видеофильмы:

- «Почему на Западе не чеканят шаг и маршируют с топорами»
- «Как маршируют на парадах в различных странах мира»
- «Строевая подготовка как искусство»

Литература:
[6; 8].

Тема 4. Тактическая подготовка. Действия солдата в бою.

1. Общевойсковой бой.
2. Основные виды общевойскового боя: наступление и оборона. Цели и задачи, решаемые в наступательном и оборонительном бою. Действия и обязанности солдата в бою.
3. Тактика действий мотострелкового отделения в наступлении.
4. Порядок передвижения на поле боя и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков.
5. Работа командира отделения по организации наступления. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в наступательном бою.
6. Тактика действий мотострелкового отделения в обороне.
7. Порядок выбора места для стрельбы. Оборудование позиции мотострелкового отделения и одиночного окопа для солдата. Обустройство препятствий и инженерных заграждений перед позицией отделения. Способы определения дальности до цели.
8. Работа командира отделения по организации обороны. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в оборонительном бою.

Термины: тактика, бой, теория глубинного боя, наступление, цели наступления, выдвижение из глубины (с ходу), положение непосредственного соприкосновения с противником, боевой порядок, цепь, оборона, цели обороны, позиция отделения, опорный пункт взвода, тактические знаки, тактика, наступление, цели наступления, выдвижение из глубины (с ходу), положение непосредственного соприкосновения с противником, боевой порядок, цепь, передвижение на поле боя и выбор места для стрельбы, тактика, оборона, цели обороны, выдвижение из глубины (с ходу), положение непосредственного соприкосновения с противником, боевой порядок, цепь, передвижение на поле боя и выбор места для стрельбы.

Выполнить:

1. Систематизировать и закрепить знания по теме.
2. Запомнить тактические нормативы для отделения в наступлении и в обороне.
3. Просмотреть презентацию и изучить условные тактические знаки
4. Запомнить боевой порядок и тактические нормативы отделения в наступлении.
5. Просмотреть обучающее видео и усвоить основные тактические приемы в наступлении: перекаты, штурмовые группы и т.д.:

- Тактика пехоты. Прижимание к огневому валу.
- Тактика пехоты. Атака без артиллерии.

- Тактика пехоты. Перекаты.
- Тактика пехоты. Подавление ручными гранатами.
- Тактика пехоты. Штурмовые группы.

6. Просмотреть обучающее видео и усвоить порядок действий командира мотострелкового отделения в обороне:

Организация обороны мотострелкового отделения;
Составление карточки огня командиром отделения

Литература:
[6; 8].

Тема 5. Огневая подготовка.

1. Основы и правила стрельбы.
2. Сведения из внутренней и внешней баллистики. Явление выстрела. Отдача. Траектория. Прямой выстрел. Поправки при стрельбе.
3. 5,45 мм автомат Калашникова АК-74М.
4. Общее устройство и тактико-технические характеристики автомата Калашникова АК-74М. Назначение основных частей и механизмов автомата. Порядок неполной разборки автомата Калашникова. Порядок сборки автомата Калашникова после неполной разборки. Подготовка к стрельбе и правила стрельбы из автомата Калашникова.
5. Практическая отработка нормативов по огневой подготовке.
6. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК-74М.
7. Ручные гранаты. Мины.
8. Общие сведения об истории возникновения и предназначении ручных гранат. Виды современных ручных осколочных гранат и их ТТХ.
9. Общий обзор современных мин и их использования в различных видах боя. Противопехотные (осколочные и фугасные) мины. Противотанковые мины.

Термины: внутренняя баллистика, внешняя баллистика, выстрел, отдача, траектория, угол возвышения, угол бросания, точка вылета, точка встречи, высота траектории, установка прицела, прямой выстрел, точка прицеливания, мертвое пространство, поражаемое пространство, тысячная, формула тысячной, ровная мушка, вынос точки прицеливания.

Выполнить:

1. Систематизировать и закрепить знания по теме.
2. Запомнить видимые габариты (высота, длина, ширина) людей, боевой техники, других объектов.
3. Просмотреть обучающее видео:
- Основы стрельбы;
- Производство выстрела из АКМ;

4. Выполнить задания:
- определить по формуле тысячной дальность до танка высотой 2,7 м, если в прицеле его угловая величина 0-02;
- определить по формуле тысячной дальность до бронетранспортера длиной 6 м, если в прицеле его угловая величина 0-03.

5. Запомнить назначение и основные тактико-технические характеристики (ТТХ) автомата Калашникова АК-74М.
6. Изучить назначение частей и механизмов автомата Калашникова
7. Просмотреть обучающее видео:
- неполная разборка и сборка автомата

8. Выполнить задания:
- записать и запомнить порядок неполной разборки АК-74М;
- записать и запомнить порядок сборки АК-74М после неполной разборки.

9. Запомнить назначение и основные тактико-технические характеристики (ТТХ) ручных гранат РГД-5, Ф-1, РГО и РГН.
10. Изучить порядок подготовки гранаты к метанию.
11. Просмотреть информационное видео:
− эволюция ручных гранат
12. Выполнить задания:
− запомнить внешний вид различных гранат и мин;
− посмотреть презентацию по противопехотным минам.

Литература:
[6; 8].

Тема 6. Современное оружие и его поражающие факторы.

1. Современные средства поражения. Обычные средства поражения и их классификация.
2. Оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. Высокоточное оружие.

Термины: оружие, обычные средства поражения, оружие массового поражения, высокоточное оружие, формула тысячной, ровная мушка, вынос точки прицеливания.

Выполнить:
1. Систематизировать и закрепить знания по теме.
2. Запомнить классификацию обычных средств поражения.
3. Просмотреть обучающие презентации:
− Современные средства поражения
− Ядерное оружие
− Химическое оружие
− Биологическое оружие
4. Выполнить задания:
− просмотреть видео 1 и видео 2 и запомнить что такое кумулятивный эффект;
− записать поражающие факторы ядерного оружия;
− записать классификацию отравляющих веществ.

Литература:
[4; 8].

Тема 7. Обеспечение личной безопасности в военное время.

1. Особенности опасностей военного времени. Защита от поражающих факторов современного оружия. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
2. Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.).
3. Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ). Правила поведения в убежищах и ПРУ. Приборы радиационной, химической и биологической разведки и контроля.

Термины: средства коллективной защиты, убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия, оружие массового поражения, средства индивидуальной защиты, средства защиты органов дыхания, ватно-марлевая повязка, респиратор, противогаз. средства защиты кожи, защитный костюм, медицинские средства защиты, аптечка индивидуальная.

Выполнить:

1. Прочитать и законспектировать § 3.8 учебника 1 и § 33 учебника 2.
2. Запомнить классификацию убежищ.
3. Просмотреть обучающие видео 1 и видео 2. Изучить § 34 учебника 2.
4. Выяснить, где находится ближайшее к Вашему месту проживания убежище.

Литература:
[4; 8].

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.

Тема 8. Теоретические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

1. Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего. Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь.
2. Признаки жизни. Признаки смерти. Клиническая и биологическая смерть.
3. Понятие об асептике и антисептике. Основной закон асептики. Порядок обработки раны. Основные виды антисептических жидкостей и правила их применения.

Термины: признаки жизни, признаки смерти.

Выполнить:
1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Изучить и законспектировать § 5.5 – 5.11 учебника 1, а также §47 учебника 2.
3. Ответить на вопросы:
- По каким признакам можно определить обморок?
- Каковы основные причины остановки сердца?
- В каких случаях сочетают непрямой массаж сердца с искусственным дыханием?
- Как правильно обрабатывать рану?
- Как оценить потерю сознания?
- Какие причины могут привести к клинической смерти.
- Перечислить основные правила сердечно-легочной реанимации.

Литература:
[4; 8; 9].

Тема 9. Порядок оказания первой медицинской помощи при различных состояниях.

1. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
2. Виды кровотечений (капиллярные, венозные и артериальные) и их характеристика. Особенности артериального кровотечения.
3. Основные способы остановки кровотечений. Наложение давящей повязки. Остановка кровотечений путем максимального сгибания конечностей.
4. Порядок наложения кровоостанавливающего жгута или закрутки при венозных и артериальных кровотечениях. Отработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях.
5. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.
6. Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах (открытых и закрытых).
7. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и правила их наложения. Перевязочный материал и правила его использования. Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.
8. Основные правила иммобилизации (обездвиживания) и транспортировки пострадавшего. Отработка способов и приемов иммобилизации и переноски пострадавших.

9. Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.

10. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания.

11. Основные правила и порядок проведения сердечно-легочной реанимации (искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца).

12. Отработка приемов проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Термины: кровотечение, виды кровотечений, артерия, вена, капиллярное кровотечение, прижатие пальцем, медицинский жгут, закрутка, перевязочный пакет.

Выполнить:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме.
2. Изучить и законспектировать § 5.4 учебника 1, а также §19 учебника 2.
3. Ответить на вопросы:

- Назовите основные виды кровотечений.
- Как можно остановить капиллярное кровотечение?
- Каковы признаки артериального кровотечения и чем оно опасно для пострадавшего?
- Каковы основные правила наложения жгута (закрутки)?
- Назовите признаки венозного кровотечения и способы его остановки.
- Каковы способы оказания первой помощи? при признаках внутреннего кровотечения?

4. Изучить и законспектировать § 5.2 учебника 1, а также §17 учебника 2.
5. Ответить на вопросы:

- Что такое рана?
- Какие виды ран различают?
- Какими проявлениями сопровождается ранение?
- Как правильно обрабатывать рану?
- Для чего производится обездвиживание травмированных участков подручными средствами?
- В чем заключается первая помощь при ушибах и сотрясениях головного мозга?
- Какую помощь оказывают при проникающем ранении брюшной полости?
- Основные признаки поражения электротоком?

6. Изучить и законспектировать § 5.5 – 5.11 учебника 1, а также §24 учебника 2.
7. Ответить на вопросы:

- По каким признакам можно определить обморок?
- Каковы основные причины остановки сердца?
- В каких случаях сочетают непрямой массаж сердца с искусственным дыханием?
- Как правильно обрабатывать рану?
- Как оценить потерю сознания?
- Какие причины могут привести к клинической смерти.
- Перечислить основные правила сердечно-легочной реанимации.

Литература:

[4; 8; 9].

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

8.1.ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ

1. История создания Народной милиции Луганской Народной Республики.
2. Роль Народной милиции в истории и становлении Луганской Народной Республики.
3. Народная милиции ЛНР на страже мира и спокойствия граждан Республики.
4. Воинская обязанность граждан Луганской Народной Республики.
5. Порядок прохождения службы в Народной милиции ЛНР.
6. Крепкая воинская дисциплина – неотъемлемое качество воина Народной милиции.
7. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим Народной милиции.
8. Право военнослужащих на применение оружия.
9. Красив в строю – силён в бою.
10. Роль и значение строевой выучки в повышении боевой готовности подразделения.
11. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
12. Наступление как вид боя. Цель наступления.
13. Тактика действий мотострелкового отделения в наступлении.
14. Оборона как вид боя. Цель обороны.
15. Тактика действий мотострелкового отделения в наступлении.
16. История создания автомата Калашникова АК-74М.
17. История создания пистолета Макарова ПМ.
18. Классификация ручных гранат и мин.
19. Виды ручных осколочных гранат, их устройство и характеристики.
20. Порядок обращения с ручными осколочными гранатами.
21. Особенности опасностей военного времени.
22. Современные средства поражения.
23. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
24. Химическое оружие и его поражающие факторы. Виды химического оружия.
25. Бактериологическое (биологическое) оружие и его поражающие факторы.
26. Защита от поражающих факторов современного оружия.
27. Характеристика основных средств коллективной защиты населения.
28. Характеристика основных средств индивидуальной защиты человека .
29. Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
30. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего.
31. Первая медицинская помощь при травмах. Способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего.
32. Первая медицинская помощь при ранениях.
33. Понятие об асептике и антисептике.
34. Виды кровотечений и их характеристика.
35. Способы остановки кровотечений.
36. Порядок и способы оказание первой медицинской помощи в случае ранения мягких тканей головы.
37. Порядок проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
38. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при ранении в живот.
39. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при отморожении.
40. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе.
41. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при вывихах и растяжениях.
42. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при переломах.

43. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при венозных кровотечениях.

44. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при артериальных кровотечениях.

45. Порядок оказания экстренной медицинской помощи при авариях на химических производствах или использовании оружия массового поражения.

46. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при ожогах.

8.2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО «НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Задания с открытой формой ответа

1. _____ – гражданин РФ, состоящий на воинском учете, до момента отправки его со сборного пункта к месту военной службы.

2. _____ _____ – особый вид государственной службы в Вооруженных силах Российской Федерации и других войсках, воинских формированиях и органах и создаваемых на военное время специальных формированиях.

3. Отсрочка от призыва на военную службу по семейным обстоятельствам предоставляется гражданину, имеющему _____ и более детей.

4. Для размещения роты должно быть предусмотрено не менее ____ помещений (мест).

5. _____ _____ – нравственно-правовая норма поведения военнослужащего.

6. Все воинские должности условно делятся на ___ классов сходных воинских должностей.

7._____ – сознательное подчинение командирам, точное выполнение их приказов, распоряжений, команд.

8. Пистолет–_____ В.А. Дегтярева был создан под 7,62 мм пистолетный патрон обр. 1930 г

9. _____ разборка производится для чистки, смазки и осмотра автомата.

10. Вместимость магазина АК-74 – ____ патронов.

Задания, связанные с сопоставлением

11. Установите соответствие между воинским званием и должностью в Сухопутных войсках, на которую предназначен военнослужащий, имеющий это воинское звание: Воинское звание Предназначаемая должность

1Генерал-майор	а) командующий армией, зам. командующего округом (фронтом);
2Генерал-лейтенант	б) командир дивизии, зам. командира корпуса;
3Генерал-полковник	в) почетное звание, присваивается за особые заслуги;

4Генерал армии	г) командир корпуса, зам. командующего армией;
5Маршал Российской Федерации	д) командующий армией (фронтом), зам. министра обороны, начальник Генерал

12. Установите соответствие между понятиями их определениями:

1Военное положение	а) особый правовой режим, который при исключительных обстоятельствах устанавливается в стране или на отдельной ее части решением высших органов власти и предусматривает расширение полномочий военных властей и возложение на них ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений
2Обороноспособность	период фактического нахождения государства в состоянии войны, который характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и межгосударственных отношений, введением законов военного времени
3Военное время	степень подготовленности государства к защите от агрессии
4Воинская обязанность	установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных сил РФ, других войсках, воинских формированиях, некоторых государственных органах и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны

13. Установите соответствие между гражданами неподлежащими призыву на военную службу и освобожденными от призыва:

1Граждане, неподлежащие призыву	граждане, отбывающие наказание в виде лишения свободы, обязательных и исправительных работ, ограничения свободы, ареста
	граждане, признанные негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья (категория годности «В» и «Д»
	граждане, проходящие или

	прошедшиевоенную службу в Вооруженных силах РФ
2Граждане, освобожденные от призыва	граждане, в отношении которых ведется дознание, предварительное следствие или уголовное дело передано в суд
	граждане, проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу
	граждане, прошедшие военную службу в вооруженных силах других государств
	граждане, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук
	граждане, имеющие неснятую или непогашенную судимость

14. Установите порядок действий сборки автомата Калашникова после его неполной разборки: Порядок действий Наименование действий

1. а) присоединить шомпол;
2. б) присоединить магазин;
3. в) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой;
4. г) спустить курок с боевого взвода;
5. д) присоединить возвратный механизм;
6. е) присоединить затвор к затворной раме с газовым поршнем;
7. ж) вложить пенал;
8. з) присоединить крышку ствольной коробки;
9. и) присоединить затворную раму с газовым поршнем и затвором;
10. к) поднять переводчик огня вверх.

15. Установите соответствие между сигналами управления строем и порядком их выполнения:

1Марш (вперед, продолжить движение в прежнем направлении, путь свободен)	А.вытянуть левую р горизонтально в сторону, правую руку поднять ввер кружить над головой; - то имея в правой руке желтый, левой руке красный флажо фонарем с зеленым све вращать впереди себя
2Увеличить дистанцию	Б.поднять левую руку ввер правую руку вытян горизонтально в сторону размахивать ею вверх и в до уровня плеча; – то же желтым флажком в пра

	руке; – фонарем с зелен светом размахивать вертикали вверх и вниз
3Стой	В.вытянуть правую р горизонтально в сторону, левую руку поднять ввер размахивать ею над голо вправо и влево; – то же, име правой руке желтый, а в ле руке красный флажок; по подачи сигнала крас флажок устанавливается машине под углом; – фонар зеленым светом внач держать неподвижно
4Все кругом	Г.поднять левую руку ве быстро опустить вниз пе собой, повторяя исполнения; – то же, красным флажком в руке фонарем с красным све размахивать по вертик вверх и вниз
5Авария (вынужденная остановка)	Д.поднять левую руку ввер правую руку вытян горизонтально в сторону размахивать ею вниз и вв до уровня плеча; – то же, и в правой руке желтый, а левой руке красный флажо фонарем с зеленым све размахивать в вертикаль плоскости, описы восьмерку.

16.Установите соответствие между обстановкой (ситуацией), возникшей на посту и действиями часового:

1. Возникла необходимость вступить в рукопашную схватку для защиты себя и охраняемый объект	а)продолжая нести службу; в крайних, не терпящих отлагательств, случаях или при неисправности средств связи, вызвать начальника караула (его помощника) выстрелом вверх;
2. Возникновение пожара на посту	б) немедленно сообщить об этом в караульное помещение; не прекращая наблюдения за постом принять меры к тушению пожара;
3. Возникновение пожара на технической территории охраняемого объекта или на объекте, имеющем внешнее и внутреннее ограждение, а также вблизи поста	в) автомат берет в положение «на ремень» и докладывает о результатах несения службы;
4. При внезапном заболевании	
5. Прибытие на пост начальников,	г) смело действовать штыком и

которым часовой подчинен и других начальников в их сопровождении а) вызывает начальника караула (его помощника),

прикладом;

д) сообщить в караульное помещение, продолжать нести службу на посту.

17. Установите соответствие между сложившимися на посту ситуациями (обстановкой) и действиями часового:

1. В условиях плохой видимости, когда с расстояния, указанного в табеле постам, нельзя рассмотреть приближающихся к посту или запретной границе

2. В условиях плохой видимости на окрик часового «Стой, кто идет?» ответа не последовало

3. В условиях плохой видимости после предупреждения часового «Стой, стрелять буду» нарушитель продолжает приближаться к посту или запретной границе

4. В условиях плохой видимости после предупредительного выстрела вверх нарушитель не выполнил требования часового – пытается проникнуть на пост или обратился в бегство

5. В условиях плохой видимости на окрик часового «Стой, кто идет?» последовал ответ «Идет начальник караула (его помощник, разводящий)»

6. Назвавшийся начальником караула (его помощником, разводящим) оказался неизвестным или находящиеся с ним лица не выполняют требования часового оставаться на месте

а) останавливает окриком «Стой, стрелять буду»; при невыполнении этого требования – применяет по нарушителям оружие;

б) производит предупредительный выстрел вверх;

в) останавливает окриком «Стой, кто идет?»

г) часовой применяет по нарушителю оружие;

д) часовой приказывает: «Начальник караула (помощник начальника, разводящий) – ко мне, остальные – на месте»; при необходимости часовой требует, чтобы приближающийся к нему осветил свое лицо;

е) часовой предупреждает «Стой, стрелять буду» и задерживает нарушителя, сообщает в караульное помещение, следит за поведением нарушителя, продолжает охранять пост, не ослабляя внимания.

18. Категория годности по состоянию здоровья

1. Временно не годен к военной службе	а) «А»
2. Годен к военной службе	б) «Б»
3. Не годен к военной службе	в) «В»
4. Ограниченно годен к военной службе	г) «Г»
5. Годен с незначительными ограничениями	д) «Д»

19. Установите соответствие между воинским званием и должностью в Сухопутных войсках, на которую предназначен военнослужащий, имеющий это воинское звание: Воинское звание Предназначаемая должность

1. Рядовой	а) заместитель командира взвода;
2. Ефрейтор	б) стрелок, водитель, номер орудийного расчета, сапер, разведчик, радист и др. низшие должности;
3. Младший сержант, сержант	
4. Старший сержант	
5. Старшина	в) старшина роты;
6. Прапорщик, старший прапорщик	г) штатной должности нет; звание присваивается солдатам, имеющим высокую квалификацию;
	д) командир отделения, орудия, танка;
	е) командир взвода материального обеспечения, старшина роты, заведующий складом и другие должности сержантского состава, требующие высокой квалификации; могут занимать низшие офицерские должности при недостатке офицеров.

20. Установите соответствие между воинским званием и должностью в Сухопутных войсках, на которую предназначен военнослужащий, имеющий это воинское звание:

1. Младший лейтенант	а) зам. командира батальона, командир учебной роты;
2. Лейтенант, старший лейтенант	б) командир взвода, зам командира роты;
3. Капитан	
4. Майор	в) командир полка, зам. командира бригады, зам. командира дивизии;
5. Подполковник	
6. Полковник	г) командир взвода; присваивается при нехватке офицерских кадров;
	д) командир роты, командир учебного взвода;
	е) командир батальона, зам. командира полка.

8.3. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. История создания Народной милиции, ее роль в истории и становлении Луганской Народной Республики.
2. Организационная структура Народной милиции ЛНР.
3. Воинская обязанность граждан Луганской Народной Республики.
4. Порядок прохождения службы в Народной милиции ЛНР. Ограничения, налагаемые на военнослужащих.
5. Дисциплинарная ответственность командира за правонарушения совершенные подчиненными.
6. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим Народной милиции.
7. Применение оружия военнослужащими для защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости.
8. Основные термины и понятия строевой подготовки.
9. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
10. Действия личного состава по команде «К бою».
11. Наступление как вид боя. Цель наступления.
12. Тактика действий мотострелкового отделения в наступлении.
13. Оборона как вид боя. Цель обороны.
14. Тактико-технические характеристики 5,45 мм автомата Калашникова АК-74М.
15. Устройство автомата Калашникова АК-74М, назначение основных частей и механизмов АК-74М.
16. Порядок неполной разборки АК-74М. Сборка АК-74М после неполной разборки.
17. Тактико-технические характеристики 9 мм пистолета Макарова ПМ.
18. Устройство пистолета Макарова ПМ, назначение основных частей и механизмов ПМ.
19. Порядок неполной разборки пистолета Макарова ПМ. Сборка ПМ после неполной разборки.
20. Классификация ручных гранат и мин.
21. Виды ручных осколочных гранат, их устройство и характеристики.
22. Порядок обращения с ручными осколочными гранатами.
23. Особенности опасностей военного времени. Современные средства поражения.
24. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
25. Химическое оружие и его поражающие факторы. Виды химического оружия.
26. Бактериологическое (биологическое) оружие и его поражающие факторы.
27. Защита от поражающих факторов современного оружия.
28. Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ).
29. Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.)
30. Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего.
31. Первая медицинская помощь при травмах. Способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего.
32. Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок.
33. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений.
34. Порядок и способы оказание первой медицинской помощи в случае ранения мягких тканей головы.
35. Порядок проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
36. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при ранении в живот.

37. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при отморожении.

38. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе.

39. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при вывихах и растяжениях.

40. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при переломах.

41. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при венозных кровотечениях.

42. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при артериальных кровотечениях.

43. Порядок оказания экстренной медицинской помощи при авариях на химических производствах или использовании оружия массового поражения.

44. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при ожогах.

9.МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы IT – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Начальная военная подготовка» осуществляется студентами в участии в практических занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В ходе проведения практических занятий студенты отвечают на вопросы, вынесенные в план семинарского занятия. Помимо устной работы, проводится защита рефератов по теме семинарского занятия, сопровождающаяся его обсуждением и оцениванием. Кроме того, в ходе семинарского занятия может быть проведено пилотное тестирование, предполагающее выявление уровня знаний по пройденному материалу.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

При проведении различных видов занятий используются интерактивные формы обучения:

Занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Практические занятия	Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), дискуссии, коллективное решение творческих задач.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
	Критерии оценивания реферата
отлично (5)	Контрольная работа демонстрирует последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы, студент использует ссылки на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Каждый из цитируемых литературных источников имеет соответствующую ссылку. Работа демонстрирует глубокие знания студента, овладевшего элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившего всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, обнаружившего творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо (4)	Контрольная работа показывает недостаточно последовательное и не всегда логичное раскрытие заявленной темы. Студент не в полной мере показывает уровень изученности учебной литературы, в том числе электронные источники информации. Используемые цитируемые литературные источники имеют соответствующую ссылку. Работа демонстрирует достаточный уровень знаний студента, овладевшего элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившего полное знание программного материала по дисциплине, обнаружившего стабильный характер знаний и умений и способного к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно (3)	В контрольной работе допускаются неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в излагаемых положениях. Студент недостаточно владеет умениями и навыками при работе с рекомендуемой литературой, мало или совсем не использует ссылки на доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Работа демонстрирует низкий уровень знаний студента, овладевшего элементами компетенции «знать», т.е. проявившего знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомого с основной рекомендованной литературой, допустившего неточности в ответе на поставленные вопросы и задания, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. В оформлении допущены ошибки и несоответствия требованиям, предъявляемым к данному виду работ.
неудовлетворительно (2)	Контрольная работа демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний студента, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившего существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Контрольная работа не соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ.
	Критерии оценивания тестовых заданий
отлично (5)	Студент ответил на 85-100% вопросов.
хорошо (4)	Студент ответил на 84-55% вопросов.
удовлетворительно (3)	Студент ответил на 54-30% вопросов.
неудовлетворительно (2)	Студент ответил на 0-29% вопросов.

	Критерии оценивания ответа на зачете
зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. Ответ на вопрос или задание дает аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; Студент владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д. Студент владеет умением устанавливать междисциплинарные связи между объектами и явлениями, демонстрирует способность творчески применят знание теории к решению профессиональных практических задач. Студент демонстрирует полное понимание материала, приводит примеры, демонстрирует способность к анализу сопоставлению различных подходов.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. Понимание нюансов, причинно-следственных связей очень слабое или полное непонимание. Полное отсутствие анализа альтернативных способов решения проблемы. Ответы на поставленные вопросы не получены, отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.

11. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Закон ЛНР «О воинской обязанности и военной службе» (действующая редакция).
2. Законы Луганской Народной Республики «Об обороне», «О военном положении», «О противодействии терроризму», «О системе государственной службы» (действующая редакция).
3. Конституция Луганской Народной Республики (действующая редакция).
4. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. —9-е изд. стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. —336 с.
5. Микрюко: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Начальная военная подготовка: Учебник / М. А. Беликов, П. И. Быков, И. Ф. Выдрин и др.; Под общ. ред. А. М. Попова. 3-е изд. — М.: Воениздат, 1980. — 304 с. ил.
7. Смирнов А. Т. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Р.А. Дурнев и др. — М. : Дрофа, 2009. — 375 с. — 978–5–358–07128–5.
8. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М . : Просвещение,2014. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-09-027027-4.
9. См : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова ; Рос. акад. наук. Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2013.- 351 с., [8] л. ил. : ил. - (Академический школьный учебник). - ISBN 978-5-09-030512-9.
10. Ткаченко И. В., Жидкова О. И. Шпаргалка по основам безопасности жизнедеятельности : учеб. пособ. — М. : ТК Велби, 2005. — 48 с.
11. Усов А.К., Тарчишников А.А. Общевоенная подготовка. Часть 1. Основы воинского обучения и воспитания. Боевая подготовка: Учебное издание. — Минск: БНТУ, 2012. — 184 с.

Дополнительная литература:

12. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы мед
13. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
14. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
15. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
16. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
17. Дисциплинарный устав Народной милиции ЛНР.
18. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
19. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
20. Журнал /Начальная военная подготовка – Основы Безопасности и Жизнедеятельности/. № 1 — 2010 г. Начальная военная подготовка: Учеб., для сред. учеб. заведений/А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий и др.; Под ред. Ю. А. Науменко.— 9-е изд.— М.: Просвещение, 1987.—256 с.: ил.
21. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
22. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
23. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
24. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

25. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.
26. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.
27. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. – М., 2014.
28. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
29. Науменко Ю.А. (ред.). Начальная военная подготовка - Москва: Воениздат, 1985. — 255 с.
30. Необъявленн
31. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
32. Положение о Народной Милиции Луганской Народной Республики (действующая редакция).
33. Положение о прохождении службы в Народной Милиции Луганской Народной Республики (действующая редакция).100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
34. Строевой устав Народной милиции ЛНР.
35. Устав внутренней службы народной милиции ЛНР.
36. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Народной милиции ЛНР.

Информационные ресурсы:
37. https://glava-lnr.info (Сайт Главы Луганской Народной Республики)
38. https://sovminlnr.ru (сайт Совета Министров ЛНР)
39. http://mil-lnr.info (сайт Народной милиции ЛНР)
40. https://mchs-lnr.su (сайт МЧС ЛНР)
41. http://mvdlnr.ru (сайт МВД ЛНР).
42. https://mgblnr.org (сайт МГБ ЛНР).
43. http://academ.lgaki.info (виртуальная академия ЛГАКИ им. М. Матусовского).
44. http://lib.lgaki.info (электронная библиотека ЛГАКИ им. М. Матусовского).
45. http://www.alleng.ru (сайт для студентов и учащихся)
46. http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome (Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.»).
47. http://www.booksgid.com/voennaya_history/ (Books Gid. Электронная библиотека. Военная история).
48. http://militera.lib.ru (сайт «Милитера» Военная литература).
49. https://www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
50. http://window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
51. http://weapons-world.ru (Энциклопедия вооружения «Мир оружия»)

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (столы, стулья).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы.

Предоставляется литература читального зала библиотеки Академии Матусовского. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии.

Информационные технологии и программное обеспечение не применяются.