

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Филиппов Валерий Леонидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.08.2026 15:11:39  
Уникальный программный ключ:  
6f08c9f177a45145ce6802379c37a0310e0a900b

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

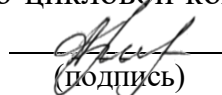
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
СГ 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
для специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Рассмотрена и согласована цикловой комиссией «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин».

Протокол № 8 от «11» марта 2026 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2022 № 1099).

Председатель предметно-цикловой комиссии

 А.В. Медяник  
(подпись) (ФИО)

Директор колледжа

 А.И. Сенчук  
(подпись) (ФИО)

Составитель:

Палеха К. А., преподаватель предметно-цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ .....                        | 6  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                    | 7  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 16 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в цикле профессиональной подготовке специалиста среднего звена.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам**

#### **освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

всего — **115 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента - **115 часов** включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **115 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности.

| Код<br>(соглас<br>но<br>ФГОС<br>СПО) | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01                                | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                   |
| ОК 02                                | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                        |
| ОК 03                                | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04                                | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                      |
| ОК 09                                | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                 |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины СГ 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

| Коды компетенций* | Наименование разделов, тем                                                      | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины |                                                          |                                      |                                    |                                        |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
|                   |                                                                                 |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся     |                                                          |                                      | Самостоятельная работа обучающихся |                                        |
|                   |                                                                                 |             | Всего, часов                                             | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                       | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |
| ОК 1-4, 9         | <b>Раздел 1. Культура и искусство.</b>                                          | <b>36</b>   | <b>36</b>                                                | -                                                        | -                                    | -                                  | -                                      |
|                   | Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.           | 3           | 3                                                        | -                                                        | -                                    | -                                  | -                                      |
|                   | Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: интересы и увлечения. | 3           | 3                                                        | -                                                        | -                                    | -                                  | -                                      |
|                   | Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности.                   | 2           | 2                                                        | -                                                        | -                                    | -                                  | -                                      |
|                   | Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.                             | 3           | 3                                                        | -                                                        | -                                    | -                                  | -                                      |
|                   | Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье.                              | 3           | 3                                                        | -                                                        | -                                    | -                                  | -                                      |
|                   | Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха                                                    | 2           | 2                                                        | -                                                        | -                                    | -                                  | -                                      |

|                                                                 |                                                               |           |           |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---|---|---|---|
|                                                                 | Тема 1.7 Профессиональная коммуникация.                       | 5         | 5         | - | - | - | - |
|                                                                 | Тема 1.8 Резюме деятеля искусств.                             | 8         | 8         | - | - | - | - |
|                                                                 | Тема 1.9 Презентация работ деятеля искусств.                  | 7         | 7         | - | - | - | - |
| ОК 1-4, 9                                                       | <b>Раздел 2. Профессиональные навыки деятеля искусств.</b>    | <b>37</b> | <b>37</b> | - | - | - | - |
|                                                                 | Тема 2.1 Я и творческая деятельность.                         | 16        | 16        | - | - | - | - |
|                                                                 | Тема 2.2 Современный мир искусства.                           | 17        | 17        | - | - | - | - |
| ОК 1-4, 9                                                       | <b>Раздел 3. Деятельность в сфере культуры.</b>               | <b>46</b> | <b>46</b> | - | - | - | - |
|                                                                 | Тема 3.1 Деятельность в сфере культуры.                       | 10        | 10        | - | - | - | - |
|                                                                 | Тема 3.2 Трудоустройство.                                     | 6         | 6         | - | - | - | - |
|                                                                 | Тема 3.3 Работа с аутентичными текстами.                      | 15        | 15        | - | - | - | - |
|                                                                 | Тема 3.4 Образование деятелей искусства в России и зарубежом. | 15        | 15        | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (8 семестр). |                                                               |           |           |   |   |   |   |
| Всего                                                           |                                                               | 115       | 115       |   |   |   |   |

### 3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине СГ 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

| Наименование разделов, тем учебной дисциплины                                          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                       | 3           |
| <b>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей.</b>                                     |                                                                                                                                         |             |
| <i>Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</i>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    |             |
|                                                                                        | 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.                                    | 1           |
|                                                                                        | 2 Отношение поколений в семье.                                                                                                          | 1           |
|                                                                                        | 3 Описание внешности и характера человека. Сравнительная степень прилагательных.                                                        | 1           |
| <i>Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: интересы и увлечения.</i> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    |             |
|                                                                                        | 1 Рабочий день. Present Simple.                                                                                                         | 1           |
|                                                                                        | 2 Досуг. Хобби. Предлоги времени. Present Continuous.                                                                                   | 1           |
|                                                                                        | 3 Активный и пассивный отдых.                                                                                                           | 1           |
| <i>Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности.</i>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    |             |
|                                                                                        | 1 Как спросить и указать дорогу.                                                                                                        | 1           |
|                                                                                        | 2 Описание здания. Интерьер. Оборot there is\are.                                                                                       | 1           |
| <i>Тема 1.4. Покупки: одежда, обуви и продукты питания.</i>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    |             |
|                                                                                        | 1 Виды магазинов. Ассортимент товаров.                                                                                                  | 1           |
|                                                                                        | 2 Совершение покупок в продуктовом магазине.                                                                                            | 1           |
|                                                                                        | 3 Совершение покупок в магазине одежды\обуви.                                                                                           | 1           |
| <i>Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье.</i>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    |             |
|                                                                                        | 1 Физическая культура и спорт.                                                                                                          | 1           |
|                                                                                        | 2 Еда полезная и вредная.                                                                                                               | 1           |
|                                                                                        | 3 Здоровый образ жизни.                                                                                                                 | 1           |
| <i>Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха</i>                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    |             |
|                                                                                        | 1 Почему и как люди путешествуют. Виды транспорта.                                                                                      | 1           |
|                                                                                        | 2 Контрольная работа №1                                                                                                                 | 1           |
| <i>Тема 1.7 Профессиональная коммуникация.</i>                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    |             |
|                                                                                        | 1 Лексика. Basic vocabulary for efficient communication.                                                                                | 1           |
|                                                                                        | 2 Вопросительные формы.                                                                                                                 | 1           |
|                                                                                        | 3 Интервью с деятелем искусства.                                                                                                        | 1           |

|                                              |                                      |                                                                                         |   |
|----------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                              | 4                                    | Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в <i>Future Simple</i> .     | 1 |
|                                              | 5                                    | Общение с клиентом: обсуждение заказа, сроков, стоимости, материалов.                   | 1 |
| Тема 1.8 Резюме деятеля искусств.            | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                         |   |
|                                              | 1                                    | Лексика. <i>Basic vocabulary for writing a CV.</i>                                      | 1 |
|                                              | 2                                    | Утвердительные и отрицательные предложения в <i>Present Perfect</i> .                   | 1 |
|                                              | 3                                    | Структура и содержание <i>Cover letter</i> .                                            | 1 |
|                                              | 4                                    | Структура и содержание резюме.                                                          | 1 |
|                                              | 5                                    | Составление резюме деятеля искусств.                                                    | 1 |
|                                              | 6                                    | Структура и содержание <i>Follow-up letter</i> .                                        | 1 |
|                                              | 7                                    | Письмо-заявка на участие в выставке.                                                    | 1 |
|                                              | 8                                    | Письмо-запрос материалов, приглашение на открытие выставки, концерта, выступления.      | 1 |
| Тема 1.9 Презентация работ деятеля искусств. | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                         |   |
|                                              | 1                                    | Описание собственного стиля. <i>Comparative modifiers: a little, a bit, far, a lot.</i> | 1 |
|                                              | 2                                    | Конструкция <i>to be going to</i> , <i>Present continuous</i> для планов.               | 1 |
|                                              | 3                                    | Структура устной презентации.                                                           | 1 |
|                                              | 4                                    | Презентация «Выставка работ».                                                           | 3 |
|                                              | Контрольная работа №2                |                                                                                         |   |

|                                                          |                                                                                      |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей.</b> |                                                                                      |   |
| <i>Тема 2.1 Я и творческая деятельность.</i>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                 |   |
|                                                          | 1 Основные стили музыки.                                                             | 2 |
|                                                          | 2 Простое прошедшее время. Past Simple.                                              | 2 |
|                                                          | 3 Описание музыкальных жанров.                                                       | 1 |
|                                                          | 4 Выдающиеся деятели искусств.                                                       | 2 |
|                                                          | 5 События в определенный момент в прошлом. Past Continuous.                          | 2 |
|                                                          | 6 Мой любимый деятель искусства.                                                     | 1 |
|                                                          | 7 Концертные залы и театры Британии.                                                 | 1 |
|                                                          | 8 Завершенные действия. Present Perfect.                                             | 2 |
|                                                          | 9 Впечатления от посещения концерта.                                                 | 1 |
|                                                          | 10 Основные эмоциональные состояния человека.                                        | 1 |
|                                                          | Контрольная работа №3                                                                |   |
| <i>Тема 2.2 Современный мир искусства.</i>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                 |   |
|                                                          | 1 Виды искусства.                                                                    | 4 |
|                                                          | 2 Выдающиеся зарубежные хореографы, цирковые артисты, вокалисты XX-XXI вв.           | 2 |
|                                                          | 3 Выдающиеся зарубежные театралы, актеры XX-XXI вв.                                  | 2 |
|                                                          | 4 Выдающиеся хореографы, цирковые артисты, вокалисты Российской Федерации XX-XXI вв. | 2 |
|                                                          | 5 Выдающиеся театралы, актеры Российской Федерации XX-XXI вв.                        | 2 |
|                                                          | 6 Каким должен быть деятель культуры.                                                | 2 |
|                                                          | 7 Моя творческая деятельность.                                                       | 2 |
|                                                          | Контрольная работа №4                                                                | 1 |
| <b>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                 |   |
| <i>Тема 3.1 Деятельность в сфере культуры.</i>           | 1 Деятельность в сфере культуры.                                                     | 1 |
|                                                          | 2 Страдательный залог. Passive voice.                                                | 2 |
|                                                          | 3 Звезды театра.                                                                     | 1 |
|                                                          | 4 Виды творческой деятельности.                                                      | 2 |
|                                                          | 5 Настоящее длительное время. Present Perfect Continuous.                            | 2 |
|                                                          | 6 Опыт творческой деятельности.                                                      | 1 |
|                                                          | 7 Я – будущий деятель культуры.                                                      | 1 |
| <i>Тема 3.2 Трудоустройство.</i>                         | 1 Поиск работы.                                                                      | 1 |
|                                                          | 2 Собеседование.                                                                     | 1 |
|                                                          | 3 Трудоустройство.                                                                   | 1 |
|                                                          | 4 Профессиональная деятельность.                                                     | 2 |

|                                                                 |                               |                                                                        |     |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                 | 5                             | Контрольная работа №5                                                  | 1   |
| Тема 3.3 Работа с аутентичными текстами.                        | Содержание учебного материала |                                                                        |     |
|                                                                 | 1                             | Косвенная речь.                                                        | 2   |
|                                                                 | 2                             | Аннотация и резюме текста.                                             | 2   |
|                                                                 | 3                             | Чтение и перевод статей из журналов и каталогов.                       | 6   |
|                                                                 | 4                             | Перевод описаний творческих работ с английского на русский и наоборот. | 5   |
| Тема 3.4 Образование деятелей искусства в России и за рубежом.  | Содержание учебного материала |                                                                        |     |
|                                                                 | 1                             | Особенности обучения творческим профессиям в России.                   | 2   |
|                                                                 | 2                             | Особенности обучения творческим профессиям за рубежом.                 | 2   |
|                                                                 | 3                             | Известные российские деятели искусства.                                | 2   |
|                                                                 | 4                             | Известные зарубежные деятели искусства.                                | 2   |
|                                                                 | 5                             | Новые образовательные тенденции в подготовке творческим профессиям.    | 2   |
|                                                                 | 6                             | Российские форумы и конференции для деятелей искусства.                | 2   |
|                                                                 | 7                             | Зарубежные форумы и конференции для деятелей искусства.                | 2   |
|                                                                 | 8                             | Контрольная работа №6                                                  | 1   |
| Всего:                                                          |                               |                                                                        | 115 |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (8 семестр). |                               |                                                                        |     |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, тематические стенды, учебные и раздаточные материалы.

Технические средства обучения: аудио и видео воспроизводящие устройства.

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебного предмета.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые умения и навыки.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д.;

**промежуточный контроль:** зачет с оценкой.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### ***Основные источники:***

1. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2024 – 248 с.
2. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2024 – 240 с.

#### ***Дополнительные источники***

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2025 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
2. Некрасова Е. В. English grammar: Уникальный курс эффективного и быстрого изучения английской грамматики / Е. В. Некрасова. — 3-е изд. — М.: Эксмо, 2019. — 304 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://lib.lgaki.info/page\\_lib.php?docid=13767&mode=DocBibRecord](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=13767&mode=DocBibRecord)
3. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
5. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2025 –

- URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 17.05.2025) – Текст: электронный.
6. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
8. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308040076?index=1>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении индивидуального опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих проектов.

| Основные показатели результатов подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование формируемых компетенций | Формы и методы контроля                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> | ОК 1-4, 9                                  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b><br/>Зачет с оценкой</p> |
| <p style="text-align: center;">Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>                                                                                             | ОК 1-4, 9                                  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b><br/>Зачет с оценкой</p> |