

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом и.о. ректора
Академии Матусовского
от « ___ » _____ 2023 г. № ___

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Профиль

Постановка театрализованных представлений и праздников.

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Луганск
2023

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ и ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 1182.

ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников профиль Постановка театрализованных представлений и праздников. Преподавание художественно-творческих дисциплин разработана кафедрой театрального искусства.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Титова Владислава Николаевна, заведующая кафедрой, доцент, кандидат философских наук

« ___ » _____ 2023 г. _____
(подпись)

2. Федечко Людмила Викторовна, профессор, заслуженный работник культуры Украины

« ___ » _____ 2023 г. _____
(подпись)

3. Митителу Тамара Сергеевна, доцент, заслуженный работник культуры ЛНР

« ___ » _____ 2023 г. _____
(подпись)

4. Гребеник Екатерина Николаевна, старший преподаватель кафедры театрального искусства

« ___ » _____ 2023 г. _____
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры театрального искусства, протокол от «15» марта 2023 г. № 8

Заведующий кафедрой _____ Титова В.Н.
(подпись)

Одобрена Ученым советом факультета экранных и сценических искусств протокол от «21» марта 2023 г. № 9

Председатель Ученого совета факультета _____ Гармашова Н. С.
(подпись)

Согласована

Проректор по учебной работе _____ Бугло Н. С.
(подпись)

«25» марта 2023 г.

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы реализации ОПОП
 - 1.2 Цель ОП
 - 1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 - 1.3.1 Требования к абитуриенту.
 - 1.3.2 Компетенции обучающихся, формируемые в процессе освоения образовательной программы
 - 1.4. Общая характеристика образовательной программы
 - 1.4.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.4.2 Область профессиональной деятельности
 - 1.4.3 Объекты профессиональной деятельности
 - 1.4.4 Виды профессиональной деятельности
 - 1.4.5 Направленность образовательной программы
 - 1.4.6 Объем, структура и срок освоения образовательной программы
 - 1.4.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы
 - 2.1 Учебный план (Приложение 1)
 - 2.2 Календарный учебный график (Приложение 2)
 - 2.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
 - 2.4. Аннотации программ практик
 - 2.5. Программа ГИА (Приложение 3)
 - 2.5. Программа воспитательной работы (Приложение 4)
 - 2.6. Календарный график воспитательной работы (Приложение 5)
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
4. Условия реализации образовательного процесса
5. Методическое сопровождение

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников (далее - ОПОП) реализуется в ФГБОУ ВО «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского» (далее – Академия) в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 года № 304-ФЗ;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 1182;

- нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- нормативными документами Министерства культуры Российской Федерации;

- Уставом ФГБОУ ВО «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»;

- локальными нормативно-правовыми актами Академии.

1.2. Цель образовательной программы

Цель образовательной программы бакалавриата – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности, а также развитие у студентов необходимых личностных качеств.

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.3.1. Требования к абитуриенту:

Абитуриент должен представить в приемную комиссию Академии один из следующих документов об образовании или об образовании и о квалификации:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом бакалавра;
- дипломом специалиста.

Лица, завершившие обучение до вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» представляют документ государственного образца, завершившие обучение после вступления в силу указанного закона представляют документы образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.3.2 Компетенции обучающихся, формируемые в процессе освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики.

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК-1. Способен проводить актерские и режиссерские тренинги.

ПК-2. Способен осуществлять на профессиональной основе сценарно-режиссерские задачи для создания современных театрализованных представлений и праздников и других форм праздничной культуры.

ПК-3. Способен применять методы, приемы и способы современной режиссуры театрализованных представлений и праздников в условиях развития постановочных и цифровых технологий.

ПК-4. Способен создавать художественные образы актерскими средствами, общаться со зрительской аудиторией в условиях сценического представления, концерта.

ПК-5. Способен применять сценическую пластику, способен использовать свой развитый телесный аппарат в профессиональной деятельности.

ПК-6. Способен применять сценическую речь, использовать все возможности речи в профессиональной деятельности.

ПК-7. Способен существовать в танце, владеть различными танцевальными жанрами.

ПК-8. Способен формировать окружающую культурную среду с целью художественно-эстетического воспитания всех категорий населения, создавать психолого-педагогические условия для успешного личностного и профессионального роста с учетом возрастных и психологических особенностей, художественно-эстетических и этнокультурных потребностей, творческих способностей и ценностных ориентаций.

ПК-9. Способен преподавать основы профессионального мастерства в общеобразовательных организациях, структурах высшего и среднего профессионального образования, в рамках повышения квалификации и переподготовки специалистов. Способен формировать ответственное отношение обучающихся к профессиональной деятельности.

ПК-10. Способен применять основы музыкальной грамоты, пения, навыки ансамблевого пения.

ПК-11. Способен использовать основные приемы гримирования в профессиональной деятельности.

ПК-12. Способен использовать основы работы с различными видами кукол в профессиональной деятельности.

1.4. Общая характеристика образовательной программы

1.4.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, успешно выполнившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «бакалавр».

1.4.2 Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования детей и взрослых);

04 Культура и искусство (в сфере режиссуры театрализованных представлений и праздников);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере режиссуры средств массовой информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их

образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.4.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- государственные и негосударственные организации (учреждения), общественные объединения, учреждения культурно-зрелищного вида, культурно-спортивные комплексы, стадионы, Дворцы культуры, Дворцы спорта, концертные залы, культурно-досуговые центры различных форм собственности и другие учреждения, осуществляющие культурно-зрелищную деятельность, разработку и внедрение инновационных технологий режиссуры театрализованных представлений и праздников для всех категорий населения;

- многофункциональные учреждения (зрелищные культурные центры, культурно-спортивные комплексы), учреждения и организации арт-индустрии, парки культуры и отдыха, архитектурные ансамбли, музеи и заповедники ландшафтные площадки;

- средства массовой информации и учреждения, осуществляющие культурно-зрелищную деятельность (издательства, выставочные комплексы, культурно-развлекательные центры);

- процессы арт-менеджмента, режиссуры и продюсирования театрализованных представлений и праздников, культурно-зрелищных объектов, арт-индустрии и других форм праздничной культуры;

- процессы творческо-производственной деятельности учреждений и организаций культуры, искусства и спорта;

- процессы художественно-творческого руководства, деятельностью учреждений культуры, искусства и спорта;

- различные виды, формы и жанры театрализованных представлений и праздников, художественно-спортивных программ и других форм праздничной культуры;

- технологии режиссёрского и сценарного творчества в процессе постановки театрализованных представлений, художественно-спортивных праздников и других форм праздничной культуры процессы продюсирования и режиссуры театрализованных представлений и праздников, художественно-спортивных праздников и других форм праздничной культуры с применением художественно-образных и других выразительных средств в режиссёрском творчестве;

- инновационные процессы и явления в практике развития режиссуры театрализованных представлений и праздников и других форм праздничной культуры;

- спортивно-реабилитационные учреждения;

- процессы обеспечения организации и проведения театрализованных представлений и праздников для всех категорий населения;

1.4.4 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

технологическая;

педагогическая;

организационно-управленческая;

проектная;

режиссерско-постановочная;

художественно-просветительская.

1.4.5 Направленность образовательной программы

Данная ОПОП в рамках направления подготовки Режиссура театрализованных представлений и праздников призвана обеспечить профиль Постановка театрализованных представлений и праздников. Преподавание художественно-творческих дисциплин, что соответствует потребностям региона и условиям реализации образовательной программы в Академии.

1.4.6 Объем, структура и срок освоения образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) независимо от формы обучения. Трудоемкость образовательной программы за учебный год равна 60 зачетным единицам. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули) в. т. ч.	210
	Обязательная часть	163
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	47
Блок 2	Практики	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

В очной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Организация обучения по индивидуальному плану в академии осуществляется в соответствии локальными актами, не противоречащими Федеральному государственному стандарту высшего образования по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

1.4.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Луганская государственная академия культуры и искусства имени Михаила Матусовского», а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляют трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Академии на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие в соответствующей профессиональной сфере государственные почетные звания Российской Федерации (Народный артист Российской Федерации, Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, Заслуженный артист Российской Федерации, Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Заслуженный художник Российской Федерации, Народный художник Российской Федерации, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации), и (или) соответствующее звание субъекта Российской Федерации, члены творческих союзов, лауреаты государственных премий в области культуры и искусства.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинам (модулям), практиками учебного плана.

Учебный план подготовки бакалавра приведен в Приложении №1.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения:

теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график приведен в Приложении № 2.

2.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Мировая литература», «Русская литература».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы научно-исследовательской работы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов основ философских знаний; представление о философии как способа познания мира в его целостности, основные проблемы философии и методы исследования действительности; развитие философского мышления, предполагающего общее понимание универсальных явлений и процессов.

Задачи дисциплины – введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов, решением социальных и профессиональных задач; развитие мировоззренческой культуры студентов, способности решать мировоззренческие проблемы; подготовка к активной общественной жизни; воспитание у студентов общечеловеческих духовных ценностных ориентаций, терпимого отношения к философским воззрениям и позициям других сторон с позиций гуманизма и демократизма; развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, приемов ведения дискуссии, полемики и диалога; развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами; овладение культурой мышления, умением логически формулировать свое видение философских проблем, анализировать и оценивать способы их решения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Введение. Философия, ее предмет и функции.

2. Мифология. Философия Древнего Востока.
3. Античная философия.
4. Средневековая философия.
5. Философия эпохи Возрождения.
6. Философия Нового времени.
7. Философия эпохи Просвещения.
8. Немецкой классической философии. Марксизм.
9. Современная западная философия.
10. Онтология.
11. Гносеология.
12. Философия природы.
13. Философской антропологии.
14. Праксеология.
15. Социальная философия.
16. Культура и ее функции.
17. Философские проблемы глобализации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з. е., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), семинарские (34 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (20 ч.) и контроль (18 ч.)

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«История»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Дисциплина изучается с первого семестра.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Основы права и государственной культурной политики Российской Федерации».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о закономерностях, тенденциях и особенностях всемирно-исторического процесса в политической, экономической, социальной и духовной сферах жизни, а также целостного представления о культурно-

историческом своеобразии Российской цивилизации, её месте и роли в мировой истории.

Задачи дисциплины – введение студентов в круг исторических проблем, связанных с областью их будущей профессиональной деятельности, решением социальных и профессиональных задач, пониманием места и роли человека и гражданина в развитии общества и взаимосвязи с другими социальными институтами; формирование представлений о важности многообразия и взаимодействия различных культур и цивилизаций; воспитание гражданственности, национальной идентичности и патриотизма; активизация интереса к сохранению и преумножению отечественного и мирового культурного и научного наследия; овладение навыками поиска, систематизации и комплексного анализа разноплановой исторической информации, преобразование её в знание, осмысление на основе принципов научной объективности, историзма и проблемного подхода процессов, событий и явлений в динамике и взаимосвязи; приобретение умений ведения научных дискуссий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. История в системе социально-гуманитарных наук.
2. Первобытная эпоха человечества.
3. История государств Древнего Востока.
4. Античные цивилизации Греции и Рима.
5. Древние поселения на территории Руси. Восточнославянские племена в VI –IX вв.
6. Европейская цивилизация в период Средневековья (V – начало XVII вв.).
7. Древнерусское государство (IX – XIII вв.).
8. Русь в эпоху Средневековья (XIV – XVII вв.).
9. Страны Востока в средние века (III – XVII вв.).
10. Европа в ранний период Нового времени (XVII – XVIII вв.).
11. Формирование индустриального общества в странах Европы и США (XIX – начало XX вв.).
12. Россия в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.
13. Мировые войны XX века.
14. Страны Запада в Новейшее время (XX – начало XXI вв.).
15. Российская империя в начале XX в. СССР в 1920–1930-е гг.
16. Великая Отечественная война Советского Союза (1941–1945 гг.).
17. История СССР в 1941 – 1991 гг. Становление государственности Российской Федерации в 1991–2018 гг.
18. Постиндустриальная и глобальная цивилизация.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з. е., 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (29 ч.) и контроль (9 ч.)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Основывается на умениях и навыках, приобретенных в процессе изучения иностранного языка в школе.

Дисциплина реализуется кафедрой межкультурной коммуникации и иностранных языков.

Способствует успешному освоению дисциплин: «Основы научно-исследовательской работы», «История искусств», «Мировая литература» и дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение деловой и академической лексики, формирование стойких умений и навыков устного и письменного общения по профессиональному направлению, обогащение лексического запаса через расширение ситуаций общения в профессиональной сфере, а также обучение устной диалогической и монологической речи по специальности.

Задачи дисциплины – овладение теоретическими знаниями, необходимыми для обработки профессиональной литературы на английском языке; овладение умениями и навыками анализа текста; совершенствование умений и навыков устного общения на английском языке по профессиональному направлению; совершенствование умений и навыков письма.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4).

Содержание дисциплины:

1. Who am I? Present Simple and Present Continuous.
2. Countries and nationalities. State and action verbs.
3. Globe trotter. Direct and indirect questions. To be go.
4. Travelling. Prepositions.
5. Growing up. The Past Tenses.

6. Education. Childhood. School.
7. Inspiration. Music and literature.
8. Phrasal Verbs. Feelings and emotions.
9. No place like home. Houses and gardens.
10. Food and drink. Healthy lifestyle.
11. Look to the future. Modal Verbs.
12. Science and technology. Verb-noun collocations.
13. The world of work. Jobs and professions. Workplaces.
14. Love and Trust.
15. The media. The Passive.
16. An article about TV. Linking expressions.
17. Crime doesn't pay. Past Perfect.
18. Learn while you are young.
19. Hobbies and Interests of Young People.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет, экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой предусмотрены практические занятия (140 ч.), самостоятельная работа студента (40 ч.) и 36 часов на контроль.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Физическая культура и спорт».

Является основой для прохождения производственной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищённости человека и готовности реализовать эти требования безопасности жизнедеятельности для

сохранения работоспособности и здоровья человека в стандартных и экстремальных условиях.

Задачи дисциплины – привить студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения; прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия; создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-8, УК-10) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Категории и понятия безопасности жизнедеятельности.
2. Естественные угрозы и тип их проявления.
3. Техногенные опасности и их следствия.
4. Социально-политические опасности их виды и характеристики.
5. Применение рискоориентированного подхода для построения вероятностных структурно-логических моделей возникновения и развития ЧС.
6. Менеджмент безопасности, правовое обеспечение и организационно-функциональная структура защиты населения и административно-территориальных объектов, чрезвычайных ситуациях.
7. Управление силами и средствами ОП во время ЧС.
8. Неотложная помощь при несчастных случаях.
9. Основные определения в области охраны труда.
10. Планирование работ по охране труда.
11. Основные понятия о производственном травматизме.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачёт).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 з.е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Дисциплина изучается с первого семестра.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы НИР», «Сценическая речь».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование современной языковой личности, повышения общей речевой культуры студентов, совершенствования владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи дисциплины – практическое освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, «языковой паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение и др.); овладение культурой мышления и речи на основании знаний о языке как средстве создания уместной, точной, логичной, правильной речи; повышение уровня языковой и речевой культуры; формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; усвоение правил функционирования языковых средств фиксации: официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.), ведения спора и делового общения; приобретение навыков публичного выступления; качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка; создание сильной языковой личности с хорошо сформированными навыками публичного, и профессионального общения.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Понятие языка, речи и речевой культуры (краткая характеристика).
Диагностический диктант.

2. Принципы русской орфографии и пунктуации. Анализ ошибок в диагностическом диктанте.
3. Культура речи и речевая норма.
4. Орфоэпические нормы ЛЯ. Акцентологические нормы РЯ.
5. Правописание гласных и согласных в корне.
6. Правописание приставок. Употребление прописных букв.
7. Правописание гласных после шипящих и *ц* в окончаниях и суффиксах. Разделительные *Ъ* и *Ь*. Правила переноса слов.
8. Правописание имен существительных.
9. Правописание имен прилагательных.
10. Правописание сложных слов.
11. Правописание имен числительных. Правописание местоимений.
12. Правописание глаголов.
13. Правописание суффиксов глаголов.
14. Правописание причастий.
15. Правописание деепричастий.
16. Правописание наречий.
17. Правописание предлогов и союзов.
18. Правописание частиц.
19. Правописание междометий и звукоподражательных слов.
20. Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи.
21. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
22. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.
23. Знаки препинания в сложном союзном предложении.
24. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.
25. Знаки препинания при сравнительных оборотах.
26. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.
27. Прямая речь и косвенная речь.
28. Цитация и ее формы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачёт).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з. е., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (70 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Дисциплина изучается с первого семестра.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Элективных курсов по физической культуре и спорту».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.

Задачи дисциплины – обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; формирование у студентов мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ и стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности и самоопределение в физической культуре для понимания роли физической культуры и здорового образа жизни.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Физическая культура в универсальной и профессиональной подготовке студентов.
2. Основы теории и методики физической культуры.
3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

4. Социально-биологические основы физической культуры.
5. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры будущих специалистов в сфере культуры.
6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
7. Основы здорового образа жизни студента.
8. Физическая культура в обеспечении здоровья.
9. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).
10. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
11. История олимпийского движения.
12. Современное олимпийское движение.
13. Экономика и управление физической культурой и спортом.
14. Туризм, спортивное ориентирование.
15. Профессионально-прикладная подготовка.
16. Основные методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений.
17. Занятия по физической культуре как одно из средств формирования патриотических качеств личности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 з.е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч.).

Далее дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках элективных курсов в объеме 328 академических часов. Порядок проведения элективных курсов устанавливается в зависимости от контингента обучающихся в виде различного рода секционных занятий.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы права и государственной культурной политики Российской Федерации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по

направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение принципов, содержания и механизмов реализации правовой системы Российской Федерации. А также особенности российской культурной политики в сфере искусства.

Задачи дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления об основах культурной политики Российской Федерации, формирование ощущения причастности к культурной политике государства, стремления к участию в её реализации, развитие навыков учащихся по самостоятельной работе с источниками (законодательными и иными документами) для эффективного самоопределения в социокультурных процессах.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2, УК-10) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Понятие и сущность государства и права.
2. Основы Конституционного строя.
3. Цели, принципы и задачи культурной политики РФ.
4. Основные направления государственной политики РФ.
5. Инфраструктура и механизмы управления в сфере культуры.
6. Международная культурная политика РФ.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 з.е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), семинарские (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч.).

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
«Мировая литература»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и литературы.

Дисциплина изучается с первого семестра.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Русская литература», «Философия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний о мировой литературе как искусстве слова и феномене культуры – от античности до современности, репрезентировать главные этапы развития литературы, ознакомить с национальной самобытностью и общечеловеческой ценностью знаковых произведений писателей-классиков мировой литературы; обеспечить текстуально-герменевтическое изучение художественных текстов; научить анализировать произведения с точки зрения общегуманитарных принципов.

Задачи дисциплины – охарактеризовать основные художественные направления и их реализацию в литературе; проанализировать факты из жизни и творчества классиков мировой литературы; раскрыть идейно-художественное своеобразие знаковых произведений мировой литературы в их взаимосвязи с произведениями других видов искусства; выявить специфику отображения в литературных произведениях различных историко-культурных факторов общемирового значения.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Литература как вид искусства.
2. Древнегреческий героический эпос.
3. Древнегреческая драматургия и лирика.
4. Древнеримская литература.
5. Литература эпохи Возрождения в Италии.
6. Литература эпохи Возрождения в Англии.
7. Литература Барокко.
8. Литература Классицизма.
9. Литература Просвещения.
10. Романтизм в западноевропейской литературе.
11. Реализм в западноевропейской литературе.
12. Европейская драматургия на рубеже XIX – XX вв.
13. Модернизм в мировой литературе.
14. Экзистенциализм как мировоззрение писателей «потерянного поколения» и его отображение в прозе 30-х годов XX вв.
15. Литература середины XX века.

16. Литература постмодернизма.

17. Герменевтика и художественная литература.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 з.е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), семинарские (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (32 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Русская литература»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и литературы.

Основывается на базе дисциплин: «Мировая литература», «История».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Педагогика и психология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний о классической русской литературе и её вечных образах, ознакомить с национальной самобытностью и общечеловеческой ценностью знаковых произведений русских писателей-классиков, обеспечить текстуально-герменевтическое изучение художественных образцов; научить анализировать произведения с точки зрения принципов герменевтического метода.

Задачи дисциплины – рассмотреть главные этапы истории русской классической литературы и литературы современности на примере её знаковых произведений; охарактеризовать основные художественные направления и их реализацию в русской литературе; проанализировать факты из жизни и творчества классиков русской литературы; выявить художественную специфику текстов знаковых произведений русской литературы на широком историко-культурологическом фоне во взаимодействии с произведениями других видов искусства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Романтизм и «Золотой век» в истории русской литературы.
2. А.С. Пушкин – родоначальник новой русской литературы.
3. «Байронический романтизм» М.Ю. Лермонтова.
4. Творчество Н.В. Гоголя.
5. Развитие русского критического реализма (Н.А. Некрасов, В.И. Даль).
6. Драматургия А.Н. Островского.
7. Творчество И.С. Тургенева.
8. Расцвет жанра романа в творчестве Л. Толстого, Ф. Достоевского.
9. Обновление реализма на рубеже веков (А. Чехов, И. Бунин, А. Куприн).
10. «Серебряный век» русской поэзии.
11. Роман «Мастер и Маргарита» М. Булгакова.
12. Исторический роман в творчестве русских писателей (А.Н. Толстой, М.А. Шолохов).
13. Тема Великой Отечественной войны в русской литературе середины XX века.
14. Тенденции развития русской литературы периода «оттепели» (Б. Пастернак, А. Солженицын, бр. Стругацкие).
15. «Деревенская» и «городская» проза в русской литературе XX века (В. Шукшин, Ю. Трифонов).
16. Многообразие жанрово-стилевых исканий в русской драматургии 1960-х – 1980-х гг.
17. Начало русского постмодернизма и современный литературный процесс (А. Битов, В. Пелевин и др.).

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 з.е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), семинарские (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы научно-исследовательской работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по

направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия».

Является основой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать системные представления об организации и методике исследований в сфере теории, методики и организации социально-культурной деятельности.

Задачи дисциплины – знать сущность и организацию научных исследований, их виды; организацию НИРС в вузе; ознакомиться с методологическим аппаратом исследования; научиться стандартным методам и приемам ведения научной работы с целью использования полученных знаний для успешного проведения курсового, дипломного проектирования, участия в студенческих научных работах, подготовки научных публикаций по итогам самостоятельного исследования за период обучения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Наука как теоретическая деятельность и ее роль в развитии общества.
2. Научное исследование и его этапы.
3. Логика и методологические основы научного знания.
4. Методы научного исследования в области социально-культурной деятельности.
5. Общие требования к научно-исследовательской работе.
6. Планирование научно-исследовательской работы.
7. Научная информация: поиск, накопление, обработка.
8. Написание и оформление научных работ студентов.
9. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 з.е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.) занятия, практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

«Экономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы НИР».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Задачи дисциплины – изучение действия законов и общих принципов экономики; анализ социально-экономических процессов, происходящих в обществе; рассмотрение основных понятий и показателей функционирования рыночной экономики; понимание содержания и сущности мероприятий государства в сфере занятости и доходов населения, в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, инвестиционной политики; рассмотрение особенностей современного этапа глобализации мировой экономики; использование полученных знаний в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Понятие и сущность экономики.
2. Собственность и предпринимательство.
3. Общие проблемы экономического развития.
4. Основы организации рыночного хозяйства.
5. Механизм рыночной системы.
6. Домохозяйство в рыночной экономике.
7. Предприятие в рыночной экономике.
8. Роль государства в современной экономике.
9. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 з.е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.)

занятия, практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (32 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика и психология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «История».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Режиссура», «Методика организации массовых праздников».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов основ психологических знаний; теоретических основ педагогической науки; представление о психологии как способе познания мира в его целостности, основные проблемы психологии и методы исследования действительности; развитие психологического мышления, предполагающего общее понимание универсальных явлений и процессов; дать научно-практические знания по организации учебно-воспитательного процесса в школе; формировать педагогическое мышление.

Задачи дисциплины – побуждать студента к творческому поиску, развития психологической любознательности. Дать представление о методологии педагогического исследования; сформировать базовые знания по дидактике, специфике профессионально-педагогической деятельности преподавателя средней общеобразовательной школы. Частными задачами дисциплины являются: изучение механизмов психических явлений и процессов; анализ закономерностей развития психических явлений и процессов в процессе онтогенеза, социального взаимодействия людей и трудовой деятельности; содействие внедрению знаний психологической науки в практику жизни и деятельности людей.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-6) выпускника, профессиональных компетенций (ПК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Предмет, задания, методы психологии и педагогики.
2. Развитие психики и сознания.
3. Личность, ее развитие и формирование.
4. Социальные группы.
5. Ощущения. Восприятие. Воображение.
6. Память. Внимание. Мышление
7. Развитие и воспитание. Основные направления развития личности.
8. Зарождение и развитие педагогической мысли в Европе.
9. Понятие о дидактике и процессе обучения.
10. Содержание образования в современной школе. Методы и средства обучения.
11. Виды и формы организации обучения.
12. Процесс воспитания, его закономерности и принципы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 з. е., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Современные информационные технологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии в библиотечно-информационной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка студента к решению профессиональных задач с использованием информационных технологий, углубление теоретических знаний и практических навыков в области современных информационных технологий применительно к задачам профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучение понятий, методов, средств современных информационных технологий; формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков и умений информационно-аналитической работы; закрепление навыков пользования информационными системами и ресурсами сети Интернет для поиска и анализа информации,

необходимой для обеспечения профессиональных задач; формирование критического отношения к открытым источникам информации, закрепление навыков оценки релевантности и достоверности найденной информации; приобретение знаний о месте, роли и возможностях использования информационно-аналитических технологий; приобретение знаний о основах информационной безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование

Общепрофессиональные компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Информационные системы и технологии: сущность и основные понятия
2. Технические средства информационных технологий
3. Информация как основной объект информационных технологий
4. Основы информационной безопасности
5. Информационные технологии в сфере культуры
6. Задачи и технологии информационного поиска
7. Электронные информационные образовательные системы и научные библиотеки
8. Мировой рынок информационных технологий

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 з. е., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.), контроль (18 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Культура Луганщины»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии.

Основывается на базе дисциплин: «История».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История мирового театра», «История кино-, телеискусства».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление с культурой Луганского края, ее ролью в современной истории России, исторической судьбой Луганщины, а также формирование устойчивого комплекса знаний о культурном и историческом развитии этнических общностей.

Задачи дисциплины – формировать представление об основных социокультурных, этнополитических, демографических проблемах Луганщины; анализировать закономерности восприятия человеком окружающего мира и его поведения с учетом этнических и религиозных особенностей.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) компетенций.

Содержание дисциплины:

1. Предмет и задачи курса.
2. Историческая и этническая картина региона.
3. Этногенез Луганщины.
4. Культурные и этнические традиции.
5. Выдающиеся представители культурного сообщества региона.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 з. е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.) занятия, практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«История изобразительного искусства»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой теории искусств и эстетики.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История музыки», «История кино-, телеискусства», «Сценография».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний по теории и истории изобразительного искусства, представить целостную, всестороннюю картину развития искусства от древнейших времен до современности, выработать понимание специфики изобразительного

искусства, определение характерных формообразующих черт основных художественных стилевых направлений. При этом важно не только изучить выдающиеся памятники той или иной эпохи истории искусства, но и проследить эволюционный путь новых стилевых течений и тенденций: их зарождение, становление, развитие, основные стилеобразующие элементы, художественно-историческое содержание, связи с духовной, историко-культурной средой соответствующего времени.

Задачи дисциплины – выявление исторической обусловленности, национального своеобразия, вершинных достижений ведущих художественных школ; формирование цельного и структурно ясного представления студентов об изобразительном искусстве; формирование понимания важности создания канонических форм; сохранение традиций в искусстве, и в то же время необходимости и неизбежности новаторства, как основы любого художественного творчества; обучение умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических, культурологических, художественных и технических характеристик; воспитание у студентов общечеловеческих духовных ценностных ориентаций, терпимого отношения к иным точкам зрения других сторон с позиций гуманизма и демократизма; развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, исторических текстов; развитие навыков творческого мышления на основе работы с артефактами искусства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) компетенций

Содержание дисциплины:

1. Введение в искусствоведение. Первобытное искусство.
2. Искусство Древнего Египта.
3. Искусство Месопотамии.
4. Искусство Древней Греции.
5. Искусство Древнего Рима.
6. Раннехристианское искусство. Искусство Византии.
7. Искусство Средневековья.
8. Западноевропейское искусство эпохи Возрождения.
9. Западноевропейское искусство XVII в.
10. Западноевропейское искусство XVIII-XIX вв.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачёт).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), семинарские (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (32 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История мирового театра»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой теории искусств и эстетики.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия», «Мировая литература», «Русская литература».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История музыки», «История кино-, телеискусства», «Теория драмы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений об истории становления западноевропейского, русского театрального искусства и его значении в контексте мировой художественной культуры.

Задачи дисциплины – ознакомить студентов с историей возникновения театра как синтетического вида искусства; выявить влияние традиций народного театра на процесс профессионализации театрального искусства; дать обзор ключевых образцов мировой драматургии; проанализировать теоретическое и практическое наследие крупнейших деятелей театральной культуры различных эпох; выявить индивидуальные особенности творчества лучших представителей актерского и режиссерского искусства, оказавших влияние на развитие мирового театра.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) компетенций, общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Античный театр.
2. У. Шекспир и английский театр XVI - нач. XVII в.
3. Ж.-Б. Мольер и французский театр XVII в.
4. Карло Гольдони и итальянский театр XVIII в.
5. И. Гете, Ф. Шиллер и немецкий театр XVIII в.
6. Актерское искусство французского театра XVIII и XIX в.
7. Актерское искусство итальянского театра XIX и XX в.
8. Актерское искусство английского театра XIX и XX в.
9. Б. Брехт и немецкий театр I пол. XX в.
10. Русский театр от истоков до конца XVII в.
11. Русский театр XVIII в. Театр эпохи классицизма.
12. Актерское искусство русского театра XVIII в.
13. Крепостной театр. Драматургия А. С. Грибоедова, А. С. Пушкина, Н. В. Гоголя в развитии русского театра.
14. Актерское искусство I пол. XIX в.
15. Актерское искусство II пол. XIX в.
16. Организация Московского художественного театра. Выдающиеся актеры МХТ.

17. К. С. Станиславский, Е. Б. Вахтангов, В. И. Немирович-Данченко – выдающиеся режиссеры русского театра.

18. Русский театр XX в. Актерское и режиссерское искусство.

19. Театр в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945). Театр в послевоенные годы (1945 - 1957).

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачёт с оценкой, экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (54 ч.), семинарские (52 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (74 ч.) и контроль (36 ч.)

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«История музыки»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории музыки.

Основывается на базе дисциплин: «История», «История мирового театра».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История кино, телеискусства».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – воспитание у студентов понимания основных закономерностей развития мировой музыкальной культуры, раскрытие специфики художественного отражения действительности в образах и формах музыкального искусства, а также воздействия творчества величайших композиторов и шедевров мировой музыкальной культуры на духовную жизнь общества.

Задачи дисциплины – изучить основные закономерности музыкально-исторического процесса, его периодизацию; значимость каждого его этапа; понимать специфику художественного отражения действительности в образах и формах музыкального искусства; процесс воздействия творчества композиторов и их произведений на духовную жизнь общества, сформировать умения оценивать исторические события изучаемого периода в контексте развития мирового музыкального искусства; представлять современную картину мира на основе целостной системы гуманитарных знаний; ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-1) компетенций

Содержание дисциплины:

1. Музыка как вид искусства. Классификация музыкальных жанров. Средства музыкальной выразительности. Музыка и другие виды искусства.

2. История Западно-европейской музыки. Гендель. Творческий облик. Оперное и ораториальное творчество. Бах. Творческий облик. Инструментальная музыка. Ораториальное творчество. Венская классическая школа. Романтизм. Шуберт, Шуман, Лист. Оперное творчество Верди и Вагнера. Музыкальное наследие Дебюсси и Равеля.

3. История русской музыки. Русская музыка в I половине XIX в. Жизнь и творчество М. И. Глинки. «Могучая кучка» и ее роль в развитии русской профессиональной музыки. М. А. Балакирев, М. П. Мусоргский, Н. А. Римский-Корсаков. Творческий облик П. И. Чайковского. Русская музыкальная культура на рубеже XIX-XX вв. Творчество С. В. Рахманинова, С. С. Прокофьева, А. Н. Скрябина.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 ч.), семинарские (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История кино-, телеискусства»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой теории искусств и эстетики.

Основывается на базе дисциплин: «История», «История мирового театра», «История музыки».

Является основой для изучения истории возникновения и основных этапов развития мирового кинематографа.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений об истории становления искусства кино и его значении в контексте художественной культуры XX – XXI веков.

Задачи дисциплины – ознакомить студентов с историей возникновения кинематографа; рассмотреть основные этапы развития мирового кино и дать периодизацию развития киноискусства; дать обзор ключевых произведений киноискусства, отражающих художественное своеобразие мирового кинематографа; раскрыть идейные, философские и культурологические

корни искусства кино; выявить индивидуальные особенности творчества режиссеров, которые оказали влияние на развитие мирового кинематографа;

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1) компетенций

Содержание дисциплины:

1. Кино как вид искусства.
2. Генезис и периодизация развития мирового киноискусства
3. История мирового немого кинематографа.
4. Кинематограф в дореволюционной России.
5. Рождение советского кино (1917-1921).
6. Кинематограф 20-х годов.
7. Мировой кинематограф 30-х годов.
8. Советский кинематограф 30-х годов.
9. Кинематограф 40-х годов
10. Советский кинематограф в годы Великой Отечественной войны.
11. Кинематограф в послевоенный период.
12. Мировая кинематография 50-х годов.
13. Советский кинематограф 50-х годов
14. Мировой кинематограф 60-х годов
15. Советский кинематограф 60-х годов
16. Мировой кинематограф 70-х годов
17. Советский кинематограф 70-х годов
18. Мировой кинематограф 80 - 90-х годов
19. Отечественный кинематограф 80 - 90-х годов
20. Кино третьего тысячелетия. Тенденции развития.
21. История телевидения.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Режиссура»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой театрального искусства.

Дисциплина изучается с первого семестра.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История праздников и обрядов», «Сценическая речь», «Мастерство актера», «Сценарное мастерство».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение специфических особенностей режиссуры эстрадных представлений, их синтетической природы, включающей разнообразные виды и жанры эстрадных номеров, характерных черт «театрализации» как творческого метода; перевод жизненного документального материала в художественно-образную сценическую форму.

Задачи дисциплины – изучение теоретических основ режиссуры. Овладение навыками организационной работы. Умение создавать режиссерский замысел и его воплощать. Умение работать с различными жанрами и формами массовых зрелищ. Освоение специфики работы режиссера со сценарно-драматургическим материалом.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-3) компетенций,

общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций,

профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел I. Суть, специфические особенности и принципы режиссуры эстрады, массовых праздников и других форм театрально-массовых действий.

Раздел II. Овладение основами режиссуры в работе над упражнениями и этюдами.

Раздел III. Работа над инсценировкой литературного произведения.

Раздел IV. Сценическая композиция по произведениям мировой драматургии.

Раздел V. Режиссура эстрадного номера.

Раздел VI. Режиссура театрализованного концерта.

Раздел VII. Режиссура игровой театрализованной программы.

Раздел VIII. Режиссура фольклорно-этнографического праздника.

Раздел IX. Режиссура тематического театрализованного вечера.

Раздел X. Режиссура эстрадного зрелища (представления)

Раздел XI. Режиссура театрализованного зрелища под открытым небом.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачёт с оценкой, экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 з.е., 1296 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (748 ч.), индивидуальные (62 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (281 ч.) и контроль (189 ч.)

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины**

«Сценарное мастерство»

Логико-структурный анализ дисциплины курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой театрального искусства.

Дисциплина изучается с первого семестра.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Режиссура», «Мастерство актера».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – обучение студента созданию оригинальных сценариев и работе компеляционным методом.

Задачи дисциплины – ознакомить студентов с основными методами и принципами создания сценариев, поэтических монтажей и композиций, всех видов концертов, театрализованных композиций, художественно-публицистических спектаклей, развлекательных программ, народных обрядов, фольклорных и массовых праздников, инновационных форм культурно-досуговой деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел I. Сценарий массового театрализованного зрелища как характерная разновидность драматургии в целом и объект изучения.

Раздел II. Архитектоника и композиционного построение сюжета сценария.

Раздел III. Работа над созданием сценария по литературному произведению (инсценировка).

Раздел IV. Создание сценария театрализованного представления из малых эстрадных форм.

Раздел V. Методика создания сценарного плана литературно-музыкальной композиции.

Раздел VI. Монтаж. Создание сценария литературно-музыкальной композиции.

Раздел VII. Драматургия театрализованного концерта.

Раздел VIII. Работа над созданием сценария вечеров отдыха и театрализованных развлекательных программ.

Раздел IX. Создание сценария фольклорно-этнографического праздника.

Раздел X. Инновационные формы.

Раздел XI. Работа над созданием сценария театрализованного тематического вечера и эстрадно-публицистического спектакля.

Раздел XII. Создание сценария эстрадного зрелища (представления)

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 24 з.е., 864 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (242 ч.), индивидуальные (62 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (346 ч.) и контроль (198 ч.)

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Мастерство актера»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой театрального искусства.

Дисциплина изучается с первого семестра.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Вокал» (сольное пение), «Методика работы с куклой».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – воспитание и формирование актерских качеств, умения владеть внутренней и внешней актерской техникой, методом работы над собой и ролью, соблюдение эстетических принципов коллективного творчества, театра, ансамбля, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к актерскому творчеству, способного силой своего искусства влиять на духовный мир зрителя.

Задачи дисциплины - раскрыть индивидуальные способности студента на базе освоения основ актерской профессии, помочь освоить художественные и эстетические особенности театрального искусства. Способствовать формированию у будущих режиссеров актерской этики и понимания важности нравственной позиции, а так же личной ответственности художника перед обществом.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел I. Театр как вид искусства.

Раздел II. Работа над этюдом. Понятие актерского этюда. Роль этюда в творчестве будущего актера и режиссера.

Раздел III. Работа над ролью в инсценировках, отрывках из разножанровых произведений.

Раздел IV. Этюдная работа. Логика действия, конфликт, предлагаемые обстоятельства автора.

Раздел V. Работа над классической и современной драматургией. Особенности работы с классикой. Музыкальная комедия – водевиль.

Раздел VI. Работа над концертной программой, литературно-музыкальной композицией, речевыми и музыкально-речевыми жанрами эстрады.

Раздел VII. Актерская работа в игровой и развлекательной программе.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет, экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 17 з.е., 612 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (150 ч.), индивидуальные (41 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (257 ч.) и контроль (144 ч.)

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Сценическое движение»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой театрального искусства.

Дисциплина изучается с первого семестра.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Танец».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – научить студентов через осознанную работу с телом прийти к целостному включению личности в эмоциональное креативное действие.

Задачи дисциплины – овладение пластической выразительности своего тела; воспитание чувства времени и пространства, освоение действенного жеста; умение существовать в сценическом пространстве в определенном темпоритме.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел I. Анализ психических и психофизических качеств.

Раздел II. Разновидности скоростей.

Раздел III. Развитие и воспитание психических и психофизических качеств.

Раздел IV. Пластичность.

Раздел V. Трюковое постановление пластики (борьба без оружия и различными бытовыми предметами).

Раздел VI. Сценическое фехтование.

Раздел VII. Историческое фехтование на всех видах холодного оружия.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачёт с оценкой, экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 з.е., 432 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (134 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (220 ч.) и контроль (72 ч.)

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Сценическая речь»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой театрального искусства.

Дисциплина изучается с первого семестра.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Культура речи», «Мастерство актера».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – совершенствование культуры речи студентов, освоение ими элементов исполнительского искусства, овладение режиссерско-педагогическими приемами и методами. Основным разделом предмета «Сценическая речь» является «Работа над текстом», поэтому все другие разделы подчинены этой задаче; любые достижения студента в области дикции, дыхания, голоса и орфоэпии проверяются в работе над текстом.

Задачи дисциплины – развитие и усовершенствование природных речевых и голосовых возможностей будущих актеров, воспитание дикционной выразительности и орфоэпической культуры актера, обучение процессу владения авторским словом, его содержанием, действенной и стилевой природой.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел I. Орфоэпия.

Раздел II. Техника речи.

Раздел III. Работа над текстом.

Раздел IV. Логика речи.

Раздел V. Словесное действие.

Раздел VI. Работа чтеца над поэзией.

Раздел VII. Работа чтеца над произведениями народного творчества.

Раздел VIII. Работа над статичными жанрами.

Раздел IX. Работа над произведением с психологической нагрузкой (рассказ, новелла и т.д.).

Раздел X. Работа над эстрадным монологом и юмористическими произведениями.

Раздел XI. Работа над речевой стороной роли в спектакле.

Раздел XII. Налаживание словесных действий в процессе работы над ролью в спектакле.

Раздел XIII. Эмоциональная речь.

Раздел XIV. Налаживание словесных действий в процессе работы над ролью.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 22 з.е, 792 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (242 ч.), индивидуальные (62 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (364 ч.) и контроль (108 ч.)

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«История костюма»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой театрального искусства.

Дисциплина изучается с первого семестра.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История мирового театра», «История праздников и обрядов».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – получение теоретических знаний по истории современного, зарубежного и отечественного костюма. Ознакомление с историей возникновения и развитием костюма с древности до наших дней. Изучение костюма в закономерном историческом развитии.

Задачи дисциплины – изучение терминологии, типологии и истории развития костюма разных эпох, как особого вида творчества. Обогащение представлений студентов лучшими образцами искусства костюма разных народов и эпох, воспитание на этой основе ценностных ориентаций. Развитие художественного вкуса.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

1. История костюма, прически и материальная культура как учебная дисциплина. Ее предмет и задачи.
2. Культура и искусство первобытного строя.
3. Культура и мода Древнего Египта.
4. Культура и мода Ассирио-Вавилонии.
5. Культура и мода Древнего Рима.
6. Культура и мода варварских племен и народностей.
7. Античный костюм в Древней Греции.
8. Культура и мода Китая.
9. Культура и мода Японии.
10. Культура и мода Индии.
11. Культура и мода арабского востока.
12. Культура и мода Византии.
13. Западноевропейская культура V, XV вв.
14. Культура и мода Киевской Руси.
15. Культура и мода Московской Руси.
16. Итальянская культура и мода эпохи Возрождения.
17. Западноевропейская культура и мода XVIв.
18. Западноевропейская культура, костюм и мода стиля барокко (XVII в.).
19. Западноевропейская культура, костюм и мода стиля рококо (XVIII в.).
20. Культура и мода I половины XIX в.
21. Культура и мода II половины XIX в.
22. Культура и мода в Украине 20х- 40х гг. XX в.
23. Костюм и мода II половины XX в.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (34 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (38 ч.) и контроль (36 ч.)

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Грим»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Дисциплина реализуется кафедрой театрального искусства.

Дисциплина изучается с первого семестра.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Мастерство актера».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – воспитание у студентов профессиональных навыков гримировки, необходимых будущему актеру. Умение создавать целостный образ, выразить с помощью грима заданные эмоции, характер, сущность героя.

Задачи дисциплины – изучение истории театрального грима, пластической анатомии головы, мимики, состава кожи лица, ее разновидностей, изучение понятий: теплые и холодные тона грима, линия, светотень, блик, цветовой переход, парик, пастиж. Овладение навыками создания грима разного характера: возрастной, характерный, национальный, молодой, фантазийный, концертный и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-11) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Основные этапы развития грима и гримировальной техники.
2. Гигиена грима.
3. Коррекционный грим.
4. Грим черепа.
5. Возрастной грим.
6. Создание грима худого и полного лица.
7. Национальные гримы.
8. Скульптурно-объемные гримы.
9. Фантастические и сказочные гримы.
10. Гротескные и шаржевые гримы.
11. Грим зверей.
12. Концертный грим.
13. Портретный грим.
14. Грим в действующем спектакле.
15. Пастижные изделия.
16. Современный грим. Грим и макияж.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (26 ч.), индивидуальные (7 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (27 ч.)

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Менеджмент шоу-бизнеса»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методика организации массовых праздников».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления об основах социально-культурной деятельности и подготовка эффективных управленцев в сфере арт-бизнеса.

Задачи дисциплины – изучение теории менеджмента в социально-культурной сфере, формирование теоретических знаний и практического опыта в вопросах создания, продвижения и реализации арт-проектов, овладение навыками продвижения проекта с помощью рекламы и пиар-технологий.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-3) компетенций;

общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Введение в курс. Менеджмент шоу-бизнеса – наука или искусство, создание продукта.

2. Формирование миссии – организации, фирмы, проекты.

3. Организация как ключевой фактор успеха в шоу-бизнесе.

4. Управление. Управленческие решения как основа организационной деятельности в шоу-бизнесе.

5. Формирование целей управления в шоу-бизнесе.

6. Создание продюсерской фирмы. Организационная культура и ее развитие в шоу-бизнесе.

7. Формирование и развитие коллектива в шоу-бизнесе.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методика работы с куклой»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин

подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Дисциплина реализуется кафедрой театрального искусства.

Основывается на базе дисциплин: «Мастерство актера», «Сценическая речь».

Является основой для изучения навыков работы с куклой и с чертами присущими только театру кукол.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать основные навыки работы с куклой, ознакомить со специфическими чертами присущими только театру кукол.

Задачи дисциплины – овладение минимум тремя традиционными системами работы с куклами; глубокое познание основ теории искусства театра кукол, эмоциональное ощущение особой природы этого искусства.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных компетенций (ПК-12) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Вступление. История возникновения искусства театра кукол.
2. Система К.С. Станиславского как основа мастерства. Этика К.С. Станиславского.
3. Элементы органического действия, их взаимосвязь. Сценическое внимание и его значение для актера.
4. Элемент действия – творческая фантазия и сценическое представление.
5. Этюды на развитие внимания, памяти и фантазии.
6. Мышечная свобода, ее значение во взаимосвязи с элементами сценического действия.
7. Работа актера над пластикой рук.
8. Работа над созданием общего характера, ритма и пластики изображенных руками образов.
9. Работа над этюдами с руками.
10. Типы кукол. Назначение ширм.
11. Специфика сценической речи в работе актера театра кукол.
12. Работа над жестами кукол.
13. Работа над созданием образа через словесное действие и пластику куклы.
14. Реквизит и декорации в театре кукол.
15. Работа над этюдом на сюжет стихотворения и басни.
16. Работа над этюдами на сюжет сказок.
17. Работа над этюдом будущего спектакля.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (72 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч.) и контроль (36 ч.)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Музыкальное оформление праздников и спектаклей»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Дисциплина реализуется кафедрой театрального искусства.

Основывается на базе дисциплин: «Режиссура».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методика организации массовых праздников»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам необходимые теоретические знания и выработать практические навыки музыкально-шумового оформления эстрадных и массовых праздников.

Задачи дисциплины – формирование профессиональных умений работы режиссера над музыкально-шумовым оформлением спектаклей и массовых праздников в современной театральной практике.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Введение в дисциплину. Место и роль музыки на эстраде, массовых мероприятиях и в спектакле.
2. Звуко-шумовой ряд спектакля и концерта.
3. Типы музыкально-шумового оформления спектакля и эстрадно-юмористического шоу.
4. Соотношение музыки и шумов с другими компонентами спектакля и концерта.
5. Этапы работы режиссера над музыкально-шумовым оформлением.
6. Звуковой образ спектакля или концерта и их составляющие.
7. Драматические функции музыки в спектакле и концерте.
8. Приемы включения музыки в сценическое действие.
9. Значение музыки в композиции спектакля и эстрадного шоу.
10. Взаимосвязь музыки с другими компонентами спектакля и массовых праздников.
11. Музыка театра 19-20го вв.
12. Замысел звуко-шумового образа спектакля, концерта, эстрадного номера.
13. Организация звукового сопровождения концерта и представления.
14. Роль музыкального сопровождения в режиссуре эстрады и массовых праздников.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (26 ч.), самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (18 ч.)

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Теория драмы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Дисциплина реализуется кафедрой театрального искусства.

Основывается на базе дисциплин: «История мирового театра»

Является основой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать целостное представление о такой фундаментальной филологической науке, как теория драмы: проследить основные этапы ее становления, связать историю теоретических учений с научной современностью. Определить генетическая связь драмы с обрядом, которое обуславливает и научное решение проблемы, возможное только при условии сочетания теории драмы и истории театра.

Задачи дисциплины – исследовать древние обряды, повлиявшие на рождение драмы и определившие ее жанровое оформление, а также проанализировать основные понятия драматургии. Выявить наиболее принципиальные произведения драматургии и теоретические работы, освещенные проблемами, не разработанные в литературе или разработанные с недостаточной полнотой.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Драматургия - основа театрального искусства.
2. Содержание драматического произведения.
3. Форма драматического произведения. Единство содержания и формы.
4. Определение драмы. Действующая природа драматического произведения.
5. Единственное действие в драме. «Драматический узел» в драме.
6. Драматическая борьба.
7. Схема драматической структуры. Виды драматических сцен.
8. Перипетия. (Резкое и изменение в судьбе).

9. Драматическая сцена – «поединок». Развитие драматической сцены
10. Массовые сцены.
11. Общее определение реплики. Целеустремленность, исследование, риторический характер драматической реплики.
12. Общее определение языка драмы. Ударность реплик и концовка.
13. Драматический диалог. Ремарка.
14. Общее определение ритма. Параллельные ритмичные ряды. Ритмическая единица в драме.
15. Определение сюжета и характера драмы.
16. Реалистичная характеристика. Два вида характеристики. Анализ характеристики действующих лиц.
17. Язык характеров в драматическом произведении. Амплуа. Жанры. Классификация жанров.
18. Драма как жанр. Мелодрама. Чтение пьесы по жанру «драма». Анализ пьесы.
19. Трагедия как жанр. Чтение пьесы по жанру «трагедия». Анализ пьесы.
20. Комедия как жанр. Чтение пьесы по жанру «комедия». Анализ пьесы.
21. Фарс и другие комедийные формы. Малые формы.
22. Драматические события и мотивация событий. Инсценировка.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (56 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (47 ч.) и контроль (27 ч.)

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«История эстрады и цирка»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Дисциплина реализуется кафедрой театрального искусства.

Основывается на базе дисциплин: «Режиссура», «История мирового театра».

Является основой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – художественно-эстетическое развитие личности студента на основе приобретенных им знаний, умений, навыков в области истории эстрады и циркового искусства.

Задачи дисциплины – ознакомление студентов с цирком как видом искусства, изучение истоков происхождения и развития циркового искусства, систематизация информации о постановочной и педагогической деятельности цирковых артистов на разных этапах развития эстрадного и циркового искусства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Специфика циркового искусства.
2. Истоки циркового искусства в Др.Египте.
3. Цирковые жанры в древнем мире
4. Зарождение цирковых жанров в Др.Китае.
5. Творчество средневековых гистрионов.
6. Элементы цирковых жанров в искусстве профессиональных потешников в эпоху феодализма.
7. Цирковое искусство 2й половины 18 – 20 вв.
8. Амфитеатр Филиппа Астлея (Англия). Олимпийский цирк Франкони (Франция).
9. Скоморохи на Руси.
10. Конные цирки в 19 столетии.
11. Цирк Чинизелли, Саламонского, братьев Никитиных.
12. Понятие жанр, классификация жанров циркового искусства. Основные жанры.
13. Советское цирковое искусство. Цирковые династии.
14. ГУЦЭИ – первая профессиональная школа подготовки артистов цирка.
15. Творчество Карандаша.
16. Роли и задачи российского циркового искусства в дальнейшем развитии культуры России.
17. Цирковые фестивали.
18. Цирк в изобразительном искусстве. Художественной и мемуарной литературе.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«Ритмика и музыкальное движение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой хореографического искусства.

Дисциплина изучается с первого семестра.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Музыкальный инструмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – развитие общих хореографических данных, чувства ритма, музыкального слуха и общего эстетического восприятия музыки.

Задачи дисциплины – научить студентов навыкам развития координации движений, владения телом, как средством художественно-пластической выразительности. Освоение музыкальной и хореографической терминологии в целях дальнейшего применения ее на практических занятиях.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Элементы музыкального языка.
2. Строение музыкальной формы.
3. Анализ литературы по методике преподавания дисциплины.
4. Ознакомление студентов со средствами музыкальной выразительности.
5. Построение и перестроение групп.
6. Подготовительные движения.
7. Танцевальная азбука.
8. Танцевальные игры и танцы.
9. Планирование, построение и методика проведения занятий.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (40 ч.) и самостоятельная работа студента (32 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Музыкальный инструмент»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин

подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой театрального искусства.

Основывается на базе дисциплины «История музыки».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Вокал», «Вокальный ансамбль».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – расширить знания по общей музыкальной культуре студента, научить его владеть фортепиано, применять знания музыкальной грамоты в работе актера музыкально-драматического театра, уметь использовать музыкальное культурное наследие для удовлетворения культурно-эстетических потребностей всех категорий населения.

Задачи дисциплины – воспитать умение слушать, анализировать, определять стиль музыки, научиться читать ноты с листа, владеть начальными навыками подбора по слуху, играть в ансамбле, воспитать эстрадную выдержку, артистизм.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-10) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Овладение пианистическими навыками
2. Средства музыкальной выразительности.
3. Развитие музыкального мышления.
4. Овладение навыков чтения нот с листа.
5. Совершенствование исполнительской деятельности.
6. Развитие музыкальной памяти.
7. Овладение навыков игры аккомпанемента.
8. Развитие творческого профессионального мышления.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация, (зачет с оценкой).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены индивидуальные (33 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (75 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История праздников и обрядов»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Дисциплина реализуется кафедрой театрального искусства.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Режиссура», «История мирового театра», «История костюма».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методика организации массовых праздников».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – предоставление знаний закономерностей и специфических особенностей, присущих праздникам и обрядам на различных исторических этапах.

Задачи дисциплины – обогащение будущего специалиста формами и методами проведения массовых праздников и обрядов, ознакомление с народными обрядами разных стран и народов, изучение национальных обычаев и традиций, раскрытие многозначности функций праздников и богатство их структуры.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Социальная суть и функции массовых праздников и обрядов.
2. Обрядовое происхождение массовых праздников.
3. Праздники Др. Греции.
4. Праздник Дионисии.
5. Праздники Др. Рима.
6. Праздники эпохи Средневековья и Ренессанса.
7. Праздники эпохи феодализма.
8. Народный театр, вертепные спектакли.
9. Роль скомороха в проведении праздника.
10. Праздник Ивана Купала.
11. Развитие городских праздников.
12. Празднование великой Французской буржуазной революции.
13. Первые пролетарские праздники.
14. Основные направления, развитие и особенности массовых праздников в первые годы советской власти.
15. Советские праздники 30-х гг.
16. Массовые праздники и зрелища 50-60х гг.
17. История развития мусульманских праздников.
18. Развитие певческих праздников.
19. Традиционные праздники разных народов.
20. Современный карнавал.
21. Рождественские праздники и обряды (Болгария, Германия, Финляндия).
22. Праздники стран Африки и Индии.
23. Региональные праздники Луганщины.
24. Праздники и обряды на современном этапе.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (32 ч.), занятия, самостоятельная работа студента (42 ч.) и контроль (36 ч.)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика организации массовых праздников»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой театрального искусства.

Основывается на базе дисциплин: «Режиссура», «История праздников и обрядов».

Является основой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать основные навыки организации массовых праздников. Ознакомить со специфическими чертами, структурой и особенностями театрализованных мероприятий.

Задачи дисциплины – овладение методическими навыками проведения театрализованных мероприятий. Применение теоретических знаний на практике в рамках режиссерско-постановочной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование
общепрофессиональных (ОПК-3),
профессиональных компетенций (ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Вступление. Цели и задачи дисциплины.
2. Система К.С. Станиславского как основа подготовки и организации массовых праздников.
3. Элементы сценического действия, их взаимосвязь в рамках постановки театрализованного мероприятия
4. Принципы выбора литературно-художественного материала для организации массовых праздников.
5. Методика работы режиссера с исполнителями и самодеятельными коллективами.
6. Принципы работы режиссера с балетмейстером, композитором, художником, костюмером.
7. Художественно-образное решение массового театрализованного мероприятия.

8. Функции и особенности технического оформления театрализованного праздника или концерта.

9. Художественное и музыкально-шумовое оформление театрализованного праздника или концерта.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (52 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (48 ч.) и контроль (36 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Сценография массовых праздников и спектаклей»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Дисциплина реализуется кафедрой театрального искусства.

Основывается на базе дисциплин: «Режиссура», «История изобразительного искусства», «Техника сцены».

Является основой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение специфических особенностей режиссуры театрализованных представлений и праздников, их синтетической природы, включающей разнообразные виды и жанры художественного творчества, характерных черт театрализации как творческого метода; перевод жизненного документального материала в художественно-образную форму.

Задачи дисциплины – знакомство с теоретико-методологическими основаниями современной режиссуры, изучение основных принципов и методов режиссуры. Умение воплощать режиссерский замысел, находить композиционное решение театрализованного и праздника, художественно-образное оформление при помощи средств художественной выразительности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Введение в дисциплину.
2. Основные ориентиры сценографии.
3. Современная сцена-арена и ее сценография.

4. Этапы работы режиссера над пластическим воплощением драматургического или сценарного замысла.
5. Законы сценической перспективы.
6. Ключевые реформы А.Аппиа и Г.Крэга и их отражение на толковании понятия «Сценическая перспектива».
7. Современное толкование понятия перспектива.
8. Проблема пропорциональности объемов в пространстве.
9. Современное решение проблем гармонизации объемов в пространстве.
10. Стилль и образ в сценографии.
11. Сценический свет и его значение. От античности до 17го ст.
12. Сценический свет и его значение. От 17го до 19го ст.
13. Исторический прогресс сценического светового оборудования в 20 и в начале 21го века.
14. Свет как полноправный участник представления.
15. Свет как решающий фактор зрелища. А.Скрябин и его цветомузыкальное зрелище. Представление как феерия света и цветных эффектов. Преимущества и изъяны эффектной световой партитуры.
16. Свет как гармоничный фактор шоу-зрелища.
17. Игра света и тени.
18. Световая композиция как мизансценирование свет и тени.
19. Психология восприятия цветов. Классификация, концепция света в теории Гете. Классификация цветов по типу движения.
20. Культурные и психологические особенности восприятия цветов.
21. Основы театрального чертежа.
22. Этапы работы над эскизом декорации.
23. Основы макетного проектирования.
24. Расчеты и изготовление макета.
25. Моделирование и изготовление отдельных элементов декорации.
26. Модель представления в макете.
27. Паспорт спектакля и эстрадного представления.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (92 ч.), самостоятельная работа студента (52 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Актерский и режиссерский тренинг»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин

подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Дисциплина реализуется кафедрой театрального искусства.

Дисциплина изучается с первого семестра.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Мастерство актера».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование основных практических навыков, необходимых для работы в профессиональном драматическом театре и кино, для создания актерского сценического образа.

Задачи дисциплины – дать студентам практические навыки, необходимые будущим актерам, раскрыть индивидуальные способности студента на базе освоения основ актерской профессии, помочь освоить художественные и эстетические особенности театрального искусства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Упражнения для развития мускульной свободы.
2. Упражнения для развития актерского внимания.
3. Упражнения на развитие киноленты видения.
4. Упражнения для развития актерского воображения и фантазии.
5. Упражнения для развития веры и правды, как важнейших профессиональных способностей актера.
6. Упражнения для развития элемента сценического действия – темп-ритм.
7. Упражнения для развития двигателей психофизической жизни – разум, чувство, воля.
8. Упражнения для развития элемента сценического действия – отношение.
9. Упражнения для развития актерского общения (взаимодействия).
10. Упражнения для развития сценического действия.
11. Упражнения для развития природы, логики и последовательности сценического действия.
12. Упражнения для работы с предлагаемыми обстоятельствами и магическим «если бы».
13. Упражнения для развития актерского видения внутреннего зрения.
14. Упражнения на развитие чувства партнерства.
15. Упражнения на развитие слова.
16. Упражнения в действии в необычных предлагаемых обстоятельствах.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (100 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Танец»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Дисциплина реализуется кафедрой хореографического искусства.

Дисциплина изучается с первого семестра.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Мастерство актера».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование пластической культуры студентов, будущих специалистов.

Задачи дисциплины – освоение студентами сценического пространства; умение активно передвигаться в пространстве, исполнять движения в разных танцевальных техниках; освоение элементов классического танца, народно-сценического танца, современного танца, бального танца, историко-бытовых танцев; воспитание чувства формы, воспитание чувства партнёрства и ансамбля; привития навыков использовать приобретенные знания и навыки в творческой работе; освоение основных законов сценической выразительности; научить студентов сценическому действию при помощи пластики и танца.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Введение. Танец как один из выразительных средств, в работе актера над ролью.

2. Изучения элементов классического танца.

3. Экзерсис у станка и на середине зала.

4. Народный танец первооснова хореографического искусства.

5. Упражнения у станка и на середине зала.

6. Русский народный танец.

7. Украинский народный танец.

8. Польский народный танец.

9. Белорусский народный танец.

10. Цыганский народный танец.

11. Испанский народный танец.

12. Этюдная работа на уроке народно-сценического танца.

13. Танцевальная культура XV и XVI ст.

14. Танцевальная культура XVII ст.

15. Танцевальная культура XVIII ст.
16. Танцевальная культура XIX ст.
17. Манера и техника исполнения этюдов историко-бытового танца.
18. Основы бального танца.
19. Основы современного танца: Театральный джаз.
20. Работа над характером исполнения Джазового танца.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (70 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (29 ч.) и контроль (9 ч.)

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Техника сцены»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Дисциплина реализуется кафедрой театрального искусства.

Основывается на базе дисциплин: «Режиссура».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сценография массовых праздников и спектаклей», «Методика организации массовых праздников».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – развитие способности определения оценки постановочной сложности спектакля (проекта). Изучение истории театра и его развития с точки зрения технологий сценического пространства. Владение навыками правильного расположения сценического пространства, декорация, освещения. Изучение механизации сцены для дальнейшего взаимодействия с техникой и механикой на любой из возможных сценических площадок.

Задачи дисциплины – создать у студентов целостное понятие об основах сценографии, технических возможностях сцены и сценического оборудования. Дать базовые знания о театральной технике. Сформировать представление о средствах и принципах сценографии, связанных с оснащением сценического пространства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Цели и задачи курса.
2. Основные этапы развития сцены и ее техники.

3. Оборудование современной сцены-коробки.
4. Осветительное оборудование современной сцены.
5. Приборы сценического освещения и их конструкция.
6. Выносное освещение сцены. Внутрисценическое освещение и его назначение.
7. Техника безопасности в работе с электроприборами.
8. Сценические световые эффекты и приборы для их воспроизведения. Светофильтры и средства их изготовления.
9. Появление различных технических систем декорационного оформления на современной эстрадной сцене.
10. Проекционное оборудование в оформлении массовых мероприятий.
11. Методика работы над партитурой света эстрадного представления или спектакля.
12. Работа над режиссерской партитурой и ее особенности (монтажный лист).
13. Принципы построения сценического пространства эстрадного представления или спектакля.
14. Световая композиция новой постановки.
15. Оборудование на малой сцене.
16. Свет на малой сцене.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Сценическая техника и технологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Дисциплина реализуется кафедрой театрального искусства.

Основывается на базе дисциплин: «Режиссура».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сценография массовых праздников и спектаклей», «Методика организации массовых праздников».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – освоить систему изобразительных, выразительных и технических средств преобразования пространства как составную часть единого постановочного комплекса режиссера.

Задачи дисциплины – изучение архитектурных и конструктивных элементов сцены, разновидностей декорационных технологий, правил безопасной работы с ними; выработке навыка планирования работы с декорациями, техническими устройствами и технологиями в образном решении художественного действия; развитии способности наглядного представления о будущем проекте в материалах, объемах и масштабах соответствующих зрелищу.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. История и основные этапы развития сцены

Раздел 2. Архитектура и механическое оборудование сцены

Раздел 3. Декорации. Технология изготовления

Раздел 4. Сценический свет

Раздел 5. Техническая документация постановочного проекта и смета затрат

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Вокал (сольное пение)»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой театрального искусства.

Основывается на базе дисциплин: «Мастерство актера», «Сценическая речь», «Культура речи».

Является основой для развития навыков пения и усовершенствования музыкального слуха.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – обучение будущих актеров драматического театра навыкам пения; развитие и усовершенствование музыкального слуха; воспитание дикционной, интонационно-мелодической культуры актера; обучение процессу овладения музыкальным текстом.

Задачи дисциплины – научить будущих актеров драматического театра и кино основам вокального исполнительства, создания музыкального образа, передачи эмоционального наполнения музыкального текста. Дать

представление о правильном выборе репертуара, основываясь на классификации голоса, диапазона студента.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-10) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Выбор репертуара (песни народов мира; городская песня-романс).
2. Изучение музыкального теста (мелодический, метроритмический рисунки).
3. Выбор репертуара (песни народов мира; музыкальные номера из мюзиклов кино-(теле-) постановок, музыкально-драматических спектаклей).
4. Изучение музыкального теста (мелодический, метроритмический рисунки).

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачёт, зачёт с оценкой).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены индивидуальные (33 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (75 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Вокальный ансамбль»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Дисциплина реализуется кафедрой театрального искусства.

Основывается на базе дисциплин: «Мастерство актера», «Сценическая речь».

Является основой для развития навыков пения и усовершенствования музыкального слуха.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка будущих режиссеров театрализованных представлений и праздников профессионально свободно владеющих навыками ансамблевого исполнительства, изучение и усвоение теоретических, методических основ организации вокального ансамбля.

Задачи дисциплины – организация и управление процессом обучения, максимально способствующим творчески самостоятельному освоению вокального ансамблирования.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-10) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Специфические особенности ансамблевого музицирования.

2. Методы и приемы работы с вокальными ансамблями. Основные элементы ансамблевого исполнительства.

3. Единство и многообразие форм вокального ансамбля.

4. Структура и содержание основных разделов работы над музыкальным произведением камерного ансамблевого репертуара.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, промежуточная аттестация (зачёт, зачёт с оценкой).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены индивидуальные (33 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (75 ч.).

2.4. Аннотации программ практик

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Ознакомительная практика»

Логико-структурный анализ: входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Руководство практикой реализуется преподавателями кафедры театрального искусства.

Цели и задачи практики:

Цель практики – знакомство с основными учреждениями культуры, структурными подразделениями, документацией, творческими коллективами.

Задачи практики – ознакомление будущего режиссера со спецификой работы и структурой учреждений культуры. Рассмотрение видов, жанров любительских коллективов, их учебно-методической и творческой деятельности. Изучение специфики работы с разными возрастными категориями участников, обобщение и расширение знаний, полученных при изучении специальных дисциплин.

Практика нацелена на формирование

профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-9) выпускника.

Содержание практики:

1. Ознакомление с условиями работы учреждений культуры. Изучить основные функции, структуру и форму управления учреждений культуры;

2. Знакомство с основными типами функционирования учреждений культуры, а также с особенностями их современного состояния;

3. Выявление особенностей работы любительских и профессиональных коллективов, различного вида направленности;

4. Изучение репертуара коллективов по разным направленностям;

5. Ознакомление с опытом работы ведущих сотрудников учреждений культуры, руководителями коллективов, педагогов;

6. Привлечение к практическому участию в создании сценариев, проявление инициативы в проведении мероприятий, программ, концертов и т.д.

7. Оформление методической документации.

Виды контроля по дисциплине: промежуточная аттестация (зачёт с оценкой).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы практики** **«Преддипломная практика»**

Логико-структурный анализ: входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Руководство практикой реализуется преподавателями кафедры театрального искусства.

Цели и задачи практики:

Цель практики – связать теоретические знания будущих режиссеров-постановщиков массовых театрализованных мероприятий с практической работой и проверкой их готовности к самостоятельной работе в условиях деятельности различных структур социокультурной сферы.

Задачи практики – закрепление теоретических знаний будущих режиссеров театрализованных праздников и представлений с практической работой и проверкой их готовности к самостоятельной работе в условиях деятельности учреждений культуры.

Практика нацелена на формирование

профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12) выпускника.

Содержание практики:

1. Согласовать с руководством базы практики, в случае необходимости, план театрализованного мероприятия, над которым должен работать студент во время преддипломной практики.

2. Осуществить практическую режиссерско-постановочную работу в соответствии с учетом творческих и материально-технических возможностей данного учреждения культуры; по решению художественного совета учреждения культуры принять участие в театрализованных мероприятиях как режиссер и как исполнитель (концерты, творческие встречи и др.).

4. Ознакомление с мероприятиями, направленными на совершенствование деятельности учреждения культуры, системой организации его творческих мероприятий, формированием репертуарной направленности.

5. Обработка творческой деятельности, составление и оформление текста ВКР.

Виды контроля по дисциплине: промежуточная аттестация (зачёт с оценкой).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 з.е., 432 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики «Творческая практика»

Логико-структурный анализ: входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Руководство практикой реализуется преподавателями кафедры театрального искусства.

Цели и задачи практики:

Цель практики – объединение теоретических знаний будущих режиссеров-постановщиков театрализованных представлений и праздников с практической работой и проверкой их готовности к самостоятельной работе в условиях деятельности различных структур в социокультурной сфере.

Задачи практики – участие в деятельности учреждения культуры, ознакомление с его нормативно-правовой базой, структурой и функциями. Анализ работы учреждения (правовой статус, материально-техническая база, основные виды и формы деятельности); участие в подготовке и проведении одной из досуговых форм, в соответствии с планом работы учреждения; ознакомление с воспитательной, творческой, организационно-методической работой самодеятельных и других творческих коллективов; посещение занятия, репетиции творческих коллективов; ознакомление с опытом работы лучших специалистов, руководителей любительских театральных коллективов; участие в создании сценариев, проведении концертов, развлекательных детских, молодёжных программ и т.п.; осуществление профориентационной работы.

Практика нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12) выпускника.

Содержание практики:

1. Ознакомление с условиями работы учреждения культуры, с документами, регламентирующими деятельность учреждения и его подразделений, с должностными инструкциями.

2. Ознакомление с перспективными и текущими планами работы базы практики, ее подразделений, различных объединений творческих коллективов, репертуарной политикой базового учреждения культуры.

3. Ознакомление с воспитательной, творческой, организационно-методической работой самодеятельных и других творческих коллективов.

4. По самостоятельно разработанным сценариям подготовить и провести досуговое мероприятие и заранее известить кафедру о ходе его проведения.

5. Оформление отчетной документации.

Виды контроля по дисциплине: промежуточная аттестация (зачёт с оценкой).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов.

2.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации для выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников прилагается в Приложении № 3.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен позволяет выявить сформированность всех компетенций, определенных в учебном плане для государственного экзамена, теоретическую и практическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач и включает вопросы и практикоориентированные задания по дисциплинам обязательной части программы бакалавриата и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретическую (режиссерско-постановочный план) и практическую (воплощение театрализованного представления/массового зрелища/праздника) части, демонстрирующие организационно-постановочные навыки, приобретенные за период обучения.

Программа государственной итоговой аттестации состоит из:

- программы государственного экзамена;
- требований к ВКР.

2.5. Программа воспитательной работы

Областью претворения рабочей программы воспитания становится социально-воспитательная система академии, интегрирующая образовательное, научно-творческое и социокультурное пространства вуза, обеспечивающее целостность и взаимосвязь базовых процессов его функционирования (образовательного, научно-исследовательского, художественно-творческого и воспитательного).

Программа ориентирована на целенаправленную и результативную организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

2.6. Календарный график воспитательной работы

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательная программа включает в себя 39 учебных дисциплин, в том числе 24 обязательной части, 15 – части, формируемой участниками образовательных отношений.

ОПОП предусматривает 3 типа практик.

По всем дисциплинам и практикам разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие программы. Сформирована необходимая учебно-методическая документация и другие материалы. Они представлены в Виртуальной академии, имеются на профильных кафедрах.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом к электронной библиотечной системе всех обучающихся, в том числе одновременно из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Осуществляется оперативный обмен информацией с вузами и образовательных организаций, организаций культуры и социальной сферы.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическим изданиям, соответствующим базовой части, а также доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здания и сооружения Академии соответствуют противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база Академии обеспечивает проведение всех видов учебной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Оборудованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации к рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Выделены помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Академия обеспечена лицензионным программным обеспечением в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

Учебно-исследовательская работа студентов обеспечивается деятельностью студенческого научного общества, регулярным проведением конференций и других мероприятий. В Академии выпускаются 2 научных журнала.

Обеспечению научно-исследовательской деятельности студентов способствует функционирование Центра по изучению русской культуры.

Определены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости получают образование на основе адаптированных образовательных программ. Адаптация осуществляется путем включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа формируется с учетом индивидуальной программы реабилитации

инвалида, подготовленной психолого-медико-педагогической комиссией или федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ОПОП обеспечивает необходимые условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для освоения дисциплин (модулей).

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья.

В институте создана толерантная социокультурная среда, деканатами назначаются лица, ответственные за обеспечение условий для получения образования и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляется волонтерская помощь из числа студентов. Осуществляются меры по медицинскому сопровождению получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также по их социальной поддержке.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Для сопровождения образовательного процесса по ОПОП разработаны:

- методические материалы для всех учебных дисциплин по видам занятий: лекционных, практических;
- методические материалы по прохождению практик;
- методические материалы для самостоятельной работы специалистов;
- методические материалы по текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации.