

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
ОД.3. Иностранный язык

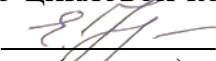
54.02.08 Техника и искусство фотографии

Рабочая программа рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией «Общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 10 от «16» апреля 2025 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии (с изменениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 сентября 2023 г. № 700).

Председатель предметно-цикловой комиссии

  
(подпись) Е.Ю. Федякова  
(ФИО)

Директор колледжа

  
(подпись) А.И. Сенчук  
(ФИО)

Составитель:

Палеха К. А., преподаватель предметно-цикловой комиссии «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ .....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦПЛИНЫ .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД. 3 Иностраный язык

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в цикле профессиональной подготовке специалиста среднего звена.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам

#### освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- использовать различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;

- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

**знать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;

- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

**1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

всего – **72 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **72 часа** включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **72 часа**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности.

Код (согласно но ФГОС СПО)	Наименование результата обучения
ОК 10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОД.3 Иностранный язык.

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК 10	<b>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей.</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	-	-	-	-
	Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	4	4	-	-	-	-
	Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: интересы и увлечения	6	6	-	-	-	-
	Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности.	4	4	-	-	-	-
	Тема 1.4 Покупки: одежда, обуви и продукты питания.	4	4	-	-	-	-
	Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье.	4	4	-	-	-	-
	Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	5	5	-	-	-	-
	Тема 1.7 Страна изучаемого языка.	8	8	-	-	-	-

	Тема 1.8 Россия.	6	6	-	-	-	-
ОК 10	<b>Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей.</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	-	-	-	-
	Тема 2.1 Современный мир профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии.	5	5	-	-	-	-
	Тема 2.2 Современные средства связи.	6	6	-	-	-	-
	Тема 2.3 Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. Их вклад в науку и мировую культуру.	5	5	-	-	-	-
	Тема 2.4 Проблемы современной цивилизации.	5	5	-	-	-	-
ОК 10	<b>Раздел 3. Деятельность в творческой профессии.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	-	-
	Тема 3.1 Виды искусства.	7	7	-	-	-	-
	Тема 3.2 Мои профессиональные навыки.	3	3	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.							
Всего:		<b>72</b>	<b>72</b>				

### 3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине ОД.03. Иностранный язык.

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Иностранный язык для общих целей.</b>		
<i>Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1   Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1
	2   Отношение поколений в семье.	1
	3   Описание внешности человека. Сравнительная степень прилагательных.	1
	4   Описание характера личности.	1
<i>Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: интересы и увлечения.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1   Рабочий день.	1
	2   Досуг. Хобби.	1
	3   Активный и пассивный отдых.	1
	4   Предлоги времени. Present Simple\Present Continuous.	2
	Контрольная работа.	1
<i>Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1   Как спросить и указать дорогу.	1
	2   Описание здания. Интерьер.	1
	3   Описание колледжа. Кабинета иностранного языка.	1
	4   Оборот there is\are.	1
<i>Тема 1.4. Покупки: одежда, обуви и продукты питания.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1   Виды магазинов. Ассортимент товаров .	1
	2   Совершение покупок в продуктовом магазине.	1
	3   Совершение покупок в магазине одежды\обуви.	1
	4   Шоппинг.	1
<i>Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1   Физическая культура и спорт.	1
	2   Еда полезная и вредная.	1
	3   Заболевания и их лечение.	1
	4   Здоровый образ жизни..	1

Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Почему и как люди путешествуют.	1
	2	Путешествие на поезде.	1
	3	Путешествие на самолете.	1
	4	Виды транспорта.	1
	Контрольная работа.		1
Тема 1.7 Страна изучаемого языка.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Великобритания (географическое положение, климат, население, нац. символы).	2
	2	Крупные города Великобритании.	2
	3	США. Климат, достопримечательности, географическое расположение.	2
	4	Я путешествую по США.	2
Тема 1.8 Россия.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Климат, население, географическое положение.	2
	2	Национальные символы.	2
	3	Политическое и экономическое устройство.	2
<b>Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей.</b>			
Тема 2.1. Современный мир профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Особенности подготовки по профессии и специальности.	1
	2	Специфика работы по специальности.	1
	3	Основные принципы профессии.	1
	4	Основные понятия вашей профессии.	1
	5	Грамматические структуры типичные для научно-популярных текстов.	1
Тема 2.2. Современные средства связи.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Достижения науки.	1
	2	Современные информационные технологии.	1
	3	Страдательный залог.	2
	4	Название технических и компьютерных средств.	1
	5	Научно-популярный стиль.	1
Тема 2.3 Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. Их вклад в науку и мировую культуру.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Известные ученые и их открытия в России.	1
	2	Известные ученые и их открытия за рубежом.	1
	3	Научно-популярный стиль.	1
	4	Профессионально ориентированная лексика.	1
	Контрольная работа.		1

<i>Тема 2.4 Проблемы современной цивилизации.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<i>Природные и физические явления.</i>	1
	2	<i>Экономические и социальные проблемы.</i>	1
	3	<i>Грамматические структуры, типичные для научно-популярного стиля.</i>	2
<b>Раздел 3. Деятельность в творческой профессии.</b>			
<i>Тема 3.1 Виды искусства.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<i>Виды искусства.</i>	2
	2	<i>Знаменитый художники и скульпторы.</i>	1
	3	<i>Знаменитые хореографы.</i>	1
	4	<i>Знаменитые актеры театра и кино.</i>	1
	5	<i>Past Tences.</i>	2
<i>Тема 3.2. Мои профессиональные навыки.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<i>Каким должен быть деятель культуры.</i>	1
	3	<i>Моя творческая деятельность.</i>	1
	2	<i>Я – деятель культуры.</i>	1
	Всего:		<b>72</b>
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, тематические стенды, учебные и раздаточные материалы.

Технические средства обучения: аудио и видео воспроизводящие устройства.

### 4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебного предмета.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые умения и навыки.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д.;

**промежуточный контроль:** зачет с оценкой.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### ***Основные источники:***

1. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2024 – 248 с.
2. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2024 – 240 с.

#### ***Дополнительные источники***

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2025 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
2. Некрасова Е. В. English grammar : Уникальный курс эффективного и быстрого изучения английской грамматики / Е. В. Некрасова. — 3-е изд. — М. : Эксмо, 2011. — 304 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://lib.lgaki.info/page\\_lib.php?docid=13767&mode=DocBibRecord](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=13767&mode=DocBibRecord)
3. Онлайн-словари АBBYU Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL:

<http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 17.05.2025). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

6. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2025 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 17.05.2025) – Текст: электронный.
7. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
9. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308040076?index=1>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении индивидуального опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих проектов.

Основные показатели результатов подготовки	Код и наименование формируемых компетенций	Формы и методы контроля
<p style="text-align: center;">Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</li> <li>- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</li> <li>- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</li> <li>- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</li> <li>- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</li> <li>- использовать различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</li> <li>- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</li> <li>- ориентироваться в иноязычном письменном</li> </ul>	<p>ОК 10</p>	<p>Текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Зачет с оценкой</p>

<p>и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;">Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;</li> <li>- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</li> </ul> <p>признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</li> <li>- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</li> </ul>	<p>ОК 10</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Зачет с оценкой</p>