

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

для специальности: 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Рассмотрена и согласована цикловой комиссией «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин».

Протокол № 9 от «10» апреля 2025 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 № 700).

Председатель предметно-цикловой комиссии


(подпись)

А.В. Медяник
(ФИО)

Директор колледжа


(подпись)

А.И. Сенчук
(ФИО)

Составитель:

Палеха К. А., преподаватель предметно-цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в цикле профессиональной подготовке специалиста среднего звена.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;.

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

всего – **108 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **108 часов**, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **108 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности.

Код (соглас но ФГОС СПО)	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Раздел 1. Культура и искусство.	36	36	-	-	-	-
	Тема 1.1 Искусство как вид общения.	8	8	-	-	-	-
	Тема 1.2 Использование света в фотографии.	10	10	-	-	-	-
	Тема 1.3 Внешность человека.	8	8	-	-	-	-
	Тема 1.4 Принципы фотографии.	10	10	-	-	-	-
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Раздел 2. Профессиональные навыки фотографа.	32	32	-	-	-	-
	Тема 2.1 Стили фотографии.	8	8	-	-	-	-
	Тема 2.2 Выдающиеся фотографы.	8	8	-	-	-	-

	Тема 2.3 В фотогалерее.	8	8	-	-	-	-
	Тема 2.4 Изображение эмоций в фотографии.	8	8	-	-	-	-
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Раздел 3. Деятельность фотографа.	40	40	-	-	-	-
	Тема 3.1 Фотовыставка.	8	8	-	-	-	-
	Тема 3.2 Творческая деятельность фотографа.	8	8	-	-	-	-
	Тема 3.3 Трудоустройство.	12	12	-	-	-	-
	Тема 3.4 Художественное образование.	12	12	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: экзамен.							
Всего:		108	108				

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Культура и искусство		
<i>Тема 1.1 Искусство как вид общения.</i>	Содержание учебного материала	
	1 <i>Виды искусства. Articles.</i>	2
	2 <i>Культура. Глагол to be в Present/Past/Future Simple.</i>	2
	3 <i>Искусство как средство общения.</i>	2
	4 <i>Я в мире искусства.</i>	2
<i>Тема 1.2 Использование света в фотографии.</i>	Содержание учебного материала	
	1 <i>Основные света.</i>	2
	2 <i>Модальные глаголы.</i>	2
	3 <i>Сочетания света.</i>	2
	4 <i>Использование света в фотографии.</i>	2
	Контрольная работа.	2
<i>Тема 1.3 Внешность человека.</i>	Содержание учебного материала	
	1 <i>Описание внешности.</i>	2
	2 <i>Текущая деятельность человека. Present Continuous.</i>	2
	4 <i>Описание фото.</i>	4
<i>Тема 1.4 Принципы фотографии.</i>	Содержание учебного материала	
	1 <i>Принципы фотографии.</i>	2
	2 <i>Обычный день фотографа. Present Simple.</i>	2
	3 <i>Использование приемов фотографии.</i>	2
	4 <i>Описание фото природы.</i>	2
	Контрольная работа.	2
Раздел 2. Профессиональные навыки фотографа.		
<i>Тема 2.1 Стили фотографии.</i>	Содержание учебного материала	
	1 <i>Основные стили фотографии.</i>	2
	2 <i>Past Simple.</i>	2
	3 <i>История создания фотографии.</i>	2
	4 <i>Описание фото.</i>	2
<i>Тема 2.2 Выдающиеся</i>	Содержание учебного материала	

фотографы.	1	Выдающиеся фотографии.	2
	2	События в определенный момент в прошлом. <i>Past Continuous</i> .	2
	3	Мой любимый фотограф.	2
		Контрольная работа.	2
Тема 2.3 В фотогалерее.		Содержание учебного материала	
	1	Фотогалереи Британии.	2
	2	Завершенные действия. <i>Present Perfect</i>	2
	3	Впечатления от посещения фотогалереи.	2
		Контрольная работа.	2
Тема 2.4 Изображение эмоций в фотографии.		Содержание учебного материала	
	1	Основные эмоциональные состояния человека.	2
	2	Свершившиеся действия в прошлом. <i>Past Perfect</i> .	2
	3	Изображение эмоций в фотографии.	2
		Контрольная работа.	2
Раздел 3. Деятельность фотографа.			
Тема 3.1 Фотовыставка		Содержание учебного материала	
	1	Организация фотовыставки.	2
	2	<i>Passive Voice</i> .	4
	3	Описание понравившейся на выставке картины.	2
Тема 3.2 Творческая деятельность фотографа.		Содержание учебного материала	
	1	Виды творческой деятельности.	2
	2	<i>Present Perfect Continuous</i> .	2
	3	Опыт творческой деятельности.	2
	4	Моя творческая деятельность.	2
Тема 3.3 Трудоустройство.		Содержание учебного материала	
	1	Поиск работы. <i>Sequence of Tenses</i> .	4
	2	Собеседование.	2
	3	Трудоустройство.	2
	4	Профессиональная деятельность.	2
		Контрольная работа. Составление резюме.	2
Тема 3.4 Художественное образование.		Содержание учебного материала	
	1	Художественное образование за рубежом.	4
	2	<i>Conditionals 1,2,3</i> .	4
	3	Художественные учебные заведения США и Британии.	4

	Контрольная работа.	2
	Всего:	108
	Промежуточная аттестация: экзамен.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, тематические стенды, учебные и раздаточные материалы.

Технические средства обучения: аудио и видео воспроизводящие устройства.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебного предмета.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые умения и навыки.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д.;

промежуточный контроль: экзамен.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2024 – 248 с.
2. Афанасьева О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2024 – 240 с.

Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2025 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
2. Некрасова Е. В. English grammar : Уникальный курс эффективного и быстрого изучения английской грамматики / Е. В. Некрасова. — 3-е изд. — М. : Эксмо, 2019. — 304 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=13767&mode=DocBibRecord
3. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата

обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
5. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2025 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 17.05.2025) – Текст: электронный.
6. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 17.05.2025). – Текст: электронный.
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
8. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308040076?index=1>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении индивидуального опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих проектов.

Основные показатели результатов подготовки	Код и наименование формируемых компетенций	Формы и методы контроля
Умеет: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д. Промежуточный контроль: экзамен.
Знает: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, контрольных и самостоятельных работ, выполнение творческих проектов и т.д. Промежуточный контроль: экзамен.