

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН. 01 «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**  
для специальности: 54.02.08 Техника и искусство фотографии

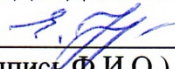
**2024**

Рассмотрено и согласовано предметно-цикловой комиссией  
Общеобразовательных дисциплин  
(наименование комиссии)

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1363)  
(наименование профессии/ специальности, название примерной программы)

Председатель предметно-цикловой комиссии

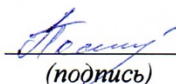
  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Федякова  
(подпись Ф.И.О.)

Директор колледжа

  
\_\_\_\_\_ А.И. Сенчук  
(подпись Ф.И.О.)

Составитель:

Преподаватель специалист предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная  
академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»  
(Ф.И.О., должность, наименование образовательной организации (учреждения))

  
\_\_\_\_\_ О.Я. Пастухов  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ заседания ПЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК Е.Ю. Федякова

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ заседания ПЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК Е.Ю. Федякова

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ заседания ПЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК Е.Ю. Федякова

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ заседания ПЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК Е.Ю. Федякова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии» является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Рабочая программа профессиональной учебной дисциплины «Информационные технологии» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

### уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютеры и телекоммуникационные средства;

### знать:

- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

## 1.3. Использование часов вариативной части в ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, Наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
-------	---	-------------------------------	----------------------	------------------	-----------------------------------

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 102 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 152 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 102 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 50 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Наименование результата обучения	
<p style="text-align: center;"><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;</li><li>- типы компьютерных сетей;</li><li>- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li><li>- применять компьютеры и телекоммуникационные средства.</li><li>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li><li>- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</li><li>- использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла</li></ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии»

Коды компетенций *	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Раздел 1. Основы безопасности, диагностики и виртуальной системы</b>	<b>26</b>	<b>14</b>		-	<b>12</b>	-
	Тема 1.1. Виртуализация системы	9	4		-	5	-
	Тема 1.2. Работа с программами диагностики	3	3		-	-	-
	Тема 1.3. Анализ технических требований персонального компьютера	8	4		-	4	-
	Тема 1.4. Система безопасности	6	3		-	3	-
	<b>Раздел 2. Основы работы с утилитами и гипертекстовой разметки.</b>	<b>69</b>	<b>40</b>		-	<b>29</b>	-
	Тема 2.1. Архиватор	5	2		-	3	-
	Тема 2.2. Работа с - Virtual Private Network (VPN)	6	4		-	2	-
	Тема 2.3. Изучение PowerPoint	5	2		-	3	-
	Тема 2.4. Основы гипертекстовой разметки	20	14		-	6	-
	Тема 2.5. Работа с утилитами системы	11	6		-	5	-
	Тема 2.6. Облачное хранилище	9	4		-	5	-
	Тема 2.7. Разработка дизайна сайт-визитка	13	8		-	5	-
	Промежуточная аттестация: диф.зачет	-			-		-
	<b>Раздел 3. Работа с сетью и консолью</b>	<b>57</b>	<b>48</b>		-	<b>9</b>	-
	Тема 3.1. Введение в ВАН файлы	8	6		-	2	-
	Тема 3.2. Построение домашней сети в программе Cisco Packet Tracer	27	24		-	3	-
	Тема 3.3. Создание своей фотостудии	22	18		-	4	-
	Промежуточная аттестация: диф.зачет	-			-		-
	<b>Всего часов:</b>	<b>152</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>-</b>

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Информатика и информационные технологии»

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Основы безопасности, диагностики и виртуальной системы</b>		<b>26</b>
Тема 1.1. Виртуализация системы	Содержание учебного материала	
	1. Виртуальная машина и её безопасность	2
	2. Установка программы VirtualBox. Настройка операционной системы	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка конспекта по теме: «Безопасность виртуальной машины»	5
Тема 1.2 Работа с программами диагностики	Содержание учебного материала	
	1. Анализ программы CPU-Z	1
	2. Анализ программы AIDA64.	1
	3. Victoria HDD/SSD.	1
Тема 1.3. Анализ технических требований персонального компьютера	Содержание учебного материала	
	1. Оценка технических возможностей компьютера	2
	2. Сбор своего будущего компьютера в таблице Excel	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Сбор характеристик своего домашнего ПК»	4
Тема 1.4. Система безопасности	Содержание учебного материала	
	1. Системный антивирус и его свойства	1
	2. Настройка локальной сетевой папки	1
	3. Сетевые протоколы	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание рабочего пространства в локальной сети учебного кабинета.	3
<b>Раздел 2. Основы работы с утилитами и гипертекстовой разметки.</b>		<b>65</b>
Тема 2.1. Архиватор	Содержание учебного материала	
	1. Установка и работа с разными форматами	2
	<b>Самостоятельная работа</b> «Создать архив формата .exe»	3
Тема 2.2. Работа с - Virtual Private Network (VPN)	Содержание учебного материала	
	1. Определение и понятия, что такое VPN	2
	2. Поиск и установка Virtual Private Network	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2

	Изучить, как использовать VPN для обхода географических ограничений и доступа к заблокированному контенту.	
Тема 2.3. Изучение PowerPoint	Содержание учебного материала	
	1. Работа с программой PowerPoint	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание презентации на заданную тему.	3
Тема 2.4. Основы гипертекстовой разметки	Содержание учебного материала	
	1. Введение в гипертекстовую разметку: основы понятия и принципы работы.	2
	2. Создание и форматирование HTML – документов: структура страницы, элементы и атрибутика.	2
	3. Стили оформления HTML – страниц: CSS и его возможности.	2
	4. Верстка сайта на HTML	2
	5. Добавление в верстку CSS: основные этапы и рекомендации	2
	6. Создание сайта визитки.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Презентация «Сайта визитки»	6
Тема 2.5. Работа с утилитами системы	Содержание учебного материала	
	1. Использование мониторинга и оптимизации системы, управление пользователями и группами в системе.	2
	2. Диагностика и устранение проблем с программным обеспечением.	2
	3. Резервное копирование и восстановление данных системы.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проведение диагностики системы с мониторингом безопасности	5
Тема 2.6. Облачное хранилище	Содержание учебного материала	
	1. Изучение основ работы с облачными хранилищами данных, включая рассмотрение принципов работы, регистрацию и настройку аккаунта, а также загрузку, скачивание и удаление файлов.	2
	2. Анализ и сравнение различных облачных хранилищ данных с точки зрения их производительности, надежности, безопасности и стоимости использования.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Создать папку в облачном хранилище. Загрузить в облачное хранилище данные, дать доступ другим пользователям.	5
Тема 2.7. Разработка дизайна сайт-визитка	Содержание учебного материала	
	1. Основные элементы дизайн сайта: заголовок, подзаголовок, текст, изображение, кнопки и др.	2
	2. Как выбрать хостинг и доменное имя своего сайта-визитки.	2
	3. Разметка сайта-визитки	2
	4. Создание сайта-визитки в графическом редакторе	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработать и сверстать свой дизайн сайт-визитки.	5
<b>Промежуточная аттестация: дифференциальный зачёт (6 семестр)</b>		



<b>Раздел 3. Работа с сетями и консолью</b>		<b>59</b>
Тема: 3.1. Введение в ВАТ файлы	Содержание учебного материала	
	1. Введение и команды ВАТ файлов	2
	2. Примеры использования ВАТ файлов	2
	3. Безопасность и вирусы. Создание ВАТ файлов.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Сделать файл с расширением ВАТ, создать простое меню. Чтобы в нем выводилось время или текст.	2
Тема: 3.2. Построение домашней сети в программе Cisco Packet Tracer	Содержание учебного материала	
	1. Введение в Cisco Packet Tracer	2
	2. Создание простой сети	2
	3. Использование коммутатора – объединение нескольких компьютеров в одну сеть	2
	4. Подключение к сетевому оборудованию – подключение и базовые команды для настройки	2
	5. VLAN – разделение сетей на сегменты	2
	6. STP - механизм защиты от петель	2
	7. EtherChannel – агрегирование каналов	2
	8. L3 коммутатор – отличие от обычного коммутатора, область применения	2
	9. Протокол DHCP – автоматическая раздача ip – адресов	2
	10. Статистическая маршрутизация – основы маршрутизации трафика между сетями	2
	11. NAT – обеспечение доступа в интернет	2
	12. WiFi – базовые принципы беспроводных сетей	2
<b>Самостоятельная работа</b> Разработка сетевой структуры своей фотостудии	3	
Тема: 3.3. Создание своей фотостудии	Содержание учебного материала	
	1. Разработка плана помещения	4
	2. Разработка сетевой структуры	4
	3. Разработка сайта(блога) своей фотостудии	4
	4. Разработка ЛОГО	4
	5. Создание своего портфолио	4
<b>Самостоятельная работа</b> Презентация портфолио	4	
<b>Промежуточная аттестация: дифференциальный зачёт (8 семестр)</b>		
<b>Всего часов:</b>		<b>152</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса с сетью интернет.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

**Оборудование учебной аудитории и рабочих мест кабинета:** посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

### 4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин: «Информатика» по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебном компьютерном кабинете с сетью интернет.

**Практические занятия** должны проводиться в учебном компьютерном кабинете с сетью интернет.

согласно Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Российской Федерации по профессии или специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

#### **текущий контроль:**

- индивидуальный опрос, собеседование;
- оценивание выполнения практических заданий.

**промежуточный контроль:** дифференцированный зачёт в конце 4, 6 семестров.

### 4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. [Информационные технологии : Учеб. пособ. / О.Л. Галицына, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка и др. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Форум, 2008.](#)
2. [Алешин Л. И. Информационные технологии : учеб. пособие / Л. И. Алешин, Н. В. Максимов. — М. : Моск. фин.-пром. академия, 2004. — 520 с.](#)

Дополнительные источники

1. [Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2014. — 304 с.](#)
2. [Корнеев И. К. Информационные технологии : учебник / И. К. Корнеев, Г. Н. Ксандопуло, В. А. Машурцев. — М. : Проспект, 2009. — 224 с.](#)
3. [Максимов Н.В. Современные информационные технологии: Учеб. пособ./Н.В. Максимов, Т.Л. партыка, И.И. Попов. — М. : Форум, 2008. — 512 с.](#)
4. [Синаторов С. В. Информационные технологии : учеб. пособ. — Саратов: Дашков и К, 2015. — 456 с.](#)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав функций и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров;</li> <li>- типы компьютерных сетей;</li> <li>- принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных технологий, методы защиты информации.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав функций и возможности использования информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- практическая работа.</li> </ul> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>- индивидуальный опрос;</li> <li>- проверка самостоятельной работы;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- оценивание выполнения индивидуальных заданий.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.</li> <li>- использовать информационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</li> <li>- использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять компьютеры и телекоммуникационные средства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- промежуточная аттестация. диф. зачет</li> </ul>