Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Филиппов Валерий Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.11.2026 13:21:59
Уникальный программный ключ:
6f08c9f177a45145ce6802379c97a051be0a90ab

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра библиотечно-информационной деятельности и
электронных коммуникаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

Уровень высшего образования – бакалавриат
Направление подготовки – 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Профиль - Менеджмент информационной деятельности
Форма обучения – очная, заочная
Год набора - 2022 год

Луганск 2023

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ОПОП и ФГОС ВО направления подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль Менеджмент информационной деятельности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 1182.

Программу разработала Е.А. Олейникова, старший преподаватель кафедры библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций.

Рассмотрено на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций (Академии Матусовского).

Протокол № 8 от 15.03.2023 г.

Заведующий кафедрой Ю. Г. Дышловая

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Программно-техническое обеспечение автоматизированной библиотечно-информационной системы» является обязательной частью дисциплин ОПОП ФГОС ВО, (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5, 6 семестры) направления подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль Менеджмент информационной деятельности Академии Матусовского. Дисциплина реализуется кафедрой библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «Информационные технологии в БИД», «Мультимедийные технологии», «автоматизированной библиотечно-информационной системы» и «Информационная безопасность и защита информации». Освоение дисциплины будет необходимо при прохождении технологической, преддипломной практики и при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины «Программно-техническое обеспечение автоматизированной библиотечно-информационной системы» направлено на усвоение знаний, умений и навыков студентами в области автоматизации библиотечно-библиографических процессов, а именно – понимание характеристик программного-технического и информационного обеспечения используемого в системе организационно-управленческой деятельности по использованию автоматизированной библиотечно-информационной системы (автоматизированной библиотечно-информационной системы). содержание тем курса раскрывает основные понятия и термины в сфере автоматизации библиотечно-библиографических процессов, способы выбора программных и технических средств для организации и функционирования автоматизированной библиотечно-информационной системы, методы внедрения и использования программных и технических средств для организации работы автоматизированной библиотечно-информационной системы в библиотеках разных видов и типов, типовой состав необходимых программных средств для нормального функционирования автоматизированной библиотечно-информационной системы и их характеристики;, состав технических средств, применяемых в основных подсистемах автоматизированной библиотечно-информационной системы, их характеристики и принципы работы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

– устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);

– письменная (письменный опрос, выполнение практических заданий и т. д.).

И итоговый контроль в форме зачета с оценкой в 5 семестре и экзамена в 6 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з. е., 144 часа.

Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские и практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (42 ч.), контроль (36 ч.).

Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), семинарские (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (90 ч.) и 6 часов на контроль.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины: изучение особенностей и возможностей использования различных программных и технических средств, необходимых для эффективного функционирования автоматизированной библиотечно-информационной системы, развитие навыков выбора, внедрения и применения их в различных библиотеках и информационных службах.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение характеристик и принципов работы отечественных программных и технических средств, необходимых для нормального функционирования автоматизированной библиотечно-информационной системы;
- определение значимости автоматизированной библиотечно-информационной системы в библиотечно-информационной деятельности на современном этапе развития информационных технологий;
- исследование особенностей автоматизации технологических библиотечных процессов;
- изучение способов выбора и методов внедрения и использования программных и технических средств для организации работы автоматизированной библиотечно-информационной системы в различных библиотеках и информационных службах.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части подготовки студентов по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль Менеджмент информационной деятельности.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с: «информационные технологии в библиотечно-информационной деятельности», «мультимедийные технологии», «автоматизированной библиотечно-информационной системы» и «Информационная безопасность и защита информации».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность: ПК-6, ПК-10.

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-6	Способен проектировать, создавать и эффективно эксплуатировать электронные информационные ресурсы	ПК-6.1. Обладает специальным программно-техническим обеспечением для реализации профессиональных технологических процессов	***Знать:*** классификацию, технологии создания различных видов электронных информационных ресурсов; основные виды корпоративных библиотечных ресурсов и принципы их работы. ***Уметь:*** проводить сравнительный анализ электронных информационных ресурсов; выявлять целевые группы пользователей электронных информационных ресурсов и их информационные потребности; принимать решения по выбору обеспечивающих средств создания и модернизации различных видов электронных информационных ресурсов; использовать корпоративные информационные ресурсы в обслуживании пользователей; осуществлять поиск информации в корпоративных библиотечных системах; осуществлять аутентификацию пользователей в корпоративных библиотечных системах. ***Владеть:*** общей и специальными технологиями создания электронных информационных ресурсов; навыками применения основных инновационных технологий в библиотеках разных типов и видов; навыками работы в команде, организации деловых коммуникаций; навыками использования корпоративных библиотечных сетей в процессах обслуживание пользователей.
ПК-10	Способен реализовывать комплексные инновационные	ПК-10.1. Может создавать и реализовывать комплексные	***Знать:*** направления развития комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-

	программы и проекты развития библиотечно-информационной деятельности	инновационные программы с помощью специализированного программно-технического обеспечения	информационной деятельности в России и за рубежом, особенности их реализации; особенности организации коммуникаций при выполнении комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности; ***Уметь:*** реализовывать инновационные программы и проекты развития библиотечно- информационной деятельности в библиотеках разных типов и видов; организовывать коммуникации в процессе работы над инновационными проектами и программами развития библиотечно-информационной деятельности; ***Владеть:*** навыками использования корпоративных библиотечных сетей в процессах обслуживание пользователей.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов									
	очная форма					заочная форма				
	всего	в том числе				всего	в том числе			
		л	пр/сем	Сам р	контр		л	пр/сем	Сам р	конт
1	2	3	4	6		7	8	9	10	11
5 семестр										
Тема 1. Информационные системы. Понятие и виды ИС.	16	4	2	10	-	16	1	2	13	-
Тема 2. Понятие, виды и свойства АИС.	18	4	4	10	-	16	1	2	13	-
Тема 3. Техническое обеспечение АИС. Сетевые технологии.	18	4	4	10	-	19	1	4	13	1
Тема 4. Программное обеспечение АИС.	20	4	4	12	-	21	1	4	15	1
Всего часов 5 семестр	**72**	**16**	**14**	**42**	**-**	**72**	**4**	**12**	**54**	**2**
6 семестр										
Тема 5. Безопасность, поддержка авторских прав и другие вопросы выбора и использования ПО.	20	4	4	6	6	18	2	6	9	1
Тема 6. Библиотека как система и среда автоматизации.	28	4	4	10	10	18	2	6	9	1
Тема 7. Программное обеспечение автоматизированной библиотечно-информационной системы. АРМ работника библиотечно-информационной сферы.	32	6	6	10	10	18	2	6	9	1
Тема 8. Техническое обеспечение автоматизированной библиотечно-информационной системы.	28	4	4	10	10	18	2	6	9	1
Всего часов 6 семестр	**72**	**18**	**18**	**36**	**36**	**72**	**8**	**24**	**36**	**4**
Всего часов	**144**	**34**	**32**	**42**	**36**	**144**	**12**	**36**	**90**	**6**

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Информационные системы. Понятие и виды ИС.

Понятие информационной системы. Виды и этапы развития (поколения) ИС. Процессы в информационной системе. Свойства информационных систем. Структура информационной системы: информационное обеспечение, техническое обеспечение, математическое и программное обеспечение, организационное обеспечение, правовое обеспечение. Задачи создания и использования информационных систем. Примеры информационных систем.

Тема 2. Понятие, виды и свойства АИС.

Понятие автоматизированной информационной системы. Преимущества автоматизированных информационных систем. Классификация АИС. Задачи АИС. Автоматизированное рабочее место. Значение автоматизированных информационных систем для повышения производительности труда и принятия решений. Информационный поиск и автоматизированные информационно-поисковые системы. Информационно-поисковый язык.

Тема 3. Техническое обеспечение АИС. Сетевые технологии.

Понятие и структура технического обеспечения АИС. Классификация технических средств: компьютеры и периферийные устройства (ввода и вывода информации). Мультимедийные (аудиовизуальные) технические средства. Классификация и характеристика, сферы применения. Технические средства передачи информации. Каналы связи. Сетевые технологии. Классификация сетей. Основы функционирования Интернет. Архитектура Интернет. Адресация в сети Интернет. Виды Интернет-соединения.

Тема 4. Программное обеспечение АИС.

Понятие и структура программного обеспечения. Классификация программного обеспечения. Системное ПО. Классификация и характеристика ОС (DOS, Windows, Unix и другие). Выбор, модификация и поддержка ОС. Основные положения. Прикладное ПО (специализированное ПО). Принципы выбора и поддержки ППО. Виды и особенности ППО.

Системы управления базами данных (СУБД). Основная характеристика и виды СУБД. Принципы выбора и поддержки. Работа с базами данных в MS Access. Программная документация. Основные возможности программных средств, режимы, порядок их использования, а также требования к информационному и техническому обеспечению.

Информационное обеспечение АИС: понятие и классификация. Значение информационного обеспечения. Математическое обеспечение АИС. Назначение МО АИС.

Тема 5. Безопасность, поддержка авторских прав и другие вопросы выбора и использования ПО.

Основные правила приобретения и использования программных продуктов. Обеспечение безопасности использования ПО. Жизненный цикл программ. Жизненный цикл АИС. Модернизация и замена ПО.

Тема 6. Библиотека как система и среда автоматизации.

Понятие и задачи библиотечной автоматизации. Библиотека как объект автоматизации. Этапы внедрения средств автоматизации. Механизация и автоматизация технологических процессов в Библиотеке. Состояние автоматизации в отечественных библиотеках.

Электронный каталог в библиотеке. Понятие электронной библиотеки. Правовые

аспекты создания и использования ЭБ. Метаданные и их форматы. Электронные ресурсы в библиотеках: понятие и типология. Виды электронных ресурсов в библиотеках по типу размещения и условиям доступности. Автоматизация работы электронных библиотек.

Электронные библиотеки как интегративная технология для организации библиотечного обслуживания и доступа к полным текстам документов. Крупнейшие отечественные электронные библиотеки.

Тема 7. Программное обеспечение АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ. АРМ работника библиотечно-информационной сферы.

Автоматизированные библиотечно-информационные системы: функции и принципы построения. Организационно-функциональная структура АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ. Автоматизированное рабочее место. Требования к разработке. Виды АРМ библиотечных работников. Понятие информационного обеспечения АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ. Лингвистическое обеспечение АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ. Отечественные разработки и организации-разработчики средств ПО АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ. Состав программного обеспечения автоматизированных рабочих мест АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ. Крупные проекты автоматизации библиотек. Зарубежное ПО АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ, используемое в российских библиотеках. АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ в отечественных библиотеках.

Тема 8. Техническое обеспечение АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ.

Универсальное и специализированное техническое обеспечение в библиотеках и информационных центрах. Автоматизация деятельности библиотек на основе радиочастотной идентификации (RFID). Библиотечный комплекс «Bibliotheca» и его структура. ТО для автоматизации выдачи и приема книг: терминалы самообслуживания, станция возврата книг, бронеполка. Автоматизированные средства защиты фонда: ворота идентификации и контроля.

6.1.ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Информационные системы. Понятие и виды ИС.

Практическая работа №1. Основы ИС.

Выполнить:

Задание 1. Ответить на вопросы письменно в тетради:

1. Понятие и характеристика ИС.
2. Этапы развития ИС.
3. Свойства информационных систем.
4. Структура информационной системы.
5. Главное назначение информационных систем.
6. Применение информационных систем.

Литература к теме 1:

1. Алешин, Л.И. Проектирование библиотечных АИС: учеб.-метод. пособие / Л.И. Алешин. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2008. – 351 с. – Текст: непосредственный.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Профессиональное образование). – URL: https://liceiotkrytyimir.ru/wp-content/uploads/2021/05/Informatika-i-informacionnye-tekhnologii-M.V. Gavrilov.pdf (дата обращения: 12.04.2023). — Текст : электронный.

3. Гребенюк, Е.И. Технические средства автоматизации: учебник / Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. – 2-е изд.стереотип. – Москва: Академия, 2005. – 272 с. – Текст: непосредственный.

Тема 2. Понятие, виды и свойства АИС.

Практическая работа №2. Основы АИС.

Выполнить:

Задание 1. Ответить на вопросы письменно в тетради:

1. Понятие АИС и цель автоматизации.
2. Преимущества АИС.
3. Виды информации в АИС.
4. Назовите четыре типа автоматизированных систем По характеру использования информации.
5. Назовите четыре типа автоматизированных информационно-поисковых систем с точки зрения реализации процессов.
6. Назовите пользователей АИС.
7. Значение автоматизированных информационных систем для повышения производительности труда и принятия решений.

Практическая работа №3. Информационный поиск. Методы и стратегии поиска.

Выполнить:

Задание 1. Работа с поисковыми системами. Поиск и сохранение информации.

Задание 2. Изучение технологии расширенного поиска в системе Yandex.

Задание 3. Изучение возможностей поиска по картинкам вYandex.

Задание 4. Изучение возможностей поиска с помощью языка поисковых запросов Яндекс. Поисковые операторы.

Литература к теме 2:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Профессиональное образование). – URL: https://liceiotkrytyimir.ru/wp-content/uploads/2021/05/Informatika-i-informacionnye-tekhnologii-M.V. Gavrilov.pdf (дата обращения: 12.04.2023). — Текст : электронный.

2. Гребенюк, Е.И. Технические средства автоматизации: учебник / Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. – 2-е изд.стереотип. – Москва: Академия, 2005. – 272 с. – Текст: непосредственный.

3. Леонидова, Г. Ф. Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: учебное пособие / Г. Ф. Леонидова. – Кемерово :

Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. – Часть 2. – 264 с. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228108 (дата обращения: 17.04.2023). – Текст : электронный.

Тема 3. Техническое обеспечение АИС. Сетевые технологии.

Практическая работа № 4. Техническое обеспечение АИС.

Выполнить:

Задание 1. Ответить на вопросы письменно в тетради:

1. Основные компьютерные и иные технические средства автоматизации.
2. Дополнительные (вспомогательные) компьютерные и иные технические средства автоматизации.
3. Внешние (периферийные) устройства компьютеров.
4. Мультимедийные (аудиовизуальные) технические средства.

Практическая работа №5. Сетевые технологии АИС.

Выполнить:

Задание 1. Произвести анализ трафика Интернет на персональных устройствах. Результат проделанной работы запишите по образцу таблицы.

Устройство или приложение	**За месяц**
ПК (рабочий)	737 мб
Система	561 мб
SMB (сокр. от англ. Server Message Block) — сетевой протокол прикладного уровня для удалённого доступа к файлам, принтерам и другим сетевым ресурсам.	114 мб
Microsoft Edge	54 мб
Телефон трафик сети LugaCom	749 мб
VK	439 мб

Задание 2. Определить и проанализировать скорость интернета на ПК и мобильных устройствах. Результат проделанной работы запишите по образцу таблицы.

Устройство или приложение	Входящее соединение	Исходящее соединение
ПК (рабочий 310 ауд.)	62.89 Мбит/с=7.86 МБайт/с	23.37 Мбит/с=2.92 МБайт/с
Телефон Wi-fi	39,42 Мбит/сек=4,93 Мбайт/сек	13,25 Мбит/сек=1,66 Мбайт
Телефон HSDPA (Лугаком)	366.69 Кбит/сек=45.84 Кбайт/сек	64.92 Кбит/сек=8,11 Кбайт/ сек

Задание 3. Исследовать и проанализировать спектр услуг провайдеров г. Луганска, предоставить отчет в виде таблицы.

-перечислить провайдеров предоставляющих услуги;
- какие тарифные планы имеются у провайдера для частных пользователей;
- какой тариф имеет максимальную скорость передачи данных
- срок действия тарифа;
-перечень услуг, которые предоставляет провайдер.

Каким провайдером пользуетесь вы?
Довольны ли вы услугами провайдера?
Какой у вас тарифный план?

Практическая работа №6. Адресация в Интернет.

Выполнить:

Задание 1. Определите внутренний (локальный) IP-адрес вашего компьютера в сети через «Панель управления».

Задание 2. Определите внешний IP-адрес вашего компьютера. Совпадает ли внутренний и внешний адреса и почему?

Задание 3. Определите, к какому классу адресов относится IP-адрес вашего компьютера.

Задание 4. Узнайте Ip-адреса и месторасположение нескольких сайтов с помощью сервиса https://2ip.ru/lookup/.

Задание 5. Определите, к какому классу адресов относятся IP-адреса нескольких популярных ресурсов.

Задание 6. Введите в адресную строку браузера ip-адреса таких популярных ресурсов как : mail.ru, vk.com и т.д. Адресная строка автоматически преобразует ip адрес в удобный для восприятия именной с помощью DNS службы и адресует нас на нужный ресурс.

Задание 7. Ознакомление с другими сервисами 2ip.

Задание 8. Ознакомиться с Командной строкой и основными сетевыми утилитами: «ipconfig:», «hostname:», «ping» и т.д.

Задание 9. Выполнить трассировку маршрута пакетов с помощью Командной строки для нескольких адресов. Изучить путь прохождения пакетов в сети. Сделать скриншоты, расписать под каждым значения маршрутов.

Задание 10. Использование утилиты PathPing

Задание 11. Ознакомиться с другими утилитами командной строки. Оформить отчет в виде таблицы в тетради.

Литература к теме 3:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Профессиональное образование). – URL: https://liceiotkrytyimir.ru/wp-content/uploads/2021/05/Informatika-i-informacionnye-tekhnologii-M.V. Gavrilov.pdf (дата обращения: 12.04.2023). — Текст : электронный.

2. Гребенюк, Е.И. Технические средства автоматизации: учебник / Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. – 2-е изд.стереотип. – Москва: Академия, 2005. – 272 с. – Текст: непосредственный.

3. Леонидова, Г. Ф. Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: учебное пособие / Г. Ф. Леонидова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. – Часть

2. – 264 с. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228108 (дата обращения: 17.04.2023). – Текст : электронный.

Тема 4. Программное обеспечение АИС.

Практическая работа №7. Элементы системного ПО.

Выполнить:

Задание 1. В правой части таблицы даны определения элементов системного ПО, а внизу, под таблицей, перечислены понятия элементов. Правильно соотнесите определения с понятиями, проставив последние напротив соответствующих им определений.

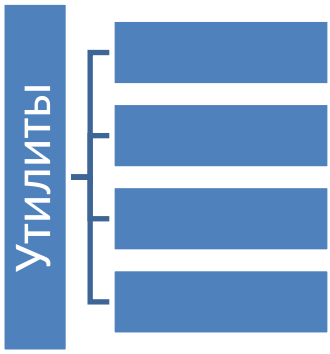
Системное ПО	
Название элемента	Определение
	Комплекс программных средства, которые с одной стороны обеспечивают взаимодействие между прикладными и служебными программами и аппаратными средствами ПК, а, с другой – организуют работу пользователя с аппаратными и программными средствами, обеспечивают управление устройствами, программным обеспечением и информационными ресурсами ПК.
	Компьютерная программа для выполнения основных операций по обслуживанию файловой системы ПК, таких как создание, открытие, копирование, перемещение и др., а также навигация и поиск объектов, изменение их атрибутов и свойств, назначение прав доступа, резервное копирование и пр.
	Компьютерная программа, которая позволяет управлять процессом установки, настройки, обновления, а также удаления программного обеспечения на компьютере (как правило присутствует в самой операционной системе)
	Компьютерная программа, с помощью которой ОС получает возможность управления каким-либо устройством персонального компьютера
	Компьютерная программа, расширяющая стандартные возможности операционных систем
	Программа, осуществляющая сжатие (упаковку) данных путем их объединения в один архив или серию архивных файлов, что обеспечивает удобство хранения информации, переноса ее с одного компьютера на другой при помощи съемных носителей, а также ее электронной пересылки.
	Программы, использующиеся для защиты программного обеспечения и информационных ресурсов от компьютерных вирусов и других нежелательных вредоносных программ, удаления или лечения (восстановления) зараженных файлов, а также для профилактики (предотвращения) заражения
	Программы, использующиеся для дефрагментации дисков, проверки дисков на наличие неправильно записанных либо поврежденных файлов и участков диска, очистки дисков, разметки диска, резервного копирования
	Программы, предназначенные для проверки конфигурации и

	состояния ПК, а также работоспособности его внутренних и внешних устройств: процессора, внутренней и внешней памяти, монитора, клавиатуры, принтера и пр.
	Программы, использующиеся для просмотра (в случае графических) или воспроизведения (в случае аудио или видео) данных.
	Компьютерные программы, обеспечивающие взаимодействие компьютеров в сети, а также обработку, передачу и хранение данных

Антивирусные программы, архиватор, диагностирующие программы, программы для просмотра и воспроизведения, дисковые утилиты, драйвер, операционная система, программа инсталляции (пакетный менеджер), средства коммуникации, утилита, файловый менеджер.

Задание 2. Что из нижеперечисленных элементов программного обеспечения относится к утилитам?

Файловые менеджеры, программы инсталляции, драйверы, архиваторы, антивирусные программы, СУБД, графические редакторы, дисковые утилиты, текстовые процессоры, диагностирующие программы, электронные таблицы. (Ответьте на вопрос, дополнив схему)



Задание 3. Заполните таблицу. Соотнесите нижеперечисленные программные продукты к соответствующим им системным ПО.

Системное ПО	
Операционная система	
Файловый менеджер	
Программа инсталляции (пакетный менеджер)	
Архиватор	
Антивирусные программы	
Дисковые утилиты	
Диагностирующие программы	

Windows 7, Deftagger, Windows 8, Minitool Partition Wizard Free, VLC Media Player, Windows 9, Проводник, Aomei Backupper Standart, Total Commander, ESET NOD32, File Navigator, Disk Defrag Free, Speed Commander, oMega Commander, Dr. Web, Free Commander, Windows Installer, Actual Installer, Windows Post Install, WinRAR, WinZip, Microsoft Security Essential, DISM, Kaspersky Internen Security, Windows Media Player, Norton Security, Windows Chkdsk, Aomei Partition Assistant Free, Macrium Reflect Free, AutoRuns, CCleaner, BlueScreenView, Scanner, Carambis PhotoTrip, Panda Free Antivirus..

Практическая работа №8. Элементы прикладного ПО.

Выполнить:

Задание 1. Соотнесите нижеперечисленные программные продукты к соответствующим им прикладным ПО. Заполните таблицу.

ABBYY Fine Reader, Adobe Dreamweaver, Adobe Photoshop, AkelPad, Brackets, Coogle Chrome, CorelDraw, Filmora Video Editor, Microsoft Access, Microsoft Edge, Microsoft Exel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, Minecraft, Mozilla Firefox, NotePad++, OpenOffice.org, Opera, Paint 3D, Paint, Pinnacle VideoSpin, Sony Vegas Movie Studio, Sound Forge, Translator, Windows Movie Marker, WordPad, World Of Tanks, Блокнот Windows

Прикладное ПО	
Название элемента	Программный продукт
Текстовые редакторы	
Текстовые процессоры	
Графические редакторы	
Системы автоматизированного перевода	
Табличные процессоры (электронные таблицы)	
СУБД	
Программы подготовки презентаций	
Редакторы HTML	
Браузеры	
Системы аудио- и видеомонтажа	
Компьютерные игры	
…	

Задание 2. Какие элементы прикладного ПО вы еще знаете? (Ответ добавьте в таблицу, применив к тексту выделение «полужирный»).

Практическая работа №9. Системы управления базами данных.

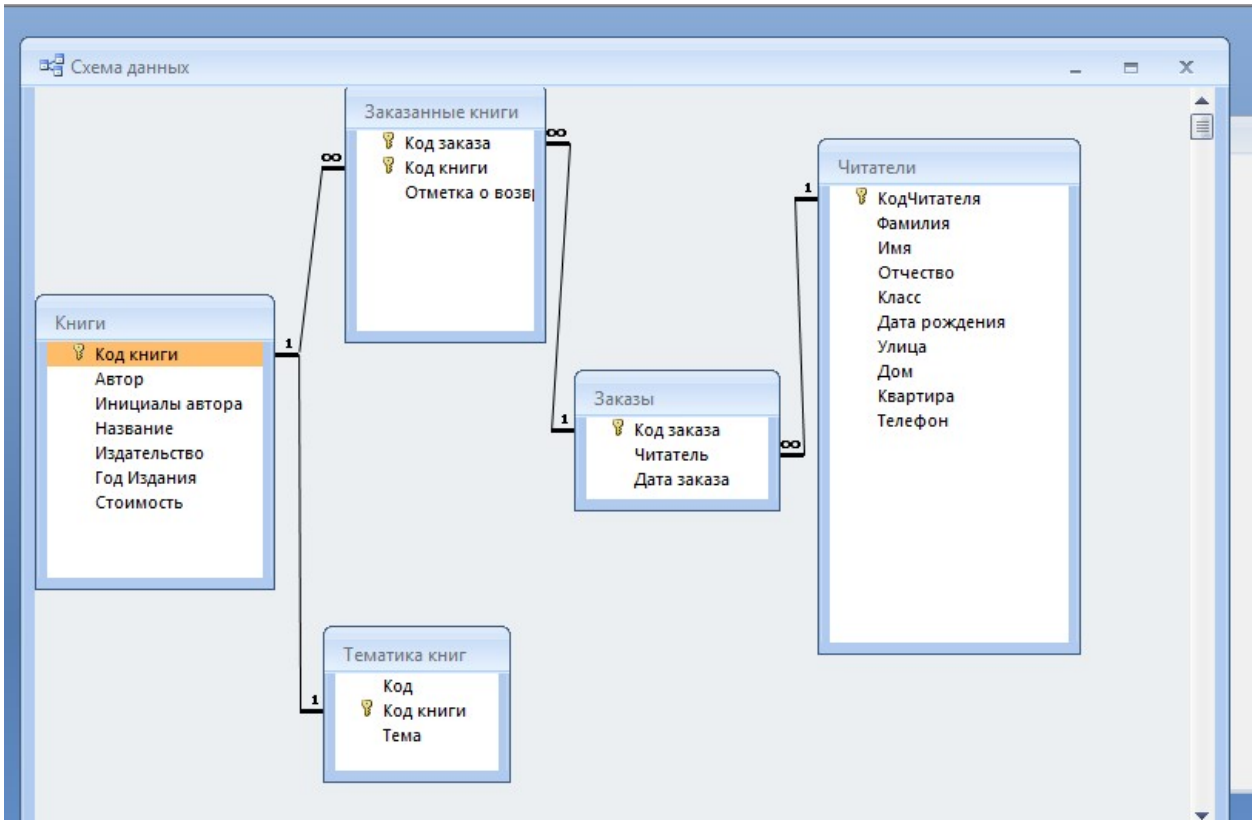
Выполнить:

Задание 1. Разработайте базу данных «Библиотека», состоящую из таблиц со следующей структурой:

Таблица ЧИТАТЕЛИ
✓ Код читателя (ключевое)
✓ Фамилия
✓ Имя
✓ Отчество
✓ Дата рождения
✓ Адрес
✓ Телефон
Таблица ЗАКАЗЫ
✓ Код заказа (ключевое)
✓ Читатель
✓ Дата заказа
Таблица ЗАКАЗАННЫЕ КНИГИ
✓ Код заказа (ключевое)

✓	Код книги (ключевое)
✓	Дата возврата
Таблица ТЕМАТИКА КНИГ	
✓	Код темы
✓	Код книги (ключевое)
✓	Тема
Таблица КНИГИ	
✓	Код книги (ключевое)
✓	Автор
✓	Инициалы автора
✓	Название
✓	Издательство
✓	Год издания
✓	Стоимость

Задание 2. Установите связи между таблицами согласно схеме данных.



Задание 3. Заполните таблицы на 20записей.

Задание 4. Создайте запросы:

1. ЗАПРОС С ПАРАМЕТРОМ. Книги определенного автора (автор вводится с клавиатуры)
2. ЗАПРОС С ПАРАМЕТРОМ. Отбор читателей 1995 года рождения
3. ЗАПРОС С ПАРАМЕТРОМ. Выбор определенного автора и издательства (оба параметра вводятся с клавиатуры)
4. ЗАПРОС С ПАРАМЕТРОМ. Выбор книг по теме

Задание 5. Создайте формы для ввода данных и отчеты к каждому запросу.

Задание 6. Создайте отчет с группировкой (таблицы ТЕМАТИКА КНИГ и КНИГИ), в колонтитулах которого должны содержаться ваши ФИО и произвольное графическое изображение.

Задание 7. Создайте кнопочную форму, где будут содержаться ссылки на все формы, отчеты и запросы.

Литература к теме 4:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Профессиональное образование). – URL: https://liceiotkrytyimir.ru/wp-content/uploads/2021/05/Informatika-i-informacionnye-tekhnologii-M.V. Gavrilov.pdf (дата обращения: 12.04.2023). — Текст : электронный.

2. Гребенюк, Е.И. Технические средства автоматизации: учебник / Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. – 2-е изд.стереотип. – Москва: Академия, 2005. – 272 с. – Текст: непосредственный.

3. Леонидова, Г. Ф. Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: учебное пособие / Г. Ф. Леонидова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. – Часть 2. – 264 с. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228108 (дата обращения: 17.04.2023). – Текст : электронный.

Тема 5. Безопасность, поддержка авторских прав и другие вопросы выбора и использования ПО.

Практическая работа №10. Выбор и использование ПО.

Выполнить:

Задание 1. Ответить на вопросы письменно в тетради:

1. Являются ли компьютерные программы объектами авторского права?
2. Какие структурные компоненты ПО защищены авторским правом?
3. Что не входит в защиту авторским правом?
4. Что такое лицензионное соглашение и зачем оно нужно?
5. Какие права и интересы пользователей защищены лицензионным соглашением?
6. Что происходит при нарушении условий лицензионного соглашения?
7. Какие допустимые способы использования программы определяются лицензионным соглашением?
8. Каким образом пользователь может ознакомиться с условиями лицензионного соглашения?
9. Можно ли изменять условия лицензионного соглашения?
10. Что представляет собой жизненный цикл ПО?
11. Назовите основные модели жизненного цикла ПО.
12. Назовите подходы к процессу модернизации ПО.
13. Перечислите причины модернизации ПО.

Литература к теме 5:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Профессиональное образование). – URL: https://liceiotkrytyimir.ru/wp-content/uploads/2021/05/Informatika-i-informacionnye-tekhnologii-M.V. Gavrilov.pdf (дата обращения: 12.04.2023). — Текст : электронный.

2. Гребенюк, Е.И. Технические средства автоматизации: учебник / Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. – 2-е изд.стереотип. – Москва: Академия, 2005. – 272 с. – Текст: непосредственный.

3. Леонидова, Г. Ф. Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: учебное пособие / Г. Ф. Леонидова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. – Часть 2. – 264 с. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228108 (дата обращения: 17.04.2023). – Текст : электронный.

Тема 6. Библиотека как система и среда автоматизации.

Практическая работа №11. Выбор и использование ПО.

Выполнить:

Задание 1. Выявить степень оснащения библиотеки (на выбор студента) техническими устройствами. Результаты исследования внести в таблицу , указав названия технических устройств, их количество, структурное подразделение организации, и привести конкретные примеры функционального применения.

п/п	Название технического устройства	Количество	Отдел использования	Цель использования (конкретные примеры)
	компьютеры любых моделей:…			
	устройства сбора, накопления, обработки, передачи и вывода информации:…			
	устройства передачи данных и линий связи: …			
	оргтехника и устройства автоматического съема информации: …			
	эксплуатационные материалы: …			
	…			

Задание 2. Выявить степень оснащения библиотеки (на выбор студента) программным обеспечением. Результаты исследования внести в таблицу.

п/п	Название ПО	Отдел использования	Цель использования (конкретные примеры)
	Системное обеспечение: …		
	Системы программирования: …		

	Прикладное обеспечение: …		

Задание 3. Изучить предоставляемые библиотекой (на выбор студента) услуги с применением программно-технического обеспечения. Результаты исследования внести в таблицу.

п/п	Запрос пользователя	Наименование услуги	Задействованные программно-технические средства

Задание 4. Выявить, проанализировать и охарактеризовать прикладное программное обеспечение (ППО) специализированного назначения, используемое в библиотеке (на выбор студента). Результаты исследования внести в таблицу.

Название ППО специализированного назначения	Краткая характеристика	Год внедрения	Сведения о сопровождении (поддержке) программного продукта
АИС: …			
Специальные программы: …			

Практическая работа №12. Анализ понятий в области ЭБ.

Выполнить:

Задание 1. Ответить на вопросы письменно в тетради:

1. Проанализируйте понятия: «традиционная библиотека», «автоматизированная библиотека», «гибридная библиотека». Дайте краткое описание понятиям.
2. Проанализируйте, существует ли разница между синонимами «электронная библиотека», «цифровая библиотека» и «виртуальная библиотека»? Дайте развернутый ответ.
3. К какому типу библиотек можно отнести «Проект Гутенберг»?
4. Какое, на ваш взгляд самое главное достоинство электронной библиотеки?
5. Каковы направления развития у ЭБ будущего на ваш взгляд?
6. Какова судьба традиционных библиотек?

Практическая работа №13. Работа с электронными каталогами и электронными библиотеками.

Выполнить:

Задание 1. Загрузите файл «домашней» (титульной) страницы (Home Page):

1. Библиотеки Российской академии наук (БАН), набрав ее электронный адрес (URL): http://www.rasl.ru/ .

2. Познакомьтесь с представлением файла «домашней» страницы на экране в рабочей области браузера; создайте ее скриншот.

3. Выполните поиск информации в каталоге на произвольную тему, сделайте скриншот.

Задание 2. Протестируйте электронные каталоги библиотек:

1. Российская государственная библиотека
2. Российская национальная библиотека
3. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
4. Государственная общественно-политическая библиотека
5. Центральная Городская Публичная библиотека им. В. В. Маяковского
6. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Задание 3. По результатам поиска заполните таблицу «Качество электронных каталогов библиотек» по таким параметрам:

- Название библиотеки;
- Электронный адрес сайта библиотеки;
- Количество источников по запрашиваемой теме;
- Оцените удобство работы с электронными каталогами с позиции пользователя по 5 балльной системе (1- не удобно; …5 - очень удобно);
- Многоаспектность поиска : возможность поиска по различным основаниям (автор, название, ключевое слово, дополнительно): «+», «–»;
- Удобство сохранения по 5 балльной системе (1- не удобно; …5 - очень удобно);
- Возможность заказа полного текста («+», «–»).

Библиотека (URL)	Удобство поиска по 5 балльной системе (1- не удобно; … 5 - очень удобно)	Многоаспектность поиска (возможность поиска по различным основаниям: «+», «–».				Удобство сохранения по 5 балльной системе (1- не удобно; …5 - очень удобно)	Возможность заказа полного текста («+», «–».)	Примечания Дополнения
		Автор	Название	Ключевое слово	Дополнительно			
Российская государственная библиотека (Москва) http://rsl.ru/	5	-	+	+	-	4	-	Возможно сохранить результат поиска для вставки в текст

Литература к теме 6:

4. Алешин, Л.И. Обеспечение автоматизированных библиотечных информационных систем (АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ): учебное пособие / Л.И. Алешин. – Москва: Форум, 2015. – 432 с. – URL: https://fileskachat.com/file/102137_5511e039400ad6a39f11507339e28a2a.html (дата обращения: 12.04.2023). — Текст : электронный.

5. Алешин, Л.И. Проектирование библиотечных АИС: учеб.-метод. пособие / Л.И. Алешин. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2008. – 351 с. – Текст: непосредственный.

6. Воройский, Ф.С. Основы проектирования автоматизированных библиотечно-информационных систем / Ф.С. Воройский. – Москва : Физматлит : Наука / Интерпериодика, 2002. – 383 с. – Текст: непосредственный.

7. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Профессиональное образование). – URL:

https://liceiotkrytyimir.ru/wp-content/uploads/2021/05/Informatika-i-informacionnye-tekhnologii-M.V. Gavrilov.pdf (дата обращения: 12.04.2023). — Текст : электронный.

8. Гребенюк, Е.И. Технические средства автоматизации: учебник / Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. – 2-е изд.стереотип. – Москва: Академия, 2005. – 272 с. – Текст: непосредственный.

9. Колкова, Н. И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: учебник для студентов направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» : [16+] / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 356 с. : схем., табл. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613064 (дата обращения: 12.04.2023). – Текст : электронный.

10. Колкова, Н. И. Проектирование автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебник для студентов направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор ; отв. ред. сер. И. Л. Скипор; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2020. – 382 с. : ил – (КемГИК – подготовке кадров сферы культуры и искусства). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696642 (дата обращения: 18.05.2023). – Библиогр.: с. 326-339. – ISBN 978-5-8154-0568-4. – Текст : электронный.

11. Леонидова, Г. Ф. Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: учебное пособие / Г. Ф. Леонидова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. – Часть 2. – 264 с. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228108 (дата обращения: 17.04.2023). – Текст : электронный.

12. Огнева, Э. Н. Технологическое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: практикум / Э. Н. Огнева ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 36 с. : схем., табл. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613110 (дата обращения: 18.04.2023). – Текст : электронный.

13. Пилко, И. С. Информационные и библиотечные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. С. Пилко. – Санкт-Петербург : Профессия, 2008. – 342 с. – URL: https://clck.ru/34Sy9q (дата обращения: 18.04.2023). – ISBN 978-5-8154-0430-4. – Текст : электронный.

Тема 7. Программное обеспечение АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ. АРМ работника библиотечно-информационной сферы.

Практическая работа №14. Анализ понятий в области ЭБ.

Выполнить:

Задание 1. Ответить на вопросы письменно в тетради:

1. Назовите крупные проекты автоматизации библиотек.
2. АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ используемые в российских библиотеках.
3. Структура АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ.
4. Виды АРМ библиотечных работников.
5. Проанализируйте проблемы использования зарубежного ПО и импортной техники в российских библиотеках.

Литература к теме 7:

1. Алешин, Л.И. Обеспечение автоматизированных библиотечных информационных систем (АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ): учебное пособие / Л.И. Алешин. – Москва: Форум, 2015. – 432 с. – URL: https://fileskachat.com/file/102137_5511e039400ad6a39f11507339e28a2a.html (дата обращения: 12.04.2023). — Текст : электронный.
2. Алешин, Л.И. Проектирование библиотечных АИС: учеб.-метод. пособие / Л.И. Алешин. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2008. – 351 с. – Текст: непосредственный.
3. Воройский, Ф.С. Основы проектирования автоматизированных библиотечно-информационных систем / Ф.С. Воройский. – Москва : Физматлит : Наука / Интерпериодика, 2002. – 383 с. – Текст: непосредственный.
4. Колкова, Н. И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: учебник для студентов направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» : [16+] / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 356 с. : схем., табл. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613064 (дата обращения: 12.04.2023). – Текст : электронный.
5. Колкова, Н. И. Проектирование автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебник для студентов направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор ; отв. ред. сер. И. Л. Скипор; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2020. – 382 с. : ил – (КемГИК – подготовке кадров сферы культуры и искусства). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696642 (дата обращения: 18.05.2023). – Библиогр.: с. 326-339. – ISBN 978-5-8154-0568-4. – Текст : электронный.
6. Леонидова, Г. Ф. Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: учебное пособие / Г. Ф. Леонидова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. – Часть 2. – 264 с. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228108 (дата обращения: 17.04.2023). – Текст : электронный.

Тема 8. Техническое обеспечение АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ.

Практическая работа №15. Анализ понятий в области ЭБ.

Выполнить:

Задание 1. Ответить на вопросы письменно в тетради:

1. Специализированное техническое обеспечение в библиотеках и информационных центрах.
2. Дайте определения понятиям RFID – метка, RFID- считыватель, RFID –антенна, RFID- принтер.
3. Опишите возможности использования RFID-комплексов для работы библиотеки.
4. Настольная станция книговыдачи. Дайте описание и характеристики настольной станции.
5. Станция книговозврата. Дайте описание и характеристики станции книговозврата.
6. Станция автоматической книговыдачи. Дайте описание и характеристики станции автоматической книговыдачи.
7. Инвентаризационная тележка. Дайте описание и характеристики инвентаризационной тележки.
8. Назовите автоматизированные средства защиты фонда.

Задание 2. Выясните, какие фирмы представляют к продаже RFID-системы для библиотек. В таблице укажите название фирмы, веб-адрес, состав комплекса, цену (если указана).

Задание 3. Используя сеть Интернет, найдите информацию об опыте использования RFID – технологий в российских библиотеках. Обобщите информацию, изложите своими словами. Объем – 2 страницы.

Литература к теме 8:

1. Алешин, Л.И. Обеспечение автоматизированных библиотечных информационных систем (АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ): учебное пособие / Л.И. Алешин. – Москва: Форум, 2015. – 432 с. – URL: https://fileskachat.com/file/102137_5511e039400ad6a39f11507339e28a2a.html (дата обращения: 12.04.2023). — Текст : электронный.
2. Алешин, Л.И. Проектирование библиотечных АИС: учеб.-метод. пособие / Л.И. Алешин. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2008. – 351 с. – Текст: непосредственный.
3. Воройский, Ф.С. Основы проектирования автоматизированных библиотечно-информационных систем / Ф.С. Воройский. – Москва : Физматлит : Наука / Интерпериодика, 2002. – 383 с. – Текст: непосредственный.
4. Гребенюк, Е.И. Технические средства автоматизации: учебник / Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. – 2-е изд.стереотип. – Москва: Академия, 2005. – 272 с. – Текст: непосредственный.
5. Леонидова, Г. Ф. Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: учебное пособие / Г. Ф. Леонидова. – Кемерово :

Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. – Часть 2. – 264 с. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228108 (дата обращения: 17.04.2023). – Текст : электронный.

6. Огнева, Э. Н. Технологическое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: практикум / Э. Н. Огнева ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 36 с. : схем., табл. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613110 (дата обращения: 18.04.2023). – Текст : электронный.

7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Автоматизированные библиотечно-информационные системы» является работа над темами для самостоятельного изучения и подготовка докладов к практическим занятиям.

СР включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, доклада по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- для студентов заочной формы обучения – выполнение контрольной работы.
- подготовка к точкам контроля по дисциплине.

Темы докладов для самостоятельной работы

1. Современные тенденции в разработке автоматизированной библиотечно-информационной системы: анализ новых технологий и подходов.
2. Архитектура автоматизированной библиотечно-информационной системы: компоненты и их взаимодействие.
3. Интеграция автоматизированной библиотечно-информационной системы с внешними системами: вызовы и решения.
4. Использование облачных технологий в автоматизированной библиотечно-информационной системы: преимущества и недостатки.
5. Безопасность данных в автоматизированной библиотечно-информационной системы: лучшие практики и методы защиты
6. Мобильные приложения для автоматизированной библиотечно-информационной системы: разработка и пользовательский опыт.
7. Методы и инструменты цифровизации библиотечных фондов.
8. Анализ пользовательского опыта в автоматизированной библиотечно-информационной системы: методы исследования и улучшения.
9. Разработка интерфейсов для автоматизированной библиотечно-информационной системы: принципы ux/ui дизайна.
10. Перспективы применения искусственного интеллекта в автоматизированной библиотечно-информационной системы: от автоматизации до рекомендаций.
11. Системы управления данными в автоматизированной библиотечно-информационной системы: выбор и внедрение.
12. Этика и права пользователей в цифровых библиотечных системах.
13. Кросс-платформенные решения для автоматизированной библиотечно-информационной системы: возможности и ограничения.
14. Аналитика и отчетность в автоматизированной библиотечно-информационной системы: как извлечь полезные данные.
15. Будущее автоматизированной библиотечно-информационной системы в эпоху больших данных и открытых данных: вызовы и возможности.

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

8.1. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

5 семестр

Реферат является важной формой самостоятельной работы студентов. В процессе его подготовки студенты должны на основе полученных знаний глубоко изучить, проанализировать какую-либо актуальную тему, научиться самостоятельно находить, изучать и анализировать литературные источники, делать правильные, научно обоснованные выводы, использовать и анализировать статистические данные, определять тенденции, перспективы развития тех или иных процессов, давать теоретические и практические рекомендации.

Выполняя рефераты, студенты приобретают опыт работы с первоисточниками (журналами, сборниками, монографиями) и документами, учатся самостоятельно подбирать конкретный фактический материал, работать со статистическими справочниками, готовить графический и аналитический материал, логически и четко излагать свои мысли, связывать теоретические положения с конкретной налоговой действительностью. Работа не должна быть повторением учебного материала, а должна продемонстрировать умение студента использовать полученные знания для более глубокого экономического анализа.

Реферат должен содержать:

– план работы;

– введение, в котором обосновывается значение и актуальность выбранной темы;

– основную часть, раскрывающую содержание темы.

– заключение, в котором излагаются выводы и предложения;

– список использованной литературы, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Объем реферата составляет не более 15 страниц. В конце работы приводится перечень фактически использованной литературы. Вариант реферата студент определяет по начальной букве своей фамилии.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Э	Ю	Я	-	-

1. Архитектура и компоненты программно-технического обеспечения автоматизированной библиотечно-информационной системы.
2. Операционные системы и серверное программное обеспечение для автоматизированной библиотечно-информационной системы.
3. Базы данных и системы управления базами данных в автоматизированной библиотечно-информационной системы.
4. Средства разработки и интеграции программных модулей автоматизированной библиотечно-информационной системы.
5. Технологии клиент-серверного взаимодействия в автоматизированной библиотечно-информационной системы.
6. Применение веб-технологий и языков программирования в автоматизированной библиотечно-информационной системы.
7. Использование стандартов и протоколов обмена данными в автоматизированной библиотечно-информационной системы.

8. Модели и алгоритмы информационного поиска в автоматизированной библиотечно-информационной системы.
9. Организация хранения и управление цифровыми коллекциями в автоматизированной библиотечно-информационной системы.
10. Сетевые технологии и удаленный доступ к ресурсам автоматизированной библиотечно-информационной системы.
11. Обеспечение информационной безопасности и защиты данных в автоматизированной библиотечно-информационной системы.
12. Технологии интеграции автоматизированной библиотечно-информационной системы с другими информационными системами.
13. Библиотечные форматы и стандарты в программном обеспечении автоматизированной библиотечно-информационной системы.
14. Виртуализация и облачные технологии в программном обеспечении автоматизированной библиотечно-информационной системы.
15. Мобильные технологии и приложения в программно-техническом обеспечении автоматизированной библиотечно-информационной системы.
16. Требования и характеристики аппаратного обеспечения автоматизированной библиотечно-информационной системы.
17. Технологии управления библиотечными процессами с помощью автоматизированной библиотечно-информационной системы.
18. Методика анализа и оценки эффективности программно-технического обеспечения автоматизированной библиотечно-информационной системы.
19. Перспективные технологические тренды в развитии программного обеспечения автоматизированной библиотечно-информационной системы.
20. Нормативно-правовые и этические аспекты применения программно-технического обеспечения автоматизированной библиотечно-информационной системы.

8.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Номер П/П	**Тестовое задание** **Выберите правильный ответ(ы)**	**Ключ верного ответа**
1	Расставьте кабельные каналы связи в порядке возрастания скорости передачи данных по ним: 1. Коаксиальный кабель 2. Оптоволокно Витая пара	2,1,3
2	Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе. 1. вывод информации для отправки потребителю или в другую систему 2. преобразование входной информации и представление ее в удобном виде 3. хранение как входной информации, так и результатов ее обработки 4. ввод информации из внешних или внутренних источников ввод информации от потребителя через обратную связь	4, 2, 3, 1, 5

<table>
<tr><td>3</td><td>Установить правильное соответствие терминов и определений
<table><tr><td>1. Монитор</td><td>А) устройство оперативной визуальной связи пользователя с управляющим устройством и отображением данных, передаваемых с клавиатуры</td></tr><tr><td>2. Клавиатура</td><td>Б) это корпус и внутренние устройства</td></tr><tr><td>3. Системный блок</td><td>В) устройство, позволяющее пользователю вводить информацию в компьютер (устройство ввода)</td></tr></table></td><td>1А, 2В, 3Б</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Установить правильное соответствие терминов и определений
<table><tr><td>1. Техническое обеспечение</td><td>А) компьютерные программы, используемые для предотвращения, обнаружения и удаления вредоносных программ</td></tr><tr><td>2. Программное обеспечение</td><td>Б) совокупность технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация по наладке, установке, монтажу, контролю этих технических средств.</td></tr><tr><td>3. Антивирусное программное обеспечение</td><td>В) совокупность компьютерных программ и связанных с ними данных, которая содержит инструкции по указанию компьютеру, что и как делать</td></tr></table></td><td>1Б, 2В, 3А</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Установить правильное соответствие терминов и определений
<table><tr><td>1. TCP</td><td>А) Протокол передачи гипертекста</td></tr><tr><td>2. HTTP</td><td>Б) Транспортный протокол</td></tr><tr><td>3. DNS</td><td>В) Протокол поддержки сетевого адреса</td></tr></table></td><td>1Б, 2А, 3В</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Соотнесите программы по их принадлежности к видам программного обеспечения
<table><tr><td>1. Office, браузер, АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ</td><td>А) Системное ПО</td></tr><tr><td>2. Microsoft Visual C++,PascalABC.NET</td><td>Б) Прикладное ПО</td></tr></table></td><td>1Б, 2В, 3А</td></tr>
</table>

	3. Windows, MS-DOS	В) Инструментальное ПО
7	Расшифруйте составляющие адреса: http://www.yandex.ru 1. ru — А)протокол передачи данных 2. yandex — Б)сервер находится на WWW 3. www — В)название сервера 4. https:// — Г)сервер находится в России	1Г, 2В, 3Б, 4А
8	Какие типы информационно-поисковых систем по области поиска вы знаете?	Глобальные и локальные
9	Перечислите три способа подключения компьютера к Интернет	Проводной тип соединения, спутниковые сети, беспроводной тип соединения
10	Что такое релевантность?	Степень смыслового соответствия результатов выдачи запросу пользователя
11	Установите соответствие : 1. DataMatrix — А)  2. Штриховой код — Б)  3. RFID-метка — В)  4. QR код — Г)  5. Aztec — Д)	1В, 2Г, 3Б, 4А, 5Д

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td>Установите соответствие:<table>
<tr><td>1. Лингвистическое обеспечение</td><td>А) Это комплекс ИПЯ, применяемых в АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ, средство их представления, технология использования (входит в информационное обеспечение в проектировании).</td></tr>
<tr><td>2. Программное обеспечение</td><td>Б) Кадры, организационная документация, техническая документация, стандарты.</td></tr>
<tr><td>3. Техническое обеспечение</td><td>В) Комплекс машинных программ, предназначенных для реализации на ЭВМ математических методов обработки данных и для управления работой ЭВМ (прикладные, системные программы…).</td></tr>
<tr><td>4. Организационное обеспечение</td><td>Г) Это комплекс средств переработки, хранения и передачи информационных сообщений, включающий в себя средства вычислительной техники, оборудование для подготовки, ввода и вывода информации, средства передачи информации по коммуникационным каналам, сети передачи данных и др.</td></tr>
</table></td><td>1А, 2В, 3Г, 4Б</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Первый символ идентификатора в формате RUSMARC:

1. //
2. «
3. $
4. =</td><td>3</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Установите соответствие:<table>
<tr><td>1. Системное ПО</td><td>А) Defraggler</td></tr>
<tr><td>2. Файловый менеджер</td><td>Б) CPU-Z</td></tr>
<tr><td>3. Программа</td><td>В) Total</td></tr>
</table></td><td>1Д, 2В, 3Ж, 4Е, 5Г, 6А, 7Б</td></tr>
</table>

	инсталляции (пакетный менеджер) — Commander, 4. Архиватор — Г) Dr. Web 5. Антивирусные программы — Д) Windows 7, Windows 11 6. Дисковые утилиты — Е) WinZip 7. Диагностирующие программы — Ж) Setup Maker Software	
15	Вставьте пропущенное слово: АРМ " _____"предназначен для формирования и оформления заказов книг и периодических изданий, контроля их выполнения, первичного учета поступлений и редактирования в БД ранее введенных записей. Позволяет в автоматизированном режиме оформлять подписку на периодические издания, заказы на книги, создавать библиографические описания на полученные издания и распределять литературу по подразделениям библиотеки, поддерживать статистический и бухгалтерский учет, осуществлять поиск, просмотр, копирование записей из удаленных БД.	Комплектатор
16	Вставьте пропущенное слово: АРМ " _____"предназначен для формирования баз данных о читателях, поиска информации в них. Основные данные о читателе примерно те же, что и в читательском формуляре. Автоматически формирует списки читательской задолженности, поддерживает хранение фотографий читателей и т.д.	Читатель
17	Что изображено ниже? 100 1# $a Иванов, И.И. 200 1# $a Основы программирования / $c И.И. Иванов 210 ## $a Москва : $b Издательство "Наука", $d 2023 215 ## $a 300 с. 856 40 $u http://example.com $z Полный текст доступен онлайн.	Запись в формате RUSMARC
18	В чем различие данных от метаданных?	Основное различие между данными и метаданными заключается в том, что данные – это просто контент, который может быть

		описанием чего-либо, чтением, измерением, наблюдением, сообщением чего-либо. С другой стороны, метаданные описывают соответствую щую информацию о данных.
19	Множество потенциальных угроз безопасности ПО делится на два класса: _____ и _____.	Случайные и преднамеренн ые
20	Вставьте пропущенное слово: Кадры, организационная документация, техническая документация, стандарты – это _____обеспечение АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ.	Организацион ное

8.3.ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы предусмотрены для выполнения всеми студентами заочной формы обучения. Контрольная работа является составной частью самостоятельной работы студента заочной формы обучения по освоению программы дисциплины и предполагает выполнение работы на основе всего изученного материала.

5 семестр

Тема 1. Информационные системы. Понятие и виды ИС.

Контрольная работа №1. Основы ИС.

Выполнить:
Задание 1. Ответить на вопросы письменно в тетради:

7. Понятие и характеристика ИС.
8. Этапы развития ИС.
9. Свойства информационных систем.
10. Структура информационной системы.
11. Главное назначение информационных систем.
12. Применение информационных систем.

Тема 2. Понятие, виды и свойства АИС.

Контрольная работа №1. Информационный поиск. Методы и стратегии поиска.

Выполнить:

Задание 1. Работа с поисковыми системами. Поиск и сохранение информации.

Задание 2. Изучение технологии расширенного поиска в системе Yandex.

Задание 3. Изучение возможностей поиска по картинкам вYandex.

Задание 4. Изучение возможностей поиска с помощью языка поисковых запросов Яндекс. Поисковые операторы.

Тема 4. Программное обеспечение АИС.

Контрольная работа №2. Элементы системного ПО.

Выполнить:

Задание 1. В правой части таблицы даны определения элементов системного ПО, а внизу, под таблицей, перечислены понятия элементов. Правильно соотнесите определения с понятиями, проставив последние напротив соответствующих им определений.

Системное ПО	
Название элемента	Определение
	Комплекс программных средства, которые с одной стороны обеспечивают взаимодействие между прикладными и служебными программами и аппаратными средствами ПК, а, с другой – организуют работу пользователя с аппаратными и программными средствами, обеспечивают управление устройствами, программным обеспечением и информационными ресурсами ПК.
	Компьютерная программа для выполнения основных операций по обслуживанию файловой системы ПК, таких как создание, открытие, копирование, перемещение и др., а также навигация и поиск объектов, изменение их атрибутов и свойств, назначение прав доступа, резервное копирование и пр.
	Компьютерная программа, которая позволяет управлять процессом установки, настройки, обновления, а также удаления программного обеспечения на компьютере (как правило присутствует в самой операционной системе)
	Компьютерная программа, с помощью которой ОС получает

	возможность управления каким-либо устройством персонального компьютера
	Компьютерная программа, расширяющая стандартные возможности операционных систем
	Программа, осуществляющая сжатие (упаковку) данных путем их объединения в один архив или серию архивных файлов, что обеспечивает удобство хранения информации, переноса ее с одного компьютера на другой при помощи съемных носителей, а также ее электронной пересылки.
	Программы, использующиеся для защиты программного обеспечения и информационных ресурсов от компьютерных вирусов и других нежелательных вредоносных программ, удаления или лечения (восстановления) зараженных файлов, а также для профилактики (предотвращения) заражения
	Программы, использующиеся для дефрагментации дисков, проверки дисков на наличие неправильно записанных либо поврежденных файлов и участков диска, очистки дисков, разметки диска, резервного копирования
	Программы, предназначенные для проверки конфигурации и состояния ПК, а также работоспособности его внутренних и внешних устройств: процессора, внутренней и внешней памяти, монитора, клавиатуры, принтера и пр.
	Программы, использующиеся для просмотра (в случае графических) или воспроизведения (в случае аудио или видео) данных.
	Компьютерные программы, обеспечивающие взаимодействие компьютеров в сети, а также обработку, передачу и хранение данных

Антивирусные программы, архиватор, диагностирующие программы, программы для просмотра и воспроизведения, дисковые утилиты, драйвер, операционная система, программа инсталляции (пакетный менеджер), средства коммуникации, утилита, файловый менеджер.

Задание 2. Что из нижеперечисленных элементов программного обеспечения относится к утилитам?

Файловые менеджеры, программы инсталляции, драйверы, архиваторы, антивирусные программы, СУБД, графические редакторы, дисковые утилиты, текстовые процессоры, диагностирующие программы, электронные таблицы. (Ответьте на вопрос, дополнив схему)



Задание 3. Заполните таблицу. Соотнесите нижеперечисленные программные продукты к соответствующим им системным ПО.

Системное ПО	
Операционная система	
Файловый менеджер	
Программа инсталляции (пакетный менеджер)	
Архиватор	
Антивирусные программы	
Дисковые утилиты	
Диагностирующие программы	

Windows 7, Deftagger, Windows 8, Minitool Partition Wizard Free, VLC Media Player, Windows 9, Проводник, Aomei Backupper Standart, Total Commander, ESET NOD32, File Navigator, Disk Defrag Free, Speed Commander, oMega Commander, Dr. Web, Free Commander, Windows Installer, Actual Installer, Windows Post Install, WinRAR, WinZip, Microsoft Security Essential, DISM, Kaspersky Internen Security, Windows Media Player, Norton Security, Windows Chkdsk, Aomei Partition Assistant Free, Macrium Reflect Free, AutoRuns, CCleaner, BlueScreenView, Scanner, Carambis PhotoTrip, Panda Free Antivirus..

Контрольная работа №3. Элементы прикладного ПО.

Выполнить:

Задание 1. Соотнесите нижеперечисленные программные продукты к соответствующим им прикладным ПО. Заполните таблицу.

ABBYY Fine Reader, Adobe Dreamweaver, Adobe Photoshop, AkelPad, Brackets, Coogle Chrome, CorelDraw, Filmora Video Editor, Microsoft Access, Microsoft Edge, Microsoft Exel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, Minecraft, Mozilla Firefox, NotePad++, OpenOffice.org, Opera, Paint 3D, Paint, Pinnacle VideoSpin, Sony Vegas Movie Studio, Sound Forge, Translator, Windows Movie Marker, WordPad, World Of Tanks, Блокнот Windows

Прикладное ПО	
Название элемента	Программный продукт
Текстовые редакторы	
Текстовые процессоры	
Графические редакторы	

Системы автоматизированного перевода	
Табличные процессоры (электронные таблицы)	
СУБД	
Программы подготовки презентаций	
Редакторы HTML	
Браузеры	
Системы аудио- и видеомонтажа	
Компьютерные игры	
…	

Задание 2. Какие элементы прикладного ПО вы еще знаете? (Ответ добавьте в таблицу, применив к тексту выделение «полужирный»).

6 семестр

Тема 6. Библиотека как система и среда автоматизации.

Контрольная работа №4. Выбор и использование ПО.

Выполнить:

Задание 1. Выявить степень оснащения библиотеки (на выбор студента) техническими устройствами. Результаты исследования внести в таблицу , указав названия технических устройств, их количество, структурное подразделение организации, и привести конкретные примеры функционального применения.

п/п	Название технического устройства	Количество	Отдел использования	Цель использования (конкретные примеры)
	компьютеры любых моделей:…			
	устройства сбора, накопления, обработки, передачи и вывода информации:…			
	устройства передачи данных и линий связи: …			
	оргтехника и устройства автоматического съема информации: …			
	эксплуатационные материалы: …			
	…			

Задание 2. Выявить степень оснащения библиотеки (на выбор студента) программным обеспечением. Результаты исследования внести в таблицу.

п/п	Название ПО	Отдел использования	Цель использования (конкретные примеры)

	Системное обеспечение: …		
	Системы программирования: …		
	Прикладное обеспечение: …		

Задание 3. Изучить предоставляемые библиотекой (на выбор студента) услуги с применением программно-технического обеспечения. Результаты исследования внести в таблицу.

п/п	Запрос пользователя	Наименование услуги	Задействованные программно-технические средства

Задание 4. Выявить, проанализировать и охарактеризовать прикладное программное обеспечение (ППО) специализированного назначения, используемое в библиотеке (на выбор студента). Результаты исследования внести в таблицу.

Название ППО специализированного назначения	Краткая характеристика	Год внедрения	Сведения о сопровождении (поддержке) программного продукта
АИС: …			
Специальные программы: …			

Тема 7. Программное обеспечение АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ. АРМ работника библиотечно-информационной сферы.

Контрольная работа №5. Анализ понятий в области ЭБ.

Выполнить:

Задание 1. Ответить на вопросы письменно в тетради:

8. Назовите крупные проекты автоматизации библиотек.
9. АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ используемые в российских библиотеках.
10. Структура АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ.
11. Виды АРМ библиотечных работников.

12. Проанализируйте проблемы использования зарубежного ПО и импортной техники в российских библиотеках.

Тема 8. Техническое обеспечение АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ.

Контрольная работа №6. Анализ понятий в области ЭБ.

Выполнить:

Задание 1. Ответить на вопросы письменно в тетради:

1. Специализированное техническое обеспечение вбиблиотеках и информационных центрах.
2. Дайте определения понятиям RFID – метка, RFID- считыватель, RFID –антенна, RFID- принтер.
3. Опишите возможности использования RFID-комплексов для работы библиотеки.
4. Настольная станция книговыдачи. Дайте описание и характеристики настольной станции.
5. Станция книговозврата. Дайте описание и характеристики станции книговозврата.
6. Станция автоматической книговыдачи. Дайте описание и характеристики станции автоматической книговыдачи.
7. Инвентаризационная тележка. Дайте описание и характеристики инвентаризационной тележки.
8. Назовите автоматизированные средства защиты фонда.

Задание 2. Выясните, какие фирмы представляют к продаже RFID-системы для библиотек. В таблице укажите название фирмы, веб-адрес, состав комплекса, цену (если указана).

Задание 3. Используя сеть Интернет, найдите информацию об опыте использования RFID – технологий в российских библиотеках. Обобщите информацию, изложите своими словами. Объем – 2 страницы.

8.4. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

5 семестр

1. Автоматизированная обработка данных.
2. Автоматизированные рабочие места.
3. Автоматизированные информационные системы. Типы и решаемые ими задачи.
4. Классификация АИС.
5. Информационно-справочные системы.
6. Информационный поиск и автоматизированные информационно-поисковые системы.
7. Компоненты, подсистемы и технологические процессы АИС. Функциональная часть АИС.
8. Обеспечивающие подсистемы АИС.
9. Классификация и архитектура ПК.
10. Классификация программного обеспечения.
11. Операционные системы. Классификация и характеристика ОС.
12. Выбор, модификация и поддержка ОС.
13. Ресурсосберегающие технологии. Выбор конфигурации, модернизация и тестирование ПК.

14. Внешние (периферийные) устройства компьютеров.
15. Мультимедийные (аудиовизуальные) технические средства.
16. Виды и особенности ППО.
17. Прикладное ПО (специализированное ПО) АИС.
18. Основные правила приобретения и использования программных продуктов.
19. Обеспечение безопасности использования ПО.
20. Жизненный цикл программ.
21. Модернизация и замена ПО.
22. Системное ПО АИС.
23. Программное обеспечение (ПО) для обработки текста, графики, звука и видео.

8.5.ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

6 семестр

1. Сетевые технологии. Классификация сетей.
2. Основы функционирования Интернет. Архитектура Интернет.
3. Адресация в сети Интернет. Виды Интернет-соединения.
4. Организационное обеспечение.
5. Системы управления базами данных (СУБД).
6. Тенденции внедрения информационных технологий и систем в библиотечную практику.
7. Структура подсистем, обеспечивающих функционирование АИС в библиотеке.
8. Информационное обеспечение АИС.
9. Математическое обеспечение АИС.
10. Понятие и задачи библиотечной автоматизации.
11. Библиотека как объект автоматизации.
12. Характеристика типов библиотек с точки зрения их автоматизации.
13. Механизация и автоматизация технологических процессов в Библиотеке.
14. Библиотечное ПО.
15. Автоматизированные ипс и автоматизированной библиотечно-информационной системы.
16. Отличия автоматизированной библиотечно-информационной системы от других аис.
17. Автоматизированной библиотечно-информационной системы и связанная с ней система понятий.
18. Автоматизированной библиотечно-информационной системы: функции и принципы построения.
19. Организационно-функциональная структура автоматизированной библиотечно-информационной системы.
20. Автоматизированное рабочее место. Виды арм.
21. Отечественные разработки и организации-разработчики средств по автоматизированной библиотечно-информационной системы.
22. Состав программного обеспечения автоматизированных рабочих мест автоматизированной библиотечно-информационной системы.
23. Крупные проекты автоматизации библиотек.
24. Зарубежное по автоматизированной библиотечно-информационной системы, используемое в российских библиотеках.
25. Универсальное и специализированное техническое обеспечение в библиотеках и информационных центрах.

26. Особенности выбора, использования и модернизации компьютеров и периферии.

27. Автоматизация деятельности библиотек на основе радиочастотной идентификации (rfid).

28. Комплексный подход в библиотечной автоматизации.

29. То для автоматизации выдачи и приема книг.

30. Автоматизированные средства защиты фонда: ворота идентификации и контроля.

9. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы IT – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения профессиональной информации;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин), реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Высшая математика» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участии в семинарских занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В рамках лекционного курса материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель подробно останавливается на концептуальных темах курса, а также темах, вызывающих у студентов затруднение при изучении. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия.

В ходе проведения семинарских занятий студенты отвечают на вопросы, вынесенные в план семинарского занятия. Помимо устной работы, проводится защита рефератов по теме семинарского занятия, сопровождающаяся его обсуждением и оцениванием. Кроме того, в ходе семинарского занятия может быть проведено пилотное тестирование, предполагающее выявление уровня знаний по пройденному материалу.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

При проведении различных видов занятий используются интерактивные формы обучения:

Занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Семинарские занятия	Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), дискуссии, коллективное решение творческих задач.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
Критерии оценивания рефератов	
отлично (5)	Реферат демонстрирует последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы, студент использует ссылки на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Каждый из цитируемых литературных источников имеет соответствующую ссылку. Реферат демонстрирует глубокие знания студента, овладевшего элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившего всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, обнаружившего творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо (4)	Реферат показывает недостаточно последовательное и не всегда логичное раскрытие заявленной темы. Студент не в полной мере показывает уровень изученности учебной литературы, в том числе электронные источники информации. Используемые цитируемые литературные источники имеют соответствующую ссылку. Реферат демонстрирует достаточный уровень знаний студента, овладевшего элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившего полное знание программного материала по дисциплине, обнаружившего стабильный характер знаний и умений и способного к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно (3)	В реферате допускаются неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в излагаемых положениях. Студент недостаточно владеет умениями и навыками при работе с рекомендуемой литературой, мало или совсем не использует ссылки на доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Реферат демонстрирует низкий уровень знаний студента, овладевшего элементами компетенции «знать», т.е. проявившего знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомого с основной рекомендованной литературой, допустившего неточности в ответе на поставленные вопросы и задания, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. В оформлении допущены ошибки и несоответствия требованиям, предъявляемым к данному виду работ.
неудовлетворительно (2)	Реферат демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний студента, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившего существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Реферат не соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ.
Критерии оценивания тестовых заданий	
отлично (5)	Студент ответил на 85-100% вопросов.
хорошо (4)	Студент ответил на 84-55% вопросов.
удовлет	Студент ответил на 54-30% вопросов.

ворител ьно (3)	
неудовл етворите льно (2)	Студент ответил на 0-29% вопросов.
Критерии оценивания контрольных работ	
отлично (5)	Контрольная работа демонстрирует глубокое и всестороннее понимание темы. Студент последовательно и логично выполнил задание контрольной работы. Показаны творческие способности и умение применять знания на практике. Работа соответствует всем требованиям оформления.
хорошо (4)	Контрольная работа показывает достаточный уровень понимания темы, хотя могут быть небольшие недостатки в логике ее иполнения. Уровень знаний позволяет успешно продолжать обучение и применять полученные навыки.
удовлет ворител ьно (3)	Контрольная работа выполнена не в логической последовательности, имеются неточности в оформлении. Уровень знаний базовый, что позволяет выполнять задания с помощью корректировок со стороны преподавателя. Контрольная работа имеет достаточно много ошибок разного характера.
неудовл етворите льно (2)	Выполненная контрольная работа не соответствует требованиям и демонстрирует серьезные пробелы в знаниях. Студент не овладел необходимыми компетенциями и допускает принципиальные ошибки, что делает невозможным дальнейшее обучение без дополнительной подготовки. Оформление работы крайне неудовлетворительное.
Критерии оценивания ответа на экзамене	
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. Ответ на вопрос или задание дает аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий знание основного содержания дисциплины и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой; Студент владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д. Студент владеет умением устанавливать междисциплинарные связи между объектами и явлениями, демонстрирует способность творчески применят знание теории к решению профессиональных практических задач. Студент демонстрирует полное понимание материала, приводит примеры, демонстрирует способность к анализу сопоставлению различных подходов.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент хорошо владение терминологией, имеет хорошее понимание поставленной задачи. Предпринимает попытки проведения анализа альтернативных вариантов, но с некоторыми ошибками и упущениями. Ответы на поставленные вопросы задания получены, но недостаточно аргументированы. Студентом продемонстрирована достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Примерам и личному опыту уделено недостаточное внимание.

удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент имеет слабое владение терминологией, плохое понимание поставленной задачи вовсе полное непонимание. Ответ не структурирован, нарушена заданная логика.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. Понимание нюансов, причинно-следственных связей очень слабое или полное непонимание. Полное отсутствие анализа альтернативных способов решения проблемы. Ответы на поставленные вопросы не получены, отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.

11. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Алешин, Л.И. Обеспечение автоматизированных библиотечных информационных систем (АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ): учебное пособие / Л.И. Алешин. – Москва: Форум, 2015. – 432 с. – URL: https://fileskachat.com/file/102137_5511e039400ad6a39f11507339e28a2a.html (дата обращения: 12.04.2023). — Текст : электронный.
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Профессиональное образование). – URL: https://liceiotkrytyimir.ru/wp-content/uploads/2021/05/Informatika-i-informacionnye-tekhnologii-M.V. Gavrilov.pdf (дата обращения: 12.04.2023). — Текст : электронный.
3. Колкова, Н. И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: учебник для студентов направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» : [16+] / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 356 с. : схем., табл. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613064 (дата обращения: 12.04.2023). – Текст : электронный.
4. Леонидова, Г. Ф. Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: учебное пособие / Г. Ф. Леонидова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. – Часть 2. – 264 с. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228108 (дата обращения: 17.04.2023). – Текст : электронный.
5. Огнева, Э. Н. Технологическое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем: практикум / Э. Н. Огнева ; Кемеровский

государственный институт культуры, Факультет информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 36 с. : схем., табл. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613110 (дата обращения: 18.04.2023). – Текст : электронный.

6. Пилко, И. С. Информационные и библиотечные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. С. Пилко. – Санкт-Петербург : Профессия, 2008. – 342 с. – URL: https://clck.ru/34Sy9q (дата обращения: 18.04.2023). – ISBN 978-5-8154-0430-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Алешин, Л.И. Проектирование библиотечных АИС: учеб.-метод. пособие / Л.И. Алешин. – Москва : Либерея-Бибинформ, 2008. – 351 с. – Текст: непосредственный.

2. Воройский, Ф.С. Основы проектирования автоматизированных библиотечно-информационных систем / Ф.С. Воройский. – Москва : Физматлит : Наука / Интерпериодика, 2002. – 383 с. – Текст: непосредственный.

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2013. — 378 с. – Текст: непосредственный.

4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. URL: https://urait.ru/bcode/509820 (дата обращения: 18.05.2023). — Текст : электронный.

5. Гребенюк, Е.И. Технические средства автоматизации: учебник / Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. – 2-е изд.стереотип. – Москва: Академия, 2005. – 272 с. – Текст: непосредственный.

6. Колкова, Н. И. Проектирование автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебник для студентов направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор ; отв. ред. сер. И. Л. Скипор; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2020. – 382 с. : ил – (КемГИК – подготовке кадров сферы культуры и искусства). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696642 (дата обращения: 18.05.2023). – Библиогр.: с. 326-339. – ISBN 978-5-8154-0568-4. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1 https://bibliotheca.dev-2-tech.ru/
2 https://elnit.org/index.php?id=35&Itemid=108&option=com_content&view=article
3 https://obs.ruslan.ru/products/abis-ruslan/

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в компьютерном классе Академии согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд Академии (столы, стулья, доска, компьютеры, подключенные к сети Интернет).

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству студентов;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест;

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер;
4. сканер;
5. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки Академии Матусовского. Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии.