

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОД 06 История

(наименование учебной дисциплины)

51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

(код, наименование специальности)

Рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией

Общеобразовательных дисциплин

(наименование ПЦК)

Протокол № 10 от «16» апреля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность (Приказ Минпросвещения России от 17.04.2024 N 258 (с изменениями и дополнениями)

(наименование профессии/ специальности, название примерной программы)

Председатель предметно-цикловой комиссии		<u>Е.Ю. Федякова</u>
	(подпись)	(ФИО)
Директор колледжа		<u>А.И. Сенчук</u>
	(подпись)	(ФИО)

Составители:

Сытник Т.М. – преподаватель высшей категории предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

Згинник Г.Л. – кандидат философских наук, преподаватель высшей категории предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

(Ф.И.О., должность, наименование образовательной организации (учреждения))

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД 6 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД 6 История является частью освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности среднего профессионального образования 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность.

Учебная дисциплина ОД 6 История входит в профильные учебные дисциплины и изучается в общеобразовательном цикле (ОД.00) учебного плана.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главной целью является формирование у студентов целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России;

задачи курса:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **124** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **124** часа; самостоятельной работы студента **0** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Общие компетенции (ППССЗ)

Наименование результата обучения	
Знать	Уметь
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
периодизацию всемирной и отечественной истории;	критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
историческую обусловленность современных общественных процессов;	различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
	участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план учебной дисциплины ОД 6 История

(название учебной дисциплины)

Коды компетенции	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 11, ПК 1.7	Раздел 1. Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)	20	20				
	Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	8	8				
	Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	6	6				
	Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	6	6				
	Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы	28	28				

Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	6	6				
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.	6	6				
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг.	4	4				
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	6	6				
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	6	6				
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы	24	24				
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	8	8				
Тема 3.2 . Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	6	6				
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	4	4				
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	6	6				
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир	28	28				
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	10	10				
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.	2	2				

	Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	6	6				
	Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	4	4				
	Тема 4.5. Политика «Перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	6	6				
	Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	24	24				
	Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	6	6				
	Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	10	10				
	Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	8	8				
Промежуточная аттестация: экзамен							
Всего часов:		124	124				

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплины ОД 6 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1	2	3
Раздел 1. Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		20
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала	8
	1. Новейшая история как этап развития человечества	2
	2. Мир империй - наследие XIX в.	1
	3. Причины и начало и ход Первой мировой войны	1
	4. Положение населения в тылу воюющих стран	1
	5. Завершающий этап войны	1
	6. Итоги Первой мировой войны	2
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Тема для самостоятельного изучения: Подготовка докладов по темам из списка «Россия и мир в годы Первой мировой войны»	
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала	6
	1. Понятие Великой российской революции	1
	2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии	1
	3. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.	1
	4. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах.	1
	5. Первые революционные преобразования большевиков	2
	Практические занятия	
	Контрольные работы	

	Самостоятельная работа обучающихся	
	Тема для самостоятельного изучения: Подготовка докладов по темам из списка «Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.»	
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Содержание учебного материала	6
	1. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г.	1
	2. Гражданская война как общенациональная катастрофа	1
	3. Политика "военного коммунизма"	1
	4. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне	1
	5. Революция и Гражданская война в России	1
	6. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гр. войны	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Тема для самостоятельного изучения: 1. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. 2. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. 3. Повседневная жизнь в годы Гражданской войны.	
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		28
Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание учебного материала	6
	1. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн	1
	2. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП)	1
	3. Предпосылки и значение образования СССР	1
	4. Социальная политика большевиков	1
	5. Противоречия политики НЭПа.	1
	6. Однопартийная политическая система	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Темы для самостоятельного изучения:	

	1. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. 2. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. 3. Борьба с беспризорностью и преступностью.	
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.	Содержание учебного материала	6
	1. Индустриализация в СССР	1
	2. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия	1
	3. Утверждение культа личности Сталина	1
	4. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг	1
	5. Итоги и цена советской модернизации	2
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. 2. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. ГУЛАГ.	
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг.	Содержание учебного материала	4
	1. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа	1
	2. Культурная революция	1
	3. Культурная революция и «угар НЭПа»	2
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Тема для самостоятельного изучения: 1. Наука в 1930-е гг. 2. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей.	
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание учебного материала	6
	1. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру	1
	2. Становление нацизма в Германии	1
	3. Борьба против угрозы фашизма	1
	4. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг	1
	5. Распространение фашизма в Европе	1
	6. Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг	1
	Практические занятия	

	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система. 2. Страны Азии в 1918-1930-е гг. 3. Международные отношения в 1920-1930-х гг.	
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	6
	1. Внешняя политика СССР в 1920-е гг	1
	2. Возрастание угрозы мировой войны	1
	3. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол	1
	4. СССР накануне Великой Отечественной войны	1
	5. Противоречия внешней политики СССР	1
	6. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Тема для самостоятельного изучения: 1. Гражданская война в Испании. 2. Зимняя война с Финляндией. 3. Включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, Северной Буковины, Бессарабии, Литвы, Латвии и Эстонии.	
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		24
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Содержание учебного материала	8
	1. Начало Второй мировой войны	1
	2. Начало Великой Отечественной войны	1
	3. Битва за Москву	1
	4. Нацистский оккупационный режим	1
	5. Начало массового сопротивления врагу	1
	6. Нападение японских войск на Перл-Харбор	1

	7. Причины и начало Второй мировой войны	1
	8. Причины и начальный период Великой Отечественной войны	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.2 . Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Тема для самостоятельного изучения: 1. Оборона Одессы и Севастополя. 2. Блокада Ленинграда. 3. Движение сопротивления: причины и формы. 4. Начало война на Тихом океане.	
	Содержание учебного материала	6
	1. Сталинградская битва	1
	2. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г.	1
	3. Битва на Курской дуге	1
	4. Битва за Днепр	1
	5. Развертывание массового партизанского движения	1
	6. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Тема для самостоятельного изучения: 1. Движение Сопротивления в Ворошиловградской области. «Молодая Гвардия». 2. Тегеранская конференция.	
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	4
	1. Человек и война: единство фронта и тыла	1
	2. Трудовой подвиг народа	1
	3. Повседневность военного времени	1
	4. Культурное пространство в годы войны	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Тема для самостоятельного изучения: 1. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. 2. Кино военных лет.	

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Содержание учебного материала	6
	1. Освобождение Правобережной Украины и Крыма	1
	2. Открытие второго фронта в Европе	1
	3. Битва за Берлин. Капитуляция Германии	1
	4. Советско-японская война 1945 г.	1
	5. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны	1
	6. Создание ООН.	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема для самостоятельного изучения: 1. Освобождение стран Европы от нацизма. 2. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии 3. Изменение политической карты мира по итогам Второй мировой войны.		
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		28
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	Содержание учебного материала	10
	1. От мира к холодной войне	1
	2. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны	1
	3. Соединенные Штаты Америки во второй половине XX - начале XXI в.	1
	4. Страны Западной Европы во второй половине XX - начале XXI в.	1
	5. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии во второй половине XX - начале XXI в.	1
	6. Страны Ближнего Востока и Северной Африки во второй половине XX - начале XXI в.	1
	7. Страны Тропической и Южной Африки во второй половине XX - начале XXI в.	1
	8. Страны Латинской Америки во второй половине XX в.	1
	9. Причины и этапы «холодной войны»	2
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Война во Вьетнаме. В 1960-1970-х гг.. 2. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. 3. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.	
Тема 4.2. СССР в 1945–1953	Содержание учебного материала	2

гг.	1. СССР в 1945–1953 гг.	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Послевоенные репрессии в СССР.	
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала	6
	1. Смерть Сталина и настроения в обществе	1
	2. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1
	3. Начало освоения космоса СССР.	1
	4. Внешняя политика. СССР и страны Запада	1
	5. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «Оттепели»	2
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Культурное пространство и повседневная жизнь в СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. 2. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР.	
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала	4
	1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса	1
	2. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии	1
	3. Социальное и экономическое развитие СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	1
	4. Ввод войск в Афганистан. Возрастание международной напряженности.	1
	5. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Повседневная жизнь в СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. 2. Литература и искусство в СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. 3. Диссиденты в СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	
Тема 4.5. Политика «Перестройки». Распад СССР	Содержание учебного материала	6
	1. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Гласность и плюрализм	1

(1985–1991 гг.)	2. Изменения в советской внешней политике	1
	3. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 гг.	1
	4. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки».	1
	5. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.	1
	6. Распад СССР	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Демократизация советской политической системы. 2. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. 3. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. ГКЧП.	
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		24
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Содержание учебного материала	6
	1. Б.Н. Ельцин и его окружение. Начало радикальных экономических преобразований	1
	2. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.	1
	3. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.	1
	4. Новые приоритеты внешней политики	1
	5. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ	2
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Трагические события осени 1993 г. в Москве. 2. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.	
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	10
	1. Глобальные проблемы человечества	1
	2. Европейский союз	1
	3. Распад Югославии и война на Балканах	1
	4. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в.	1

	5. Проблема беженцев	1
	6. "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.	1
	7. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.	1
	8. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму.	1
	9. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах	1
	10. Культура и научно-технический прогресс в конце XX - начале XXI в.	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Глобальные проблемы человечества 2. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. 3. Развитие музыки науки во второй половине XX - начале XXI в. 4. Развитие кинематографа науки во второй половине XX - начале XXI в. 5. Международные интеграционные процессы науки во второй половине XX - начале XXI в.	
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание учебного материала	8
	1. Вступление в должность Президента В.В. Путина. Борьба с террористической угрозой.	1
	2. Президентство Д.А. Медведева	1
	3. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. Вхождение Крыма в состав России	1
	4. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в.	1
	5. Развитие политической системы России в начале XXI в.	2
	6. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.	2
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Тема для самостоятельного изучения: 1. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. 2. Воссоединение Крыма с Россией. Провозглашение ДНР и ЛНР. 3. Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией.	
	Всего	124

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие требования к оснащению кабинета истории, географии и обществознания.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, исторические карты и атласы.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебного предмета может проходить в условиях учебного кабинета, а также и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины – исторических музеях.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете согласно ФГОС СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов: текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, выполнение индивидуальных заданий, в том числе мультимедийных презентаций, сообщений, рефератов; промежуточный контроль: экзамен.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История. История России. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 1 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 192 с.
2. История. История России. 10-й класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 2 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 191 с.
3. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : в 3 частях. Часть 3 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 144 с.
4. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 10 класс, Базовый уровень: Москва. Просвещение. 2023. – 264 с.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. 10-11 класс. Базовый и углублённый уровни / под ред. Карпова С.П. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2023. – 288 с.
2. История России, 1914-1945 годы : 10 класс : базовый уровень: учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского. - Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023. - 272 с.
3. История России, 1946 год - начало XXI века : 11 класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского. - Москва: Просвещение, 2023. - 208 с.
4. История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях). Ч. 1 / [М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023. – 176 с.
5. История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях). Ч. 2 / [М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023. – 144 с.
6. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень В 2 ч. Часть 1 : Учебник / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]; под ред. А.В. Торкунов — Москва : Просвещение, 2023. — 112 с.

- 7.История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень В 2 ч. Часть 2 : Учебник / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]; под ред. А.В. Торкунов — Москва : Просвещение, 2023. — 161 с.
- 8.Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в. : учебник для 10 —11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2. 1945 г. — начало XXI в. : учебник / В. А. Никонов, С. В. Девятков ; под. науч. ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2023. - 240 с.
- 9.Никонов, В. А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. 1914 -1945 : учебник / В. А. Никонов, С. В. Девятков ; под науч. ред. С. П. Карпова. - Москва : ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 312 с.
- 10.Сахаров, А. Н. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни : в 2 частях. Часть 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2019. - 448 с.

Интернет- ресурсы:

- 1.http://www.gumer.info/Name_Katalog.php - библиотека книг по истории и другим общественных наукам;
- 2.<http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека;
- 3.<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – коллекция исторических документов;
- 4.<http://www.lib-history.info> – историческая библиотека;
- 5.<http://school-collection.edu.ru/e-learn/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- 6.<http://www.megatestpro.ru>- Универсальный программно-тестирующий модуль.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающийся должен <u>знать</u>: -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; -периодизацию всемирной и отечественной истории; -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; -историческую обусловленность современных общественных процессов; -особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Обучающийся должен <u>уметь</u>: -проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; -критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); -анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); -различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; -участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; -выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Обучающийся <u>знает</u>: -основные факты, процессы и явления отечественной и всемирной истории; -периодизацию всемирной и отечественной истории; -Современные версии и трактовки важнейших исторических проблем; -историческую обусловленность общественных процессов; -Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе. Обучающийся <u>умеет</u>: -работать с исторической литературой, сравнивать и обобщать исторические факты, выделять их общие черты; -использовать информацию Интернета, телевидения, других СМИ, картографические источники для описания основных исторических событий; -критически анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; -участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; -выявлять объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Формы контроля: Устный и письменный опрос, тестовые задания, домашнее задание творческого характера, подготовка сообщений, рефератов, самостоятельная работа, контрольная работа. Методы контроля: Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, проверка самостоятельной работы, проверка конспектов, рефератов, видео презентаций оценивание выполнения индивидуальных заданий, контрольных и самостоятельных работ Промежуточная аттестация Экзамен
---	---	--

