

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. «МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ В
БИБЛИОТЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности: 51.02.03 Библиотечно-информационная деятельность

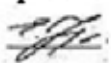
2024

Рабочая программа рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03 Информационно-библиотечная деятельность (Приказ Минпросвещения России от 17.04.2024 № 258)

Председатель предметно-цикловой комиссии



Е.Ю. Федякова

Директор колледжа Академии Матусовского



А.И. Сенчук

Составитель:

Федякова Е.Ю. - преподаватель высшей категории предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Методы математической статистики в библиотечной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы математической статистики в библиотечной деятельности» является частью освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Информационно-библиотечная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы математической статистики в библиотечной деятельности» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

- **уметь:**
- применять методы математической статистики в своей профессии;
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- место и роль математики в современном мире, общность ее понятий и представлений;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

- основные статистические методы, которые могут быть применены для оценки эффективности библиотечных услуг, анализа читательского спроса.

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

всего – 39 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **39 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **39 часов**; самостоятельной работы обучающегося **0 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе знаниями и умениями в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03. Библиотечно-информационная деятельность.

Код (согласно ФГОС СПО)	Наименование результата обучения
ОК 02	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.01. «Методы математической статистики в библиотечной деятельности»

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 02	Раздел 1. Теория вероятности: общее представление	18	18	-	-	-	-
ОК 02	Тема 1.1. Основные понятия теории вероятности	12	12	-	-	-	-
ОК 02	Тема 1.2. Случайные величины	6	6	-	-	-	-
ОК 02	Раздел 2. Математическая статистика: общее представление	21	21	-	-	-	-
ОК 02	Тема 2.1. Понятие математической статистики	9	9	-	-	-	-
ОК 02	Тема 2.2. Методы математической статистики в библиотеке	12	12	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой							
Всего часов		39	39	-	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.01 «Методы математической статистики в библиотечной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1	2	3
Раздел 1. Теория вероятности: общее представление		18
Тема 1.1. Основные понятия теории вероятности	Содержание учебного материала	
	Теория вероятности как раздел математики, область применения. Основные понятия теории вероятности.	3
	Событие как основа теории вероятности. Виды событий. Определение вероятности события: основные способы	3
	Некоторые теоремы теории вероятностей.	3
	Решение задач на расчет вероятности наступления событий при разных условиях	3
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему «История развития математической науки»	
Тема 1.2. Случайные величины	Содержание учебного материала	
	Случайная величина как понятие теории вероятности. Функция распределения случайных величин.	3
	Дискретные случайные величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины.	
	Нахождение дисперсии и стандартного отклонения в задачах	3
	Самостоятельная работа Решение задач по теме: «Элементы теории вероятностей»	
Раздел 2. Математическая статистика: общее представление		21
Тема 2.1. Понятие математической	Содержание учебного материала	
	Математическая статистика как раздел математики. Основные понятия математической статистики. Виды величин. Виды выборки	3

статистики	Числовые характеристики вариационного ряда. Частотная таблица: ее представление и характеристики и графическое представление.	3
	Интервальная таблица: ее представление и характеристики и графическое представление	3
	Самостоятельная работа Решение задач по теме: «Элементы теории статистики»	
Тема 2.2. Методы математической статистики в библиотеке	Содержание учебного материала	
	Цели и задачи математической статистики в библиотеке Показатели библиотечной статистики: абсолютные, относительные, средние величины.	3
	Методика расчета основных показателей работы библиотеки. Оценка эффективности работы библиотеки по числовым показателям. Графическое представление результатов статистического анализа	3
	Решение задач на расчет показателей библиотечной статистики.	6
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме: «Характеристика информационной картины мира».	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		
Всего часов:		39

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

Технические средства обучения: интерактивная доска.

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации, так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение дисциплины «Методы математической статистики в библиотечной деятельности» включено в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете математики.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов практических занятий, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: зачет с оценкой.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП-ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение

обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование).

2. Попов, А. М. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. для сред. проф. образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под редакцией А. М. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 425 с. — (Профессиональное образование).

3. Спирина М.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. для студ. сред. проф. образования / М.С.Спирина, П.А.Спирин. - 5-е изд., стереотип.- Москва : Академия, 2021.- 352 с.

4. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 388 с. — (Профессиональное образование).

5. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02 <i>Знает</i> формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств <i>Умеет</i> выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Использует форматы оформления результатов поиска информации, выполняет счетные операции. Выделяет значимое в перечне информации. Использует программное обеспечение для решения задач, цифровые средства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)