

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины **ОПОУ.15 Основы этнографии**
для специальности: 52.02.04 Актерское искусство

2023

Рабочая программа рассмотрена и согласована предметно-цикловой комиссией социально-экономических и гуманитарных дисциплин
(наименование ПЦК)

Протокол №1 от «26» августа 2023г.

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. №1359
(шифр и наименование специальности)

Председатель предметно-цикловой комиссии



Федякова Е.Ю.
(подпись Ф.И.О.)

Директор колледжа



А.И. Сенчук
(подпись Ф.И.О.)

Ерина Т.С., преподаватель - методист предметно-цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПОУ.15 Основы этнографии

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебного предмета (курса, дисциплины) (далее – рабочая программа) является частью освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.04 Актерское искусство (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. №1359).

1.2. Цели и задачи учебного предмета (курса, дисциплины) – требования к результатам освоения учебного предмета (курса, дисциплины)

В результате освоения учебного предмета (курса, дисциплины) обучающийся должен

уметь:

У.1. Ориентироваться в современной этнографической обстановке;

У.2. Использовать этнографические данные в профессиональной деятельности.

знать:

З.1. Теоретические основы этнографии;

З.2. Методологические основы и методы исследования этнографии;

З.3. Выдающихся ученых-этнографов

З.4. Понятия: этнос, народ, нация, раса, этническая культура, культурная традиция, этногенез и этническая история, этническое самосознание, быт, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область, этническая территория, миграция;

З.5. Трактовку в российской этнографии понятий: «адаптация», «интеграция», «аккультурация».

З.6. Конкретные данные по этнографии народов России и русского народа (современного расселения, антропологического облика, религиозной принадлежности, этногенеза и этнической истории, этнографических групп, хозяйства, материальной культуры, семейного и общественного быта, духовной культуры);

З.7. Сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России.

1.3. Использование часов вариативной части в ОПОП СПО – ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.	ПК.		Тема		

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета (курса, дисциплины): (в соответствии с учебным планом специальности).

всего – 78 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 52 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 52 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 26 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебного предмета (курса, дисциплины) является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код (согласно ФГОС СПО)	Наименование результата обучения
ПК 1.3..	Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.
ПК 1.4.	Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.
ПК 1.5.	Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.
ПК 2.1.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 11.	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие **личностные результаты (ЛР)**.

ЛР 1. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 5. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 6. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 8. Традиций, и ценностей многонационального российского государства. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 11. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР12. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных.

ЛР 15. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ)

3.1. Тематический план учебной дисциплины **ОПОУ.15 Основы этнографии**

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебного предмета (курса, дисциплины)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
РАЗДЕЛ 1.	Теоретические основы этнографии	10	5			5	
ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	Тема 1.1. Этнография и ее место в системе научного знания	2	1			1	
ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	Тема 1.2. Становление этнографии как науки.	2	1			1	
ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	Тема 1.3. Этнографические источники.	2	1			1	
ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	Тема 1.4. Этническое самосознание	2	1			1	
ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	Тема 1.5. Этнические процессы.	2	1			1	

1	2	3	4	5	6	7	8
РАЗДЕЛ 2.	Классификация народов мира	8	4			4	
ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11 ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	Тема 2.1. Лингвистическая классификация	2	1			1	
ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	Тема 2.2. Антропологическая классификация народов мира.	2	1			1	
ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	Тема 2.3. Хозяйственно-культурные типы народов мира.	2	1			1	
ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	Тема 2.4. Историко-этнографические общности.	2	2			1	
РАЗДЕЛ 3.	Этнографическая структура народов России	6	3			3	
ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	Тема 3.1. Неславянские народы Европейской России.	2	1			1	
ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	Тема 3.2. Народы Северного Кавказа	2	1			1	
ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	Тема 3.3. Народы Сибири.	2	1			1	
Раздел 4.	Этнография русских	11	7			4	
ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	Тема 4.1. Этногенез и этническая история русского народа.	3	2			1	
ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	Тема 4.2. Традиционный уклад жизни русских	3	2			1	
ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	Тема 4.3. Роль семьи и общины в жизни крестьян.	3	2			1	
ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	Тема 4.4. Русский народный костюм.	2	1			1	

1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел .5.	Духовная культура русского народа	20	16			4	
ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	Тема 5.1. Народный календарь славян. Праздники и обряды зимнего цикла	5	4			1	
ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	Тема 5.2. Праздники и обряды весеннего цикла в народном календаре славян	5	4			1	
ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	Тема 5.3. Праздники и обряды летнего цикла народном календаре славян.	5	4			1	
ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	Тема 5.4. Праздники и обряды осеннего цикла в народном календаре славян.	5	4			1	
Раздел 6.	Отечественная этнография на современном этапе.	18	12			6	
ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	Тема 6.1. Структура и приоритетные темы для исследований современной этнографии.	3	2			1	
ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	Тема 6.2. Российские этнографические музеи и памятники истории.	3	2			1	
ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	Тема 6.3. Традиционная и современная культура Луганщины	3	2			1	
ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	Тема 6.4. Историко – этнографические особенности Донбасса и Луганщины.	3	2			1	
ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	Тема 6.5. Традиционная и современная культура Луганщины	3	2			1	
ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	Тема 6. 6. Моя семья. Генеалогическое древо рода	3	2			1	
Промежуточная аттестация: экзамен (в соответствии с учебным планом специальности)							
Всего часов:		78	52			26	

3.1. Содержание обучения по учебной дисциплине ОПОУ.15 Основы этнографии

Наименование разделов, тем учебного предмета (курса, дисциплины)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы этнографии		10
Тема 1.1. Этнография и ее место в системе научного знания	Содержание учебного материала	1
	Объект и предмет этнографии	
	Методы исследования этнографической науки.	
	Место этнографии в системе наук.	
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта.	1
Тема 1.2. Становление этнографии как науки.	Содержание учебного материала	1
	История зарубежной этнографии.	
	История отечественной этнографии.	
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта.	1
Тема 1.3. Этнографические источники.	Содержание учебного материала	1
	Классификация этнографических источников	
	Полевые этнографические источники	
	Письменные и визуальные источники.	
	Данные смежных дисциплин (археологические, лингвистические и фольклорные источники)	
	Самостоятельная работа: Изучение и повторение конспекта.	1
Тема 1.4. Этническое самосознание	Содержание учебного материала	1
	Этническое самосознание и его формы.	
	Специфика этнического самосознания.	
	Историческая память этноса.	
	Этнонимы.	
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта.	1
Тема 1.5. Этнические процессы.	Содержание учебного материала	1
	Этнические процессы и их типология.	
	Этническая консолидация и ассимиляция.	
	Самостоятельная работа: Изучение и повторение конспекта.	1
РАЗДЕЛ 2. Классификация народов мира		9

Тема 2.1. Лингвистическая классификация	Содержание учебного материала	1
	Лингвистика и этнография.	
	Языки и языковые семьи.	
	Изолированные языки.	
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта.	1
Тема 2.2. Антропологическая классификация народов мира.	Содержание учебного материала	1
	Суть понятия «раса», формирование теории расовой классификации народов.	
	Отечественные антропологические классификации XX века.	
	Современные представления о расах.	
Тема 2.3. Хозяйственно-культурные типы народов мира.	Содержание учебного материала	1
	Суть концепции классификации по принципу КХТ.	
	КХТ охотников, собирателей, рыболовов.	
	КХТ скотоводов-кочевников и пашенных земледельцев.	
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта.	1
Тема 2.4. Историко-этнографические общности.	Содержание учебного материала	2
	Принципы историко-этнографической классификации.	
	ИЭО европейского и азиатского регионов.	
	ИЭО Африки и Америки	
	ИЭО австралийско-океанического региона.	
	Самостоятельная работа: Изучение и повторение конспекта.	1
РАЗДЕЛ 3. Этнографическая структура народов России		6
Тема 3.1. Неславянские народы Европейской России.	Содержание учебного материала	1
	Расселение и этноязыковая принадлежность	
	Социально-хозяйственная организация и духовная культура.	
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта.	1
Тема 3.2. Народы Северного Кавказа	Содержание учебного материала	1
	Антропологический состав народов Кавказа.	
	Лингвистическая классификация	
	Этнорелигиозная карта Кавказа	
	Традиционно-бытовая культура народов Кавказа	
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта.	1
Тема 3.3. Народы Сибири.	Содержание учебного материала	1
	Разнообразие природных зон Сибири и расселение народов в них	
	Лингвистические и антропологические различия народов Сибири	

	Типы культурно-хозяйственной деятельности	
	Материальная и духовная культура народов Сибири	
	Самостоятельная работа: Изучение и повторение конспекта.	1

Наименование разделов, тем учебного предмета (курса, дисциплины)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
Раздел 4. Этнография русских		11
Тема 4.1. Этногенез и этническая история русского народа.	Содержание учебного материала	2
	Теория происхождения и расселения восточных славян	
	Формирование русского этноса в период XIV- XV вв.	
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта.	1
Тема 4.2. Традиционный уклад жизни русских	Содержание учебного материала	2
	Социальная организация: сословия в дореволюционной России	
	Основные трудовые занятия русских	
	Орудия труда земледельцев	
	Жилище в русской деревне	
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта.	1
Тема 4.3. Роль семьи и общины в жизни крестьян.	Содержание учебного материала	2
	Основные формы русской семьи и их традиционный уклад	
	Община как форма социального объединения русских крестьян	
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта.	1
Тема 4.4. Русский народный костюм.	Содержание учебного материала	1
	Традиционные комплексы женской одежды	
	Мужская одежда русских	
	Самостоятельная работа: Изучение и повторение конспекта.	1
Раздел .5. Духовная культура русского народа		20
Тема 5.1. Народный календарь славян. Праздники и обряды зимнего цикла	Содержание учебного материала	4
	Обряды жизненного цикла.	
	Календарная обрядность	
	Праздники и обряды зимнего цикла в народном славянском календаре.	
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта.	1
Тема 5.2. Праздники и обряды	Содержание учебного материала	4

весеннего цикла в народном календаре славян	«Зима с Летом встречается» - Сретение	
	Масленица. «Сороки», Благовещение	
	Великий пост. Пасхальные торжества	
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта.	1
Тема 5.3. Праздники и обряды летнего цикла в народном календаре славян.	Содержание учебного материала	4
	Радуница. Троица (Пятидесятница,», »Зеленые праздники»).	
	Ивана Купала, Купальские праздники.	
	Праздник Петра и Павла. Перо-Павловский пост.	
	Самостоятельная работа: Изучение и повторение конспекта.	1
Тема 5.4. Праздники и обряды осеннего цикла в народном календаре славян.	Содержание учебного материала	4
	Жниварские праздники (зажинки. Жнива, обжинки).	
	Ильин день	
	Маковый и яблочный Спасы и три Пречистые.	
	Параскева – Пятница.	
	Самостоятельная работа: Изучение и повторение конспекта.	1
Раздел 6. Отечественная этнография на современном этапе.		18
Тема 6.1. Структура и приоритетные темы для исследований современной этнографии.	Содержание учебного материала	2
	Содержание научно-исследовательской деятельности в сфере этнографии	
	Деятельность Ассоциации этнографов и антропологов России.	
	Периодические издания	
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта.	1
Тема 6.2. Российские этнографические музеи и памятники истории.	Содержание учебного материала	2
	Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого	
	Российский этнографический музей. С.-Петербург.	
	Региональные краеведческие и этнографические музеи	
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта.	1
Тема 6.3. Традиционная и современная культура Луганщины	Содержание учебного материала	2
	Начало истории нашего края. Кальмиусская Сакма. Пути Подонцовских сторож и станиц. XV - XVI вв. территория края - арена борьбы Русского государства и Крымского ханства.	
	Вторая половина XVI в. - эмиграция на Восток и заселения Слобожанщины. Социально-экономическое развитие Слобожанщины XVII - XVIII вв. Значение Луганска в истории Донбасса.	
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта.	1
Тема 6.4. Историко –	Содержание учебного материала	2

этнографические особенности Донбасса и Луганщины.	Этнический состав населения Луганщины.	
	Обстоятельства, повлиявшие на национальные отношения: численное преимущество украинцев, доминирование русской культуры	
	Национальные отношения в нашем крае.	
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта.	1
Тема 6.5. Традиционная и современная культура Луганщины	Содержание учебного материала	2
	Культурная жизнь и быт дореволюционного Луганска. Луганск – город мастеров.	
	Архитектурные и исторические достопримечательности. Учебные заведения и госпитали города. Библиотеки, читальни.	
	Кинематограф «Экспресс», «Иллюзион». Театральная жизнь Луганска	
	Выдающиеся личности Луганщины.	
	Самостоятельная работа: Изучение конспекта.	1
Тема 6. 6. Моя семья. Генеалогическое древо рода	Содержание учебного материала	2
	Генеалогия и основные семейно-родственные понятия. Основная характеристика генеалогического древа.	
	Основные положения, характеризующие древо рода. Составление схем древа своей семьи. Семь поколений.	
	Основные положения рода: священные знаки и символы рода; одежда; имена предков, язык, вера и мировоззрение; обряды и обычаи; род занятий предков; питание и напитки..	
	Самостоятельная работа: Изучение и повторение конспекта.	1
Промежуточная аттестация: экзамен (в соответствии с учебным планом специальности)		
Всего часов:		78

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ)

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета для групповых занятий.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, мебель для размещения и хранения учебного оборудования, информационно-коммуникативные технологии; основная учебная литература, словари.

Технические средства обучения: мультимедиа средства, доска, компьютер, колонки.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебного предмета (курса, дисциплины) может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебного предмета (курса, дисциплины).

Преподавание учебного предмета (курса, дисциплины) должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин ОПОУ.15 Основы этнографии по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Согласно федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по лабораторным работам и практических занятий, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: экзамен.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ОПОП СПО – ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее

образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 95 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бромлей Ю. В. Очерки теории этноса. — М. : Наука, 1983. — 418 с. Только эл. версия Шифр: 63.5
2. Найденова Е.А., Журавлева О.Н.; Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Праздник дружбы. Под редакцией Тишкова В.А.
3. Мартынова М.Ю., Журавлева О.Н.; Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Друзья приглашают в гости. Под редакцией Тишкова В.А.
4. Бузин В.С. Этнография восточных славян: учеб. пос – СПб; Нестор-История, 2012.
5. Бузин В.С. Этнография русских: учеб пособие – СПб., 2014
6. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли. — СПб : Кристалл, 2001. — 642 с. — 5-306-00157-2. Только эл. версия Шифр: 63.5
7. Козьмин В. А, Бузин В. С. Этнология (этнография): Учебник.- М.Юрайт. 2016.
8. Общая этнография (этнология): курс лекций / Е. П. Бусыгин; Под ред. В. П. Сальникова; МВД России. Санкт-Петербургский университет. - Санкт-Петербург.:Фонд «Университет», 2004. -224 с. - Текст: непосредственный
9. Садохин, А.П. Этнология: учебник / А.П. Садохин. – Москва : Гардарики, 2006.

10. Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.p-lib.ru>

11. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://minobrnauki.gov.ru>

12. Приказ Министерства и науки Луганской Народной Республики от 08.04.2019 №319-ОД «Об утверждении государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования Луганской Народной Республики» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://minobr.su/docs/6424-prikaz-mon-lnr-ot-08042019-g-319-od.html>

13. Этнология (Этнография) : учебник для бакалавров / под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — М. : Юрайт, 2015. — 580 с. — Бакалавр.

14. Базовый курс. — 978-5-9916-3476-2. Только эл. версия Шифр: 63.5

Итс., РФ Введение в этнографию: учебное пособие – Л., Издательство Ленинградского университета, 2014.

15. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

16. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://publication.pravo.ru/document/0001202308040076?index=1>

Дополнительные источники:

1. Народы мира. Этнографические очерки: серия «Народы мира» в 18-ти книгах. - М., 1964-1962.

2. Народы России: энциклопедия. – М., 1994.

3. Чебоксаров Н.Н. Народы, расы, культуры – М., 1995

Интернет-ресурсы:

<http://www.narodru.ru/> Народы: единство в многообразии России
<http://www.kunstkamera.ru/> Официальный сайт **Кунсткамеры** (Музея антропологии и этнографии РАН) или **РЭМ**) <http://www.ethnos.nw.ru/> Сайт Этнография народов России. <http://www.ethnology.ru/lib/publ.html> Этнография народов России.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ)

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета (курса, дисциплины) осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: • Теоретические основы этнографии; • Методологические основы и методы исследования этнографии; • Выдающихся ученых-этнографов • Понятия: этнос, народ, нация, раса, этническая культура, культурная традиция, этногенез и этническая история, этническое самосознание, быт, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область, этническая территория, миграция; • Трактовку в российской этнографии понятий: адаптация, интеграция, аккультурация; • Конкретные данные по этнографии народов России и русского народа (современного расселения, антропологического облика, религиозной принадлежности, этногенеза и этнической истории, этнографических групп, хозяйства, материальной культуры, семейного и общественного быта, духовной культуры); • Сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России.	ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	3.1 письменная домашняя работа по разноуровневым заданиям проблемного характера - 3.2. методологические основы и методы исследования по каждой изученной теме; - письменные доклады, рефераты по заданным темам; - тестирование; - устный опрос; - экзамен
Уметь: • Ориентироваться в современной этнографической обстановке; • Использовать этнографические данные в профессиональной деятельности.	ПК 1.3-1.5., 2.1. ОК 1-4, 8, 11	традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется промежуточная аттестация

