

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.02.06 «Информационные технологии»
для специальности: 54.02.05 Живопись (по видам): станковая живопись

Рассмотрено и согласовано предметно-цикловой комиссией
Общеобразовательных дисциплин
(наименование комиссии)

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

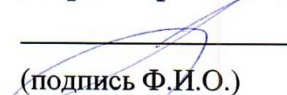
Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 Живопись (по видам): станковая живопись (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 995)
(наименование профессии/ специальности, название примерной программы)

Председатель предметно-цикловой комиссии



(подпись Ф.И.О.) Е.Ю. Федякова

Директор колледжа



(подпись Ф.И.О.) А.И. Сенчук

Составитель:

Пастухов О.Я., преподаватель специалист предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
4	ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
	ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 54.02.05 Живопись (по видам): станковая живопись.

Рабочая программа профессиональной учебной дисциплины «Информационные технологии» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютеры и телекоммуникационные средства;

знать:

- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

1.3. Использование часов вариативной части в ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, Наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
----------	---	----------------------------------	----------------------------	---------------------	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 105 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 105 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 70 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 35 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код (согласно ФГОС СПО)	Наименование результата обучения
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.6.	Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.
ПК 2.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 2.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Информационные технологии»

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Основы информационных технологий.	5	3	3	-	2	-
	Тема 1.1. Современные тенденции в развитии информационных технологий.	2	1	1	-	1	-
	Тема 1.2 Технические средства реализации информационных технологий.	1	1	1	-	-	-
	Тема 1.3. Программные средства информационных технологий	2	1	1	-	1	-
	Раздел 2. Информационные технологии обработки информации.	100	67	67	-	33	-
	Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации.	17	13	13	-	4	-
	Тема 2.2. Технологии обработки числовой информации	18	13	13	-	5	-
	Тема 2.3. Информационные технологии презентационной графики.	13	7	7	-	6	-
Промежуточная аттестация: дифзачёт							
	Тема 2.4. Технологии работы с массивами информации в базе данных.	14	8	8	-	6	-
	Тема 2.5. Технологии и средства обработки графической информации.	28	20	20	-	8	-
	Тема 2.6. Сетевые технологии обработки данных. Локальные и глобальные сети	10	6	6	-	4	-
Промежуточная аттестация: диф.зачет							
Всего часов:		105	70	70	-	35	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Информационные технологии»

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы информационных технологий.		5/3/2
Тема 1.1. Современные тенденции в развитии информационных технологий.	Содержание учебного материала	
	1. Роль, задачи, возможности информационных технологий. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	1
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта по теме: «Характерные черты информационного общества» Составление таблицы «Этапы развития информационных технологий»	1
Тема 1.2 Технические средства реализации информационных технологий.	Содержание учебного материала	
	1. История развития ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики.	1
Тема 1.3. Программные средства информационных технологий	Содержание учебного материала	
	1. Понятие программного обеспечения. Сервисные программы: утилиты по обслуживанию дисков, архиваторы, антивирусные программы и их назначение. Операционные системы. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. Прикладное программное обеспечение.	1
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Классификация программного обеспечения»	1
Раздел 2. Информационные технологии обработки информации.		100/67/33
Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	
	1. Технологии подготовки текстовых документов в MS Word.	1
	2. Форматирование символов и абзацев.	1
	3. Оформление документов с помощью стилей.	2
	4. Создание и редактирование списков.	1
	5. Создание и редактирование таблиц.	3
	6. Создание, редактирование и форматирование графических объектов.	1
	7. Колонтитулы. Нумерация страниц. Создание оглавления. Ссылки. Сноски. Подготовка документа к печати.	2
	8. Создание рекламных документов.	2
	Самостоятельная работа Создание схемы «Генеалогическое древо моей семьи».	4

Тема 2.2. Технологии обработки числовой информации.	Содержание учебного материала	
	1. Электронные таблицы: основные понятия и способы организации.	1
	2. Средства автоматизации создания электронных таблиц.	1
	3. Редактирование данных в ячейках, работа с листами и книгами.	1
	4. Форматирование таблиц. Основные типы и форматы данных в электронных таблицах.	2
	5. Абсолютная и относительная адресация.	1
	6. Табличные вычисления в MS Excel	2
	7. Построение графиков и диаграмм.	1
	8. Создание документов профессиональной направленности.	1
	9. Сортировка и поиск данных. Фильтрация данных из списка.	1
	10. Оформление итогов и создание сводных таблиц	1
	11. Моделирование в среде табличного процессора.	1
	Самостоятельная работа Разработка кроссворда на заданную тему.	5
Тема 2.3. Информационные технологии презентационной графики.	Содержание учебного материала	
	1. Программа создания мультимедийной презентации.	1
	2. Знакомство с основными понятиями и приемами создания и оформления презентаций.	1
	3. Использование шаблонов.	1
	4. Настройка анимации, звука.	1
	5. Вставка в слайд графических объектов и анимация при демонстрации	1
	6. Создание управляющих кнопок.	1
	7. Использование гиперссылок при создании презентации	1
	Самостоятельная работа Создание презентации на заданную тему.	6
Промежуточная аттестация: дифференциальный зачёт (4 семестр)		
Тема 2.4. Технологии работы с массивами информации в базе данных	Содержание учебного материала	
	1. Базы данных. Система управления базами данных	1
	2. Приемы создания основных объектов БД: таблиц, форм, запросов, отчетов, макросов.	1
	3. Создание таблиц в разных режимах	1
	4. Схема данных. Межтабличные связи.	1
	5. Реализация простых запросов в режиме конструктора.	1
	6. Работа с формами.	1
	7. Создание отчетов.	1
	8. Подготовка запросов и отчетов к печати, просмотр и вывод документов на печать.	1
	Самостоятельная работа Разработка базы данных на заданную тему.	6

Тема 2.5. Технологии и средства обработки графической информации	Содержание учебного материала	
	1. Векторный графический редактор. Знакомство с интерфейсом.	1
	2. Создание изображений из графических примитивов	1
	3. Основы работы с объектами	1
	4. Закраска и обводка объектов	1
	5. Закраска рисунков и контуров. Вспомогательные режимы работы.	1
	6. Создание рисунков из кривых.	1
	7. Методы упорядочивания и объединения объектов.	1
	8. Работа с текстом.	1
	9. Растровый графический редактор. Работа с панелью инструментов.	1
	10. Работа с выделенными областями.	1
	11. Работа с панелью инструментов. Инструменты рисования.	1
	12. Работа со слоями.	2
	13. Коррекция тона и цвета.	1
	14. Цвет, режимы наложения цвета.	1
	15. Маски и каналы.	2
	16. Использование фильтров.	1
	17. Инструмент Текст.	1
	18. Анимация изображений	1
Тема 2.6. Сетевые технологии обработки данных. Локальные и глобальные сети.	Самостоятельная работа Создание иллюстрации на заданную тему	8
	Содержание учебного материала	
	1. Сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации.	1
	2. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей.	1
	3. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Сервисы и сети Интернет.	1
	4. Принципы навигации в Web- пространстве.	1
	5. Профессиональный поиск информации в WWW.	1
	6. Обеспечение информационной безопасности. Защита информации	1
	Самостоятельная работа Составление глоссария Поиск в сети информации по заданным условиям и направление преподавателю по электронной почте	4
Промежуточная аттестация: дифференциальный зачёт (6 семестр)		
Всего часов:		105

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса с сетью интернет.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебной аудитории и рабочих мест кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин: «Информатика» по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном компьютерном кабинете с сетью интернет.

Практические занятия должны проводиться в учебном компьютерном кабинете с сетью интернет.

согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования Российской Федерации по профессии или специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль:

- индивидуальный опрос, собеседование;
- оценивание выполнения практических заданий.

промежуточный контроль: дифференцированный зачёт в конце 4, 6 семестров.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. [Информационные технологии : Учеб. пособ. / О.Л. Галицына, Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка и др. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Форум, 2008.](#)
2. [Алешин Л. И. Информационные технологии : учеб. пособие / Л. И. Алешин, Н. В. Максимов. — М. : Моск. фин.-пром. академия, 2004. — 520 с.](#)

Дополнительные источники

1. [Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2014. — 304 с.](#)
2. [Корнеев И. К. Информационные технологии : учебник / И. К. Корнеев, Г. Н. Ксандопуло, В. А. Машурцев. — М. : Проспект, 2009. — 224 с.](#)
3. [Максимов Н.В. Современные информационные технологии: Учеб. пособ./Н.В. Максимов, Т.Л. партыка, И.И. Попов. — М. : Форум, 2008. — 512 с.](#)
4. [Синаторов С. В. Информационные технологии : учеб. пособ. — Саратов: Дашков и К, 2015. — 456 с.](#)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: - состав функций и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности; - теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров; - типы компьютерных сетей; - принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных технологий, методы защиты информации.	Знать: - состав функций и возможности использования информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Формы контроля: - устный опрос; - письменный опрос; - самостоятельная работа; - практическая работа. Методы контроля: - текущий контроль; - индивидуальный опрос; - проверка самостоятельной работы; - контрольная работа; - ценивание выполнения индивидуальных заданий.
Уметь: - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. - использовать информационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. - использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла	Уметь: - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применять компьютеры и телекоммуникационные средства.	- промежуточная аттестация. диф. зачет