

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ МИХАИЛА МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра менеджмента и социокультурных технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

*Уровень высшего образования – магистратура*

*Направление подготовки – 42.04.01 Реклама и связи с общественностью*

*Программа подготовки – Визуальные коммуникации*

*Форма обучения – очная*

*Год набора 2024 года*

Луганск 2024

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ОПОП и ФГОС ВО направления подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, программа подготовки «Визуальные коммуникации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 528.

Программу разработал Т.В. Филатьева, доцент, к.п.н., доцент кафедры менеджмента и социокультурных технологий

Рассмотрено на заседании кафедры менеджмента и социокультурных технологий Академии Матусовского.

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Заведующий кафедрой

Аронова В.В.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Научно-исследовательская работа входит в блок практика ОПОП и ФГОС ВО (уровень магистратура) и адресована магистрам 1 курса направления подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью.

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и социокультурных технологий.

Работа имеет теоретические связи с курсами эстетического, культурологического, искусствоведческого направлений. Ее теоретическую основу составляют понятийный аппарат и теоретические концепты темы научного исследования. Изучение дисциплины способствует овладению студентами правилами работы с научной литературой, подготовке собственных научных проектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: самостоятельную работу студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены виды контроля успеваемости, осуществляемые в следующих формах:

- устной (обсуждение вопросов, защита отчета по научно-исследовательской работе);
- письменной (выполнение отчета по научно-исследовательской работе).

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой предусмотрены 16 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий, 40 часа самостоятельной работы.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель научно-исследовательской работы.** Целью научно-исследовательской работы является формирование готовности и способности магистрантов к научно-исследовательской деятельности; оформления результатов научно-исследовательской работы и их презентации; использования результатов и опыта научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности.

**Задачи научно-исследовательской работы:**

- изучение и систематизация достижений отечественных и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний;
- анализ и систематизация результатов исследований, подготовка научных отчетов, публикаций, презентаций, использование их в профессиональной деятельности;
- осуществление профессионального и личностного самообразования.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа входит в блок практика ОПОП и ФГОС ВО (уровень магистратура) и адресована магистрам 1 курса направления подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью.

Дисциплина связана с учебными курсами «Языковая коммуникация», «Социология массовых коммуникаций», «Технология экспертизы рекламных и PR-продуктов», «Реклама и PR в социокультурной деятельности региона».

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО направления 42.04.01 Реклама и связи с общественностью «Академии Матусовского»: ОПК-3,

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности философского подхода в создании медиатекстов;</li> <li>- особенности познания в рекламе;</li> <li>- сущность рекламы с позиций философии;</li> <li>- философские подходы в процессе создания медиапродуктов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать тексты рекламной продукции как ценностный компонент культуры;</li> <li>- применять и анализировать социально-гуманитарную терминологию с онтологической, гносеологической и аксиологической точек зрения;</li> <li>- применять теоретические и практические знания в процессе разработки авторских медиатекстов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации разных медиатекстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</li> <li>- навыками создания медиапродуктов на основе аксиологического и семиотического подходов.</li> </ul>

Во время научно-исследовательской работы студент должен **изучить:**

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; - методы исследования и проведения экспериментальных работ; - методы анализа и обработки экспериментальных данных; - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

**выполнить:** - анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований; - теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, - анализ достоверности полученных результатов; - анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

За время научно-исследовательской работы студент должен в окончательном виде сформулировать тему магистерской диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Научно-исследовательская работа проводится на первом курсе магистерской подготовки студентов очной формы обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин. Работа может проводиться на выпускающей кафедре, в научных подразделениях вуза. Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой дается вся необходимая информация по проведению научно-исследовательской работы. По окончании работы студенты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями. Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации. Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.

Содержание научно-исследовательской работы определяется руководителями программ подготовки магистров на основе ФГОС ВПО и отражается в индивидуальном задании. Работа магистрантов организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями. Студент должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров. Важной составляющей содержания научно-исследовательской работы являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где студент магистратуры обучается и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.

Деятельность студента в процессе научно-исследовательской работы предусматривает несколько этапов:

Этап 1 - Исследование теоретических проблем в рамках программы магистерской подготовки: выбор и обоснование темы исследования; составление рабочего плана и графика выполнения исследования; проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. Рабочий план представляет собой схему предпринимаемого исследования, состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет

конкретные сроки выполнения этих работ. Рабочий план составляется магистрантом под руководством руководителя магистерской диссертации.

Этап 2 – Исследование практики деятельности в соответствии с темой магистерской диссертации: описание объекта и предмета исследования; сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; информационное обеспечение педагогическим процессом; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет.; подбор диагностических методик исследования и их апробация; оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации (тезисы, статья, презентация). Магистрант участвует в консультативно-просветительской работе коллектива, проводит мероприятия в рамках данного вида деятельности

Этап - 3 Заключительный этап. Данный этап является последним этапом научно-исследовательской работы, на котором магистрант обобщает собранный материал в соответствии с программой; определяет его достаточность и достоверность. Ожидаемые результаты от научно-исследовательской работы следующие: знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации; умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов. По итогам научно-исследовательской работы студент предоставляет на кафедру: список библиографии по теме магистерской диссертации; пакет диагностических методик по теме магистерской диссертации (если таковые предусмотрены); текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации по результатам исследования.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа студентов обеспечивает их подготовку к зачету по научно-исследовательской работе. Основными формами самостоятельной работы студентов в прохождении научно-исследовательской работы являются изучение теоретических вопросов, вынесенных на самостоятельное освоение, разработка научного аппарата магистерской работы, написание статьи по предмету, подбор литературы по теме исследования.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- формирование понятийного аппарата магистерской работы;
- поиск и анализ научной литературы и электронных источников информации по теме исследования;
- подготовка к зачету.

## **6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

### **6.1. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Назовите цели и задачи научно-исследовательской работы.

2. Каков был порядок проведения научно-исследовательской работы?
3. Какое индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской работы было получено?
4. Дайте обоснование выбора методов проведения исследования, планирования действий.
5. Проанализируйте теоретический материал исследования.
6. Дайте краткую характеристику фактического материала исследования.
7. Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимого исследования.
8. Какие задания были выполнены обучающимся за время проведения научно-исследовательской практики, какие результаты получены?
9. Какие навыки, практические умения и опыт информационно-методической деятельности приобрел обучающийся в период проведения научно-исследовательской работы?
10. Какие выводы и предложения сделаны по итогам научно-исследовательской работы?

## ОТЧЕТ

### по научно-исследовательской практике (ФИО)

#### Список прилагаемых документов

1. Рабочий план магистранта по научно-исследовательской практике
2. Текст статьи по теме магистерской диссертации
3. План исследования по теме магистерской диссертации (оглавление к магистерской диссертации)
4. Список изученной научной литературы по теме магистерской диссертации
5. Описание использованных научных методов анализа, с указанием полученных при их использовании научных результатов
6. Текст отдельных разделов магистерской диссертации, написанных во время проведения научно-исследовательской работы.

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Защита отчета по научно-исследовательской работе в ходе промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	
5 (зачтено)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам научно-исследовательской работы;</li> <li>- отчет о прохождении научно-исследовательской работы выполнен в полном соответствии с заданием на научно-исследовательскую работу и изложен литературным языком без стилистических нарушений,</li> </ul>

	индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок. Развернутый, полный, безошибочный устный ответ на теоретический вопрос.
4 (зачтено)	- студент в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения научно-исследовательской работы;  - отчет о прохождении научно-исследовательской работы выполнен в полном соответствии с заданием на научно-исследовательскую работу, изложен литературным языком без стилистических нарушений, с незначительными ошибками, индивидуальное задание выполнено полностью, с незначительными ошибками. Развернутый, полный устный ответ на теоретический вопрос с незначительными ошибками.
3 (зачтено)	- студент в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения научно-исследовательской работы;  - отчет о прохождении научно-исследовательской работы выполнен в соответствии с заданием на научно-исследовательскую практику, но содержит значительные ошибки, индивидуальное задание выполнено с незначительными или с существенными ошибками. Устный ответ на теоретический вопрос не полный или имеет существенные ошибки;
2 (не зачтено)	- студент не выполнил программу практики по неуважительным причинам и не предоставившие отчетные материалы.

## 8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Бережнова Л. Н. Научно-исследовательская работа студента как гуманитарная технология: Учебное пособие. / Бережнова Л.Н., Богословский В.И. – СПб. : 2007. - 208 с.
2. Вайндорф-Сысоева М. Е. Технология организации и оформления научно исследовательских работ: учебно-методическое пособие. / Вайндорф-Сысоева М. Е. – М. : Изд-во УЦ «Перспектива», 2011. – 102 с.
3. Волчанский М. Е. Организация научно-исследовательской работы студентов медицинских вузов. / Волчанский М.Е., Петров А.В. – Волгоград : ВолГМУ, 2004. - 26 с.
4. Дацун В. М. Основы научно-исследовательской работы: Курс лекций. / Дацун В. М. – Петропавловск-Камчатский : КамчатГТУ, 2004. – 53 с.
5. Меретукова З. К. Методология научного исследования и образования: Учебное пособие для студентов, занимающихся НИР и аспирантов. / Меретукова З. К. – Майкоп : Изд-во Адыгейского гос. ун-та, 2003. – 244 с.
6. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по программе магистров. - НОУДПО «Институт «АйТи», 2009. – 19 с.



7. Пешина Э.В. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов. / Пешина Э.В., Кузьмин Е.А. – Екатеринбург г: Изд-во УрГЭУ, 2010. – 70 с.

#### Дополнительная литература:

##### *Профессиональные базы данных и информационные справочные системы*

1. Библиотека диссертаций и рефератов России .– Режим доступа: <http://www.dslib.net>

2.

#### **9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для самостоятельной работы студенты используют литературу читального зала библиотеки Академии Матусовского, ведущих библиотек города, имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии, а также возможность использования компьютерной техники, оснащенной необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть Интернет.